

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Лучников Андрей Сергеевич
Столбов Вячеслав Алексеевич
Чекменева Лариса Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 95836

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

География и экономика видов деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География и экономика видов деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур

ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	70
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География промышленности

Входной контроль

Оценивание уровня подготовленности студентов к усвоению данного курса, в т.ч. способности понимать и использовать специально географические термины и понятия, использовать конкретно географические методы исследований, фактологическое понимание материала из экономической географии России (школьный уровень знаний), умение связать экономическое развитие регионов с факторами и причинами их обуславливающими

1. География промышленности как самостоятельная дисциплина

География промышленности как научное направление в рамках экономической географии. Появление направления в XVIII в. и основные представители в России и за рубежом. Введение понятия "промышленность" в научный обиход Н.М. Карамзиным. Усиление экономико-географических исследований в советской географии. Основные представители советской географии промышленности: И.Г. Александров, Н.Н. Колосовский, П.Н. Степанов, А.Т. Хрущев, М.К. Бандман, Н.Т. Агафонов и др. Объектно-предметная сущность географии промышленности. Цели и задачи развития дисциплины. Понятие о промышленном производстве. Функции и роль промышленных производств в современной России и современном мире. Основные промышленные виды деятельности и предприятия. Основные тенденции развития промышленного комплекса в современной России (количество предприятий, структура занятых, территориальные различия, индексы промышленного развития по федеральным округам после 1990 г.

Первые теоретические обобщения о размещении промышленности в работах исследователей XIX – XX вв. Статические теории размещения промышленных объектов В. Лаунхардта, А. Лория, А.Э. Шеффле, А. Вебера. Локальные теории в СССР: территориально-производственные комбинаты (комплексы). Динамические теории размещения промышленных производств в 1920-50-е гг.: причины появления. Первые работы в области geography of enterprises А. Чэндлера. Теория жизненного цикла продукта Р. Вернона и ее интерпретации. Концепция "летающие гуси" и ее интерпретации. Теория догоняющего развития, технологического развития. Теория гибкой специализации М. Пьоре и Ч. Сэйбла и ее роль в современной организации промышленных комплексов (кластеров). Теория конкурентоспособности стран и регионов М. Портера. Кумулятивные теории: особенности. Теория центров (полюсов) роста Ф. Перру и Ж. Будвилля. Теория осей развития П. Понтье. Итоги их реализации в России в 1990-2000-х гг.

2. Понятие об условиях и факторах территориального размещения промышленных комплексов в современных условиях

Теория условий и факторов размещения промышленных производств А.П. Горкина и М.Н. Поляна. Понятие "условия промышленных производств" - внешние силы, влияющие на размещение: 1) экономико-и транспортно-географическое положение; 2) природные условия; 3) мировая конъюнктура; 4) инвестиционная привлекательность регионов и стран; 5) общая политическая и социальная ситуация в ТЭС более высокого уровня.

Понятие "факторы размещения" - внутренние силы, влияющие на размещение промышленных комплексов. Группы факторов: факторы территории и факторы, зависящие от технологических особенностей производств.

Фактор наукоемкости в современной промышленности. Понятие наукоемких видов промышленной деятельности: критерии и основные отрасли. Формы соединения науки и производства: 1) на базе единичных предприятий - научно-производственных объединений (виды и функции). Примеры из Пермского края и России; 2) на базе отдельных территориальных площадок (научные парки, технопарки, технополисы и наукограды): история развития, отличительные особенности, примеры. Перспективы для Пермского края.

3. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов

Территориальная организация промышленного производства (ТОПП) как основной предмет исследования географии промышленности. Этапы формирования понятия:

