

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»**

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет» и его филиалов**

по состоянию на 1 апреля 2015 года

Ректор университета

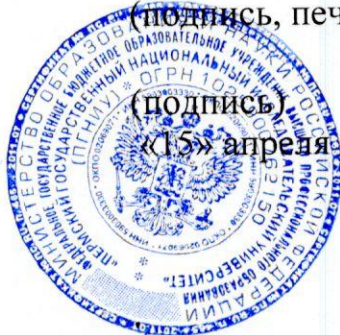


Макарихин И.Ю.

(подпись, печать)

(подпись)

«15» апреля 2015 г.



1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее ПГНИУ, Университет) учрежден в 1916 г. как отделение Санкт-Петербургского университета.

Место нахождения ПГНИУ: 614990, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15.

Ректор Макарихин Игорь Юрьевич, тел. (342) 239-63-26, 236-17-93; (342) 237-16-11 (факс); e-mail: info@psu.ru/

ПГНИУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0904, выданную 28.11.2013 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Серия 90Л01 № 0000974. Свидетельство о государственной аккредитации № 1087 выдано 13.08.2014 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Серия 90А01 № 0001159 сроком до 13.08.2020 г.

ПГНИУ имеет следующие филиалы:

Березниковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», созданный приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 1905.

Сокращенное название Березниковский филиал ПГНИУ.

Место нахождения: 618416, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 99.

Директор филиала Морозов Александр Витальевич, тел. (3424)26-53-32, e-mail: sekretar@berezniki.psu.ru.

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», созданный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 784 путем реорганизации в форме присоединения к ПГНИУ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт».

Сокращенное название: СГПИ филиал ПГНИУ.

Место нахождения: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, д. 44.

Директор филиала Кошкина Ирина Дмитриевна, (34253) 2-41-72 (доб.1); (34253) 242-09 (факс); e-mail: institut@solgpi.ru, koshkina@solgpi.ru.

Миссия Университета

ПГНИУ является одним из центров интеллектуальной и духовной жизни страны, стремится занять достойное место среди ведущих университетов России.

Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, университет в качестве своих приоритетов определяет:

- подготовку выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, саморазвитию, способного работать в команде, проектировать новые виды деятельности адекватные вызовам времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера;
- формирование интеллектуальной, деловой, политической элиты региона, играющей ключевую роль во всех сферах общественной жизни;
- расширение спектра научных исследований с целью создания высокотехнологичных инновационных продуктов и прорывных технологий в приоритетных направлениях развития университета;
- позитивное воздействие на развитие региона через общественную деятельность коллектива университета;
- сохранение классических принципов фундаментальности и универсальности образования;
- усиление взаимодействия с отраслевой и академической наукой, с бизнес-сообществом, органами власти и гражданским обществом в интересах развития университета, региона, России в целом;
- расширение инновационных подходов в научной и образовательной деятельности;
- создание творческой атмосферы для сотрудников и студентов университета;
- развитие университетской корпоративной культуры, обеспечивающей поддержку индивидуальных творческих начал на принципах академических свобод, толерантности, коммуникативности, диалога, что позволит сформировать общую систему ценностей университета;
- формирование у выпускников университета активной гражданской позиции.

Система управления Университетом

ПГНИУ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление в ПГНИУ осуществляется Ректором. Ректор

осуществляет управление на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор назначает проректоров, распределяет обязанности между ними. В настоящее время в ПГНИУ, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития Университета, назначены проректор по стратегическому развитию, экономике и правовым вопросам, проректор по учебной работе, проректор по научной работе и инновациям, проректор по хозяйственной работе, проректор по внеучебной работе.

Непосредственное управление деятельностью филиалов ПГНИУ осуществляют директора, назначаемые на должность приказом Ректора. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной Ректором ПГНИУ. Директор филиала несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет ПГНИУ. В состав Ученого совета входят Ректор, который является его председателем, проректоры, Президент и по решению Ученого совета - деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет ученый совет филиала, порядок деятельности, состав и полномочия которого определяются Ученым советом ПГНИУ.

Президент Университета участвует в разработке концепции развития ВУЗа; представляет ПГНИУ в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Университета.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Университета Ученым советом Университета или Ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. К компетенции конференции относится: 1) принятие Устава ПГНИУ и изменений,

вносимых в него; 2) избрание Ученого совета Университета; избрание Ректора Университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом к ее компетенции.

В структуру ПГНИУ входят факультеты, возглавляемые деканами. В состав факультетов входят кафедры, возглавляемые заведующим. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры. Деканы факультетов и заведующие кафедрами ПГНИУ избираются Ученым советом Университета.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами, входящими в состав филиалов Ученый совет филиала избирает.

В Университете создан и работает Попечительский совет, целью работы которого является сохранение и развитие лучших традиций классических университетов, содействие в выводе ПГНИУ в число ведущих университетов России, интеграция ПГНИУ в международную систему образования и науки. Кроме того, в Университете работает Наблюдательный совет, который координирует участвует в определении миссии и разработке Стратегии развития университета. Участниками советов являются выпускники Университета, заинтересованные в его дальнейшем развитии и своими действиями способствующие этому.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ПГНИУ

В декабре 2012 года в ПГНИУ принята **Стратегия развития Пермского государственного национального исследовательского университета на 2012-2016 г.г. и на период до 2020г.**, которая определила цели, задачи и сценарий развития ПГНИУ. К основным планируемым результатам реализации программы развития Университета относятся:

1. Обеспечение количественного роста числа обучающихся за счет как абитуриентов города Перми, муниципальных образований Пермского края, так и иногородних и зарубежных поступающих. Изменение качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных специалистов в магистратуре и аспирантуре, повышение удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Более тесная интеграция в международные образовательные программы.

2. Повышение качества образования за счет изменения образовательных программ; создания образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых Университетом;

повышения квалификации преподавательского состава; перехода от «знаниевого» подхода к «компетентностному». Обеспечение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников Университета.

3. Достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Повышение привлекательности Университета для зарубежных исследователей, рост числа иностранных ученых, привлекаемых для работы в Университет, повышение академической мобильности ученых Университета, увеличение количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Рост количества публикаций, соответствующих международным требованиям и стандартам, в диссеминации научных результатов в широкой публичной сфере.

4. Обеспечение устойчивого роста доходов от образовательной деятельности. Рост доходов от научной деятельности и увеличение их доли в структуре общих доходов Университета до 30%. Доходы от реализации результатов интеллектуальной деятельности должны стать одним из ключевых показателей деятельности Университета.

