

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Назаров Николай Николаевич**  
**Лучников Андрей Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ГЕОГРАФИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ**  
Код УМК 91178

Утверждено  
Протокол №8  
от «19» июня 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

География Пермского края

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **География Пермского края** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)**

**ОПК.1** Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

**ПК.11** владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур

**ПК.2** владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира

**ПК.9** способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Природная география Пермского края**

#### **Физико-географическое положение региона**

История образования региона, территория, границы и географическое положение. Соотношение местоположения природных рубежей с административной границей.

#### **Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф**

Геологическое строение. Платформа и зона складчатости. Петрографическая характеристика геоструктур. Районы распространения пород преимущественно терригенного и морского осадконакопления. Роль днепровского оледенения в пространственной дифференциации четвертичных отложений. Структурно-тектонические условия. Русская платформа, Предуральский прогиб, Западно-Уральская внешняя зона складчатости, Центрально-Уральское поднятие. Неотектоника и современные движения земной коры. Ритмы неотектонических колебаний. Суммарная величина поднятий структур. История геологического развития. Рудные полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Горючие полезные ископаемые. Проблемы и перспективы использования полезных ископаемых.

Основные мезоформы земной поверхности Русской равнины (Предуралья) и Урала. Возвышенности и низменности. Средние и наивысшие отметки высот рельефа. Характеристика орографических районов Урала. Малые формы земной поверхности как результат деятельности экзогенных процессов. Палеоклиматические обстановки и рельефоформирование. Надпойменные террасы крупнейших рек Прикамья. Овражная и русловая эрозия. Карст. Оползнеобразование.

#### **Климат и воды**

Общие закономерности формирования климата. Радиационный режим. Циркуляционные процессы. Основные климатические характеристики. Давление. Температура воздуха. Атмосферные осадки. Атмосферные явления. Термический режим в холодную и теплую части года. Режим увлажнения. Мезо- и микроклиматы. "Остров тепла". Климатические изменения в зоне влияния водохранилища. Влияние рельефа на микроклиматические условия. Климатические сезоны. Агроклиматические ресурсы. Общая характеристика речной сети. Кама и ее основные притоки. Типы питания. Сроки и продолжительность половодья. Модуль стока. Гидрологическое районирование. Камские водохранилища (протяженность, отметки уровней, морфометрия, режим). Пруды. Озера: происхождение и типизация. Болота. Подземные воды зон активного и затрудненного водообмена. Водные ресурсы и их охрана. Водопотребление. Водоохранные мероприятия.

#### **Почвы, растительный и животный мир**

Современное почвообразование в регионе. Подзолообразование и дерновый процесс. Зональность почв. Распределение типов и видов почв. Агропроизводственная оценка почвенных типов. Особенности лесной зоны региона. Растительный покров лугов, болот. Растительность высотных поясов. Животный мир лесов равнины и предгорий, лесостепи и безлесных пространств. Животные побережий рек и озер, речных пойм и болот. Животный мир горного Урала. Животный мир водоемов. Фаунистические районы. Миграции животных.

#### **Физико-географическое районирование, ландшафты**

История систематики природных комплексов. Физико-географическое районирование и общая характеристика природных комплексов. Классификация ландшафтов. Ландшафтная карта. Система ООПТ.

#### **География рисков, природопользование и ландшафтное планирование**

Природопользование в Пермском крае. Ландшафтное планирование как часть территориального

планирования и управления. Особенности ландшафтов Пермского края в целях модернизации и оптимизации хозяйства региона.

Природные условия как фактор комфортности проживания. Стихийные природные явления (климато-метеорологические, гидрологические, геолого-геоморфологические) и их проявление в пределах региона.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме тестового контроля. Тест состоит из 30 вопросов открытого и закрытого типов, оцениваются в 1-2 балла. Вопросы отражают содержание первой части дисциплины: природная география Пермского края.

## **2. Общественная география Пермского края**

### **2.1. Особенности общественно-географического положения Пермского края**

Объект изучения дисциплины – интегральная территориальная общественная система (регион – Пермский край). Предмет изучения – особенности социально-экономического развития Пермского края. Местоположение Пермского края в составе России и Уральского региона. Размеры территории и границы, их значение и влияние на общественное развитие региона. Отношения Пермского края с соседними регионами – субъектами РФ. Значение общественно-географического положения Пермского края для экономического развития и жизни населения: позитивные и негативные следствия. Характеристика отдельных особенностей ОГП: пограничности между Европой и Азией, внутриконтинентальности, северности, транзитности, центральности, бассейновости и пр. Оценка выгодности положения Пермского края на мезо- и макроуровнях.