1) 1920-60-е гг. ТОПП как статический рисунок размещения промышленных объектов. Первое упоминание ТОО в работах Н.Н. Колосовского. Формирование территориально-производственных комбинатов, территориально-производственных комплексов и энергопроизводственных циклов как закономерный результат размещения промышленных объектов и инструменты для освоения территории; 2) 1960-80-е гг. ТОПП как территориальная структура промышленности. Работы И.М. Маергойза. Виды структур промышленности: отраслевая и территориальная. Причины их формирования. Основные формы территориально-производственных сочетаний (ТПС): промышленные узлы, центры, пункты, ТПК и экономический район. Виды территориальной структуры промышленности в регионах России; 3) современное понимание ТОПП, начиная с работ Б.С. Хорева. Два аспекта понимания ТОПП, как процесса и явления. Динамические тенденции в размещении промышленности. Роль системного подхода в исследовании современных ТПС. Разница в географических исследованиях промышленности в отечественной науке и практике и за рубежом. Понятие "закономерность размещения" промышленных комплексов. Основные закономерности ТОПП. Основные формы организации промышленных комплексов: 1) на основе технологических особенностей производств (концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование). Условия специализации и коэффициенты, позволяющие определить специализированные производства; 2) на основе организационного подхода (фордизм и постфордизм). Основные отличия одного от другого.

4. Модели территориальной организации промышленной деятельности

Понятие о моделях территориальной организации промышленного производства: роль и значение в прошлом и настоящем.

Модель территориально-производственных комплексов Н.Н. Колосовского: сущность, роль в истории страны, цели и задач функционирования. Состав ТПК: природные и людские ресурсы, специализированные производства, инфраструктура. Особенности функционирования в плановой экономике. Территориальные размеры ТПК: локальные (промышленные узлы), мезорайонные, районные. Отличия территориальных комплексов от группировок. Технологические цепочки в ТПК - энергопроизводственные циклы. О существовании ТПК в условиях рыночной экономики. Направления совершенствования.

Модель промышленных кластеров М.Ю. Портера и региональных кластеров М.Дж. Энрайта: сущность, роль в истории страны, цели и задач функционирования. Состав кластеров: ядро - головные предприятия и предприятия-смежники, периферия - инфраструктурные и производственные объекты. Конкуренция как основное условие функционирования кластеров. Сетевая структура кластера как способ деконцентрации производственной и научно-исследовательской деятельности. Классификации и типологии кластеров. Процесс становления кластерной инициативы и жизненный цикл кластеров. Примеры кластеризации регионов мира. Кластеры в России: за и против. Возможности соединения теории ТПК и кластеров и создание территориально-производственных кластерных сочетаний.

5. Итоговое контрольное мероприятие

Выполнение итогового теста по темам: "Предметное поле географии промышленности", "Теории размещения промышленности", "Территориальная организация промышленных производств и комплексов", "Понятие об ЭПЦ", "Модели территориальной организации промышленного комплекса в современной России"

Объектно-предметная сущность географии сервиса. Законы и закономерности функционирования социально-экономических систем.

Цель, задачи и структура курса. Объект и предмет изучения географии сервиса Место дисциплины в системе общественно-географических наук, онтологическое и гносеологическое значение для подготовки географов-профессионалов.

Общие вопросы изучения географии отраслей сервисного обслуживания. Обособление инфраструктурного (сервисного) комплекса – необходимая предпосылка современного этапа развития общества. Социогенез и теория «длинных циклов». Периодизация общественного развития, смена приоритетов и целей на рубеже индустриального и постиндустриального этапов. Современные воззрения на структуру социума и ее эволюцию в процессе социогенеза. Основные сферы общества, их взаимодействие и декомпозиция сферных продуктов.

Приоритеты общественной эволюции и сервисное обеспечение их реализации. Гуманизация и экологизация общественного развития. Концепция ноосферы. Соответствие функциональной структуры общественного воспроизводства целям и задачам прогресса социальных систем. Обособление «вспомогательных» отраслей экономики как закономерный результат углубления общественного разделения труда.

Теоретико-методологические основы выделения сервисной деятельности в самостоятельное функциональное подразделение общества. Термин «инфраструктура»: содержание, история возникновения, «перенос» в область общественной географии. Определение П. Розенштейн-Родана и выделяемые им подразделения инфраструктуры. Соотношение понятий: «инфраструктура», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «сфера третичных и четвертичных видов деятельности», «индустрия сервиса».

Теоретические воззрения на сущность и содержание основных экономических законов. Закон экономии времени – один из ведущих социально-экономических законов современного общества. Общественные противоречия и стадии их обострения. Роль сервисной деятельности в интенсификации общественного воспроизводства. Проблемы синхронизации этапов формирования сервисных систем и производительных сил при выборе вариантов регионального развития.

