

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Шимановский Дмитрий Викторович**  
**Третьякова Елена Андреевна**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Код УМК 87099

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.06.01 Экономика**

направленность Экономика и управление народным хозяйством

### **Цель практики :**

Целью научно-исследовательской практики аспирантов является приобретение ими практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование у них универсальных и профессиональных компетенций в этой области, а также сбор и систематизация материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

### **Задачи практики :**

- 1) углубление теоретических знаний аспирантов, освоение методов и методик в избранной области экономики;
- 2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие творческого подхода к решению научных задач;
- 3) формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- 4) формирование умений представлять в устной и письменной формах результаты проведенного исследования, вести научную дискуссию, соблюдать этические нормы и правила;
- 5) приобретение опыта подготовки научных статей, докладов и выпускной научно-квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики

**УК.5** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК.6** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в Блок2.А.02 образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика:

Направленность: 1. Математические и инструментальные методы

Направленность: 2. Бухгалтерский учёт, статистика

Направленность: 3. Экономика и управление народным хозяйством

<b>Направления подготовки</b>	38.06.01 Экономика (направленность: Экономика и управление народным хозяйством)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Теоретический этап диссертационного исследования</b>		
432	Теоретический этап диссертационного исследования предназначен для формирования первой главы научно-квалификационной работы. Его содержанием является углубление теоретических знаний аспирантов в процессе работы с научной литературой, формирование навыков систематизации и обобщения теоретических положений, критического анализа научных результатов отечественных и зарубежных исследователей, обоснование авторской позиции относительно исследуемой проблемы, формулирование гипотезы (гипотез) исследования.	ПГНИУ или профильная организация
<b>1) подбор и изучение научной литературы по теме диссертационного исследования</b>		
152	Подбор научной литературы производится с использованием российских и международных баз цитирования, библиотечных ресурсов.	ПГНИУ или профильная организация
<b>2) систематизация и обобщение данных научной литературы</b>		
80	Систематизация данных производится по логически обоснованным признакам и критериям, исходя из темы диссертационного исследования.	ПГНИУ или профильная организация
<b>3) обоснование оригинального авторского подхода к решению исследовательской задачи и его критический анализ</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
80	Обоснование оригинального авторского подхода к решению исследовательской задачи должно опираться на проведенный анализ научной литературы, включать в себя его критическую оценку, раскрывающую его преимущества и дополнительные возможности в сравнении с уже используемыми в научной практике методами и подходами, а также описание ограничений и недостатков авторского подхода по сравнению с уже имеющимися.	ПГНИУ или профильная организация
4) формулирование гипотезы (гипотез) исследования		
40	Формулирование гипотезы (гипотез) исследования должно осуществляться в утвердительной форме и предусматривать возможность осуществления количественных измерений для ее (их) подтверждения или опровержения.	ПГНИУ или профильная организация
5) подготовка отчёта по производственной (научно-исследовательской) практике и научной статьи по теоретико-методологической части диссертационного исследования		
80	Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике включает: - титульный лист, - введение с указанием актуальности темы, целей и задач, объекта и предмета исследования, методов теоретического исследования, характеристики степени разработанности проблемы и предполагаемого авторского вклада; - основную часть, разбитую на параграфы, содержащую результаты обзора научной литературы по исследуемой проблеме, обоснование авторского подхода к ее решению, гипотезу (гипотезы) исследования; - заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы; - библиографический список использованной научной литературы; - приложения.	ПГНИУ или профильная организация
Эмпирический этап диссертационного исследования		
432	Эмпирический этап диссертационного исследования предназначен для подготовки второй и последующей глав научно-квалификационной работы. Его содержанием является формирование и апробация авторского исследовательского и методического инструментария на эмпирических данных, выявление тенденций, зависимостей, закономерностей, противоречий в исследуемой предметной области, критическая оценка полученных научных результатов, их сравнение с результатами аналогичных исследований отечественных и зарубежных авторов,	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	формулирование проектных решений.	
1) формирование методического инструментария исследования		
100	Формирование методического инструментария исследования предполагает обоснование состава показателей, формирование методики исследования, обоснование состава критериев оценки полученных эмпирических результатов.	ПГНИУ или профильная организация
2) сбор эмпирических данных, их систематизация, обработка, выявление тенденций, зависимостей, закономерностей, противоречий		
100	Специфика сбора и систематизации эмпирических данных зависит от темы научно-квалификационной работы, их обработка должна проводиться с использованием современных научных методов и технологий.	ПГНИУ или профильная организация
3) тестирование гипотезы исследования		
70	При тестировании гипотезы исследования рекомендуется использовать современные компьютерные технологии.	ПГНИУ или профильная организация
4) обоснование проектных решений		
82	Разрабатываемые проектные решения должны основываться на результатах проведенного теоретического анализа и экспериментального исследования, быть логичными и непротиворечивыми, необходимыми и достаточными.	ПГНИУ или профильная организация
5) подготовка отчёта по производственной (научно-исследовательской) практике и научной статьи по экспериментальной части диссертационного исследования		
80	Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике включает: - титульный лист, - введение с указанием актуальности темы, целей и задач, объекта и предмета исследования, методов экспериментального исследования; - основную часть, разбитую на параграфы, содержащую результаты экспериментального исследования, их критическую оценку, характеристику выявленных тенденций, зависимостей, закономерностей и противоречий, результаты тестирования гипотезы (гипотез) исследования, содержание проектных решений; - заключение, содержащее основные результаты исследования и выводы; - библиографический список использованной научной литературы; - приложения.	ПГНИУ или профильная организация

