

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Лучников Андрей Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Код УМК 93468

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политическая география

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политическая география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира

ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Политическая география в системе научного знания

1.1. Объектно-предметная сущность политической географии

Появление термина «политическая география» и эволюция представлений о нем в трудах античных и средневековых географов. Классификация географического знания в Новое время в России и за рубежом (Б. Варениус, Тюрго, М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев): место и определение политической географии в нем. Рождение нового научного направления в конце XIX в. Характерные черты определения политической географии, как научного направления, в англо-американских (Р. Хартшорн, Britannica, Х. Маккиндер и др.) и советских источниках (И.М. Маергойз, Б.Н. Семецкий, В.С. Ягья, С.Б. Лавров). Современное понимание значения политико-географических знаний (описательная, объяснительная, функционально-прикладная, управленческие функции). Современные политико-географы России: Н.В. Каледин, Н.С. Мироненко, Р.Ф. Туровский, Ю.Н. Гладкий, О.В. Витковский и др.

Объект изучения политической географии – территориальная общественная система (определение, состав, функции). Предмет изучения – территориально-политическая система (определение, состав, функции). Принцип территориальности – основной в политико-географических исследованиях. Современное понимание территории в общественной географии. Изучение территории с точки зрения управления (политики) и планирования (регулирования). Вовлечение в общественную географию изучения акватории и аэротории. Принцип геотерриториальности.

Место политической географии в системе географических наук: составляющая общественной географии или дисциплина, синтезирующая результаты исследований всех географических наук. Связи политической географии с политологией (взаимопроникновение предметов исследования), историей, социологией, экономикой. Политическая география и геополитика: общее в научном развитии и различия в направлениях изучения.

Внутренняя структура политической географии (по М.М. Голубчику: общая, функциональная (отраслевая), региональная (интегральная), прикладная части).

1.2. Этапы становления политико-географических знаний

Государственно-описательная парадигма (1720 – 1850-е гг.): Г.В. Крафт, Х.Н. Виндгейм, А.Ф. Бюшинг. Государственно-описательная статистика в трудах российских ученых (К.Ф. Германа, К.И. Арсеньева и др.).

Антропогеографическая парадигма (1880-е – I треть XX в.). Формирование научного направления в трудах Ф. Ратцеля. Антропогеография как научное направление в географии. Роль социал-дарвинизма в изучении общественных отношений. Политическая география в эпоху колониального раздела мира до Первой мировой войны. Появление первых геополитических обобщений (Х. Маккиндер, А. Зигфрид, И. Боумэн, В.П. Семенов-Тянь-Шанский).

Государственно-геополитическая парадигма (I треть XX в. – конец 1940-х гг.). Внедрение геополитических моделей и политико-географических обобщений во внешнюю политику стран Европы. Германская школа геополитики – сильнейшая в Европе в этот период (К. Хаусхоффер). Японская школа геополитики (К. Фумиаро, Т. Хидеки). Основные особенности периода. Распространение примордиалистских взглядов. Взлёт американской геополитической школы. Труды Н. Спайкмена, их интерпретация во внешней политике США и стран-участниц НАТО.

Государственно-социальная парадигма (начало 1950-х – 1973/75 гг.). Снижение интереса к политико-географическим исследованиям. Паритет сил в годы «холодной войны». Развитие идей социально-ориентированного государства. Триединство концепций Р. Хартшорна – С. Джонса – Ж. Готтмана. Запрет на политико-географические исследования в СССР. Особенности изучения политической ситуации в мире в советской экономической географии (отличия от западной политической географии).

Общественно-деятельная парадигма (с 1975 г. – по н.в.). Возрождение политической географии,

связанное с изменениями в экономической сфере общества западных стран. Развитие сферы услуг и становление постиндустриального сектора. Включение политико-географических исследований в программы международных географических конгрессов. Рождение транснациональных компаний – зарождение глобалистической тематики в науке. Подъем внимания к политической роли государства, оформление современных форм местного самоуправления.

Снятие запрета на исследования в СССР. Современные основные темы политической географии в России (электоральная география, этнотерриториальные конфликты, изучение взаимоотношений федерального центра и регионов, политическая геоглобалистика, политическая типология стран мира, становление новой региональной политики в России, возрождение интереса к геополитике, формирование системы административно-территориального управления в стране и др.).

