

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**

Авторы-составители: **Лунегов Игорь Владимирович  
Манцуров Алексей Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА**  
Код УМК 61271

Утверждено  
Протокол №4  
от «24» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Электроника и схемотехника

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **01.03.02** Прикладная математика и информатика  
направленность Инженерия программного обеспечения

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Электроника и схемотехника** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.02** Прикладная математика и информатика (направленность : Инженерия программного обеспечения)

**ПК.5** Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, в том числе интеллектуальные информационные системы

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Инженерия программного обеспечения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	0
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Электроника и схемотехника. Первый триместр.**

Введение в теорию микро ЭВМ. Изучение истории развития ЭВМ. Разбор существующих архитектур ЭВМ и их особенностей. Знакомство со средами разработки программ для микроконтроллеров.

### **Введение. Предмет и задачи курса. Обзор современных микроконтроллеров.**

Введение. Обзор современных микроконтроллеров (AVR серии ATMega с RISC-архитектурой; PIC-контроллеры фирмы Microchip). Обзорное описание аппаратных особенностей, средств проектирования, область применения микроконтроллеров.

### **Общие особенности восьмиразрядных микроконтроллеров.**

Общие особенности управляющих восьмиразрядных микроконтроллеров. Структурная организация микроконтроллеров ATMega. Общие характеристики. Арифметико-логическое устройство. Назначение выводов микроконтроллера ATMega32.

### **Организация портов ввода вывода.**

Организация портов ввода-вывода микроконтроллера ATMega32. Общие сведения. Альтернативные функции. Устройство портов. Особенности электрических характеристик портов.

### **Аппаратные средства микроконтроллера.**

Универсальный асинхронный приемопередатчик микроконтроллера ATMega32. Регистр управления и состояния приемопередатчика. Функциональное назначение бит регистра управления и состояния приемопередатчика. Скорость приема-передачи информации через последовательный порт.

### **Интерфейсы микропроцессорных систем.**

Аналого-цифровой преобразователь микроконтроллеров семейства AVR. Регистр управления преобразователем. Регистр результатов преобразования. Синхронизация АЦП и время преобразования.

Протоколы и аппаратная реализация интерфейсов SPI, USART, I2C, 1-W.

Система прерываний микроконтроллера ATMega32. Работа с внешней памятью.

Режимы работы с пониженным энергопотреблением. Режим Idle mode. Режим Power down mode.

### **Особенности программирования микроконтроллеров.**

Средства программирования и отладки AVR-микроконтроллеров фирмы Atmel. Atmel AVR ассемблер/дисассемблер. Atmel AVR эмулятор. Инструментальные средства разработки AtmelStudio 6.2 для AVR-микроконтроллеров фирмы Atmel. Опыт программирования AVR-контроллеров.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Угрюмов Е. П. Цифровая схемотехника: учебник для студентов вузов / Е. П. Угрюмов. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005, ISBN 5-94157-397-9. - 800. - Библиогр.: с. 761-765
2. Майкл, Предко PIC-микроконтроллеры: архитектура и программирование / Предко Майкл ; перевод Ю. В. Мищенко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 511 с. — ISBN 978-5-4488-0062-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87983.html>

### **Дополнительная:**

1. Новиков Ю. В. Основы цифровой схемотехники. Базовые элементы и схемы. Методы проектирования: учебник / Ю. В. Новиков. - Москва: Мир, 2001, ISBN 5-03-003449-8. - 379. - Библиогр.: с. 365-367
2. Торгаев С. Н. Практическое руководство по программированию STM-микроконтроллеров: Учебное пособие / Торгаев С. Н.. - Томск: Томский политехнический университет, 2015. - 111. <http://www.iprbookshop.ru/55205.html>
3. Кучумов А. И. Электроника и схемотехника: учебное пособие для студентов / А. И. Кучумов. - Москва: Гелиос АРВ, 2005, ISBN 5-85438-138-9. - 336. - Библиогр.: с. 335
4. Волович Г. И. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств / Г. И. Волович. - М.: Изд. дом Додэка - XXI, 2005, ISBN 5-94120-074-9. - 528. - Библиогр.: с. 527-528
5. Опадчий Ю. Ф., Глудкин О. П., Гуров А. И. Аналоговая и цифровая электроника. Полный курс: учебник для студентов вузов / Ю. Ф. Опадчий, О. П. Глудкин, А. И. Гуров ; ред. О. П. Глудкин. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2005, ISBN 5-93517-002-7. - 768. - Библиогр.: с. 763

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[https://myrobot.ru/stepbystep/mc\\_meet.php](https://myrobot.ru/stepbystep/mc_meet.php) Микроконтроллеры: краткий обзор

<http://radio-new.ru/article/2.html> Обзор микроконтроллеров

[www.gaw.ru](http://www.gaw.ru) Обзор архитектуры современных микроконтроллеров

<https://eltechbook.ru/> Оборудование, техника, & so on справочно-информационный ресурс

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Электроника и схемотехника** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЕТИС ПГНИУ);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень используемого программного обеспечения:

- открытая система "ALT Linux"
- офисный пакет приложений "Libre office";
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов "Adobe Acrobat Reader DC";
- программы демонстрации видео материалов (проигрыватель) "Windows Media Player";
- программа просмотра интернет контента (браузер) "Google Chrome"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия, групповые (индивидуальные) консультации, мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран для проектора, компьютер/ноутбук), а также меловой (и) или маркерной доской.