### **2.2. История освоения и заселения региона**

Характеристика отдельных этапов освоения территории Уральского Прикамья. Первый этап - период дорусской колонизации. Особенности жизни коренных жителей региона, их занятия и география расселения. Основные функции этапа. Второй этап - включение Прикамья в Московское (Российское) государство и русская колонизация (XV век). Причины переселения людей в Прикамье, их этнографические особенности. Основные пути перемещения, основные поселения. Распространение христианства и связанные с этим процессы. Строгановы и их деятельность в регионе. Функции региона. Третий этап - начало формирования Уральской горнозаводской цивилизации и образование Пермской губернии (XVIII - начало XX вв.). Причины развития уральской металлургии. Основание городов-заводов. Строительство Егоришинского завода и основание губернского города Пермь. Административные реформы после Петра Великого. Особенности и состав Пермской губернии. Экономическое и социальное развитие губернии в XIX веке. Строительство транспортных путей: гужевых и железных дорог, речного пароходства. Промышленная революция на Урале. Последствия отмены крепостного права. Земская реформа и ее последствия. Прикамское купечество и его деятельность. Урал в годы Первой Мировой войны. Функции периода. Четвертый этап - советская индустриализация и милитаризация. Реформы административно-территориального деления после 1917 г. и образование Пермской области. Реализация первых пятилетних планов: развитие Верхнекамского промышленного узла, строительство городов Красновишерск и Краснокамск, развитие Кизеловско-Губахинского комплекса. Открытия полезных ископаемых мирового значения. Пермская (Молотовская) область в годы Великой Отечественной войны. Пятый этап - послевоенная индустриализация и комплексного развития области. Социально-культурное и промышленное строительство в городах и селах. Шестой этап - современный. История и причины образования Пермского края.

### **2.3. Геодемографическая ситуация и система расселения населения**

Демографическая ситуация Пермского края. Естественное движение населения: показатели смертности, рождаемости. Особенности и проблемы воспроизводства населения. Миграционное движение населения края. Причины, обуславливающие естественное и миграционное воспроизводство. Территориальные особенности воспроизводства населения Пермского края. Половозрастная, брачная, профессиональная структура населения. Региональный рынок труда и проблема безработицы. Национально-этнический состав населения. Основные народы, ареалы их расселения. Историко-географические особенности заселения Пермского края представителями разных национальностей. Конфессиональный состав населения. Культурное наследие народов Прикамья.

Территориальные системы расселения региона. Городское и сельское население. Пермская городская агломерация, её роль в социально-экономическом развитии региона. Города и формирующаяся Березниковско-Соликамская агломерация. Опорный каркас расселения населения. Особенности социально-экономической ситуации в сельской местности региона. Функции села Уральского Прикамья.

#### **2.4. Особенности развития экономического комплекса региона**

Функциональная структура региональной экономики региона. Динамика производства валового регионального продукта (ВРП). Фундаментальные проблемы пермской экономики: сырьеемкость, сырьезависимость, преобладание крупного бизнеса, территориальная разобщенность предприятий и их собственников, слабость развития МСП и пр. Основные направления инвестиционного, инновационного и информационного стимулирования экономики. Строительство объектов инновационной и инвестиционной инфраструктуры, технологии цифровой экономики. Внешнеэкономические связи Пермского края. Внешнеторговый оборот. Основные группы товаров. Главные внешнеторговые партнёры и направления сотрудничества. Промышленность как экономическая база ТОС Пермского края. Основные факторы размещения промышленного производства. Видовая структура промышленности. Межотраслевые комплексы и отрасли промышленной специализации Пермского края. Топливо-энергетический комплекс. Metallургическое и машиностроительное производство. Химический и лесопромышленный комплексы. Комплекс по производству продуктов питания и товаров народного потребления. Основные центры, крупнейшие предприятия и внутри- и межотраслевое кооперирование и комбинирование в промышленности региона. Типы территорий края по особенностям промышленного развития (промышленно-географическое районирование). Аграрный сектор Пермского края. Значение и место в народнохозяйственном комплексе Пермского края. Распределение сельхозугодий по территории региона. Особенности развития агропромышленного комплекса региона. Животноводческий и растениеводческий комплексы Пермского края: отрасли, предприятия. Типы сельскохозяйственного производства и их территориальная дифференциация (агропромышленное районирование).

#### **2.5. Проблемы уровня и качества жизни населения региона**

Уровень инфраструктурного обустройства региона. Значение инфраструктурного обустройства в социально-экономическом развитии. Виды инфраструктуры. Социальная инфраструктура и её значение. Жилищно-коммунальное хозяйство края. Географические проблемы его развития и стимулирования. Территориальная дифференциация сервисного обслуживания в регионе (торговля, связь, пассажирское сообщение, культура и искусство, современных видов услуг). Особенности организации системы здравоохранения и образования. Основные тенденции. Проблемы, возникающие в ходе оптимизационных процессов. Причины оптимизации количества социальных учреждений. Высшее образование в регионе и его территориальная организация. Научно-инновационный потенциал региона. Туристская и рекреационная сфера жизнедеятельности Прикамья: предпосылки развития и основные направления.

Основные экологические проблемы Пермского края (загрязнение воздушного и водного бассейнов,

почвенного покрова, проблемы распашки территорий и неконтролируемой вырубке лесов и др.). Особенности региональной ситуации в области природопользования. Причины, вызывающие ухудшение комфортности проживания населения. Влияние неблагоприятной ситуации на здоровье населения. Территориальные особенности заболеваемости населения. Экологический каркас территории Пермского края и основные природные резерваты. Основные направления региональной экологической политики.

