

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Меркушев Сергей Александрович**  
**Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГЕОУРБАНИСТИКА**  
Код УМК 64940

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

География населения и геоурбанистика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **География населения и геоурбанистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**ОПК.10** владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий

**ОПК.8** демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях

**ПК.14** готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения

**ПК.2** владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6,7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **География населения и геоурбанистика. Первый семестр**

#### **Входной контроль**

Основные показатели, характеризующие демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию, социальную структуру населения, рынок труда. Факторы, влияющие на демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию. Территориальные различия в демографической ситуации, миграционной подвижности населения, урбанизации. Расовый, этнический и конфессиональный состав населения России и мира.

#### **Общие сведения**

Тема 1. Предмет и задачи географии населения, ее место в системе наук

Предмет географии населения. Теоретические, прикладные и культурно-мировоззренческие задачи науки. Структура географии населения. Место географии населения в общей системе наук о народонаселении, в экономической, социальной и политической географии.

Тема 2. Из истории географии населения

Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии. Немецкая антропогеография (Ф. Ратцель), французская школа «географии человека» (П. Видаль де ля Блаш и др.). Работы М.В. Ломоносова, К.И. Арсеньева, А.И. Воейкова, П.П. и В.П. Семеновых-Тянь-Шанских. Тенденции развития мировой и отечественной географии населения в XX в.

Тема 3. Источники информации о населении

Основные этапы становления учета населения в мире и России. Требования к источникам информации. Всеобщие переписи: основные принципы и порядок проведения. Текущий учет населения. Выборочные и специальные демографические обследования.

Тема 4. Основные черты современного размещения населения в мире и России и тенденции его изменения

Основные показатели, характеризующие размещение населения. Применение показателей физической и социальной плотности при выявлении степени неравномерности размещения населения.

Неравномерность размещения как одна из основных черт расселения населения в мире и в России. Связь между географией плотности населения и типами хозяйственного использования территории, природной средой, уровнем экономического развития, экономико-географическим положением территории.

#### **Геодемография и миграции**

Тема 5. Основы демографии и геодемографии

Место демографии и геодемографии в системе наук о населении. Показатели, характеризующие рождаемость, смертность, естественный прирост. Таблицы смертности и их основные показатели. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Показатели, характеризующие демографическую структуру населения.

Факторы, влияющие на естественное движение населения. Основные типы воспроизводства населения. Демографический взрыв как следствие неравномерности перестройки рождаемости и смертности в процессе демографического перехода. Понятие демографической ситуации.

Динамика численности населения мира. Региональные различия в естественном воспроизводстве и демографической структуре населения мира и проблемы, связанные с ними. Изменение демографической ситуации в России на протяжении XX в. Современная демографическая ситуация и демографические проблемы в России и различных ее регионах, Пермском крае.

Демографическая политика как часть политики народонаселения государства, ее основные направления

и различия в зависимости от типа воспроизводства населения. Перспективы динамики численности населения России, мира и его регионов.

#### **Тема 6. Миграции населения и их география**

Миграция как одна из основных форм перемещения людей. Виды миграций населения. Основные понятия, используемые при характеристике миграций населения. Внешние и внутренние миграции. Классификация различных категорий мигрантов, предложенная экспертами ООН. Показатели, характеризующие миграционные процессы.

Основные миграционные потоки в мире в XIX - XX вв. Современные миграционные проблемы в мире. География миграций населения в России в XIX - XX вв.

Современные миграции между Россией и зарубежными странами: основные причины, направления, социально-экономические последствия. Современный межрегиональный миграционный обмен: причины резкой смены направлений миграционных потоков в 1990-е гг., социально-экономические последствия. Миграционные процессы в Пермском крае. Законодательство о миграции.

#### **Типы и формы расселения**

##### **Тема 7. Типы и формы расселения**

Понятие «расселение». Сеть расселения и система расселения. Формы расселения. Дисперсное и групповое расселение. Факторы, определяющие характер расселения. Рисунок расселения. Понятие «топографическое положение». Иерархические ступени в системе расселения России. Система расселения Пермского края.

##### **Тема 8. георурбанистика и георуралистика**

Понятия «агломерация», «конурбация», «мегалополис». Структура и функции агломерации в России и различных регионах мира: общие черты и региональная специфика.

Урбанизация и ее общественное значение. Развитие урбанизации «вширь» и «вглубь». Критерии определения городских населенных пунктов. Принципы типологии и классификации городов.

Экономико-географическое положение как один из основных факторов, определяющих интенсивность и направление развития городов.

Новейшие тенденции и региональные различия в развитии мировой урбанизации. Проблемы качества городской среды. Новые градостроительные идеи. Крупнейшие города, агломерации и мегалополисы мира.

