

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

| <i>Код компетенции</i>  | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                               | <i>Планируемые результаты обучения</i>   |
|---|---|--|
| УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата)<br><br>УК-12 (для специальностей) | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования<br><br>Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p> |
|--|--|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ**

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>   | <i>Индикаторы достижения</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>  |
|--|---|--|---|
| УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Знать основы деловой коммуникации;<br><br>Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках;<br><br>Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках. |
| УК-3 (для специальностей)                      | Способен осуществлять коммуникации в  | УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и  |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | рамках<br>академического и<br>профессионального<br>взаимодействия на<br>русском и<br>иностранном<br>языках | аргументированно<br>строит устную и<br>письменную речь на<br>русском и иностранном<br>языках |  |
|--|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5.** Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

**1. Цель освоения дисциплины:** реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>   | <i>Индикаторы достижения</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>  |
|--|---|--|---|
| УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | УК-5.3. (УК-4.3)<br>Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;            |
| УК-4 (для специальностей)                      | Способен анализировать и учитывать разнообразие   |  | Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы; |
|  |   |  | Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | культур в их<br>социально-<br>историческом и<br>философском<br>аспектах в<br>процессе<br>социального<br>взаимодействия |  | культурных различий,<br>проявляющихся в<br>литературе. |
|--|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Новокрепленных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

**1. Цель освоения дисциплины:** Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>  | <i>Индикаторы достижения</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   |
|--|--|--|--|
| УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах                                      | УК-5.1. (УК-4.1)<br><br>Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни;<br><br>Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире; |
| УК-4 (для специальностей)                      | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия |  | Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.  |

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                  | <i>Индикаторы достижения</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>   |
|--|--|---|--|
| УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата) | Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм | УК-9.1. (УК-8.1)<br><br>Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения | Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.                        |
| УК-8 (для специальностей)                      |  |   | Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе. |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи. |
|--|--|--|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>   | <i>Индикаторы достижения</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   |
|--|---|--|--|
| УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | УК-5.1. (УК-4.1)<br><br>Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;<br><br>Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; |
| УК-4 (для специальностей)                      | Способен анализировать и учитывать разнообразие   |  | Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | культур в их<br>социально-<br>историческом и<br>философском<br>аспектах в<br>процессе<br>социального<br>взаимодействия |  | разнообразия современного<br>мира в<br>перспективе художественного<br>процесса. |
|--|--|--|---|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5.** Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

**1. Цель освоения дисциплины:** получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                     | <i>Индикаторы достижения</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>  |
|--|---|--|---|
| УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при | УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических | Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной |
| УК-7   |   |  |   |

|                 |                                     |  |  |
|-----------------|-------------------------------------|--|--|
| специальностей) | возникновении чрезвычайных ситуаций | средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | среды<br>Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций |
|                 |                                     | УК.8.2.(УК-7.2)<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности     | Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим                     |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>  | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                      | <i>Индикаторы достижения</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>   |
|---|--|---|--|
| УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата)<br><br>УК-5 (для специальностей) | Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | УК-6.1. (УК- 5.1)<br><br>Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) | Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных, |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | личностных, психологических ресурсов.   |
|  |  | УК.6.2.(УК- 5.2)<br>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)   | Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели. |
|  |  | УК-6.3 (УК-5.3)<br>Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта | Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.                                    |

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины «Политическая география и глобализация»**

**1. Цели освоения дисциплины.** Показать особенности политического развития стран и регионов, сущности глобализации. Наметить пути влияния глобализации на экономику и политику, выявить негативные последствия данного явления, как причины международных конфликтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Общепрофессиональный»).

Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть знаниями о политической картине мира и гелобализации.

Для успешного освоения курса студент должен основные положения социально-экономической географии и закономерности развития общества.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политическая география и геоглобализация»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК.1           | Владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук | ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук | ЗНАТЬ: особенности политической географии, сущность глобализации и ее влияния на общественное развитие.<br>УМЕТЬ: проводить анализ общественного развития и влияния глобализации, оценивать международную обстановку.<br>ВЛАДЕТЬ: навыками выделения «конфликтных территорий» и давать оценку их дальнейшего развития. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**



5. **Разработчик** – Лучников Андрей Сергеевич, старший преподаватель кафедры социально-экономической географии

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины «Глобальные проблемы человечества»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Глобальные проблемы человечества» – сформировать у обучающихся представления о теоретико-методологических и прикладных аспектах глобальных проблем человечества. Изучение дисциплины предполагает овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в области геоглобалистики и глобальных проблем, обеспечивающие управляемость процессом глобализации.

