

## **Педагогическая практика**

### **Аннотация:**

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

### **Цель:**

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

### **Задачи:**

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

## **Производственная (научно-исследовательская) практика**

### **Аннотация:**

Производственная практика «Реконструкция региональных закономерностей тектонического развития территории» входит в ПА.00 Практика (Блок2.А.01.02) образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки «Науки о Земле» и содержанием ООП по направленности «Общая и региональная геология».

### **Цель:**

Цель практики приобретение практических навыков аспирантов к научно-исследовательской работе и реализовать возможности в практическом решении научно-исследовательских задач.

### **Задачи:**

Задачи практики:

- Познакомить аспирантов с методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- Выработать навыки использования современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- Научить сбору, обработке и анализу необходимого материал

## **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы**

### **Аннотация:**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта – важнейший компонент послевузовского высшего образования. Её целью является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации и формируется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

Research activities Postgraduate - a key component of post-graduate higher education. Her aim is to prepare graduate students for self-employment as a research scientist. The content of the research work is defined according to the chosen profile and the master's thesis topic and formulates in accordance with an individual plan of graduate student.

### **Цель:**

Основная цель научно-исследовательской деятельности - сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью НИД является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и тематикой научного исследования.

### **Задачи:**

Научно-исследовательская работа имеет следующие задачи:

- проводить научно-библиографические исследования, используя современные информационные технологии (в том числе литературы на иностранном языке);
- формулировать и решать проблемы, возникающие в процессе выполнения научного исследования;
- владеть современной проблематикой в геологии;
- выбирать научные методы (модифицировать существующие или разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (соответствующие теме научно-квалификационной работы) в процессе выполнения заданий научного руководителя в рамках образовательной программы;
- выполнять исследования в научной сфере, связанной с темой научно-квалификационной работы;
- критически оценивать результаты исследований других ученых;
- проводить междисциплинарные исследования;
- уметь планировать собственную научно-исследовательскую деятельность;
- участвовать в работе разных исследовательских коллективов, выступать с докладами и отчётами о результатах собственных научных исследований;
- использовать в процессе проведения научных исследований современные информационные технологии;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать их и представлять в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, тезисов докладов, научных статей, текста научно-квалификационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов, привлекая современные средства редактирования и публикации материалов.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий