

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра органической химии**

Авторы-составители: **Антонов Дмитрий Ильич**  
**Масливец Андрей Николаевич**  
**Никифорова Елена Александровна**  
**Шкляева Елена Викторовна**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 94317

Утверждено  
Протокол №8  
от «25» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **04.03.01** Химия

направленность Биохимия

### **Цель практики :**

Цель курса состоит в формировании навыков планирования и выполнения групповой проектной работы, связанной с решением заданий, предполагающих мини-исследование. Результатом исследования является выступление команды на конференции в форме научного боя.

### **Задачи практики :**

Научить студентов проводить самостоятельные исследования при решении нестандартных задач.

Сформировать у студентов профессиональные навыки работы с отечественными и зарубежными компьютерными информационными ресурсами - информационно-поисковыми система (ИПС), базами данных (БД) по химии, в том числе патентными;

-научиться планировать использовать эти источники данных для поиска заранее поставленной задачи, определять последовательность их использования;

-научиться критически оценивать ценность найденной информации для решения поставленной задачи;

Научить планировать исследования и ставить эксперименты.

Научиться объединять результаты в единый массив данных, оформлять полученных результатов в виде электронного документа в заранее обговоренном с преподавателем формате;

Научиться представлять результаты полученных исследований, а также критически относиться к результатам, полученным другими участниками.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **04.03.01** Химия (направленность : Биохимия)

**ПК.1** Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения научно-исследовательских задач в профессиональной области, поставленных специалистом более высокой квалификации

##### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Проводит работы по поиску, обработке и анализу научно-технической информации в профессиональной области, планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана НИР

**ПК.1.2** Выбирает и использует технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения задач НИР, поставленных специалистом более высокой квалификации, готовит объекты исследования

**УК.10** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

##### **Индикаторы**

**УК.10.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В настоящее время навык групповой проектной работы считается одним из важнейших и наиболее востребованных профессиональных навыков. Творческий подход, командная работа, ориентация на людей, любопытство и оптимизм – главные составляющие дизайн-мышления, методологии, часто используемой для поиска новых решений существующих проблем.

В то же время проектная работа студентов – это важная составляющая в организации всего процесса обучения, т.к. именно в процессе работы над проектом студенты учатся решать практически важные задачи, приобретают знания, умения и навыки, которые могут использовать в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. При этом групповая работа требует специальных знаний и навыков не только предметной области, но эффективных коммуникаций, от которых в значительной степени зависит успех проекта.

Проектная деятельность – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой. Чтобы стать успешным, необходимо развиваться, ставить перед собой цели и уметь достигать их, для чего нужно спланировать пути достижения поставленной цели; подобрать необходимые средства; освоить нужные методы и идти к намеченной цели, корректируя свои действия. Очевидно, что степень самостоятельности зависит от множества факторов: возрастных и индивидуальных особенностей, их предыдущего опыта проектной деятельности, сложности темы проекта, характера отношений в группе и др.

Решение нестандартных задач, в которых нет заранее известного решения, позволяет студентам на основе имеющихся знаний в результате командной работы выработать логичное решение обозначенной проблемы. Каждая такая задача – мини исследование, включающее в себя стадии поиска информации, создание определенной теории и проверки ее на практике.

