

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"

Авторы-составители: Проскурнин Борис Михайлович
Бочкарева Нина Станиславна

Программа производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Утверждено на заседании
кафедры мировой литературы и культуры
протокол №7 от 10 апреля 2020 г.

Пермь 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская**

Способ проведения практики **стационарная/выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок «Блок 2.А.00» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение

Направленность: Литература народов стран зарубежья

Цель практики:

приобретение практических навыков проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта, представление проделанного исследования с целью обсуждения его результатов.

Задачи практики:

- сформировать навыки планирования собственного профессионального развития;
- развить осознание личностного развития и роста в ходе научной деятельности;
- сформировать навык самостоятельного решения задач в рамках собственного научного исследования;
- развить навык организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развить способность к разработкам методов и методик научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Литература народов стран зарубежья)

ПК.2 владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на развитие и совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на изучении таких дисциплин (модулей), как «История и философия науки», «Научный семинар «Актуальные проблемы языкознания и литературоведения», «Иностранный язык».

Направления подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Литература народов стран зарубежья)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап 1. Разработка сопровождающих методов научно-исследовательской работы. Принципы и способы решения поставленных в исследовании задач		
432	<p>Главными функциями науки в обществе являются: порождение нового знания, объяснение явлений окружающего мира, предсказание развития реального мира, обогащение духовной культуры и др.</p> <p>Научная деятельность в современных условиях направляется в сторону объединения двух аспектов: теоретического и эмпирического. Этот синтез сторон обеспечивает «гносеологические условия проектирования как существенного момента современной научно-технической деятельности».</p> <p>Для понимания специфики научной коммуникации важно вникнуть в суть понятия науки.</p> <p>Основные характеристики науки проявляются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строгость (наличие таксонов, достоверность); • доказуемость; • интерсубъективность знания; 	кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми

	<ul style="list-style-type: none"> • прогностическая сила теорий, эвристичность; • практическая эффективность. <p>Разработка плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Изучение основных методов и технологий системной литературоведческой методологии. Принципы и приемы ведения комплексных научных исследований. Формулировка конкретных заданий по ведению научно-исследовательской работы: составление заданий по теоретическому этапу научно-исследовательской работы, составление конкретных заданий по эмпирическому этапу научно-исследовательской работы.</p> <p>Принципы и критерии адекватности используемых методов (общенаучных, теоретико-литературных и прикладных – по анализу литературного произведения).</p> <p>Оценка методов. Анализ успешности решения задач исследования и способы их воплощения.</p>	
Этап 2. Разработка комплексной методики проведения научно-исследовательской работы		
432	<p>Планирование цели и задач эмпирического исследования. Технологии формирования методики исследования (категориальный и терминологический аппарат, принципы историко-литературные и принципы анализа литературного произведения). Разработка этапов методики. Описание содержания каждого из этапов. Методы обработки эмпирического материала. Методы обобщения материала исследования. Способ репрезентации полученных результатов. Использование инновационных технологий обработки материала исследования.</p>	кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 126 с. ISBN 978-5-4486-0185-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
3. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная:

1. Гаджиев, А.А. История и методология литературоведения: учебно-методическое пособие / А. А. Гаджиев. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-4487-0487-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
2. Иванова, Е.Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е.Т. Иванова, Т.Ю. Кузнецова, Н.Н. Мартынюк. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 32 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
3. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Химик [и др.]; под редакцией В.В. Химики, Л.Б. Волковой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 270 с. (Бакалавр и магистр. Модуль). ISBN 978-5-534-06603-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Хазагеров, Г. Г. Основы теории литературы: учебник для вузов / Г. Г. Хазагеров, И. Б. Лобанов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10626-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет»:

www.philology.ru Портал научных публикаций по филологии

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> Высшая аттестационная комиссия

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся в ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах лингафонных лабораторий).

2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп. 1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп.2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп. 6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2, ауд.207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд.4. Оборудован 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд.419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной сетям.
- Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

10. Методические указания обучающимся по освоению содержания практики

В ходе практики аспирант осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую работу, необходимую для написания диссертации.

Система заданий разрабатывается научными руководителями индивидуально в зависимости от тематики и специфики написания диссертации. Задания включают две части: теоретическую и практическую. Задания могут включать ознакомление и конспектирование литературы по соответствующей тематике, поиск материала через электронные ресурсы, обработка и анализ информации по тематике и прочее, подготовка и написание научных трудов различного вида.

Методические указания:

1. Для успешного прохождения практики необходимо пользоваться всеми ресурсами, доступными студентам, существующими как в печатном, так и в электронном виде.
2. Прежде чем приступить к осуществлению практики, следует познакомиться с основными методологическими источниками в качестве опоры на дальнейшую работу. Провести предварительный анализ перспектив ведения научно-исследовательской работы, а также определенных рисков. Предварительно определить тему, характер и структуру текста, цель будущего исследования.
3. Особое внимание следует обратить на уместность и адекватность употребляемой терминологии.
4. Изучить рекомендованный руководителем список научных трудов для успешного приобретения навыков самостоятельной работы.

В ходе практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранту рекомендуется следовать следующему плану:

1. Определение методов и методик исследования.
2. Обработка материала исследования.
3. Интерпретация результатов анализа материала.
4. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
5. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.

