

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Шарыгин Михаил Дмитриевич  
Субботина Татьяна Васильевна  
Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ  
ГЕОГРАФИЯ**

Код УМК 86187

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.06.01** Науки о Земле

направленность Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)

**ПК.1** Владеет фундаментальными знаниями в области наук о Земле в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

#### **Индикаторы**

**ПК.1.10** Владеет фундаментальными знаниями в области общественной географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.06.01 Науки о Земле (направленность: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Введение**

Структура и содержание экономической, социальной, политической и рекреационной географии, ее роль в решении глобальных, страновых, региональных и локальных проблем. Проблемный подход в науке. Классификации проблем экономической, социальной и политической географии.

Современные тенденции мирового развития, создание четвертичного сектора и переход к информационному обществу. Инновационная роль экономической, социальной и политической географии. Общественная география как учебная дисциплина.

### **2. Методологические основы общественной географии**

#### **2.1. Объектно-предметная сущность общественной географии**

Объект и предмет общественной географии. Основные метатеоретические проблемы экономической, социальной и политической географии: проблемы объекта, предмета, содержания, задач и функций, места социально-экономической географии в системе научного знания, организационной структуры науки и механизма ее функционирования.

Диалектика объекта и предмета экономической, социальной и политической географии. Определение объекта и предмета в решениях II съезда ГО СССР, трудах Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Б.Н. Семевского. Современное представление о предмете – территориальной организации общества и ее формах – социально-экономических комплексах и общественных системах. Проблемы структуры экономической, социальной и политической географии. Экономическая, социальная и политическая география как сложная система научных дисциплин. Процессы интеграции и дифференциации в науке. Подходы к классификации экономико-географических дисциплин Ю.Г. Саушкина, Б.Н. Семевского, А.М. Ко-лотиевского, А.Т. Ващенко и др. «Точки роста» в структуре экономической и социальной географии. Проблемы теоретизации, теории и теоретической географии. Проблемы функций и задач общественно-географической науки. Теоретическая, конструктивно-прикладная, общеобразовательная и воспитательная функции экономической, социальной и политической географии.

Положение экономической, социальной и политической географии в системе научного познания.

Экономическая, социальная и политическая география как открытая информационная система; как общественная географическая наука. Связи ее с другими общественными науками: философией, политэкономией, социологией, экономикой, историей хозяйства, демографией, статистикой.

Социологизация экономической географии. Формирование экономической, социальной и политической географии. Экономическая география и региональная экономика.

Экономическая, социальная и политическая география среди наук о Земле. Ее связь с физической географией, геологией, биологией. Экологизация общественной географии.

Понятийно-категориальный аппарат общественной географии. Принципы и схемы построения эмпирического и теоретического общественно-географического знания. Проблемы формирования общественно-географических понятий и категорий. Сущность терминов, понятий и категорий науки. Их движение и саморазвитие. Способы определений и обоснований. Операциональные определения.

Понятийно-терминологические системы.

Современные подходы к трактовке общегеографических категорий: географической оболочки и ноосферы, природной, географической и окружающей среды; геопространства, геотории и территории; географической границы, географической позиционности (положения).

Система общественно-географических категорий: территориальная (пространственная) организация общества (хозяйства, производительных сил); факторы геопространственной организации общества; природно-ресурсный, экономический, социальный, интеллектуальный и материально-технический потенциал территории; территориальные социально-экономические системы и комплексы; инфраструктура территории и др. Пути дальнейшего совершенствования понятийно-категориального

аппарата.

Современные парадигмы и основные научные школы общественной географии. Современные парадигмы: системная, цикловая, территориальной организации, пространственно-временная и др. Общественно-географические исследования в зарубежных странах – Германии, Франции, Англии, США и др. Российская экономико-географическая школа: основные черты и наиболее передовые направления научного поиска.

Географические дискуссии. Проблемы международного обмена информацией и международного сотрудничества географов.

## **2.2. Научный поиск в общественной географии**

Географические открытия. Великие географические открытия. Хозяйственное освоение территории. Открытие новых законов и закономерностей. Исследование новых научных направлений.

Территориальный анализ, диагностика и синтез. Проблемные ситуации, возможные направления их разрешения. Поиск путей перспективного развития территориальных общественных систем, их компонентов и элементов.

Научная обработка информации. Эмпирические исследования. Способы сбора информации: изучение документации, опрос и анкетирование, наблюдение. Современные источники информации.

