

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Иванова Мария Борисовна  
Чекменева Лариса Юрьевна  
Лучников Андрей Сергеевич  
Кзаков Борис Анатольевич**

Рабочая программа дисциплины

**ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 80984

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

География и экономика видов деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География  
направленность Общая география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **География и экономика видов деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Общая география)

**ПК.11** владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур

**ПК.15** способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления

**ПК.6** владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Общая география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7,8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	10
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	360
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	140
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	84
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	220
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (6) Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (10)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр) Зачет (9 триместр) Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Технологии и география промышленных производств и комплексов**

#### **Входной контроль**

Оценивание уровня подготовленности студентов к усвоению данного курса, в т.ч. способности понимать и использовать специально географические термины и понятия, использовать конкретно географические методы исследований, фактологическое понимание материала из экономической географии России (школьный уровень знаний), умение связать экономическое развитие регионов с факторами и причинами их обуславливающими

#### **1. Роль промышленности в современной экономике и объектно-предметная сущность географии промышленности**

Понятие о промышленном производстве. Функции и роль промышленных производств в современной России и современном мире. Основные промышленные виды деятельности и предприятия. Основные тенденции развития промышленного комплекса в современной России (количество предприятий, структура занятых, территориальные различия, индексы промышленного развития по федеральным округам после 1990-го г.

История развития мировой промышленности. Ремесла и промыслы в аграрном обществе в условиях разделения труда между городом и деревней. Формирование цехового производства в средневековых городах. Появление мануфактур в условиях развития торговли и капитализма в Европе. Первая промышленная революция в Англии и Европе. Вторая промышленная революция середины-конца XIX в. Формирование индустриально-капиталистических ядер в России, Северной Америке и Европе. Научно-техническая революция: первая и вторая волны. Изменение видов промышленной деятельности в условиях перехода в постиндустриальное общество.

География промышленности как научное направление в рамках экономической географии. Появление направления в XVIII в. и основные представители в России и за рубежом. Введение понятия "промышленность" в научный обиход Н.М. Карамзиным. Усиление экономико-географических исследований в советской географии. Основные представители советской географии промышленности: И.Г. Александров, Н.Н. Колосовский, П.Н. Степанов, А.Т. Хрущев, М.К. Бандман, Н.Т. Агафонов и др. Цели и задачи развития дисциплины.

Первые теоретические обобщения о размещении промышленности в работах исследователей XIX – XX вв. Статические теории размещения промышленных объектов В. Лаунхардта, А. Лория, А.Э. Шеффле, А. Вебера. Локальные теории в СССР: территориально-производственные комбинаты (комплексы). Динамические теории размещения промышленных производств в 1920-50-е гг.: причины появления. Первые работы в области geography of enterprises А. Чэндлера. Теория жизненного цикла продукта Р. Вернона и ее интерпретации. Концепция "летающие гуси" и ее интерпретации. Теория догоняющего развития, технологического развития. Теория гибкой специализации М. Пьоре и Ч. Сэйбла и ее роль в современной организации промышленных комплексов (кластеров). Теория конкурентоспособности стран и регионов М. Портера.

Кумулятивные теории: особенности. Теория центров (полюсов) роста Ф. Перру и Ж. Будвилля. Теория осей развития П. Понтье. Итоги их реализации в России в 1990-2000-х гг.

#### **2. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов**

Территориальная организация промышленного производства (ТОПП) как основной предмет исследования географии промышленности. Этапы формирования понятия:

1) 1920-60-е гг. ТОПП как статический рисунок размещения промышленных объектов. Первое упоминание ТОО в работах Н.Н. Колосовского. Формирование территориально-производственных комбинатов, территориально-производственных комплексов и энергопроизводственных циклов как закономерный результат размещения промышленных объектов и инструменты для освоения

территории;

2) 1960-80-е гг. ТОПП как территориальная структура промышленности. Работы И.М. Маергойза. Виды структур промышленности: отраслевая и территориальная. Причины их формирования. Основные формы территориально-производственных сочетаний (ТПС): промышленные узлы, центры, пункты, ТПК и экономический район. Виды территориальной структуры промышленности в регионах России.

3) современное понимание ТОПП, начиная с работ Б.С. Хорева. Два аспекта понимания ТОПП, как процесса и явления. Динамические тенденции в размещении промышленности. Роль системного подхода в исследовании современных ТПС. Разница в географических исследованиях промышленности в отечественной науке и практике и за рубежом.

Понятие "закономерность размещения" промышленных комплексов. Основные закономерности ТОПП:

- размещение предприятий в зависимости от рыночных условий, территориальной дифференциации спроса и предложения;

- ориентация на источники сырья, топлива и энергии, инфраструктурные объекты, НИЦ, места сосредоточения трудовых ресурсов;

- размещение с учетом требований рационального использования природных ресурсов;

- размещение предприятий в интересах сотрудничества с другими странами на основе географического разделения труда;

- формирование производственно-территориальных сочетаний в виде комплексов или группировок.

