

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Субботина Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
Код УМК 61990

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социально-экологические системы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социально-экологические системы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социально-экологические системы

Входной контроль

Проверка знаний по направлению и последствиям взаимодействия природы и общества

1. Теоретико-методологические основы изучения социально-экологических систем

Обуславливается необходимостью социальной экологии, выявляется ее объект и предмет. Предмет исследования - выявление взаимосвязей и взаимозависимостей, оптимизация взаимодействия в СЭЭС.

Структура социальной экологии: теоретическая и прикладная социальная экология.

Связь социальной экологии с другими науками: естественными (география, биология, геология, экономика, экология, медицина), общественными (социология, история, политология, философия, юриспруденция, психология, этнография, культурология, эстетика, этика). Становление социальной экологии. Методы исследования: междисциплинарные (математико-статистические, анализа и синтеза, комплексного подхода, диалектика, исторический), частно-научные (картографический, районирование, мониторинг, экспертиза, диагностика, социологический опрос, программно-целевой, моделирование).

Принципы: комплексности, социальной, экономической, экологической эффективности, равноправия и суверенитета, концентрации и децентрации, гуманности цели. Объектно-предметная сущность социальной экологии: объект - система "человек - природа - общество",

социально-эколого-экономическая система (СЭЭС). Предмет исследования - выявление взаимосвязей и взаимозависимостей, оптимизация взаимодействия в СЭЭС. Структура социальной экологии:

теоретическая и прикладная социальная экология (экономическая экология, геоэкология, экология человека, экология права, экология разума, экология культуры, экология семьи, урбоэкология, рулоэкология, инженерная геология и т.д. Разделы социальной экологии: теоретические основы предмета, понятие и структура СЭЭС, антропоцентризм СЭЭС, среда жизни людей, сфера функционирования социальной экологии, проблемы и перспективы развития социальной экологии.

Связь социальной экологии с другими науками: естественными (география, биология, геология, экономика, экология, медицина), общественными (социология, история, политология, философия, юриспруденция, психология, этнография, культурология, эстетика, этика). Становление социальной экологии. Методы исследования: междисциплинарные (математико-статистические, анализа и синтеза, комплексного подхода, диалектика, исторический), частно-научные (картографический, районирование, мониторинг, экспертиза, диагностика, социологический опрос, программно-целевой, моделирование).

Принципы: комплексности, социальной, экономической, экологической эффективности, равноправия и суверенитета, концентрации и децентрации, гуманности цели. Понятие СЭЭС - территориальная общность людей, имеющая природное окружение, занимающаяся хозяйственной, социально-духовной, экологической деятельностью, функционирующая и развивающаяся в конкретном пространстве и времени. Хозяином системы выступает человек. Структура СЭЭС: территориальная, отраслевая.

Функции СЭЭС: саморазвитие, саморегуляция, адаптация, самообеспечение, гуманизация.

Социально-экологическое районирование (СЭР) - деление территории СЭЭС на репрезентативные части - социально-экологические районы.

2. Антропоцентризм СЭЭС

Биологическая сущность человека. Человек - часть природы. Роль природы в развитии общества.

Влияние физической, химической, биологической формы материи на человека (влияние звезд, минералов, стихий, растений, животных). Предпосылки появления человека, случайность и неизбежность его появления. Формы жизни человека. Концепции появления человека на Земле.

Социальная сущность человека. Сферы деятельности человека: производственно-трудовая, социально-экономическая, политическая, семейно-бытовая, духовная, проведение досуга, получение образования, поддержание здоровья. Возможность (невозможность) человека жить вне общества.

Потребности человека: биологические, социальные, экономические, духовные, политические, экологические. Возможность других разумных форм жизни в СЭЭС. Роль человека в СЭЭС: преобразующая созидательная, потребительская разрушительная, познавательная, коммуникативная, медико-педагогическая, экологическая.

Этно-экосистема: причины, условия формирования. Проблемы (наследие Л.Н.Гумилева).

Экология непознанного. Жизнь после смерти, параллельность миров, многопространственность, супервозможности человека - медитация, экстрасенсорика, предсказание, перенесение в пространстве и во времени, возможности других цивилизаций.