5. Обеспечение условия учебы, труда и отдыха на уровне лучших мировых вузов.

6. Расширение структуры Университета за счет появления соответствующих приоритетным направлениям Стратегии новых подразделений, филиалов, а также новых факультетов.

7. Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и центром экспертной деятельности, обязательным участником обсуждения любых значимых для регионального сообщества вопросов. Это позволит обеспечить развитие города Перми как «города знаний», а Пермского края – как «территории инновационного развития».

8. Востребованность результатов, достигнутых в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета другими региональными сообществами, а также на федеральном и международном уровнях.

2. Образовательная деятельность

В 2014 году в ПГНИУ и его филиалах проводилось обучение по 146 образовательным программам подготовки бакалавров, 78 программам магистратуры, по 76 программам подготовки специалистов. В том числе: по 81 программе, реализуемой на основе Государственных образовательных стандартов 2 поколения (ГОС), 160 программам, реализуемым на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также по 59 программам, реализуемым на основе Самостоятельно

устанавливаемых образовательных стандартов ПГНИУ (СУОС ПГНИУ).

С 1 сентября 2014 года приказом ректора от 29.05.2014 года введены в действие СУОС ПГНИУ по 51 направлению подготовки бакалавров и специалистов. В 2014-2015 учебном году реализуется 270 программ бакалавриата, магистратуры и специалитета как на основе ГОС, ФГОС, так и на основе СУОС ПГНИУ.

Учебные планы по всем образовательным программам (ОП) разработаны в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов. Нормативы по срокам освоения ОП, их трудоемкости, трудоемкости циклов и блоков дисциплин, перечню и содержанию обязательных для освоения дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствуют предъявляемым требованиям. В блоках дисциплин по выбору имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе. Курсовые работы выполняются на должном уровне.

Условия реализации ОП соответствует предъявляемым требованиям, отраженным в образовательных стандартах. Программы учебных и производственных практик разработаны в полном объеме. Уровень организации практик соответствует требованиям образовательных стандартов. Производственные практики проводятся на предприятиях и в организациях, основная деятельность которых соответствует направлению подготовки студентов. Со всеми предприятиями, являющимися базами практик заключены договоры. На сегодняшний день у ПГНИУ имеется 1010 действующих договоров с предприятиями региона, которые принимают студентов университета для прохождения производственной практики.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме и включают программы итогового государственного экзамена по соответствующему направлению подготовки (специальности) и требования к выпускным квалификационным работам. Количество и перечень государственных экзаменов, а также уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Анализ результатов работы Государственных экзаменационных комиссий показывает, что качество подготовки выпускников достаточно высокое. В 2014 году выпуск в ПГНИУ составил 2477 человек, в том числе – 600 бакалавров, 1604 специалиста, 273 магистра. Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» прошли 83,8 % выпускников.

В связи с введением самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов

и в целях унификации учебного процесса в ПГНИУ созданы 7 укрупненных групп направлений и специальностей (УГНС) ПГНИУ: «Естественнонаучная», «Физико-математическая», «Информационных технологий», «Гуманитарная», «Социальная», «Экономика и управление», «Юридическая». Такие новации в образовательном процессе позволят увеличить внутреннюю мобильность при переводе студентов между направлениями.

К новациям в учебном процессе, которые введены в ПГНИУ и его филиалах в 2014 году также следует отнести новый график учебного процесса, состоящий из трёх периодов обучения (триместров). Разделение учебного года на три периода имеет ряд преимуществ: уменьшается количество дисциплин в одном семестре, что облегчает процесс освоения материала студентами, увеличивается время отдыха в новогодние и майские праздники. В то же время преподаватели имеют два официальных отпуска: зимний (с конца декабря до завершения новогодних праздников) и непрерывный летний отпуск продолжительностью 6-7 недель. Подобная модель предоставляет значительные образовательные перспективы студентам, поскольку появляется возможность ввести факультативы и проводить общие летние школы в последний триместр обучения.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Все дисциплины реализуемых основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Все УМК проходят обязательное обсуждение на заседании кафедры и рекомендуются ей для внедрения в учебный процесс. Контроль за соответствием УМК требованиям нормативных документов и учебных планов осуществляется со стороны учебно-методического управления, а за его обеспеченностью учебной литературой – со стороны научной библиотеки университета.

Учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин обновляются не реже, чем один раз в пять лет. За 2014 год было вновь разработано и введено в действие 59 образовательных программ, реализуемых на основе СУОС ПГНИУ.

Занятия со студентами по дисциплинам учебного плана проводятся в строгом соответствии с разработанной учебно-методической документацией.

Большое внимание в университете уделяется обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой. В настоящее время средний коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам учебных планов составляет 0,78. Ежегодно на комплектование научной библиотеки и приобретение услуг по подключению к электронным базам данных выделяются значительные финансовые средства. Так в 2014 году закуплены доступы к следующим базам данных: E-library - крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и

образования, содержащему рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций, JSTOR Biological Sciences Collection - полнотекстовой базе данных англоязычных научных журналов по экологии и эволюционной биологии, науках о растениях и животных, палеонтологии, «Статистические издания России и СНГ» - электронному ресурсу, включающему издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г.

С целью повышения обеспеченности дисциплин учебными и научными изданиями университет в 2014 году использовал электронную библиотечную систему «Книгофонд», а в 2015 году закуплен доступ к ЭБС IPRbooks, в которой содержится более 15 000 изданий: учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России. Обучающиеся ПГНИУ имеют возможность доступа к электронным изданиям из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет. Если учесть, что на всей площади университетского кампуса действует Wi-Fi, то студенты ПГНИУ имеют возможность получить доступ к библиотечным ресурсам из любой точки университетского городка.

В ПГНИУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества применительно к проектированию, разработке и предоставлению образовательных услуг в области высшего образования и научно исследовательской деятельности. Система менеджмента качества соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).

Система менеджмента качества реализована на базе Единой телеинформационной системы ПГНИУ (ЕТИС) и охватывает контроль качества на всех этапах организации образовательного процесса. На этапе проектирования учебных планов соответствующие средства ЕТИС позволяют осуществлять перманентный контроль соответствия всех показателей плана требованиям образовательных стандартов.

Важным элементом контроля является автоматизированная система составления расписания, которая позволяет контролировать наличие в расписании дисциплин рабочего учебного плана, включение в расписание необходимого количества аудиторных занятий, контроль превышения максимального количества аудиторных занятий в неделю, оптимальное использование аудиторного фонда и т.д.