Место и роль индустрии сервиса в национальных и региональных экономиках. Специфика функционирования и результатов деятельности индустрии сервиса

Историческая периодизация развития индустрии сервиса. Специфические черты и особенности функционирования сервисного комплекса, уровни территориальной иерархии, роль в упорядочении народнохозяйственных связей и отношений: между основными сферами и межотраслевыми комплексами, внутри региональных и межотраслевых образований.

Важнейшие черты формирования и особенности деятельности сервисных отраслей. Специфика товара, создаваемого непроизводственной сферой и его отличие от продукции отраслей материального производства. Услуги как основной результат функционирования третичной и четвертичной сфер, виды услуг. Проблемы оценки стоимости услуг и труда в индустрии сервиса. Проблемы оптимизации отраслевой и территориальной структуры сервисной деятельности.

Структура и функции территориальных сервисных систем. Методы оценки эффективности функционирования сервисной сферы.

Сервисный комплекс и его блоки: экологический, информационный, гуманитарный, коммуникационный, институциональный, инновационный, инвестиционный и пр. Проблема управления сервисной деятельностью как базовым подразделением народного хозяйства, определяющим важнейшие макроэкономические пропорции. Индустрия сервиса (инфраструктура) – фактор, формирующий инвестиционный климат в регионе, основной инструмент реализации региональной

политики.

Методологические трудности оценки эффективности функционирования сервисного комплекса. Применяемые виды, показатели и критерии оценок. Экономические оценки: определение мультипликационного эффекта, снижения потерь и т. д. Социально-экономическая, социальная и экологическая оценки. Уровень, условия, качество, стиль и образ жизни как синтетические показатели деятельности инфраструктурного комплекса. Формы территориальной организации объектов инфраструктуры, оценка их эффективности, критерии оптимизации.

Гуманитарная (социальная) сервисная деятельность

Сущность гуманитарной инфраструктуры в контексте цели общественного процесса. Основные понятия и общие закономерности пространственного размещения гуманитарной инфраструктуры. Теоретические модели, описывающие соотношение потребностей людей и реальной действительности. Проблемы территориальной организации объектов социальной сферы в городской и сельской местности, иерархия региональных систем. Исследование территориальных различий в уровне обслуживания. Планирование, прогнозирование и управление гуманитарной инфраструктурой. Методологические подходы к определению эффективности деятельности объектов социальной сферы. Человеческий капитал и его оценка. Формы территориальной организации отдельных отраслей (здравоохранения, ЖКХ, образования, культуры, торговли, общепита, туризма и т. д.). География асоциальных явлений и патологий.

Институциональная (управленческая) деятельность

Системные основы теории управления. Субъекты и объекты управления, механизмы реализации принятых решений. Требования в сфере управления в постиндустриальном обществе и в целях формирования рынка. Цели и «продукт» деятельности институциональной инфраструктуры. Организационные формы в сфере производства, политики, управления. Концепция «диффузии власти». Оценка эффективности деятельности организационных структур. Управление развитием территории. Глобальные, государственные и региональные аспекты управления. Проблемы разграничения полномочий, власти и функций управления.

Инвестиционная деятельность

Проблемы устойчивого территориального развития. Инвестиционный цикл: его стадии и звенья. Виды и формы инвестиций. Инвестиционный климат региона: проблемы его оценки оптимизации. Формы территориальной организации инвестиционной деятельности (банковской сферы, биржевых услуг и т. д.). Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Источники и направления инвестиций. Проблемы управления финансовыми потоками.

Коммуникационная деятельность

Роль коммуникационной инфраструктуры в обеспечении процесса общественного производства, ее отраслевая и функциональная структура. Влияние коммуникационной инфраструктуры на экономико-географическое и геополитическое положение территории. Принципы и факторы территориальной организации коммуникационной инфраструктуры. Типология регионов РФ по уровню обеспеченности коммуникациями.

География транспорта

Общие основы географии транспорта

При рассмотрении географии транспорта как отрасли социально-экономической географии внимание акцентируется на становлении и развитии географии транспорта как науки, взаимосвязях географии транспорта и смежных наук. Определяются объект и предмет изучаемой дисциплины, раскрываются

цели и задачи географии транспорта.

Даются характеристики отдельных видов транспорта, подходы к классификации транспорта, рассматриваются физико-географические факторы, влияющие на отдельные виды транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта производится в ходе практической работы.