История городского расселения в России. Особенности урбанизации в XIX - XX вв. Современная специфика российских урбанизационных процессов, территориальные различия, проблемы.

Урбанизация в Пермском крае: общие черты и территориальные различия. Роль городов и поселков городского типа в системе расселения и экономике России.

Понятие о сельской местности и ее функциях. Функциональная типология сельских населенных пунктов. Зональные черты и проблемы сельского расселения в России.

#### **География народов и культур**

##### **Тема 9. Основы этнографии и этногеографии**

Понятие об этнических общностях людей. Эволюционные и трансформационные, разделительные и объединительные этнические процессы. Гипотеза Л.Н. Гумилева о жизни этносов. Классификации этносов. Лингвистическая классификация народов мира. Этническая структура в различных регионах мира.

Национальный состав населения России: территориальные различия. Особенности этнических процессов в современной России. Этнический состав населения Пермского края. Проблемы межнациональных отношений. Основные очаги сепаратизма в России и мире.

#### Тема 10. Человеческие расы

Понятие «человеческая раса». Сущность расогенеза и расовых различий людей. Большие, малые, переходные расы. Основные особенности распределения рас по континентам. Расовый состав населения России: территориальные различия.

#### Тема 11. Религиозный состав населения

Понятие «этноконфессиональная общность». Национальные и мировые религии, их характерные черты и география. География религий в России. Крупнейшие религиозные центры и паломничество в различных культурах.

### **Население и экономика**

#### Тема 12. Социальный состав населения

Понятие о социальном составе населения. Социальная стратификация и социальная мобильность. Основные подходы к изучению социального состава населения.

Социальная структура в странах разных типов. Социальная структура населения до-революционной России, СССР и постсоветской России. Уровень доходов населения России: методы исследования, территориальные различия.

#### Тема 13. Трудовые ресурсы и рынок труда

Трудовые ресурсы: понятие, основные показатели их характеризующие. Понятие о рынке труда. Балансы труда, их содержание, виды, значение. Политика занятости и география безработицы в России.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Демонстрация степени освоенности дисциплины, выражаемая в ходе ИКМ (устное собеседование с преподавателем) и выполнения практической работы

### **География населения и георбанистика. Третий семестр**

Общая постановка задач курса. Содержание географических подходов к проблемам развития городов. Георбанистика (география городов), ее содержание и задачи. Значение географической теории города для стратегии развития расселения населения.

Междисциплинарный и интегрирующий характер исследований и разработок по проблемам городов. География и градостроительство. Синтетическая, координирующая роль экономической географии на грани наук и дисциплин, разрабатывающих основы управления процессом урбанизации.

Место географа в градостроительном проектировании. Плодотворность применения основных понятий географии городов и географического мышления к практическим задачам градостроительного проектирования.

### **Исторические этапы развития городов**

#### **Основные исторические этапы развития городов**

##### Тема 1. Основные исторические этапы развития городов

Города и географическое разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.

Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира. Города в трудах географов, архитекторов, философов Древнего мира (Геродот, Страбон, Витрувий, Гиппократ).

Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Первые колониальные захваты и возникновение колониальных городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Города России в

эпоху становления централизованного государства и развитие абсолютистской феодальной монархии. Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теориях города. Новые сведения о городах в эпоху географических открытий. Градостроительные идеи Возрождения (Альберти, Леонардо да Винчи, Палладио). Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной деятельности в России (Петербург; реконструкция старых городов; оборонительное градостроительство; основание и планировка новых городов в Сибири и на юге России). Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В.П. Семенов-Тянь-Шанский). Зарождение исторической географии городов в трудах К.И. Арсеньева. Города мира в новое время. Развитие городов и особенности градостроительства в XIX и XX вв. в Европе, Америке, Азии. Развитие городов и градостроительства в России до октябрьской революции. Особенности градостроительства в колониальных и зависимых странах в XIX-XX вв. Современные градостроительные проблемы развивающихся стран. Градостроительные идеи XX в. на Западе (Ле Корбюзье, Говард, Райт, Сааринен, Аберкромби, Доксиадис, Кензо Танге и др.). Развитие геоурбанистики (географии городов). Современные исследования по геоурбанистике во Франции, США, Англии, Швеции и других странах (Жорж, Боже-Гарнье, Готтман, Ульман, Гаррис, Берри, Мерфи, Александерсон, Хёгерстранд). Идеи математического моделирования систем городов (Кристаллер, Леш, Стюарт, Ципф). Подходы к созданию имитационных моделей города (Форрестер и др.). Общий критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов. Особенности и характерные черты развития городов и градостроительства в нашей стране после Октябрьской революции. Развитие научных исследований по проблемам города. Развитие геоурбанистики. Общая постановка задач и проблем экономико-географического изучения городов. Историко-географическое изучение городов. Развитие монографических исследований по городам. Идеи системного подхода к изучению городов на основе анализа их роли в процессе территориального разделения труда. Подходы к моделированию городов и городских систем. Исследования городских агломераций. Исследования и прогнозы территориальных систем расселения населения. Новейшие идеи изучения и проектирования городов. Город как пространство деятельности населения. Пространственно-временная парадигма в современной урбанистике. Задачи создания гуманистической среды города. Экологические императивы. Социологические аспекты изучения города.

