

Инструкция для преподавателей по заполнению текущего контроля в УМК (в соответствии с Положением о БРС)

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения введена в действие с 1 сентября 2013 года для 1 курса бакалавриата и специалитета. Данная инструкция предназначена в первую очередь для преподавателей, читающих дисциплины для 1 курса в 2013-2014 учебном году.

Для корректного занесения сведений по текущему контролю в УМК необходимо:

До работы с ЕТИС:

1. Спланировать требуемое количество контрольных мероприятий в семестре (минимальное количество – 3 точки контроля на семестр).

2. Определить объекты оценивания – продукт деятельности или действия студента, позволяющие оценить его компетенции, знания и навыки.

3. Распределить баллы по дисциплине между всеми контрольными мероприятиями исходя из их значимости. Максимальное количество баллов по одной дисциплине за один семестр – 100 баллов. Максимальное количество баллов по дисциплине является суммой максимального количества баллов по всем контрольным мероприятиям.

За одно контрольное мероприятие (в том числе итоговое контрольное мероприятие) может быть начислено не более 40 баллов.

4. Для каждого контрольного мероприятия составить подробное описание, включающее в себя:

- наименование объекта оценивания;
- указание максимального количества баллов, которое студент может получить на данном контрольном мероприятии, а также проходного балла;
- характеристика объекта оценивания (какие образовательные результаты проверяются);
- указание критериев оценки и количества баллов, которые студент может получить по каждому критерию;
- техническое задание на объект оценивания – описание действий, которые необходимо выполнить студенту, а также формулирование требований к объекту оценивания, включающих минимальный набор условий, при которых объект оценивания может быть принят к оценке;
- описание процедуры оценивания – описание организации контрольного мероприятия;
- описание процедуры передачи объекта оценивания.

Пример описания контрольного мероприятия:

Контрольное мероприятие № 2 по теме «Наблюдение»

Максимальное количество баллов – 13 баллов

Проходной балл – 5 баллов (минимум 2 балла – протокол наблюдения и минимум 3 балла – психологический портрет).

Контрольное мероприятие организуется в форме самостоятельной работы студента в течение одной недели. В результате студент должен создать психологический портрет объекта наблюдения.

Контрольное мероприятие проводится на 6 неделе обучения.

1. Характеристика объекта оценивания: объект оценивания - психологический портрет объекта наблюдения (текст), а также прилагаемый протокол наблюдения.

Образовательные результаты, проверяемые КМ:

Знания:

- особенностей наблюдения и его значения в психологических исследованиях;
- признаков и видов научного наблюдения, его отличия от житейского наблюдения.

Умения:

- определить объект и предмет наблюдения в конкретной исследовательской ситуации;
- приводить примеры психических явлений и соответствующих им поведенческих признаков.

Компетенции:

- способность проводить психологическую диагностику на основе метода наблюдения.

2. Критерии оценивания:

Психологический портрет и протокол наблюдения оцениваются отдельно.

Критерии оценивания протокола наблюдения:

- наличие обозначенного объекта и предмета наблюдения – 1 балл;
- верное определение вида наблюдения – 1 балл;
- выделение системы категорий для наблюдения: выделена 1 категория – 1 балл, 2-3 категории – 2 балла, более 4-х категорий – 3 балла.

Максимальное количество баллов за протокол наблюдения – 5.

Критерии оценивания психологического портрета:

- использование научной терминологии – 1 балл;
- соответствие созданного психологического портрета зафиксированным в протоколе поведенческим реакциям – 1 балл;
- использование в психологическом портрете системы категорий, выделенных для наблюдения: 1 категория – 1 балл, 2-3 категории – 2 балла, более 4-х категорий – 3 балла;
- наличие интерпретации наблюдаемых поведенческих реакций – 2 балла;
- наличие общего вывода, в котором зафиксированы типичные поведенческие реакции – 1 балл.

Максимальное количество баллов за психологический портрет – 8.

3. Техническое задание для студентов:

- повторить содержание лекции «Наблюдение»;
- изучить содержание глав «Наблюдение в психологии», «Методика наблюдения» в учебном пособии Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности, СПб.: Питер, 2008;
- выбрать объект и условия для наблюдения, разработать систему категорий для наблюдения;
- составить пояснительную записку к протоколу наблюдения, где указать вид наблюдения, объект и предмет, условия наблюдения;
- провести наблюдение, зафиксировать его ход в протоколе, используя выделенную систему категорий;
- создать психологический портрет на основе протокола наблюдения (1-2 страницы печатного текста, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5).

4. Процедура оценивания:

Данная самостоятельная работа выполняется студентом в течение одной недели. Задание выдается студентам после прочтения лекции по теме «Наблюдение». Работа сдается преподавателю на следующем лекционном занятии. Проверка и оценивание выполненных работ по вышеуказанным критериям проводится в течение 4 дней, по истечению которых результаты КМ становятся доступными студентам через личный профиль в системе ЕТИС.

5. Процедура передачи объекта оценивания:
Передача КМ проводится в аналогичной форме.

