

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Пермский государственный национальный исследовательский
университет»**

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»**

по состоянию на 1 апреля 2019 года



Ректор

И.Ю.Макарихин

20 апреля 2019 г.

Общие сведения об образовательной организации

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее ПГНИУ, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Университет) учрежден в 1916 г. как отделение Санкт-Петербургского университета.

Место нахождения ПГНИУ: 614990, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15.

Ректор Макарихин Игорь Юрьевич, тел. (342) 239-63-26, 236-17-93; (342) 237-16-11 (факс); e-mail: info@psu.ru/

ПГНИУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2208, выданную 16.06.2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Серия 90Л01 № 0009254. Свидетельство о государственной аккредитации № 2195 выдано 22.08.2016 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Серия 90А01 № 0002315 сроком до 13.08.2020 г.

ПГНИУ имеет филиал **Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»**, созданный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 784 путем реорганизации в форме присоединения к ПГНИУ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт».

Сокращенное название: СГПИ филиал ПГНИУ.

Место нахождения: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, д. 44.

Директор филиала Кошкина Ирина Дмитриевна, (34253) 2-41-72 (доб.1); (34253) 242-09 (факс); e-mail: institut@solgpi.ru, koshkina@solgpi.ru.

В составе университета в качестве обособленных подразделений функционируют: Естественнаучный институт, Региональный институт непрерывного образования, Учебно-опытное лесное хозяйство «Предуралье», Троицкое учебно-опытное хозяйство, особое конструкторское бюро «Маяк».

В настоящее время в Пермском государственном национальном исследовательском университете (ПГНИУ) преподавательскую и научную деятельность на 12 факультетах, 72 кафедрах осуществляют 1104 научно-педагогических работника, из них 202 доктора наук и 619 кандидатов наук.

Пермский государственный национальный исследовательский университет имеет в

своем составе колледж профессионального образования, осуществляющий подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена).

В 2018 году в университете функционировали следующие центры и институты: центр социального партнерства и социологических исследований; научно-образовательный центр "Центр сравнительных исторических и политических исследований"; Центр оптобиологических исследований, научно-образовательный центр цифровой гуманитаристики; научно-образовательный центр «Химия. Экология. Технология»; Российско-итальянский институт наук о земле; институт интегральной оптики и нанотехнологий.

В структуру университета входят Учебный ботанический сад; Музей истории Пермского университета; Минералогический музей, Музей палеонтологии и исторической геологии, Музей пермской системы, Музей динамической геологии, Музей позвоночных животных; Музей зоологии беспозвоночных, Музей юстиции Пермского края, Учебно-научная биогеографическая лаборатория (музей).

На 12 факультетах университета функционировали десятки учебных и научных лабораторий, среди которых: лаборатория химической технологии, лаборатория качественного и количественного анализа, лаборатория скрининга, лаборатория экспериментальной фармакологии, лаборатория химии гетероциклических соединений, лаборатория фармацевтического анализа, лаборатория технологии лекарственных препаратов, виварий, лаборатория научно-исследовательских и хозяйственных работ; учебно-научная лаборатория изучения конфликтов; научно-исследовательская лаборатория инженерно-экологических исследований; учебно-научная лаборатория термомеханических методов испытаний; лаборатория аэродинамики; лаборатория микрофлюидики; лаборатория химического мониторинга объектов окружающей среды; центр доклинических исследований; учебно-научная лаборатория «Юридическая клиника», научная лаборатория криптоэкономики и блокчейн систем; и другие.

Работу по управлению инновационной деятельностью в ПГНИУ ведет Управление инновационной деятельности, в составе которого функционирует инновационный центр «МОЗГОВО».

Миссия Университета

ПГНИУ является одним из центров интеллектуальной и духовной жизни страны, стремится занять достойное место среди ведущих университетов России.

Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, Университет в качестве своих приоритетов определяет:

- подготовку выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, саморазвитию, способного работать в команде, проектировать новые виды деятельности адекватные вызовам времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера;
- формирование интеллектуальной, деловой, политической элиты региона,

играющей ключевую роль во всех сферах общественной жизни;

- расширение спектра научных исследований с целью создания высокотехнологичных инновационных продуктов и прорывных технологий в приоритетных направлениях развития Университета;
- позитивное воздействие на развитие региона через общественную деятельность коллектива Университета;
- сохранение классических принципов фундаментальности и универсальности образования;
- усиление взаимодействия с отраслевой и академической наукой, с бизнес-сообществом, органами власти и гражданским обществом в интересах развития Университета, региона, России в целом;
- расширение инновационных подходов в научной и образовательной деятельности;
- создание творческой атмосферы для сотрудников и студентов Университета;
- развитие университетской корпоративной культуры, обеспечивающей поддержку индивидуальных творческих начал на принципах академических свобод, толерантности, коммуникативности, диалога, что позволит сформировать общую систему ценностей Университета;
- формирование у выпускников Университета активной гражданской позиции.

Система управления Университетом

ПГНИУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, выработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, и несет и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПГНИУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор, попечительский совет.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом. К компетенции конференции относятся: 1) избрание Ученого совета Университета; избрание 2) Избрание ректора Университета; 3) принятие программы развития Университета; 4) обсуждение проекта и принятие решения о

заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет ПГНИУ является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, президент Университета и по решению ученого совета - директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции работников тайным голосованием. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Университета.