### **Сущность, теоретические основы и современные проблемы развития городов**

**Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира**

Тема 2. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации

Сущность, определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения.

Урбанизация в мировом смысле слова как многогранный глобальный социально-экономический процесс, связанный с развитием производительных сил, форм социального общения, концентрацией научно-технических функций. Урбанизация в узком смысле слова как рост доли городского населения. Понятие урбанизованности территории как показатель уровня урбанизации. Понятие «ложной урбанизации» в развивающихся странах.

Главные особенности современной урбанизации. Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Опережающий рост больших городов. Усиление концентрации производства и контрастности расселения. Формирование агломераций. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации, развития маятниковых миграций. Расширение территорий городской застройки. Образование зон наагломерационного уровня (мегалополисов). Распространение городского образа жизни.

Обострение противоречий больших городов. Недостатки больших городов и агломераций: усложнение



транспортных систем, удорожание инженерного оборудования, загрязнение природной среды. Социальные и экономические достоинства больших городов и агломераций. Проблемный характер, противоречивость процессов развития города: конфликт динамизма и инерционности как неотъемлемое свойство, присущее развитию городов.

### Тема 3. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира

Географическая панорама городов мира. Обзор современной географической карты городов мира. Крупнейшие зоны концентрации городов. Их взаимосвязь с природными и социально-экономическими факторами. Прогнозы и концепции развития зон урбанизации мира в перспективе. Проблемы регулирования развития городов.

Города России и стран СНГ. Региональные особенности. Главная полоса расселения населения России. Города Европейской части России. Города Сибири и Дальнего Востока. Особенности городов северной зоны России.

Города Западной и Центральной Европы. Особенности урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских странах, странах Восточной Европы, странах Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации. «Дельта-полис».

Особенности урбанизации США и Канады. Мегалополис Северо-восточного побережья США (Бостон-Вашингтон). Мегалополисы Чикаго – Питтсбург, Сан-Франциско – Лос-Анджелес. Города юга США. Города депрессивных и развиваемых районов. Особенности развития городов в северных районах Канады и Аляски.

Города Латинской Америки. Территориальная структура урбанизации. Городские агломерации в приокеанских зонах континента. Города глубинных районов. Опыт создания новых городов, стимулирующих освоение глубинных районов Латинской Америки.

Города Азии и Австралии. Общий характер урбанизационных процессов в Азии. Особенности городов Восточной, Юго-Восточной, Южной и западной Азии. Типы городов Азии. Мегалополис Токайдо (Япония). Города Австралии.

Города Африки. Урбанизационные процессы в странах Африки. Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизационных процессов вглубь континента.

### **Города и территориальная организация производительных сил**

#### Тема 4. Города и территориальная организация производительных сил

Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил. Город как система в большой системе городов. Проблемы исследования иерархической соподчиненности городских поселений по их производственным связям и по их месту в межселенных системах культурно-бытового обслуживания. Понятие опорного каркаса территории. Понятие центрального города, его различные аспекты и географическая интерпретация в конкретных условиях. Оценка фокусных точек с большим градообразующим потенциалом. Положение в центре ареалов большого экономического значения. Положение на межареальных осях, на перепадах экономических потенциалов территорий, на контактах природных зон. Положение в фокусах международных связей. Опорные и базовые города в районах освоения. Поиск оптимальных точек («полюсов») и «коридоров» роста городов – важная задача конструктивной географии городов. Значение для прогноза перспектив развития городов определения «ядер» территориальных организаций производительных сил страны: центров и арсеналов наиболее высокой экономической активности и научно-технического прогресса; металлургических, энергетических, топливных и сырьевых баз; важнейших сельскохозяйственных ареалов; трасс и фокусов межрайонных связей. Подходы к определению точек и коридоров расселения в

северной зоне России: зоны опорного, стабильного и мобильного расселения.

Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Города в районах сосредоточения промышленных ресурсов (угля, нефти, руд черных и цветных металлов, леса, гидроэнергии). Города – центры сельскохозяйственных территорий. Города отдыха (курорты, горно-туристские, экскурсионные центры). Фактор агломерации в развитии городов.

Типология и классификация городов. Опыт, значение проблемы, направления исследований.

Классификация городов по условиям и перспективам их развития.