Транспортные системы

В разделе рассматриваются основные компоненты и элементы транспортных систем: транспортные сети, состоящие из линий и узлов, перевозки грузов и пассажиров, а также транспортные системы разных иерархических уровней.

Рассмотрение транспортных сетей и основных методов их анализа включает изучение типизации конфигураций транспортных сетей, структурных элементов и компонентов транспортных сетей, факторов, влияющих на конфигурацию и состав транспортной сети. Рассматриваются показатели густоты транспортной сети и транспортной обеспеченности территории, теория трассирования и анализ оптимальной геометрии сети, теория маршрутов и поиска путей в сети. Даются классификации путей сообщения.

Раскрываются понятия о транспортных пунктах, центрах, узлах и транспортных коридорах. Приводится классификация железнодорожных станций и узлов, морских портов, речных портов и пристаней, аэропортов автодорожных пунктов и центров. Дается типология транспортных узлов.

Рассматриваются факторы, влияющие на грузовые перевозки: влияние промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли, рекреации, зависимость структуры перевозок от экономико-географических особенностей страны и районов, а также виды грузовых перевозок.

Особое внимание уделяется смешанным перевозкам, их истории развития в России, понятию мультимодальных и интермодальных перевозок. Рассматриваются прогрессивные технологии, связанные со смешанными перевозками, их логистическое обеспечение, глобализация и интеграция транспорта, международные транспортные коридоры.

Рассмотрение пассажирских перевозок включает классификацию пассажирских перевозок, факторы, влияющие на пассажирские перевозки, распределение пассажирских перевозок между различными видами транспорта с учетом влияния на него технико-эксплуатационных, экономических и экономико-географических факторов.

Перевозки грузов и пассажиров отдельными видами транспорта (динамика, структура и объемы) раскрываются в ходе выполнения практических работ.

Рассматриваются классификации транспортных систем, основные показатели, характеризующие транспортные системы.

География основных видов транспорта России

В разделе рассматриваются основные виды транспорта России: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный и трубопроводный транспорт.

Определяются роль и значение каждого вида транспорта, характеризуются основные этапы развития, важнейшие магистрали, транспортные узлы, объемы перевозки грузов и пассажиров, грузооборот и пассажирооборот.

Рассматривается взаимодействие видов транспорта друг с другом, проблемы и перспективы развития.

Особенности транспортных систем России и мира

Рассматривается единая транспортная система России. Её основные виды транспорта, их взаимосвязь и ведущее значение железнодорожного транспорта России.

Особенности транспортных систем регионов России выявляются в ходе практических работ.

Анализируются транспортные системы крупных регионов: Центральная Россия, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Меркушев С. А., Чекменева Л. Ю. География транспорта: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "География"/С. А. Меркушев, Л. Ю. Чекменева.-Пермь:ПГНИУ,2014, ISBN 978-5-7944-2319-8.-439.-Библиогр.: с. 332-358
2. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Территориальная организация общества: учебное пособие/М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.-Пермь,2011, ISBN 978-5-904850-04-3.-288.-Библиогр.: с. 283-287
3. Казаков Б. А., Лучников А. С. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "География"/Б. А. Казаков, А. С. Лучников.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2880-3.-248.-Библиогр.: с. 197-199 <https://elis.psu.ru/node/469456>
4. Меркушев С. А., Чекменева Л. Ю. География транспорта: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "География"/С. А. Меркушев, Л. Ю. Чекменева.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2319-8.-1. <http://k.psu.ru/library/node/306862>

Дополнительная:

