

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра прикладной математики и информатики**

Авторы-составители: **Русакова Ольга Леонидовна  
Шкарапута Александр Петрович  
Шварц Константин Григорьевич  
Русаков Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ**

Код УМК 73068

Утверждено  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Численные методы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **01.03.02** Прикладная математика и информатика  
направленность Системное программирование и компьютерные технологии

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Численные методы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.02** Прикладная математика и информатика (направленность : Системное программирование и компьютерные технологии)

**ОПК.1** Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук

**ОПК.1.2** Осуществляет первичный сбор и анализ материала, интерпретирует различные математические и физические объекты

**ОПК.1.3** Использует практический опыт решения стандартных задач математических и (или) естественных наук

**ОПК.3** Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Применяет знания основных математических методов и владеет навыками их адаптации для решения конкретной прикладной задачи

**ОПК.3.2** Разрабатывает и реализует алгоритм решения прикладной задачи

**ОПК.3.3** Демонстрирует практический опыт решения прикладных задач с использованием систем программирования и специализированного программного обеспечения

**ОПК.4** Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Применяет навыки использования и модификации математических моделей и моделей данных для решения задач в области профессиональной деятельности

**ОПК.4.2** Выбирает или модифицирует готовую модель для решения задач в области профессиональной деятельности

**ОПК.4.3** Демонстрирует практический опыт по использованию или модификации готовых математических моделей и моделей данных для решения задач в области профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Системное программирование и компьютерные технологии)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Численные методы. Первый семестр**

#### **Входной контроль**

##### **Модуль 1**

Основы теории погрешности: абсолютная и относительная погрешность, верные значащие цифры числа в широком и узком смысле, погрешность выражения в зависимости от погрешностей величин, входящих в выражение.

Численные методы линейной алгебры. Решение систем линейных алгебраических уравнений.

Метод исключения Гаусса. Метод прогонки. Итерационные методы. Проблема собственных значений

Решение алгебраических и трансцендентных уравнений.

Метод половинного деления, хорд, касательных, секущих.

Метод итераций для одного уравнения, для системы двух уравнений.

Основы численного анализа. Приближение функций.

Интерполирование функций. Формулы Ньютона. Интерполяционная формула Лагранжа. Интерполяция сплайнами

Численное интегрирование. Формула Ньютона-Котеса. Полиномы Лежандра. Квадратурная формула Гаусса.

##### **Модуль 2**

Приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Задача Коши.

Метод Эйлера. Методы Рунге-Кутты. Метод Адамса. Метод Рунге-Кутты для систем. Жесткие системы.

Краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений.

Метод стрельбы. Редукция к задачам Коши двухточечной краевой задачи для линейного уравнения второго порядка. Разностные методы решения краевых задач.

Уравнения в частных производных. Параболические уравнения. Явная схема, неявная схема, схема

Кранка-Николсона. Эллиптические уравнения. Решение задачи Дирихле для уравнения Лапласа методом сеток. Процесс Либмана. Ускоренный процесс Либмана. Гиперболические уравнения. Схема «крест», неявная схема.

Интегральные уравнения.

Метод конечных сумм. Метод вырожденных ядер. Метод моментов

#### **Итоговое мероприятие**

Итоговое мероприятие представляет из себя письменную работу, состоящую из двух теоретических вопросов и практического задания. Проверяются знания основных понятий, методов вычислительной математики изученных в курсе и умение применять их на практике.

