

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра гидрологии и охраны водных ресурсов

Авторы-составители: Ларченко Ольга Викторовна

Рабочая программа дисциплины
УЧЕНИЕ О ГИДРОСФЕРЕ
Код УМК 80844

Утверждено
Протокол №10
от «16» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Учение о гидросфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Учение о гидросфере** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Учение о гидросфере. Первый семестр

Введение. Физические основы гидрологических процессов

Понятие о гидросфере. Гидрологические характеристики водотоков и водоёмов. Гидрологические процессы. Гидрология как наука о водных объектах (гидросфере). Методы гидрологических исследований. Краткие сведения из истории гидрологии.

Законы физики – сохранения вещества и энергии, изменения импульса (количества движения) применительно к гидрологическим процессам. Уравнение водного баланса.

Основные физические и химические свойства природных вод

Вода как химическое соединение. Строение молекулы воды. Физические свойства природных вод. Аномалии воды.

Химический состав природных вод. Главные ионы, растворимые газы, биогенные и органические вещества, микроэлементы и взвеси в природных водах. Классификация природных вод по минерализации и солевому составу. Показатели химического состава воды.

Гидрология рек

Понятие реки, их распространение на земном шаре. Типы рек. Водосбор и бассейн реки. Определение морфометрических характеристик бассейна реки. Физико-географические и геологические характеристики бассейна реки. Река и речная сеть.

Определение источников питания рек (дождевое, снеговое, ледниковое, подземное). Расчленение гидрографа реки по видам питания. Водный режим рек. Виды колебаний водности рек. Выделение фаз водного режима: половодье, паводки, межень. Классификация рек по водному режиму. Уровень воды, скорости течения, расходы воды в реках и методы их измерения. Речной сток и его составляющие. Определение некоторых количественных характеристик стока воды: объем стока, слой стока, модуль стока, коэффициент стока.

Движение воды в реках. Распределение скоростей течения в речном потоке по длине и живому сечению. Поперечные циркуляции.

Термический режим рек. Фазы ледового режима: замерзание, ледостав, вскрытие; толщина льда на реках. Зажоры и заторы на реках.

Движение речных наносов. Характеристики речных наносов. Влекомые и взвешенные наносы. Русловые процессы и их типизация.

Микро-, мезо- и макроформы речного русла и их динамика. Устья рек, их классификация и районирование.

Гидрологические процессы в устьях рек.

Влияние хозяйственной деятельности на режим рек

Письменное контрольное мероприятие

Гидрология водоемов суши

Озера, их распространение. Типы озер по происхождению котловин и характеру водообмена.

Морфология и морфометрия озер. Водный баланс сточных и бессточных озер. Термический и ледовый режим озер. Термический бар. Основные особенности гидрохимического и гидробиологического режима озер. Классификация озер по минерализации и солевому составу воды. Источники загрязнения озер и меры по охране их вод. Водные массы озер. Влияние озер на речной сток.

Виды водохранилищ и их классификация. Отличия водохранилищ от рек и озер, их гидрологическая специфика и особенности формирования режима. Водный режим водохранилищ. Влияние водохранилищ на речной сток и окружающую природную среду.

Происхождение болот и их распространение на земном шаре. Типы болот. Строение, морфология и

гидрография торфяных болот. Особенности деятельного и инертного слоя болот. Влияние болот и их осушения на речной сток. Хозяйственное значение болот.

Влияние озер и водохранилищ на речной сток

Письменное контрольное мероприятие

Гидрология особых водных объектов

Происхождение ледников и их распространение на земном шаре. Снеговой баланс и снеговая линия. Типы ледников, покровные и горные ледники. Строение ледников. Питание и таяние ледников, баланс льда и воды в ледниках. Режим и движение ледников. Роль ледников в питании и режиме рек. Происхождение и распространение подземных вод. Физические и водные свойства почв и горных пород: пористость, водоотдача, проницаемость. Виды воды в порах грунта. Классификация подземных вод. Типы подземных вод по характеру залегания: воды зоны аэрации, воды зоны насыщения. Грунтовые воды. Артезианские воды. Движение подземных вод. Водный баланс и режим подземных вод. Роль подземных вод в питании рек. Взаимодействие поверхностных и подземных вод.