1. Хрущев Анатолий Тимофеевич География промышленности СССР: Учеб. пособие/Анатолий Тимофеевич Хрущев.-М.:Изд-во Моск.ун-та,1990, ISBN 5-06-000601-8.-223.
2. Никольский И. В. География транспорта СССР: учебник для вузов по специальности "География"/И. В. Никольский.-Москва:Издательство Московского университета,1978.-285.-Библиогр.: с. 281-282
3. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Территориальная организация общества: учебное пособие/М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.-Пермь,2011, ISBN 978-5-904850-04-3.-288.-Библиогр.: с. 283-287
4. Кудряшов, А. А. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / А. А. Кудряшов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75404.html>
5. Миролюбова Т. В. Региональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика"/Т. В. Миролюбова.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2384-6.-1. <http://k.psu.ru/library/node/306702>
6. Повышение эффективности отечественной промышленности в модели устойчивого развития : коллективная монография / М. С. Абрашкин, В. Г. Алексахина, Ю. Ф. Ахадова [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовский, И. В. Кирова, А. В. Никонорова. — Москва : Научный консультант, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-9905937-5-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75336.html>
7. Шарыгин М. Д., Гагарский М. Д. Теоретические основы размещения производительных сил и экономика районов: учебное пособие/М. Д. Шарыгин, М. Д. Гагарский.-Пермь,2005, ISBN 5-7944-0578-3.-227.
8. Колосовский Н. Н. Теория экономического районирования/Гл.ред.геогр.лит..-М.:Мысль,1969.-335.

9. Экономическая география транспорта: Учеб. пособие для вузов/Под ред. Н. Н. Казанского. - М.: Транспорт, 1991, ISBN 5-277-01108-0. - 280.

10. Федорченко А. В. Современные тенденции территориальной организации промышленного производства: учебное пособие/А. В. Федорченко. - Москва: Пресс-Соло, 2003, ISBN 5-89226-014-3. - 176. - Библиогр.: с. 167-175

11. Абрамов М. А. География сервиса. Сфера обслуживания в СССР/М. А. Абрамов. - М.: Мысль, 1985. - 255.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

URL: <http://habrahabr.ru/post/234687/> Неоклассические и кумулятивные теории регионального развития

URL: <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

URL: http://inecon.org/docs/Zeldner-i-dr_paper_2011.pdf Техническо-внедренческие особые экономические зоны

URL: <http://www.indparks.ru/> Официальный сайт Ассоциации промышленных парков России

URL: <http://habrahabr.ru/post/234687/> Постфордистские технологии в организации промышленных производств

<http://www.mojgorod.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География и экономика видов деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса. Необходимы программные продукты Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы; программный продукт Corel Draw для выполнения практических работ.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География и экономика видов деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен ЗНАТЬ основы и историю формирования географии различных видов экономической деятельности как самостоятельных дисциплин (по триместрам); функции ВЭД в территориальной организации современного российского общества (по триместрам); специфику технологий в развитии нематериальных и нематериальных производств и территориальном развитии; закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации видов деятельности в современных условиях хозяйствования (по триместрам); УМЕТЬ характеризовать особенности осуществления процессов в различных технологических инновационных комплексах и циклах; определять виды территориально-экономических сочетаний в территориальной структуре хозяйства регионов России; характеризовать современные модели территориальной организации экономики (по триместрам и видам деятельности).</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ и историю формирования географии различных видов экономической деятельности как самостоятельных дисциплин (по триместрам); функции ВЭД в территориальной организации современного российского общества (по триместрам); специфику технологий в развитии нематериальных и нематериальных производств и территориальном развитии; закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации видов деятельности в современных условиях хозяйствования (по триместрам); не умеет в достаточной степени характеризовать даже отдельные особенности осуществления технологических инновационных процессов в различных комплексах и циклах; определять виды территориально-экономических сочетаний в территориальной структуре хозяйства регионов России; характеризовать современные модели территориальной организации экономики (по триместрам и видам деятельности).</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует только общие знания основ и истории формирования географии видов экономической деятельности как самостоятельных дисциплин (по триместрам); в целом знает (но без подробностей) закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации экономических видов деятельности (по триместрам); показывает умения характеризовать особенности осуществления процессов в отдельных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>технолого-инновационных циклах, не умеет самостоятельно определять виды и характеризовать экономические сочетания в территориальной структуре хозяйства регионов России, а также характеризовать современные модели территориальной организации экономики (по триместрам и видам деятельности) или делает множественные ошибки в ходе этой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует достаточные знания основ и истории формирования географии видов экономической деятельности как отдельных дисциплин (по триместрам); знает в объеме, достаточном для профессиональной деятельности, закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации видов экономической деятельности (по триместрам); показывает умения характеризовать особенности осуществления процессов в различных технолого-инновационных циклах, умеет определять виды и характеризовать экономические сочетания в территориальной структуре хозяйства регионов России, характеризовать современные модели территориальной организации экономики (по триместрам и видам деятельности). Однако в ходе осуществления этой деятельности совершает отдельные ошибки, показывает отсутствие отдельных специфических знаний основ технологий и географии видов деятельности, в отдельных случаях не может самостоятельно охарактеризовать структуру и компоненты территориально-экономических сочетаний</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полные знания основ и истории формирования географии видов экономической деятельности как самостоятельных дисциплин (по триместрам); знает в полном объеме закономерности, условия, факторы и модели</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>территориальной организации экономической деятельности; показывает сформированные умения характеризовать особенности осуществления процессов в различных технолого-инновационных циклах, умеет определять виды и характеризовать экономические сочетания в территориальной структуре хозяйства регионов России, характеризовать современные модели территориальной организации видов деятельности (по триместрам).</p>