Компетенции ученого совета Университета определены Уставом ПГНИУ.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Президент Университета участвует в деятельности попечительского совета; участвует в разработке концепции (программы) развития Университета; представляет ПГНИУ в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Университета.

В Университете создан и работает Попечительский совет, целью работы которого является содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета, содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств; содействие совершенствованию материально-технической базы Университета; участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций; контроль за реализацией программы развития Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. В настоящее время в ПГНИУ, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития Университета, назначены проректор по стратегическому развитию, экономике и правовым вопросам, проректор по учебной работе, проректор по научной работе и инновациям, проректор по хозяйственной работе, проректор по развитию персонала, социальной политике и

внеучебной работе.

На факультетах Университета, в институтах и филиалах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями - ученые советы факультетов, институтов и филиалов Университета.

Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляются деканами, избираемыми ученым советом Университета. Кафедры возглавляют заведующие, также избираемые ученым советом Университета.

Должность директора института, входящего в состав Университета замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Директор института, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директор филиала несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ПГНИУ созданы:

- 1) совет обучающихся;
- 2) первичная профсоюзная организация студентов Университета;
- 3) первичная профсоюзная организация работников Университета.

Полномочия и компетенции этих органов определены в положении о совете обучающихся и Уставами о профсоюзах.

Планируемые результаты деятельности, определенные Стратегией развития ПГНИУ

В декабре 2012 года в ПГНИУ принята Стратегия развития Пермского государственного национального исследовательского университета на 2012-2016 г.г. и на период до 2020г., которая определила цели, задачи и сценарий развития ПГНИУ. К основным планируемым результатам реализации программы развития Университета относятся:

1. Обеспечение количественного роста числа обучающихся за счет как абитуриентов города Перми, муниципальных образований Пермского края, так и иногородних и зарубежных поступающих. Изменение качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных специалистов в магистратуре и аспирантуре, повышение удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по

широкому спектру образовательных программ. Более тесная интеграция в международные образовательные программы.

2. Повышение качества образования за счет изменения образовательных программ; создания образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых Университетом; повышения квалификации преподавательского состава; перехода от «знаниевого» подхода к «компетентностному». Обеспечение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников Университета.

3. Достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Повышение привлекательности Университета для зарубежных исследователей, рост числа иностранных ученых, привлекаемых для работы в Университет, повышение академической мобильности ученых Университета, увеличение количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Рост количества публикаций, соответствующих международным требованиям и стандартам, в диссеминации научных результатов в широкой публичной сфере.

4. Обеспечение устойчивого роста доходов от образовательной деятельности. Рост доходов от научной деятельности и увеличение их доли в структуре общих доходов Университета. Доходы от реализации результатов интеллектуальной деятельности должны стать одним из ключевых показателей деятельности Университета.

5. Обеспечение условий учебы, труда и отдыха на уровне лучших мировых вузов.

6. Расширение структуры Университета за счет появления соответствующих приоритетным направлениям Стратегии новых подразделений, филиалов, а также новых факультетов.

7. Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и центром экспертной деятельности, обязательным участником обсуждения любых значимых для регионального сообщества вопросов. Это позволит обеспечить развитие города Перми как «города знаний», а Пермского края - как «территории инновационного развития».

8. Востребованность результатов, достигнутых в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета другими региональными сообществами, а также на федеральном и международном уровнях.

Образовательная деятельность

В ПГНИУ и его филиале проводится обучение по 97 образовательным программам

подготовки бакалавров, 83 образовательным программам магистратуры, по 14 программам подготовки специалистов и 47 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. По 56 направлениям бакалавриата, 2 направлениям подготовки магистров и 12 специальностям обучение ведется на основе самостоятельно-разрабатываемых образовательных стандартов ПГНИУ.

Учебные планы по всем образовательным программам (ОП) разработаны в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов. Нормативы по срокам освоения ОП, их трудоемкости, трудоемкости циклов и блоков дисциплин, перечню и содержанию обязательных для освоения дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствуют предъявляемым требованиям. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе. Курсовые работы выполняются на должном уровне. Уровень организации практик соответствует требованиям образовательных стандартов. Производственные практики проводятся на предприятиях и в организациях, основная деятельность которых соответствует направлению подготовки студентов. Со всеми предприятиями, являющимися базами практик, заключены договоры. На сегодняшний день у ПГНИУ имеется более 700 действующих договоров с предприятиями региона, которые принимают студентов Университета для прохождения производственной практики.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме и включают программы итогового государственного экзамена по соответствующему направлению подготовки (специальности) и требования к выпускным квалификационным работам. Количество и перечень государственных экзаменов, а также уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

В ПГНИУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества применительно к проектированию, разработке и предоставлению образовательных услуг в области высшего образования и научно исследовательской деятельности. Система менеджмента качества реализована на базе Единой телеинформационной системы ПГНИУ (ЕТИС) и охватывает контроль качества на всех этапах организации образовательного процесса.