Гидрология морей и океанов

Мировой океан и его части. Классификация морей. Солевой состав и соленость океанских вод. Тепловой режим океанов и морей.

Уровень воды океанов и морей. Вековые, многолетние, сезонные и кратковременные колебания уровня воды.

Течения в морях и океанах. Классификация морских течений по действующим силам. Волны, их классификации.

Проблемы использования водных ресурсов в России

Современное состояние водного фонда России: основные проблемы и причины их возникновения.

Понятия: водные ресурсы, водообеспеченность, водопотребление. Основные водные проблемы РФ.

Управления водохозяйственной и водоохраной деятельностью в РФ. Водная стратегия РФ.

Нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере водопользования в России

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое письменное контрольное мероприятие

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Эдельштейн, К. К. Гидрология материков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. К. Эдельштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08204-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438519>
2. Решетько, М. В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии : учебное пособие / М. В. Решетько. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 193 с. — ISBN 978-5-4387-0557-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55201.html>
3. Учение о гидросфере. Особые водные объекты: конспект лекций для студентов географического и биологического факультетов/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь, 2016.- 36.-Библиогр.: с. 35 <https://elis.psu.ru/node/590624>

Дополнительная:

1. Сахненко, М. А. Гидрология : учебное пособие / М. А. Сахненко. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/46266>
2. Калинин В. Г., Ларченко О. В. Гидрология суши (практические аспекты): учебное пособие / В. Г. Калинин, О. В. Ларченко. — Пермь, 2014, ISBN 978-5-7944-2397-6.-92.
3. Мешалкин, А. В. Экологическое состояние гидросферы : учебное пособие для студентов-бакалавров / А. В. Мешалкин, Т. В. Дмитриева, И. Г. Шемель. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-906172-69-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33872>
4. Догановский, А. М. Гидросфера Земли / А. М. Догановский, В. Н. Малинин ; под редакцией Л. Н. Карлин. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004. — 631 с. — ISBN 5-286-01493-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12486.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://giovanni.gsfc.nasa.gov/giovanni/> Банк данных для исследований в рамках наук о Земле

<https://gmvo.skniivh.ru/> Автоматизированная информационная система государственного мониторинга водных объектов (АИС ГМВО)

<http://www.rivdis.sr.unh.edu/> База данных гидрологических характеристик рек Мира

<https://textual.ru/> База данных по водным объектам РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Учение о гидросфере** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «VLC media player».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Специализированное оборудование: планиметры; курвиметры.

Учебно-наглядные пособия: общегеографические региональные атласы «Пермская область. Коми-Пермяцкий автономный округ»; «Удмуртская Республика»; «Свердловская область».