### **Численные методы. Второй семестр**

Не используемые разделы

##### **Модуль 1**

Не используемые разделы

##### **Модуль 2**

Не используемые разделы

#### **Итоговое мероприятие**

Не используемые разделы

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бахвалов Н.С. Численные методы в задачах и упражнениях : учебное пособие / Н. С. Бахвалов, А. В. Лапин, Е. В. Чижонков. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 240 с. : ил. ISBN 978-5-9963-0333-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8665>
2. Демидович Б. П., Марон И. А. Основы вычислительной математики: учебное пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон. - Санкт-Петербург: Лань, 2007, ISBN 978-5-8114-0695-1. - 672. - Библиогр. в конце глав
3. Емельянов, В. Н. Численные методы: введение в теорию разностных схем : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06617-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438073>
4. Русаков С. В. Численные методы. курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Прикладная математика и информатика» : [в 2 ч.] Ч. 2 / С. В. Русаков, М. М. Бузмакова ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3565-8. - 112 <https://elis.psu.ru/node/642185>
5. Воеводин, В. В. Вычислительная математика и структура алгоритмов : учебник / В. В. Воеводин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 168 с. — ISBN 978-5-211-05933-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13042>

### Дополнительная:

1. Мызникова Б. И. Численные методы. Проблема собственных значений: курс лекций / Б. И. Мызникова. - Пермь, 1995, ISBN 5-230-11799-0. - 140. - Библиогр.: с. 139-140
2. Березин И. С. Методы вычислений. учебное пособие для вузов Т. 1 / И. С. Березин, Н. П. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Наука, 1966. - 632
3. Березин И. С. Методы вычислений. учебное пособие для вузов Т. 2 / И. С. Березин, Н. П. Жидков. - Москва: Физматгиз, 1962. - 639
4. Шварц К. Г. Численные методы. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений: курс лекций / К. Г. Шварц. - Пермь, 2008, ISBN 978-5-7944-1225-5. - 86. - Библиогр.: с. 86

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Численные методы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice»;
- и другое

Для выполнения лабораторных работ нужны электронные таблицы (любые) и среда разработки программ на языке программирования высокого уровня (C++, C#) (по выбору студента).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий - компьютерный класс. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.  
Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Численные методы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук</p>	<p>Знает и использует базовые понятия и терминологию вычислительной математики, математического анализа и линейной алгебры</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> Допускает грубейшие ошибки при формулировании условия прикладной задачи с использованием базовых понятий вычислительной математики, математического анализа и линейной алгебры. Не умеет формулировать условия применимости методов вычислительной математики на языке математики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> С помощью преподавателя формулирует условия прикладной задачи, используя базовые понятия и терминологию вычислительной математики, математического анализа и линейной алгебры. Формулирует условия применимости методов вычислительной математики на языке математики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Самостоятельно и грамотно формулирует условия прикладной задачи, используя базовые понятия и терминологию вычислительной математики, математического анализа и линейной алгебры. Формулирует условия применимости методов вычислительной математики на языке математики. Может допускать несущественные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Самостоятельно и грамотно формулирует условия прикладной задачи, используя базовые понятия и терминологию вычислительной математики, математического анализа и линейной алгебры. Формулирует условия применимости методов вычислительной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> математики на языке математики.
<b>ОПК.1.2</b> Осуществляет первичный сбор и анализ материала, интерпретирует различные математические и физические объекты	Умение анализировать постановку задачи, выделять исходные данные и результаты, интерпретировать полученный результат	<p><b>Неудовлетворител</b> Не удовлетворяет требованиям на "удовлетворительно". Допускает грубейшие ошибки даже с привлечением посторонней помощи.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Самостоятельно анализирует постановку задачи, выделяет исходные данные и результаты. С посторонней помощью записывает формальную постановку задачи на языке математики и определяет к какому разделу вычислительной математики относится задача. Испытывает затруднения в интерпретацию результатам вычислительного эксперимента.</p> <p><b>Хорошо</b> Самостоятельно анализирует постановку задачи, выделяет исходные данные и результаты, записывает формальную постановку задачи на языке математики. Правильно определяет к какому разделу вычислительной математики относится задача. Дает верную интерпретацию результатам вычислительного эксперимента. Допускает на некоторых этапах незначительные, легко исправимые ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Самостоятельно анализирует постановку задачи, выделяет исходные данные и результаты, записывает формальную постановку задачи на языке математики. Правильно определяет к какому разделу вычислительной математики относится задача. Дает верную интерпретацию результатам вычислительного эксперимента.</p>
<b>ОПК.1.3</b> Использует практический опыт решения стандартных задач математических и (или) естественных	Знает основные методы вычислительной математики и использует их при решении практических задач	<p><b>Неудовлетворител</b> Не выполнены условия на "удовлетворительно"</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные методы вычислительной математики и может применить их в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
наук		<p><b>Удовлетворительн</b> стандартной, при этом допускает существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные методы вычислительной математики и может применить их в стандартной, а с небольшой помощью преподавателя и новой обстановке.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные методы вычислительной математики и может применить их в стандартной и новой обстановке.</p>

