

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Лядова Анисья Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА**

Код УМК 93427

Утверждено  
Протокол №9  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Физическая география России и мира

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Физическая география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ОПК.10** владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий

**ПК.1** владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7,8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (6) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Физическая география России и мира. Первый триместр**

#### **Входной контроль**

Входной контроль будет проводиться по аналогии с экзаменом ЕГЭ по географии.

#### **Введение. Материки и океаны**

Зонально-региональная структура Географической оболочки и принципы ее членения. Материки и океаны. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройством поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков.

#### **Северные материки. Физико-географическая характеристика зарубежной Европы**

Геологическая история. Тектоническое строение и рельеф. Полезные ископаемые.

Геолого-геоморфологические условия Зарубежной Европы.

Климат Зарубежной Европы.

Циркуляция воздушных масс и их влияние на особенности зональных типов климата. Температурный режим. Осадки и увлажнение.

Особенности гидрографии Зарубежной Европы.

Реки бассейна Атлантического океана. Реки бассейна Северного Ледовитого океана. Особенности питания рек и гидрологического режима. Озера. Хозяйственное использование водных ресурсов.

Географические пояса и природные зоны Европы.

Растительный и почвенный покров. Животный мир. Особенности ландшафтов приатлантического сектора.

Проблемы природопользования и охраны природы Зарубежной Европы. Основные виды хозяйственной деятельности. Современные экологические проблемы. Проблема обезлесения. Охраняемые природные территории.

#### **Физико-географическая характеристика зарубежной Азии**

Геолого-геоморфологические условия Зарубежной Азии.

Основные платформенные и складчатые структуры. Рельеф равнинных и горных областей. Комплекс полезных ископаемых.

Климат Зарубежной Азии.

Центры действия атмосферы и их влияние на циркуляцию воздушных масс. Особенности климата континентального и муссонного секторов.

Особенности гидрографии Зарубежной Азии.

Главные черты речного стока и озерных систем Зарубежной Азии. Центры оледенения.

Поясно-зональная структура природы Зарубежной Азии.

Почвенно-растительный покров и животный мир. Ландшафты внутриконтинентального и муссонного секторов. Характеристика зональных и аazonальных ПТК.

Особенности природопользования и охраны природы Зарубежной Азии.

Антропогенное воздействие на природу Азии. Охраняемые природные территории. Проблема опустынивания.

#### **Физическая география Северной Америки**

Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Северо-Американская платформа, возникновение каледонских и герцинских складчатых структур. Мезозойская и кайнозойская складчатости в геосинклинальных бассейнах и на платформе. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением материка.

Рельеф. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Равнины на платформах и

эпиплатформенные горы Внекордильерского востока; эпигеосинклинальный пояс Кордильер; их морфоструктуры.

Факторы формирования климата. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, типы климата. Воды и их хозяйственное освоение.

Дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического и тропического поясов.

Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды в США.

### **Северные материки. Итоговое занятие**

Итоговый тест

### **Южные материки. Физическая география Южной Америки**

Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Древность Южно-Американской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений.

Полезные ископаемые.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков. Типы климата. Водный баланс материка. Воды и их хозяйственное освоение.

Крупные реки и их использование. Озера. Оледенение.

Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией.

Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и тропических районах. (Процессы обезлесения. Потеря биоразнообразия).

### **Физическая география Африки и Австралии**

Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выглаживании рельефа.

Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Типы климата. Водный баланс материка. Преобладание водно-дефицитных районов. Воды и их хозяйственное освоение.

Крупные реки и их использование. Озера Африки.

Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией.

Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах. (Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные способы природопользования).

Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками.

Морфоструктуры и рельеф. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами.

Основные типы климата.

Воды и водный баланс материка. Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова.

Географические пояса и зоны, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.

### **Физическая география Антарктиды**

Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка.

Гляциоморфология Антарктиды. Морфоструктуры и рельеф коренного ложа. Климатические особенности материка. Географическая зональность. Региональный обзор.

### **Южные материки. Итоговое занятие**

Итоговый тест

## **Физическая география России и мира. Второй триместр**

### **Географическое положение и границы России**

Физико-географическое положение России на материке Евразия. Границы России. Влияние географического положения на природу и хозяйство страны. Часовые пояса России.

### **Моря, омывающие территорию России**

Особенности морей Европейского и Азиатского секторов Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана, их своеобразие, черты. Моря Атлантического океана и моря бессточного региона.

Экологические особенности морей и их хозяйственное значение.