## **2.6. Территориальная организация общества Пермского края**

Территориальная организация хозяйства и населения. Историко-географические предпосылки современной территориальной организации хозяйства и населения региона. Работы А.А. Генкеля в 1920-х годах. Роль кафедры социально-экономической географии ПГНИУ в выделении различий территорий Уральского Прикамья (работы В.А. Танаевского, В.С. Старцева, М.Н. Степанова, П.Н. Чепкасова, М.Д. Шарыгина и др. ученых). Внутренние различия в хозяйстве и расселении. Типы хозяйственной освоенности территории и различия в хозяйственном комплексе. Хозяйственные (управленческие) округа региона. Центральный (Центральный Прикамский) округ как развитое высокоурбанизированное территориальное ядро Уральского Прикамья. Северный (Верхнекамско-Вишерский округ) как район нового освоения с высокоразвитым урбанизированным центром. Восточный (Прикамско-Горнозаводской) округ как старопромышленный депрессивный. Юго-Восточный (Кунгурско-Сылвенский) округ как территория с аграрно-индустриальным типом развития. Южный округ как индустриально-аграрный. Западный округ как депрессивный аграрный. Коми-Пермяцкий округ как депрессивный с узкой монопрофильной специализацией и ярким национальным компонентом. Основные направления пространственной организации Пермского края. Концептуальные основы развития региона. Цели и задачи пространственного развития региона. Опорно-каркасная организация пространственного развития: опорный каркас расселения, транспортно-экономический каркас региона. Организация управленческих (административных) округов в Пермском крае: обоснование сетки, направления функционирования. Перспективы функционирования управленческих округов.

## **2.7. Итоговое контрольное мероприятие (защита проектной работы и экзамен)**

Демонстрация итоговой степени сформированности компетенций по изученной дисциплине, выражающаяся в выполнении итогового экзаменационного задания, сдаче общественно-географической номенклатуре по курсу и проверке качества выполнения самостоятельной работы. Групповая проектная работа по решению вопросов социально-экономического развития региона или его отдельных частей и ее результаты.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

### Дополнительная:

1. Шарыгин М. Д. География Пермского края. учебное пособие Ч. 2. Социально-экономическая география / М. Д. Шарыгин, В. В. Резвых ; Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет. - Пермь, 2008, ISBN 978-5-7944-1169-0. - 207. - Библиогр.: с. 165
2. Гагарский М. Д. Население и хозяйство Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: учебное пособие / М. Д. Гагарский. - Пермь, 2003, ISBN 5-7944-0344-6. - 108.
3. Пермский край - территория конкурентного развития: учебно-методические материалы / ред.: О. А. Чиркунов, Т. В. Букина, Е. Л. Зуева. - Пермь, 2011, ISBN 978-5-9903230-1-8. - 112. - Библиогр.: с. 97-109
4. Назаров Н. Н. География Пермского края. учебное пособие для студентов географического факультета Ч. 1. Природная (физическая) география / Н. Н. Назаров ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1550-6. - 139. - Библиогр.: с. 134-136
5. Лучников А. С., Чекменева Л. Ю. Практикум по социально-экономической географии Пермского края: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / А. С. Лучников, Л. Ю. Чекменева ; под общ. ред. М. Д. Шарыгина. - Пермь, 2010. - 163. - Библиогр.: с. 161-162
6. Пермский край: цифровое будущее здесь и сейчас: материалы V Пермского экономического конгресса (г. Пермь, ПГНИУ, 28 марта 2019 г.) / М-во информац. развития и связи Перм. края, М-во экон. развития и инвестиций Перм. края, Администрация губернатора Перм. края, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019, ISBN 978-5-7944-3285-5 <https://elis.psu.ru/node/570808>
7. Шкляев А. С., Балков В. А. Климат Пермской области / Перм. гос. ун-т, каф. метеорологии и физ. географии. - Пермь: Кн. изд-во, 1963. - 188. - Библиогр.: с. 188-190
8. Порозов, В. А. Краеведческий курс «История и культура Прикамья» : учебно-методические материалы / В. А. Порозов ; под редакцией А. А. Краузе. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-905906-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32050.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека  
<https://www.permecology.ru/> Природа Пермского края  
<https://speleoatlas.ru/> Информационно-поисковая система «Пещеры»  
<http://accident.perm.ru/> Опасные природные явления Пермского края  
<https://uraloved.ru/mesta/permskiy-krai> Ураловед - авторский проект Павла Распопова об Урале.  
<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/atlas-y-permskogo-kрая/atlas-permskogo-kрая>  
Атлас Пермского края (2012)  
<https://priroda.permkrai.ru/> Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края  
<https://www.zel-veter.ru/places> Сайт о Пермском крае – города, районы, достопримечательности  
<http://fb.ru/article/180533/mejdunarodnyie-transportnyie-koridoryi-rossii-formirovanie-i-razvitie-mejduna> Международные транспортные коридоры России. Формирование и развитие международных транспортных коридоров  
<http://www.visitperm.ru/about/nature/> Пермь Великая  
[http://constitution.garant.ru/region/ustav\\_perm/chapter/1/](http://constitution.garant.ru/region/ustav_perm/chapter/1/) Устав Пермского края  
<http://enc.permculture.ru> Электронная энциклопедия "Пермский край"  
<http://www.ural.ru/spec/ency/encyclopaedia-15.html> Уральская историческая энциклопедия on-line  
<http://authenticperm.ru/> Антология традиционного фольклора народов Прикамья  
<http://www.zel-veter.ru/kamwa/> Сайт фестиваля «КАМWA»  
<http://mintrans59.permkrai.ru/> Министерство транспорта Пермского края  
[www.perm.gks.ru](http://www.perm.gks.ru) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики  
<http://priroda.permkrai.ru/environment-control/> Сайт Министерства природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края  
<http://www.permecology.ru/> Природа Пермского края  
<http://www.permkrai.ru/> Портал Правительства Пермского края  
<http://www.perm.kp.ru/> «Комсомольская правда» в Перми  
<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/atlas-y-permskogo-kрая/atlas-permskogo-kрая>  
Атлас Пермского края