Общепрофессиональные компетентности позволяют участвовать в разработке концептуальных положений стратегии экономической безопасности России в условиях глобализации, формулировать приоритеты, основные направления и механизмы реализации системы экономической безопасности на макроуровне; совершенствовать индикативную систему оценки уровня экономической безопасности национального хозяйства в целом, отраслей и регионов, определять пороговые значения индикаторов и осуществлять их мониторинг; выработать аргументированную позицию по проблемам обеспечения национальной экономической безопасности и ее отстаивать.

**2. Место дисциплины** определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Общепрофессиональный»).

Для успешного освоения курса студент должен основные положения социально-экономической географии, закономерности развития общества и его взаимодействия с природой.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Глобальные проблемы человечества»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК.1           | Владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук | ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук | <b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия и термины геоглобалистики и глобальных проблем человечества; сущность и значение цивилизационной парадигмы в глобальном политическом анализе; различные теоретические модели мира в концепциях ведущих учёных; стратегии глобальных взаимодействий; особенности функционирования основных мировых цивилизаций.<br><b>УМЕТЬ:</b> применять различные методы анализа глобальных и региональных проблем; выявлять черты сходства в географической картине современного мира; объяснять региональные особен- |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ности проявления глобальных проблем; анализировать географическую информацию из различных источников: справочников, энциклопедий, карт атласов, ГИС, Интернета, газет и журналов и т.п.; решать прикладные задачи геоглобалистики.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> базовыми знаниями о глобальных проблемах человечества и уметь их использовать при решении профессиональных задач.</p> |
|--|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик** – Иванова Мария Борисовна, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии.

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины «Географическая культура»**

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Географическая культура» – сформировать у обучающихся представление о научной географической картине мира, географических законах и закономерностях. Изучение дисциплины предполагает формирование умения пользоваться научными знаниями в обыденной жизни при объяснении каких-либо географических явлений и процессов, формирование географического мышления.

**2. Место дисциплины** определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Общепрофессиональный»). Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области истории, политологии и социально-экономической географии.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Географическая культура»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК.1           | Владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук | ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук | ЗНАТЬ и иметь представление о научной географической картине мира, структуре и формах культуры и научного знания.<br>УМЕТЬ: применять методы географических исследований при изучении географических процессов и явлений, использовать теоретические основы географии при решении прикладных исследовательских задач.<br>ВЛАДЕТЬ: навыками пространственного мышления. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Чупина Лариса Борисовна, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины «Экстика городской и сельской местности»**

**1. Цели освоения дисциплины:** дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением проблем социально-экономического развития в современный период; формирование теоретических знаний об особенностях территориальной организации населения в России, а также практических умений и навыков анализа территориальной организации населения, тенденций и факторов расселения и миграционной подвижности населения, сложившейся городской и сельской системы расселения.

**Задачи учебной дисциплины**

- изучение теоретических основ экстики и территориальной организации населения;
- изучение особенностей расселения и регионального развития в России;
- изучение закономерностей формирования городского и сельского образа жизни населения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.** Место дисциплины определяется учебным планом. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Общепрофессиональный»).