1.3 Политико-территориальная организация общества

Определение. Различия понятий «структура» и «организация». Аспекты восприятия ПТОО: как процесс и как явление. Территориально-политические системы как пространственно-временные ячейки ПТОО. Основания для их выделения. Характерные черты развития. Компоненты (элементы) территориально-политических систем (ТПС):

А) политико-географическое положение. Определение. Черты. Макро-, мезо- и микроположение. Периферийное и глубинное, центральное и срединное положение. Континентальное и приморское положение. Влияние на внешнюю и внутреннюю политику государства. Геополитическое положение.

Б) политико-географические (административные) границы. Функции.

В) население территории (территориальные общности людей). Сосредоточие людей в городах – сосредоточие различных видов деятельности. Мировые (глобальные) города как фокусы современной экономической и политической жизни, организующие мировые потоки товаров, услуг, капитала, людей, культуры и т.д.

Административный и фактический тип территориально-политических систем. Иерархия ТПС.

Политико-географическое место. Локальная система политико-географических мест, политико-географический район, политический регион, политическая страна, геополитический (геостратегический) регион. Фактические функции каждого из уровней иерархии.

2. Политическое государствоведение: теория и практика

2.1. Политическая организация современного мира

Политическая карта мира. Определение. Черты. Типы изменений на политической карте мира: эволюционные, революционные. Военно-политический фактор в изменении политической карты мира.

Суверенные государства. Черты. Понятие суверенитета. Зависимые территории (колонии и полукolonии). Признаки колоний и их эволюция. Государства с неопределенным статусом: признаки и виды. Значение в мировом политическом процессе. Антарктика и ее особый международно-правовой статус. Обширные неорганизованные пространства (открытые акватории Мирового океана).

Регулирование и контроль за мировой политической ситуацией. Международные организации и мировые конференции стран. Национальные и планетарные (глобальные) интересы: поиск компромиссов, сохранение национальной безопасности и новое устройство мира.

2.2. Понятие о государственной территории и национальном суверенитете

Определение. Значение изучения государственной территории в политической географии. Направления изучения. Морфологические характеристики государственной территории (длина границ, извилистость, форма, средняя удаленность от побережья и др.). Классификации государственной территории (по форме территории, по коэффициенту компактности, коэффициенту приморского положения). Состав государственной территории (собственно территория, территориальные воды, территории (акватории)

со смешанным режимом пользования, аэротерритория и космическое пространство, недра). Проблемы, связанные с определением государственной территории и неравномерностью потенциалов в разных ее частях.

Формирование государственной территории. Количественные изменения на современной политической карте мира (военные захваты, цессии, аренда территории, адьюдикация, политическая интеграция и дезинтеграция, аккреция, приобретение ничейной территории. Формирование территории России в XX – XXI вв. Проблемы территориальных притязаний иных стран к России.

2.3. Политико-географические исследования: теория и практика

Определение государственной границы. Значение изучения границ в политической географии.

Теоретические подходы к изучению границ: историко-картографический (с кон. XIX в.), типологический; функциональный (с нач. 1950-х гг.); политологический (с 1970-х гг.); постмодернистские: миротелесный, геополитический, экполитический и др. (с 1980-х гг.).

Классификации границ: 1) по морфологическим признакам; 2) по природным особенностям; 3) по историческим условиям и последовательности возникновения. Функции границ: 1) разделительная (барьерная); 2) соединительная (контактная); 3) ре-гулирующая; 4) транзитная; 5) фильтрующая. Синтез теорий мировых систем и территориальных идентичностей. Начертание и функции границ и лояльность граждан своему государству. Стабильность территориальной идентичности и стабильность государства. Динамика идентичностей и границы в бывшем СССР. Пути государственного строительства в странах б. СССР: 1) построение национального государства титульной нации; 2) формирование государства всего населения страны. Средства строительства государств на постсоветском пространстве: языковая политика, изменение системы образования, регулирование деятельности СМИ, пересмотр взглядов на историю, экономические рычаги и региональная политика.

