

ОТЗЫВ

об автореферате Трушниковой Елены Андреевны

«Лингвистическое моделирование педагогического нарратива»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических
наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

Диссертация посвящена исследованию педагогического нарратива как вида дискурса, темой которого является профессиональная идентичность учителя. В работе рассматривается понятие «педагогический нарратив», которое понимается как вербальная репрезентация рефлексивной деятельности, представленная в форме истории, рассказанной человеком о профессиональном педагогическом опыте, а также с целью формирования нового сознательного профессионального опыта и ценностного осмысления своей профессиональной деятельности.

Актуальность исследования обусловлена растущей важностью изучения педагогического нарратива как вида дискурса; научным интересом к способам соотнесения когнитивных структур сознания, заложенных в этом виде дискурса в форме объективации понятия профессиональной идентичности учителя; необходимостью изучения педагогического нарратива с позиции дискурсивной и коммуникативной грамматики.

Практическая значимость исследования обусловлена возможностью применения разработанной методики для анализа текстов с целью изучения идентичности; пользой для преподавателей сферы высшего образования, психологов, методистов, специалистов сферы HR; для создания пособий с целью эффективной организации педагогической практики студентов.

Результаты исследования показывают, что в лингвистической модели педагогического нарратива имеются свои лексико-семантические и грамматические особенности. Например, в данном виде дискурса на уровне лексики авторы нарративов описывают себя как учителей, а на уровне грамматики предстают как студенты.

Автореферат и 5 публикаций, среди которых 3 – в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ, соответствуют проблематике исследования и отражают основное содержание работы. Полученные Трушниковой Е.А. результаты соответствуют паспорту научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование «Лингвистическое моделирование педагогического нарратива» соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, в новой редакции от 01.10.2018 г.), а ее автор, Трушникова Елена Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Доцент кафедры иностранных языков
с курсом латинского языка
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
медицинский университет», Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
кандидат филологических наук (10.02.19 – теория языка),
доцент

Заседателева Марина Геннадьевна
24 июня 2025 г.



Против включения моих персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшую обработку не возражаю.

Контактные данные: тел. +7 904 818 81 03; e-mail: zassedateleva@mail.ru.

Информация о месте работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Адрес организации: 454141, Российская Федерация, Уральский федеральный округ; Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 64; телефон организации: +7 (351) 240-20-20, доб. 1105; e-mail организации: kanc@chelsma.ru; официальный сайт организации: <https://susmu.su>.