Изучение дисциплины позволяет обучающемуся сформировать жизненную позицию относительно общественного развития. Для успешного освоения курса студент должен основные положения социально-экономической географии и закономерности развития общества.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экстика городской и сельской местности»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК.1           | Владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук | ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук | ЗНАТЬ теоретические основы общественной географии и ее раздела – экстики в целях анализа системы расселения, ее территориальных особенностей<br>УМЕТЬ проводить комплексный анализ социально-экономических и демографических показателей территориальной организации населения на основе статистических, аналитических и иных источников информации;<br>ВЛАДЕТЬ навыками применения количественных и качественных методов анализа при оценке |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | территориальной организации населения и производства, особенностей расселения и регионального развития в России. |
|--|--|--|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик** – Балина Татьяна Анатольевна, доцент кафедры социально-экономической географии

### АННОТАЦИЯ

#### Рабочей программы дисциплины «Гуманитарная география»

1. **Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Гуманитарная география» - знакомство с методологией гуманитарной географии, структурой, функциями, проблемами и перспективами дальнейшего развития. Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть ее методами и подходами и использовать их для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Профессиональный»).

Для успешного освоения курса студент должен основные положения социально-экономической географии и закономерности развития общества.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гуманитарная география»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
| ПК.6            | Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям | <b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы и базовые представления о гуманитарной географии; закономерности образного восприятия территории для планирования и управления отдельных подсистем геопространства.<br><b>УМЕТЬ:</b> обосновывать соответствие культурного ландшафта уровню развития общества, характеризовать ключевые проблемы развития культурного ландшафта.<br><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками учета гуманитарных факторов, социальных и экологических процессов при определении уровня культурного ландшафта; знаниями и навыками решения исследовательских и прикладных задач при разработке ландшафтного планирования. |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик** – Ширинкин Павел Сергеевич, к.г-н., доцент кафедры социально-экономической географии.

### АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Основы этнологии**»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Основы этнологии»

- знакомство с методологией этнологии, структурой, функциями, проблемами и перспективами дальнейшего развития. Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть ее методами и подходами и использовать их для решения профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Профессиональный»).

Для успешного освоения курса студент должен основные положения социально-экономической географии и закономерности развития общества.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы этнологии»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
| ПК.6            | Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям | ЗНАТЬ: теоретические основы и базовые представления об этнологии; закономерности и факторы размещения этносов. УМЕТЬ: обосновывать необходимость этнического многообразия, выделять проблемы малых народов. ВЛАДЕТЬ: навыками учета национальных факторов, социальных и экологических процессов при определении устойчивости этносов; знаниями и навыками решения исследовательских и прикладных задач при разработке демографической политики. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик** – Ширинкин Павел Сергеевич, к.г-н., доцент кафедры социально-экономической географии.



**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины «Территориальная организация общества»**

**1. Цели освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины студенты должны иметь представление об экономико- и физико-географических, а также технологических, социально-политических и пр. условиях и факторах формирования территориальных общественных систем; знать основные формы территориальной организации общества (ТОО), их функциональную, процессуальную и территориальную структуру.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Профессиональный»).

Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть знаниями о территориальной организации общества.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области общественной географии.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Территориальная организация общества»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| тен | Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС  | Планируемые результаты обучения   |
|-----|-----------------|---|---|
|     | ПК.11           | Владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур | ЗНАТЬ: особенности и закономерности территориальной организации общества и влияющие на ее факторы.<br>УМЕТЬ: определять проблемы и перспективы территориальной организации общества и предлагать пути ее оптимизации<br>ВЛАДЕТЬ: методами пространственной диагностики и анализа. |
|     | ПК.14.          | Готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения  | ЗНАТЬ: основы и стандарты качества жизни и факторы его формирующие.<br>УМЕТЬ: разрабатывать и внедрять стандарты качества жизни в свою практическую деятельность<br>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки и совершенствования качества жизни   |

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч (3 з.е.)

**5. Разработчик** – Столбов Вячеслав Алексеевич, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины «Региональная социэкономика»**

**1. Цели освоения дисциплины** – формирование теоретических знаний о социально-экономическом развитии территории и практических умений и навыков анализа и выявления особенностей территориальной структуры для разработки приоритетных направлений социально-экономического развития территории. Цель дать теоретико-методологические знания и практические навыки в области региональной и муниципальной социэкономике, помочь студентам магистратуры приобрести общие и профессиональные компетенции. Структура и содержание пособия соответствуют программным требованиям подготовки магистров в сфере регионального управления и местного самоуправления. Характер изложения материала способствует формированию и развитию у обучающихся навыков аналитического мышления, поиска дополнительной информации и умения вырабатывать собственные позиции в отношении проблем регионального развития, в том числе с позиций социэкономике.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными источниками, методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономической ситуации в регионах, комплексной социально-экономической характеристикой экономических районов и субъектов РФ их классификацией по уровню социально-экономического развития;