Географические комплексные экспедиции. ГИС-технологии. Анализ – синтез, систематизация – дифференциация информации. Экономико-математические и статистическо-математические методы обработки информации. Моделирование. Картирование и графическое изображение. Компьютерная обработка информации.

Структура научного исследования. Особенности общественно-географических исследований.

Структурные компоненты общественно-географического познания: субъект – объект – предмет – цель – подход – методы – обеспечение – результаты. Сценарий научных исследований. Концепции и принципы общественно-географических исследований.

Законы и закономерности в общественно-географических исследованиях. Сущность и диалектика законов и закономерностей. Типы и классы законов и закономерностей. Проблемы географических законов. Законы и закономерности территориальной организации общества (производительных сил, расселения). Законы территориальной организации обществ. Система законов и закономерностей в условиях перестройки. Значение политэкономических законов в территориальной организации общества. Сущность законов территориального разделения труда и территориальной интеграции труда. Проблемы закономерностей территориальной организации общества.

Принципы территориальной организации общества как научно-обоснованные положения, отражающие основные законы и закономерности. Система принципов территориальной организации общества в условиях переходного периода.

Проблемы формирования общественно-географических концепций. Понятие научной концепции.

Становление системы концепций в социально-экономической географии. Особенности развития концепций: экономического и социально-экономического районирования, комплексного социально-экономического развития регионов, хозяйственного освоения территории, энергопроизводственных и ресурсных циклов, межотраслевых территориальных комплексов, единой системы расселения и др. Новые концепции в условиях перестройки российского общества. Анализ концепций западных ученых.

## **2.3. Основные подходы и методы общественной географии**

Сущность научного метода. Связь научного метода с научными подходами и приемами. «Превращение» положений, выводов и принципов науки в методы исследования и преобразовательной деятельности.

Теория как метод и метод как теория. Система методов, применяемых в общественно-географических исследованиях. Проблемы применения системно-диалектического метода. Принципы объективности,

движения и развития, историзма, взаимообусловленности и взаимодействия явлений и процессов. Парные категории: причина-следствие, форма-содержание, количество-качество, сущность-явление, необходимость-случайность. Закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественного изменения в качественное, закон отрицания отрицания в экономической и социальной географии. Проблемы применения методов.

Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация. Перспективы использования аксиматико- и гипотетико-дедуктивного метода. Конструктивные направления в социально-экономической географии и возможности применения в ней приемов географического прогнозирования. Роль математических методов и компьютеризации.

Специальные методы: картографический, балансовый, аналоговых ареалов, полевой.

Общественно-географический эксперимент. Усиление роли дистанционных методов.

Собственно общественно-географические методы: экономического и социально-экономического районирования. ТПК, энергопроизводственных и ресурсных циклов, межотраслевых территориальных комплексов.

Анализ подходов и методов зарубежных ученых.

### **3. Эволюция общественно-географических взглядов и исследований**

#### **3.1. Этапы формирования и развития общественной географии**

Зарождение экономико-географических идей. География в античном обществе, средневековой Европе и Китае. Начало эпохи Великих географических открытий. Развитие страноведения.

Развитие зарубежной экономической географии в XVII – XX вв. Научные исследования Б. Варениуса. «Политическая арифметика» и «Камеральная статистика». А. Гумбольдт, К. Риттер и их роль в развитие экономико-географической мысли. Создание первых концепций размещения производства И. Тюнена, А. Вебера, А. Леша. Антропогеография и политическая география Ф. Ратцеля, геополитика Д.Х. Макиндера и др. Теория центральных мест В. Кристаллера. Хорологическая парадигма А. Геттнера, Р. Хартшорна. Зарубежные исследования пространственной организации, расселения населения, поведения человека, региональной экономики и др.

Развитие экономико-географических представлений в России в XVI – XVII вв. Зарождение русской экономической мысли. Труды В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Формирование теории экономического районирования (К.И. Арсеньев, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Д.И. Менделеев и др.).

Развитие районного направления в экономической географии.

Географическое исследование населения. Антропогеография, коммерческая география. Научные школы П.П. Семенова-Тянь-Шанского, Д.Н. Анучина, В.В. Докучаева.

Экономическая, социальная и политическая география XX столетия. Функционально-временные параметры развития экономической географии в XX столетии. Экономическая география на рубеже XIX и XX вв. Развитие экономической географии в первой половине XX в. Отраслевое направление В.Э. Дена.

Особенности районных исследований: подходы П.П. и В.П. Семеновых-Тянь-Шанских, С.В. Бернштейн-Когана, Н.Н. Баранского и др. Антропогеография, номографическое направление, аграрные исследования. Создание научных и вузовских центров.

