

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

**Авторы-составители: Столбов Вячеслав Алексеевич
Осоргин Константин Сергеевич
Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Код УМК 14207

**Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.**

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономическая, социальная и политическая география

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая, социальная и политическая география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира

ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая, социальная и политическая география

I. Теоретико-методологические основы географии общества

1. Объектно-предметная сущность географии общества

Объект, предмет и структура географии общества.

Эволюция географии. Современная система географических наук и место в ней общественной географии. Важнейшие тенденции в развитии общественной географии: экономизация, гуманизация, политизация. Дифференциация и интеграция в географии общества. Объект и предмет географии общества, её определение, структура. Соотношение экономической, социальной и политической составляющих.

География общества и смежные науки.

Экономическая география и региональная экономика, социальная география и региональная социология, политическая география и региональная политология и геополитика: их соотношение и взаимосвязь.

2. Основные категории общественной географии

Понятие о территориальной организации общества. ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве.

Территориальные общественные системы как основной объект изучения географии общества.

Общественно-исторический процесс и формирование территориальных общественных систем. Понятие территориальной общественной системы (ТОС). Субстратный и функционально-структурный аспекты строения ТОС. Особенности взаимодействия подсистем и компонентов ТОС. Территориальное воспроизводство. Функционирование и развитие территориальных общественных систем, их иерархия.

3. Прикладные задачи географии общества

Место экономической, социальной и политической географии в решении комплексных и отраслевых локальных, региональных и глобальных проблем. Территориальное управление и региональная политика. Территориальный анализ и социально-экономическая диагностика. Территориальное прогнозирование. Региональное социально-экономическое концептуирование, стратегирование, программирование и проектирование. Региональный мониторинг.

II. Экономическая география

История возникновения экономической географии. Социально-экономические предпосылки появления науки, основные этапы становления, смена вех в процессе эволюции.

2.1. Объектно-предметная сущность и история экономической географии

Объект и предмет изучения экономической географии. Место экономической географии в системе географических наук. Место экономической географии в системе общественных наук. Роль экономической географии в формировании социальной и политической географии. Современная структура экономической географии. Актуальные задачи экономической географии.

Этапы формирования и развития экономической географии. Основные экономико-географические школы. Теории пространственного развития.

Зарождение экономико-географических идей. Немецкая школа камеральной статистики и французская школа коммерческой географии. Формирование новой экономической географии в XIX в. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX - начале XX вв.

Развитие экономико-географических представлений в России. Становление и развитие советской районной школы экономической географии. Основные западные школы экономической географии второй половины XX века. Штандортные теории. Теория центральных мест. Динамические теории

пространственного развития. Теория несбалансированного роста. Концепция «полюсов роста». Теория «центр - периферия». Противоречие «справедливость-эффективность» как основа пространственной поляризации на разных территориальных уровнях. Пространственная диффузия инноваций и модернизация периферии.

2.2. Основные научно-прикладные достижения науки

Понятие об экономико-географическом положении (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке ЭГП.

Территориальное (географическое) разделение труда и интеграции труда как важнейшая категория экономической географии. Виды территориального разделения труда (ТРТ). Развитие ТРТ в условиях научно-технической революции. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии.

Концепция энергопроизводственных циклов. Концепция кластеров. Теория экономического районирования.

Территориально-производственный комплекс (ТПК) как форма территориальной организации хозяйства в условиях плановой экономики. Основные положения концепции ТПК и их применимость в современных условиях. Основные положения концепции энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). ЭПЦ как метод анализа территориальной организации хозяйства. Трансформация ЭПЦ в эпоху НТР и в условиях рыночной экономики. Кластер как форма территориальной организации экономики в условиях рыночных отношений. Понятие экономического районирования. Основные районообразующие факторы и процессы. Отраслевое и интегральное экономическое районирование.

III. Социальная география

3.1. Объектно-предметная сущность и история формирования социальной географии

Объект и предмет изучения социальной географии. Сущность социальной географии. Место социальной географии в системе географических наук. Интегрирующая роль социальной географии. Социальная география в системе общественных наук. Структура социальной географии. Актуальные задачи социальной географии.

Формирование и развитие социальной географии.

Возрастание роли человеческого фактора в развитии общества и социологизация географии.

