

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"

**Авторы-составители: Бочкарева Нина Станиславна  
Проскурнин Борис Михайлович**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Утверждено на заседании кафедры мировой  
литературы и культуры  
Протокол №9 от «23» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная/выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в Блок «Блок3.А» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность Литература народов стран зарубежья

**Цель практики:** накопление опыта ведения самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

Конечной целью научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой научного исследования.

### **Задачи практики:**

- сформировать навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- развить способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- привить навыки работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использование библиографического описания в научных работах;
- развить информационно-аналитические умения в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- сформировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- обучить методам и методикам научно-исследовательской деятельности в избранной области;
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения производственной практики **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.06.01** Языкознание и литературоведение (направленность: Литература народов стран зарубежья)

**ОПК.1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК.2** владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области

**УК.2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК.3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и содержанием ОП по направленности Литература народов стран зарубежья, необходимых для написания диссертационного исследования.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Научный семинар «Актуальные проблемы языкознания и литературоведения»».

<b>Направления подготовки</b>	45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Литература народов стран зарубежья)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместр, выделенных для изучения прохождения практики</b>	1,2,4,5,7,8,9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	105
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	3780
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Этап 1. Выбор темы, обоснование ее актуальности и новизны</b>		
504	Формулировка темы будущей диссертации. Определение актуальности выбранной темы. Место выбранной темы в соответствующей области знания. Степень разработанности темы в предшествующих исследованиях. Разработка содержания научной деятельности. Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Обзор библиографии по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. Формулировка положений, выносимых на защиту. Утверждение темы научного исследования на заседании Ученого	Факультет современных иностранных языков и литератур, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми

	совета факультета.	
<b>Этап 2. Формирование корпуса исследуемого материала</b>		
504	Разработка принципов и методов формирования корпуса исследуемого материала. Сбор и анализ научных фактов по теме диссертационного исследования. Формирование эмпирической основы построения гипотезы и концепции исследования. Обобщение эмпирических фактов.	Факультет современных иностранных языков и литератур, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми
<b>Этап 3. Разработка проблемы, цели и задач научно-исследовательской деятельности</b>		
504	Характеристика объекта и предмета исследования. Определение главной цели и задач исследования в соответствии с поставленной целью. Выявление научной новизны и практической значимости исследования. Формирование теоретической основы исследования. Построение схемы доказательства, аргументации и вывода знаний.	Факультет современных иностранных языков и литератур, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми
<b>Этап 4. Выбор методологии и методов научного исследования</b>		
576	Изучение направлений и категориального аппарата методологии. Выбор методов исследования. Использование технологий изучения научной литературы. Обработка результатов исследований и их анализ. Моделирование исследуемой реальности. Интерпретация полученной модели. Применение инновационных методов.	Факультет современных иностранных языков и литератур, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми
<b>Этап 5. Проведение эксперимента (доказательства, создания модели и т.п.)</b>		
720	Разработка цели и задач эксперимента как средства доказательства исследуемых проблем. Проведение эксперимента (доказательства, создания модели и т.п.). Этапы проведения эксперимента. Интерпретация полученных результатов. Обработка экспериментальных данных. Социализация эксперимента. Предполагаемый личный вклад соискателя в решение исследуемой проблемы.	Факультет современных иностранных языков и литератур, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми
<b>Этап 6. Апробирование результатов НИД. Написание статей. Работа с грантами.</b>		
864	Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях. Возможность участия в грантах и конкурсах. Оформление заявки на участие в гранте/конкурсе. Структура заявки на участие в грантах/конкурсах. Описание проекта – методология, материалы и методы исследований, перечень мероприятий, необходимых, для достижения поставленной цели, план и технология выполнения каждого мероприятия, условия, в которых будет выполняться проект, механизм реализации проекта в целом, ожидаемые результаты. Участие в работе научно-исследовательских и научно-педагогических коллективах и в работе научных школ кафедры.	Факультет современных иностранных языков и литератур, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми
<b>Этап 7. Подготовка научно-квалификационной работы к защите</b>		