С помощью средств ЕТИС осуществляется планирование и контроль исполнения учебных поручений преподавателей, планирования и реализации планов работы кафедр.

Для обеспечения стопроцентного доступа студентов к учебно-методической документации по всем дисциплинам учебного плана все разработанные учебно-

методические комплексы и рабочие программы дисциплин размещены в ЕТИС и доступны студентам через их личные кабинеты.

Важным элементом системы оценки качества подготовки обучающихся является применение независимых средств контроля уровня освоения дисциплин учебного плана. Эти средства в ПГНИУ реализуются посредством независимых систем тестирования. В 2014 году в тестировании приняло участие 697 студентов (26 направлений и специальностей). Тестирование по 20 дисциплинам проходило в разделе «Интернет-тренажеры», по дисциплине «Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме» проводилось в разделе «ФЭПО: Традиционный подход». Тестирование по дисциплине «Дискретная математика» проводилось в разделе «ФЭПО: Компетентостный подход». По 18-ти дисциплинам средний процент правильно выполненных заданий превысил 50 процентов.

Дисциплина	Средний % правильно выполненных заданий
Философия	73%
Теория вероятностей и математическая статистика	81%
Теория государства и права	79%
Социология	74%
Трудовое право	73%
Криминалистика	68%
Экологическое право	67%
Педагогика	66%
Правоведение	65%
Бухгалтерский учет	65%
Психология и педагогика	63%
Международное право	62%
Политология	60%
Эконометрика	58%
Маркетинг	57%
Экономика	54%
Физика	54%
Статистика	51%

В ПГНИУ для оценки удовлетворенности студентов получаемыми образовательными услугами проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Внедрение анкеты позволяет оценить работу преподавателей по шести показателям:

- удовлетворенность от прослушанной дисциплины;
- практическая направленность дисциплины;
- академическая поддержка обучающихся;
- педагогическое мастерство преподавателя;

- содержание дисциплины.

Анализ результатов 8000 анкет студентов 1-3 курсов ПГНИУ позволяет сделать вывод о высоком качестве преподавания дисциплин – общая удовлетворенность от прослушанной дисциплины составляет в среднем 4,73 балла из 5.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская и инновационная деятельность ПГНИУ в целом реализуется в соответствии с программой развития национального исследовательского университета «Рациональное природопользование: технологии прогнозирования и управления природными и социально-экономическими системами».

Наиболее значимыми достижениями по приоритетному направлению развития ПГНИУ являются работы в областях нано-, био-, информационных, когнитивных технологий; геномных, протеомных и постгеномных технологий, клеточных технологий; биокаталитических, биосинтетических и биосенсорных технологий; технологий получения и обработки функциональных наноматериалов; технологий диагностики наноматериалов и наноустройств; технологий и программного обеспечения распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем; технологий мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологий поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи; технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; технологий создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии; технологий информационных, управляющих, навигационных систем.

В рамках государственного задания Минобрнауки России университетом выполняются 23 работы по базовой части, 3 НИР по проектной части, 2 работы по организации научных исследований и 5 работ в рамках обеспечения научных исследований на сумму 37509,4 тыс. руб. (без учета средств финансирования и софинансирования Национального исследовательского университета).. Все выполняемые темы имеют характер фундаментальных и выполняются в областях биотехнологий, механики, физики композитов, химии биологически активных веществ и органической химии, охраны окружающей природной среды, социологии и филологии. Созданные в результате исследований методики, концептуальные модели, соответствующие описания выявленных закономерностей оформлены в виде отчетной документации, прошли экспертизу в комиссиях, созданных по приказу ректора в соответствии с требованиями Положения об организации научных исследований, проводимых подведомственными учреждениями в рамках тематических планов по заданиям Министерства образования и

науки Российской Федерации и финансируемых из средств федерального бюджета.

В рамках Федеральной Целевой Программы ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» ведутся прикладные научные исследования в рамках направления «Биокаталитические, биосенсерные и биосинтетические технологии». Заявка ПГНИУ «Создание биосенсора для детекции и мониторинга стойких органических загрязнителей (полихлорированных бифенилов) в компонентах окружающей среды с использованием бактериальных клеток и микрожидкостного чипа» (руководитель Плотникова Е. Г.) признана победителем конкурса, заняв 13 место из 76 заявок. Финансирование проекта в 2014 г. составило 3600 тыс. рублей.

В рамках государственного контракта между Федеральным космическим агентством и ОАО «РКК «Энергия» выполняются работы по созданию аппаратуры, используемой на МКС.

Среди учебно-научных и научных лабораторий кафедр университета 10 имеют статус вузовско-академических, созданных по специализированным соглашениям с Институтом технической химии УрО РАН, Институтом экологии и генетики микроорганизмов УрО РАН, Горным институтом УрО РАН.

9 научных лабораторий кафедр биологического, географического, химического и геологического факультетов размещены на площадях и используют лабораторный ресурс Естественнонаучного института ПГНИУ.

Международная лаборатория конструктивных методов исследования динамических моделей в экономике работает на базе ЗАО «Прогноз».

На сегодняшний день в университете насчитывается 52 учебно-научных и научных структурных подразделения, созданные на основе совместных решений университета, академических институтов, производственных и научно-производственных организаций. Все подразделения ежегодно планируют научную и учебно-научную деятельность.

Стратегическими партнерами университета являются: ОАО «Евраз», ОАО «Лукойл», ЗАО «Прогноз», ОАО «Камская горная компания», ОАО «Уралкалий», ОАО «Чусовской металлургический завод», ОАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ОАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им.С.П. Королева», ООО «ПермНИПИ нефть», ООО «Верхнекамская Калийная Компания».

Университет принимает участие в двух технологических платформах: Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа, Технологическая платформа твердых полезных ископаемых.

В 2014 г. университетом выполнены работы в рамках конкурсных проектов

Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Российского научного фонда. Всего выполнено 86 проекта на общую сумму 39230 тыс. руб. Проекты, финансируемые из РФФИ и РНФ были преимущественно выполнены в таких областях знаний, как биотехнологии, механика, физика, информатика, химия, география. Проекты, финансируемые из РГНФ, выполнены преимущественно по проблемам филологии, истории, социологии, экономики. На региональном уровне за счет средств бюджета Пермского края и местных бюджетов финансировались 42 проекта на общую сумму 18766,5 тыс. руб.