Онтологические и гносеологические причины формирования и развития социальной географии.

Социально-географические аспекты в работах ведущих географов. Основные этапы развития социальной географии. Особенности современного этапа развития социальной географии.

3.2. Основные категории и теории науки

Понятие о территориальной общности. Социальное развитие и социальная структура.

Место территориальной общности в территориальной общественной системе. Становление территориальных общностей, основные факторы их формирования. Иерархия территориальных общностей. Развитие территориальных общностей и социальное развитие. Сущность социального воспроизводства, его масштабы и типы. Социальная структура территориальных общностей, ее основные элементы.

Региональная социальная ситуация как итог социального развития территориальной общности.

Операционализация региональной социальной ситуации. Особенности социальной ситуации в муниципальных образованиях Пермского края. Цели классификации и типологии. Способы разбиения совокупности объектов на группы. Группировка, многомерная классификация и типология. Методы классификации и типологии. Типы задач классификации. Этапы типологии. Виды иерархических кластер-процедур. Социальная типология муниципальных образований Пермского края.

Региональная социальная политика. Понятие, актуальность и основное содержание региональной социальной политики. Основные модели региональной социальной политики. Человеческий потенциал. Стратегическая цель и основные задачи социальной политики в регионе. Операционализация понятия региональной социальной политики. Региональная политика социального развития. Региональная политика социальной защиты. Региональная политика общественной безопасности. Механизмы реализации региональной социальной политики.

Сущность, цель и задачи регионального социального мониторинга. Принципы организации и структура регионального социального мониторинга. Организационное, информационное, программно-техническое, правовое и финансовое обеспечение регионального социального мониторинга. Мониторинг региональной социальной ситуации в Пермском крае.

3.3. Оценка региональной социальной ситуации и социальной эффективности

Оценка уровня социального развития. Основные подходы к поиску обобщающих показателей уровня социального развития. Частные показатели уровня социального развития. Интегральные показатели уровня социального развития. Уровень и качество жизни: понятие, оценка. Человеческий потенциал. Индекс развития человеческого потенциала как интегральный показатель социального развития. Уровень социального развития муниципальных образований Пермского края.

Социальная эффективность регионального развития. Понятие об эффективности. Основные виды эффективности. Социальная эффективность региональной политики: понятие и оценка. Количественная оценка уровня жизни населения и уровня социальной напряженности. Уровень социального благополучия как интегральный показатель эффективности регионального развития. Социальная эффективность развития муниципальных образований Пермского края.

IV. Политическая география и геополитика

4.1. Политическая география и геополитика: общее и особенное

Объект и предмет изучения политической географии. Структура политической географии. Понятие о геополитике. Место политической географии и геополитики в системе наук.

4.2. Формирование политической географии. Основные национальные школы

Государственно-описательная парадигма политической географии. Антропогеографическая парадигма политической географии. Государственно-геополитическая парадигма политической географии. Британская школа геополитики. Германская школа геополитики. Французская школа геополитики. Американская школа геополитики. Евразийская школа геополитики. Редукционизм и экологический подход в политической географии. «Гуманистическая» и радикальная география. Традиционные и современные направления политико-географических исследований.

4.3. Формы организации государства

Государственная территория: понятие, состав, задачи политико-географического изучения. Размер и форма государственной территории, численность населения государства как политико-географический фактор. Особенности государственной территории России: генезис, морфология, проблемы. Государственная граница: понятие, функции, задачи политико-географического изучения. Классификации государственных границ. Особенности государственных границ России: генезис, морфология, проблемы. Основные способы изменения государственной территории и границ. Основные формы правления. Основные формы государственного устройства. Федерализм: понятие и задачи политико-географического изучения. Классификация федераций. Организация органов власти и управления в федеративных государствах. Основные тенденции развития федераций. Особенности России как федеративного государства. Административно-территориальное деление: понятие, функции, задачи политико-географического изучения. Административно-территориальное деление и

общественное развитие. Проблемы реформирования административно-территориального деления. Особенности и проблемы административно-территориального деления России.

4.4. Основы электоральной географии

Понятие, основные направления исследований. Теоретические основы электоральной географии. Географические факторы голосований. Способы воздействия на механизм выборов. Прикладная электоральная география и избирательные технологии. Электоральная карта России. Особенности электоральной карты Пермского края.