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432785>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

### Дополнительная

1. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-600-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22903>

2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-0938-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27036>

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная Электронная Библиотека eLibrary
- <http://www.elsevier.com/locate/science-direct/> Полнотекстовая база данных ScienceDirect
- <http://www.scopus.com/> Научометрическая база данных Scopus
- <http://apps.webofknowledge.com/> Научометрическая база данных Web of Science
- <http://link.springer.com/> Полнотекстовая база данных Springer
- <http://www.proquest.com/> Полнотекстовая база диссертаций и авторефератов на англ. яз. ProQuest Dissertations & Theses Global
- <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Лань
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
- <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ
- <http://www.oxfordjournals.org/> Полнотекстовая база данных Oxford Journals
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального банка России
- <https://www.minfin.ru/> Сайт Министерства финансов РФ
- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Сайт Федеральной налоговой службы РФ
- <http://www.worldbank.org> Сайт Всемирного банка
- <http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml> Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ
- <https://ec.europa.eu/eurostat> Статистическая служба Европейского союза (Eurostat)
- <http://www.fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система
- [http://www.customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13858&Itemid=2095](http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=13858&Itemid=2095) Федеральная таможенная служба РФ
- <https://www.un.org> Сайт Организации Объединенных Наций (ООН)
- <https://www.imf.org/external/Russian/> Сайт Международного валютного фонда (МВФ)
- <http://www.vsemirnyjbank.org> Сайт Всемирного Банка (World Bank)
- <http://oecd.ru> Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- [www.permstat.gks.ru/default.aspx](http://www.permstat.gks.ru/default.aspx) Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю
- <http://economy.gov.ru/minec/main> Сайт Министерства экономического развития РФ
- [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) Сайт Правительства РФ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Используемые информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые, библиотечные и иные информационные и поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- офисный пакет приложений.



- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- программа для просмотра интернет контента (браузер).
- эконометрический пакет Gretl

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. !Метод рек по оформл отчетов по НИП Асп 2019.docx

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Необходимая материально-техническая база:

Для выполнения научно-исследовательских работ: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для презентации и защиты результатов научно-исследовательской деятельности: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенная меловой или маркерной доской.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Отчёт о производственной (научно-исследовательской) практике за первый учебный период должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

При оформлении отчета рекомендуется придерживаться требований, изложенных в методических указаниях.

Защита отчета проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Отчет о производственной (научно-исследовательской) практике аспиранта с визой научного руководителя должен быть подшит в папку и представлен на кафедру до окончания аттестационной недели. К отчету прилагаются: отзыв научного руководителя с оценкой и справка о проверке отчета в системе "Антиплагиат".

Отчёт о производственной (научно-исследовательской) практике за второй учебный период должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

При оформлении отчета рекомендуется придерживаться требований, изложенных в методических указаниях.

Защита отчета проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Отчет о производственной (научно-исследовательской) практике аспиранта с визой научного руководителя должен быть подшит в папку и представлен на кафедру до окончания аттестационной недели. К отчету прилагаются: отзыв научного руководителя с оценкой и справка о проверке отчета в системе "Антиплагиат".

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для

инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Рабочие места, предоставляемые кафедрой, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

### Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- &#61485; учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета;
- &#61485; корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- &#61485; помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников университета. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; составлении отчета о практике; общении с руководителем практики.

### Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.2

#### Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики</p>	<p>Владеет навыками применения научных методов и методик в процессе научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Навыки, предусмотренные компетенцией, не сформированы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Аспирантом корректно произведен выбор методов и методик для собственного научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в избранной области экономики. Однако не вполне некорректное их применение привело к большому количеству ошибок, снижающих научную и практическую значимость проведенного исследования.</p> <p><b>Хорошо</b> Аспирант способен самостоятельно выбрать и применить методы и методики научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в избранной области экономики. Успешное применение методов и методик научного исследования позволило получить корректные научные результаты, имеющие научное и практическое значение.</p> <p><b>Отлично</b> Аспирант способен не только самостоятельно выбрать и применить методы и методики научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в избранной области экономики, но и сформулировать предложения по их усовершенствованию. Разработка авторского оригинального подхода и усовершенствованного методического инструментария на его основе представляет собой значимый научный вклад, характеризующийся научной</p>

		<b>Отлично</b> новизной и практической значимостью.
--	--	--

### УК.6

#### способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет обосновывать личный научный вклад в решение исследуемой проблемы. Способен творчески подходить к решению поставленных научных задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Умения и навыки, предусмотренные компетенцией, не сформированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Аспирант на основе изучения результатов предыдущих исследований с помощью научного руководителя способен предложить усовершенствованный исследовательский инструментарий, корректно сформулировать и проверить гипотезу исследования, последовательно и логично охарактеризовать личный научный вклад в решение исследуемой проблемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Аспирант на основе изучения результатов предыдущих исследований способен обосновать оригинальный авторский подход к решению исследовательской задачи, предложить усовершенствованный исследовательский инструментарий, корректно сформулировать и проверить гипотезу (гипотезы) исследования, последовательно и логично охарактеризовать личный научный вклад в решение исследуемой проблемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Аспирант на основе изучения результатов предыдущих исследований способен сформулировать собственную научную идею, обосновать оригинальный авторский подход к решению исследовательской задачи, предложить оригинальный исследовательский инструментарий, корректно сформулировать и проверить гипотезу (гипотезы) исследования, последовательно и логично охарактеризовать личный научный вклад в решение исследуемой проблемы.</p>

## УК.5

### способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Соблюдает этические нормы и правила, принятые в научном общении при цитировании работ отечественных и зарубежных авторов. Способен участвовать в научной дискуссии, соблюдая этические нормы и правила.	<b>Неудовлетворительно</b> Умения и навыки, предусмотренные компетенцией, не сформированы. <b>Удовлетворительно</b> Аспирант соблюдает этические нормы, принятые в научном общении, в процессе устной защиты полученных научных результатов, однако уровень оригинальности письменных работ (отчета по практике, научных статей) ниже установленного уровня. <b>Хорошо</b> Аспирант соблюдает этические нормы, принятые в научном общении, в процессе устной защиты полученных научных результатов, уровень оригинальности письменных работ (отчета по практике, научных статей) соответствует установленному уровню. <b>Отлично</b> Аспирант соблюдает этические нормы, принятые в научном общении, в процессе устной защиты полученных научных результатов, уровень оригинальности письменных работ (отчета по практике, научных статей) превышает установленный уровень.

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 15

### Показатели оценивания

Аспирант не умеет работать с российскими и зарубежными базами цитирования и библиотечными ресурсами, не способен самостоятельно осуществить систематизацию и обобщение теоретических положений, критически оценить научные результаты отечественных и зарубежных	<b>Неудовлетворительно</b>
--	----------------------------