## **Процесс принятия решения и основы проектирования городов**

### **Основы проектирования городов. Экономико-географическая основа развития городов**

Тема 6. Основы проектирования городов

Состав графических и текстовых материалов генерального плана города. Стадии проектирования города: генеральный план, проект детальной планировки, проект застройки. Масштаб и содержание чертежей. Состав участников работы. Роль географа. Роль архитектора. Роль инженера. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертиза и утверждение. Научный и инженерный подход в процессе исследований и принятия решений. Реализация и корректура проекта. Роль гласности и демократических процедур на всех этапах разработки и реализации проектов. Факторы неопределенности при прогнозировании перспектив развития города в связи с большой глубиной и широтой прогноза.

Особенности разработки теории и методов планомерного поэтапного формирования города («прогностических порогов» в его развитии).

Подходы к математическому моделированию городов и их систем.

Тема 7. Экономико-географическая основа развития городов

Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития города.

Анализ и прогноз развития функций города. Градообразующие (базовые) и не градообразующие (не базовые) функции. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития. Ведущие (стержневые) функции. Сочетания и взаимообусловленность функций. Возрастание роли «третичных» отраслей в народнохозяйственной структуре города.

Центральные и специализированные функции городов. Развитие функциональной структуры городов.

Важность осознания экономико-географического положения города как важнейшего фактора, определяющего рост города. Необходимость широкого районно-географического подхода к разработке прогноза роста численности населения города. Примеры крупных просчетов при отсутствии научного подхода к решению задачи. Территориальное содержание функций города.

Изучение населения города. Динамика роста города. Демографическая структура населения (половозрастная, национальная). Естественный и механический прирост населения. Анализ маятниковых миграций.

Методика расчета перспективной численности населения города методом трудового баланса. Сочетание расчетов методом трудового баланса с демографическими расчетами роста численности населения городов. Необходимость учета резервов в расчетной численности населения.

### **Выбор основных направлений территориального развития города. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города**

Тема 8. Выбор основных направлений территориального развития города

Оценка природных условий территории по степени благоприятности для жилищного и промышленного

строительства в городе. Конфигурация и размеры строительных площадок. Оптимальные уклоны поверхности. Несущие свойства грунтов. Глубина промерзания грунта. Гидрогеологические и гидрологические условия. Условия водоснабжения и отвода сточных вод. Микроклиматические условия. Распространение стихийно-разрушительных процессов и явлений (оползни, овраги, карст, сейсмичность, лавинная и селевая опасность, деформации поверхности при разработке полезных ископаемых, зоны, подверженные воздействию вулканической деятельности, цунами опасные зоны и др.).

Ориентировочные показатели удорожания строительства и эксплуатации города при неблагоприятных природных условиях. Методика количественной оценки стоимости освоения территорий с различными природными условиями.

Тема 9. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города

Микрогеографический анализ города. Особенности и задачи историко-географического исследования микрогеографии города. Инерционность основных элементов плана города. Основные принципы проектирования города: четкое функциональное зонирование территории; гибкость планировочной структуры; дифференциация транспортной сети; ступенчатая организация системы обслуживания; сохранение и обогащение природной среды. Композиционные требования к плану города: система общественных центров, транспортных магистралей, зеленых насаждений. Силуэт города. Анализ зрительного восприятия города и его главных природных и архитектурных доминант.

Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Планировочные, транспортные, гигиенические требования к рациональному размещению промышленных и жилых районов.

Селитебность территории города. Структура и строительное зонирование. Этажность застройки.

Плотность жилого фонда и плотность расселения. Методы расчетов объемов жилищного строительства.

Организация жилых районов и микрорайонов.

Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания.

Транспортные основы городского плана. Микрогеография центров трудового и культурно-бытового тяготения. Расчет пассажиропотоков. Провозная способность и скорости различных видов городского транспорта. Выбор оптимальных видов городского транспорта в проектах планировки. Классификация улиц и магистралей.

Инженерные системы города. Улицы и магистрали. Водоснабжение. Канализация. Электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение. Преобразование и обогащение природной среды: инженерная подготовка территории, обводнение, озеленение.

Понятие «стоимости города». Строительная стоимость основных элементов города.

Тема 10. Комплексная градостроительная оценка территории и методы выбора вариантов размещения строительства в городах

Принципы и структура комплексной градостроительной оценки территории в городах. Компоненты оценки: инженерно-экономические факторы (инженерное освоение территории; возмещение затрат при сносе и переносе объектов; при изъятии под застройку сельскохозяйственных земель, лесных угодий, территорий над залеганиями полезных ископаемых), социально-экономические факторы (эффективность размещения в плане города предприятий торговли, общественного питания, зрелищных учреждений, административных служб; функциональные удобства территории – сокращение времени на поездки, транспортной усталости и др.; санитарно-гигиенические условия, природная, архитектурно-художественная и эстетическая ценность территории застройки). Примерные показатели оценки территории центральных и периферийных зон в городах разных типов. Выводы для практики градостроительства (определения объемов реконструкции, допустимой этажности застройки, эффективность вывода санитарно-вредных промышленных предприятий, сокращения нерационально

используемых территорий, освоения неудобных земель, использования подземного пространства).

