

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физики фазовых переходов

Авторы-составители: Ильин Владимир Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ И ВАРИАЦИОННОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ

Код УМК 80954

Утверждено
Протокол №11
от «07» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Интегральные уравнения и вариационное исчисление

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **03.03.01** Прикладные математика и физика
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Интегральные уравнения и вариационное исчисление** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

03.03.01 Прикладные математика и физика (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен планировать и проводить теоретические (аналитические и имитационные) исследования и (или) научные эксперименты в избранной предметной области

Индикаторы

ПК.1.2 Осуществляет построение математических моделей для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих научных областях

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	03.03.01 Прикладные математика и физика (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Интегральные уравнения и вариационное исчисление. Первый семестр

Интегральные уравнения

Введение

Основные понятия. Классификация интегральных уравнений. Уравнения Фредгольма и Вольтерра. Неоднородные и однородные уравнения. Линейные и нелинейные уравнения. Уравнения 1-го и 2-го рода. Сведение интегральных уравнений к дифференциальным. Примеры.

Уравнение Вольтерра 2-го рода.

Линейное неоднородное уравнение Вольтерра 2-го рода. Метод решения через ряды по степеням параметра уравнения. Итерационные ядра. Резольвента. Примеры. Вычисление резольвент разными способами

Уравнение Фредгольма 2-го рода с непрерывным ядром.

Неоднородное уравнение Фредгольма с непрерывным ядром. Метод определителей Фредгольма. Рассмотрение метода на примере трёх узлов, обобщение на произвольное число узлов. Определитель и минор Фредгольма. Резольвента. Примеры. Итерационные формулы. Итерированные ядра. Вычисление резольвент.

Уравнения Фредгольма 2-го рода с вырожденным ядром.

Вырожденные ядра. Решение уравнений Фредгольма с такими ядрами. Первая, вторая и третья теоремы Фредгольма. Теорема об альтернативе. Примеры. Характеристические функции и собственные числа.

Вариационное исчисление

Основные понятия вариационного исчисления. Вариация. Уравнение Эйлера-Лагранжа. Необходимое и достаточные условия экстремума функционала. Задачи на условный экстремум. Достаточные условия экстремума в задаче с закрепленными концами. Задачи с подвижной границей.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Краснов М. Л. Интегральные уравнения. Введение в теорию: учебное пособие для вузов/М. Л. Краснов.-Москва:Наука,1975.-303.-Библиогр.: с. 299-301 (51 назв.). - Предм. указ.: с. 302-303
2. Краснов М. Л., Киселев А. И., Макаренко Г. И. Интегральные уравнения. Задачи и примеры с подробными решениями: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений/М. Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко.-Москва: Книжный дом "Либроком", 2012, ISBN 978-5-397-03073-1.-190.
3. Интегральные уравнения : учебное пособие / О. В. Новоселов, Е. И. Яковлев, Р. В. Ульверт [и др.]. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/107201>

Дополнительная:

1. Высшая математика. Том 4. Дифференциальные уравнения. Ряды. Ряды Фурье и преобразование Фурье. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных. Теория поля : учебник / А. П. Господариков, М. А. Зацепин, Г. А. Колтон [и др.] ; под редакцией А. П. Господариков. — Санкт-Петербург : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 213 с. — ISBN 978-5-94211-713-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71690.html>
2. Авербух, Ю. В. Простейшие задачи вариационного исчисления : учебно-методическое пособие / Ю. В. Авербух, Т. И. Сережникова ; под редакцией А. Н. Сесекин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 41 с. — ISBN 978-5-7996-1250-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65975>
3. Васильева А. Б., Тихонов Н. А. Интегральные уравнения: учебник для вузов по математическим и физическим специальностям/А. Б. Васильева, Н. А. Тихонов.-Санкт-Петербург:Лань,2009, ISBN 978-5-8114-0911-2.-160.-Библиогр.: с. 156
4. Привалов, И. И. Интегральные уравнения : учебник для вузов / И. И. Привалов. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01552-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433812>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Интегральные уравнения и вариационное исчисление** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных и практических занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций требуется аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля требуется аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы студентов требуется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Интегральные уравнения и вариационное исчисление**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен планировать и проводить теоретические (аналитические и имитационные) исследования и (или) научные эксперименты в избранной предметной области