3. Окружение человека

Окружающая среда. Естественная и искусственная среда. Природная и социальная среда. Элементы природной среды: гидросфера, атмосфера, почвы, микроорганизмы, растения, животные, ландшафты, биоценоз, экосистема, их роль в развитии человека и общества. Оценка потенциала природной среды и ее качественного состояния.

Социальная среда и ее структура. Соотношение понятий «среда» и «ситуация».

Социально-демографическая ситуация. Этноситуация. Социально-экономическая ситуация.

Социально-бытовая ситуация. Социально-культурная ситуация. Социально-валеологическая ситуация.

Социально-духовная ситуация. Социально-политическая ситуация.

Среда жизнеобитания человека. Среда жизни людей (среда жизнеобитания) – интегральная природно-общественная среда. Социально-экологическая ситуация. Оценка ее потенциала. Условия жизни, качество жизни, уровень жизни, образ жизни.

4. Социально-экологическая диагностика

Рассматривается понятие диагностики. Выявляется ее роль в оценке социально-экологического развития: выявление состояния, проблем и перспектив развития.

Здоровье населения: физическое, Психическое, социальное. Подходы к оценке здоровья (частная и интегральная оценка).

Диагностика развития региона: состояние. проблемы и перспективы развития.

5. Социальная экология и общественное развитие

Сферы функционирования социальной экологии. Экологизация общественного сознания, международное сотрудничество в области охраны природы. Экологическое воспитание и образование. Экологическая культура.

Экологизация общественной деятельности: смена отраслевой специализации промышленности, снижение ресурсоемкости производства, комплексное и рациональное использование ресурсов, внедрение экологической техники и технологии, платность за использование и загрязнение элементов природной среды. Заповедное дело. Региональная социально-экологическая политика. Концепция устойчивого развития общества. Социальная экология и цивилизация.

Проблемы и перспективы развития социальной экологии. Проблемы интеграции социальной экологии (определение предмета исследования, соотношение социальной экологии с другими экологическими направлениями). Проблемы пространственно-временных параметров СЭЭС. Глобальные проблемы современности. Проблема оценки потенциала СЭЭС и оценки качества среды жизнеобитания человека. Проблема этноса. Зарождение, развитие и закат этноса. Факторы “жизни этноса”. Теория этногенеза. Пути оптимизации функционирования и развития этносистемы.

Проблемы экологической культуры, отношение к природе в различных общественных системах.

Концепции природопользования. Культура как способ адаптации к окружающей среде.

Хозяйственно-культурные типы. Изменение системы ценностей современного общества. Устойчивое

развитие общества: понятие, необходимость, критерии, препятствия, перспективы. Основные направления развития социальной экологии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434199>

Дополнительная:

1. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера/Отв. ред. Б.С. Соколов, А.А. Ярошевский.-М.:Наука,1989, ISBN 5-02-004618-3.-261.-Библиогр. в примеч.: с. 243-254. - Имен. указ.: с. 255-259
2. Моисеев Никита Николаевич Человек и ноосфера/Никита Николаевич Моисеев.- М.:Мол.гвардия,1990, ISBN 5-235-01070-1.-351.
3. Эколого-экономические районы: (теорет. - методол. аспекты развития)/Под ред. М. Д. Шарыгина.- Пермь:Изд-во Перм. ун-та,1995, ISBN 5-8241-0014-4.-192.
4. Ситаров В. А.,Пустовойтов В. В. Социальная экология:учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов.-Москва:Академия,2000, ISBN 5-7695-0320-3.-280.
5. Прохоров Б. Б. Экология человека:учебник для для студентов вузов/Б. Б. Прохоров.- Москва:Академия,2007, ISBN 5-7695-3083-9.-320.-Библиогр.: с.315-318
6. Пространственное развитие региона: теория, методология, аналитика:монография/Л. Г. Бурылова [и др.]; под общ. ред. Е. А. Третьяковой.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2852-0.-208.-Библиогр. в конце глав
7. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли/Л. Н. Гумилев.-М.:АСТ,2005, ISBN 5-17-009150-8.-54812.
8. Марков Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы:Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Экология" и "Природопользование"/Отв. ред. С. В. Казначеев, В. Н. Врагов.-Новосибирск:Сиб. унив. изд-во,2004, ISBN 5-94087-090-2.-544.
9. Субботина Т. В. Социально-экологические системы:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" и "Природопользование"/Т. В. Субботина.-Пермь,2009, ISBN 978-5-7944-1292-5.-292.-Библиогр.: с. 256-261. - Библиогр. в конце разд.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/planning/sd/indexdocs> Стратегия пространственного развития России // Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.iprbookshop.ru/79620.html> Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Учебное пособие. Саратов, 2019