Работа в системе ЕТИС:

Внимание! При работе с УМК проверьте, что вы работаете с нужной схемой доставки (указанной в учебном плане)!

1. В УМК проверить правильность сформированного тематического плана, включающего структуру дисциплины и распределение времени по видам учебной работы в виде структуры, содержащей названия разделов и тем с указанием часов, отводимых на их освоение. Если работа по заполнению тематического плана не была выполнена ранее – следует заполнить тематический план. Процедура формирования структуры УМК и распределению часов по формам и видам работ описана в Справке.

2. При формировании тематического плана дисциплины при распределении часов по видам работ, обязательно нужно определить точки текущего контроля. Текущий контроль прикрепляется к конкретной теме. После определения «точек» контроля в структуре тематического плана в ЕТИС появятся значки 📌

Минимальное количество контрольных мероприятий в семестре (точек контроля), согласно Положению о БРС – 3.

3. Для каждого контрольного мероприятия необходимо заполнить раздел Компетенции и цели (значок 🎯). Содержание цели определяется темой конкретного занятия. Под целью понимается знаниевая или навыковая компонента элементарной компетенции (см. Положение об УМК), описание цели – соответствует образовательным результатам, проверяемым контрольным мероприятием.

Пример:

| № комп. | Тип | Цель | Описание цели | Компетенция |
|---------|-----|---|--|--|
| 7800 | ПК | сформировать у студентов представления об основных направлениях и школах психологии | В результате освоения данной темы студент должен: знать: - перечень основных направлений и школ психологии - основоположников, основных представителей каждого направления и школы психологии - предмет и методы основных направлений и школ психологии Уметь: - провести сравнительный анализ основных идей каждого направления и школы психологии - дать критический обзор основных идей направлений и школ психологии, выделив при этом вклад каждого направления в истории развития психологии как самостоятельной науки. | способность к постановке инновационных профессиональных задач в области общей психологии |

4. После нажатия на значок 📌 открывается окно «Текущий контроль». В нем указывается:

- 1) Вид контроля - выбирается из выпадающего списка.
- 2) Вид работы – определяется автоматически исходя из того, как были вынесены часы на данное контрольное мероприятие (к какому виду работы прикреплены).

3) Баллы в рейтинг – указывается максимальное количество баллов за данное контрольное мероприятие.

4) Шкала оценивания – должен быть выбран следующий вариант:

баллы: максимальный проходной

Указывается максимальный и проходной балл. Проходной балл для каждого контрольного мероприятия составляет 40 % от максимального.

Выбор шкалы оценивания «зачет/незачет» для дисциплин 1 курса запрещается, так как противоречит Положению о БРС.

5) Используется в текущем учебном году – да.

6) Материалы – сюда загружается файл с описанием контрольного мероприятия (содержание было описано выше). При желании также могут быть загружены примеры тестовых заданий или материалы для подготовки.

7) Контролируемые цели – выбираются из списка занесенных ранее в разделе Компетенции и цели.

В результате заполнения всех контрольных мероприятий в столбце Текущий контроль должна остаться надпись **Осталось 0 баллов**.

При верном заполнении текущего контроля в УМК в приложении Текущий контроль у преподавателя в соответствующем семестре открывается сводная таблица контрольных мероприятий в семестре:

Общая психология УМК:59744 Схема доставки: 4260

| Раздел | Вид контроля | Вид работы | Цели | Группы |
|----------------------------------|---|--|---|-------------------------------|
| Психология как наука | письменный тест (на бланках) | Проведение лекционных занятий | сформировать у студентов представление об особенностях психологии как науки [Компетенция: способность к постановке инновационных профессиональных задач в области общей психологии] | <u>ФС/О КЛП-13 СП (36/36)</u> |
| Направления и школы психологии | Отчет по практической работе (расчетная, графическая, реферативная) | Проведение практических занятий, семинаров | сформировать у студентов представления об основных направлениях и школах психологии [Компетенция: способность к постановке инновационных профессиональных задач в области общей психологии] | <u>ФС/О КЛП-13 СП (36/36)</u> |
| Наблюдение | Отчет по практической работе (расчетная, графическая, реферативная) | Проведение практических занятий, семинаров | сформировать у студентов представление о специфике и особенностях применения метода наблюдения в психологии [Компетенция: способность к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме с целью гармонизации психического функционирования человека] | <u>ФС/О КЛП-13 СП (9/36)</u> |
| Психика и деятельность | эссе | Проведение практических занятий, семинаров | сформировать у студентов представления о психологическом содержании категории деятельности [Компетенция: способность и готовность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме] | <u>ФС/О КЛП-13 СП (0/36)</u> |
| Итоговое контрольное мероприятие | письменный тест (на бланках) | Проведение лекционных занятий | провести итоговую оценку освоенных студентом знаний, умений и навыков по разделу "Введение в общую психологию", степень владения научной терминологией по разделу [Компетенция: способность и готовность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме] | <u>ФС/О КЛП-13 СП (0/36)</u> |

По вопросам, связанным с БРС, обращаться к специалисту по УМР УМУ Вдовиной Полине Анатольевне, тел. 2-396-675