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Осуществляет построение математических моделей для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих научных областях</p>	<p>Знать: основные типы интегральных уравнений, их связь с дифференциальными уравнениями, основные определения и теоремы вариационного исчисления. Уметь: применять методы решения интегральных уравнений и варьировать функционалы. Владеть: навыками решения интегральных уравнений и вариационных задач.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные типы интегральных уравнений, их связь с дифференциальными уравнениями, основные определения и теоремы вариационного исчисления. Не умеет применять методы решения интегральных уравнений и варьировать функционалы. Не владеет навыками решения интегральных уравнений и вариационных задач.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует частично сформированное знание основных типов интегральных уравнений, их связи с дифференциальными уравнениями, основных определений и теорем вариационного исчисления. Демонстрирует частично сформированное умение применять методы решения интегральных уравнений и варьировать функционалы. Демонстрирует частично сформированное владение навыками решения интегральных уравнений и вариационных задач.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных типов интегральных уравнений, их связи с дифференциальными уравнениями, основных определений и теорем вариационного исчисления. Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения интегральных уравнений и варьировать функционалы. Демонстрирует сформированное, но</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>содержащее отдельные пробелы владение навыками решения интегральных уравнений и вариационных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные типы интегральных уравнений, их связь с дифференциальными уравнениями, основные определения и теоремы вариационного исчисления. Умеет применять методы решения интегральных уравнений и варьировать функционалы. Владеет навыками решения интегральных уравнений и вариационных задач.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знание понятий: производная, интеграл, экстремум, ряд Тейлора. Умение дифференцировать, интегрировать, находить экстремум, раскладывать функцию в ряд Тейлора.
ПК.1.2 Осуществляет построение математических моделей для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих научных областях	Уравнение Вольтерра 2-го рода. Письменное контрольное мероприятие	Проверить правильность решения интегрального уравнения Вольтерра. Свести дифференциальное уравнение к интегральному уравнению. Решить интегральное уравнение Вольтерра, сводя его к дифференциальному уравнению. Найти резольвенту интегрального уравнения Вольтерра и решить его двумя способами.
ПК.1.2 Осуществляет построение математических моделей для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих научных областях	Уравнения Фредгольма 2-го рода с вырожденным ядром. Письменное контрольное мероприятие	Умение решать интегральные уравнения с помощью определителей Фредгольма, с помощью рекуррентных соотношений, с помощью итерированных ядер; решать интегральные уравнения с вырожденным ядром.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Осуществляет построение математических моделей для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих научных областях	Вариационное исчисление Необъективируемое контрольное мероприятие	Способность использовать знания математики, интерпретировать полученные результаты, объяснять решения примеров.
ПК.1.2 Осуществляет построение математических моделей для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих научных областях	Вариационное исчисление Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных типов интегральных уравнений (Вольтерра и Фредгольма) и сути вариационного исчисления, связи интегральных уравнений с дифференциальными уравнениями. Умение решать основные типы интегральных уравнений и использовать методы вариационного исчисления для различных задач.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Контроль содержит 5 заданий. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 2 балла.	10

Уравнение Вольтерра 2-го рода.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **22**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Найдена резольвента интегрального уравнения 2 способом, решено интегральное уравнение с помощью резольвенты.	7
Найдена резольвента интегрального уравнения 1 способом, решено интегральное уравнение с помощью резольвенты.	7
Интегральное уравнение сведено к дифференциальному уравнению, которое решено.	4
Сделана проверка правильности решения интегрального уравнения.	2
Дифференциальное уравнение сведено к интегральному уравнению.	2

Уравнения Фредгольма 2-го рода с вырожденным ядром.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Решено интегральное уравнение с помощью определителей Фредгольма.	5
Решено интегральное уравнение с помощью рекуррентных соотношений.	5
Решено интегральное уравнение с помощью итерированных ядер.	5
Решено интегральное уравнение с вырожденным ядром.	5

Вариационное исчисление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **18**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Решены домашние задачи.	18

Вариационное исчисление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Даны ответы на 20 вопросов (за каждый правильный ответ даётся 2 балла).	40