<p>исследователей, не смог сформулировать гипотезу исследования.</p> <p>Сформированный аспирантом перечень научной литературы не соответствует теме диссертационного исследования, библиографический список не соответствует установленным требованиям. По тексту представленного отчета имеются ссылки не на все источники литературы. Уровень оригинальности работы составляет менее 60 %.</p> <p>Аспирант не способен обосновать авторский подход к решению исследовательской задачи.</p> <p>Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике не соответствует установленным требованиям. Аспирантом не подготовлена научная статья. В процессе защиты отчета аспирант не смог четко, логично и последовательно донести до аудитории результаты своего исследования, не смог ответить на большинство заданных вопросов, продемонстрировал неумение вести научную дискуссию.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Аспирант умеет работать с российскими и зарубежными базами цитирования и библиотечными ресурсами, однако испытывает затруднения при систематизации и обобщении теоретических положений, не способен самостоятельно критически оценить научные результаты отечественных и зарубежных исследователей, ему требуется помощь научного руководителя и при формулировании гипотезы исследования.</p> <p>Сформированный аспирантом перечень научной литературы содержит большое количество источников, напрямую не относящихся к теме диссертационного исследования, библиографический список не в полной мере соответствует установленным требованиям. По тексту представленного отчета имеются ссылки не на все источники литературы. Уровень оригинальности работы составляет 60-80 %.</p> <p>Аспирант затрудняется самостоятельно обосновать авторский подход к решению исследовательской задачи, осуществить его критическую оценку в сравнении с уже используемыми в научной практике методами и подходами.</p> <p>Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен в соответствии с установленными требованиями, сдан аспирантом на проверку научному руководителю в установленные сроки. По результатам проведенного исследования автором подготовлена научная статья, представленная в приложении к отчету, которая может быть рекомендована к публикации в журнале, индексируемом в РИНЦ. В процессе защиты отчета аспирантом изложены полученные результаты, даны ответы на большинство заданных вопросов, соблюдались этические нормы и правила ведения научной дискуссии.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Аспирант продемонстрировал умение работать с российскими и зарубежными базами цитирования, библиотечными ресурсами, владение навыками систематизации и обобщения теоретических положений, критического анализа научных результатов отечественных и зарубежных исследователей, умение формулировать гипотезы исследования.</p> <p>Сформированный перечень источников научной литературы соответствует теме диссертационного исследования, библиографический</p>	<p><b>Хорошо</b></p>



<p>список в целом оформлен в соответствии с установленными требованиями при наличии небольших погрешностей. По тексту представленного отчета имеются ссылки на все источники литературы. Этические нормы при заимствовании информации соблюдены в полном объеме. Уровень оригинальности работы составляет 80-90 %.</p> <p>Аспирант продемонстрировал умение обосновать оригинальный авторский подход к решению исследовательской задачи, осуществить его критическую оценку, раскрывая его преимущества и дополнительные возможности в сравнении с уже используемыми в научной практике методами и подходами, а также охарактеризовать ограничения и недостатки.</p> <p>Полученный аспирантом результат характеризуется научной новизной.</p> <p>Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен в соответствии с установленными требованиями, сдан аспирантом на проверку научному руководителю в установленные сроки. По результатам проведенного исследования автором подготовлена научная статья, представленная в приложении к отчету, которая может быть рекомендована к публикации в журнале, рекомендуемом ВАК РФ. В процессе защиты отчета аспирантом четко, логично и последовательно изложены полученные результаты, даны уверенные ответы на большинство заданных вопросов, соблюдались этические нормы и правила ведения научной дискуссии.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Аспирант продемонстрировал умение работать с российскими и зарубежными базами цитирования, библиотечными ресурсами, владение навыками систематизации и обобщения теоретических положений, критического анализа научных результатов отечественных и зарубежных исследователей, умение формулировать гипотезы исследования.</p> <p>Сформированный перечень источников научной литературы полностью соответствует теме диссертационного исследования, библиографический список оформлен в соответствии с установленными требованиями. По тексту представленного отчета имеются ссылки на все источники литературы. Этические нормы при заимствовании информации соблюдены в полном объеме. Уровень оригинальности работы превышает 90 %.</p> <p>Аспирант продемонстрировал умение обосновать собственную авторскую позицию и оригинальный авторский подход к решению исследовательской задачи, опираясь на проведенный анализ научной литературы, осуществить его критическую оценку, раскрывая его преимущества и дополнительные возможности в сравнении с уже используемыми в научной практике методами и подходами, а также охарактеризовать ограничения и недостатки.</p> <p>Полученный аспирантом результат представляет собой значимый научный вклад, характеризующийся научной новизной.</p> <p>Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен в соответствии с установленными требованиями, сдан аспирантом на проверку научному руководителю в установленные сроки. По результатам проведенного исследования автором подготовлена научная</p>	<p><b>Отлично</b></p>

<p>статья, представленная в приложении к отчету, которая может быть рекомендована к публикации в журнале, индексируемом в международных базах цитирования. В процессе защиты отчета аспирантом четко, логично и последовательно изложены полученные результаты, даны полные, развернутые и исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, соблюдались этические нормы и правила ведения научной дискуссии.</p>	<b>Отлично</b>
---	----------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 15**