Лабораторные занятия проводятся в Компьютерном классе кафедры радиоэлектроники и защиты информации с техническим оснащением, представленным в паспорте класса

Самостоятельная работа.

Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерный класс кафедры радиоэлектроники и защиты

информации, помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Электроника и схемотехника**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.5**

**Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, в том числе интеллектуальные информационные системы**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5.1</b> Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации</p>	<p>Уметь собирать, выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению. Владеть навыком создания или модификации математических моделей. Знать методы оценивая времени и трудоемкости реализации математических моделей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет собирать, выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению. Не владеет навыком создания или модификации математических моделей. Не знает методов оценивая времени и трудоемкости реализации математических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> В недостаточной мере умеет собирать, выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению. Частично владеет навыком создания или модификации математических моделей. Не знает методов оценивая времени и трудоемкости реализации математических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Умеет собирать, выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению. Владеет навыком создания или модификации математических моделей. Знает методов оценивая времени и трудоемкости реализации математических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> В полной мере умеет собирать, выявлять взаимосвязи и документировать требования к компьютерному программному обеспечению. Владеет навыком создания или модификации математических моделей. Полностью сформировано знание методов оценивая времени и трудоемкости реализации математических моделей</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение. Предмет и задачи курса. Обзор современных микроконтроллеров. <b>Входное тестирование</b>	Проверяются базовые знания в области математики и информатики.
<b>ПК.5.1</b> Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации	Организация портов ввода вывода. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Общие знания цифровой и микропроцессорной схемотехники. Умения пользоваться литературой (и иностранной) и другими источниками информации как инструкцией для выполнения лабораторных работ. Также оценивается умение программировать на ранее изученных языках (C, C++).
<b>ПК.5.1</b> Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации	Интерфейсы микропроцессорных систем. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Теоретическое и практическое знание изученных интерфейсов. Умение пользоваться портами в/в специального и общего назначения. Умение пользоваться остальной внутренней периферией встроенной в изучаемый микроконтроллер. Также проверяется знание элементов аналоговой и цифровой схемотехники и способность самостоятельного выполнения практических заданий.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.5.1</b> Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению, создавая или модифицируя математическую модель; оценивает время и трудоемкость их реализации	Особенности программирования микроконтроллеров. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Проверяется знание элементов аналоговой и цифровой схемотехники и способность самостоятельного выполнения практического задания на итоговом проверочном мероприятии. Оценивается приобретенный навык программирования микроконтроллеров со всеми присущими им особенностями. Также оценивается самостоятельное итоговое практическое задание, выполняемое студентом на протяжении всего курса обучения и на основании которого студент допускается до итоговой контрольной точки.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение. Предмет и задачи курса. Обзор современных микроконтроллеров.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Отсутствие ошибок при входном контроле	100
Одна ошибка при входном контроле	81
Две ошибки при входном контроле	61
Три ошибки при входном контроле	41

#### **Организация портов ввода вывода.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способность выполнить поставленное преподавателем задание за время проведения контрольного мероприятия.	9
Оценивается владение языками программирования C, C++.	7
Студент проявляет общие знания и умения в цифровой и микропроцессорной схемотехнике.	7
Студент свободно пользуется различными источниками информации - инструкциями к выполнению поставленных тех. заданий.	7

## **Интерфейсы микропроцессорных систем.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Самостоятельное выполнение практического задания с элементами программирования и схемотехники.	9
Грамотное использование встроенных систем памяти.	7
Овладение цифровыми интерфейсами.	7
Умение пользоваться прочей встроенной периферией.	7

## **Особенности программирования микроконтроллеров.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Самостоятельность и качество выполнения итогового практического задания, выполняемое студентом на протяжении всего курса обучения.	14
Самостоятельно выполненное практическое задание, поставленное преподавателем во время проведения последней контрольной точки.	10
Теоретические знания при ответе на 1 вопрос билета. Билеты включают в себя вопросы по изученной дисциплине.	8
Теоретические знания при ответе на 2 вопрос билета. Билеты включают в себя вопросы по изученной дисциплине.	8