

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ**

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

**1. Цель освоения дисциплины:** Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1.  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	УК-1.3  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований  ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчики –** Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

**1. Цель освоения дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках.  Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата)  УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования  Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ**

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации;  Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках;  Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5.** Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

**1. Цель освоения дисциплины:** реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
			Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,



	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Новокрепленных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

**1. Цель освоения дисциплины:** Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни;  Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1)  Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;  Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5.** Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

**1. Цель освоения дисциплины:** получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата)  УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1)  Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### СОЦИАЛЬНЫЕ, ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИТ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и практических навыков, и на этой основе компетенций позволяющих понимать социальные аспекты воздействия создания и распространения информационных технологий, предвидеть результаты этих процессов, учитывать и управлять этими процессами, правильно оценивать и решать возникающие в связи с этим проблемы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавров

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Социальные, правовые и этические вопросы ИТ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективы Общекультурные.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «Основы информационной безопасности» и «Правоведение».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальные, правовые и этические вопросы ИТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК.2</b>	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК.2.1.</b> Применяет знания основных положений и концепций в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы, основные требования информационной безопасности	<b>Знать:</b> понятие, значение и механизмы формирования информационной культуры и информационной безопасности; <b>уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, не нарушая требований законодательства РФ в полном объеме; <b>владеть:</b> навыками решения стандартных задач

			профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий, соответствующих требованиям информационной культуры и безопасности
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)**

**5. Разработчик:** Соловьёва Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПЛАТФОРМА JAVA**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Платформа Java» дать основы объектно-ориентированного и компонентного подходов к разработке прикладных программ с использованием платформы построения и выполнения приложений Java и языка программирования Java, сформировать у студентов понимание компонентной модели создания программного обеспечения, развить умение разрабатывать программы, использующие классы и компоненты, с помощью программной платформы Java.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения дисциплин по информатике и программированию.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Платформа Java»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенции (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Применяет знания основных положений и концепций в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы, основные требования информационной безопасности	знать: - основные принципы объектно-ориентированного представления программных систем, характеристики классов и объектов; уметь: - самостоятельно выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач; владеть: - терминологией в области объектно-ориентированного анализа, проектирования и разработки программных систем.
ОПК-2	Способен решать задачи профессиональной	ОПК-2.2. Анализирует типовые языки	знать: - современную программную платформу Java,

	<p>деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>программирования, составляет программы</p>	<p>обеспечивающую проектирование и реализацию объектно-ориентированных программных приложений.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии и методы платформы Java для разработки программных систем с использованием объектно-ориентированного подхода, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по объектно-ориентированному анализу и проектированию программных систем, и применения полученной информации при анализе и проектировании конкретных программных систем.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.3.</p> <p>Применяет на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения на платформе Java;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи с использованием базовых алгоритмов и интеграции различных типов программного обеспечения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о возможностях существующих современных сред, используемых для проектирования и реализации объектно-ориентированных программных систем.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Рожков Михаил Сергеевич, старший преподаватель кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**КОМПОНЕНТНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Повторное применение программного кода – одна из основных проблем, которые решаются на протяжении всей истории программирования. Создание новых приложений из существующих, протестированных компонентов приводит к более надежному и эффективному коду. Одно из основных преимуществ применения компонентного подхода – упрощение процесса создания больших программных систем.

Дисциплина нацелена на знакомство студентов с компонентной организацией современных программных систем на уровне приложений, включая принципы организации самих компонентов, на формирование у обучающихся практических навыков по использованию основных существующих инструментальных систем по разработке компонентов и приложений на их основе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Компонентное программирование» относится к модулю «Элективы "Общепрофессиональные"» части, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет решать задачи общепрофессионального развития обучающихся.