### ОПК.3

**Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Применяет знания основных математических методов и владеет навыками их адаптации для решения конкретной прикладной задачи	Знание основных методов вычислительной математики. Владение навыками адаптации методов вычислительной математики для решения конкретной прикладной задачи	<p><b>Неудовлетворител</b> Не выполнены условия на "удовлетворительно"</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Применяет знания основных методов вычислительной математики только в стандартной ситуации и допускает несущественные ошибки, которые может устранить самостоятельно.</p> <p><b>Хорошо</b> Применяет знания основных методов вычислительной математики в стандартной ситуации и владеет навыками их адаптации в новых условиях для решения конкретной прикладной задачи, но допускает несущественные ошибки, которые может устранить самостоятельно.</p> <p><b>Отлично</b> Применяет знания основных методов вычислительной математики в стандартной ситуации и владеет навыками их адаптации в новых условиях для решения конкретной прикладной задачи</p>
<b>ОПК.3.2</b> Разрабатывает и реализует алгоритм решения прикладной	Умение разрабатывать и реализовывать алгоритм решения прикладной задачи с помощью методов	<p><b>Неудовлетворител</b> Не выполнены условия на "удовлетворительно"</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
задачи	вычислительной математики на языке высокого уровня или с помощью специализированных пакетов	<p><b>Удовлетворительн</b> С помощью выбирает средство для реализации методов вычислительной математики в виде программы на языке программирования высокого уровня или с помощью специализированного пакета. Может допускать ошибки в реализуемом алгоритме.</p> <p><b>Хорошо</b> Самостоятельно выбирает средство для реализации методов вычислительной математики в виде программы на языке программирования высокого уровня или с помощью специализированного пакета, но допускает ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Самостоятельно выбирает средство для реализации методов вычислительной математики в виде программы на языке программирования высокого уровня или с помощью специализированного пакета.</p>
<b>ОПК.3.3</b> Демонстрирует практический опыт решения прикладных задач с использованием систем программирования и специализированного программного обеспечения	Умение применять вычислительные методы для решения практических задач с применением систем программирования или специализированного обеспечения.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не удовлетворяет условиям на "удовлетворительно".</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Только с помощью по содержательной постановке прикладной задачи может определить метод решения. Реализует его с помощью систем программирования или специализированного программного обеспечения. Анализирует и интерпретирует полученные результаты. Может допускать существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает методы вычислительной математики. Самостоятельно по содержательной постановке прикладной задачи определяет метод решения и реализует его с помощью систем программирования или специализированного программного обеспечения. Анализирует и интерпретирует полученные результаты. Может допускать не значительные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает методы вычислительной математики.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно по содержательной постановке прикладной задачи определяет метод решения и реализует его с помощью систем программирования или специализированного программного обеспечения. Анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>