ПК.11

владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11</p> <p>владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен ВЛАДЕТЬ навыками территориального структурирования видов экономической деятельности (по триместрам) на основе приобретенных знаний и умений, а также навыками их применения для развития территориально-экономических систем и их подсистем (элементов) в регионах России (по триместрам).</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует достаточные навыки территориального структурирования видов экономической деятельности (по триместрам) и не умеет применять их для изучения особенностей функционирования и развития территориально-экономических систем и их подсистем (элементов по триместрам) в регионах России в объеме, достаточном для профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует только отдельные навыки территориального структурирования видов экономической деятельности (по триместрам) и их применения в ходе изучения особенностей функционирования и развития территориально-экономических систем и их подсистем (элементов) по триместрам в регионах России, совершает множественные ошибки в ходе этой деятельности, которые не может исправить самостоятельно. Показывает отсутствие отдельных знаний теории географии видов экономической деятельности (по</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн триместрам)</p> <p>Хорошо Демонстрирует достаточные навыки территориального структурирования видов экономической деятельности (по триместрам) и умеет их применять для изучения особенностей функционирования и развития территориально-экономических систем и их подсистем (элементов) в регионах России в объеме (по триместрам), достаточном для профессиональной деятельности. Однако, совершает незначительные ошибки в ходе этой деятельности, которые исправляет самостоятельно после подсказки преподавателя</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные навыки территориального структурирования видов экономической деятельности (по триместрам) и умеет их применять для изучения особенностей функционирования и развития территориально-экономических систем и подсистем (элементов) регионах России (по триместрам)</p>

ПК.7

способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков	способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков при оптимизации транспортных систем	<p>Неудовлетворител Не способен к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков при оптимизации транспортных систем</p> <p>Удовлетворительн Может участвовать в разработке отдельных практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке отдельных мер по снижению экологических рисков при оптимизации транспортных систем</p> <p>Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков при оптимизации транспортных систем, но может испытывать некоторые затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков при оптимизации транспортных систем</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Оценка уровня сформированности знаний и умений студентов, необходимых для освоения данного модульного курса
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	1. География промышленности как самостоятельная дисциплина Защищаемое контрольное мероприятие	1) объектно-предметная сущность географии промышленности; 2) история формирования географии промышленности и направления ее современного развития; 3) основные теории размещения промышленных производств и комплексов; 4) функции промышленности в территориальной организации современного мирового и российского общества
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	2. Понятие об условиях и факторах территориального размещения промышленных комплексов в современных условиях Письменное контрольное мероприятие	1) закрепление понятий "условие" и "фактор размещения промышленных комплексов"; 2) умение характеризовать роль отдельных факторов и условий в структурировании и функционировании отдельных территориально-производственных сочетаний; 3) роль науки в развитии промышленных технологий и территориальной организации промышленного комплекса России и мира

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	3. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов Письменное контрольное мероприятие	1) закрепление понятий «территориальная организация промышленности», "формы организации промышленных производств"; 2) умение выделять территориально-производственные сочетания на основе анализа их характеристик; 3) умение определять особенности рисунка (вид) территориальной структуры промышленного комплекса регионов; 4) владение навыками построения причинно-следственных связей, объясняющих территориально-отраслевую структуру промышленных комплексов регионов России.
ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур	4. Модели территориальной организации промышленной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие	1) закрепление навыков по территориально-промышленному структурированию, комбинированию отдельных производств в рамках существующих энергопроизводственных циклов; 2) закрепление навыков по характеристике перспективных направлений функционирования территориально-производственных сочетаний локального типа
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур	5. Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Уровень сформированности знаний и умений по всем разделам дисциплины