108	<p>Оформление текста диссертации. Работа над основными выводами исследования и заключением к работе. Составление научного доклада (реферата) по результатам проведенного исследования. Разработка структуры реферата: общая характеристика работы, основное содержание диссертации, заключение. Использование принципов редактирования научного текста. Подготовка презентации результатов научного исследования.</p> <p>Прохождение предварительного обсуждения результатов работы на кафедре.</p>	<p>Факультет современных иностранных языков и литератур, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми</p>
-----	---	--

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Эйсмонт Н.Г., Даньшина В.В., Бирюков С.В. Теоретические основы и практика научных исследований: учеб. пособие / Н.Г. Эйсмонт,; Минобрнауки России, ОмГТУ. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018.
2. Байбородова, Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. М.: Издательство Юрайт, 2018. 221 с.
3. Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. Методология научного исследования. М.: ЛитРес. 2017. 314 с.

### Дополнительная

1. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. 186 с.
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком. 2010. 280 с.
3. Основы русской научной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку/ Н.А. Буре [и др.]. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. 285 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4623>. ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н. Электрон. текстовые данные. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783>. ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек - текст - семиосфера – история. Электрон. текстовые данные. М.: Языки русской культуры, 1999. 464 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35650.html>. ЭБС «IPRbooks».
6. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся в ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

2) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах лингафонных лабораторий).

Помещение научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп. 1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп.2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп. 6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2, ауд.207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд.4. Оборудован 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд.419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перечень мероприятий, составляющих научно-исследовательскую деятельность работы для аспирантов, определяется научным направлением и темой научного исследования. Продуктами НИД являются научные статьи по теме исследования. В течение срока обучения аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 3-х (трех) научных работ, из которых не менее 2-х (двух) научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных перечнем ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Содержание научно-исследовательской деятельности в каждом учебном периоде формулируется в индивидуальном плане аспиранта. План создается и обсуждается с научным руководителем аспиранта и утверждается на заседании кафедры. Научный руководитель аспиранта осуществляет методологическое обеспечение научного исследования, руководствуясь графиком работы. Выполнение плана научно-исследовательской деятельности отражается в отчете по результатам НИД.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя план работы аспиранта, отчет аспиранта за каждый триместр, заключение научного руководителя по НИД и подготовке НКР (диссертации) аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Примерный план работы.

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций,

использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров: к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж: публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge);
- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
- главы и статьи в научных монографиях;
- выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной (диссертации);
- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности, осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи. Итогом НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать историю и философию исследуемого научного направления. Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования. Владеть навыками системного анализа.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает историю и философию исследуемого научного направления. Умеет при консультативной поддержке проектировать и осуществлять комплексные исследования. Не владеет навыками системного анализа.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает историю и философию исследуемого научного направления. Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования. Владеет навыками системного анализа, допуская ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает историю и философию исследуемого научного направления. Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования. Владеет навыками системного анализа</p>
<p><b>УК.3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать особенности межъязыковой научной коммуникации и содержание научных и научно-образовательных задач. Уметь работать в российских и международных исследовательских коллективах. Владеть навыками межкультурного научного общения.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает особенности межъязыковой научной коммуникации и содержание научных и научно-образовательных задач. Умеет работать в российских и международных исследовательских коллективах, испытывая некоторые трудности. Не владеет уверенными навыками межкультурного научного общения.</p> <p><b>Хорошо</b></p>

		<p>Знает особенности межъязыковой научной коммуникации и содержание научных и научно-образовательных задач. Умеет работать в российских и международных исследовательских коллективах. Владеет навыками межкультурного научного общения, допуская неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает особенности межъязыковой научной коммуникации и содержание научных и научно-образовательных задач. Умеет работать в российских и международных исследовательских коллективах. Владеет навыками межкультурного научного общения.</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать современные методы исследования. Уметь применять в собственном исследовании информационно-коммуникационные технологии. Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает отдельные методы исследования. Умеет применять в собственном исследовании некоторые информационно-коммуникационные технологии. Не владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает современные методы исследования. Умеет применять в собственном исследовании информационно-коммуникационные технологии. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, допуская ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает современные методы исследования. Умеет применять в собственном исследовании информационно-коммуникационные технологии. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>