В 2014 году ЗАО «Прогноз» переданы результаты годового этапа НИОКР по теме «Разработка и программная реализация комплексной модели социально-экономического развития Российской Федерации на основе экономико-математических моделей прогнозирования развития субъектов РФ, предприятий, отраслей экономики». Финансирование работ в сумме 100 000,0 тыс. руб. проведено в рамках конкурса НИОКР на господдержку развития кооперации вузов и организаций (218 постановление Правительства РФ).

ОАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» переданы результаты годового этапа НИОКР по теме «Разработка базовой технологии и создание опытных образцов фотонных интегральных схем для приборов, систем и комплексов оптоэлектронного навигационного приборостроения». Финансирование работ в сумме 30 000,0 тыс. руб. проведено в рамках конкурса НИОКР на господдержку развития кооперации вузов и организаций (218 постановление Правительства РФ).

Общий объем финансирования НИОКР от хозяйствующих субъектов в 2014 г. составил 235189,6 млн. рублей.

Объем, выполненных в 2014 году НИОКР для российских и зарубежных заказчиков приведен в следующей таблице:

Таблица 1. Выполнение НИР и НИОКР в 2014 году

Количество НИР и НИОКР	Доходы от управления объектами интеллектуальной собственности, млн. рублей	Объем финансирования НИР и НИОКР, млн. рублей	
		Всего	В том числе в рамках программ
302	0,2	401,225	6,435

По результатам исследований в соответствие с Целевыми индикаторами и показателями научной деятельности в 2014 году было опубликовано 100 статей, зарегистрированных в базе данных Web of Science, статей зарегистрированных в базе

данных Scopus 149, издано 11 монографий, защищено 4 кандидатских и 1 докторская диссертация.

В ПГНИУ работает Управление инновационной деятельности (далее – «Управление») – это структурное подразделение университета, созданное в 2012 г. и отвечающее за развитие инновационно-предпринимательской деятельности. Управление создано как центр, консолидирующий все полномочия и ответственность в сфере инноваций и предпринимательства.

В состав Управления входят такие структурные подразделения, как Бизнес-инкубатор, созданный в 2009 г., Сектор интеллектуальной собственности и Сектор инвестиций и PR, образованные в 2014 г. На сегодняшний день штатная численность работников Управления составляет восемь человек.

Управление работает по четырем основным направлениям («генерациям»):

1. Генерация «Доходы»: целью направления является получение университетом доходов от инновационной деятельности его обучающихся и работников, а также малых инновационных предприятий (далее – «МИП»), в состав учредителей которых входит университет. Под «доходом» в данном случае понимаются:

- вознаграждения за предоставление / отчуждение права использования результатов интеллектуальной деятельности (далее – «РИД») университета;
- дивиденды от МИПов;
- арендные платежи за использование МИПами имущества университета.

В перспективе университет планирует на практике отработать механизм получения доходов от продажи принадлежащих ему долей или частей долей в уставных капиталах МИПов.

2. Генерация «Инвестиции»: целью направления является привлечение инвестиций в инновационную инфраструктуру, проекты команд – резидентов бизнес-инкубатора и технологии разработчиков Университета. Под «инвестициями» в данном случае понимаются любые финансовые и нефинансовые средства, привлеченные на создание и (или) развитие инновационной инфраструктуры, бизнес-проектов и технологий университета.

Для организации этой деятельности Управление проводит аудит технологий и разработок университета, готовит их к выставочным мероприятиям (стенд, видео, презентации, прототипы, буклеты и т.д.), составляет инвестиционные паспорта бизнес-проектов, презентует разработки и проекты потенциальным инвесторам, ведет мониторинг венчурных и инвестиционных программ и готовит заявки на участие в них.

3. Генерация «Занятость»: целью направления является обеспечение занятости обучающихся университета в малом предпринимательстве. При этом речь идет не только

о технологическом, но и о традиционном предпринимательстве.

Под «обеспечением занятости» в данном случае понимается количество обучающихся, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей или ставших учредителями коммерческих организаций, а также количество обучающихся, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера или работающих по трудовым договорам, заключенным с МИП.

Обеспечение занятости обучающихся в малом предпринимательстве – это одна из социальных функций университета, активно развивающихся в последнее время в России. При этом, работая над выполнением данной функции, ВУЗ формирует к себе более лояльное отношение его обучающихся, которые по истечению нескольких лет уже как предприниматели могут внести благотворительные взносы на развитие университета.

4. Генерация «Имидж»: целью направления является формирование у университета имиджа инновационного университета России. Приращение имиджа осуществляется путем презентации технологий и разработок университета на российских и международных мероприятиях, формирования вокруг Университета предпринимательского сообщества (через создание клуба инноваторов г. Перми, проведения мероприятий по инновационной тематике), проведения PR-акций проектов команд-резидентов бизнес-инкубатора и исследовательских групп Университета.

Совокупный доход от реализованной ПГНИУ и организациями его инновационной инфраструктуры научно-технической продукции и результаты научно-инновационной деятельности представлены в таблицах 2 и 3:

Таблица 2. Создание малых инновационных предприятий (МИП)

Количество МИП по состоянию на 2 апреля 2015 г., единиц		Число рабочих мест в этих предприятиях, единиц		Количество студентов, аспирантов и сотрудников вуза, работающих в этих предприятиях, человек	Объем заказов, выполненных в отчетном периоде МИП, созданными университетом, млн. рублей	
Всего	В том числе организованных в 2014 году	Всего	В том числе организованных в 2014 году	На 02 апреля 2015 г.,	Всего за время реализации программы развития	В том числе в 2014 году
13	2	209	66	163	209,89	79,47

Таблица 3. Участие в технологических платформах (ТП) и в программах инновационного развития компаний (ПИР)

ТП		ПИР	
Всего	с 2014 года	Всего	с 2014 года
3	0	0	0

Преподаватели и научные сотрудники Пермского государственного национального исследовательского университета постоянно совершенствуют свою квалификацию, проходя стажировки в ведущих мировых университетских и научных центрах. В течение 2014 года прошли стажировку 63 преподавателя в Австралии, Болгарии, Беларуси, Великобритании, Германии, Израиле, Ирландии, Италии, Китае, США, Франции, Хорватии. В России стажировались 54 преподавателя. Учебно-вспомогательный персонал прошел стажировку в Австралии, США, Великобритании (4 человека – все молодые специалисты), еще 3 человека прошли повышение квалификации в России.