В ПГНИУ функционирует 4 базовых кафедры, организованных на базе научных организаций, входящих в состав Федерального государственного бюджетного учреждения науки Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской

академии наук: Института механики сплошных сред УрО РАН и Института экологии и генетики микроорганизмов, а также на базе предприятий. Реализация образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры с привлечением базовых кафедр дает возможность усилить практическую подготовку обучающихся. Проведение научных исследований на базовых кафедрах, организованных на базе академических институтов УрО РАН, позволяют обучающимся окунуться в процесс решения серьезных научных задач под руководством высококвалифицированных специалистов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Все дисциплины реализуемых основных образовательных программ обеспечены рабочими программами (РПД), включающими в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Все РПД проходят обязательное обсуждение на заседаниях кафедр и рекомендуются ими для внедрения в учебный процесс. Контроль за соответствием РПД требованиям нормативных документов и учебных планов осуществляется со стороны учебно-методического управления, а за его обеспеченностью учебной литературой - со стороны научной библиотеки Университета.

Пермский государственный национальный исследовательский университет имеет хорошо развитую электронную образовательную среду в виде Единой телеинформационной системы (ЕТИС ПГНИУ), которая предоставляет возможность посредством сети интернет, в том числе, организовать самостоятельную работу обучающихся. С помощью ЕТИС до сведения обучающихся также могут доводиться авторские курсы лекционных и практических занятий, наборы заданий для самоподготовки. Таким образом обеспечивая возможность применения в учебном процессе электронного обучения. Преподаватели Университета активно используют эти возможности при организации обучения студентов по дисциплинам и учебным практикам, входящим в учебные планы. Кроме того, в учебный процесс университета внедряются элементы дистанционного обучения. Дистанционно студенты могут проходить тестирование по дисциплинам учебного плана, а также быть участниками лекционных мероприятий, проводимых ведущими специалистами в области будущей профессиональной деятельности.

В 2018 году в ПГНИУ продолжены работы по созданию курсов MOOK-формата с применением технологий электронного обучения. Использование таких курсов позволяет эффективно организовать учебный процесс для лиц, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Профессиональная ориентация и целевое обучение

В рамках целевого приема в ПГНИУ в 2018 году обучались 16 студентов по 9 направлениям бакалавриата и специальностям (Приложение 1, таб. 2-3), в том числе по

заказам органов государственной власти – 13 человек. Наибольший заказ был реализован в рамках направления бакалавриата «Юриспруденция (8 человек) Договора на целевую подготовку заключены - с администрациями муниципальных районов Пермского края – 4 договора; - с органами прокуратуры Пермского края – 5 договоров; - с арбитражным судом Пермского края – 2 договора; с Территориальным Управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, АО Росгеология, войсковая часть, ПАО «Мотовилихинские заводы» по одному договору.

В 2018 году со студентами ПГНИУ (направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы, 20.03.01 Техносферная безопасность, 44.03.01 Педагогическое образование, 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, 28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, 10.05.01 Компьютерная безопасность, 33.05.03 Фармация) действуют 43 договора о целевом обучении. В соответствии с пунктами договоров о целевом обучении, предусматривается прохождение практик в соответствии с учебным планом, обеспечение трудоустройства при условии наличия на момент окончания вакансий или соответствующего функционала (ПАО «Ростелеком, ГУП УР «Аптеки Удмуртии», предоставление в период обучения права на бесплатное посещение физкультурно-спортивных объектов организации (войсковая часть), выплата студентам стипендий при условии хороших и отличных результатов промежуточной аттестации (ПАО «Мотовилихинские заводы»).

Профессиональной ориентацией обучающихся в ПГНИУ занимается управление по работе с абитуриентами и выпускниками.

На ежегодной Межрегиональной выставке «Образование и карьера» университет традиционно проводятся лекции, семинары, профориентационные игры, мастер-классы и викторины, в которых приняли участие более полутора тысяч человек. Все они получили консультации по условиям приема и обучения в университете, прошли профдиагностику. В течение 2018 года были реализованы профориентационные проекты «День университета в школе», «Профдиагностика для всех», профориентационный образовательный проект «Стань студентом на один день», «Первый зачет». Университет принимал участие в Ярмарках учебных мест, организовывал профориентационные игры, олимпиады и конкурсы.

С целью выявления у будущих абитуриентов ПГНИУ творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также с целью профориентации школьников в 2018 году Университет реализовал проект «Школы юных исследователей», а также организовал и провел традиционную многопредметную олимпиаду «Юные таланты». В проектах участвовали обучающиеся из Пермского края, 24 субъектов Российской Федерации, а также из других стран – Белоруссии, Казахстана,

Украины, Молдавии, Узбекистана и Туркменистана. Участие в олимпиаде в 2018 году приняли 14954 человек. Олимпиады по химии и географии вошли в Перечень олимпиад для школьников, утвержденный Минобрнауки России. Многопредметная олимпиада в 2018 году включена в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденный Минобрнауки России, победители и призеры которых могут претендовать на грант Президента РФ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

В ПГНИУ в 2018 году научные исследования велись по 133 направлениям развития научного потенциала, из которых 9 научно-инновационного характера, по 7 приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Общая сумма финансирования научных исследований в 2018 году составила, 294077,2 тыс. рублей. В том числе по направлениям: Индустрия наносистем 1117,0 тыс. рублей; Информационно-телекоммуникационные системы 9996,9 тыс. рублей; Науки о жизни 16085,6 тыс. рублей; Рациональное природопользование 5793,2 тыс. рублей; Транспортные и космические системы 11400,4 тыс. рублей.