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География Пермского края** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- программный продукт Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы;
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Лекционные занятия и занятия семинарского типа проходят с использованием учебно-наглядных пособий: настенных карт, методических пособий, комплексных географических атласов. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
География Пермского края**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Знать особенности географического положения (ГП) Пермского края, уметь объяснять причинно-следственные связи выгоды/невыгоды ГП региона, уметь определять и характеризовать особенности ландшафтного разнообразия региона, территориальной организации общества, формулировать проблемы развития Уральского Прикамья. Владеть навыком ориентирования с помощью географических карт региона.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Плохо понимает и не может описать и объяснить особенности географического положения Пермского края. Не знает основные природные и социально-экономические объекты региона, не умеет определять и характеризовать особенности ландшафтного разнообразия региона, территориальной организации общества, формулировать проблемы развития Уральского Прикамья.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает особенности географического положения (ГП) Пермского края, но испытывает значительные затруднения в объяснении причинно-следственных связей выгоды/невыгоды ГП региона. Умеет определять и характеризовать только отдельные особенности ландшафтного разнообразия региона, территориальной организации общества, формулировать проблемы развития Уральского Прикамья. Владеет отдельными навыками чтения карт, в частности показывает важные природные и социально-экономические объекты региона</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности географического положения (ГП) Пермского края, но испытывает незначительные затруднения в объяснении причинно-следственных связей выгоды/невыгоды ГП региона. В достаточной степени умеет определять и характеризовать особенности ландшафтного разнообразия региона, территориальной организации общества, формулировать проблемы развития Уральского Прикамья,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> допуская при этом отдельные ошибки. Знает природные и социально-экономические объекты, показывая их на карте без особых затруднений.</p> <p><b>Отлично</b> Знает особенности географического положения (ГП) Пермского края, умеет объяснять причинно-следственные связи выгоды/невыгоды ГП региона. В полной мере умеет определять и характеризовать особенности ландшафтного разнообразия региона, территориальной организации общества, формулировать проблемы развития Уральского Прикамья. Владеет навыком ориентирования по географическим картам региона, в подробностях знает природные и социально-экономические объекты региона.</p>

## ПК.2

**владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>знать особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений и выделять их в отдельных регионах России и мира</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений и не может выделять их в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент плохо знает особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений и с трудом выделяет их в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений и может выделять их в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> отдельных регионах России и мира</p> <p><b>Отлично</b> Студент хорошо знает особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений и без труда указывает их в отдельных регионах России и мира</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>В результате освоения второго раздела дисциплины "География Пермского края" студент должен ЗНАТЬ особенности географического положения Пермского края в пространстве России и мира, историю освоения и заселения территории региона, природные особенности территории, черты демографического воспроизводства, экономического развития Пермского края и его отдельных муниципальных образований, географическую номенклатуру; УМЕТЬ показывать влияние географического положения на развитие хозяйства и жизни населения, определять закономерности ландшафтной и территориальной организации региона; оценивать демографический, природный и инфраструктурный потенциалы различных территорий края, определять специфические проблемы и основные направления комплексного развития Пермского края; ВЛАДЕТЬ методами регионального анализа, интерпретации картографической информации, навыками описания и</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не показывает знаний и навыков при определении роли географического положения в жизни региона, изучении природных особенностей, исторических предпосылок и регионального потенциала развития территории, не называет закономерностей ландшафтной и территориальной организации общества Пермского края, не может связать его социально-экономическое развитие с природно-географическими условиями и процессами, не владеет методами картографического анализа, не определяет проблемы, их причины и направления комплексного развития Пермского края</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Показывает только общие знания и навыки при определении географического положения и его роли в жизни региона, анализе природных особенностей, исторических предпосылок, демографического, природно-ресурсного и экономического потенциалов, затрудняется назвать особенности ландшафтной и территориальной организации общества, совершает ошибки в ходе этой работы, но исправляется с помощью преподавателя; умеет определять только общие проблемы и направления комплексного развития Пермского края и его отдельных частей и затрудняется указать причины проблем; использует географические термины в ходе работы, владеет методами картографического анализа, но при этом часто затрудняется связать социально-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	сравнения территорий	<p><b>Удовлетворительн</b> экономическое развитие территории с природно-географическими особенностями территории</p> <p><b>Хорошо</b> Показывает достаточные знания и навыки при определении географического положения и его роли в жизни региона, анализе природных особенностей, исторических предпосылок, демографического, природно-ресурсного и экономического потенциалов, называет особенности ландшафтной и территориальной организации общества, но совершает некоторые (несущественные) ошибки в ходе этой работы; умеет определять специфические проблемы и основные направления комплексного развития Пермского края и его отдельных частей, но затрудняется указать причины проблем; корректно использует географические термины в ходе работы, в достаточной степени владеет методами картографического анализа, но при этом в отдельных случаях затрудняется связать социально-экономическое развитие территории с природно-географическими особенностями территории</p> <p><b>Отлично</b> Показывает отличные знания и навыки при определении географического положения и его роли в жизни региона, анализе природных особенностей, исторических предпосылок, демографического, природно-ресурсного и экономического потенциалов, называет особенности ландшафтной и территориальной организации общества, умеет определять специфические проблемы, их причины и основные направления комплексного развития Пермского края и его отдельных частей, корректно использует географические термины в ходе работы, владеет методами картографического анализа, связывает социально-экономическое развитие территории с</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> природно-географическими особенностями территории