Внешние угрозы и современные проблемы российского пограничья: типология современных государственных границ России по остроте проблем. Уровни политико-административных границ:

1) глобальный – воздействие процессов глобализации и интеграции на политико-административные границы. Основное противоречие: стирание государственных границ и построение «государств – наций»;

2) государственный – типы национальных государств. Регионы – исторические «коды» государств (проблема Севастополя, Эльзаса и Лотарингии и др.). Национальные государства и территориальные идеологии (Великая Сербия, Великая Албания, Великая Венгрия, Великое Сомали и др.). Этнические и территориальные идентичности на уровне государства: совпадение и несовпадение. Причины и последствия;

3) надгосударственный – возможности формирования трансграничных районов (ТГР): опыт развития в Европе и его применение в СНГ. Этапы формирования ТГР в Европейском союзе, их функции, крупнейшие районы (Базельский, Женевский, Саар – Северная Лотарингия, Льеж – Маастрихт – Аахен), вовлечение восточно-европейских регионов в это строительство. Программа ИНТЕРРЕГ.

Взаимодействие западно-российских приграничных субъектов РФ с областями Беларуси и Украины.

4) внутригосударственный – региональные (этнические) идентичности и государственные границы.

Проблемы сепаратизма и политического сепаратизма;

5) локальный.

3. Основы теории и практики политической регионалистики

3.1. Формы государственного устройства и проблемы АТД

Унитарное государство и его идеальные черты. Виды унитарных государств. Современные федерации. Основные черты федерации. Причины формирования федераций. Виды федераций: условные, колониальные, настоящие. Типы федераций в современном мире (западно-европейский,

северо-американский, латиноамериканский, островной, афро-азиатский, нигерийский). Конфедерации и их функции. Региональные государства или «квазифедерации»: унитарные государства с внутренними автономными районами. Примеры Гренландии и Фарерских островов в Датском королевстве, Каталонии и Страны Басков в Испании, Тибета и Внутренней Монголии в Китае, о. Занзибар в Танзании и др. Основы российского федерализма. Особый путь строительства. Асимметричная федерация. Показатели по регионам. Механизмы по усилению внутрирегиональной интеграции.

3.2. Основы региональной политики и управления

Определение региональной политики. Географические основания региональной политики. Региональная стратегия и ее основные направления реализации. Структура новой государственной политики. Принципы реализации мероприятий региональной политики. Уровни реализации региональной политики в Российской Федерации и их функции. Функциональные виды региональной политики. Основные мероприятия по реализации региональной политики в Российской Федерации (целевые комплексные программы, концепции социально-экономического развития, географическое прогнозирование и географическая экспертиза).

3.3. Электорально-географические исследования

История становления электорально-географических исследований на Западе и в России (СССР). Исследования О.Г. Витковского по электоральной географии Германии, А. Лебедева – Индии, Л. Смирнягина – США, Д. Визгалова – Великобритании. Основные результаты. Электоральные особенности поведения населения Пермского края.

4. Политическая география в современной жизни

Географизация политической жизни общества и политизация географии. Территориальные изыскания и изучение комплексных связей. Основные примеры влияния географических особенностей стран и регионов на политические процессы, протекающие внутри них.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Окунев, И. Ю. Политическая география : учебное пособие для вузов / И. Ю. Окунев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-0995-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87952.html>
2. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира:учебное пособие/А. С. Лучников.-Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2497-3.-164.-Библиогр.: с.111-114 . - Предм. указ.: с. 115-116
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира:учебник/И. М. Бусыгина.-Москва:Аспект Пресс,2016, ISBN 978-5-7567-0809-7.-382.-Библиогр. с. 376-382 и в конце глав
4. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0219-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0839-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56778.html>

Дополнительная:

1. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Политология"/Р. Ф. Туровский.- Москва:Издательский дом ГУ ВШЭ,2006, ISBN 5-7598-0357-3.-7872.-Библиогр. в подстроч. прим.
2. Колосов В. А.,Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география:учебник для вузов/В. А. Колосов, Н. С. Мироненко.-Москва:Аспект Пресс,2002, ISBN 5-7567-0143-5.-479.
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира:учебник/И. М. Бусыгина.-Москва:Проспект,2011, ISBN 978-5-392-01162-9.-382.-Библиогр.: с. 323-338 и в конце глав
4. Шарыгин М. Д. Основы региональной политики:учебное пособие/М. Д. Шарыгин.-Пермь,2006, ISBN 5-7944-0723-9.-224.-Библиогр.: с. 222-223
5. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика:учебное пособие/И. М. Бусыгина.- Москва:РОССПЭН,2006, ISBN 5-8243-0687-7.-280.-Библиогр.: с. 277
6. Сирота, Н. М. Государство в глобализирующемся мире : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21346>
7. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование:Учебное пособие/Русинова О. С..-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.theglobalist.com сайт «The Globalist»

www.mid.ru Министерство иностранных дел РФ

<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/558/65558/36935> ЛИМОЛОГИЯ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