### **Рельеф и геологическое строение России**

Литосферные плиты, платформы и геосинклинали. Горообразовательные складчатости. Основные черты орографии. Орографическая модель России. Роль новейшей тектоники в современном рельефе. Роль оледенений в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф (флювиальный, криогенный, эоловый и др.).

### **Климат**

Анализ климатообразующих факторов (радиационных и циркуляционных) формирования ландшафтов.

Широтная зональность и высотная поясность климатических условий. Долготные изменения климата.

Колебания и изменчивость. Распределение климатических характеристик на территории РФ.

Климатические условия сезонов года. Соотношение тепла и влаги. Климатические пояса и области.

Виды хозяйственной оценки климата на территории РФ. Агроклиматические условия и ресурсы РФ.

Оценка и использование

### **Внутренние воды**

Особенности речной сети РФ. Речной режим. Озерные области. Уникальные водные объекты. Болота.

Подземные воды. Особенности современного оледенения. Многолетняя мерзлота и подземные воды.

Водные ресурсы и их оценка. Роль в современной жизни страны

### **Биокостные, биогенные компоненты природы РФ**

Основные понятия и общие закономерности. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Горные почвы. Понятие почвенные и земельные ресурсы. Общая характеристика флоры. Происхождение и развитие ландшафтов и растительности на территории РФ. Типы растительности (тундровый, лесной, степной, пустынный, луговой, болотный). Высотная поясность: факторы и особенности изменения на территории РФ. Современные особенности антропогенного воздействия на растительный покров РФ. Общая характеристика фауны. Происхождение и развитие животного мира РФ. Зоогеографические подобласти России. Размещение животных.

### **Природные зоны и ООПТ РФ**

Природная (широтная) зональность. Природные зоны (зона арктических пустынь, зона тундра, лесная зона, лесостепная зона, степная зона, зона полупустынь и пустынь). Система ООПТ в РФ

### **Проблемы современного этапа развития природных комплексов РФ и глобальные изменения**

Прошлые и современные примеры антропогенного воздействия на природу на территории РФ

### **Итоговое занятие**

Итоговый тест



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
2. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

### Дополнительная:

1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>
2. Страны и народы.научно-популярное географо-этнографическое издание в 20 т./ред. Ю. В. Бромлей.- Москва:Мысль,1979.Зарубежная Европа. Западная Европа/ред.: В. П. Максаковский, С. А. Токарев.- 1979.-381
3. Физическая география материков и океанов : методическое пособие / составители Т. В. Гайфутдинова, М. Х. Ахметова, А. М. Гайфутдинов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64648.html>
4. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>
5. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://bigenc.ru> БЭР

[ecosystema.ru](https://ecosystema.ru) Сайт с учебниками

<https://bigenc.ru> БЭР

[ecosystema.ru](https://ecosystema.ru) Сайт с учебниками

<https://geo.1sep.ru> Газета География

<https://rheinfall.ch> Сайт рейнских водопадов

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Физическая география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебными атласами, справочниками и пр.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной

техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской. Также некоторых из них проходят в музеях и галереях города Перми.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Физическая география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.10**

**владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); уметь создавать полную природную характеристику и выявить ключевые, главные природно-экологические проблемы развития отдельных частей РФ и мира; уметь свободно интерпретирует картографическую информацию; уметь использовать при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; знать возможные модели поведения общества в различных условиях; уметь прогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>1. Отсутствовал на курсе или не сдавал работы/сдавал на баллы, ниже проходных. 2. не знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); не может дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; не может интерпретировать картографическую информацию; не использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; не знает и не предлагает возможные модели поведения общества в данных условиях; не может спрогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>может дать краткую или неполную природную характеристику и выявить несколько природно-экологических проблем развития отдельных районов РФ и мира; не знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); интерпретирует картографическую информацию с грубыми нарушениями; слабо использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> или с грубыми ошибками; не знает и не предлагает возможные модели поведения общества в данных условиях; не может спрогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p> <p><b>Хорошо</b> может дать полную природную характеристику и выявить ключевые природно-экологических проблемы развития отдельных районов РФ и мира; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); интерпретирует картографическую информацию с небольшими нарушениями; использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы с незначительными ошибками; знает возможные модели поведения общества в данных условиях; не может спрогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p> <p><b>Отлично</b> знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); создаёт полную природную характеристику и выявить ключевые, главные природно-экологические проблемы развития отдельных частей РФ и мира; свободно интерпретирует картографическую информацию; использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; предлагает возможные модели поведения общества в различных условиях; прогнозирует последствия изменений и применять их на практике</p>