Конструктивность нового экономического районирования. Труды И.Г. Александрова, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, А.Н. Лаврищева и др. Отраслевые и районные экономико-географические исследования. Учение о территориально-производственных комплексах Н.Н. Колосовского. Формирование научной школы Н.Н. Баранского – Н.Н. Колосовского. Формирование географии населения.

Экономическая география во второй половине XX столетия. Экономическое, социально-экономическое и эколого-экономическое районирование. География населения, сферы обслуживания, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства. Формирование социальной,

культурной и политической географии. Географические исследования мирового хозяйства, стран, регионов.

### **3.2. Современные тенденции развития общественной географии**

Экономизация социально-экономической географии. Экономические аспекты в структуре общественно-географических исследований. Глобализация экономики и география мирового хозяйства. Структурная трансформация национальной экономики. Региональная экономика и география. Исследование экономических процессов и их оптимизация на разных территориальных уровнях. Экономические методы исследования и их эффективность. Гуманизация социально-экономической географии. Социальная направленность функционирования общества. Социализация территории, экономики, политики. Гуманизация всех сфер жизнедеятельности людей. Культурная география, социальная география и региональная социология. Поведенческая география и бихевиоризм. Социологические методы в географических исследованиях. Экологизация социально-экономической географии. Экологизация социально-экономической географии. Природопользование, воспроизводство и охрана природной среды. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Природная среда жизнедеятельности людей. Геоэкология и социальная экология. Природно-общественные круговороты веществ и энергии. Экологический императив социально-экономического развития. Политизация социально-экономической географии. Возрождение, развитие политической географии. Политическая география и геополитика. Электоральная география. Основные направления геополитических исследований. Национальная и региональная политика. Географическое государствоведение. Политические границы. Формирование общественной географии. Социальная направленность стратегии устойчивого развития с сохранением экологического равновесия. Интеграция экономической, социальной и политической географии. Предметная сущность общественной географии. Общественно-географические закономерности и особенности. Ноосфера, этногенез, антропоцентризм. Конструктивная направленность общественно-географических исследований.

## **4. Теоретические основы общественной географии**

### **4.1. Социально-географическое пространство и территория**

Пространство и время в общественной географии. Философские (идеалистическое и материалистическое) представления о пространстве и времени. Географическое пространство. Индивидуальное и групповое пространство. Социально-географическое пространство и время. Основные свойства пространства и времени. Социально-географическое поле. Идеи пространственного сбалансирования. Современное понятие территории. Понятия «территория», «акватория», «аэротория», «геотория». Территория как естественно-историческое и социально-экономическое образование. Территориальный потенциал. Метрика территории. Территориальные ареалы, сети, границы. Территориальные системы и иерархия. Функция места. Емкость территории. Территориальные аспекты взаимодействия природы и общества. Философские и географические подходы к решению проблем сбалансированного развития общества и природы. Коэволюция биосферы и человека. Подходы к познанию процессов взаимодействия природы и общества. Территориальная дифференциация процессов взаимодействия природы и общества. Хозяйственное освоение новых территорий. Проблемы природопользования и ресурсосбережения. Антропогенная нагрузка на ландшафты. Формирование эколого-экономических и социально-экологических систем. Территория как субстрат жизнедеятельности людей. Природные и квазиприродные ландшафты. Территориальные системы труда, быта и отдыха. Рекреационные системы.

## **4.2. Территориальная организация общества**

Территориальная организация производства и населения. Подходы к понятию организации. Теория размещения и организации производительных сил. Принципы и формы территориальной организации производства. Взаимосвязь территориальной организации производства и населения. Опорный каркас производства и населения. Общественная организация территории.

Социально-экономическое районирование. Проблемы теоретического и практического совершенствования экономического районирования. Принципы и иерархия экономического районирования. Теоретические проблемы социально-экономического районирования. Проблемы таксонирования. Алгоритм социально-экономического районирования. Теоретические проблемы социально-экологического районирования. Особенности районных границ.

Территориальные общественные системы. Территориальные общественные системы как форма организации общества. Сущность и структура территориальных общественных систем. Гипотетическая модель и реальность территориальных общественных систем. Иерархия систем. Связи и отношения территориальных общественных систем. Классификация территориальных общественных систем. Устойчивое и сбалансированное развитие систем.

## **4.3. Важнейшие категории науки**

Город и регион. Подходы к изучению городов и регионов. Система «центр-периферия».