## ПК.11

**владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур	Знать особенности пространственной структуры геосистем и ландшафтов, владеть и уметь применять в профессиональной деятельности специальные знания о закономерностях геосистемы "Природа- Общество".	<b>Неудовлетворител</b> Не показывает знания особенностей и закономерностей пространственной структуры геосистем и ландшафтов, выражающихся в тесном взаимодействии между частями и структурами ландшафтов и иных природных систем. <b>Удовлетворительн</b> Знать некоторые особенности пространственной структуры геосистем и ландшафтов, испытывает затруднения в использовании данных знаний в профессиональной деятельности, плохо понимает и представляет взаимодействия между геокомпонентами на региональном и локальном уровнях. <b>Хорошо</b> Знать особенности пространственной структуры геосистем и ландшафтов, испытывает незначительные затруднения в использовании данных знаний в профессиональной деятельности, объясняет взаимодействия между геокомпонентами на региональном и локальном уровнях. <b>Отлично</b> Знает особенности и закономерности пространственной структуры геосистем и ландшафтов, владеет и умеет применять эти знания в решении профессиональных задач.
<b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной	Знать причинно-следственные связи в системе "Природа- Общество" для применения в области природопользования и	<b>Неудовлетворител</b> Не владеет знаниями в области природопользования и ландшафтного планирования в Пермском крае.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур	ландшафтного планирования территории, географию рисков Пермского края, владеть и уметь применять комплексный анализ территории для решения инженерно-географических задач в регионе.	<p><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные взаимодействия и следствия в системе "Природа-Общество", некоторые особенности природопользования и ландшафтного планирования в регионе, географию рисков Пермского края, владеет и умеет применять базовый анализ территории для решения инженерно-географических задач в регионе.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает взаимодействия и следствия в системе "Природа-Общество", некоторые особенности природопользования и ландшафтного планирования в регионе, географию рисков Пермского края, владеет и умеет применять комплексный анализ территории для решения инженерно- географических задач в регионе.</p> <p><b>Отлично</b> Знает взаимодействия и следствия в системе "Природа-Общество", особенности природопользования и ландшафтного планирования в регионе, географию рисков Пермского края, владеет и умеет применять комплексный анализ территории для решения инженерно-географических задач в регионе.</p>

