

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра прикладной математики и информатики**

**Авторы-составители: Русакова Ольга Леонидовна  
Шейна Татьяна Юрьевна  
Перескокова Ольга Ивановна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

Код УМК 89128

Утверждено  
Протокол №9  
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная практика по основам программирования » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.02** Прикладная математика и информатика

направленность Системное программирование и компьютерные технологии

### **Цель практики :**

Формирование у студентов системы понятий, знаний, умений и навыков в области современных технологий разработки программного обеспечения.

### **Задачи практики :**

Сформировать:

- установку на овладение глубокими теоретическими знаниями и прочными навыками применения современных средств обработки данных в предстоящей профессиональной деятельности;
- представление о структурах данных как о некоторой абстракции, позволяющей описывать объекты реального мира на языке информационных моделей;
- представление об общих принципах разработки алгоритмов и анализа их эффективности на примере алгоритмов из различных предметных областей, реализуемых в виде компьютерных приложений;
- представление о современной методологии проектирования и программирования, принципах трансляции и верификации программ;
- практические навыки разработки алгоритмов, подбора адекватных задаче структур данных и их реализации на современных программных средствах.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная практика по основам программирования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.02** Прикладная математика и информатика (направленность : Системное программирование и компьютерные технологии)

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ПК.7** способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика по основам программирования предназначена для повышения практических навыков программирования студентов 1 курса и является практическим дополнением курса "Алгоритмизация и программирование II".

<b>Направления подготовки</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Системное программирование и компьютерные технологии)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (2 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Алгоритмы поиска оптимальных решений. Выбор наиболее эффективных структур данных.		
34	<p>Тип данных структура, эффективные способы построения и использования.</p> <p>Использование структур и бинарных файлов для программирования простейшей базы данных.</p> <p>Алгоритмы Backtracking. Задача поиска выхода из лабиринта.</p> <p>Динамическое программирование. Задача о Черепашка.</p> <p>Задача о ранце.</p> <p>Однонаправленные связные списки. Алгоритмы вставки и удаления элементов за <math>O(1)</math>.</p> <p>Стек, очередь, дек: основные операции и типовые задачи использования.</p> <p>Двунаправленные и кольцевые связные списки: области применения, основные алгоритмы работы.</p>	ПГНИУ, компьютерный класс, оборудованный доступом в Интернет
Иерархические структуры данных: способы представления и алгоритмы обработки.		
40	<p>Использование бинарных деревьев поиска для сортировки и эффективного поиска данных.</p> <p>Удаление в бинарном дереве.</p> <p>Создание бинарного дерева по описанию.</p> <p>Деревья выражений, их использование для выполнения аналитических преобразований выражения.</p> <p>Понятия сбалансированности бинарного дерева.</p> <p>АВЛ-деревья. Алгоритмы вставки и удаления.</p> <p>Различные виды деревьев: деревья с обратной связью, сильно ветвящиеся деревья.</p> <p>Красно-черные деревья. Б-деревья. Области применения и основные операции.</p>	ПГНИУ, компьютерный класс, оборудованный доступом в Интернет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Поиск оптимальных решений в сетевых моделях данных.		
34	<p>Библиотека стандартных шаблонов STL: контейнеры, итераторы, алгоритмы.</p> <p>Возможности контейнера vector: сортировка с использованием компаратора, отбор данных с использованием предиката.</p> <p>Контейнеры deque, list: области применения.</p> <p>Контейнеры stack, queue: решение задач обработки скобочных последовательностей, работа с выражениями в инфиксной, префиксной и постфиксной форме. Задача заливки однородным цветом замкнутой области.</p> <p>Контейнеры set и multiset: способы получения объединения, пересечения и разности множеств.</p> <p>Контейнера map и multimap: работа со словарями, обращение к элементу по ключу.</p> <p>Графы: способы представления, выбор наиболее эффективного способа представления.</p> <p>Обходы графа: поиск в ширину и поиск в глубину.</p> <p>Восстановление обратного пути.</p> <p>Основные алгоритмы на графах: топологическая сортировка, раскраска графа, подсчет количества компонент связности, поиск кратчайших путей, поиск циклов.</p>	ПГНИУ, компьютерный класс, оборудованный доступом в Интернет

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. "Информатика и вычислит. техника"/Т. А. Павловская.-СПб.:Питер,2005, ISBN 5-94723-568-4.-461.
2. Королев Л. Н.,Миков А. И. Информатика. Введение в компьютерные науки:Учеб. пособие для вузов/Л. Н. Королев, А. И. Миков.-М.:Выш. шк.,2003, ISBN 5-06-004272-3.-341.-Библиогр.: с. 320-321

### **Дополнительная**

1. Борисенко В. В. Основы программирования:[учеб. пособие]/Интернет ун-т информ. технол.; МГУ им. М. В. Ломоносова.-Москва:Интернет-Университет информационных технологий,2005, ISBN 5-9556-0039-6.-328.-Библиогр.: с. 309-310
2. Андреева Т. А. Программирование на языке Pascal:учеб. пособие/Т. А. Андреева.-М.:Интернет-Университет Информационных Технологий,2006, ISBN 5-9556-0025-6.-234.-Библиогр.: с. 233-234

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.intuit.ru/studies/courses/627/483/info> Программирование на языке C в Microsoft Visual Studio 2010

<http://www.intuit.ru/studies/courses/17/17/info> Язык программирования C++

<http://www.intuit.ru/studies/courses/1121/310/info> Программирование и знакомство с алгоритмами

<http://www.intuit.ru/studies/courses/1121/310/info> Программирование и знакомство с алгоритмами

<http://www.intuit.ru/studies/courses/627/483/info> Программирование на языке C в Microsoft Visual Studio 2010

<http://www.intuit.ru/studies/courses/627/483/info> Программирование на языке C в Microsoft Visual Studio 2010

<http://www.intuit.ru/studies/courses/1121/310/info> Программирование и знакомство с алгоритмами

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по основам программирования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Среда разработки ПО Microsoft Visual C++ 2010 (2012, 2013) Express (бесплатная версия для учебных целей), либо кроссплатформенная среда разработки Code::Blocks (свободно распространяемое ПО)
- 2) Programming Taskbook - свободно распространяемый электронный задачник по программированию (автор - Абрамян М.Э.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1) Персональные компьютеры (не менее 12 компьютеров в аудитории), имеющими следующие характеристики: 1) процессор с частотой не менее 1,6 ГГц, 2) ОЗУ объемом не менее 1 Гбайта, 3) свободное место на жестком диске не менее 20 Гбайт, 4) видеокарта с поддержкой DirectX 9 и разрешения дисплея 1024x768 или выше

2) Проектор

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для выполнения домашних заданий требуется установить систему программирования для языка C++ (MS Visual Studio или Code Block). Если при решении задач в качестве системы автоматической проверки решений используется задачник Programming TaskBook, то после установки системы программирования должен быть установлен задачник Programming TaskBook (дистрибутив можно взять с сайта <http://ptaskbook.com>).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

При подготовке к контрольным работам рекомендуется прорешивать демо-версии контрольных работ или контрольные работы прошлых лет. Если возникают вопросы по заданиям контрольной работы, рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями в часы консультаций.

При изучении курса рекомендуется использовать дополнительно материалы дистанционных площадок [Stepik.org](https://stepik.org) и [Coursera](https://www.coursera.org). При этом вряд ли Вы сможете найти курс в точности соответствующий содержанию данного учебного курса, однако отдельные темы Вы точно сможете найти в разных курсах этих обучающих платформ.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p>способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знать, что такое оптимальное решение и эффективная программа. Не уметь писать эффективные программы. Не уметь работать самостоятельно с теоретическим материалом. Не уметь искать ошибки в алгоритмах. Не владеть навыками тестирования и отладки программ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Иметь представление об оптимальном решении и эффективной программе и демонстрировать некоторые навыки написания эффективных программ. Не уметь работать самостоятельно с теоретическим материалом. Плохо владеть навыками тестирования и отладки программ. Плохо уметь искать ошибки в алгоритмах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Иметь представление об оптимальном решении и эффективной программе и уметь писать в большинстве случаев эффективные программы. Иметь навыки самостоятельной работы с теоретическим материалом. Владеть навыками тестирования и отладки программ. Уметь в большинстве случаев самостоятельно искать ошибки в алгоритмах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Иметь представление об оптимальном решении и эффективной программе. Уметь писать эффективные программы. Уметь самостоятельно работать с теоретическим материалом. Владеть навыками тестирования и отладки программ. Уметь самостоятельно искать ошибки в алгоритмах.</p>
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и</p>	<p>ЗНАТЬ что такое динамическая память, виды деревьев, формулы поворотов для</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы использования динамической памяти. Не умеет создавать</p>

