

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи:

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Производственная (научно-исследовательская) практика

Аннотация:

Производственная практика способствует развитию компетенций, направленных на овладение основ научно-исследовательской работы. В результате прохождения практики формируются знания актуальных проблем современного языкознания; способность к обоснованию выбора темы и методов исследования; обосновать актуальность темы и новизну поставленных целей и задач собственного исследования; аргументировано излагать полученные результаты; видеть место проведенного им исследования в ряду научных работ по избранной проблематике и их практическую значимость.

The scientific research practice is aimed at the formation of universal competences (UC-5) and professional competences (PC-2). The content of the practice covers the questions of modern issues of science methodology, viewed as a complex phenomena. The discipline touches upon the questions linked with the peculiarities of modern philological paradigm.

Цель:

Приобретение практических навыков проведения научного исследования в области лингвистики и представления его результатов

Задачи:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- овладение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Аннотация:

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и содержанием образовательной программы направленности «Теория языка». Научно-исследовательская деятельность базируется на изучении таких дисциплин (модулей), как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Научный семинар» («Актуальные проблемы языкознания и литературоведения»), «Теория языка», "Русский язык", "Русская литература".

Цель:

Основная цель научно-исследовательской деятельности – добиться того, чтобы научная работа стала для аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить аспирантов в жизнь научного филологического сообщества, сформировать у обучающихся потребность в решении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук). Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется направленностью образовательной программы («Теория языка», "Русский язык", "Русская литература") и темой научного исследования.

Задачи:

Научно-исследовательская работа имеет следующие задачи:

- проводить научно-библиографические исследования, используя современные информационные технологии (в том числе литературы на иностранном языке);
- формулировать и решать проблемы, возникающие в процессе выполнения научного исследования;
- владеть современной проблематикой языкознания и литературоведения;
- знать классические и современные методы языкознания и литературоведения;
- выбирать научные методы (модифицировать существующие или разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (соответствующие теме научно-квалификационной работы) в процессе выполнения заданий научного руководителя в рамках образовательной программы;
- выполнять исследования в научной сфере, связанной с темой научно-квалификационной работы;
- критически оценивать результаты исследований других ученых;
- проводить междисциплинарные исследования;
- уметь планировать собственную научно-исследовательскую деятельность;
- участвовать в работе разных исследовательских коллективов, выступать с докладами и отчётами о результатах собственных научных исследований;
- использовать в процессе проведения научных исследований современные информационные технологии;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать их и представлять в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, тезисов докладов, научных статей, текста научно-квалификационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов, привлекая современные средства редактирования и публикации материалов.