<http://www.terrus.ru/mono/> Территориальное управление в России: теория, история, современность, проблемы и перспективы

www.1september.geo.ru сайт журнала «География» (Приложение к «1 сентября»)

www.electoralgeography.com сайт «Электоральная география 2.0»

www.electionresources.org сайт Мануэля Альвареса-Риверы по электорально-географическим исследованиям зарубежом

<http://psephos.adam-carr.net> сайт «Псефос», электоральный архив Адама Карра

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса, в том числе художественные редакторы Corel Draw, Paint используются для создания картосхем и графической информации по темам "Политическая организация мира", "Электоральная география", используются электронные блокноты.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Политическая география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	ЗНАЕТ теоретические и методологические основы политической географии, основные этапы ее становления и развития; содержание и сущность основополагающих базовых понятий и категорий, определяющих тенденцию географизацию политической деятельности	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает теоретические и методологические основы политической географии, не может указать в необходимых подробностях основные этапы ее становления и развития; не знает содержание и сущность основополагающих базовых понятий и категорий, определяющих тенденцию географизацию политической деятельности <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Знает только общие положения теоретических и методологических основ политической географии, притом обнаруживает отдельные неточности в знании основных этапов ее становления и развития; в основном знает содержание и сущность основополагающих базовых понятий и категорий, определяющих тенденцию географизацию политической деятельности, но не использует их во время аудиторной и самостоятельной работы <p style="text-align: center;">Хорошо</p> В достаточной степени знает теоретические и методологические основы политической географии, но в отдельных случаях допускает ошибки в описании содержания основных этапов ее становления и развития; знает содержание и сущность основополагающих базовых понятий и категорий, определяющих тенденцию географизацию политической деятельности, но не всегда их использует во время аудиторной и самостоятельной работы <p style="text-align: center;">Отлично</p> В полном объеме знает теоретические и методологические основы политической географии, описывает в необходимых

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>подробностях основные этапы ее становления и развития; знает содержание и сущность основополагающих базовых понятий и категорий, определяющих тенденцию географизацию политической деятельности</p>

ПК.6

владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6</p> <p>владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>ВЛАДЕТЬ методологическими приемами и УМЕТЬ их использовать в ходе практико-ориентированного изучения территориально-политических систем, их отдельных компонентов или тенденций их функционирования и развития</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не владеет методологическими приемами, не может показать необходимые навыки их использования в ходе практико-ориентированного изучения территориально-политических систем, их отдельных компонентов или тенденций их функционирования и развития. Совершает большое количество грубых ошибок в ходе такой деятельности</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>В целом владеет методологическими приемами, показывает базовые / отдельные навыки их использования в ходе практико-ориентированного изучения территориально-политических систем, их отдельных компонентов или тенденций их функционирования и развития. При этом совершает определенное количество ошибок в ходе такой деятельности или не может применить специальные методологические приемы (в результате не умения охарактеризовать их функциональную значимость)</p> <p>Хорошо</p> <p>В достаточной мере владеет методологическими приемами, показывает необходимые навыки их использования в ходе практико-ориентированного изучения территориально-политических систем, их отдельных компонентов или тенденций их функционирования и развития, но совершает</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо отдельные ошибки в ходе такой деятельности или не может применить отдельные методологические приемы (в то же время не влияющие на результат)</p> <p>Отлично В полной мере владеет методологическими приемами, показывает сформированные навыки их использования в ходе практико-ориентированного изучения территориально-политических систем, их отдельных компонентов или тенденций их функционирования и развития</p>

