МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: Абашев Владимир Васильевич

Рабочая программа дисциплины

МЕДИАКОММУНИКАЦИИ И ЖУРНАЛИСТИКА

Код УМК 98923

Утверждено
Протокол №9
от «23» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Медиакоммуникации и журналистика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.9.9** Медиакоммуникации и журналистика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Медиакоммуникации и журналистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика

УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний

4. Объем и содержание дисциплины

Научная специальность	5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Медиакоммуникации и журналистика [аспирантура]

Медиакоммуникации и журналистика в истории и современном обществе

Место медиакоммуникаций и журналистики в обществе, их роль в процессе функционирования информации в социуме, во взаимодействии с социальными институтами. Особенности современных функций медиакоммуникаций и журналистики в условиях многоукладности экономики, разнообразия политических идей и структур, конкуренции на информационном рынке. Потребности общества и аудиторные интересы как пусковые механизмы различных направлений функционирования медиакоммуникаций и журналистики в обществе. Субъекты, средства и объекты информационного взаимодействия. Правовое регулирование в сфере медиакоммуникаций и журналистики. Закон Российской Федерации о «О средствах массовой информации». Проблемы профессионального саморегулирования в медийной сфере. Научные исследования в области медиакоммуникаций и журналистики.

Медиакоммуникации и журналистика в контексте цифровизации системы общественных взаимодействий

Традиционные средства массовой информации и новые медиа. Новые технологии сбора, обработки и распространения информации. Изменения аудитории в сфере медиапотребления. Медиаметрия. Блогеры и гражданская журналистика. Журналистика данных. Вызовы политики «постправды». Проблемы общественного интереса, доверия и верификации информации в интернете и новых медиа. Медиаграмотность и медиабезопасность. Методологические подходы к изучению онлайн-средств массовой информации,

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/489485>
2. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433868>

Дополнительная:

1. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/475155>
2. Игнатова, И. Б. Новые медиа: теория и практика : учебно-методическое пособие / И. Б. Игнатова, Е. С. Зубаркина, А. В. Землянский. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1095-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/130139>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Медиакоммуникации и журналистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения практических занятий необходима лаборатория «Учебная телестудия», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Медиакоммуникации и журналистика**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний</p>	<p>Знает методы проведения медиаисследований, умеет определять новые направления исследований в сфере медиа и их перспективы, владеет навыком анализа новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы проведения медиаисследований, не умеет определять новые направления исследований в сфере медиа и их перспективы, не владеет навыком анализа новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные методы проведения медиаисследований, при консультативной поддержке умеет определять новые направления исследований в сфере медиа и их перспективы, владеет навыком анализа новых направлений исследований, но не обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные методы проведения медиаисследований, в целом умеет определять новые направления исследований в сфере медиа и их перспективы, владеет навыком анализа новых направлений исследований, но не обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает методы проведения медиаисследований, умеет определять новые направления исследований в сфере медиа и их перспективы, владеет навыком анализа новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний.</p>

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Ответы на вопросы были не даны или были даны недоказательные ответы.	Неудовлетворител
Логичные слабо структурированные ответы на вопросы. В ответе не прослеживается умение сопоставлять теоретические знания с практическими. Демонстрация понимания понятийно-терминологического аппарата, есть грубые ошибки.	Удовлетворительн
Логичные структурированные ответы на вопросы. В ответе не всегда прослеживается умение сопоставлять теоретические знания с практическими. Демонстрация понимания понятийно-терминологического аппарата, есть отдельные неточности.	Хорошо
Логичные структурированные ответы на вопросы. В ответе четко прослеживается умение сопоставлять теоретические знания с практическими. Демонстрация точного понимания понятийно-терминологического аппарата.	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Информация и коммуникация
2. Информационное общество
3. Медиа, СМИ, журналистика, медиакommunikации
4. Медиатизация социальных институтов
5. Глобализация медиа: сущность и формы
6. Медиапространство России и его особенности
7. Влияние цифровизации на содержание и формы коммуникаций
8. Журналистика как социальный институт
9. Правовое регулирование в сфере медиа
10. Традиционные СМИ и новые медиа
11. Формы конвергенции в медиакommunikациях и журналистике
12. Репрезентация социальных, экономических и политических процессов в медиакommunikациях
13. Аудитория в эпоху цифровизации: изменения в сфере медиапотребления
14. Визуальные средства в медиакommunikациях и журналистике
15. Принципы и формы профессионального саморегулирования в медиасфере