<p>оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>балансировки AVL - деревьев; УМЕТЬ создавать бинарные деревья и выполнять основные операции с ними ВЛАДЕТЬ алгоритмом сортировки и поиска информации с использованием бинарных деревьев.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> бинарные деревья и выполнять основные операции с ними. Не владеет понятием AVL-дерево, не знает повороты, необходимые для балансировки AVL-дерева. Не способен применять бинарные деревья для сортировки и поиска информации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает принципы использования динамической памяти. Умеет создавать бинарные деревья и выполнять основные операции с ними. Владеет понятием AVL-дерево, знает повороты, необходимые для балансировки AVL-дерева. Способен применять бинарные деревья для сортировки и поиска информации. В программе, реализующей алгоритмы работы с бинарными деревьями, допускает не более 4-х содержательных ошибок не более 7 синтаксических. В теоретических заданиях, требующих расчетов и построения математических моделей допускается не более 50% неверных ответов.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы использования динамической памяти. Умеет создавать бинарные деревья и выполнять основные операции с ними. Владеет понятием AVL-дерево, знает повороты, необходимые для балансировки AVL-дерева. Способен применять бинарные деревья для сортировки и поиска информации. В программе, реализующей алгоритмы работы с бинарными деревьями, допускает не более одной содержательной ошибки не более 4 синтаксических. В теоретических заданиях, требующих расчетов и построения математических моделей допускается не более 30% неверных ответов.</p> <p><b>Отлично</b> Знает принципы использования динамической памяти. Умеет создавать бинарные деревья и выполнять основные операции с ними. Владеет понятием AVL-дерево, знает повороты, необходимые для балансировки AVL-дерева. Способен применять бинарные деревья для сортировки и поиска информации. В программе,</p>
---	---	--

		<p><b>Отлично</b>  реализующей алгоритмы работы с бинарными деревьями, не допускает содержательных ошибок, возможно не более 2-х синтаксических ошибок. В теоретических заданиях, требующих расчетов и построения математических моделей допускается не более 10% неверных ответов.</p>
<p><b>ОК.4</b>  критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Умение осваивать новые алгоритмы решения прикладной задачи с учётом своего опыта</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не удовлетворяет требованиям на "удовлетворительно"</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  С помощью может освоить несложные новые алгоритмы обработки данных.</p> <p><b>Хорошо</b>  Может в критической ситуации анализировать свой опыт и знание алгоритмов. Может освоить новые алгоритмы обработки данных.</p> <p><b>Отлично</b>  Самостоятельно анализирует свой опыт и знание алгоритмов. Может освоить новые алгоритмы обработки данных.</p>
<p><b>ПК.7</b>  способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p>Умение разрабатывать и применять алгоритмические и программные решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решений в области системного и прикладного программного обеспечения, но испытывает значительные трудности</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решений в области системного и прикладного программного обеспечения, но испытывает незначительные трудности</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решений в области системного и прикладного</p>

		<b>Отлично</b> программного обеспечения
--	--	--

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства <b>ПК.7</b> способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	Алгоритмы поиска оптимальных решений. Выбор наиболее эффективных структур данных. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение писать эффективные программы, используя принципы динамического программирования. Умение выполнять тестирование и отладку программ.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>ПК.7</b> способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p>Иерархические структуры данных: способы представления и алгоритмы обработки.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение работать с динамическими структурами данных (стек, очередь, список, дек). Умение работать с бинарными деревьями поиска (создание, удаление вершин, обходы). Умение определять необходимость балансировки дерева. Умение выполнять балансировку дерева. Умение работать с некоторыми видами деревьев общего вида.</p>
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>ПК.7</b> способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p>Поиск оптимальных решений в сетевых моделях данных.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание алгоритмов работы с графами (обход в ширину, обход в глубину, поиск кратчайшего пути, построение остовного дерева, поиск компонент связности, топологическая сортировка). Умение использовать библиотек STL при решении задач</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Алгоритмы поиска оптимальных решений. Выбор наиболее эффективных структур данных.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
Проходной балл: **12.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Перебор с возвратом как пример неэффективной программы	10
Использование структур и объединений для повышения эффективности программы	10
Использование принципов динамического программирования для решения задач	10

### **Иерархические структуры данных: способы представления и алгоритмы обработки.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
Проходной балл: **12.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Динамические структуры данных	10
Создание бинарных деревьев и выполнение их обхода. Удаление вершин	10
Балансировка деревьев. Работа с деревьями общего вида	10

### **Поиск оптимальных решений в сетевых моделях данных.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Библиотека STL	20
Алгоритмы работы с графами	20