## ПК.1

**владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов	знает основные факторы глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, умеет использовать эти знания в исследованиях	<b>Неудовлетворител</b> 1. Отсутствовал курс или не сдавал работы/сдавал на баллы, ниже проходных. 2. не знает факторы глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, не умеет использовать эти знания в исследованиях <b>Удовлетворительн</b> знает несколько факторов глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, не умеет использовать эти знания в исследованиях <b>Хорошо</b> знает основные факторы глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, с затруднением умеет использовать эти знания в исследованиях <b>Отлично</b> знает основные факторы глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, умеет свободно использовать эти знания в исследованиях

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	знание базовых физико-географических понятий и последствий антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный)
<b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов <b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий	Введение. Материки и океаны <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание номенклатуры, умение находить и объяснять географические закономерности; работа по поиску энциклопедической географической информации



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Северные материки. Физико-географическая характеристика зарубежной Европы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>физико-географическая характеристика объекта с элементами основ устойчивого развития</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика зарубежной Азии</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>принципы и факторы региональной дифференциации земной поверхности; особенности и виды динамики природной среды, последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; характеристика физико-географической страны с элементами основ устойчивого развития</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Северные материки. Итоговое занятие</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>характеристика физико-географической страны с элементами основ устойчивого развития (на примере северных материков)</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физическая география Африки и Австралии</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>характеристика физико-географической страны с элементами основ устойчивого развития (на примере регионов Африки и Австралии)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов <b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий	Южные материки. Итоговое занятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	характеристика физико-географической страны с элементами основ устойчивого развития (на примере южных материков)

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
обладает полными знаниями	10
обладает знаниями, но с ошибками	7
обладает фрагментарными и неструктурированными знаниями	5
не обладает знаниями вовсе	0

#### Введение. Материки и океаны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более; за правильное заполнение (оформление по правилам картографии) и объекты указаны все и правильно	10

номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов; неправильно указаны объекты (минимум 3) или не все (минимум 3) на карте	8
номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов; карта заполнен не полностью или есть неточности	5
номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов; карта составлена с ошибками или вообще не заполнена и не сдана	1

### **Северные материки. Физико-географическая характеристика зарубежной Европы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
50% правильных ответов по сданной номенклатуре; в заполненной карте все объекты правильно указаны; обе части практической работы выполнены. Первая часть: выполнено задание по карте с недочётами, выделены правильно группы, ответы к полученной карте даны не полные. Вторая часть: таблица с расшифровкой заполнена полностью и содержит верные расшифровки, дано полное сравнение моделей образования топонимов в России и Китае. ИЛИ обе части практической работы выполнены. Первая часть: правильно выполнено задание по карте (по правилам картографии), выделены правильно группы, ответы к полученной карте даны все, полные и развёрнутые. Вторая часть: таблица с расшифровкой заполнена не полностью и содержит верные расшифровки, дано сравнение моделей образования топонимов в России и Китае с незначительными недочётами; доклад выполнен правильно (соблюдён регламент, презентация сделана по правилам, рассмотрены все пункты плана), ответы на вопросы полные и обоснованные	20
51-60% правильных ответов по сданной номенклатуре; какая-то из частей практической работы не выполнена или в обеих содержатся грубые ошибки	15
50% правильных ответов по сданной номенклатуре; выводы по практической ошибочны	10
менее 50% правильных ответов по сданной номенклатуре; практическая работа не сдана или дан неправильный ответ	1

### **Физико-географическая характеристика зарубежной Азии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы; номенклатура на 81% и более правильных ответов	15
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы; номенклатура на 61-80% и более правильных ответов	11
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы; номенклатура на 41-60% правильных ответов	7

даны полные и обоснованные ответы на все вопросы; номенклатура на менее 41% правильных ответов	0
--	---

### **Северные материки. Итоговое занятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
правильные ответы составляют 81% и более от всех ответов на тест. номенклатура сдана на 81% и более правильных ответов	15
правильные ответы составляют 61-80% от всех ответов на тест. номенклатура сдана на 61-80% правильных ответов	12
правильные ответы составляют 41-60% от всех ответов на тест. номенклатура сдана на 41-60% правильных ответов	7
правильные ответы составляют менее 41% от всех ответов на тест. номенклатура сдана на менее 41% правильных ответов	1

### **Физическая география Африки и Австралии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
правильные ответы составляют 81% и более от всех ответов на тест. номенклатура сдана на 81% и более правильных ответов	20
правильные ответы составляют 61-80% от всех ответов на тест. номенклатура сдана на 61-80% правильных ответов	15
правильные ответы составляют 41-60% от всех ответов на тест. номенклатура сдана на 41-60% правильных ответов	10
правильные ответы составляют менее 41% от всех ответов на тест. номенклатура сдана на менее 41% правильных ответов	1