### **Городская (градостроительная) политика**

#### **Тема 12. Управление урбанизацией**

Научные основы эффективной градостроительной (городской) политики. Схемы расселения.

Особенности развития больших, средних, малых и новых городов в системах расселения. Поселки городского типа, их место в системах расселения. Взаимосвязи городского и сельского расселения.

Генеральная и рациональные схемы расселения: основные цели, методологические основы, методические приемы.

Пути формирования региональных систем расселения на примерах ряда региональных систем России.

Анализ проектов и прогнозов регулирования расселения и развития городов.

Экономико-географические и градостроительные проблемы развития крупнейших агломераций и городов.

#### **Тема 13. Основные задачи развития геоурбанистики**

Итоги, опыт, научные и практические задачи комплексных географических исследований и процессов урбанизации в ближайшей перспективе и в XXI в. Важность учета географической специфики разных зон и районов при проектировании городов. Роль геоурбанистики в формировании гуманистической среды города будущего. Геоурбанистика и социальная направленность проектирования городов.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в виде устного экзамена, который включает 2 вопроса

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Линов, В. К. Архитектура города. Очерки тенденций : учебное пособие / В. К. Линов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0773-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74360.html>
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / составители В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова, И. П. Супрунчук. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>
3. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434063>

### Дополнительная:

1. Перцик Е. Н. Геоурбанистика:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "География" и "Геоэкология"/Е. Н. Перцик.-Москва:Академия,2009, ISBN 978-5-7695-4936-6.-4302.-Библиогр. в конце кн.
2. Копылов В. А. География населения:учебное пособие/В. А. Копылов.-Москва:Маркетинг,1998, ISBN 5-7856-0048-X.-124.
3. Лобжанидзе А. А.,Горохов С. А.,Заяц Д. В. Этногеография и география религии:учебное пособие для вузов/А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц.-Москва:Академия,2005, ISBN 5-7695-1472-8.-1768.-Библиогр.: с. 171
4. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства:учебное пособие/Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова.-Москва:Кнорус,2007, ISBN 978-5-85971-780-4.-384.-Библиогр.: с. 379-380
5. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения:учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"/Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова.-Москва:Дашков и К,2012, ISBN 978-5-394-01561-8.-232.-Библиогр.: с. 204-205 (35 назв.)
6. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения : учебное пособие / Н. А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00475-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10870>
7. Лаппо Г. М. География городов:Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов/Г. М. Лаппо.-М.:Владос,1997, ISBN 5-691-00047-0.-480.
8. Сафиуллина Р. М.,Ахунов А.Р. География населения с основами демографии:учебное пособие/Р. М. Сафиуллина, А. Р. Ахунов ; рец. Т. А. Балина.-Уфа,2011.-204.-Библиогр.: с. 191-193

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата  
<http://www.mojgorod.ru/> Народная энциклопедия городов и регионов России "Мой город"  
<https://www.cia.gov/> The world factbook  
<http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата  
<https://www.cia.gov/> The world factbook  
[www.gks.ru/storage/mediabank/munst.htm](http://www.gks.ru/storage/mediabank/munst.htm) Показатели муниципальных образований  
<http://www.rulit.me/author/percik-evgenij-naumovich/goroda-mira-geografiya-mirovoj-urbanizacii-download-free-422836.html> Перцик Е.Н. Города мира: география мировой урбанизации. М., 1999

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **География населения и геоурбанистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
География населения и георбанистика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.10**

**владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий	Студент имеет представление об устойчивом развитии территорий разных уровней, умеет подобрать и использовать адекватные методы решения научных и прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не имеет представления об устойчивом развитии территорий разных уровней, не может подобрать и использовать адекватные методы решения научных и прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент имеет представление об устойчивом развитии территорий разных уровней в общих чертах, описывает концепцию устойчивого развития схематично, может предложить и использовать отдельные методы решения научных и прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент имеет представление об устойчивом развитии территорий разных уровней, умеет подобрать и использовать основные методы решения научных и прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент имеет представление об устойчивом развитии территорий разных уровней, демонстрирует знания свободно, умеет подобрать и нетривиально использовать адекватные методы решения научных и прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий,</p>
<b>ОПК.10</b> владеть знаниями	Знание региональной специфики демографических,	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфику демографических,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>миграционных и урбанизационных процессов различных регионов мира, особенностей их этнического, расового, конфессионального и социального состава. Умение применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития ТОС разного иерархического уровня с целью выработки предложений по их устойчивому развитию. Владение навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> миграционных и урбанизационных процессов в различных регионах мира, особенности этнического, расового, конфессионального и социального состава населения, не умеет применять эти знания в ходе практических работ, связанных с разработкой предложений по устойчивому развитию ТОС разного иерархического уровня.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет неполные, фрагментарные знания о специфике демографических, миграционных и урбанизационных процессов в различных регионах мира, особенностях этнического, расового, конфессионального и социального состава населения, испытывает затруднения при применении этих знаний в ходе практических работ, связанных с разработкой предложений по устойчивому развитию ТОС разного иерархического уровня, представлении результатов работы.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает специфику демографических, миграционных и урбанизационных процессов в различных регионах мира, особенности этнического, расового, конфессионального и социального состава населения, в целом умеет применять эти знания в ходе практических работ, связанных с разработкой предложений по устойчивому развитию ТОС разного иерархического уровня, владеет навыком своевременного и качественного представления результатов работы.</p> <p><b>Отлично</b> Знает в полном объеме специфику демографических, миграционных и урбанизационных процессов в различных регионах мира, особенности этнического, расового, конфессионального и социального состава населения и умеет применять эти знания в ходе практических работ, связанных с разработкой предложений по устойчивому развитию ТОС разного</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> иерархического уровня, владеет навыком своевременного и качественного представления результатов работы.

## ОПК.8

**демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.8</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	По результатам освоения курса студент должен обладать знаниями о демографических процессах и показателях их оценивания; об основах этнографии и этнических процессах на планете; уметь выявлять и объяснять особенности демографической ситуации, характер протекания этнических процессов, закономерности передвижения населения по территории, характер расселения и его динамику.	<b>Неудовлетворител</b> Не знает основы геодемографии, географии миграций, экистики, геоурбанистики и георуралистики, этнической географии, географии рас, конфессиональной географии, социальной географии, географии рынка труда. Не умеет применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития ТЭС разного иерархического уровня. Не обладает навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий. <b>Удовлетворительн</b> Имеет неполные, фрагментарные знания по основам геодемографии, географии миграций, экистики, геоурбанистики и георуралистики, этнической географии, географии рас, конфессиональной географии, социальной географии, географии рынка труда. Испытывает затруднения при применении этих знаний при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития ТЭС разного иерархического уровня. Обладает навыком оформления полученных результатов на основе современных технологий. но с нарушением сроков предоставления отчетов и допуская технические ошибки. <b>Хорошо</b> Знает основы геодемографии, географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b></p> <p>миграций, экистики, геоурбанистики и георуралистики, этнической географии, географии рас, конфессиональной географии, социальной географии, географии рынка труда. Умеет применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития ТЭС разного иерархического уровня, испытывая затруднения при высказывании суждений путях решения выявленных проблем. Обладает навыком качественного оформления полученных результатов на основе современных технологий. но с нарушением сроков предоставления отчетов.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полном объеме основы геодемографии, географии миграций, экистики, геоурбанистики и георуралистики, этнической географии, географии рас, конфессиональной географии, социальной географии, географии рынка труда. Умеет применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития ТЭС разного иерархического уровня, высказывая аргументированные суждения о путях решения выявленных проблем. Обладает навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий.</p>

## ПК.2

**владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной	Знание основных закономерностей формирования систем расселения, основ экистики, геоурбанистики и	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные закономерности формирования систем расселения, основ экистики, геоурбанистики и георуралистики.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	георуралистики Умение применять эти знания при экономико-географическом анализе тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения, подготовке предложений по совершенствованию территориальной организации хозяйства и населения.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения, испытывая затруднения при высказывании суждений путях решения выявленных проблем. Не обладает навыком качественного оформления полученных результатов на основе современных технологий. но с нарушением сроков предоставления отчетов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет неполные, фрагментарные знания об сновных закономерностях формирования систем расселения, основах экистики, георурбанистики и георуралистики. Испытывает затруднения при применении этих знаний при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения. Обладает навыком оформления полученных результатов на основе современных технологий. но с нарушением сроков предоставления отчетов и допуская технические ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные закономерности формирования систем расселения, основы экистики, георурбанистики и георуралистики. Умеет применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения, испытывая затруднения при высказывании суждений путях решения выявленных проблем. Обладает навыком качественного оформления полученных результатов на основе современных технологий. но с нарушением сроков предоставления отчетов.</p> <p><b>Отлично</b> Знает в полном объеме основные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>закономерности формирования систем расселения, основы экистики, геоурбанистики и георуралистики. Умеет применять эти знания при экономико-географическом анализе тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения, высказывая аргументированные суждения о путях решения выявленных проблем. Обладает навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий.</p>