## ПК.9

**способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.9</b> способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-	Знать природную географию Пермского края; уметь ориентироваться по комплексным и отраслевым региональным картам; владеть навыками составления комплексной географической характеристики территории, анализа причинно- следственных связей, решения	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает природную географию Пермского края.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает природную географию Пермского края, но не может применить эти знания в области природопользования и ландшафтного планирования региона.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает природную географию Пермского</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования	инженерно-географических задач	<p><b>Хорошо</b> края, умеет применять данные знания в области природопользования, испытывает затруднения при обосновании мероприятий ландшафтного планирования.</p> <p><b>Отлично</b> Знать природную географию Пермского края, умеет применять эти знания в области природопользования и ландшафтного планирования.</p>
<p><b>ПК.9</b> способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен ЗНАТЬ об особенностях комплексного развития Пермского края в целом и его отдельных муниципалитетов; УМЕТЬ использовать эти знания для определения перспективных направления социально-эколого-экономического развития региона, составлять план мероприятий по оптимизации природных и природно-антропогенных ландшафтов, диагностике региональной ситуации, разрабатывать актуальные (приоритетные) проекты ландшафтно-территориального, демографического, хозяйственного, экологического и иного развития региона; ВЛАДЕТЬ методами ландшафтного и регионального анализа, показывать способность защищать свой проект.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает особенностей комплексного развития Пермского края и его отдельных муниципалитетов, не демонстрирует способностей их применения в ходе создания ландшафтно-территориальных, отраслевых или комплексных планов комплексного развития региона, не владеет методами представления своего проекта.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Показывает только общие знания особенностей комплексного развития Пермского края и его отдельных муниципалитетов (с достаточным количеством совершаемых ошибок, которые им исправляются после замечания преподавателя) и умения использовать эти знания для разработки актуальных (приоритетных) ландшафтно-территориальных, отраслевых или комплексных проектов комплексного развития региона. Но при этом выполняет не все пункты задания по разработке плана или представляет проект без подробностей. Владеет лишь общими методами региональной диагностики. Показывает частичные способности по представлению проекта (плана).</p> <p><b>Хорошо</b> Показывает достаточные знания особенностей комплексного развития Пермского края и его отдельных муниципалитетов и умения использовать эти знания для разработки актуальных (приоритетных) ландшафтно-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>территориальных, отраслевых или комплексных проектов комплексного развития региона. Но при характеристике региональной ситуации или в ходе выявления проблем развития допускает отдельные неточности (ошибки). Владеет достаточным количеством аргументов в пользу реализации представляемого плана, но называет неполный их список или упускает отдельные части алгоритма осуществления проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Показывает полные знания особенностей комплексного развития Пермского края и его отдельных муниципалитетов и умения использовать эти знания для разработки актуальных (приоритетных) ландшафтно-территориальных, отраслевых или комплексных проектов (планов) комплексного развития региона, владеет методами регионального анализа и представления своего проекта.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Физико-географическое положение региона <b>Входное тестирование</b>	Знать основные географические закономерности, основы географии России, уметь ориентироваться по географическим картам России.
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур	Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать и уметь ориентироваться на физико-географической и специальным картам Пермского края, знать расположение основных географических объектов (орография, гидрография, рельеф) региона.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>Почвы, растительный и животный мир</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные источники информации для составления комплексной географической характеристики региона; уметь составлять комплексную географическую характеристику территории локального и регионального уровней (ландшафт, ландшафтная (физико-географическая) область и т.п.), определять взаимосвязи и взаимодействия между природными процессами и хозяйственной деятельностью.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>География рисков, природопользование и ландшафтное планирование</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географию природных рисков Пермского края; уметь выделять локальные территории/участки, требующие внедрения принципов и технологий ландшафтного планирования, фиксировать антропогенные процессы в качестве причин активизации опасных геодинамических процессов; владеть навыками причинно-следственных связей между природными компонентами и геосистемами и результатами хозяйственной деятельности человека.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ПК.9</b> способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать природную географию Пермского края; уметь ориентироваться по картам; владеть навыками составления комплексной географической характеристики территории, анализа причинно-следственных связей, решения инженерно-географических задач.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Физико-географическое положение региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входной контроль проводится в форме устно-письменного собеседования. Опросник содержит 10 вопросов, на которые нужно дать короткий правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	10
Обучающийся в совокупности набрал 5 баллов (проходной минимум), при этом результат за ответ на вопрос может быть дифференцирован в десятых долях балла (0,1 ... и т.д.).	5
Обучающийся не сдал ответы на вопросы входного контроля на проверку либо не ответил правильно и корректно ни на один из вопросов.	1

#### Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Ориентируется по физико-географической и специальным картам Пермского края, правильно называет и показывает географические объекты.	10
Ориентируется по физико-географической и специальным картам Пермского края, допускает ошибки при показе географических объектов. Ошибкой считается: неправильное название, некорректное местоположение, не все объекты нанесены на контурную карту. 1-2 ошибки - 8 баллов, 3 ошибки - 6 баллов. Проходной минимум (5 бал.) - 4 ошибки.	5
Обучающийся присутствовал на занятии, но не сдал контрольное мероприятие.	1

### **Почвы, растительный и животный мир**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Составлена географическая характеристика территории (в соответствии с техническим заданием), выделены физико-географические процессы, определяющие степень и возможности хозяйственного освоения территории. Результат работы оформлен отдельным документом (в соответствии с требованиями). На дополнительные вопросы во время защиты результатов работы получены полные ответы.	30
Составлена географическая характеристика территории (в соответствии с техническим заданием), выделены основные физико-географические процессы, определяющие степень и возможности хозяйственного освоения территории. Результат работы оформлен отдельным документом (в соответствии с требованиями). На дополнительные вопросы во время защиты результатов работы получены неполные ответы.	20
Составлена географическая характеристика территории (в соответствии с техническим заданием), выделены отдельные (возможные) физико-географические процессы, определяющие степень и возможности хозяйственного освоения территории. Результат работы оформлен отдельным документом (требования к оформлению и представлению работы нарушены). На дополнительные вопросы во время защиты результатов работы получены неполные ответы.	14
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу не защитил или не представил на защиту (не выполнил в оговоренные сроки).	1

### **География рисков, природопользование и ландшафтное планирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Результаты работы оформлены в соответствии с требованиями (техническое задание). Во время защиты на все дополнительные вопросы получены подробные ответы. Выделены	30



локальные территории/участки для разработки проектов ландшафтного планирования, определены причины активизации опасных геодинамических процессов и разработаны возможные решения данных проблем.	
Результаты работы оформлены в соответствии с требованиями (техническое задание). Во время защиты на все дополнительные вопросы получены неполные ответы. Выделены только основные локальные территории/участки для разработки проектов ландшафтного планирования, определены причины активизации опасных геодинамических процессов и разработаны возможные решения данных проблем.	20
В оформлении и представлении результатов допущены ошибки. Во время защиты на все дополнительные вопросы получены неполные ответы. Выделены отдельные локальные территории/участки для разработки проектов ландшафтного планирования, определены причины активизации опасных геодинамических процессов, предложенные варианты решения возникающих проблем не опираются на географический анализ, т.е. неглубокие и недостаточно обоснованные.	15
1	1