<b>Направления подготовки</b>	04.03.01 Химия (направленность: Биохимия)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	10
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа		
108	В настоящее время навык групповой проектной работы считается одним из важнейших и наиболее востребованных профессиональных навыков. Творческий подход, командная работа, ориентация на людей, любопытство и оптимизм – главные составляющие дизайн-мышления, методологии, часто используемой для поиска новых решений существующих проблем. В то же время проектная работа студентов – это важная	Практические занятия проводятся в в компьютерном классе химического факультета ПГНИУ или оснащенных компьютерами с доступом в Internet помещениях организаций-баз практики.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>составляющая в организации всего процесса обучения, т.к. именно в процессе работы над проектом студенты учатся решать практически важные задачи, приобретают знания, умения и навыки, которые могут использовать в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. При этом групповая работа требует специальных знаний и навыков не только предметной области, но эффективных коммуникаций, от которых в значительной степени зависит успех проекта. Проектная деятельность – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой. Чтобы стать успешным, необходимо развиваться, ставить перед собой цели и уметь достигать их, для чего нужно спланировать пути достижения поставленной цели; подобрать необходимые средства; освоить нужные методы и идти к намеченной цели, корректируя свои действия. Очевидно, что степень самостоятельности зависит от множества факторов: возрастных и индивидуальных особенностей, их предыдущего опыта проектной деятельности, сложности темы проекта, характера отношений в группе и др. Групповая проектная работа проводится в формате Научных боев, где команды решая определенную задачу, являются Докладчиками, Оппонентами и Рецензентами. Каждая задача представляет собой мини-исследование и не имеет строгого решения. Умение провести исследование и представить его, а так же критически отнестись к решению другой команды - важное умение при работе с проектами.</p>	<p>Самостоятельная работа может проводиться в аудиториях для самостоятельной работы или помещениях Научной библиотеки ПГНИУ, библиотечных помещениях или конференц-залах организаций-баз практики.</p>
<b>Организационная конференция</b>		
2	<p>Руководитель проектной работы проводит установочную конференцию, на которой знакомит студентов с программой работы и формами отчетности, выдает группам задания. Затем он проводит вводный инструктаж, жеребьевку команд и задачи, а также оговаривает план работы на предстоящих занятиях и сроки выполнения работы и подготовки отчетности.</p>	<p>Проводится в в компьютерном классе химического факультета ПГНИУ, библиотечных помещениях или конференц-залах организаций-баз практики.</p>
<b>Проведение поиска в заданных источниках материалов по теме, данной группе</b>		
16	<p>Группа распределяет обязанности по выданному руководителем заданию, каждый участник приступает к поиску материала, в конце каждого занятия делается небольшое обобщение полученных результатов для координации работы группы.</p>	<p>Практические занятия проводятся в в компьютерном классе химического факультета ПГНИУ или оснащенных компьютерами с доступом в Internet помещениях организаций-баз практики. Самостоятельная работа может проводиться в</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		аудиториях для самостоятельной работы или помещениях Научной библиотеки ПГНИУ, библиотечных помещениях или конференц-залах организаций-баз практики.
Обсуждение в группе результатов поиска, формулирование задач и плана эксперимента для дальнейшей работы над темой		
10	Происходит обобщение и обсуждение в группе полученных данных и планирование дальнейшей работы.	Практические занятия проводятся в компьютерном классе химического факультета ПГНИУ или оснащенных компьютерами с доступом в Internet помещениях организаций-баз практики, библиотечных помещениях или конференц-залах организаций-баз практики.
Проведение повторного поиска и эксперимента для дополнения и уточнения полученных сведений		
22	Проводится более подробный и глубокий литературный поиск. В ходе поиска группа детально прорабатывает заданную тему, проводит эксперимент (если этого требует исследование).	Практические занятия проводятся в компьютерном классе химического факультета ПГНИУ или оснащенных компьютерами с доступом в Internet помещениях организаций-баз практики. Самостоятельная работа может проводиться в аудиториях для самостоятельной работы или помещениях Научной библиотеки ПГНИУ, библиотечных помещениях или конференц-залах организаций-баз практики.
Обсуждение результатов поиска в группе		
8	Обсуждение в группе полученных результатов. Распределение обязанностей по подготовке Доклада, распределение ролей Докладчика, Оппонента и Рецензента.	Практические занятия проводятся в компьютерном классе химического факультета ПГНИУ или оснащенных компьютерами с доступом

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		в Internet помещениях организаций-баз практики. Самостоятельная работа может проводиться в аудиториях для самостоятельной работы или помещениях Научной библиотеки ПГНИУ, библиотечных помещениях или конференц-залах организаций-баз практики.
<b>Проведение научных боев</b>		
48	Представление полученных результатов в формате Научного боя.	Практические занятия проводятся в в компьютерном классе химического факультета ПГНИУ или оснащенных компьютерами с доступом в Internet помещениях организаций-баз практики. Самостоятельная работа может проводиться в аудиториях для самостоятельной работы или помещениях Научной библиотеки ПГНИУ, библиотечных помещениях или конференц-залах организаций-баз практики.
<b>Подготовка и сдача отчетной работы</b>		
2	Сдача презентации и текста доклада выступления Докладчика по результатам проведенного исследования.	Практические занятия проводятся в в компьютерном классе химического факультета ПГНИУ или оснащенных компьютерами с доступом в Internet помещениях организаций-баз практики. Самостоятельная работа может проводиться в аудиториях для самостоятельной работы или помещениях Научной библиотеки ПГНИУ, библиотечных помещениях

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		или конференц-залах организаций-баз практики.