ПК.2

владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>УМЕТЬ использовать базовые и специальные теоретические политико-географические знания для характеристики и анализа политико-географического устройства мира, функционирования его системно-структурных единиц, а также для описания внутренних политико-географических особенностей развития отдельных стран мира</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет использовать базовые или специальные теоретические политико-географические знания для характеристики и анализа политико-географического устройства мира, функционирования его системно-структурных единиц, а также для описания внутренних политико-географических особенностей развития отдельных стран мира. Совершает большое количество грубых ошибок в ходе такой деятельности.</p> <p>Удовлетворительн В целом умеет использовать базовые теоретические политико-географические знания для характеристики (описания) политико-географического устройства мира, функционирования его системно-структурных единиц, а также для описания внутренних политико-географических особенностей развития отдельных стран мира; но при этом не умеет выполнять политико-географический анализ, предложенный во время аудиторной или самостоятельной работы, совершает</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>достаточное количество ошибок в ходе такой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В достаточной степени умеет использовать базовые и специальные теоретические политико-географические знания для характеристики и анализа политико-географического устройства мира, функционирования его системно-структурных единиц, а также для описания внутренних политико-географических особенностей развития отдельных стран мира; при этом допускает определенное количество ошибок при выполнении заданий аудиторной и самостоятельной работы, в т.ч. при составлении описаний и осуществлении анализа функционирования территориально-политических систем и их элементов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной степени умеет использовать базовые и специальные теоретические политико-географические знания для характеристики и анализа политико-географического устройства мира, функционирования его системно-структурных единиц, а также для описания внутренних политико-географических особенностей развития отдельных стран мира; в полной мере и при минимальном количестве ошибок выполняет задания аудиторной и самостоятельной работы.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1.1. Объектно-предметная сущность политической географии Входное тестирование	Необходимые знания для освоения курса, в т.ч. общие представления об объектно-предметной сущности политической географии и ее отличия от других наук, связанных с управлением территории; базовые знания политической карты мира и территориально-административной карты России
ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	1.2. Этапы становления политико-географических знаний Письменное контрольное мероприятие	1) содержание этапов развития политико-географической мысли; 2) умение характеризовать и сравнивать информацию; 3) умение представлять роль каждого этапа для современной науки
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально- экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	2.1. Политическая организация современного мира Защищаемое контрольное мероприятие	1) свойства политической карты мира; 2) основные субъекты политической карты мира; 3) вклад системных и несистемных ее участников в процессы ее трансформации; 4) умение характеризовать современное состояние политической карты мира; 5) умение делать прогнозы о ее перспективном развитии

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	2.3. Политико-лимологические исследования: теория и практика Письменное контрольное мероприятие	1) определение, свойства и функции границ; 2) особенности влияния границ на другие компоненты и свойства территориальных политических систем; 3) условия формирования и развития приграничных / трансграничных регионов России и мира; 4) территориальные (приграничные) споры и конфликты.
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	3.1. Формы государственного устройства и проблемы АТД Письменное контрольное мероприятие	1) понятие об административно-территориальном устройстве стран; 2) основные формы и виды АТД; 3) проблемы АТД России; 4) направления усовершенствования АТД России и роль политической географии в этой реформе
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	3.3. Электорально - географические исследования Защищаемое контрольное мероприятие	1) общие представления о целях и задачах электоральной географии; 2) основные возможности применения дисциплины для решения учебных и профессиональных задач; 3) умения анализировать электорально-географические карты
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	4. Политическая география в современной жизни Итоговое контрольное мероприятие	1) направления применения политико-географических знаний и умений для решения конкретных задач по регулированию и развитию территориальных систем разных иерархических уровней; 2) умения по защите собственного проекта; 3) знание о политико-географическом разнообразии современного мира (политико-географической номенклатуры).

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.1. Объектно-предметная сущность политической географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных особенностей и динамики политической карты современного мира в рамках выполнения тестового задания, 4 вопроса, каждый правильный вопрос - 1 балл)	4
Знание основных особенностей и динамики территориально-административной карты России в рамках выполнения тестового задания, 3 вопроса, каждый правильный вопрос - 1 балл)	3
Знание основных отличий политической географии от других научных дисциплин (в рамках выполнения тестового задания, 3 вопроса, каждый правильный вопрос - 1 балл. В случае неполного ответа, может выставлено 0,5 балла за вопрос)	3