Основные формы организации промышленных комплексов:

1) на основе технологических особенностей производств (концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование). Условия специализации и коэффициенты, позволяющие определить специализированные производства;

2) на основе организационного подхода (фордизм и постфордизм). Основные отличия одного от другого.

### **3. Понятие об условиях и факторах территориального размещения промышленных комплексов в современных условиях**

Теория условий и факторов размещения промышленных производств А.П. Горкина и М.Н. Поляна.

Понятие "условия промышленных производств" - внешние силы, влияющие на размещение: 1) экономико-и транспортно-географическое положение; 2) природные условия; 3) мировая конъюнктура; 4) инвестиционная привлекательность регионов и стран; 5) общая политическая и социальная ситуация в ТОС более высокого уровня.

Понятие "факторы размещения" - внутренние силы, влияющие на размещение промышленных комплексов. Группы факторов: факторы территории и факторы, зависящие от технологических особенностей производств.

Фактор наукоемкости в современной промышленности. Понятие наукоемких видов промышленной деятельности: критерии и основные отрасли. Формы соединения науки и производства: 1) на базе единичных предприятий - научно-производственных объединений (виды и функции). Примеры из Пермского края и России; 2) на базе отдельных территориальных площадок (научные парки, технопарки, технополисы и наукограды): история развития, отличительные особенности, примеры. Перспективы для Пермского края.

### **4. Основы промышленных производств и современные технологические уклады**

Основные технологии в топливной промышленности: роль и значение отраслей ТЭКа в промышленности, виды предприятий. Понятие топлива и его характеристики.

Углеэнергопромышленный цикл. Особенности открытого и закрытого типа добычи угля: преимущества и недостатки. Виды ОПФ для добычи. Направления использования угля. Коксохимический процесс и коксовые предприятия. Нефтеэнергохимический цикл. Стадии нефтеразведки. Способы бурения

скважин. Устройство А-образной вышки. Способы добычи нефти. Устройство нефтяного станка (насосный способ добычи). Газоэнергохимический цикл. Залегание газового топлива, способы газодобычи и транспортировки газа. Устройство газопровода. Направления использования углеводородов. Нефтепереработка и ее способы (прямая возгонка на ректификационных колоннах и деструкция нефти- крекинг и пиролиз).

Основные технологии производства электроэнергии. Роль и значение электроэнергетики в экономике страны и регионов. Принципы размещения электростанций. Особенности производства э/энергии (непрерывность, взаимозаменяемость, системность). Виды тепловых станций (КЭС и ТЭЦ). Устройство тепловых станций и их оборудование. Виды гидравлических станций. Производство электроэнергии на равнинных и деривационных ГЭС. роль гидроаккумулирующих станций в экономике регионов.

Особенности устройства и работы атомных станций. Виды атомных реакторов.

Пирометаллургические циклы выплавки и обработки черных и цветных металлов. Роль и значение металлургии в современном мире. Виды сырья для черной металлургии. Общая схема производства черных металлов: добыча - обогащение - доменный процесс - сталелитейное производство - прокат металлов. Виды обогащения руд (агломерирование и окатывание). Определение чугуна. Доменный процесс. Устройство доменной печи и ее характеристики. Технологии выплавки стали: преимущества и недостатки мартеновского, кислородо-конверторного и электросталеплавильного способов.

Легирование металлов. Виды проката. Технологические особенности прокатывания. Порошковая металлургия и ее применение. Группы цветных металлов. Медные руды. Особенности медеплавильного цикла. Стадии медеплавления (черновой металл) и рафинирования (чистовой металл). Экологические проблемы медеплавильных заводов. Сырье для производства алюминия. Предприятия и их сырьевая ориентация. Технологии производства глинозёма и технологии выплавки алюминия.

Технологические процессы в совокупности машиностроительных ЭПЦ. Роль и значение машиностроения в современной экономике и жизни общества. Машиностроение и НТР. Понятие о машине. Виды машин. Машиностроительный дифференцированный процесс. Технологии и оборудование заготовляющего цеха (способы литья заготовок), слесарного цеха (штампование, резание на станке, сварка, кузнечно-прессовое производство), сборочного цеха и цеха паспортизации.

Технологические процессы химическом комплексе. Состав и роль комплекса в экономике и жизни страны. Особенности химических производств. Сырье для основной и полимерной химии.

Горно-химический ЭПЦ. Производство минудобрений. Изготовление соды. Применение содовых продуктов в промышленности. Утилизация хлорных отходов. Завершающие стадии нефте- и газоэнергохимических ЭПЦ. Синтетические смолы и пластмассы. Виды, состав и способы производства пластмасс, изделий из них. Химические волокна: производство вискозы и ацетатного волокна.

Использование волокон. Синтетические нити и волокна: производства лавсана и капрона.

Использование волокон в быту и промышленности. Виды синтетических каучуков и их состав.

Производство с помощью реакции полимеризации. Реакция вулканизации и производство резины.

Лесозэнергопромышленный ЭПЦ. Состав и роль лесопроизводств в современной экономике России.

Лесная делянка и ее организация. Заготовка, трелёвка, окорирование древесины. Транспортировка продукции к местам потребления. Предприятия и технологии по лесопилению. Виды пиломатериалов.

