

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи:

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Производственная (научно-исследовательская) практика

Аннотация:

Данный вид практики базируется на освоении всего спектра знаний по дисциплинам «История и философия науки», «Геоинформатика», «Научный семинар «Современные проблемы наук о Земле».

Научно-исследовательская практика сопряжена непосредственно с научно-исследовательской работой аспиранта, которая распределена на все 3 года обучения в аспирантуре. Данный вид практики, как и научно-исследовательская деятельность, является фундаментом для написания научно- квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика проводится на базе Центра Геоинформационных систем и технологий ПГНИУ (ГИС-центра).

План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в период прохождения практики.

Цель:

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Научно-исследовательская практика является важнейшей формой учебно-исследовательской деятельности и организации самостоятельной работы аспиранта.

Задачи:

Задачи практики

1. Сформировать у аспирантов целостное представление о научно-исследовательской деятельности.
2. Выработать у аспирантов устойчивые навыки практического применения исследовательских умений и навыки научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки.
3. Развить научно-исследовательскую ориентацию аспирантов.
4. Развить у аспирантов личностно-профессиональные качества научного исследователя.
5. Сформировать и развить у аспирантов научно-исследовательские умения и навыки, необходимые для написания научной работы.
6. Углубить и закрепить теоретические знания, необходимые для решения конкретных научных задач, а также способность к обобщению научных достижений и грамотному описанию промежуточных результатов научной деятельности, в том числе для подготовки грантовых заявок самостоятельно и в составе коллектива.
7. Сформировать умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Аннотация:

Научно-исследовательская деятельность аспиранта – важнейший компонент послевузовского высшего образования. Её целью является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации и формируется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

Research activities Postgraduate - a key component of post-graduate higher education. Her aim is to prepare graduate students for self-employment as a research scientist. The content of the research work is defined according to the chosen profile and the master's thesis topic and formulates in accordance with an individual plan of graduate student.

Цель:

Основная цель научно-исследовательской деятельности - сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью НИД является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и тематикой научного исследования.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.