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание фактологического материала из экономической и социальной географии России (школьный уровень знаний) (6 вопросов теста входного контроля)	6
Умение определить факторы и причины размещения предприятий и отраслей (6 вопросов теста входного контроля)	6
Знание основных терминов общественной географии, закрепленных во время учебной практики по социально-экономической географии (4 вопроса теста входного контроля)	4
Умение составить собственное мнение о развитии отдельных видов экономической деятельности в России и мире (4 вопроса теста входного контроля)	4

1. География промышленности как самостоятельная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ географии промышленности как науки, а также ее объектно-предметной, истории и практической сущности (выполняется в виде контрольной работы, включающей 5 вопросов, за каждый верный ответ - максимально 2 балла. За отдельные ошибки и неточности балл может быть уменьшен на 0,5 - 1,5)	10
Знание основ классических, динамических и кумулятивных теорий размещения промышленных производств и комплексов, умение оценить их роль в развитии мировой промышленности. Если в содержании теоретических конструкций обнаруживаются отдельные неточности – 4; если студент пропускает отдельные важные части теории – 3 балла; если знает только общее содержание теории – 2 балла.	5
Умение находить информацию на заданную тему, приводить примеры, выстраивать цепочки причинно-следственных связей. Если информации недостаточно или приведено недостаточное количество примеров - 1,5 балла, но продемонстрированы базовые навыки и знания	3
Умение делать доклад и выполнить презентацию по теме "Теории размещения промышленных производств". Если во время данного вида работы студент не докладывает информацию, а читает ее с помощью презентации, то выставляется 1 балла.	2

2. Понятие об условиях и факторах территориального размещения промышленных комплексов в современных условиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает сущность и значимость факторов «первой» и «второй» природы в территориальной организации экономики. Если студент знает только факторы первой волны, но не может сформулировать представление о факторах второй природы, то выставается 1 балл.	2
Умеет определять влияние особенностей технологического процесса (технологического-экономических основ производства) на размещение промышленных предприятий и комплексов. В случае допущения незначительных ошибок, балл понижается на 0.5 пунктов; грубых ошибок - на 1 пункт.	2
Умеет отстаивать собственную позицию в вопросе влияния технологических инноваций, научных исследований на развитие и размещение ВЭД, показывает примеры применения технологических инноваций для обновления промышленного комплекса региона. В случае, если совершаются отдельные незначительные ошибки в ходе такой деятельности, балл понижается на 0,5. В случае недостаточного приведения примеров, балл понижается на 1 ед.	2
Владеет навыками написания эссе (без копирования Интернет-источников), использования контент-анализа собранной информации, ее структурирования, логичного изложения материала	2
Умеет определять основные и дополнительные факторы и условия размещения различных видов экономической деятельности в региональном хозяйстве. В случае указания не всех факторов или условий (не определения наиболее важных), балл снижается до 1.	2

3. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет определять и обосновывать вид территориальной структуры промышленного комплекса региона, верно охарактеризованы ее параметры	4
Знает об особенностях различных территориально-производственных сочетаний (на примере промышленных узлов, центров и пунктов), определены их виды и классы	4
Владеет навыками вычисления коэффициента локализации промышленных ВЭД и обоснования их присутствия в отраслевой структуре экономики региона	3
Знает базовые закономерности территориальной организации промышленного производства	3
Умеет называть позитивные и негативные стороны различных территориальных форм организации промышленного производства (комбинирования, концентрация, кооперирование, специализация)	2
Знает об особенностях фордизма и постфордизма как форм организации промышленной деятельности	2
Умеет определять особенности и направления реализации концепции новой индустриализации	2

4. Модели территориальной организации промышленной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками моделирования технологических взаимозависимостей (между ЭПЦ промышленного узла) на основе собранной информации о территориальной и отраслевой структурах локального ТПК	6
Знание экономико-географической номенклатуры (названий предприятий и товаров, производимых на них в пределах изучаемого локального ТПК)	3
Умеет обосновать и описать территориальную структуру локального ТПК (промышленного узла)	3
Знание структуры ЭПЦ и умение их определить (выделить) в составе изучаемого локального ТПК (промышленного узла)	3
Знание основных особенностей моделей ТПК и промышленных кластеров, умение применить данные знания для описания сложности (простоты) территориальных связей в сложившемся или формирующимся промышленном узле	3
Умение определять энерго-сырьевую основу энергопроизводственных циклов, реализуемых в локальных ТПК	2

5. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание закономерностей территориальной организации промышленных производств и комплексов (в теории и практике)	8
Знание и умение определить факторы размещения промышленных производств и комплексов	7
Умение охарактеризовать особенностей моделей территориальной организации промышленности	5
Знание объектно-предметной сущности географии промышленности и ее истории	4
Знание содержания теорий размещения промышленных предприятий и их создателей	4
Владение навыками конструирования территориально-промышленных систем и комплексов	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Объектно-предметная сущность географии сервиса. Законы и закономерности функционирования социально-экономических систем. Письменное контрольное мероприятие	Знать сущность, особенности и закономерности сервиса и уметь использовать их на практике
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур	Структура и функции территориальных сервисных систем. Методы оценки эффективности функционирования сервисной сферы. Письменное контрольное мероприятие	Знание структуры и функций территориальных сервисных систем, владение методами оценки их развития и территориальной организации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур	Инвестиционная деятельность Итоговое контрольное мероприятие	Знание особенностей, территориальной организации сервисной деятельности. умение разрабатывать практические рекомендации ее совершенствования

Спецификация мероприятий текущего контроля

Объектно-предметная сущность географии сервиса. Законы и закономерности функционирования социально-экономических систем.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Детальные знания законов и закономерностей эволюции социально-экономических систем	30
Хорошие знания законов и закономерностей эволюции социально-экономических систем	20
Фрагментарные знания законов и закономерностей эволюции социально-экономических систем	13

Структура и функции территориальных сервисных систем. Методы оценки эффективности функционирования сервисной сферы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подробные знания об эффективности функционирования сервисных социально-экономических систем и владение методами оценки их развития	30
Хорошие знания об эффективности функционирования сервисных социально-экономических систем и владение методами оценки их развития	20
Фрагментарные знания об эффективности функционирования сервисных	13

социально-экономических систем и владение методами оценки их развития	

Инвестиционная деятельность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Детальные знания особенностей инвестиционной, институциональной, гуманитарной, коммуникативной деятельности	40
Хорошие знания особенностей инвестиционной, институциональной, гуманитарной, коммуникативной деятельности	25
Фрагментарные знания особенностей инвестиционной, институциональной, гуманитарной, коммуникативной деятельности	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков	Общие основы географии транспорта Письменное контрольное мероприятие	- знание особенностей влияния природных условий на функционирование отдельных видов транспорта,- умение проводить сравнительный анализ видов транспорта по выбранным критериям
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Транспортные системы Письменное контрольное мероприятие	- способность проводить статистический и причинно-следственный анализ работы основных видов транспорта транспортной системы России;- способность самостоятельного поиска необходимой информации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	География основных видов транспорта России Письменное контрольное мероприятие	- знание географии железнодорожного транспорта России,- способность картографировать статистическую и текстовую информацию, характеризующую железнодорожный транспорт России
ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур	Особенности транспортных систем России и мира Защищаемое контрольное мероприятие	- способность давать комплексную характеристику транспортной системы региона России,- способность предоставлять информацию в виде презентации, в т.ч. с помощью ИКТ,- способность работать в группе

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общие основы географии транспорта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умение осуществлять сравнительный анализ видов транспорта	10
Умение оценить влияние природных условий на географию и работу различных видов транспорта	10

Транспортные системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками анализа пассажирских перевозок в России	10
Владение навыками анализа грузовой работы транспорта России	10

География основных видов транспорта России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками картографического изображения транспортно-географической ситуации	10
Умение обосновать и проанализировать тенденции в осуществлении грузоперевозок	5
Умение рассчитать и проанализировать густоту транспортной сети	5

Особенности транспортных систем России и мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Умение представить обработанную информацию, доложить основные итоги проведенного анализа	20
Умение собрать и обработать информацию, касающуюся комплексной характеристики выбранного региона России	15
Умение формулировать вопросы, аргументированно отстаивать свою точку зрения	5