

Научно-исследовательская практика

Аннотация:

В соответствии с Федеральными государственными требованиями практики являются обязательным образовательным компонентом программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика проводится в заключительный период второго года обучения по программе аспирантуры (шестой триместр). Данная практика опирается на уже наработанные результаты научно-исследовательской деятельности в ходе первых двух лет обучения в аспирантуре, подводит промежуточные итоги реализации научно-исследовательского проекта (диссертационного исследования), позволяет скорректировать его дальнейшее развитие. В процессе прохождения практики отрабатываются навыки по сбору эмпирического материала, данных, источников по проблематике НКР, определяются методологические ориентиры и методы исследования по научной специальности 5.6.1 - Отечественная история в соответствии с утвержденной темой

Цель:

Развитие навыков и умений планирования и реализации научно-исследовательского проекта / диссертации на соискание научной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 - Отечественная история

Задачи:

1. Отработать навыки поиска, выявления и систематизации традиционных исторических источников по проблематике научного исследования
2. Развить умения по поиску, описанию и интерпретации неклассических исторических источников по теме исследования (визуальных, материальных и т.д.)
3. Сформировать навыки тайм-менеджмента научно-исследовательского проекта
4. Обосновать методологические основания и методы диссертационного исследования
5. Ознакомиться с актуальными требованиями по оформлению списка источников и литературы в диссертационных исследованиях

Требования к уровню освоения содержания:

Итогом прохождения научно-исследовательской практики должен стать развернутый план-проспект введения в диссертацию и драфт корректно оформленного списка источников и литературы

Педагогическая практика

Аннотация:

.Педагогическая практика направлена на актуализацию, "присвоение" педагогических знаний, формирование профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной деятельности в роли преподавателя высшей школы.

.Pedagogical practice is aimed at actualization, "appropriation" of pedagogical knowledge, the formation of professional pedagogical skills and professional experience in the role of a higher school teacher.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования с опорой на фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области.

В ходе устного собеседования аспирант демонстрирует знание основных педагогических категорий, стратегических документов в области высшего образования.

Задачи:

- помочь овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- способствовать развитию практических коммуникативных навыков;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Требования к уровню освоения содержания:

Аспирант демонстрирует способность и готовность применять фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.

Практикум по искусственному интеллекту и анализу данных

Аннотация:

Целью данного курса является знакомство с современными достижениями в технологиях искусственного интеллекта в целях обучения применению таких технологий в различных сферах деятельности

Цель:

Изучение основных аппаратов машинного обучения, эффективных алгоритмов обучения и применения современных технологий искусственного интеллекта и методов анализа данных в научных исследованиях в соответствии с задачами исследования.

Задачи:

1. Изучение естественно-научных основ и методов искусственного интеллекта, методов машинного обучения, методов и алгоритмов моделирования мыслительных процессов.
2. Формирование умений по применению методов искусственного интеллекта, инженерии знаний, машинного обучения для решения прикладных задач.
3. Освоение методов, алгоритмов для создания систем искусственного интеллекта и машинного обучения.