

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Жданова Светлана Юрьевна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА
Код УМК 87097

Утверждено
Протокол №9
от «29» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.06.01** Психологические науки

направленность **Общая психология, психология личности, история психологии**

Цель практики :

Основной целью производственной (научно-исследовательской) практики является формирование у аспирантов способности участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами и приемами психодиагностики; грамотно ставить и решать научные проблемы; осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность.

Задачи практики :

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП

В результате производственной (научно-исследовательской) практики аспирант должен:

- Знать: методы психологического исследования, иметь представление об этапах научно-исследовательской работы (формулирование проблемы, постановка целей, задач, гипотез исследования, анализ литературы, степени изученности проблемы, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы).
- Уметь: формулировать программу научного исследования, осуществлять выбор оптимальных методов исследования, математической статистики, адекватных целям, задачам исследования, ситуации и контингенту респондентов; уметь формировать выборку испытуемых с учетом возрастных этапов, кризисов развития факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также с учетом наличия психических нарушений; уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в письменной форме; осуществлять подготовку научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

- Приобрести навыки: анализа исследовательского поля, самостоятельной научно-исследовательской работы; постановки задач, обоснованию гипотез исследования, быть способным применять методы психологического исследования, осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование, осуществлять психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.06.01 Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика является важным этапом основной образовательной программы обучения аспирантов по направлению «Психологические науки». Производственная (научно-исследовательская) работа обучающихся является обязательным разделом ООП аспирантуры и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПП вуза.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	37.06.01 Психологические науки (направленность: Общая психология, психология личности, история психологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1 семестр		
0		
Первый этап практики - подготовительный.		
26	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, объект, предмет, задачи, методы, средства и результаты, в том числе и формы отчётности. Также предлагаются варианты типовых заданий для проведения психолого-педагогических исследований по актуальным вопросам образования с необходимыми методическими указаниями.	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Второй этап практики - это самостоятельное определение аспирантом актуальной предметной области, в рамках которой предполагается выполнить исследование.		
66	Общие основания для определения сути обстоятельства наличной ситуации, в которой проводится практика. В числе этих обстоятельств, прежде всего, - социальные ожидания-требования (в пределе - социальный заказ), тема кандидатской диссертации, а также личные установки и предпочтения аспиранта. Особенные основания для определения актуальной предметной области исследования суть психологически информативные в данной ситуации жизненные проявления людей: как индивидов (живых существ), как личностей (членов общества), как частных лиц (персон), как субъектов деятельности, преодолевающих различные препятствия, и как индивидуальностей - носителей духовной жизни.	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Четвёртый этап практики - это сбор необходимой информации - эмпирического материала		
200	Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава диссертации) Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) Проведение эмпирического исследования. Статистическая обработка данных, интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава диссертации)	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Третий этап практики - это разработка программы психологического исследования, в которой		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
центральным звеном становится определение его рабочих понятий.		
140	Разработка программы психологического исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий. В их числе таких понятий проблема исследования, его цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы, средства и вероятные результаты (общая форма их представления).	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Составление библиографии по теме диссертации		
20	Аннотированный список литературных источников	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Составление плана выполнения диссертации		
30	Развернутый план диссертационного исследования	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Определение объекта и предмета исследования		
30	Объект и предмет исследования.	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Постановка цели и задач исследования		
30	Определение цели исследования. Постановка задач исследования.	По выбору аспиранта, в зависимости от его

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Формулировка общей и частных гипотез		
30	Формулирование теоретических, методических и эмпирических гипотез.	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
2 семестр		
0		
Пятый этап практики - это обработка эмпирического материала		
188	Обработка эмпирического материала в соответствии с исходными рабочими определениями и в соответствии с природой эмпирического материала (она диктует использование шкал измерения).	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Шестой этап практики - это оценка и интерпретация полученных результатов обобщающего количественного описания.		
188	Оценка проводится с использованием актуальных оснований: содержательных (в частности, психологических), формальных (в частности, статистических), прагматических (в частности, с учётом интересов заказчика и/или клиентов). В рамках интерпретации (структурной, причинной, прогностической), в частности, делаются выводы из проведённой работы и, по возможности, формулируются рекомендации, предполагающие использование полученных результатов.	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Седьмой этап практики - это оформление проведённого исследования в виде отчёта.		
28	При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), помимо краткой	По выбору аспиранта, в зависимости от его

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	речевой характеристики того, что и как сделано и что при этом получено, используются наглядные формы представления материала, такие как схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.	профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Восьмой этап практики - это выступление на итоговой конференции		
28	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.	По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места прохождения практики

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Лонцева, И. А. Основы научных исследований : учебное пособие / И. А. Лонцева, В. И. Лазарев. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — ISBN 978-5-9642-0321-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55906.html>

2. Карпов, А. В. Математическая обработка результатов экспериментов : методические указания к практическим работам по курсу «Основы научных исследований» / А. В. Карпов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64867.html>

Дополнительная

1. Исследование проблем психологии творчества/АН СССР.-Москва:Наука,1983.-336.-Библиогр. в конце разд.