При освоении дисциплины «Компонентное программирование» используются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Алгоритмизация и программирование I», «Языки программирования», «Операционные системы I».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Компонентное программирование»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результат обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Применяет знания основных положений и концепций в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы, основные требования информационной безопасности ОПК-2.2. Анализирует	<b>Знать:</b> паттерны проектирования; основные принципы разработки программных компонентов; компонентные технологии COM, JAVA, .NET. <b>Уметь:</b> применять компонентный подход при разработке программ; выявлять реализацию паттернов проектирования в существующем программном коде и производить рефакторинг существующего программного кода путем реализации паттернов проектирования. <b>Владеть навыками:</b> применения паттернов проектирования при

		типовые языки программирования, составлять программы.	разработке нового программного кода; компонентного программирования на языках C++, C#, JAVA; администрирования службы COM+ ОС Windows.
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость освоения дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

5. **Разработчик:** Ланин Вячеслав Владимирович, старший преподаватель кафедры математического обеспечения вычислительных систем.



# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### СИСТЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И МАШИННОЙ ИМИТАЦИИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся способности применять математический аппарат, в том числе с использованием вычислительной техники, а также использовать специализированные языки, системы программирования и другие инструментальные средства для решения различных профессиональных, исследовательских и прикладных задач методами имитационного моделирования. Наряду с этим целью дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения формальных математических схем для исследования вычислительных систем (в частности, сетей Петри, систем массового обслуживания, теории очередей).

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Системы моделирования и машинной имитации» относится к модулю «Элективы "Общепрофессиональные"» части, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет решать задачи общепрофессионального развития обучающихся.

При освоении дисциплины «Системы моделирования и машинной имитации» используются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Теоретические основы информатики», «Дискретная математика», «Операционные системы II», «Современные языки и технологии программирования».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Системы моделирования и машинной имитации»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результат обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ материала, интерпретирует различные математические объекты. ОПК-1.3. Использует	<b>Знать:</b> основные понятия о методе имитационного моделирования; возможности метода имитационного моделирования; основные этапы имитационного моделирования; основные компоненты систем имитации, их назначение и функции, которые они выполняют; основные парадигмы систем имитационного моделирования; основные принципы работы алгоритма продвижения времени; принципы планирования имитационного эксперимента; принципы сбора информации о модели и об особенностях реализации подсистем сбора статистических данных о модели; особенности изучения явлений,

		<p>практический опыт работы с решением стандартных математических задач</p>	<p>ситуаций, объектов и систем с использованием таких математических схем, как системы массового обслуживания и сети Петри.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать необходимость применения метода имитационного моделирования; обосновать необходимость применения системы моделирования, которая соответствует той или иной парадигме, указать особенности их применения и возможности, которые они могут предоставить пользователю; обосновать выбор того или иного алгоритма продвижения времени.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> реализации систем имитационного моделирования (событийно-ориентированной, процессно-ориентированной или объектно-ориентированной), включая подсистемы сбора статистических данных и алгоритма продвижения времени; создания имитационной модели с применением таких программных средств, как GPSS и ANYLOGIC; реализации симулятора сетей Петри с простыми функциональными возможностями.</p>
--	--	---	--

4. **Общая трудоемкость освоения дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

5. **Разработчик:** Замятина Елена Борисовна, к. ф.-м. н., доцент кафедры математического обеспечения вычислительных систем.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ технологий разработки распределенных приложений и требований, предъявляемых к их архитектуре и реализации. В практической части курса рассматриваются средства создания распределенных приложений на основе различных механизмов коммуникации и средств доступа к удаленным данным.

Дисциплина направлена на получение теоретических знаний в области создания информационных систем с распределенной архитектурой различного назначения, освоение основных методов, современных технологий, применяемых для создания таких систем; а также на получение практических навыков самостоятельной разработки программных систем различной сложности для различных предметных областей, применения наиболее подходящих инструментальных средств и технологий, обеспечивающих максимальную эффективность, как при создании сложных систем, так и при их эксплуатации и сопровождении.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Основы проектирования и реализации информационных систем» относится к модулю «Элективы "Профессиональные"» части, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет решать задачи профессионального развития обучающихся.

При освоении дисциплины «Основы проектирования и реализации информационных систем» используются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Алгоритмизация и программирование I», «Алгоритмизация и программирование II», «Базы данных и СУБД», «Операционные системы I», «Операционные системы II», «Современные языки и технологии программирования».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии разработки распределенных приложений»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результат обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способность применять языки, системы и инструментальные средства программирования, работать с программными средствами прикладного, системного и специализированного назначения	ПК 3.1 Использует современные языки, методы, технологии, системы и инструментальные средства программирования ПК 3.3 Применяет опыт разработки приложений и программных прототипов решений прикладных задач на основе современных языков, методов и технологий программирования	<b>Иметь представление:</b> - об условиях реализации и требованиях, предъявляемых к распределенным информационным системам; - о проблемах, связанных с реализацией приложений, имеющих распределенную архитектуру, подходах к их решению; - о стандартах создания распределенных систем; - об эволюции моделей распределенных вычислений и технологий; - о современных направлениях развития технологий распределенных

			<p>вычислений.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в литературе, посвященной вопросам разработки распределенных приложений;</li> <li>- основные подходы к определению распределенных систем и их проектированию;</li> <li>- критерии распределения данных и вычислений;</li> <li>- возможности современных технологий и инструментальных средств создания информационных систем для разработки распределенных приложений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать необходимость разработки приложений, имеющих распределенную архитектуру;</li> <li>- проектировать распределенные приложения с учетом поставленных задач и особенностей условий их решения, создавая приложения, имеющие оптимальные архитектуры для заданных при разработке критериев;</li> <li>- выбирать наиболее подходящие средства разработки распределенных приложений, обеспечивающие оптимальные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического использования технологий распределенных вычислений, создания распределенных приложений с различной архитектурой;</li> <li>- практического использования методов коммуникаций распределенных приложений;</li> <li>- практического использования методов доступа к данным, обеспечивающих возможность создания приложений для гетерогенной среды.</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Постановов Игорь Сергеевич, старший преподаватель кафедры математического обеспечения вычислительных систем

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математические модели в экономике» является освоение основных понятий и общих теоретических вопросов исследования операций, моделей и методов решения широкого ряда экономических задач с применением математического моделирования и современных средств вычислительной техники.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к модулю «Элективы "Профессиональные"» части, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет решать задачи профессионального развития обучающихся.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способность применять языки, системы и инструментальные средства программирования, работать с программными средствами прикладного, системного и специализированного назначения	ПК.3.2 Работает с программными средствами прикладного, системного и специализированного назначения	<b>Знать:</b> особенности экономико-математического моделирования; основные виды моделей; этапы построения экономико-математических моделей
			<b>Уметь:</b> по содержательной постановке задачи определить тип экономико-математической модели и адаптировать её под конкретную ситуацию; реализовывать решение в виде программы или с использованием пакетов программ; интерпретировать полученные результаты
			<b>Владеть:</b> технологией построения и анализа экономико-математических моделей на соответствие проблемной ситуацией

#### 4. Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

**5. Разработчик:** Русакова Ольга Леонидовна, к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной математики и информатики

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ проектирования и реализации информационных систем. Теоретическая часть курса состоит из трех разделов: моделирование информационных систем, проектирование информационных систем, реализация информационных систем. В практической части курса обучающиеся строят модели для информационных систем по выбору под руководством преподавателя. Дисциплина направлена на получение навыков анализа задач, стоящих перед информационной системой (ИС), а также навыков принимать, документировать и реализовывать проектные решения на различных этапах жизненного цикла ИС.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Основы проектирования и реализации информационных систем» относится к модулю «Элективы "Профессиональные"» части, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет решать задачи профессионального развития обучающихся.

При освоении дисциплины «Основы проектирования и реализации информационных систем» используются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Алгоритмизация и программирование I», «Алгоритмизация и программирование II», «Языки программирования».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы проектирования и реализации информационных систем»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результат обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК 2.1 Применяет методологии проектирования, разработки и сопровождения информационных систем для автоматизации прикладных задач ПК 2.2 Выполняет работы по проектированию и сопровождению информационных систем; управляет работами по модификации и управлению ИТ-инфраструктурой	<b>Иметь представление:</b> о месте моделирования в жизненном цикле информационной системы; о назначении и возможностях языка моделирования UML при проектировании и реализации информационных систем. <b>Знать:</b> фундаментальные концепции и системные методологии проектирования и реализации информационных систем; основы моделирования информационных систем; основные модели жизненного цикла, основные принципы моделирования, принципы объектного подхода и структурного подходов; правила построения и чтения диаграмм на языке UML.