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый тест состоит из 30 вопросов открытого и закрытого типов, которые оцениваются в 1-2 балла. Вопросы отражают содержание первой части дисциплины: природная география Пермского края. Получены все правильные ответы - 30 баллов. Соответственно, итоговая сумма баллов за тест определяется количеством правильных ответов. Каждая ошибка/неправильный ответ -1-2 балла (в зависимости от баллов оценивания за каждое тестовое задание).	30
Итоговая сумма баллов составила 15, т.е. проходной минимальный уровень достигнут. В результатах за итоговое контрольное мероприятие также могут стоять баллы ниже 15, это значит, что проходной минимум не достигнут и ИКМ не пройдено.	15
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу не выполнил либо не сдал на проверку.	1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

**«отлично» - от 81 до 100**

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	2.1. Особенности общественно - географического положения Пермского края <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) знание определения понятия «экономико-географическое положение»; 2) умение оценить выгоды соседско-географического положения региона, влияние внутриконтинентальности, транзитности и северности на развитие региона; 3) владение навыками использования метода графа соседства и умение формулирования выводов о выгодности ЭГП региона; 4) умение интерпретировать картографического материала
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	2.2. История освоения и заселения региона <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) знание особенностей исторического развития территории Пермского края и знание о его влияние на изменение географических характеристик региона; 2) умение находить необходимые источники информации и осуществлять их контент-анализ; 3) умение характеризовать каждый из этапов эволюции ТОС региона.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	2.3. Геодемографическая ситуация и система расселения населения <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1) закрепление отдельных понятий в области географии населения; 2) закрепление навыков расчетов отдельных демографических показателей; 3) определение причин изменения демографических показателей на территории края, влияние демографических характеристик на перспективное развитие региона; 4) этнический состав населения края, его культурное и религиозное своеобразие.
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	2.4. Особенности развития экономического комплекса региона <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) закрепление основных экономико-географических понятий (региональный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства, факторы размещения хозяйственных видов деятельности); 2) умение выявлять особенности регионального экономического потенциала; 3) умение определять значение муниципального округа в экономике края; 4) выделение специализированных видов экономической деятельности на территории выбранного муниципального округа; 5) характеристика проблем экономического развития муниципальных хозяйств.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	2.5. Проблемы уровня и качества жизни населения региона <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) умение формулировать проблемы рационального природопользования и охраны природы региона; 2) знание особенностей территориальной организации социально-культурного обслуживания населения Пермского края; 3) умение характеризовать особенности и проблемы уровня и качества жизни населения Пермского края и факторы, их определяющие
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ПК.9</b> способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования	2.6. Территориальная организация общества Пермского края <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1) знание об истории исследований в области территориальной дифференциации Пермского края как территориальной общественной мезосистемы; 2) умение характеризовать конкретные тенденции и состояния региональной ситуации в каждом из хозяйственных округов региона; 3) умение указывать проблемы комплексного (социально-экономического) развития региона и его отдельных муниципалитетов и направления их решения.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира <b>ПК.9</b> способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования	2.7. Итоговое контрольное мероприятие (защита проектной работы и экзамен) <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	1) знание содержательной части курса по всем ранее изученным темам; 2) умение находить причины и определять последствия региональных процессов в рамках сложившейся ситуации в настоящем и прошлом; умение делать выводы на основе полученной информации и доказывать свою точку зрения; 3) умение формулировать направления перспективного развития региона на основе составления проектов (планов) по территориальному или отраслевому развитию, выступать в качестве эксперта по решению тех или иных проблем комплексного развития Пермского края и его отдельных муниципалитетов; 4) знание номенклатуры по курсу

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **2.1. Особенности общественно - географического положения Пермского края**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение оценить последствия внутриконтинентального положения, его северности и транзитности для его социально-экономического развития. В случае отдельных ошибок по каждой позиции балл может быть понижен на 0,5.	3
Умение определить соседско-географическое положение региона на основе балльной оценки 4 показателей, а также сформулировать выводы о его выгодности по 5 направлениям. В случае отсутствия выводов выставляется только 1 балл. В случае неверного выставления баллов оценки балл понижается до 0,5 балла.	2

Умение определить выгодность соседского положения муниципального округа по различным направлениям. В случае допущения отдельных ошибок (наличия / отсутствия отдельных графов в схеме, неверного учета транспортно-географического положения) балл понижается на 1. В случае отсутствия выводов – 0 баллов.	2
Владение навыками построения графа соседства муниципального округа	1
Владение навыками чтения картографических материалов	1
Знание определения понятия ЭГП	1

## 2.2. История освоения и заселения региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных особенностей исторического развития Уральского Прикамья (по всем 6 заданиям) и умение характеризовать каждый из этапов исторического развития региональной ТОС. В случае допущения ошибки по одному из заданий, некорректности представляемой информации оценка снижается на 1 балл; по двум – на 2 балла и т.д.	6
Владение навыками поиска необходимой историко-географической информации и осуществления контент-анализа на ее основе (не менее 6 источников). В случае меньшего использовать источников (менее 3) выставляется 1 балл	3
Умеет отображать представленную историко-географическую информацию на карте	1