Общественно-географическое представление о городах и регионах. Структура и функции городов и регионов. Город – городская агломерация – регион. Особенности развития городов в регионах разных функциональных типов. Фактор агломерации в развитии регионов. Типология городов и регионов. Современное градостроительство.

Территориальное разделение труда. Понятие территориального разделения труда. Территориальное разделение и интеграция труда, услуг, культуры, информации. Территориальное разделение труда в рыночных условиях. Система и виды территориального разделения труда. Территориальное разделение труда и функциональная структура стран, регионов, городов. Транспорт и территориальное разделение труда. Эффективность территориального разделения и интеграции труда, услуг, культуры, информации.

Общественно-географическое положение. Понятие общественно-географического положения. Роль географического положения в развитии стран, регионов, городов. Структура общественно-географического положения, частные виды положения и их интеграция. Качественная и количественная оценка общественно-географического положения.

Инфраструктура. Понятие инфраструктуры. Функциональная классификация инфраструктуры.

Производственная, социальная, рыночная, экологическая, военная, институциональная и другие виды инфраструктуры. Особенности и закономерности размещения инфраструктурных объектов.

Инфраструктурная обустроенность территории. Роль инфраструктуры в устойчивом развитии стран и регионов.

Географические границы. Лимнология – наука о границах. Особенности географических границ.

Классификация географических границ. Государственные границы. Барьерная, контактная и транзитная функции границы. Четкость и размытость границ. Роль границ в процессах глобализации и регионализации. Границы регионов, городов, муниципальных образований.

## **4.4. Базисные учения общественной географии**

Территориально-производственные комплексы и региональная экономика. Понятие территориально-производственных комплексов, пространственной и региональной экономики. Их соотношение. Структура и функции комплексной организации хозяйства. Энергопроизводственные циклы и межотраслевые комплексы. Предпосылки и эффективность формирования комплексов.

Подходы к изучению комплексов разного иерархического уровня. Региональная и муниципальная

экономика в реформируемой России.

Территориальные общности людей. Понятие территориальной общности людей, социума, этноса. Общность по населению и территории. Стратификация территориальных общностей.

Самоидентификация и отношение к местожительству. Условия, уровни и качество жизни людей.

Социальные приоритеты в организации жизнедеятельности населения. Территориальные интересы.

Носители, выразители и представители интересов. Саморегуляция и управление развитием территориальных общностей людей.

Системы расселения населения. Расселение как процесс и результат процесса Понятие территориальных систем расселения. Геодемографические процессы в системах. Миграция населения. Городские и сельские системы расселения. Взаимовлияние городского и сельского расселения. Модель сельско-городского континуума.

Территориальные политические системы. Понятие территориальной политической системы. Структура и функции политических систем. Факторы формирования систем. Классификация и иерархия территориальных политических систем. Региональная политика в территориально-системном проявлении.

## **5. Общественная география и практика**

### **5.1. Общественно-географическое обеспечение территориального развития**

Глобальные проблемы человечества и задачи общественной географии. Проблемный подход к исследованию планеты, стран, регионов. Процессы глобализации и размывание границ. Роль общественной географии в решении глобальных проблем. Политические и экономические проблемы. Пространственная континуальность и дискретность экологической ситуации. Продовольственная и энергетическая проблемы. Демографическая и урбанистическая ситуации в мире. Глобальные прогнозы мирового развития.

Пространственный анализ, диагностика, прогноз. Особенности пространственного анализа. Членение пространства. Пространственная классификация и автоматическое районирование. Нейронные сети.

Методы диагностики. Принципы и методы прогнозирования. Реализация аналитических, диагностических прогнозных моделей в практику территориального развития.

Устойчивое и сбалансированное развитие территории. Понятие устойчивого развития. Разнородность и разнонаправленность интересов территориальных компонентов. Теория согласования интересов.

Целеполагание и целедостижение территориального развития. Организация развития территории.

Экологическое равновесие как императив территориального развития.

### **5.2. Общественно-географические аспекты территориального управления**

Структура и функции территориального управления. Формы территориального управления в разных странах и регионах. Иерархическая структура территориального управления в России. Государственное регулирование в рыночных условиях. Права и функции государственных (представительных и исполнительных) органов власти. Особенности регионального управления в РФ. Организация муниципальных образований, местное самоуправление. Центр и периферия в региональном управлении. Межбюджетные отношения. Современные методы управления.

Стратегическое планирование и концепции. Сущность современного стратегического планирования.

Особенности нормативного планирования. Цель и задачи стратегических планов и концепций. Оценка ресурсного обеспечения планов и прогнозов. Выбор приоритетов и вариантов территориального и «отраслевого» развития. Полюса и фокусы роста. Стратегические планы и концепции в системе национальной и региональной политики.