#### ОПК.4

**Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b></p> <p>Применяет навыки использования и модификации математических моделей и моделей данных для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять методы вычислительной математики для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не выполнены условия на "удовлетворительно"</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Затрудняется приводить примеры задач профессиональной деятельности, где для решения необходимо использовать методы вычислительной математики. Выбор необходимого раздел вычислительной математики может сделать только с посторонней помощью.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Приводит примеры задач профессиональной деятельности, где для решения необходимо использовать методы вычислительной математики. Выбор необходимого раздел вычислительной математики вызывает затруднения.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Приводит примеры задач профессиональной деятельности, где для решения необходимо использовать методы вычислительной математики. Самостоятельно выбирает необходимый раздел вычислительной математики.</p>
<p><b>ОПК.4.2</b></p> <p>Выбирает или модифицирует готовую модель для решения задач в области профессиональной</p>	<p>Умение приводить примеры ситуаций в области профессиональной деятельности, в которых надо использовать математическое моделирование, и выбирать</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не выполнены условия на "удовлетворительно"</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Только с помощью приводит примеры ситуаций в области профессиональной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности	подходящий метод вычислительной математики для решения прикладной задачи	<p><b>Удовлетворительн</b>  деятельности, в которых надо использовать математическое моделирование, и выбирает подходящий метод вычислительной математики для решения прикладной задачи. Допускает неточности и ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b>  С затруднениями, но самостоятельно приводит примеры ситуаций в области профессиональной деятельности, в которых надо использовать математическое моделирование, и выбирает подходящий метод вычислительной математики для решения прикладной задачи</p> <p><b>Отлично</b>  Самостоятельно приводит примеры ситуаций в области профессиональной деятельности, в которых надо использовать математическое моделирование, и выбирает подходящий метод вычислительной математики для решения прикладной задачи</p>
<b>ОПК.4.3</b> Демонстрирует практический опыт по использованию или модификации готовых математических моделей и моделей данных для решения задач в области профессиональной деятельности	Умение реализовать метод вычислительной математики для известной математической модели в виде программы на языке высокого уровня или с помощью специализированного пакета и формулировать задачу из области профессиональной деятельности, которую можно описать предложенной моделью	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не выполнены условия на "удовлетворительно"</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  С посторонней помощью реализует метод вычислительной математики для известной математической модели в виде программы на языке высокого уровня или с помощью специализированного пакета и формулирует задачу из области профессиональной деятельности, которую можно описать предложенной моделью. Может допускать существенные неточности в формулировках или ошибки в алгоритме, реализующем метод</p> <p><b>Хорошо</b>  Самостоятельно реализует метод вычислительной математики для известной математической модели в виде программы на языке высокого уровня или с помощью специализированного пакета и формулирует задачу из области профессиональной деятельности, которую можно описать предложенной моделью. Может допускать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> небольшие неточности в формулировках или алгоритме, реализующем метод</p> <p><b>Отлично</b> Самостоятельно реализует метод вычислительной математики для известной математической модели в виде программы на языке высокого уровня или с помощью специализированного пакета и формулирует задачу из области профессиональной деятельности, которую можно описать предложенной моделью</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Осуществляет первичный сбор и анализ материала, интерпретирует различные математические и физические объекты</p> <p><b>ОПК.1.3</b> Использует практический опыт решения стандартных задач математических и (или) естественных наук</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Разрабатывает и реализует алгоритм решения прикладной задачи</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет знания основных математических методов и владеет навыками их адаптации для решения конкретной прикладной задачи</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Демонстрирует практический опыт решения прикладных задач с использованием систем программирования и специализированного программного обеспечения</p> <p><b>ОПК.4.3</b> Демонстрирует практический опыт по использованию или модификации готовых математических моделей и моделей данных для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Выбирает или модифицирует</p>	<p>Модуль 1</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных видов погрешностей, умение определять верные значащие цифры числа по абсолютной и относительной погрешностям, умение определять погрешность выражения по указанным погрешностям входящих в него величин. Знание методов уточнения корней нелинейных и трансцендентных уравнений, прямых и итерационных методов решения систем линейных алгебраических уравнений, методы интерполирования и приближения таблично заданных функций, методы численного интегрирования. Умение применять их на практике и реализовывать в виде программы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