Таблица 4. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета

	Всего, человек	АУП, человек	ППС, человек	НР, человек	в том числе прошли повышение квалификации за рубежом, человек		
					АУП	ППС	НР
В 2014 году	118	1	117	0	0	63	0

4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета направлена на

- расширение международных связей с ведущими зарубежными вузами в сфере образовательной и научной деятельности;
- разработку и подписание договоров об академическом и научном сотрудничестве;
- повышение международной мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета; организацию академических обменов студентов, преподавателей и исследователей; привлечение иностранных граждан к обучению в университете;
- реализацию научных и образовательных программ и проектов; организацию совместно с зарубежными университетами-партнерами летних школ и обеспечение участия в их работе представителей Университета; разработку, организацию и проведение образовательных программ по русскому языку как иностранному для иностранных граждан;

В ПГНИУ реализуются 2 образовательные программы «двойных» дипломов: 1) Магистерская программа двойного диплома «Международный нефтегазовый бизнес» (направление «Менеджмент») с Манчестер Метрополитан Университет - Manchester Metropolitan University (Великобритания); 2) Программа IMM — International Master in Management Двойного диплома с Kedge Business School (Франция).

У Университета имеются договора о научном, образовательном сотрудничестве и/или об академическом обмене студентами и аспирантами с 54 зарубежными вузами. Среди них: университет г.Оксфорд, Великобритания; Манчестер Метрополитан Университет; Великобритания; университет г.Рединга, Великобритания; университет г.Вустер, Великобритания; Дрезденский Технический университет, Германия; университет г.Люнебурга, Германия; университет Сарагосы, Испания; Нанчанский Университет, Китай; Международная Балтийская академия, Латвия; Люблянский университет, Словения; университет Луисвилла, США; Западная Монтана; Бизнес-школа Кедж (KEDGE), Франция; университет им. Стендаля, Франция; университет По и департамента Адур, Франция; институт Экономики и управления ECOMEN, Эстония и др.

В 2014 г. за рубежом прошли обучение в рамках программ академической мобильности 52 студента и аспиранта ПГНИУ. В настоящее время на обучении за рубежом находится 7 студентов университета. По программе двойного диплома International Master in Management с Kedge Business School (Франция) обучается 2 студента, представителя экономического факультета ПГНИУ

В настоящее время в ПГНИУ в рамках программ академической мобильности в ПГНИУ обучается 38 студентов, представителей США, Франции, Турции, Великобритании, Индии, Индонезии, Северной Кореи и Китая. 11 человек проходят обучение в рамках программ академической мобильности в университете Западной Монтаны (США).

Одна программа магистратуры ПГНИУ полностью реализуется на английском языке: 010400.68 Прикладная математика и информатика «Информационные системы и анализ финансовых рынков» («Master in Finance and Information Technology – MiFIT»).

Традиционной стала Международная экологическая школа, в которой принимают участие студенты из Италии, Германии, Польши и Великобритании. Огромной популярностью пользуется летняя школа для студентов, обучающихся в университете г.Оксфорд по программам химия, геология, биология, физика.

В 2014 году проведена летняя школа по эконометрике финансовых сетей, в которой приняло участие более 40 человек из России, Индии и Китая под руководством проф. Анилы К. Беры (Университет Иллинойса, США) и проф. Рамо Генчая (Университет Симона Фрейзера, Канада). В программу летней школы были включены лекции и

практические занятия, а также международная студенческая конференция «I Love Econometrics», на которой выступили студенты магистерских программ ПГНИУ, использующих высокотехнологичное оборудование в целях построения моделей.

Ежегодно для чтения лекций, проведения семинаров и консультаций для студентов и преподавателей Университета через Центр образовательных и научных обменов управления международных связей ПГНИУ приглашается 25-30 профессоров из ведущих университетов и научных центров США, Великобритании, Франции, Германии.

С целью интеграции в международное образовательное пространство, повышения привлекательности образовательных услуг, оказываемых в Пермском государственном национальном исследовательском университете, а также повышения конкурентоспособности выпускников ПГНИУ за рубежом ведется работа по выдаче выпускникам Университета Европейского приложения к диплому.

В 2014 году на базе Университета проводились международные научно-практические мероприятия, общая численность участников которых превысила 2400 человек. В частности, проведена Международная научная конференция по финансовым исследованиям Пермская зимняя школа «Perm Winter School», в которой приняло участие (с учетом участников онлайн трансляции) более 1900 человек. На конференции представлены результаты исследований студентов и аспирантов ПГНИУ, проведенных на базе высокотехнологичного оборудования. В апреле 2014 г. на базе лаборатории ITE.LAB проведена Региональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Экономика и управление: актуальные проблемы и поиск путей решения», в работе которой приняли участие студенты и аспиранты вузов г. Перми.

Университет является постоянным участником международных выставок, на которых демонстрируются научные достижения. В частности, разработки в области биотехнологии были представлены на Международной выставке-ярмарке промышленного оборудования, технологий и материалов “Hannover Messe 2014”. 07.04 –11.04.2013, Ганновер, Германия, Международном конвенте по биотехнологии BIO 2014. 23.06 – 26.06.2014, Сан-Диего, США, Всемирном биотехнологическом бизнес-форуме “BIO Japan 2014”. 15.10 – 17.10.2014, Йокогама, Япония.

5. Внеучебная работа

В ПГНИУ разработаны базовые нормативные документы, определяющие цели, задачи, место внеучебной работы в период формирования личности гражданина и будущего работника нашего государства. Такими документами являются:

- Концепция воспитательной системы ПГНИУ
- Положение о воспитательной работе ПГНИУ

-Программа воспитания на цикл обучения

По ряду приоритетных направлений внеучебной воспитательной деятельности вузом разрабатываются и принимаются целевые программы.

Основными направлениями внеучебной работы являются:

- развитие студенческого самоуправления,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- профилактическая деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни,
- работа с общежитиями,
- развитие волонтерского движения,
- развитие студенческого творчества, физкультуры и спорта, студенческих СМИ

Кадровый состав в структуре внеучебной работы – профессиональный и отличается большим энтузиазмом. Проведен смотр-конкурс по организации внеучебной работы между факультетами.

В 2015 году по инициативе обучающихся создан Совет обучающихся, целями деятельности которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Члены Совета обучающихся участвуют в рассмотрении и выражают мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ПГНИУ, участвуют в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни ПГНИУ, участвуют в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Кроме Совета обучающихся, в настоящее время студенческое самоуправление представлено студенческой профсоюзной организацией и Советом молодых ученых, Также действуют студенческие советы общежитий и студенческие советы факультетов.