## 2.3. Геодемографическая ситуация и система расселения населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Умение находить причинно-следственные связи в изменении демографических показателей. В случае отсутствия – выставляется 0 баллов. В случае допущения ошибок по отдельным из демографических характеристикам балл понижается на 1 или 2 ед.	3
Знание основных культурных и бытовых особенностей развития этноса и о влиянии географических условий на развитие этнических систем	3
Умение корректно рассчитывать показатели естественного и миграционного воспроизводства населения	2
Владение навыками среднесрочного прогнозирования в области демографического развития отдельных муниципалитетов Пермского края (в рамках формулирования вывода о причинах, оказывающих наиболее сильное влияние на динамику демографических показателей). В случае отсутствия вывода – 0 баллов. В случае допущения ошибки (неверного указания генеральной причины в изменении динамики численности населения округа по отдельному (ым) периоду (ам)) выставляется 1 балл.	2

Умение делать презентацию на основе собранной информации	2
Знание основных особенностей исторического развития этноса	2
Умение корректно рассчитывать показатели динамики численности населения	1

## 2.4. Особенности развития экономического комплекса региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных (специализированных) видов промышленной деятельности, а также основных их предприятий и выпускаемых товаров. В случае указание не более 2 специализированных ВЭД - 1 балл, не более 3-4-х - 2 балла, 5 и более – 3 балла.	3
Умение на основе полученной информации формулировать основные проблемы экономического развития муниципального округа. В случае допущения отдельных ошибок (неверного формулирования проблем) балл понижается на 1 ед. В случае допущения большого количества ошибок, но указания хотя бы 2 правильных – выставляется 1 балл.	3
Умение определять факторы размещения промышленных видов деятельности. В случае допущения отдельных ошибок (неверного указания $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ или $\frac{3}{4}$ факторов) выставляется соответственно 1,5; 1 или 0,5 балла.	2
Умеет называть составляющие регионального потенциала и характеризовать их для развития муниципальных и региональной экономики. В случае характеристики отдельных составляющие регионального потенциала, балл снижается на 1 ед.	2
Знание основных типов сельского хозяйства в пределах муниципального округа и причин их распространения	2
Умение определять тип хозяйствования муниципального округа, а также причины его распространения. В случае наличия только расчетов показателя типа хозяйствования, то выставляется 0,5 балла.	1.5
Владеть навыками построения карт экономической тематики	1
Умение определять роль муниципального округа в региональной экономической системе («ядро», «полупериферия», «периферия»)	.5

## 2.5. Проблемы уровня и качества жизни населения региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет характеризовать особенности территориальной организации социальной сферы региона исходя из специфики его территории, указывает причины сложившейся картины региональной ситуации	3
Умеет характеризовать экологические проблемы Пермского края и его отдельных частей. В	2

случае использования неверной информации или указания не всех проблем, балл снижается до 1 балла	
Умение находить причины проявления экологических проблем, а также характеризовать последствия их проявления для развития округа. В случае допущения отдельных ошибок балл может снижаться на 0,5, 1 или 1,5 ед.	2
Владеет навыками интерпретации и представления информации по заданной теме	2
Знает о содержании понятий "уровень жизни" , "качество жизни", их составляющие	1

## 2.6. Территориальная организация общества Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками выявления угроз социально-экономического развития отдельных территорий Пермского края (в рамках SWOT-анализа). В случае допущения ошибок или пропуска важной информации – выставляется 1 балл.	2
Владеет навыками выявления возможностей социально-экономического развития отдельных территорий Пермского края на основе анализа материалов СМИ, научной литературы, собственных исследований (в рамках SWOT-анализа). В случае использования неверной информации или не указания отдельных важных направлений – выставляет 1 балл.	2
Знает о влиянии физико-географических условий на социально-экономическое развитие региона	2
Умеет определять позитивные стороны (преимущества) социально-экономического развития отдельных территорий Пермского края (в рамках SWOT-анализа). В случае допущения ошибок или пропуска важной информации – выставляется 0,5 балла.	1.5
Умеет определять негативные стороны (недостатки) социально-экономического развития отдельных территорий Пермского края (в рамках SWOT-анализа). В случае допущения ошибок или пропуска важной информации – выставляется 0,5балла.	1.5
Умение делать доклад и презентовать собранную информацию	1

## 2.7. Итоговое контрольное мероприятие (защита проектной работы и экзамен)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает общественно-географическую номенклатуру по курсу (10 объектов, за каждый объект - указание месторасположения и специализации - 1 балл)	10
Умеет применять физико- и общественно-географические знания и умения для решения конкретной задачи в области комплексного развития Пермского края (по представленному	10



алгоритму, в рамках предложенной темы презентации). Если не полностью раскрывает знания и умения, ограничивает степень актуальности проблемы, то балл снижается до 5. Если не использует предложенный алгоритм, но находит решение проблемы, то выставляется 6 баллов.	
Знает содержание и сущность раскрываемой проблемы, демонстрирует полные знания. В случае допущения отдельных ошибок балл снижается до 1.	3
Владеет навыками картографического анализа, может с помощью карты "прочитать" необходимую информацию, показать причинно-следственные связи	3
Владеет навыками представления структурированной географической информации	2
Умеет демонстрировать раскрытие причинно-следственных связей по указанной проблеме	2