

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

**Авторы-составители: Абашев Владимир Васильевич**

Рабочая программа дисциплины  
**СЕМИНАР ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
Код УМК 98924

Утверждено  
Протокол №9  
от «23» мая 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Семинар по научной специальности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.9.9** Медиакоммуникации и журналистика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Семинар по научной специальности** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

#### **5.9.9** Медиакоммуникации и журналистика

**ИРО.4** Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Научная специальность</b>	5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	72
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	72
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	144
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Семинар по научной специальности**

#### **Постановка научной проблемы, решаемой в диссертационном исследовании и историографический обзор**

Выделение объекта и метода научного исследования Составление плана научного исследования аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Значение историографического анализа проблемы. Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования: обзорная, справочная, реферативная. Структура историографического обзора проблемы.

#### **Методика и методология научного исследования в сфере медиа**

Теоретическая часть исследований. Методологическая обоснованность и обеспеченность исследования. Современный парадигмы медиаисследований. Практическая часть исследований. Качественный и количественный анализ. Семиотические, лингвистические, социологические и статистические методики в медиаисследованиях. Обработка результатов исследований и их анализ. Верификация результатов научного исследования.

#### **Презентация результатов научного исследования на форумах научного сообщества, поддержка научного исследования**

Подготовка докладов и презентаций по результатам исследования на научных семинарах, конференциях. Этика регламента. Риторика научного доклада. Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления.

Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение исследований по тематике диссертации. Оформление и структура заявки на участие в гранте. Описание проекта: используемая методология; материалы и методы исследований; условия, в которых будет выполняться проект; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом Ожидаемые результаты; возможность практического использования результатов исследования.

#### **Подготовка публикаций по результатам научного исследования**

Научные журналы и их рейтингование, квартили. Наукометрия. Индекс Хирша. «Мусорные» журналы. Международные базы данных Scopus и Web of Science. Российские журналы в международных БД. Система научных журналов России. База данных «Российского индекса научного цитирования» (РИНЦ, RSCI). Научные журналы в области медиаисследований. Жанры научных публикаций: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Подготовка научной публикации. Структура тезисов доклада, статьи, монографии.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

### Дополнительная:

1. Кабацков А. Н. История и теория медиа:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров «Журналистика»/А. Н. Кабацков.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3589-4.-89. <https://elis.psu.ru/node/642188>

2. Сысоева, О. В. Коммерциализация научных исследований и разработок : учебное пособие / О. В. Сысоева. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3391-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108689>

3. Мазилкина, Е. И. Искусство успешной презентации : практическое пособие / Е. И. Мазилкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79633>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Семинар по научной специальности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Семинар по научной специальности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания**

<b>Планируемый результат обучения</b>	<b>Знания, умения и навыки</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ИРО.4</b> Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает современные методы исследования, умеет применять информационно-коммуникационные технологии при проведении исследования, владеет навыком проведения медиаисследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает современные методы исследования, не умеет применять информационно-коммуникационные технологии при проведении исследования, не владеет навыком проведения медиаисследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные современные методы исследования, умеет применять некоторые информационно-коммуникационные технологии при проведении исследования, владеет навыком проведения медиаисследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при консультативной поддержке.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные современные методы исследования, в целом умеет применять информационно-коммуникационные технологии при проведении исследования, владеет навыком проведения медиаисследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при консультативной поддержке.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные методы исследования, умеет применять информационно-коммуникационные технологии при проведении исследования, владеет навыком проведения медиаисследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>

## Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

Ответы на вопросы были не даны или были даны недоказательные ответы.	<b>Неудовлетворител</b>
Логичные слабо структурированные ответы на вопросы. В ответе не прослеживается умение сопоставлять теоретические знания с практическими. Демонстрация понимания понятийно-терминологического аппарата, есть грубые ошибки.	<b>Удовлетворительн</b>
Логичные структурированные ответы на вопросы. В ответе не всегда прослеживается умение сопоставлять теоретические знания с практическими. Демонстрация понимания понятийно-терминологического аппарата, есть отдельные неточности.	<b>Хорошо</b>
Логичные структурированные ответы на вопросы. В ответе четко прослеживается умение сопоставлять теоретические знания с практическими. Демонстрация точного понимания понятийно-терминологического аппарата.	<b>Отлично</b>

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Современные технологии сбора, обработки и распространения информации
2. Проблемы верификации информации
3. Теории журналистики и массовых коммуникаций
4. Научные исследования в области журналистики
5. Научные исследования в области медиакоммуникаций
6. Журналистика данных
7. Методы исследований медиакоммуникаций
8. Методологические подходы в изучении онлайн-СМИ

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

Ответы на вопросы были не даны или были даны недоказательные ответы.	<b>Неудовлетворител</b>
Логичные слабо структурированные ответы на вопросы. В ответе не прослеживается умение сопоставлять теоретические знания с практическими. Демонстрация понимания понятийно-терминологического	<b>Удовлетворительн</b>

аппарата, есть грубые ошибки.	<b>Удовлетворительн</b>
Логичные структурированные ответы на вопросы. В ответе не всегда прослеживается умение сопоставлять теоретические знания с практическими. Демонстрация понимания понятийно-терминологического аппарата, есть отдельные неточности.	<b>Хорошо</b>
Логичные структурированные ответы на вопросы. В ответе четко прослеживается умение сопоставлять теоретические знания с практическими. Демонстрация точного понимания понятийно-терминологического аппарата.	<b>Отлично</b>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Актуальность и новизна тема исследования
2. Научная и практическая значимость работы
3. Характеристика материала исследования
4. Дизайн исследования