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Шкляева Е.В. Поиск химической информации в Интернет-пространстве: учебное пособие / Е. В. Шкляева. - Пермь, 2010. - 1. <https://elis.psu.ru/node/13785>
2. Королева, О. Н. Поисковые системы сети Internet : курс лекций / О. Н. Королева, А. В. Мажукин, Т. В. Королева ; под редакцией В. И. Мажукин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 34 с. — ISBN 978-5-98079-839-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14523>

### **Дополнительная**

1. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452220>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://youtu.be/6-HuJh4W90Y> Показательный научный бой

<https://youtu.be/c4X5FdOTfY> Показательный научный бой 2

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
- 3) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Microsoft Office».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (nponrpbivaTenb) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Офисный пакет приложений (химические редакторы) ACD ChemSketch (с выходом в Интернет), Marvin Sketch.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Rahoisha\_2013.pdf
2. занятие 4\_ScopusQuickGuide\_Rus\_2017.pdf
3. занятие 4\_Scopus\_руководство\_2017.pdf
4. Поиск патентов.pdf
5. проблемы поиска информации.pdf

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Практические занятия: Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным

обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Для последнего занятия (отчетной конференции): Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Оснащенные компьютерами с доступом в Internet помещения организаций-баз практики.

2. Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Библиотечные помещения или конференц-залы организаций-баз практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Правила проведения ГПР в форме Научного боя.

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления организация практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При этом обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение удобного доступа в здания и помещения, где проходят практики, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию, на предприятие для прохождения производственной практики руководитель согласовывает с предприятием условия ее прохождения и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для освоения теоретической части практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья предоставляется возможность использования электронных технологий, дистанционного освоения материала путем предоставления заданий и их контроля через интернет, а также индивидуальных консультаций с применением как электронной почты, так и визуального общения с использованием «Скайп».

При выполнении экспериментальной части практики по мере необходимости предоставляются дополнительные средства защиты, осуществляется индивидуальная помощь учебно-вспомогательного персонала, а также другие мероприятия с учетом нозологий заболевания обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеоувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих студентов может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению студента с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

Критерии оценивания Научного боя

Задачи для всех групп

Презентация должна полностью отражать ваше исследование.

Обязательные элементы презентации:

-титульный слайд с названием задачи и указанием авторов решения

-цель и задачи исследования

-литературный обзор

-экспериментальная часть

-результаты/выводы/итоги

-ссылки на литературные источники.

Для наглядности ссылки могут быть приведены еще и слайдах (не только в конце).

Текст доклада должен содержать логически связанное и выстроенное описание того, что демонстрируется на слайдах.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.1

**Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения научно-исследовательских задач в профессиональной области, поставленных специалистом более высокой квалификации**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Выбирает и использует технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения задач НИР, поставленных специалистом более высокой квалификации, готовит объекты исследования</p>	<p>Знает основные методики поиска химической информации. Умеет выбирать необходимые методики проведения исследования и технические средства из числа имеющихся для осуществления литературного поиска по данной тематике с учетом рекомендаций руководителя. Владеет наивками осуществления литературного поиска по заданной тематике.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен грамотно использовать необходимые методики проведения исследований и технические средства, даже выбранные и указанные научным руководителем. Выбор методик и технических средств самостоятельно осуществить не способен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В основном способен грамотно использовать необходимые методики проведения исследований и технические средства, выбранные и указанные научным руководителем. Выбор методик и технических средств самостоятельно осуществить не способен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном способен грамотно выбрать и использовать необходимые методики проведения исследований и технические средства из числа имеющихся для осуществления литературного поиска с учетом рекомендаций руководителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Выбирает и использует необходимые методики проведения исследования и технические средства из числа имеющихся для осуществления литературного поиска по данной тематике с учетом рекомендаций руководителя.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Проводит работы по поиску, обработке и анализу научно-технической информации в</p>	<p>Знает значение и область применения основных поисковых операторов ПС Google, Yandex. Умеет использовать использовать различные</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет использовать использовать различные поисковые системы, в частности, их поисковые операторы для поиска химической и смежной с ней информации; не умеет хранить информацию и</p>