1.2. Этапы становления политико-географических знаний

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание и особенности формирования политико-географической мысли на каждом этапе (а также периодизацию развития науки в целом). Если затрудняется в выполнении отдельных учебных задач по данному критерию, но в целом выполняет задание, то выставается 1 - 1,5 балла.	3
Умеет презентовать основные достижения научных политико-географических школ и их представителей. Если правила презентации не соблюдены, то выставается 1 балл.	3
Знает / умеет делать выводы о вкладе политико-географов прошлого в современное развитие науки.	2
Умеет находить и характеризовать причины происходивших в науке изменений (в рамках отдельных этапов), владеет навыком сравнения. Если не называет отдельные причины или неверно судит о вкладе отдельных из них, то выставается 1 балл.	2

2.1. Политическая организация современного мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные свойства и основные субъекты современной политической карты мира (в рамках написания теста по заявленной теме). Тест состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается в – 1 балл.	10
Умеет определять и характеризовать роль субъектов политической карты мира в процессах	4

ее современной трансформации. Если не демонстрирует навыков выявления причинно-следственных связей, ограничиваясь лишь кратким комментарием, то выставляется 2 балла.	
Владение навыками работы с учебной политико-географической картой мира	2
Умение презентовать политико-географическую информацию	2
Владеет навыками прогнозирования состояния политической карты мира в среднесрочной перспективе на основе пройденного материала. Если прогноз базируется только на отрывочных знаниях и он не в достаточной степени правдоподобен, то выставляется 1 балл.	2

2.3. Политико-лимологические исследования: теория и практика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение определять функции границ, характеризовать причины сложившейся ситуации. Если студент характеризует функции, но не называет причин, то выставляется 2 балла.	5
Умение анализировать влияние функции границы на другие компоненты территориальных политических систем, в т.ч. на самоидентификацию населения, ведение экономической деятельности, решение социально-культурных проблем и пр. Если студент приводит примеры, но теоретически их не характеризует, то выставляется 1 балл. Если приводит примеры и теоретически их характеризует, но не в достаточной степени, то выставляется 2 балла.	3
Знание основных параметрических и топологических свойств границ и приграничных пространств.	2

3.1. Формы государственного устройства и проблемы АТД

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет на основе анализа научно-литературных источников определять проблемы АТД России и их влияние на развитие страны. Если указываются проблемы, но не определяется их влияние на развитие страны, то выставляется 3 балла.	5
Владеет навыками написания эссе.	2
Умеет определять причины формирования АТД отдельных стран, в т.ч. России. Если определяет не все причины, то выставляется 1 балл.	2
Знает основные формы и виды административно-территориального устройства стран.	1

3.3. Электорально - географические исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать электорально-географические карты, называет причины сложившейся электоральной обстановки. Если студент указывает на особенности электоральной обстановки на основе "чтения" карты, но не называет причин сложившейся обстановки, то выставляется 2 балла.	5
Владеет навыками применения электорально-географических исследований для решения конкретных учебных и профессиональных задач. Если студент демонстрирует только отдельные навыки, то выставляется 2 балла.	4
Знает задачи развития электоральной географии, объектно-предметную сущность дисциплины	1

4. Политическая география в современной жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных теоретических положений политической географии (в рамках выполнения итогового теста, 15 вопросов, за каждый правильный ответ – 1 балл; в случае частичного ответа, может быть выставлено 0,5 балла)	15
Знание о политико-географическом разнообразии современного мира (в рамках сдачи политико-географической номенклатуры, 1 страна с указанием ее столицы, формы правления и устройства – 0,5 балла)	12
Умеет характеризовать роль отдельных политико-географических исследований в решении конкретных задач жизни общества в рамках проектной деятельности, в т.ч. определяет систему причинно-следственных связей (3 баллов), последствия применения знаний (2 баллов), приводит совокупность знаний или отдельных направлений науки для решения поставленной задачи (3 баллов)	8
Умение находить необходимую политико-географическую информацию, осуществлять ее систематизацию, проводить контент-анализ источников информации. Если находить информацию, но не умеет проводить контент-анализ, выставляется 1 балл	2
Владеет навыками презентации проекта и доклада его основных положений. Если требования по презентации / докладу не соблюдены, то выставляется 1 балл.2	2
Умение работать с картографическими материалами	1