### Показатели оценивания

<p>Аспирант продемонстрировал отсутствие умений осуществлять сбор, систематизацию и обработку эмпирических данных, не смог разработать и апробировать собственный методический инструментарий исследования, выявить и описать тенденции и зависимости в исследуемой предметной области, сформулировать проектные решения.</p> <p>Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен с нарушениями установленных требований. Аспирант не смог подготовить научную статью. Этические нормы при заимствовании информации не соблюдены, уровень оригинальности работы составляет менее 60 %.</p> <p>В процессе защиты отчета аспирант не смог четко, логично и последовательно изложить полученные результаты и пояснить личный вклад в решение изучаемой проблемы, не смог ответить на большинство заданных вопросов.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Аспирант продемонстрировал умение осуществлять сбор, систематизацию и обработку эмпирических данных, тестирование выдвинутых гипотез. Однако допустил при этом существенные ошибки, снижающие качество выполненного исследования.</p> <p>Аспирант с помощью научного руководителя разработал и успешно апробировал методический инструментарий исследования, продемонстрировал умение самостоятельно выявлять и описывать тенденции и зависимости в исследуемой предметной области, формулировать проектные решения. Однако не смог дать критическую оценку полученным результатам.</p> <p>Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен в соответствии с установленными требованиями, сдан аспирантом на проверку научному руководителю в установленные сроки. Однако этические нормы при заимствовании информации соблюдены не в полном объеме, уровень оригинальности работы составляет 60-80 %.</p>	<b>Удовлетворительно</b>

<p>По результатам проведенного исследования аспирантом подготовлена научная статья, представленная в приложении к отчету, которая может быть рекомендована к публикации в журнале, индексируемом в РИНЦ.</p> <p>В процессе защиты отчета аспирантом были изложены полученные результаты, даны ответы на большинство заданных вопросов, соблюдались этические нормы и правила ведения научной дискуссии.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Аспирант продемонстрировал умение осуществлять сбор, систематизацию и обработку эмпирических данных, тестирование выдвинутых гипотез, используя при этом современные научные методы и программное обеспечение.</p> <p>Автором разработан и успешно апробирован методический инструментарий исследования, выявлены и охарактеризованы тенденции, зависимости, закономерности, противоречия в исследуемой предметной области, дана критическая оценка полученных научных результатов, сформулированы и обоснованы проектные решения. Полученные автором результаты характеризуются научной новизной и практической значимостью. Однако не в полной мере учтены влияющие факторы и особенности предмета исследования.</p> <p>Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен в соответствии с установленными требованиями, сдан аспирантом на проверку научному руководителю в установленные сроки. Этические нормы при заимствовании информации соблюдены в полном объеме. Уровень оригинальности работы составляет 80-90 %.</p> <p>По результатам проведенного исследования автором подготовлена научная статья, представленная в приложении к отчету, которая может быть рекомендована к публикации в журнале, рекомендуемом ВАК РФ.</p> <p>В процессе защиты отчета аспирантом четко, логично и последовательно изложены полученные результаты, даны уверенные ответы на большинство заданных вопросов, соблюдались этические нормы и правила ведения научной дискуссии</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Аспирант продемонстрировал умение осуществлять сбор, систематизацию и обработку эмпирических данных, тестирование выдвинутых гипотез, используя при этом современные научные методы и программное обеспечение.</p> <p>Автором разработан и успешно апробирован методический инструментарий исследования, выявлены и охарактеризованы тенденции, зависимости, закономерности, противоречия в исследуемой предметной области, дана критическая оценка полученных научных результатов, произведено их сравнение с результатами аналогичных исследований отечественных и зарубежных авторов, сформулированы и обоснованы проектные решения. Полученные автором результаты характеризуются научной новизной и практической значимостью.</p> <p>Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен в соответствии с установленными требованиями, сдан аспирантом на проверку научному руководителю в установленные сроки. Этические</p>	<p><b>Отлично</b></p>

<p>нормы при заимствовании информации соблюдены в полном объеме. Уровень оригинальности работы превышает 90 %.</p> <p>По результатам проведенного исследования автором подготовлена научная статья, представленная в приложении к отчету, которая может быть рекомендована к публикации в журнале, индексируемом в международных базах цитирования.</p> <p>В процессе защиты отчета аспирантом четко, логично и последовательно изложены полученные результаты, даны полные, развернутые и исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, соблюдались этические нормы и правила ведения научной дискуссии.</p>	<p><b>Отлично</b></p>
---	-----------------------