<p>профессиональной области, планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана НИР</p>	<p>поисковые системы, в частности, их поисковые операторы для поиска химической и смежной с ней информации; умеет хранить информацию и анализировать результаты полученного поиска; умеет использовать одновременно on-line и обычные источники информации; умеет переформулировать запрос с целью получения более точного результата на основании результатов первично проведенного поиска. Владеет навыками поиска химической информации для поиска и изложения материала, затрагивающие разные области изучения и преподавания химии</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>анализировать результаты полученного поиска; не умеет использовать одновременно on-line и обычные источники информации; не умеет переформулировать запрос с целью получения более точного результата на основании результатов первично проведенного поиска. Не владеет навыками поиска химической информации для поиска и изложения материала, затрагивающие разные области изучения и преподавания химии</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает значение и область применения основных поисковых операторов ПС Google, Yandex. Не умеет использовать использовать различные поисковые системы, в частности, их поисковые операторы для поиска химической и смежной с ней информации; не умеет хранить информацию и анализировать результаты полученного поиска; не умеет использовать одновременно on-line и обычные источники информации; не умеет переформулировать запрос с целью получения более точного результата на основании результатов первично проведенного поиска. Не владеет навыками поиска химической информации для поиска и изложения материала, затрагивающие разные области изучения и преподавания химии</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает значение и область применения основных поисковых операторов ПС Google, Yandex. Умеет использовать использовать различные поисковые системы, в частности, их поисковые операторы для поиска химической и смежной с ней информации; умеет хранить информацию и анализировать результаты полученного поиска; умеет использовать одновременно on-line и обычные источники информации; умеет переформулировать запрос с целью получения более точного результата на основании результатов первично проведенного поиска.</p>
---	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Не владеет навыками поиска химической информации для поиска и изложения материала, затрагивающие разные области изучения и преподавания химии</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает значение и область применения основных поисковых операторов ПС Google, Yandex.</p> <p>Умеет использовать использовать различные поисковые системы, в частности, их поисковые операторы для поиска химической и смежной с ней информации; умеет хранить информацию и анализировать результаты полученного поиска; умеет использовать одновременно on-line и обычные источники информации; умеет переформулировать запрос с целью получения более точного результата на основании результатов первично проведенного поиска.</p> <p>Владеет навыками поиска химической информации для поиска и изложения материала, затрагивающие разные области изучения и преподавания химии</p>
--	--	--

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знает причины и признаки проблемных ситуаций, возникающих в ходе командной работы. Умеет выявить возникающие в ходе командной работы противоречия и выбрать методы для их разрешения. Владеет навыками разрешения конфликтов, возникающих в ходе командной работы, корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен успешно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы по проведению литературного поиска, обработке, обобщению и оформлению полученных результатов, корректировать работу команды для наиболее эффективного поиска данных и перераспределять роли для достижения наиболее полного охвата заданной темы при поиске.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В некоторых случаях успешно разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы по проведению литературного поиска, обработке, обобщению и оформлению полученных результатов.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы по проведению литературного поиска, обработке, обобщению и оформлению полученных результатов. Предпринимает некоторые меры для корректировки работы команды с целью наиболее эффективного поиска данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы по проведению литературного поиска, обработке, обобщению и оформлению полученных результатов, корректирует работу команды для наиболее эффективного поиска данных и перераспределяет роли для достижения наиболее полного охвата заданной темы при поиске.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знает основные принципы командной работы и решения задач при работе в команде. Умеет работать в команде, сравнивая полученные данные с уже имеющимися у группы, дополняя результат работы группы результатами собственной работы. Владеет навыками решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе: проводит поиск библиографической информации по заданной теме в своей области поиска, требуемым образом оформляет полученный результат для представления групповой проектной работы на итоговой конференции, участвует в представлении работы на итоговой конференции.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен участвовать в работе команды, вносить свой вклад в осуществление библиографического поиска, требуемым образом оформлять полученный результат для представления групповой проектной работы на итоговой конференции, участвовать в представлении работы на итоговой конференции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе: проводит поиск библиографической информации по заданной теме в своей области поиска. Участвует в оформлении полученного результата для представления групповой проектной работы на итоговой конференции, не участвует в представлении работы на итоговой конференции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе: проводит поиск библиографической информации по заданной теме в своей области поиска. В большинстве случаев справляется с оформлением нужным образом полученного результата для представления групповой проектной работы на итоговой конференции, участвует в представлении работы на</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>итоговой конференции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе: проводит поиск библиографической информации по заданной теме в своей области поиска, сравнивает полученные данные с уже имеющимися у группы, дополняет результат работы группы результатами собственной работы. Требуемым образом оформляет полученный результат для представления групповой проектной работы на итоговой конференции, активно участвует в представлении работы на итоговой конференции.</p>
--	--	---