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экологические системы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социально-экологические системы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.7

способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков	знать основы социально-экологического развития общества, уметь разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды и снижению экологических рисков	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Студент не знает основы социально-экологического развития общества, не умеет разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды и снижению экологических рисков <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Студент в основном знает основы социально-экологического развития общества, умеет разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды и снижению экологических рисков <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Студент знает основы социально-экологического развития общества, умеет разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды и снижению экологических рисков <p style="text-align: center;">Отлично</p> Студент основательно знает основы социально-экологического развития общества, без труда умеет разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды и снижению экологических рисков
ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков	владеть методами социально-экологической диагностики	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Студент не знает основ социально-экологической диагностики и не владеет ее методами <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Студент в основном знает основы социально-экологической диагностики и с трудом владеет ее методами <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Студент знает основы социально-

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо экологической диагностики и владеет ее методами</p> <p>Отлично Студент достаточно полно ориентируется в основах социально-экологической диагностики и владеет ее методами</p>
<p>ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков</p>	<p>знать направления взаимодействия природы и общества, владеть навыками разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков</p>	<p>Неудовлетворител Не знает направления взаимодействия природы и общества, не владеет навыками разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков</p> <p>Удовлетворительн Плохо знает направления взаимодействия природы и общества, с трудом владеет навыками разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков</p> <p>Хорошо знает направления взаимодействия природы и общества, владеет навыками разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков</p> <p>Отлично Хорошо знает направления взаимодействия природы и общества, без труда владеет навыками разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ПК-электив

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знать направления и последствия взаимодействия природы и общества
ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков	1. Теоретико - методологические основы изучения социально-экологических систем Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основ взаимодействия природы и общества, выделение факторов, влияющих на общественное развитие, умение ориентироваться в экологических проблемах
ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков	2. Антропоцентризм СЭЭС Защищаемое контрольное мероприятие	знание основ взаимодействия природы и общества, биологической и социальной сущности человека
ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков	3. Окружение человека Защищаемое контрольное мероприятие	Знание структуры и функций окружающей среды, умение проводить ее оценку
ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков	4. Социально-экологическая диагностика Защищаемое контрольное мероприятие	знать методы социально-экологической диагностики, уметь проводить диагностику общественного развития на разных иерархических уровнях

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков	5. Социальная экология и общественное развитие Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные понятия социальной экологии, уметь разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия природы и общества, владеть методами экологической диагностики

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 20 закрытых вопроса. 1 вопрос - 1 балл. Результат определяется суммой баллов	20

1. Теоретико - методологические основы изучения социально-экологических систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошо знает закономерности взаимодействия природы и общества, факторы на него влияющие, умеет ориентироваться в экологических проблемах, владеет методами исследования	20
Знает закономерности взаимодействия природы и общества, факторы на него влияющие, умеет ориентироваться в экологических проблемах, владеет методами исследования	15
В основном знает закономерности взаимодействия природы и общества, факторы на него влияющие, умеет ориентироваться в экологических проблемах, владеет методами исследования	10
Не знает закономерности взаимодействия природы и общества, факторы на него влияющие, не умеет ориентироваться в экологических проблемах, владеет методами исследования	8

2. Антропоцентризм СЭЭС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знает особенности биологической и социальной сущности человека,	

	5
владеет методами формирования экологических потребностей .	5
умеет классифицировать потребности человека.	5
ориентируется в концепциях происхождения человека	5

3. Окружение человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
выделение структуры и функций окружающей среды	5
проведение оценки интегральной среды	5
проведение оценки социальной среды	5
проведение оценки экономической среды	5

4. Социально-экологическая диагностика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и использует методы социально-экологической диагностики	5
Диагностика экологической ситуации	5
Диагностика социальной ситуации	5
Диагностика экономической ситуации	5

5. Социальная экология и общественное развитие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
правильное решение теста	10
Написание эссе	10