Региональная политика и механизм ее реализации. Роль географов в разработке и реализации новой региональной политики. Структура и функции региональной политики. Алгоритм разработки

региональной политики. Целевые комплексные и отраслевые программы. Структурная модель комплексных программ. Методы разработки программ. Направления совершенствования механизма реализации региональной политики. ГИС и мониторинг.

Географическая экспертиза. Понятие географической экспертизы. Роль экспертизы в принятии прогнозов, планов, программ, управленческих решений. Методы выработки экспертных оценок. Опыт формирования экспертных советов. Функции экспертов-географов. Принципы проведения экспертизы. Реализация экспертных заключений.

Районная планировка и градостроительство. Роль географов в разработке проектов и схем районной планировки, генеральных планов городов. Подходы к оценке территориального потенциала. Сценарии развития планировочных районов и городов. Выбор приоритетов территориального развития. Варианты развития планировочных районов. Планировочная организация городов.

### **5.3. Географическое образование и просвещение**

Географическое образование в средней школе. Функции географического образования подрастающего населения. Принципы организации школьного образования. Структура географического образования в средней школе. Достоинства и недостатки школьного образования. Учебно-методическое, техническое и кадровое обеспечение учебного процесса. Формы обучения. Школьное краеведение. Уровень и качество географических знаний, умений и навыков выпускников средней школы.

Общественно-географическое образование в высшей школе. Особенности подготовки географов-профессионалов. Государственный стандарт и региональный компонент.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение вузов страны. Подготовка кадров высшей квалификации. Проблемы и перспективы высшего географического образования.

Географическое мышление и географическая картина мира. Мировоззренческая роль общественной географии. Основные принципы географического мышления. Источники географического мышления: учебная, научная, популярная и художественная литература, путешествия, экспедиции, туристические походы и т.д. Географическое мышление и географическая культура. Географическая картина мира как совокупность знания человечества по географии.

### **5.4. Итоговое контрольное мероприятие (экзамен)**

Принятие экзамена по дисциплине, который будет включать вопросы всем разделам и темам дисциплины.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Богучарсков, В. Т. История географии : учебное пособие / В. Т. Богучарсков. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 521 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445695>
3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445635>
4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434199>

### Дополнительная:

1. Воронин В. В., Шарыгин М. Д. Экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для аспирантов / В. В. Воронин, М. Д. Шарыгин. — Самара: Издательство Самарского государственного экономического университета, 2006, ISBN 5-94622-235-X.-392.-Библиогр.: с. 386-388
2. Социально-экономическая география в условиях постиндустриального и постсоветского развития : сборник научных трудов к 10-летию кафедры экономической географии и социальной экологии МГПУ / Д. Л. Лопатников, М. П. Крылов, П. М. Крылов [и др.] ; составители О. В. Шульгина ; под редакцией О. В. Шульгина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 212 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26619>
3. Экономическая и социальная география в СССР. История и современное развитие: книга для учителя / сост. Т. Е. Губанова. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 1987. — 542.
4. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование: учебное пособие / М. Д. Шарыгин. — Пермь, 2014, ISBN 978-5-7944-2405-8.-236.-Библиогр.: с. 235
5. Чистобаев А. И., Шарыгин М. Д. Экономическая и социальная география: Новый этап / АН СССР, Отв. ред. С. Б. Лавров. — Л.: Наука, 1990. — 319.
6. Саушкин Юлий Глебович Избранные труды / Юлий Глебович Саушкин. — Смоленск: Универсум, 2001, ISBN 5-88984-090-8.-416.
7. Отечественные экономико-географы XVIII - XX вв. / ред.: Н. Н. Барановский, Н. П. Никитин, Ю. Г. Саушкин. — М.: Учпедгиз, 1957. — 328.
8. Региональное измерение государственной экономической политики России : монография / С. С. Сулакшин, В. Н. Лексин, А. Н. Швецов, Л. А. Реймер. — Москва : Научный эксперт, 2007. — 201 с. —

ISBN 978-5-91290-012-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/5743>

9. Шарыгин М. Д. Территориальные общественные системы (региональный и локальный уровни организации и управления): Избр. труды/Перм. гос. ун-т, Прикам. соц. ин-т.-Пермь:Б. и.,2003, ISBN 5-94604-029-5.-260.-Библиогр.: с. 256-258

10. Мересте Уно Иоханнесович, Ныммик С. Я. Современная география: вопросы теории/Уно Иоханнесович Мересте, С. Я. Ныммик.-М.: Мысль, 1984.-294.