готовую модель для решения задач в области профессиональной деятельности <b>ОПК.4.1</b> Применяет навыки использования и модификации математических моделей и моделей данных для решения задач в области профессиональной деятельности		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Осуществляет первичный сбор и анализ материала, интерпретирует различные математические и физические объекты</p> <p><b>ОПК.1.3</b> Использует практический опыт решения стандартных задач математических и (или) естественных наук</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Разрабатывает и реализует алгоритм решения прикладной задачи</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет знания основных математических методов и владеет навыками их адаптации для решения конкретной прикладной задачи</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Демонстрирует практический опыт решения прикладных задач с использованием систем программирования и специализированного программного обеспечения</p> <p><b>ОПК.4.3</b> Демонстрирует практический опыт по использованию или модификации готовых математических моделей и моделей данных для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Выбирает или модифицирует</p>	<p>Модуль 2</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание методов приближенного решение обыкновенных дифференциальных уравнений: задача Коши, краевая задача. Умение применять редукцию к задачам Коши двухточечной краевой задачи для линейного уравнения второго порядка.</p> <p>Знание разностные методы решения краевых задач. Знание методов для решения уравнений в частных производных и умения реализовать их на практике. Знание методов решения интегральных уравнений и умение применять их на практике.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
готовую модель для решения задач в области профессиональной деятельности <b>ОПК.4.1</b> Применяет навыки использования и модификации математических моделей и моделей данных для решения задач в области профессиональной деятельности		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Осуществляет первичный сбор и анализ материала, интерпретирует различные математические и физические объекты</p> <p><b>ОПК.1.3</b> Использует практический опыт решения стандартных задач математических и (или) естественных наук</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Разрабатывает и реализует алгоритм решения прикладной задачи</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет знания основных математических методов и владеет навыками их адаптации для решения конкретной прикладной задачи</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Демонстрирует практический опыт решения прикладных задач с использованием систем программирования и специализированного программного обеспечения</p> <p><b>ОПК.4.3</b> Демонстрирует практический опыт по использованию или модификации готовых математических моделей и моделей данных для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Выбирает или модифицирует</p>	<p>Итоговое мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Ответы на теоретические вопросы, решение практической задачи по одной из тем курса.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
готовую модель для решения задач в области профессиональной деятельности <b>ОПК.4.1</b> Применяет навыки использования и модификации математических моделей и моделей данных для решения задач в области профессиональной деятельности		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Модуль 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
По перечисленным критериям оцениваются три лабораторные работы. Максимальный балл за каждую	10
Правильно выбран метод решения. Правильно реализован алгоритм метода решения.	6
Отсутствие ошибок в вычислениях основных и промежуточных результатов	2
Правильно дана интерпретация полученных результатов	2
За каждую грубую ошибку снимается	1
За ошибку, не требующую существенных переделок, снимается	.5

#### Модуль 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
По перечисленным критериям оцениваются четыре лабораторные работы. Максимальный балл за каждую	10
Правильно выбран метод решения	3
Правильно реализован алгоритм метода решения	3
Отсутствие вычислительных ошибок при вычислении промежуточных и основных результатов.	2
Правильно дана интерпретация полученных результатов.	2
За каждую грубую ошибку снижается	

	1
За каждую ошибку, исправление которой не требует существенных изменений, снижается	.5

### **Итоговое мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение практического задания: 1) правильно определен раздел вычислительной математики, к которому относится предлагаемая задача - 3; 2) правильно выбран метод - 3; 3) найдено решение без вычислительных ошибок - 10; 4) правильно дана интерпретация результатов - 4. За каждую ошибку снимается 1 балл	20
Ответ на второй теоретический вопрос: 1) математическая постановка задачи; 2) описание алгоритма метода; 3) погрешность метода; 4) устойчивость метода; 5) оценки сложности алгоритма. Каждый пункт оценивается от 0 до 2 балл	10