#### ПК.14

#### готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.14</b></p> <p>готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения</p>	<p>Знание специфики демографических, миграционных и урбанизационных процессов различных регионов мира, особенностях их этнического, расового, конфессионального и социального состава населения и умение применять эти знания при разработке и внедрении стандартов качества жизни населения.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфику демографических, миграционных и урбанизационных процессов в различных регионах мира, особенности этнического, расового, конфессионального и социального состава населения, не умеет применять эти знания в ходе практических работ, связанных с разработкой и внедрением стандартов качества жизни населения.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания о специфике демографических, миграционных и урбанизационных процессов в различных регионах мира, особенностях этнического, расового, конфессионального и социального состава населения, испытывает затруднения при применении этих знаний по алгоритму, предложенному преподавателем, в ходе практических работ, связанных с разработкой и внедрением стандартов качества жизни населения.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает специфику демографических, миграционных и урбанизационных процессов в различных регионах мира,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> особенности этнического, расового, конфессионального и социального состава населения и умеет применять эти знания по алгоритму, предложенному преподавателем, в ходе практических работ, связанных с разработкой и внедрением стандартов качества жизни населения.</p> <p><b>Отлично</b> Знает в полном объеме специфику демографических, миграционных и урбанизационных процессов в различных регионах мира, особенности этнического, расового, конфессионального и социального состава населения и умеет применять эти знания в ходе практических работ, связанных с разработкой и внедрением стандартов качества жизни населения.</p>

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>способность участвовать в публичных мероприятиях и предоставлять результаты своей деятельности в устной и письменной формах</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не способен подготовить доклад по результатам своей деятельности в публичных мероприятиях</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент затрудняется подготовить доклад по результатам своей деятельности и участвовать в публичных мероприятиях</p> <p><b>Хорошо</b> Студент способен подготовить доклад по результатам своей деятельности и участвовать в публичных мероприятиях</p> <p><b>Отлично</b> Студент готовит доклад по результатам своей деятельности и участвует в публичных мероприятиях</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных</p>	<p>Способность подготовить выступление по результатам деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не может подготовить доклад по результатам деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
мероприятиях в устной и письменной формах		<p><b>Удовлетворительн</b> Студент затрудняется подготовить доклад по результатам деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>Хорошо</b> Студент может подготовить доклад по результатам деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>Отлично</b> Студент может подготовить выступление по результатам деятельности и участвует на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знает основные показатели, характеризующие демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию, социальную структуру населения, рынок труда, факторы, влияющие на демографическую ситуацию, умеет использовать их при оценке демографической ситуации.
<b>ОПК.8</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	Общие сведения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей и закономерностей размещения населения России и мира и показателей их оценивающих. Умение выявлять и объяснять территориальную дифференциацию и изменения в размещении населения. Владение навыком оценки экистических диспропорций в современном мире и России.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.8</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	Геодемография и миграции <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных факторов, влияющих на естественное и механическое движение населения, современных особенностей демографических и миграционных процессов и показателей их оценивающих. Умение выявлять и объяснять особенности демографической ситуации, закономерности передвижения населения по территории. Владение навыками оценки территориальных различий в динамике численности населения и связанных с ними проблем.
<b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	Типы и формы расселения <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных закономерностей формирования систем расселения. Умение применять эти знания при экономико-географическом анализе тенденций и проблем развития развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения, подготовке предложений по совершенствованию территориальной организации хозяйства и населения. Демонстрация навыка презентации полученных результатов.
<b>ОПК.8</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	География народов и культур <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основ этнической и конфессиональной географии, географии рас. Умение применять эти знания при проведении комплексного анализа территориальных общественных систем, владение навыком выявления проблем устойчивого территориального развития, связанных с различиями этнического, расового и конфессионального состава.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.8</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	Население и экономика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основ социальной географии (социальная структура населения России и мира и тенденции ее изменения), географии рынка труда. Умение применять эти знания при проведении комплексного анализа территориальных общественных систем. Владение навыком выявления проблем территориального развития, связанных с различиями в социальном составе населения и трудовых ресурсах.
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>ОПК.8</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях <b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий <b>ПК.14</b> готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание региональной специфики демографических, миграционных и урбанизационных процессов различных регионов мира, особенностей их этнического, расового, конфессионального и социального состава. Умение применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития ТОС разного иерархического уровня, в том числе с целью выработки обоснованных эталонов качества жизни населения. Владение навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные показатели, характеризующие демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию, социальную структуру населения, рынок труда	4
Знает территориальные различия в демографической ситуации, миграционной подвижности населения, урбанизации.	4
Знает расовый, этнический и конфессиональный состав населения России и мира.	4
Знает факторы, влияющие на демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию.	3