6. Создание и редактирование текста научной статьи.
7. Написание аннотации и ключевых слов на русском и иностранном языках.
8. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать методы планирования и решения задач собственного исследования. Уметь применять данные методы в собственном исследовании и личностном развитии. Владеть навыками планирования и решения задач в ходе научного исследования.	Неудовлетворительно Не сформированы необходимые компетенции. Удовлетворительно Знает о возможностях и планировании профессионального развития. Умеет только при поддержке руководителя планировать собственную профессиональную и личностную траекторию развития. Владеет ограниченным набором приемов и методов самостоятельного профессионального образования и развития. Хорошо Знает о возможностях и планировании профессионального развития. Умеет в целом планировать собственную профессиональную и личностную траекторию развития. Владеет приемами самостоятельного профессионального образования и развития. Отлично Знает большое количество методов и приемов планирования профессионального развития. Умеет самостоятельно планировать собственную профессиональную и личностную траекторию развития. Владеет на профессиональном уровне приемами самостоятельного профессионального образования и развития.
ПК.2 владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области	Знать содержание методов и методик научно-исследовательской деятельности. Уметь применять данные методы в научно-исследовательской деятельности в избранной области. Владеть навыками разработки методов и методик научно-исследовательской	Неудовлетворительно Не сформированы необходимые компетенции. Удовлетворительно Знает ограниченное количество методов и приемов проведения научных литературоведческих исследований. Умеет только при помощи консультаций руководителя использовать приемы и научные методы ведения

	<p>деятельности в избранной области.</p>	<p>литературоведческого анализа научного материала. Владеет малым количеством технологий и методов научно-исследовательской деятельности при решении практических литературоведческих задач.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает методологию проведения научных литературоведческих исследований. Умеет использовать достаточное количество методик и научных методов для проведения литературоведческого анализа научного материала. Владеет в целом технологиями научно-исследовательской деятельности для решения практических литературоведческих задач.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает методологию и множество разнообразных приемов и методик ведения научных литературоведческих исследований. Умеет использовать адекватные и эффективные методики и научные методы в ходе ведения литературоведческого анализа научного материала. Владеет на высоком профессиональном уровне технологиями научно-исследовательской деятельности при решении практических литературоведческих задач.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2

Показатели оценивания

Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями	Неудовлетворительно
<p>Изучено ограниченное количество методов и технологий системной литературоведческой методологии. Частично разработаны принципы и приемы ведения комплексных научных исследований. Формулировка конкретных заданий по ведению научно-исследовательской работе выполнена не самостоятельно.</p> <p>Принципы и критерии адекватности используемых методов разработаны только при поддержке руководителя.</p> <p>Анализ успешности решения задач исследования и их способы их воплощения не сделан.</p> <p>Представлено введение научно-исследовательской работы с серьезными замечаниями руководителя.</p> <p>Представлен неполный письменный отчет согласно индивидуальному плану.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.</p>	Удовлетворительно
<p>Изучено достаточное количество методов и технологий системной литературоведческой методологии. Разработаны с помощью консультации с руководителем принципы и приемы ведения комплексных научных исследований. Формулировка конкретных заданий по ведению научно-исследовательской работе выполнена самостоятельно.</p> <p>Принципы и критерии адекватности используемых методов разработаны с замечаниями руководителя.</p> <p>Анализ успешности решения задач исследования и их способы их воплощения проведен.</p> <p>Представлено введение научно-исследовательской работы.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно.</p> <p>Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки.</p>	Хорошо
<p>Изучено большое количество методов и технологий системной литературоведческой методологии. Разработаны с помощью консультации с руководителем принципы и приемы ведения комплексных научных исследований. Формулировка конкретных заданий по ведению научно-исследовательской работе выполнена самостоятельно.</p> <p>Принципы и критерии адекватности используемых методов разработаны самостоятельно.</p> <p>Анализ успешности решения задач исследования и их способы</p>	Отлично

<p>их воплощения проведен самостоятельно.</p> <p>Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки.</p> <p>Представлено введение научно-исследовательской работы.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены в полном объеме.</p>	
--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2

Показатели оценивания

Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями	Неудовлетворительно
<p>Планирование цели и задач эмпирического исследования выполнено только с помощью руководителя. Технологии формирования методики исследования (моделирование, категориальный и терминологический аппарат, принципы описания и анализа) изучены не в полной мере, что препятствует их внедрению в исследование. Разработка этапов методик, описание содержания каждого из этапов выполнено не самостоятельно. Методы обработки эмпирического материала и методы обобщения материала исследования выбраны неудачно, поскольку являются малоэффективными. Способ репрезентации полученных результатов не продуман. Использование инновационных технологий обработки материала исследования проходит с большими трудностями.</p> <p>Представлен неполный письменный отчет согласно индивидуальному плану.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.</p>	Удовлетворительно
<p>Планирование цели и задач эмпирического исследования выполнено с помощью консультации с руководителем. Технологии формирования методики исследования изучены в необходимом объеме. Разработка этапов методики, описание содержания каждого из этапов выполнено самостоятельно. Методы обработки эмпирического материала и методы обобщения материала исследования эффективны для проведения исследования. Создан способ репрезентации полученных результатов. Использование инновационных технологий обработки материала исследования достаточно для ведения исследования.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно.</p> <p>Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки.</p>	Хорошо

<p>Планирование цели и задач эмпирического исследования выполнено самостоятельно. Технологии формирования методики исследования изучены на высоком уровне. Разработка этапов методики, описание содержания каждого из этапов выполнено подробно и самостоятельно. Методы обработки эмпирического материала и методы обобщения материала исследования эффективны для проведения самостоятельного исследования. Создан способ репрезентации полученных результатов. Использование инновационных технологий обработки материала исследования ведется на высоком профессиональном уровне.</p> <p>Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки.</p> <p>Представлено введение научно-исследовательской работы.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены в полном объеме.</p>	<p>Отлично</p>
--	-----------------------