Представители студенческого самоуправления входят в состав Ученого совета ПГНИУ (3 студента), председатель ассоциации студенческих профсоюзов – член Совета ректоров вузов Пермского края, профорги факультетов входят в состав ученых советов факультетов.

По инициативе студсоветов студенты ПГНИУ участвуют в традиционных мероприятиях: семинары студенческого актива, «Школа лидеров», конкурсы агитбригад,

туристические фестивали. По инициативе студенческих объединений ПГНИУ проводится фестиваль «Ночь в университете».

Постоянно действующая «Школа лидера» помогает в развитии организаторских компетенций студентов, начиная с 1 курса, проводятся выездной семинар и тренинги на командообразование, такие как «Веревочный курс».

Развитие студенческого самостоятельного художественного творчества

В Университете проводятся: ежегодный фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна ПГНИУ», фестиваль КВН, «Посвящение в первокурсники», конкурсы «Мисс и Мистер университет», конкурс «Суперстудент», выпускной бал. В 2014 году коллективы студенческой самостоятельности участвовали в городских и краевых творческих проектах: «Живая Пермь», «Белые ночи», театральные фестивали «Текстура», кинофестиваль «ВУЗ-Флаэртиана».

Профилактика и формирование здорового образа жизни

Активный вклад в эту работу вносит спортивный клуб «Универ» и 12 спортивных секций ПГНИУ. Традиционные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: ежегодная Спартакиада ПГНИУ, ежегодная спартакиада первокурсников, ежегодная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Пермский университет», лыжные гонки.

Вопрос по противодействию употреблению наркотиков постоянно рассматривается на совещаниях с замдеканами по внеучебной работе факультетов совместно с представителями Госнарконтроля. В созданный при ведомстве общественный совет входит студент ПГНИУ. Активно проходит сотрудничество с Центром планирования семьи и профилактики СПИДа. В 2014 году студенты старших курсов участвовали в ежегодной межвузовской студенческой конференции «Молодежь против СПИДа и наркотиков».

Гражданско-патриотическое воспитание:

Проводится работа по оказанию волонтерской помощи ветеранам войны и труда, ветеранам ПГНИУ: памятные торжественные акции, посвященные 70-й годовщине Победы: студенты принимают участие в молодежных патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», в краевой военно-патриотической игре «Учусь служить Отечеству», ухаживают за могилами на воинском кладбище. Ежегодно по гражданско-патриотическому воспитанию проводятся: туристические слеты, военно-патриотический фестиваль, конкурсы гражданской и патриотической авторской песни (имени Б.Окуджавы), экскурсии в музеи вузов, города Перми, по Пермскому краю и другим российским городам, встречи с ветеранами, с историками-краеведами, дискуссионные клубы.

Активно развивается **волонтерское движение** и прежде всего, социально-благотворительной направленности: студенческий волонтерский центр «Быть добру» - помогает детским домам, проводит для ребят военно-спортивные игры, организует юридическое консультирование.

Работа с общежитиями

Студенческие советы общежитий работают в тесном контакте с администрацией вуза, осуществляют контроль за состоянием общежитий и решают совместно наиболее острые вопросы (к примеру, оплата за общежитие, соблюдение правил проживания и др.). Студенческие советы общежитий выступают и главными организаторами культурно-массовых, профилактических, спортивно-массовых мероприятий. Традиционным стал фестиваль общежитий ПГНИУ.

Важную роль в развитии студенческой активности, творчества, в формировании заинтересованности к участию в жизни вуза играют **студенческие СМИ**: активно действуют социальные сети, ведущее место в информационной работе занимает сайт, по-прежнему пользуются популярностью у студентов и такие формы информационного общения, как радио ПГНИУ. Пользуются спросом газета вуза «Пермский университет» и факультетские газеты, каждая имеет свое неповторимое лицо, традиции, своих авторов и читателей. ПГНИУ стал инициатором и организатором конкурса факультетских студенческих газет в рамках смотра внеучебной работы. Наши студенческие газеты участвовали в межрегиональном форуме молодежных СМИ «Точка отрыва» и других форумах молодежной прессы.

6. Материально-техническое обеспечение

В ПГНИУ создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, по всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, действует проводная сеть, суммарная пропускная способность которой составляет 400 мбит/сек. Территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение, используемое в научной деятельности и учебном процессе – полностью лицензионное.

В инфраструктуре университета в настоящее время созданы условия для получения информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки в тех областях, которые способствуют становлению молодого человека, как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны.

Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку

отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. Благодаря установке защитных ворот, оклеивания фондов RFID тэгами открыты фонды трех читальных залов: гуманитарного, естественнонаучного, научно-библиографического. Открытые фонды, свободный беспрепятственный вход и пользование без предъявления документов привлекло в библиотеку новых пользователей. Число посетителей библиотеки значительно увеличилось, что показывает востребованность библиотеки. Ранее пустовавшие читальные залы в настоящее время эффективно используются и, в дневное время, иногда отсутствуют свободные места.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

У ПГНИУ имеется 7 благоустроенных общежитий, где проживают нуждающиеся в жилье студенты. Общежития расположены на территории кампуса университета, а также в непосредственной близости от него на расстоянии 5-10 минут ходьбы. Все студенты получают качественное медицинское обслуживание в специализированной студенческой медицинской клинике.

На сегодняшний день, в рамках мероприятий программы развития ПГНИУ приобретено и смонтировано новое учебное и уникальное научное оборудование, которым оснащены учебные и научные лаборатории Пермского государственного национального исследовательского университета оснащены современным оборудованием. Введенное в эксплуатацию оборудование позволяет применять в образовательной деятельности результаты научных исследований и осуществлять образовательный процесс на новом качественном уровне.