В ПГНИУ ведутся исследования и разработки в рамках 18 направлений, связанных с критическими технологиями Российской Федерации: Биомедицинские и ветеринарные технологии; Геномные, протеомные и постгеномные технологии; Клеточные технологии; Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий; Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии; Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств; Технологии информационных, управляющих, навигационных систем; Технологии наноустройств и микросистемной техники; Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику; Технологии получения и обработки конструкционных наноматериалов; Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов; Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем; Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации её загрязнения; Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи; Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний; Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

В 2018 году продолжена работа по оптимизации процесса организации и стимулирования научных исследований. Проведена годовая корректировка показателей системы подсчета научного рейтинга подразделений университета (лабораторий, центров, кафедр, факультетов), ведутся работы по созданию автоматизированной системы комплексной оценки учебной, учебно-научной и научной деятельности структурных подразделений университета, содержащей более 150 показателей различного ранга.

При Пермском государственном национальном исследовательском университете создан Инновационный центр «МОЗГОВО», который занимается поддержкой инновационных проектов университета, охраной интеллектуальной собственности,

акселерацией студенческих стартапов, сопровождением малых инновационных предприятий вуза.

В рамках проекта «Из студента в резиденты» в инновационном центре был оборудован коворкинг и переговорная зона для стартап-проектов университета, которые активно использовались в работе МИП и молодых инноваторов в 2018 году.

С 2012 г. ПГНИУ входит в состав инновационно-территориального кластера «Технополис «Новый Звёздный», участниками которого также являются промышленные предприятия Пермского края: ПАО «Протон-ПМ», АО «ОДК-Пермские моторы», ПАО НПО «Искра», АО «Пермский завод «Машиностроитель», АО «ПНППК», ООО «Краснокамский РМЗ. Этот кластер специализируется на ракетном и авиационном двигателестроении, а также на энергетическом машиностроении. В 2016 г. ПГНИУ вошел в состав промышленного «Фармацевтического кластера» Пермского края. В его состав входят еще 17 организаций, которые на базе производственной площадки ЗАО «Медисорб» организуют серийное производство готовых лекарственных средств «Осельтамивир МС» и «Ивабрадин МС».

В 2018 году продолжалась активная совместная работа с территориальным инновационным кластером «Фотоника». В результате проведенной работы было подготовлено и защищено 12 курсовых работ, а также 8 выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров. Результаты работы были внедрены в серийное производство фотонных интегральных схем института радиофотоники и оптоэлектроники ПАО ПНППК, а также в производство специальных оптических волокон и волоконных лазеров.

Финансирование научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России в 2018 году составило более 39102,5 тыс. руб.; из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности 58961,5 тыс. руб.; из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета 40050,8 тыс. руб.; из средств российских хозяйствующих субъектов 142928,5 тыс. руб.; из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза (организации) 8463 тыс. руб.; из средств зарубежных источников 4570,9 тыс. руб.

На региональном уровне за счет средств бюджета Пермского края и местных бюджетов в 2018 г. финансировались 47 проектов на общую сумму 40050,8 тыс. руб.

В 2018 г. ПГНИУ в качестве учредителя входил в 13 малых инновационных предприятий (МИП), в которых работало 35 постоянных сотрудников. Количество обучающихся, привлекаемых к научно-исследовательской работе в рамках грантов или хоздоговорных работ в МИП, составило 10 человек. Доходы от деятельности МИП в 2018 г. ПГНИУ составили 278,5 тыс.руб.

К наиболее значимым научным результатам, полученным в 2018 году можно отнести следующие.

1. Открытие способа укрепления несвязных песчаных грунтов за счет микробиологического образования кальцитового цемента.

Предлагаемый способ позволяет укрепить несвязные песчаные грунты за счет однократного внесения в природный грунт раствора следующего состава: мочевины,

хлорид кальция безводный (CaCl_2), мясопептонный бульон. Проведенные исследования показывают, что для улучшения механических свойств грунта достаточно 14 дней выдержки после однократной обработки указанным раствором.

2. Разработку основы геофильтрационной модели, предложены варианты первоочередных мероприятий по минимизации изливов.

Проведенные исследования, анализ имеющейся информации о современном состоянии природных компонентов на территории КУБа, а также изучение отечественного и мирового опыта, позволили разработать оптимальный комплекс предложений по решению экологических проблем Кизеловского угольного бассейна. Некоторые варианты технических решений достаточно проработаны и прошли испытания, другие – требуют детализации и оценки возможности применения в конкретных условиях, проведения опытно-промышленных испытаний, дополнительных расчетов и принятия определенных принципиальных решений в части законодательства и нормативного регулирования.

3. Разработку системного подхода к разработке экстракционных систем на основе поверхностно-активных веществ.

Подход дает возможность осуществлять целенаправленный подбор высаливателя для определенного поверхностно-активного вещества (ПАВ), или выбор ПАВ для заданного объекта анализа, исходя из свойств и строения используемого ПАВ, а также закономерностей его высаливания действием неорганических солей и / или кислот.

4. Создание иммобилизованной биокаталитической система на основе непатогенных актинобактерий для биодеструкции токсичных загрязнителей – смоляных кислот.