<p><b>ПК.2</b> владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области</p>	<p>Знать специфику методов и методик в избранной области исследования. Уметь применять их на практике. Владеть навыками применения специальных методов.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает специфику отдельных методов и методик в избранной области исследования. Умеет применять их на практике. Не владеет навыками применения специальных методов.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает специфику методов и методик в избранной области исследования. Умеет применять их на практике. Владеет навыками применения отдельных специальных методов.</p> <p><b>Отлично</b> Знает специфику методов и методик в избранной области исследования. Умеет применять их на практике. Владеет навыками применения специальных методов.</p>
--	---	--

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации:** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации:** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации:** 2

### Показатели оценивания

Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями	<b>Неудовлетворительно</b>
Обоснована актуальность выбранной темы. Проведен частичный обзор теоретических исследований по теме исследования. Не проанализирована степень разработанности темы в предшествующих исследованиях. Разработан план написания выпускной квалификационной работы. Представлен неполный письменный отчет согласно индивидуальному плану. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.	<b>Удовлетворительно</b>
Обоснована актуальность выбранной темы. Проведен обзор теоретических исследований по теме исследования. Проанализирована частично степень разработанности темы в предшествующих исследованиях. Разработан план написания выпускной квалификационной работы. Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно.	<b>Хорошо</b>
Обоснована актуальность выбранной темы. Проведен обзор теоретических исследований по теме исследования. Проанализирована степень разработанности темы в предшествующих исследованиях. Разработан план написания выпускной квалификационной работы. Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации:** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации:** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации:** 2

### Показатели оценивания

Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями	<b>Неудовлетворительно</b>
Определены объект и предмет исследования, частично сформированы цели и задачи исследования. Не обоснована научная новизна и практическая значимость исследования. Представлен неполный письменный отчет согласно индивидуальному плану. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.	<b>Удовлетворительно</b>
Определены объект и предмет исследования, цели и задачи исследования. Обоснована научная новизна и практическая значимость исследования. Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки. Представлено введение научно-исследовательской работы, требующее доработки. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.	<b>Хорошо</b>
Определены объект и предмет исследования, цели и задачи исследования. Обоснована научная новизна и практическая значимость исследования. Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки. Представлено введение научно-исследовательской работы. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены в полном объеме.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации:** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации:** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации:** 2

### Показатели оценивания

Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями	<b>Неудовлетворительно</b>
Осуществлен сбор и анализ научных фактов по теме	<b>Удовлетворительно</b>

<p>диссертационного исследования.  Представлена теоретическая часть исследования, но имеются методологические неточности, требуется существенная переработка.  Не сформулированы положения, выносимые на защиту.  Представлен неполный письменный отчет согласно индивидуальному плану.  Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.</p>	
<p>Осуществлен сбор и анализ научных фактов по теме диссертационного исследования.  Представлена теоретическая часть исследования, требуется доработка.  Сформулированы положения, выносимые на защиту.  Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану.  Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Осуществлен сбор и анализ научных фактов по теме диссертационного исследования.  Представлена теоретическая часть исследования.  Сформулированы положения, выносимые на защиту.  Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану.  Индивидуальные задания научного руководителя выполнены полностью.</p>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации:** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации:** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации:** 2

### Показатели оценивания

<p>Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Частично собран и проанализирован эмпирический материал.  Не представлены результаты анализа материала.  Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану.  Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Собран и проанализирован эмпирический материал.  Результаты исследования оформлены в виде практической главы, но требуется доработка.  Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану.  Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Собран и проанализирован эмпирический материал.</p>	<b>Отлично</b>