Ниже приводится перечень наиболее дорогого закупленного оборудования

Таблица 5. Оборудование, приобретённое в рамках реализации программы развития национального исследовательского университета

№ п/п	Год приобретения	Наиболее значимые приобретения (стоимостью 1 000 000 руб. и более)
1	2010	1. Программно-аппаратный комплекс (высокоразрешающий сканирующий электронный микроскоп с холодной полевой эмиссией фирмы JSM 7500F производства «Jeol», Япония) 2. Комплекс оборудования для шлифовальной мастерской 3. Обогащительное оборудование для полевых работ 4. Транспортные средства для перевозки людей и груза в полевых условиях («Hanter» и УАЗ - грузопассажирский, производство УАЗ, г. Ульяновск, Россия) 5. Компактный настольный порошковый дифрактометр D2 Phaser

		(«Bruker», ФРГ) 6. Инфракрасный-Фурье-спектрометр с приставкой нарушенного полного внутреннего отражения ALPHA 7. Лазерный анализатор изотопного состава водорода и кислорода воды Picarro L1102 8. Система капиллярного электрофореза КАПЕЛЬ-105 9. Система очистки воды Elix 3 и Milli-Q Advantage 10. Хроматографическая система на базе газового хроматографа высокого разрешения KONIK 5000B 11. Двухканальная ионохроматографическая безреагентная система для параллельного определения катионов и анионов с кондуктометрическим детектированием и автосамплером ICS-5000
2	2011	1. Волнодисперсионный рентгенофлуоресцентный спектрометр последовательного типа действия S8 Tiger («Bruker», ФРГ) 2. Стереомикроскопы фирмы Nikon (2 штуки SMZ 1500 и SMZ 660, Japan) 3. Настольная планетарная мономельница Pulverizette 6 («Fritszh, ФРГ») 4. Масс-спектрометр с индуктивно-связанной плазмой Aurora M90
3	2012	1. Электрическая система для сплавления исследуемых материалов Katanax- K1 Praime («Katanax», Великобритания) 2. Спектрометр индуктивно-связанной плазмы (ICP-MS) с квадрупольным анализатором масс Aurora M-90 («Bruker Daltoniks, США») 3. Система лазерной абляции («Cetac Technjlogies», USA) 4. Микрофокусная система рентгеновского контроля с функцией компьютерной томографии на базе рентгеновской установки Nikon Metrology UK XT H 225 ST («Nikon Metrology», Япония) 5. Поляризационные микроскопы и стереомикроскопы Meiji Techno (24 штуки, фирма «Meiji Techno», Япония) 6. Жидкостный хроматограф LC 20 Prominence
4	2013	1. Комплект приборов для пробоподготовки и анализа рыхлых материалов (3 наименования, фирма «Вибротехник», Россия) 2. Настольный оптико-эмиссионный спектрометр ЛИЭС-2М («Промоптоэлектроника», Россия)
5	2014	1. Спектрометр комбинационного рассеяния с микроскопом SENTERRA («Bruker», ФРГ) 2. Аналитическая установка для оптико-геометрического анализа рудного сырья и осадочных нефтесодержащих пород («SIAMS», Россия) 3. Лабораторные высокотемпературные печи (2 наименования, Россия) 4. Лаборатория 3D - минералого-геохимических исследований в составе: 1) Электрогидроимпульсный дезинтегратор CNT EPD Spark-2; 2) Гидросепаратор CNT HS-11. (ООО «ЦНТ Инструментс», Россия) 5. Портативный рентгенофлуоресцентный спектрометр для анализа геологических проб S1 TURBO (фирма - Bruker AXS Handheld, Германия) 6. Лазерный дифракционный анализатор размера частиц ANALISETTE 22 («Bruker», ФРГ) – 2 632 000 руб. 7. ИК-фурье спектрометр «TENSOR 27» («BRUKER», ФРГ) 8. Поляризационный микроскоп исследовательского класса Olympus BX 51 (Tokio, Япония).

С использованием закупленного оборудования активно ведется мониторинг родников

города Перми (выполняется стандартный химический анализ и микроэлементный анализ с применением масс-спектрометра с индуктивно-связанной плазмой Auroga M90), а также продолжает пополняться банк данных по изотопному составу (содержание дейтерия и кислорода-18 с применением лазерного анализатора Picarro L1102-i) в родниках г. Перми.

В течение 2014 года состоялись полевые выезды в Кунгурский и Ордынский районы Пермского края с целью проведения научных исследований по теме «Выявление генезиса и трансформации состава подземных вод закарстованных территорий и градопромышленных агломераций методами гидрохимического моделирования». Проведен анализ проб поверхностных и подземных вод (стандартный химический анализ, микроэлементный анализ, изотопный анализ). Накопленный материал будет использоваться для написания кандидатских и магистерских диссертаций, бакалаврских работ, а также для написания научных статей.

В целом системный эффект от использования закупленного оборудования позволил гораздо шире и глубже исследовать процессы, происходящие в подземной и поверхностной гидросфере. Например, по-новому посмотреть на установление генезиса подземных вод, выделение рассолов выщелачивания, седиментогенного или смешанного происхождения не только с помощью классических методов (например, с помощью хлорбромного отношения по А.П.Виноградову). Закупка оборудования привела к интенсивному развитию исследовательской активности ученых-гидрогеологов, гидрогеохимиков.

Для проведения летних учебных полевых практик по бурению, а также выполнения НИР кафедрой поисков и разведки полезных ископаемых приобретены буровая установка с комплектом бурового инструмента, предназначенная для бурения неглубоких структурно-поисковых скважин до 25 м в труднодоступных районах.

Учебно-научная лаборатория «Динамические методы испытаний» оснащена портативным лазерным виброметр PDV-100, атомно-силовым микроскопом Bruker Dimension ICON.

Лаборатории биологического факультета оборудованы комплексами для молекулярно-генетических и геномных исследований, химического анализа и биохимических исследований культивирования продуцентов, получения биокатализаторов и моделирования процессов биотрансформации, исследования белков, ферментов биотрансформации, протеомных и метаболомных исследований, иммуноферментных методов.

Материально-техническая база биологического факультета позволила в 2014 году разработать и апробировать метод экспрессного обнаружения полиароматических углеводородов в процессе биоремедиации нефтезагрязненных территорий, основанный на использовании УФ-спектрофотометрии при двух (254 и 288 нм) длинах волн. Реализована концепция эколого-экономического риска от воздействия нефтяного загрязнения.

Усовершенствованы система критериев оценки экологического риска по степени повреждения биоты и способ количественной оценки риска от воздействия загрязнений углеводородами нефти. Экспериментально обоснована экологическая безопасность и эффективность разработанной комплексной технологии биоремедиации нарушенных и загрязненных углеводородами территорий в условиях умеренного и холодного климата. Проведена её апробация в рамках Соглашения с ООО «Природа-Пермь» на технологических площадках компании; положительно оценена эффективность восстановления нефтезагрязненных экосистем по результатам биотестирования; разработаны рекомендации по внедрению комплексной биотехнологии в Российской Федерации.

Новое оборудование кафедр биологического факультета используется в учебном процессе по новым дисциплинам магистратуры, специалитета и бакалавриата, а также в научно-педагогической и научно-исследовательской практике, при выполнении выпускных работ бакалавриата и магистратуры по направлению Биология, Экология и природопользование.