С помощью комбинированного атомно-силового и конфокального лазерного сканирования подтверждено формирование на поверхности носителей прочного слоя клеток родококков с высокой каталитической активностью. Эффективность окислительной биодеструкции дегидроабиединовой кислоты в присутствии углеводородного косубстрата составила 99,2% после 7 суток инкубирования.

5. Подтверждение гипотезы о возможности раскручивания геликоидальной структуры холестерического жидкого кристалла, допированного магнитными частицами, вращающимся магнитным полем.

Получена система нестационарных нелинейных дифференциальных уравнений, описывающих динамику ориентационной структуры феррохолестерика. Проанализированы стационарные режимы вращения спиральной структуры феррохолестерика для различных значений управляющих параметров задачи. Используя аналитические и численные подходы, найдены критические значения магнитных полей и скоростей вращения, при которых происходит фазовый переход феррохолестерик – ферронематик. Произведен численный расчет полей директора при различных значениях напряженности и скорости вращения магнитного поля, материальных параметров системы. Найден шаг спирали феррохолестерика как функция напряженности и скорости вращения магнитного поля. Построены фазовые диаграммы раскручивания спирали феррохолестерика.

6. Создание программы “FanNoise”

Расчет генерации звука вентиляторной ступенью на GPU.

7. Проведение доклинических исследований нового противодиабетического лекарственного средства на основе замещенного тиюфенкарбоксилата для лечения сахарного диабета второго типа.

Предложена фармацевтическая композиция, содержащая в качестве действующего вещества (Z)-этил 2-(4-(4-хлорфенил)-2,4-диоксо-3-(3-оксо-3,4-дигидрохиноксалин-2(1H)-илиден)бутанамидо)-4-метил-5-фенилтиофен-3-карбоксилат и вспомогательные вещества – целлюлозу микрокристаллическую, кроскармеллозу натрия, кросповидон, лактозы моногидрат, частично прежелатинизированный кукурузный крахмал, соль стеариновой кислоты. Фармацевтическая композиция данного изобретения, получаемая с помощью влажного гранулирования и прямого прессования различных компонентов, обеспечивает высокую степень высвобождения действующего вещества, обладает достаточной механической прочностью, характеризуется высокой терапевтической активностью, удовлетворительными технологическими характеристиками и стабильна при хранении не менее 2 лет

8. Проведение доклинических исследований лекарственного средства на основе производного хлорфенилбутандиона для лечения кандидозных инфекций

Впервые разработана методика химического синтеза фармацевтической субстанции 4,4,4-трихлор-1-(4-хлорфенил)бутан-1,3-дион (инканон), обладающий противогрибковой активностью. Проведено изучение специфической активности и механизма действия ГЛФ на моделях кандидоза «in vivo» и «in vitro». Проведено изучение хронической токсичности ФС и ГЛФ. При изучении хронической токсичности инканона показано, что картина токсического действия его ГЛФ и ФС не различаются между собой. Проведённые исследования аллергических свойств ФС и ГЛФ инканона показали у него отсутствие данного побочного эффекта. Проведено исследование фармакокинетических параметров препарата «Инканон таблетки 50 мг»

9. Разработку Pd(OAc)₂-Катализируемого метода синтеза замещенных (E)-4-(индол-2-ил)проп-2-ен-1-онов.

Метод заключается в Pd(OAc)₂-катализируемой реакции рециклизации замещенных 2-(2-амино-бензил)фуранов и позволяет получать с высокими выходами и исключительной стереоселективностью широкую серию функционализированных индолов.

В рамках Федеральной Целевой Программы (ФЦП) «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» в 2018 году были продолжены работы по выполнению прикладных научных исследований и экспериментальных разработок по теме «Доклинические исследования противодиабетического лекарственного средства на основе замещенного тиюфенкарбоксилата для лечения сахарного диабета второго типа». Софинансирование со стороны ПГНИУ по данному государственному контракту составило 2 000 тыс. руб. Кроме того в 2018 году ПГНИУ продолжил работы по проекту «Доклинические исследования лекарственного средства на основе производного хлорфенилбутандиона для лечения кандидозных инфекций». Финансирование по данному государственному контракту составило 3 300 тыс. руб. Софинансирование со стороны ПГНИУ по данному государственному контракту составило 3 700 тыс. руб.

В рамках Федеральной Целевой Программы (ФЦП) «Исследования и разработки по

приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы», в 2018 г. выполнялся контракт на сумму 7 000 тыс. руб. «Разработка и реализация высокоэффективных вычислительных алгоритмов для расчета генерации звука вентиляторной ступенью авиационного двигателя с целью снижения воздействия шума самолетов на окружающую среду и человека».

Международная деятельность

Пермский государственный национальный исследовательский университет активно интегрируется в мировое научно-образовательное пространство, реализует научное и академическое сотрудничество с 106 университетами Абхазии, Австралии, Армении, Беларуси, Болгарии, Великобритании, Германии, Израиля, Ирландии, Испании, Италии, Ирана, Казахстана, Китая, Латвии, Македонии, Норвегии, Нидерландов, Польши, Португалии, Румынии, Сербии, Словении, США, Таджикистана, Франции, Эстонии.

В 2018 году заключено 16 договоров об академическом и научном сотрудничестве, в том числе с университетами Великобритании, Казахстана, Китая, США, Франции и Узбекистана.