		<p>ПК 2.3 Применяет навыки использования библиотек для разработки программных комплексов, в том числе при коллективной разработке</p> <p>ПК 2.4 Применяет опыт по поддержке и планированию работ с заказчиком, выявляет требования к типовой информационной системе</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программирования в соответствии с исходными требованиями; анализировать предметную область, выявлять требования; выбирать подходящие диаграммы языка UML для решения практических задач; строить и читать модели на языке UML; эффективно общаться в профессиональном коллективе при помощи моделей на языке UML; применять современные парадигмы и методологии программирования, языки программирования и языки баз данных при проектировании и реализации информационных систем.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> создания, анализа, реализации информационных моделей с применением современных систем моделирования информационных систем.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Дацун Наталья Николаевна, доцент кафедры математического обеспечения вычислительных систем

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ ИТ ИНФРАСТРУКТУРОЙ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять ИТ-проектами в различных отраслях экономики. В практической части дисциплины рассматриваются вопросы достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта

Дисциплина направлена на получение теоретических знаний в области изучения методологии разработки и управления проектами, а также на получение практических навыков работы с современными средствами управления проектами.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Управление ИТ инфраструктурой» относится к модулю «Элективы "Профессиональные"» части, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет решать задачи профессионального развития обучающихся.

При освоении дисциплины «Управление ИТ инфраструктурой» используются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Администрирование информационных систем».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии разработки распределенных приложений»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результат обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК 2.2 Выполняет работы по проектированию и сопровождению информационных систем; управляет работами по модификации и управлению ИТ-инфраструктурой	<b>Иметь представление:</b> существующих методах управления ИТ инфраструктурой <b>Знать:</b> современное состояние проблем в области проектирования и сопровождения информационных систем <b>Уметь:</b> проектировать и сопровождать информационные системы; <b>Владеть навыками:</b> выполнения работ по проектированию и сопровождению информационных систем
ПК-4	Способность применять методы и технологии конфигурирования информационных систем, сетевых технологий и платформенных окружений	ПК 4.1 Использует методы и технологии конфигурирования информационных систем, сетевых технологий и платформенных окружений; этапы внедрения, адаптации и настройки	<b>Иметь представление:</b> о методах и технологиях конфигурирования информационных систем <b>Знать:</b> методы и технологии конфигурирования информационных систем, сетевых технологий и платформенных окружений <b>Уметь:</b> выполнять адаптацию и локализацию программного обеспечения, проводить сборку и



		информационных систем ПК 4.2 Выполняет адаптацию и локализует программное обеспечение, проводит сборку и администрирование информационной системы	администрирование информационной системы <b>Владеть навыками:</b> конфигурирования информационных систем, сетевых технологий и платформенных окружений
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Курушин Даниил Сергеевич, доцент кафедры информационных технологий

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины “Программные решения в области бизнес-аналитики” заключается в освоении современных подходов в построении информационно-аналитических систем для госсектора, корпораций и финансовых институтов (на примере аналитической платформы «Форсайт», и языка программирования Fore).

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента профессионального блока.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения базовых дисциплин цикла информационных технологий и программирования.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Программные решения в области бизнес-аналитики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результат обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК 2.1 Применяет методологии проектирования, разработки и сопровождения информационных систем для автоматизации прикладных задач	<b>Знать:</b> основные функциональные характеристики типовых информационно-аналитических систем для госсектора, корпораций и финансовых институтов. <b>Уметь:</b> выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом. <b>Владеть:</b> методологией проектирования и сопровождения информационных систем.
		ПК 2.2 Выполняет работы по проектированию и сопровождению информационных систем; управляет работами по модификации и управлению ИТ-инфраструктурой	<b>Знать:</b> основные компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов. общие принципы разработки приложений в аналитической платформе «Форсайт». <b>Уметь:</b> разрабатывать и настраивать компоненты отчетов в аналитической платформе «Форсайт». <b>Владеть:</b> общими принципами разработки приложений на примере аналитической платформы «Форсайт».

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчики:** Андрианов Дмитрий Леонидович, профессор, д.ф.-м.н., профессор кафедры информационных систем и математических методов в экономике;

Васева Галина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.