11. Социально-экономическая география: понятия и термины: словарь-справочник/[Моск. гос. ун-т.- Смоленск: Ойкумена, 2013, ISBN 978-5-93520-083-X.-3252.

12. Алаев Энрид Борисович Социально-экономическая география: Понятийно-терминолог. словарь/Энрид Борисович Алаев.-М.: Мысль, 1983.-290.

13. Дедков В. П., Федоров Г. М. Пространственное, территориальное и ландшафтное планирование в Калининградской области: монография/В. П. Дедков, Г. М. Федоров; под ред. В. П. Дедкова.- Калининград: РГУ им. И. Канта, 2006, ISBN 5-88874-705-X.-184.-Библиогр.: с. 159-163

14. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>

15. Баранский Николай Николаевич Избранные труды. Научные принципы географии/Николай Николаевич Баранский.-М.: Мысль, 1980.-240.

16. Баранский Николай Николаевич Избранные труды: Становление советской экономической географии/Николай Николаевич Баранский.-М.: Мысль, 1980.-287.

17. Шарыгин М. Д. Современные проблемы экономической и социальной географии: учебное пособие для студентов вузов/М. Д. Шарыгин, 2008, ISBN 978-5-7944-1101-0.-427.-Библиогр.: с. 425-426

18. Саушкин Юлиан Глебович Экономическая география: история, теория, методы, практика/Юлиан Глебович Саушкин.-М.: Мысль, 1973.-558.

19. Социально-экономическая география: традиции и современность:[научный сборник]/под ред.: А. И. Шкириной, В. Е. Шуваловой.-Москва: Ойкумена, 2009, ISBN 5-93520-067-8.-3452.-Библиогр. в конце ст.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ.

<http://argo.sfedu.ru> Ассоциация российских географов-обществоведов (АРГО)