- формирование умений осуществлять сбор информации, применять количественные и качественные методы ее обработки для анализа социально-экономической ситуации в регионах; выявлять особенности, проблемы и перспективы социально-экономического развития территории;

- приобретение навыков сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о состоянии социально-экономической среды территории; выявления особенностей территориальной структуры для разработки проектов социально-экономического развития территории.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Профессиональный»).

Изучение дисциплины позволяет обучающемуся сформировать жизненную позицию относительно общественного развития.

Для успешного освоения курса студент должен основные положения социально-экономической географии и закономерности развития общества.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональная социэкономика»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

|     |                 |  |  |
|-----|-----------------|--|--|
| тен | Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС   | Планируемые результаты обучения  |
|     | ПК.2.           | Владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира | ЗНАТЬ: основные источники, методы сбора, обработки и анализа информации о социально-экономической ситуации в регионах; комплексную социально-экономическую характеристику экономических районов и субъектов РФ их классификацию по уровню социально- |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>экономического развития.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять сбор информации, применять количественные и качественные методы ее обработки для анализа социально-экономической ситуации в регионах; выявлять особенности, проблемы и перспективы социально-экономического развития территории.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о состоянии социально-экономической среды территории; навыками выявления особенностей территориальной структуры для разработки проектов социально-экономического развития территории.</p> |
|--|--|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик** – Балина Татьяна Анатольевна, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины «География мирового хозяйства»**

**1. Цели освоения дисциплины:** изучить закономерности, тенденции, содержание мировой экономики с комплексных позиций, а также проблемы и перспективы его развития.

**Задачи курса:**

- формирование у студентов познавательного интереса к изучению закономерностей развития мировой экономики и практическому использованию полученных знаний;
- формирование комплекса знаний, умений, навыков в области оценки, территориального анализа мирового хозяйства, развития отраслей и внешнеэкономической деятельности предприятия, региона, страны и управления мирохозяйственными отношениями;
- Ознакомление с основными источниками информации о пространственной организации и динамики развития мировой экономики;
- формирование компетенций, связанных со способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания о международных экономических отношениях, основных тенденциях развития мирового хозяйства и оценки роли России в международных процессах;
- создание мировоззренческой базы для будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Профессиональный»).

Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть знаниями о мировом хозяйстве и особенностях его развития.

Для успешного освоения курса студент должен основные положения социально-экономической географии и закономерности развития общества.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «География мирового хозяйства»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| тен | Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС   | Планируемые результаты обучения   |
|-----|-----------------|--|---|
|     | ПК.2.           | Владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в отдельных регионах России и мира | ЗНАТЬ: особенности экономического механизма современного мирового хозяйства, классификацию стран по уровню социально-экономического развития; глобальные проблемы мира и мировой экономики; место и роль России в системе мирового хозяйства.<br>УМЕТЬ: анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России; ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой динамики, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности хозяйства страны и отдельных отраслей хозяйства.<br>ВЛАДЕТЬ: методологией исследования проблем |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | развития мировой экономики и международных экономических отношений.  |
| ПК.10 | Владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня | <p>ЗНАТЬ: глобальные проблемы мира и мировой экономики; место и роль России в системе мирового хозяйства.</p> <p>УМЕТЬ: ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой динамики, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности хозяйства страны и отдельных отраслей хозяйства.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: категориальным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного воспроизведения; современными методиками расчета показателей, характеризующих мировую экономику, анализа современной экономической жизни России и других стран.</p> |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик** – Балина Татьяна Анатольевна, доцент кафедры социально-экономической географии

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая география стран СНГ»**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование и закрепление у студентов знаний о современных тенденциях социально-экономического, политического и национально-этнического развития постсоветских государств.