Количество иностранных студентов, получающих высшее образование в ПГНИУ составляет 137 граждан из 29 стран (из них 30 по установленной Правительством РФ квотой, 123).

В структуру Пермского государственного национального исследовательского университета входит управление международных связей, одной из функций которого является привлечение иностранных граждан к обучению в университете. Для этого применяются, в том числе, и меры по рекрутингу иностранных граждан. В качестве таких мер, предпринятых в 2015 году выделяются следующие: участие в международных образовательных выставках, проводимых как на территории РФ, так и в иностранных государствах; рассылка по иностранным образовательным организациям среднего и высшего образования с учетом особенностей государства и конкретной аудитории; распространение информации об образовательных программах, летних школах и стажировках в ПГНИУ на зарубежных образовательных сайтах; организация международных научных студенческих конференций; рекрутинговая работа с национальными общинами и их представителями на территории РФ; персональная работа с иностранными студентами ПГНИУ, являющимися «агентами» рекрутинга в своих странах и пр.

В 2018 году ПГНИУ продолжал участвовать в реализации образовательных программ включенного обучения совместно со 11 зарубежными университетами, среди которых Наньчанский Университет (Китай), Университет им. Стендаля (Франция), Университет Лейфана (Германия), Аньхойский университет (Китай), Китайский нефтяной университет (Китай), Университет По и земель Адур (Франция), ЗКГУ им. Утемисова (Казахстан), Пусанский университет (Республика Корея), Высшая Школа переводчиков (ESIT) Университета Новая Сорбонна Париж-3 (Франция), Оксфордский Университет (Великобритания), Университет Бергена (Норвегия). Общее количество обучающихся по программам академической мобильности в 2018 году составило 123 человека. Количество

российских студентов, прошедших обучение за рубежом – 49 человек. Количество студентов вуза-партнера, прошедших обучение в ПГНИУ составляет 123 человека, в том числе граждан Великобритании, Франции, Португалии, Китая и Казахстана.

Одним из направлений работы является развитие совместных образовательных программ с ведущими зарубежными вузами, повышающими привлекательность университета, в том числе и для иностранных граждан. В ПГНИУ в 2018 году реализовывались две образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов, совместно с Манчестерским университетом (Великобритания) и Шаньдунским женским университетом (Китай). Общее количество обучающихся по программам, ведущих к получению двух дипломов, в 2018 году составило 7 человек.

Активно реализовывалась международная академическая мобильность сотрудников и преподавателей. В 2018 году ПГНИУ посетили 74 ученых и специалиста из университетов Австрии, Армении, Беларуси, Болгарии, Великобритании, Венгрии, Германии, Египта, Израиля, Индии, Ирана, Италии, Китая, Колумбии, Македонии, Ливана, США, Узбекистана, Франции и Филиппин.

Основными механизмами повышения академической мобильности в ПГНИУ являются подписание соглашений об академической мобильности с иностранными университетами-партнерами ПГНИУ; размещение на зарубежных образовательных сайтах информации об основных и дополнительных образовательных программах в ПГНИУ, о летних школах и стажировках; обновление английской и китайской версий официального сайта ПГНИУ с размещением информации об образовательных программах, летних школах, стажировках и т.п.

В 2018 году ПГНИУ принял 5 иностранных делегаций в целях переговоров о научном, академическом и культурном сотрудничестве. Университет посетили делегации провинции Цзянси (Китай), Педагогического университета науки и технологий провинции Цзянси (Китай), Шаньдунского университета города Вэйхай (Китай), Китайского нефтяного университета (Китай), Нижней Саксонии (Германия), Оксфордского университета (Великобритания). Кроме того, в 2018 году представители ПГНИУ посетили 8 зарубежных университетов в целях переговоров о научном, академическом и культурном сотрудничестве: Китайский геологический университет (Китай), Университет финансов и экономики провинции Цзянси (Китай), Университет традиционной китайской медицины провинции Цзянси (Китай), Университет Цзюцзян (Китай), Научно-технический педагогический университет провинции Цзянси (Китай), Университет Манчестер Метрополитан (Великобритания), Оксфордский университет (Великобритания), Университет KEDGE (Франция).

В 2017 году для осуществления проектной деятельности, в том числе международной, в ПГНИУ был создан отдел сетевых программ и образовательных проектов. Отдел занимается реализацией международных грантов, привлечением финансовых ресурсов международных фондов.

В 2018 году университет входил в такие международные рейтинги, как:

1. QS University Rankings: BRICS 2018 – 140 место.
2. QS University Rankings: ECA University Rankings 2018 – 161 место.
3. Национальный рейтинг университетов «Интерфакс» 2018 – 51-54 место.

4. Международный рейтинг Times Higher Education 2018 – 1001 место.

Внеучебная работа и студенческое самоуправление

Сегодня в университете системно существуют, взаимодействуют друг с другом и активно развиваются такие формы студенческого самоуправления как: Профсоюзная организация студентов; Совет молодых ученых; Штаб студенческих отрядов; Университетский волонтерский центр; Экологический совет; Орден рыцарей сцены; Совет обучающихся.

Профсоюзная организация студентов является основным органом студенческого самоуправления в университете, является юридическим лицом, объединяет более 5000 студентов. Представители профсоюзной организации входят в различные комиссии, затрагивающие интересы обучающихся (стипендиальная комиссия, Совет по питанию, комиссия по оздоровлению, переводу на бюджет, по контролю за использованием жилого фонда и др.). Особенностью деятельности профсоюзной организации является то, что она не делает акцент на решении лишь социальных вопросов, но и поддерживает общественно-значимые инициативы студентов, помогает всесторонне развивать творческую активность студентов.

Университет активно участвует в различных конкурсах, так в 2018 были выиграны 2 гранта в конкурсе социально-значимых проектов «Город - это МЫ», а также конкурс Министерства образования РФ (Программа развития деятельности студенческих объединений).

Для информационного обеспечения деятельности профкома студентов создана группа в контакте, ежемесячно выпускается газета «Prof.com», работает студенческий медиа центр «Ё».

С 1 февраля 2014 года в университет работает Штаб студенческих отрядов ПГНИУ. Сегодня действует 12 отрядов, общая численность студентов, активно вовлеченных в деятельность студенческих отрядов 300 человек. Все отряды в летний период работают в соответствии со своими направлениями. Штаб активно сотрудничает с другими вузами города, участвует в различных городских мероприятиях.

Экологический совет создан для реализации в университете мероприятий и проектов по снижению потреблению ресурсов, энергии и для экологического просвещения. Советом организуются общеуниверситетские акции по сбору ценного вторичного сырья. ЭкоСовет поддержал акцию по сбору батареек при содействии библиотеки ПГНИУ. Только на одном пункте сбора было собрано 2,5 тыс. батареек и несколько аккумуляторов, которые были отправлены на переработку.

Университетский волонтерский центр за 2018 год совершил 157 выходов на различные мероприятия. Самыми значимыми достижениями УВЦ в 2018 году является успешная организация во второй раз Большой волонтерской недели 13-19 августа совместно с городской инициативой «Хочу помочь: волонтерские вакансии в Перми» и сообществом «volunteers_perm». За неделю было проведено 68 мероприятий в различных учреждениях города и в двух музеях края. В мероприятиях приняли участие более 400 волонтеров, всего 645 выходов. Количество благополучателей составило более 1000

человек.

Создание и развитие среды, способствующей творческому развитию и самовыражению студентов является основной целью Ордена рыцарей сцены. К основным проектам Ордена относятся: Студенческая концертно-театральная весна; Парад университетов; Организация общеуниверситетских мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям; Творческие мастерские и мастер-классы.

В 2007 году в ПГНИУ создан Совет молодых ученых (СМУ), который помогает в организации ежегодных научных конференций на факультетах. Он объединяет студенческие научные общества (СНО) 12 факультетов ПГНИУ. СМУ занимается проведением университетских конференций и конкурсов. Уже традиционным стал конкурс научно-исследовательских работ студентов (НИРС) с публикацией лучших работ в электронном сборнике «Вестник молодых ученых ПГНИУ», размещаемом на сайте университета и зарегистрированном в системе РИНЦ.

По итогам года очевиден рост интересов студенчества к разноплановой научной деятельности на уровне участия в творческих коллективах кафедр и иных подразделений университета в выполнении научных исследований, подготовке научных публикаций, докладов, участия в олимпиадах и конкурсах. Ниже представлена сводная таблица, отражающая активность обучающихся в научно-исследовательской деятельности в 2018 году:

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	226
международные, всероссийские, региональные	100
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	1200
международные, всероссийские, региональные	351
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	21
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего,	45
Аспиранты очной формы обучения	39

Студенты ПГНИУ активно участвуют в проектах, направленных на создание инновационной среды с целью развития творческих способностей и повышение предпринимательской активности. Так Михаил Ситников, резидент бизнес-инкубатора ПГНИУ (Инновационный центр «МОЗГОВО») и основатель проекта «IVR Sensor», претендует на прохождение акселерации и получение венчурных инвестиций от акселератора iDealMachine. Проект Михаила стал победителем программы «Из студента в резиденты» и получил 60 000 р. от Фонда целевого капитала ПГНИУ. За прошедший год Михаил собрал работающий прототип устройства, прошел обучение в акселераторе «Большая разведка» и вышел на стадию привлечения венчурных инвестиций.

Материально-техническое обеспечение

В ПГНИУ создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, по всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, действует проводная сеть, суммарная пропускная способность которой составляет 400 мбит/сек. Территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение, используемое в научной деятельности и учебном процессе - полностью лицензионное.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки в тех областях, которые способствуют становлению молодого человека, как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны.

Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. Благодаря установке защитных ворот, оклеивания фондов RFID тэгами открыты фонды трех читальных залов: гуманитарного, естественнонаучного, научно-библиографического. Открытые фонды, свободный беспрепятственный вход и пользование без предъявления документов привлекло в библиотеку новых пользователей. Число посетителей библиотеки значительно увеличилось, что показывает востребованность библиотеки. Ранее пустовавшие читальные залы в настоящее время эффективно используются и, в дневное время, иногда отсутствуют свободные места.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

У ПГНИУ имеется 7 благоустроенных общежитий, где проживают нуждающиеся в жилье студенты. Общежития расположены на территории кампуса Университета, а также в непосредственной близости от него на расстоянии 5-10 минут ходьбы. Все студенты получают качественное медицинское обслуживание в специализированной студенческой медицинской клинике.