2. Философия науки : Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук:[хрестоматия : учеб. пособие для гуманитар. и негуманит. напр. и спец. вузов]/[отв. ред.-сост. Л. А. Микешина]; Моск. гос. пед. ун-т, Моск. психолого-соц. ин-т.-М.:Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта,2005, ISBN 5-89826-208-3.-992.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://psystudy.ru> Журнал Психологические исследования

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная (научно-исследовательская) практика аспирантов проводится для овладения профессиональным опытом, для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и для сбора материалов к кандидатской диссертации.

- 1) Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

2) Для проведения мероприятий промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аттестационные мероприятия проводятся после прохождения научно-исследовательской практики в двух учебных периодах в соответствии с учебным планом.

Процедура оценивания имеет следующие характеристики:

- Защита результатов производственной (научно исследовательской) практики проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Отчет научно-исследовательской практики должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

- В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

- Основные научные результаты научно-исследовательской практики должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

- Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей, задач, новизны, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения практики, основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук	Уметь: пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области Владеть: методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области	Неудовлетворительно Отсутствует умение пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Отсутствие способности овладевать методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Удовлетворительно Частично сформировано умение пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Фрагментарное применение навыков владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Хорошо В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Успешное применение навыков владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Отлично Сформированное умение пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Успешное и систематическое применение навыков владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук

УК.5

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: способностью планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	Неудовлетворительно Отсутствует умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития Отсутствие способности планировать задачи собственного профессионального и личностного развития Удовлетворительно Частично сформированное умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития Фрагментарное применение навыков планирования собственного профессионального и личностного развития Хорошо В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития Успешное применение навыков планирования задач собственного профессионального и личностного развития Отлично Сформированное умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития Успешное и систематическое применение навыков планирования задач собственного профессионального и личностного развития

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4**

Показатели оценивания

1. Программа практики не выполнена:	Неудовлетворительно
-------------------------------------	----------------------------

• первичные данные не собраны и/или не обработаны, отсутствуют протоколы первичных данных, • математическая обработка не произведена в полном объеме/или допущены грубые ошибки при математической обработке, студент не может объяснить, почему он использовал данные методы обработки, критерии и т.п.; • отсутствует отчет; • отсутствуют тезисы и резюме на русском и иностранном языке. 2. Отчет написан с грубым нарушением требований, небрежно оформлен, отсутствуют необходимые документы, подтверждающие проведение исследования. 3. Аспирант во время процедуры защиты отчета некорректно описывает методологию проведенного им исследования излагает полученные результаты, делает необоснованные выводы, не может ответить на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.	Неудовлетворительно
1. Программа практики в основном выполнена: • собраны и обработаны все первичные данные, • математическая обработка произведена в полном объеме или незавершенна по объективным причинам (трудности при организации исследования, исследователь зависит от других участников исследования и т.д.) • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования, но текст тезисов нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан; • имеется резюме на русском и иностранном языке, но текст нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан. 2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования, но допущены ошибки при составлении отчета, небрежность при оформлении документации. 3. Студент во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, уверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.	Удовлетворительно
1. Программа практики выполнена в полном объеме: • собраны и обработаны все первичные данные; • математическая обработка произведена в полном объеме; • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования; • имеется резюме на русском и иностранном языке. 2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования, но имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении отчетной документации. 3. Студент во время процедуры Защиты отчета корректно описывает	Хорошо

методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, но допускает несущественные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.	Хорошо
1. Программа практики выполнена в полном объеме: • собраны и обработаны все первичные данные; • математическая обработка произведена в полном объеме; • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования; • имеется резюме на русском и иностранном языке. 2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования. 3. Аспирант во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, уверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

1. Программа практики не выполнена: • первичные данные не собраны и/или не обработаны, отсутствуют протоколы первичных данных, • математическая обработка не произведена в полном объеме/или допущены грубые ошибки при математической обработке, студент не может объяснить, почему он использовал данные методы обработки, критерии и т.п.; • отсутствует отчет; • отсутствуют тезисы и резюме на русском и иностранном языке. 2. Отчет написан с грубым нарушением требований, небрежно оформлен, отсутствуют необходимые документы, подтверждающие проведение исследования. 3. Аспирант во время процедуры защиты отчета некорректно описывает методологию проведенного им исследования излагает полученные результаты, делает необоснованные выводы, не может ответить на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.	Неудовлетворительно
1. Программа практики в основном выполнена: • собраны и обработаны все первичные данные, • математическая обработка произведена в полном объеме или	Удовлетворительно

незавершена по объективным причинам (трудности при организации исследования, исследователь зависит от других участников исследования и т.д.) • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования, но текст тезисов нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан; • имеется резюме на русском и иностранном языке, но текст нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан. 2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования, но допущены ошибки при составлении отчета, небрежность при оформлении документации. 3. Студент во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, уверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.	Удовлетворительно
1. Программа практики выполнена в полном объеме: • собраны и обработаны все первичные данные; • математическая обработка произведена в полном объеме; • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования; • имеется резюме на русском и иностранном языке. 2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования, но имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении отчетной документации. 3. Студент во время процедуры Защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, но допускает несущественные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.	Хорошо
1. Программа практики выполнена в полном объеме: • собраны и обработаны все первичные данные; • математическая обработка произведена в полном объеме; • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования; • имеется резюме на русском и иностранном языке. 2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования. 3. Аспирант во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, уверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.	Отлично