Текущий контроль и групповые (индивидуальные) консультации – аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Учение о гидросфере**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Имеет представление о процессах, происходящих в гидросфере, их подчинении фундаментальным законам физики, законам взаимодействия химических веществ; знает связь гидросферы с другими географическими оболочками Земли.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет представления о процессах, происходящих в гидросфере, их подчинении фундаментальным законам физики и законам взаимодействия химических веществ; не знает связь гидросферы с другими географическими оболочками Земли. Не владеет знаниями о существующем единстве природы. Не умеет составлять уравнения водного баланса для разных водных объектов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет неполное представление о процессах, происходящих в гидросфере, их подчинении фундаментальным законам физики, законам взаимодействия химических веществ; затрудняется с определением логической связи гидросферы с другими географическими оболочками Земли. Владеет знаниями о существующем единстве природы, проявляющемся во взаимосвязи и взаимодействии всех компонентов природной среды. Не может составить уравнения водного баланса для разных водных объектов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет представление о процессах, происходящих в гидросфере, их подчинении фундаментальным законам физики, законам взаимодействия химических веществ; способен сформулировать связь гидросферы с другими географическими оболочками Земли. Владеет знаниями о существующем единстве природы, проявляющемся во взаимосвязи и взаимодействии всех компонентов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо природной среды. Затрудняется с составлением уравнения водного баланса для разных водных объектов.</p> <p>Отлично Владеет знаниями процессов, происходящих в гидросфере, их подчинении фундаментальным законам физики, законам взаимодействия химических веществ; знает связь гидросферы с другими географическими оболочками Земли. Владеет знаниями о существующем единстве природы, проявляющемся во взаимосвязи и взаимодействии всех компонентов природной среды. Умеет составлять уравнения водного баланса для разных водных объектов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение. Физические основы гидрологических процессов Входное тестирование	знает основы землеведения и общей географии
	Гидрология рек Защищаемое контрольное мероприятие	Владеет основными понятиями гидрологии рек; знает особенности водного, теплового и ледового режима рек; имеет представление о методах измерения элементов водного режима.
	Влияние хозяйственной деятельности на режим рек Письменное контрольное мероприятие	Владеет основными понятиями гидрологии рек; знает особенности водного, теплового и ледового режима рек; имеет представление о методах измерения элементов водного режима.
	Гидрология водоемов суши Защищаемое контрольное мероприятие	Умеет на практике определять испарение с поверхности водоемов, теплообмен между водной поверхностью и атмосферой; способен рассчитать толщину ледяного покрова.
	Влияние озер и водохранилищ на речной сток Защищаемое контрольное мероприятие	Знает гидрологические особенности разных видов водных объектов (водотоков, водоемов и особых водных объектов); умеет формулировать основные проблемы использования водных ресурсов в России

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Имеет представление о происходящих процессах в гидросфере, их физической причине и особенностях развития. Знает гидрологические особенности разных видов водных объектов (водотоков, водоемов и особых водных объектов)

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение. Физические основы гидрологических процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает виды круговоротов воды на земном шаре	1.5
Знает понятие "гидросфера"	1.5
Имеет представление о происхождении гидросферы	1.5
Знает движущие силы круговорота воды	1.5

Гидрология рек

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **24**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет строить гидрограф стока; определять фазы водного режима, выделять источники питания (практическая работа №2)	8
Умеет вычислять расход воды графическим способом (практическая работа №4)	6
Умеет определять гидрографические характеристики реки и её водосбора (практическая работа №1)	6
Способен рассчитать характеристики речного стока (практическая работа №3)	4

Влияние хозяйственной деятельности на режим рек

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности водного, теплового и ледового режима рек; имеет представление о методах	10

измерения элементов водного режима	
Имеет представление о физических основах гидрологических процессов; знает особенности физических и химических свойств воды; понимает причины аномалий воды	10
Владеет основными понятиями гидрологии рек	5
Способен сформулировать особо опасные явления, связанные с водным и ледовым режимом рек	5

Гидрология водоемов суши

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Расчет испарения с поверхности водоемов, с предварительным определением морфометрических показателей озера	3
Расчет толщины ледяного покрова при наличие и отсутствии снега	1.5
Расчет теплообмен между водной поверхностью и атмосферой	1.5

Влияние озер и водохранилищ на речной сток

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет формулировать основные проблемы использования водных ресурсов в разных субъектах РФ	5
Знает общепринятую структуру оформления рефератов (наличие целей, задач, выводов и т.д.) и умеет применять их для конкретных целей	5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает гидрологические особенности разных видов водных объектов (водотоков, водоемов и особых водных объектов)	10
Имеет представление о происходящих процессах в гидросфере, их физической причине и особенностях развития	10
Владеет основными понятиями гидрологии водоемов и особых водных объектов	5
Владеет основными понятиями гидрологии водотоков	5