На сегодняшний день, в рамках мероприятий программы развития ПГНИУ приобретено и смонтировано новое учебное и уникальное научное оборудование, которым

оснащены учебные и научные лаборатории Пермского государственного национального исследовательского университета оснащены современным оборудованием. Введенное в эксплуатацию оборудование позволяет применять в образовательной деятельности результаты научных исследований и осуществлять образовательный процесс на новом качественном уровне.

Системный эффект от использования закупленного оборудования позволил гораздо шире и глубже исследовать процессы, происходящие в подземной и поверхностной гидросфере. Например, по-новому посмотреть на установление генезиса подземных вод, выделение рассолов выщелачивания, седиментогенного или смешанного происхождения не только с помощью классических методов (например, с помощью хлорбромного отношения по А.П.Виноградову). Закупка оборудования привела к интенсивному развитию исследовательской активности ученых-гидрогеологов, гидрогеохимиков.

В ПГНИУ действует высокопроизводительный многопроцессорный вычислительный комплекс (МВК) НРС- 0013431-001. Сегодня он вошел в рейтинг TOP50 (www.supercomputers.ru) самых мощных компьютеров СНГ под официальным названием - «ПГУ-Тесла». «ПГУ-Тесла» позволяет параллельно решать до 240 задач на вычислительных ядрах процессоров Intel Xeon 5670, и дополнительно до 5376 подзадач на вычислительных ядрах процессоров Nvidia Tesla S2050. Производительность системы: 9,0 Терафлопс - пиковая (на операциях с вещественными числами двойной точности); 4,9 Терафлопс - на тесте Linpack (большие задачи линейной алгебры). Суммарный объем оперативной памяти вычислительных узлов - 1 Терабайт, в т.ч. 960 Гигабайт типа DDR3 и 36 Гигабайт типа GDDR5.

Кроме того, в ПГНИУ функционирует еще один многопроцессорный вычислительный комплекс (МВК) с гибридной архитектурой. В состав МВК входят вычислительные узлы с процессорами-ускорителями вычислений, обеспечивающими выполнение гибридных приложений CUDA. 50 место в 19-й редакции рейтинга TOP50 самых мощных компьютеров СНГ под именем - система «ПГНИУ-Кеплер». «ПГНИУ-Кеплер» позволяет параллельно решать до 128 задач на вычислительных ядрах процессоров Intel Xeon E5- 2680, и дополнительно до 39996 подзадач на вычислительных ядрах процессоров NVIDIA Tesla K20. Производительность вычислителя системы: 21,5 Терафлопс - пиковая (на операциях с вещественными числами двойной точности); 13,5 Терафлопс - на тесте Linpack (большие задачи линейной алгебры).

Наличие у ПГНИУ суперкомпьютера позволяет внедрять суперкомпьютерные технологий в образование, науку. Этим Университет успешно занимается вместе с партнерами как член Суперкомпьютер консорциума университетов России и Национальной Суперкомпьютерной Технологической Платформы.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Регион, почтовый адрес	Пермский край 614990. ул.Бвкиева. 15. г. Пермь
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12075
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8336
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	117
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3622
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	216
1.2.1	по очной форме обучения	человек	124
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	92
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	949
1.3.1	по очной форме обучения	человек	949
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,18
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,19
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/ 0,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,61
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	65 / 10,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"</i> <i>Особое конструкторское бюро "Маяк" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"</i> <i>Естественнонаучный институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (ЕНИ ПГНИУ)</i> <i>Региональный институт непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (РИНО ПГНИУ)</i> <i>Учебно-научная база "Предуралье" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (УНБ "Предуралье" ПГНИУ)</i> <i>Санаторий-профилакторий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Санаторий-профилакторий ПГНИУ)</i> <i>Троицкое учебно-опытное лесное хозяйство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Троицкое УОЛХ ПГНИУ)</i> <i>Березниковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Березниковский филиал ПГНИУ)"</i>	человек	436 0 0 0 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	165,71
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	409,03
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	704,39
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,95
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,56
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	468,55
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	294113,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	367,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,65

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	194,61
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	236 / 21,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	592 / 52,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	192 / 17,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"		20 / 87,00
	Особое конструкторское бюро "Маяк" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"		0 / 0
	Естественнонаучный институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (ЕНИ ПГНИУ)		0 / 0
	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (РИНО ПГНИУ)		0 / 0
	Учебно-научная база "Предуралье" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (УНБ "Предуралье" ПГНИУ)		0 / 0
	Санаторий-профилакторий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Санаторий-профилакторий ПГНИУ)		0 / 0
	Троицкое учебно-опытное лесное хозяйство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Троицкое УОЛХ ПГНИУ)		0 / 0
	Березниковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Березниковский филиал ПГНИУ)"		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	24
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,36
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	114 / 1,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	96/ 1,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,01
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23 / 0,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	21 / 0,24

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/ 0,02
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	25/ 1,37
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/ 0,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не	человек/%	46 / 0,58
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее	человек	123
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 1,15
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	9 / 6,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4570,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21586,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2079825,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2595,24
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12538,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,52
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,83
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,69
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	148,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2300 / 62,28
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	50 / 0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	36
6.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 0,78
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16 / 1,47
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0