### Общие сведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение объяснить изменения в физической плотности населения России на основе знаний о тенденциях и закономерностях естественного и механического движения	3
Умение объяснить различия в плотности населения районов России на основе знаний о факторах, влияющих на размещение населения	3
Своевременность представления отчета по контрольному мероприятию	2
Умение объяснять изменения в размещении населения России на основе знаний о тенденциях и закономерностях естественного и механического движения	2

### Геодемография и миграции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение объяснять различия в общих коэффициентах рождаемости и смертности населения экономических районов России	3
Умение объяснять различия в сальдо миграций населения экономических районов России	3
Своевременность представления отчета по контрольному мероприятию	2
Умение интерпретировать различия в темпах роста (падения) численности населения и индексах локализации населения	2

### Типы и формы расселения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умение выявлять основные тенденции и проблемы развития крупнейших городов и групповых форм расселения	5
Знание новейших тенденций в градостроительстве и архитектуре	5
Умение выявлять основные тенденции и проблемы устойчивого развития малых и средних городов, поселков городского типа и сельских населенных пунктов России	5

### **География народов и культур**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ этнической географии (этносы и их размещение, этнические процессы. этнолингвистическая классификация)	5
Знание основ конфессиональной географии (основные конфессии и их распространение в мире)	5
Знание основ расогенеза и географии рас	5

### **Население и экономика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ социальной географии	5
Знание основ географии рынка труда	5

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ геодемографии, географии миграций, экистики, геоурбанистики, георуралистики, этнической и конфессиональной географии, географии рас, социальной географии, географии рынка труда, умение участвовать в публичных мероприятий	20
Умение давать комплексную сравнительную характеристику экономико-географического	4

положения муниципальных районов (городских округов)	
Умение объяснять различия в общих коэффициентах рождаемости и смертности населения муниципальных районов (городских округов)	3
Умение объяснять различия в сальдо миграций населения муниципальных районов (городских округов)	3
Своевременность представления отчета по контрольно-му мероприятию	2
Умение объяснять тенденции изменения численности городского и сельского населения и доли городского населения муниципального образования	2
Подготовка доклада о состоянии демографической ситуации	2
Умение интерпретировать различия в темпах роста (падения) численности населения муниципальных районов (городских округов)	2
Умение сравнивать системы расселения муниципальных районов (городских округов)	2

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.8</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p> <p><b>ПК.14</b> готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения</p>	<p>Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных понятий геоурбанистики. Умение выявлять территориальные различия в развитии урбанизационных процессов по регионам мира. Умение выявлять и объяснять географические предпосылки формирования определённого типа урбанизации. Знание основных видов урбосистем. Умение выявить и объяснить особенности формирования региональной городской системы (на примере Урала)</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.8</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p> <p><b>ПК.14</b> готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения</p>	<p>Основы проектирования городов. Экономико - географическая основа развития городов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных документов, регламентирующих развитие города. Умение объяснить формирование градообразующего потенциала города. Умение оценить преимущества и недостатки ЭГП города. Умение охарактеризовать социально-экономический потенциал города и его составные части</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ОПК.8</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p> <p><b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p> <p><b>ПК.14</b> готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения</p>	<p>Выбор основных направлений территориального развития города. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание видов планировочной структуры города Умение оценить основные направления территориального развития города. Умение объяснить географические предпосылки формирования планировочной структуры города. Способность определить перспективные варианты территориального развития города и дать их оценку.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.8</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p> <p><b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p> <p><b>ПК.14</b> готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знания по теории городов, других географических концепций и теорий, раскрывающих особенности городского развития; умение применить методы географической науки при решении задач планирования городского развития</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Умение выявить и объяснить особенности формирования региональной городской системы (на примере Урала)	10
Умение объяснить развитие урбанизационных процессов по регионам мира	5
Знание видов городских систем	5
Знание основных понятий геоурбанистики	5
Умение выявить и объяснить географические предпосылки развития того или иного типа урбанизации	5

### **Основы проектирования городов. Экономико - географическая основа развития городов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных документов, регламентирующих развитие города	5
Умение оценить преимущества и недостатки ЭГП города	5
Умение охарактеризовать социально-экономический потенциал города и его составные части	5
Умение объяснить формирование градообразующего потенциала города	5

### **Выбор основных направлений территориального развития города. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Определение перспективных вариантов территориального развития города с оценкой преимуществ и недостатков каждого варианта	10
Объяснение географических предпосылок формирования планировочной структуры города	7
Оценка основных направлений развития города	7
Знание видов планировочной структуры города	6

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Может выделить основные перспективные варианты территориального развития города	5
Знает основные виды урбосистем, может выделить их основные черты и провести границы между видами	5
Знает основные понятия геоурбанистики, может раскрыть их сущность	5
может выделить основные направления городской политики, наметить варианты решения наиболее острых городских проблем	5