### УК.10

#### Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.10.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Выстраивает профессиональное взаимодействие в ходе командной работы по поиску информации по заданной теме и обсуждения результатов поиска с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенностей общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p> <p>Не умеет правильно выбирать стратегию поведения при выстраивании профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p> <p>В большинстве случаев не способен удовлетворительно выстраивать профессиональное взаимодействие в ходе командной работы по поиску информации по заданной теме и обсуждения результатов поиска с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает: особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p> <p>Умеет правильно выбирать стратегию поведения при выстраивании профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В большинстве случаев способен удовлетворительно выстраивать профессиональное взаимодействие в ходе командной работы по поиску информации по заданной теме и обсуждения результатов поиска с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает: особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p> <p>Умеет правильно выбирать стратегию поведения при выстраивании профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p> <p>В большинстве случаев способен успешно выстраивать профессиональное взаимодействие в ходе командной работы по поиску информации по заданной теме и обсуждения результатов поиска с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает: особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p> <p>Умеет правильно выбирать стратегию поведения при выстраивании профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p> <p>Владеет навыками успешно выстраивать профессиональное взаимодействие в ходе командной работы по поиску информации по заданной теме и обсуждения результатов поиска с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад .3**

### Показатели оценивания

<p>Не участвует или практически не участвует в групповом поиске библиографической информации по заданной теме в своей области поиска. Не принимает участие в оформлении полученного результата для представления групповой проектной работы на итоговой конференции и предоставления письменного отчета о выполнении работы. Не участвует в представлении работы на итоговой конференции. Сумма баллов, набранная командой от 0 до 24 баллов.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Участвует в групповом поиске библиографической информации по заданной теме в своей области поиска, сравнивает полученные данные с уже имеющимися у группы, дополняет результат работы группы результатами собственной работы. Принимает минимальное участие в оформлении полученного результата для представления групповой проектной работы на итоговой конференции и предоставления письменного отчета о выполнении работы. Не участвует или практически не участвует в представлении работы на итоговой конференции. Сумма баллов, набранная командой от 25 до 35 баллов.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Участвует в групповом поиске библиографической информации по заданной теме в своей области поиска, сравнивает полученные данные с уже имеющимися у группы, дополняет результат работы группы результатами собственной работы. Участвует в оформлении полученного результата для представления групповой проектной работы на итоговой конференции и предоставления письменного отчета о выполнении работы. Участвует в представлении работы на итоговой конференции (принимает участие в представлении доклада). Сумма баллов, набранная командой от 36 до 47 баллов.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Участвует в групповом поиске библиографической информации по заданной теме в своей области поиска, сравнивает полученные данные с уже имеющимися у группы, дополняет результат работы группы результатами собственной работы. Активно участвует в оформлении полученного результата для представления групповой проектной работы на итоговой конференции и предоставлении письменного отчета о выполнении работы. Активно участвует в представлении работы на итоговой конференции (принимает участие в представлении доклада, отвечает на вопросы аудитории и руководителя). Сумма баллов, набранная командой от 48 до 60 баллов.</p>	<b>Отлично</b>