Итоговое контрольное мероприятие (экзамен)

Проведение устного собеседования преподавателя со студентом в рамках содержания дисциплины / выполнение итогового тестового задания по содержанию дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01013-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414250>
2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81810.html>

Дополнительная:

1. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география: учебник для вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. — Москва: Аспект Пресс, 2002, ISBN 5-7567-0143-5. — 479.
2. Воронин В. В., Шарыгин М. Д. Экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для аспирантов / В. В. Воронин, М. Д. Шарыгин. — Самара: Издательство Самарского государственного экономического университета, 2006, ISBN 5-94622-235-X. — 392. — Библиогр.: с. 386-388
3. Социально-экономическая география в условиях постиндустриального и постсоветского развития : сборник научных трудов к 10-летию кафедры экономической географии и социальной экологии МГПУ / Д. Л. Лопатников, М. П. Крылов, П. М. Крылов [и др.] ; составители О. В. Шульгина ; под редакцией О. В. Шульгина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 212 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26619>
4. Экономическая и социальная география. Основы науки: учебник для студентов вузов / М. М. Голубчик [и др.] ; ред. М. М. Голубчик. — Москва: ВЛАДОС, 2004, ISBN 5-691-00787-4. — 400. — Библиогр.: с. 391
5. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие / ред. Г. И. Гладкевич. — Москва: Издательство Смоленского гуманитарного университета, 1997, ISBN 5-88984-036-3. — 113.
6. Алаев Энрид Борисович Социально-экономическая география: Понятийно-терминолог. словарь / Энрид Борисович Алаев. — М.: Мысль, 1983. — 290.
7. Доманьский Р. Экономическая география: динамический аспект / Р. Доманьский ; пер. с пол. А. В. Головачевой. — Москва: Новый хронограф, 2010, ISBN 978-5-94881-108-6. — 374. — Библиогр.: с. 361-372
8. Саушкин Юлиан Глебович Экономическая география: история, теория, методы, практика / Юлиан Глебович Саушкин. — М.: Мысль, 1973. — 558.
9. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450242>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://press.psu.ru/index.php/geogr/issue/archive> Архив журнала "Географический вестник"
- <https://journals.kantiana.ru/vestnik/> Архив журнала "Вестник БФУ им. Канта"
- http://www.smolgu.ru/nauka/zhurnal_regionalnye_issledovaniya/ Архив журнала "Региональные исследования"
- <http://argorussia.ru/content/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%BE> Архив "Вестника АРГО (Ассоциации российских географов-обществоведов)"
- <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "Киберленинка"
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека Elibrary
- <http://ecoross.ru/> Архив публикаций и изданий кафедры экономической и социальной географии России МГУ им. Ломоносова
- <https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennaya-geografiya-v-rossii-ternistyy-put-razvitiya> Шарыгин М.Д. "Общественная география в России"
- <https://cyberleninka.ru/article/n/obektno-predmetnaya-i-funktsionalnaya-suschnost-obschestvennoy-geografii-1> Чистобаев А.И., Шарыгин М.Д. "Объектно-предметная и функциональная сущность общественной географии"
- <http://press.psu.ru/index.php/geogr/article/view/923> М.Д. Шарыгин "Общественная география: контуры будущей науки"
- <https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennaya-geografiya-v-rossii-ternistyy-put-razvitiya> Шарыгин М.Д. "Общественная география в России: тернистый путь развития"
- <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=38741> Понятие о новой экономической географии
- <http://vseprostrany.ru/index.php/2011-12-03-17-28-44/2011-12-30-13-13-39/549--xx-.html> Новые направления экономической географии второй половины XX в
- <http://www.vestnik-argo.sfedu.ru/sites/default/files/01%20%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf> Бакланов П.Я. "Об объекте, предмете и задачах современной социально-экономической географии"
- <http://www.ecgeo.spbu.ru/doc/Approach%20and%20method%20in%20social-economic%20geography.pdf> "Подход и метод в социально-экономической географии"
- <http://www.ecoross.ru/files/books2015/SEG,%20posobie,%202015.pdf> Г.И. Гладкевич, М.С. Савоскул "Социально-экономическая география"
- <http://www.ecoross.ru/files/books2015/SEG,%20posobie,%202015.pdf> Г.И. Гладкевич, М.С. Савоскул "Социально-экономическая география"
- <http://www.ecoross.ru/files/books2015/SEG,%20posobie,%202015.pdf> Г.И. Гладкевич, М.С. Савоскул "Социально-экономическая география"
- <https://istina.msu.ru/download/9594890/1dN6KF:rdli3RDyiY5pz4ehz9kAVSGvTpc/> Рекомендации по оценке социально-экономической эффективности социальных программ
- <http://www.ecoross.ru/files/books2015/SEG,%20posobie,%202015.pdf> Г.И. Гладкевич, М.С. Савоскул "Социально-экономическая география"
- http://igf.chuvsu.ru/bibl/kolosov_geopolitika.PDF Колосов В.А., Мироненко Н.С.
- <http://geo-politica.info/index.html> Геополитика. Новости. Аналитика
- <http://geopolitics.voenmeh.ru/n2-2008/6.html> Формирование национальных школ геополитической науки
- <http://www.izdatgeo.ru/pdf/gipr/2006-4/29.pdf> Корытный Л.М. "Административно-территориальное деление России: бассейновый вариант"