### **Южные материки. Итоговое занятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
тест написан на 81% и более правильных ответов	20
тест написан на 61-80% правильных ответов	15
тест написан на 41-60% правильных ответов	10

тест написан на менее, чем 41% правильных ответов	1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов <b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий	Моря, омывающие территорию России <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание номенклатуры "моря России", умение использовать имеющийся набор географических методов исследования, а также работать со специальной литературой, картами и иными картографическими материалами

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий	Рельеф и геологическое строение России <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание номенклатуры "Государственная граница России". Знать принципы и факторы региональной дифференциации земной поверхности (тема "Тектоническое, геологическое и геоморфологическое строения России"). Умение использовать имеющийся набор географических методов исследования, а также работать со специальной литературой, картами и иными картографическими материалами. Самостоятельно формулировать отдельные проблемы устойчивого развития
<b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов <b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий	Внутренние воды <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать историю изучения природы России, уметь анализировать компонентные карты России.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Проблемы современного этапа развития природных комплексов РФ и глобальные изменения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать современные проблемы антропогенных изменений природных ландшафтов России.</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.10</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Итоговое занятие</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Иметь представление об объекте и предмете физической географии материков и океанов; знать принципы и факторы региональной дифференциации земной поверхности, систему таксономических единиц региональных природных комплексов, последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; уметь составлять комплексную физико-географическую характеристику региона</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Моря, омывающие территорию России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**



Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
правильные ответы составляют 81% и более от всех ответов на тест. номенклатура сдана на 81% и более правильных ответов	15
правильные ответы составляют 61-80% от всех ответов на тест. номенклатура сдана на 61-80% правильных ответов	12
правильные ответы составляют 41-60% от всех ответов на тест. номенклатура сдана на 41-60% правильных ответов	7
правильные ответы составляют менее 41% от всех ответов на тест. номенклатура сдана на менее 41% правильных ответов	1

### **Рельеф и геологическое строение России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
- Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на дополнительные вопросы.- правильно заполнена таблица и сделаны выводы по вопросам к таблице;- тест выполнен на 100% - на открытую часть теста дан развернутый ответ с аргументацией (использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте). Дан ответ по плану с объяснениями на последний вопрос	30
- 50% правильных ответов по номенклатуре или проходной для сдачи номенклатуры;- правильно заполнена таблица, но не полный анализ вопросов к таблиц;- ответ с аргументацией (не всегда точное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение). Ответ на последний вопрос правильно, но не по всем пунктам плана.- правильные ответы теста составляют 61-81%	17
- 50% правильных ответов номенклатуры или проходной для сдачи номенклатуры;- заполнена правильно только таблица. Её анализ отсутствует;- тест с открытыми вопросами сдан на проходной	13
Не знает государственную границу, моря, омывающие территорию РФ, не умеет показывать объекты на физической карте России, не знает особенности геологического строения и рельефа России.	1

### **Внутренние воды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
оба доклада сделаны согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация. Презентация не содержит текст, кроме цифровых характеристик и дат	30
доклады сделаны согласно требованиям, даны ответы. Но в докладах и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки. Указаны не все проблемы устойчивого развития водного объекта. Презентация содержит текст, который студенты порой читают, а не докладывают	18
доклады сделаны с неточностями, допущены ошибки, вопросы у аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки. Не указаны проблемы устойчивого развития водного объекта совсем или студенты не могут их самостоятельно сформулировать. Студенты читают доклады с презентации	12
При ответе по объяснению потенциала загрязнения атмосферы студенты указали и объяснили все факторы. Ставятся дополнительно к докладу.	5
При ответе по объяснению потенциала загрязнения атмосферы студенты указали и объяснили только 50% и менее факторов. Ставится дополнительно к докладу.	3
нет доклада или он сделан не по требованиям. Не объяснили факторы.	1

### **Проблемы современного этапа развития природных комплексов РФ и глобальные изменения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает современные проблемы антропогенных изменений природных ландшафтов России.	20
Знает современные проблемы антропогенных изменений природных ландшафтов России, но испытывает затруднения при ответе.	14
Знает современные проблемы антропогенных изменений природных ландшафтов России, но испытывает значительные затруднения при ответе.	9
Не знает современные проблемы антропогенных изменений природных ландшафтов России.	1

### **Итоговое занятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
- 100% правильных ответов за итоговый тест	20
- 81% правильных ответов по итоговому тесту	17
- 41-60% правильных ответов на итоговый тест	12

- нет проходного по итоговому тесту	1