Задачи курса - сформировать у студентов понимание целей и задач создания и функционирования Содружества независимых государств;

- выделить этапы развития взаимоотношений государств внутри СНГ, дать характеристику каждого этапа;

- охарактеризовать общие и уникальные особенности развития каждого из государств СНГ и Балтии исходя из геополитической и исторической обстановки;

- диагностировать проблемы государственного и территориального строительства стран на постсоветском пространстве.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Профессиональный»). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся ориентироваться в странах СНГ, видеть проблемы и перспективы из развития.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области общественной географии.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социально-экономическая география стран СНГ»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| тен | Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС  | Планируемые результаты обучения   |
|-----|-----------------|---|---|
|     | ОПК.5           | Владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук | Знать состав СНГ, государственную символику, столицы стран СНГ и Балтии; понимать историко-культурные, географические, политические и иные предпосылки формирования СНГ; уметь давать характеристику стран СНГ и их регионов, описывая ЭГП, природно-ресурсный потенциал, территориальные особенности размещения населения и хозяйства, культурные и духовные традиции народов; владеть навыками использования специальной общественно-географической номенклатуры (по отдельным государствам) и методами картографирования демографических, социальных, экономических и экологических процессов. |
|     | ПК.8.           | Способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию | ЗНАТЬ: Состав СНГ, государственную символику, столицы стран СНГ и Балтии; Историко-культурные, географические, политические и иные предпосылки, способствовавшие формированию СНГ; Особенности политико-географических процессов на постсоветском пространстве, в т.ч.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>процессы регионализации внутри СНГ;</p> <p>УМЕТЬ: Выявлять основные демографические показатели, этнический состав населения, особенности миграционной ситуации в целом на союзу и каждой страны в отдельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками работы со статистической информацией: по экономическим картам определять отрасли хозяйства и отраслевые центры.</p> |
|--|--|---|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик** – Балина Татьяна Анатольевна, доцент кафедры социально-экономической географии

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины «География общества»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов профессиональные компетенции (знания и навыки) об экономических, социально-демографических, политико-географических процессах современного общества и их проявления в отдельных регионах планеты, привить и закрепить навыки пространственного мышления, анализа, диагностики проблем пространственного развития регионов разного уровня.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Профессиональный»).

Изучение дисциплины позволяет обучающемуся сформировать жизненную позицию относительно общественного развития.

Для успешного освоения курса студент должен основные положения социально-экономической географии и закономерности развития общества.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «География общества»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
| ПК.2            | Владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира | ЗНАТЬ: особенности и сущность, проблемы и перспективы общественного развития.<br>УМЕТЬ: применять знания, полученные при изучении дисциплины при принятии обоснованных решений в своей профессиональной деятельности.<br>ВЛАДЕТЬ: методами анализа, диагностики для выявления территориальных диспропорций в развитии регионов |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик – Субботина Татьяна Васильевна, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии.**



## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

### «Устойчивое социально-экономическое развитие территории»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов профессиональные компетенции (знания и навыки) об экономических, социально-демографических, политико-географических процессах современного мирового развития и их проявления в отдельных регионах планеты, привить и закрепить навыки пространственного мышления, анализа, диагностики проблем пространственного развития регионов разного уровня.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив «Профессиональный»).

Изучение дисциплины позволяет обучающемуся сформировать жизненную позицию относительно общественного развития.

Для успешного освоения курса студент должен основные положения социально-экономической географии и экологии.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Устойчивое социально-экономическое развитие территории»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
| ПК.7            | Способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков  | ЗНАТЬ: основные направления воздействия на природную среду и возможные последствия<br>УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по ликвидации последствий и снижению экологических рисков.<br>ВЛАДЕТЬ: навыками пространственного мышления.   |
| ПК. 11          | владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур | ЗНАТЬ: основные особенности, закономерности, проблемы и перспективы территориальной организации природы и общества.<br>УМЕТЬ: применять знания, полученные при изучении дисциплины при принятии обоснованных решений в своей профессиональной деятельности.<br>ВЛАДЕТЬ: методами пространственного анализа, экологической диагностики, региональной политики для обеспечения устойчивого развития территории. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик** – Субботина Татьяна Васильевна, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии.