

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи:

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Производственная (научно-исследовательская) практика

Аннотация:

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в Блок2.А.02 образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика:

Направленность: 1. Математические и инструментальные методы

Направленность: 2. Бухгалтерский учёт, статистика

Направленность: 3. Экономика и управление народным хозяйством

Производственная (научно-исследовательская) практика необходима для сбора фактического материала и отработки навыков проведения эмпирических исследований, интерпретации их результатов, проверки рабочих гипотез о факторах влияния и причинно-следственных связей, корректировки программы научных исследований социально-экономических явлений и процессов.

Цель:

Целью научно-исследовательской практики аспирантов является приобретение ими практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование у них универсальных и профессиональных компетенций в этой области, а также сбор и систематизация материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Задачи:

- 1) углубление теоретических знаний аспирантов, освоение методов и методик в избранной области экономики;
- 2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие творческого подхода к решению научных задач;
- 3) формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- 4) формирование умений представлять в устной и письменной формах результаты проведенного исследования, вести научную дискуссию, соблюдать этические нормы и правила;
- 5) приобретение опыта подготовки научных статей, докладов и выпускной научно-квалификационной работы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Аннотация:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированную на развитие способности аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность под руководством научного руководителя. Выполнение научно-исследовательской деятельности является необходимым условием допуска аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы осуществляются в течение всего периода обучения, выполняются в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. Итогом научных исследований является подготовленная научно-квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Цель:

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование универсальных и профессиональных компетенций, развитие у аспирантов способности самостоятельного проведения научных исследований, умений объективной оценки научной информации, стремлений к применению научных знаний в образовательной, предпринимательской и иной деятельности.

Задачи:

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.