В рамках научной и учебной деятельности кафедры информационных систем и математических методов в экономике и лаборатории информационных технологий в прогнозировании и управлении процессами социально-экономического развития ITE.LAB используется ряд высокопроизводительных программно-аппаратных комплексов, которые позволяют интенсифицировать научную и учебную работу в области анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов РФ и их стран-партнеров, финансовых рынков и крупных хозяйствующих субъектов, изучения адаптивных алгоритмов, методов имитационного и стохастического моделирования с применением технологии параллельных вычислений. Установленное оборудование является базовой инфраструктурой международной научной группы по изучению финансовых рынков, объединяющей ученых из ПГНИУ, НИУ-ВШЭ (Россия), ETH Zurich (Швейцария), Scuola Normale Superiore di Pisa (Италия), National University of Singapore (Сингапур), University of Oxford (Великобритания).

Практические занятия по использованию оборудования включены в учебный план магистерских программ «Информационно-аналитические системы в задачах прогнозирования и управления социально-экономическим развитием «Информационные системы и анализ финансовых рынков» (Master in Finance and Information Technology, MiFIT).

В 2010 г. в рамках программы развития ПГНИУ приобретен высокопроизводительный многопроцессорный вычислительный комплекс (МВК) НРС-0013431-001. Сегодня Вычислительный комплекс Научно-образовательного центра

«Параллельные и распределенные вычисления» вошел в 14-ю редакцию рейтинга TOP50 (www.supercomputers.ru) самых мощных компьютеров СНГ под официальным названием – «ПГУ-Тесла». «ПГУ-Тесла» позволяет параллельно решать до 240 задач на вычислительных ядрах процессоров Intel Xeon 5670, и дополнительно до 5376 подзадач на вычислительных ядрах процессоров Nvidia Tesla S2050. Производительность системы: 9,0 Терафлопс – пиковая (на операциях с вещественными числами двойной точности); 4,9 Терафлопс – на тесте Linpack (большие задачи линейной алгебры). Суммарный объем оперативной памяти вычислительных узлов – 1 Терабайт, в т.ч. 960 Гигабайт типа DDR3 и 36 Гигабайт типа GDDR5.

В 2012 г. закуплен еще один многопроцессорный вычислительный комплекс (МВК) с гибридной архитектурой. В состав МВК входят вычислительные узлы с процессорами-ускорителями вычислений, обеспечивающими выполнение гибридных приложений CUDA. 50 место в 19-й редакции (сентябрь 2013) рейтинга TOP50 (www.supercomputers.ru) самых мощных (компьютеров СНГ под именем - система «ПГНИУ-Кеплер». «ПГНИУ-Кеплер» позволяет параллельно решать до 128 задач на вычислительных ядрах процессоров Intel Xeon E5-2680, и дополнительно до 39996 подзадач на вычислительных ядрах процессоров NVIDIA Tesla K20. Производительность вычислителя системы: 21,5 Терафлопс – пиковая (на операциях с вещественными числами двойной точности); 13,5 Терафлопс - на тесте Linpack (большие задачи линейной алгебры).

Наличие у ПГНИУ суперкомпьютера позволяет внедрять суперкомпьютерные технологий в образование, науку. Этим университет успешно занимается вместе с партнерами как член Суперкомпьютер консорциума университетов России и Национальной Суперкомпьютерной Технологической Платформы, участник Программы «Университетский кластер», академических программ лидеров компьютерной отрасли (IBM, Intel, HP, NVIDIA и др.)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Регион, почтовый адрес	Пермский край 614990, г.Пермь, ул.Букирева, 15
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10871
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7847
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	227
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2797
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	человек	239
1.2.1	по очной форме обучения	человек	197
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	42
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,07
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,07
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	14

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,67
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	37 / 10,51
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Березниковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Березниковский филиал ПГНИУ) Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" Особое конструкторское бюро "Маяк" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" Естественнонаучный институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (ЕНИ ПГНИУ) Региональный институт непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (РИНО ПГНИУ) Учебно-научная база "Предуралье" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (УНБ "Предуралье" ПГНИУ) Санаторий-профилакторий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Санаторий-профилакторий ПГНИУ) Троицкое учебно-опытное лесное хозяйство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Троицкое УОЛХ ПГНИУ)	человек	401 767 0 0 0 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	67,62
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	68,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	159,91
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	141,38
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	425964,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	533,42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	20,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,19
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	444,67

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	314 / 28,34
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	403,45 / 50,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	133,1 / 16,67
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Березниковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Березниковский филиал ПГНИУ)"</i> <i>Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"</i> <i>Особое конструкторское бюро "Маяк" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"</i> <i>Естественнонаучный институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (ЕНИ ПГНИУ)</i> <i>Региональный институт непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (РИНО ПГНИУ)</i> <i>Учебно-научная база "Предуралье" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (УНБ "Предуралье" ПГНИУ)</i> <i>Санаторий-профилакторий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Санаторий-профилакторий ПГНИУ)</i> <i>Троицкое учебно-опытное лесное хозяйство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Троицкое УОЛХ ПГНИУ)</i>	человек/%	11,7 / 93,6 24,65 / 79,13 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	19
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,89
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	38 / 0,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	33 / 0,42
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,88
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	56 / 0,52
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	34 / 0,43
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,88
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 0,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных	человек/%	4 / 0,16

	программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30 / 0,38
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	31
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 1,08
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 1,26
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,84
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19404,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14089,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2121741
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2656,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1159,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	151,73
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,18
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,85
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,33
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	74,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	171,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	90,48
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2089 / 71,69

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Березниковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Березниковский филиал ПГНИУ)"
Регион, почтовый адрес	Пермский край 618416, Пермский край, г.Березники, ул. Юбилейная,99
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	401
1.1.1	по очной форме обучения	человек	223
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	15
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	163
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,42
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3046
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	180,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,95 / 76,85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,2 / 13,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	4 / 1

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,79
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	312,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32641,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1937,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1113,09
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	143,03
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	30,74

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	65,26
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
Регион, почтовый адрес	Пермский край 618500, Пермский край, г.Соликамск, ул.Северная, д.44
Ведомственная принадлежность	Минобрнауки России

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	767
1.1.1	по очной форме обучения	человек	269
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	498
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	7
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,48
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2666
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,68
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 8,51
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25,2 / 71,79
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,4 / 9,69
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,52
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,13
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56998,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1623,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	355,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	121,53
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,58
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,69
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,89

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,82
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	264,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	122 / 100