<p>Результаты исследования оформлены в виде практической главы.</p> <p>Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены в полном объеме.</p>	
--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации:** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации:** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации:** 2

### Показатели оценивания

Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями	<b>Неудовлетворительно</b>
Обучающийся подготовил доклад по результатам научного исследования и принял участие в конференции. Представлен неполный письменный отчет согласно индивидуальному плану. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.	<b>Удовлетворительно</b>
Обучающийся подготовил доклад по результатам научного исследования и принял участие в конференции. Подготовлена и опубликована научная статья РИНЦ или ВАК. Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены.	<b>Хорошо</b>
Обучающийся подготовил доклад по результатам научного исследования и принял участие в конференции. Подготовлена и опубликована научная статья ВАК. Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены в полном объеме.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации:** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации:** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации:** 2

### Показатели оценивания

Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями	<b>Неудовлетворительно</b>
Обучающийся подготовил доклад по результатам научного исследования и принял участие в конференции. Подготовлена и опубликована научная статья РИНЦ.	<b>Удовлетворительно</b>

<p>Представлены частичные выводы научного исследования. Сформирован библиографический список, но допущены ошибки в оформлении. Представлен неполный письменный отчет согласно индивидуальному плану. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.</p>	
<p>Обучающийся подготовил доклад по результатам научного исследования и принял участие в конференции. Подготовлена и опубликована научная статья РИНЦ или ВАК. Представлены выводы научного исследования, оформленные в виде заключения, но требуется доработка. Сформирован библиографический список согласно требованиям. Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Обучающийся подготовил доклад по результатам научного исследования и принял участие в конференции. Подготовлена и опубликована научная статья ВАК Представлены логичные выводы научного исследования, оформленные в виде заключения. Сформирован библиографический список согласно требованиям. Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены в полном объеме.</p>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации:** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации:** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации:** 4

### Показатели оценивания

<p>Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Знает методы исследования и способы практического применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Обучающийся подготовил доклад по результатам научного исследования и принял участие в конференции. Подготовлена и опубликована научная статья РИНЦ. Не представлен предварительный вариант выпускной научно-квалификационной работы. Представлен неполный письменный отчет согласно индивидуальному плану. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены</p>	<b>Удовлетворительно</b>

<p>частично.</p> <p>Знает методы исследования и способы практического применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях; методологию проведения научных лингвистических исследований, принципы, способы и методы организации проектной деятельности.</p> <p>Умеет использовать методики и научные методы при проведении лингвистического анализа научного материала, применять информационно-коммуникационные технологии при реализации практических задач исследования, применять организаторские основы при решении научно-практических и образовательных задач, формировать проектную научно-исследовательскую среду для осуществления научных исследований.</p> <p>Обучающийся подготовил доклад по результатам научного исследования и принял участие в конференции.</p> <p>Подготовлена и опубликована научная статья РИНЦ или ВАК.</p> <p>Представлен предварительный вариант выпускной научно-квалификационной работы.</p> <p>Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Знает методы исследования и способы практического применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях; методологию проведения научных лингвистических исследований, принципы, способы и методы организации проектной деятельности.</p> <p>Умеет использовать методики и научные методы при проведении лингвистического анализа научного материала, применять информационно-коммуникационные технологии при реализации практических задач исследования, применять организаторские основы при решении научно-практических и образовательных задач, формировать проектную научно-исследовательскую среду для осуществления научных исследований.</p> <p>Владеет приемами осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, приемами формирования системного научного мировоззрения и научного видения проблем, технологиями научно-исследовательской деятельности при решении практических лингвистических задач.</p> <p>Обучающийся подготовил доклад по результатам научного исследования и принял участие в конференции.</p> <p>Подготовлена и опубликована научная статья РИНЦ или ВАК.</p> <p>Подставлен предварительный вариант выпускной научно-квалификационной работы.</p> <p>Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены.</p>	<p><b>Отлично</b></p>