<http://gis.psu.ru> Центр географических информационных систем ПГНИУ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по по дисциплине "Общественная география (аспирантура)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- "Консультант-плюс" – компьютерная справочно-правовая система РФ;
- геоинформационные пакеты ArcGis, MapInfo и пр.;
- продукты компании StatSoft Russia (программы Statistica Base, Statistica Advanced и пр.);
- Corel Draw – компьютерная программа для редактирования изображений;
- электронная база данных (публикации, авторефераты и пр.) E-library.
- программный продукт LibreOffice;
- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Владеет фундаментальными знаниями в области наук о Земле в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.10</b> Владеет фундаментальными знаниями в области общественной географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся по окончании изучения дисциплины должен знать место экономической и социальной географии в структуре географического знания; основные понятия, учения, теории и концепции общественной географии, определяющие теоретический аппарат науки; структуру методологических подходов и методов общественно-географических исследований; этапы эволюции общественно-географического знания; задачи и основные функции общественной географии и ее роль в современном развитии общества</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания методологических и сущностных основ общественной географии, ее места в структуре географических наук и наук о Земле, ее внутренней структуры и понятийно-категориального аппарата; демонстрируются общие (недостаточно точные) знания об эволюции общественной географии и ее функциях как научной и практической науки в прошлом, настоящем и будущем, но при этом делаются отдельные значительные ошибки в этапизации развития науки, ее достижениях и деятельности основных представителей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания методологических и сущностных основ общественной географии, ее места в структуре географических наук и наук о Земле, ее внутренней структуры и понятийно-категориального аппарата; демонстрируются достаточные знания об эволюции общественной географии и ее функциях как научной и практической науки в прошлом, настоящем и будущем, но при этом делаются отдельные незначительные ошибки в этапизации развития науки, ее достижениях и деятельности основных представителей</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Сформированы систематические знания методологических и сущностных основ</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>общественной географии, ее места в структуре географических наук и наук о Земле, ее внутренней структуры и понятийно-категориального аппарата; демонстрируются полные знания об эволюции общественной географии и ее функциях как научной и практической науки в прошлом, настоящем и будущем</p>
<p><b>ПК.1.10</b> Владеет фундаментальными знаниями в области общественной географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся по окончании изучения дисциплины должен владеть навыками применения методов общественной географии в исследовательской деятельности; навыками классификации общественно-географических дисциплин; умением структурировать и генерализировать теоретические положения общественной географии; технологиями сбора необходимой информации для решения учебных задач в рамках освоения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не показывает навыков владения методами научного анализа в общественной географии, в т.ч. не владеет навыками сбора, систематизации, генерализации и анализа информации, необходимой для исследования территориальных общественных систем и их подсистем; не демонстрирует навыков применения результатов практического использования теоретического и методологического аппарата науки для определения направлений социально-экономического развития территорий, повышения уровня и качества жизни человека</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показано частично сформированное овладение навыками научного анализа в области общественной географии, в т.ч. обучающийся в целом владеет навыками сбора, систематизации, генерализации и анализа информации, необходимой для исследования территориальных общественных систем и их подсистем. Также им демонстрируются общие навыки применения результатов практического использования теоретического и методологического аппарата науки для определения направлений социально-экономического развития территорий, повышения уровня и качества жизни человека, но при этом им делаются отдельные значительные ошибки, которые он может исправить после замечания со стороны преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Показано в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, овладение навыками научного анализа в области общественной географии, в т.ч. обучающийся в достаточной мере владеет навыками сбора, систематизации, генерализации и анализа информации, необходимой для исследования территориальных общественных систем и их подсистем. Также демонстрируются достаточные навыки применения результатов практического использования теоретического и методологического аппарата науки для определения направлений социально-экономического развития территорий, повышения уровня и качества жизни человека, но при этом им делаются некоторые незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Показано успешное овладение навыками научного анализа в области общественной географии, в т.ч. обучающийся в полной мере владеет навыками сбора, систематизации, генерализации и анализа информации, необходимой для исследования территориальных общественных систем и их подсистем. Также демонстрируются сформированные навыки применения результатов практического использования теоретического и методологического аппарата науки для определения направлений социально-экономического развития территорий, повышения уровня и качества жизни человека</p>
<p><b>ПК.1.10</b> Владеет фундаментальными знаниями в области общественной географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся по окончании изучения дисциплины должен уметь определять направления развития общественной географии; использовать общественно-географические знания и навыки в планировании, регулировании и прогнозировании территориальных общественных систем, их</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не показывает умений определять направления развития общественной географии, использования общественно-географических знаний и навыков в планировании, регулировании и прогнозировании ТОС, их отдельных компонентов и процессов, протекающих внутри них.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показывает общие умения с некоторыми</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	отдельных компонентов и процессов, протекающих внутри территориальных общественных систем.	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>существенными ошибками определять направления развития общественной географии, использования общественно-географических знаний и навыков в планировании, регулировании и прогнозировании ТОС, их отдельных компонентов и процессов, протекающих внутри них. При этом может исправить допущенные ошибки только после подсказки преподавателя.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Показывает достаточные умения с некоторыми незначительными ошибками определять направления развития общественной географии, использования общественно-географических знаний и навыков в планировании, регулировании и прогнозировании ТОС, их отдельных компонентов и процессов, протекающих внутри них. При этом может исправить допущенные ошибки самостоятельно.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Показывает сформированные умения определять направления развития общественной географии, использования общественно-географических знаний и навыков в планировании, регулировании и прогнозировании ТОС, их отдельных компонентов и процессов, протекающих внутри них.</p>

### Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 2

### Показатели оценивания

Не знает теоретические и методологические основы общественной географии и не умеет его правильно применять в прикладных исследованиях. Не знает процесс эволюции общественной географии и не умеет указать перспективные направления ее развития. Не демонстрирует	<b>Неудовлетворител</b>
--	-------------------------