<https://elibrary.ru/item.asp?id=15637766> Ткаченко А.А. "О районировании Е.Е. Лейзеровича"

<https://www.electoralgeography.com/new/ru/> Электоральная география 2.0

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая, социальная и политическая география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая, социальная и политическая география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Студент должен владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями в области экономической, политической и социальной географии	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет базовыми и специальными теоретическими знаниями в области экономической, политической и социальной географии</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает базовыми и специальными теоретическими знаниями в области экономической, политической и социальной географии, но испытывает затруднения в их демонстрации в устной и письменной формах</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент обладает базовыми и специальными теоретическими знаниями в области экономической, политической и социальной географии, и демонстрирует их в устной и письменной формах</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент обладает полными базовыми и специальными теоретическими знаниями в области экономической, политической и социальной географии, и свободно демонстрирует их в устной и письменной формах</p>

ПК.2

владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной	В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление о месте общественной географии среди	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не имеет должного представления о месте общественной географии среди других наук, не понимает ее объектно-предметную</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	других наук, об объекте, предмете ее изучения и структуре; владеть основными понятиями и теоретическими концепциями науки; уметь определять и характеризовать основные направления использования теоретического и методического потенциала общественной географии в решении актуальных проблем современности; владеть системой подходов и методов общественно-географических исследований, уметь их использовать в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	<p>Неудовлетворител сущность; не владеет или неправильно использует основные понятия и теоретические концепции науки; не умеет в достаточной мере определять и характеризовать основные направления использования теоретического и методического потенциала общественной географии в решении актуальных проблем современности; не владеет системой подходов и методов общественно-географических исследований и не демонстрирует возможности по их применению в учебной и исследовательской деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Студент имеет исключительно общее представление об объектно-предметной сущности и месте общественной географии среди других наук; не в полной мере владеет основными понятиями и теоретическими концепциями науки и лишь частично может их применять для решения учебных задач; ограниченно определяет и характеризует основные направления использования теоретического и методического потенциала общественной географии в решении актуальных проблем современности; в недостаточной степени владеет системой подходов и методов общественно-географических исследований, демонстрирует только отдельные возможности по их применению в учебной и исследовательской деятельности.</p> <p>Хорошо Студент в целом достаточно четкое представление об объектно-предметной сущности и месте общественной географии среди других наук; владеет и использует основные понятия и теоретические концепции науки, но в отдельных случаях затрудняется охарактеризовать их содержание; умеет в достаточной мере определять и характеризовать основные направления использования теоретического</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо и методического потенциала общественной географии в решении актуальных проблем современности, но имеет несколько ограниченное видение этого вопроса; владеет и демонстрирует с отдельными ошибками использование системы подходов и методов в учебной и исследовательской деятельности по изучению территориальных общественных систем.</p> <p>Отлично Студент имеет достаточно четкое представление о месте общественной географии среди других наук, понимает ее объектно-предметную сущность; владеет и корректно использует основные понятия и теоретические концепции науки; уметь в полной мере определять и характеризовать основные направления использования теоретического и методического потенциала общественной географии в решении актуальных проблем современности; владеет системой подходов и методов общественно-географических исследований и демонстрирует их применение в учебной и исследовательской деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	3. Прикладные задачи географии общества Защищаемое контрольное мероприятие	1) умение называть основные тенденции в современном развитии общественной географии; 2) навыки по использованию понятийно-категориального аппарата науки; 3) умение предлагать использование теоретико-методологического аппарата науки для решения актуальных задач по территориальной организации российского общества.
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	2.2. Основные научно-прикладные достижения науки Защищаемое контрольное мероприятие	1) знание основных теоретических построений и понятий в области экономической географии; 2) умение называть основные достижения и недостатки отечественной экономико-географической науки; 3) умение характеризовать возможные направления реализации ее потенциала для развития региональной и российской экономики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>3.2. Основные категории и теории науки</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основных теоретических построений и понятий в области социальной географии и географии населения; 2) умение называть основные достижения и недостатки отечественной и зарубежной социально-географической науки; 3) умение характеризовать возможные направления реализации ее потенциала для развития ТОС.</p>
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>3.3. Оценка региональной социальной ситуации и социальной эффективности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление понятий "региональная социальная ситуация"; "территориальная справедливость"; 2) умение называть и описывать факторы социального развития регионов; 3) навык по количественной и качественной оценке особенностей региональной социальной ситуации</p>
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>4.2. Формирование политической географии. Основные национальные школы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основных национальных школ политической географии; 2) знание их основных представителей и этапов развития; 3) умение называть и анализировать научные и прикладные достижения школ; 4) умение делать выводы на основе анализа геоинформации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	4.4. Основы электоральной географии Защищаемое контрольное мероприятие	1) понимание теоретико-методологической и прикладной сущности электоральной географии; 2) умение называть принципы электорально-географических исследований; 3) умение характеризовать факторы и условия электорально-географической ситуации какой-либо местности; 4) навыки по выполнению территориального анализа электоральной ситуации
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Итоговое контрольное мероприятие (экзамен) Итоговое контрольное мероприятие	1) степень сформированности знаний и умений по всем разделам дисциплины

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Прикладные задачи географии общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знать не менее трех основных тенденций в современном развитии общественной географии.	5
Демонстрировать не менее трех навыков по использованию понятийно-категориального аппарата науки	5

2.2. Основные научно-прикладные достижения науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных теоретических построений и понятий в области экономической географии	5
Умение характеризовать возможные направления реализации потенциала географии для развития региональной и российской экономики.	5

3.2. Основные категории и теории науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение тестового задания на тему "Основные категории и теории социальной географии": 1) знание содержание теорий социальной географии; 2) знание основных категорий социальной географии; 3) указывает взаимосвязи теорий и категорий в социальной географии	10

3.3. Оценка региональной социальной ситуации и социальной эффективности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком регионального анализа (определения тенденций в территориальной организации социальной жизни населения)	3
Умение формулировать выводы на основе регионального анализа	3
Умение определить основные и вспомогательные факторы развития региональной социальной ситуации	2
Владение навыками по статистической обработке социальной информации	2

4.2. Формирование политической географии. Основные национальные школы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных представителей национальных школ политической географии, их теоретические и прикладные достижения	4
Знание основных характеристик национальных школ политической географии и геополитики	3

Умение представлять информацию в ходе доклада и презентации	2
Умение использовать политико-географическую номенклатуру	1

4.4. Основы электоральной географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками описания в географических работах	2
Определение условий и факторов протекания региональной электоральной ситуации	2
Умение собирать и обрабатывать электорально-статистическую информацию	2
Умение картографической интерпретации электорально-географической информации	2
Умение делать выводы на основе территориального анализа	2

Итоговое контрольное мероприятие (экзамен)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применить отдельные навыки по обработке информации, картографическому или статистическому анализу, оценке территориальной социально-экономической или политической ситуации (практическая часть экзаменационного вопроса)	15
Умение делать выводы на основе представленной информации	10
Знание теоретической составляющей экзаменационного вопроса	10
Знание специальной общественно-географической номенклатуры	5