навыки общественно-географических исследований, в т.ч. анализа общественно-географической информации	<b>Неудовлетворител</b>
В целом знает теоретический и методологический аппарат общественной географии, в общих чертах знает о возможностях его применения прикладных исследованиях. В достаточной степени знает основные особенности процесса эволюции общественной географии и умеет определять направления ее перспективного развития, роль науки в жизни современного общества. Владеет навыками общественно-географических исследований, анализа общественно-географической информации, но при этом допускает значительные ошибки (не может правильно воспроизвести отдельные теоретические или методологические положения науки)	<b>Удовлетворительн</b>
В достаточной степени знает теоретический и методологический аппарат общественной географии, знает о возможностях его применения прикладных исследованиях. В достаточной степени знает основные особенности процесса эволюции общественной географии и умеет определять направления ее перспективного развития, роль науки в жизни современного общества. Владеет навыками общественно-географических исследований, анализа общественно-географической информации, но при этом допускает некоторые (незначительные) ошибки	<b>Хорошо</b>
Отлично знает теоретический и методологический аппарат общественной географии и корректно применяет его в планировании, регулировании и прогнозировании ТОС, их отдельных компонентов и процессов, протекающих внутри ТОС. В совершенстве знает основные особенности процесса эволюции общественной географии и умеет определять направления ее перспективного развития, роль науки в жизни современного общества. Владеет навыками общественно-географических исследований, анализа общественно-географической информации	<b>Отлично</b>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Объект и предмет общественной географии.
2. Проблемы структуры экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
3. Понятийно-категориальный аппарат общественной географии.
4. Территориальная организация общества: подходы к понятию.
5. Теории размещения и организации производительных сил в общественной географии.
6. Территориальные организации производства и населения, их взаимосвязь.
7. Устойчивое и сбалансированное развитие территории: понятие устойчивого развития.
8. Разнородность и разнонаправленность интересов территориальных компонентов: теория согласования интересов.
9. Целеполагание и целедостижение территориального развития: организация развития территории.
10. Экологическое равновесие как императив территориального развития.
11. Географические открытия и научная обработка информации.
12. Структура научного исследования в общественной географии.
13. Законы и закономерности в общественно-географических исследованиях.
14. Проблемы формирования общественно-географических концепций.
15. Город и регион: подходы к изучению.
16. Система «центр-периферия»: структуры и функции городов и регионов.

17. Типология городов и регионов, современное градостроительство.
18. Структура и функции территориального управления, его формы в разных странах и регионах.
19. Государственное регулирование в рыночных условиях: географические аспекты.
20. Особенности регионального управления в России: организация муниципальных образований, местное самоуправление.
21. Центр и периферия в региональном управлении, современные методы управления.
22. Сущность научного метода: общенаучные и специальные методы.
23. Общественно-географические методы: анализ подходов и методов зарубежных ученых.
24. Территориально-производственные комплексы и региональная экономика: понятия, соотношение.
25. Энергопроизводственные циклы и межотраслевые комплексы: предпосылки и эффективность формирования.
26. Подходы к изучению территориальных комплексов разного иерархического уровня.
27. Системы расселения населения: расселение как процесс и результат процесса.
28. Понятие территориальных систем расселения: геодемографические процессы в системах, миграции.
29. Городские и сельские системы расселения, их взаимовлияние.
30. Зарождение экономико-географических идей.
31. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география XX столетия.
32. Территориальные общности людей, социумы, этносы.
33. Условия, уровни и качество жизни людей.
34. Саморегуляция и управление развитием территориальных общностей людей.
35. Региональная политика и механизмы её реализации, роль географов в её разработке и реализации.
36. Структура, функции и алгоритм разработки региональной политики.
37. Целевые комплексные и отраслевые программы: структурные модели, методы разработки.
38. Направления совершенствования механизма реализации региональной политики, ГИС и мониторинг.
39. Современные тенденции развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
40. Социально-географическое пространство и территории: современное понятие территории.
41. Пространство и время в общественной географии.
42. Территориальные аспекты взаимодействия природы и общества.
43. Районная планировка и градостроительство: роль географов в разработке проектов и схем территориального планирования и генеральных планов городов.
44. Сценарии развития планировочных районов и городов, выбор приоритетов территориального развития.
45. Понятийно-категориальный аппарат общественной географии: современные парадигмы и основные научные школы общественной географии.
46. Территориальное разделение труда: понятие, система и виды ТРТ.
47. ТРТ и функциональная структура стран, регионов, городов.
48. Эффективность территориального разделения и интеграции труда, услуг, культуры, информации.
49. Глобальные проблемы человечества и задачи общественной географии: проблемный подход к исследованию, роль общественной географии в решении глобальных проблем.
50. Процессы глобализации и размывания границ: политические и экономические проблемы.
51. Пространственная континуальность и дискретность экологической ситуации.
52. Глобальные проблемы мирового развития: продовольственная и энергетическая, демографическая и урбанистическая ситуации.
53. Проблемы формирования общественно-географических концепций: понятие «научной концепции»,

становление системы концепций в социально-экономической географии.

54. Особенности развития концепций: экономического и социально-экономического районирования, комплексного социально-экономического развития регионов, энергопроизводственных и ресурсных циклов и др.

55. Анализ общественно-географических и экономико-географических концепций западных ученых.

56. Общественно-географическое положение: его роль в развитии стран, регионов, городов

57. Структура общественно-географического положения: частные виды положения и их интеграция.

58. Качественная и количественная оценка общественно-географического положения.

59. Географическое мышление и географическая картина мира: мировоззренческая роль общественной географии.

60. Географическое мышление и географическая картина мира: источники, совокупность знаний человечества по географии.