Производство фанеры и ее использование. Производство целлюлозы и бумаги и их использование.

## **5. Модели территориальной организации промышленной деятельности**

Понятие о моделях территориальной организации промышленного производства: роль и значение в прошлом и настоящем.

Модель территориально-производственных комплексов Н.Н. Колосовского: сущность, роль в истории страны, цели и задач функционирования. Состав ТПК: природные и людские ресурсы, специализированные производства, инфраструктура. Особенности функционирования в плановой

экономике. Территориальные размеры ТПК: локальные (промышленные узлы), мезорайонные, районные. Отличия территориальных комплексов от группировок. Технологические цепочки в ТПК - энергопроизводственные циклы. О существовании ТПК в условиях рыночной экономики. Направления совершенствования.

Модель промышленных кластеров М.Ю. Портера и региональных кластеров М.Дж. Энрайта: сущность, роль в истории страны, цели и задач функционирования. Состав кластеров: ядро - головные предприятия и предприятия-смежники, периферия - инфраструктурные и производственные объекты. Конкуренция как основное условие функционирования кластеров. Сетевая структура кластера как способ деконцентрации производственной и научно-исследовательской деятельности. Классификации и типологии кластеров. Процесс становления кластерной инициативы и жизненный цикл кластеров. Примеры кластеризации регионов мира. Кластеры в России: за и против. Возможности соединения теории ТПК и кластеров и создание территориально-производственных кластерных сочетаний.

## **6. Итоговое контрольное мероприятие**

Выполнение итогового теста по темам: "Предметное поле географии промышленности", "Теории размещения промышленности", "Территориальная организация промышленных производств и комплексов", "Понятие об ЭПЦ", "Модели территориальной организации промышленного комплекса в современной России"

## **География сельского хозяйства и агропромышленных комплексов**

### **1. Место и роль сельского хозяйства в составе АПК и национальной экономики России**

Агропромышленный и продовольственный комплексы. Цель функционирования. Агропромышленные комплексы и системы: подходы к исследованию (программно-целевой, морфологический, системно-структурный). Структуры АПК: отраслевая, территориальная, управленческая. Методы исследования (общенаучные и конкретнонаучные). Показатели оценки эффективности функционирования АПК в экономике России и ее регионов. Значение АПК в организации и развитии территориальных общественных систем и их компонентов. Основные проблемы и направления развития АПК в составе экономики России. Продовольственная проблема и пути ее решения.

### **2. Основные условия, факторы и теории размещения сельскохозяйственных и агропромышленных комплексов России и мира**

Природные предпосылки формирования агропромышленных комплексов. Агроклиматические условия (термические, почвенные, световые): сумма активных температур, среднесуточные температуры, степень плодородия почв, количество солнечных часов, продолжительность светового дня и пр. Рельеф и экспозиция склонов. Другие агроприродные ресурсы (водные, минеральные вещества, растительные и т.д.). Проблема экстенсивного и интенсивного увеличения количества сельскохозяйственных угодий. Проблема мелиорации. Экономические предпосылки формирования АПК: общественно-географическое положение, обеспечение материально-технической базой, уровень развития "зеленой революции", ценовая политика государства и пр. Взаимосвязь АПК и системы расселения. Кредиты и субсидии для сельского хозяйства. Формы организации сельского хозяйства (коллективные, индивидуальные). История становления крестьянских хозяйств в России. Становлении географии сельского хозяйства (географии АПК) как научной дисциплины в России и за рубежом. Концепции агроэкономического районирования (Струве, Челищев, Ермаков и пр.). Работы А.Н. Ракитникова, В.Г. Крючкова, Л.И. Раковецкой, А.И. Костяева, А.М. Носонова. Модель "изолированного государства" И.Г. фон Тюнена. Концепция географических конвейеров К.И. Иванова. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства и АПК.

### **3. Основные технологии сельскохозяйственного производства**

Земледелие. Системы обработки почвы (вспашка, лущение, культивация, боронование, прикатывание) под яровые и озимые культуры. Применение удобрение: назначение и желаемый результат. Понятие о севооборотах (зерно-паровая, зерно-пропашная, плодосеменная, сидеральная, травопольная, пропашная системы земледелия). Основы мелиорации земель (орошение, осушение земель, высадка защитных лесонасаждений, закрепление и использование песков, известкование и пр.). Животноводство. Биологические свойства и разведение сельскохозяйственных животных. Оценка кормов (растительных, животного происхождения, минеральных, витаминных добавок, синтетических наполнителей) и кормление животных. Основы разведения крупного рогатого скота: условия, техническая и трудовая ресурсы. Молочная продуктивность. Породы коров. Развитие свиней: условия, техническая и трудовая ресурсы. Породы свиней. Птицеводство: условия, техническая и трудовая ресурсы. Породы домашних птиц. Бройлерное производство. Коневодство: условия, техническая и трудовая ресурсы. Породы лошадей. Кролиководство: условия, техническая и трудовая ресурсы. Пчеловодство: условия, техническая и трудовая ресурсы.

### **4. География растениеводства России: условия, факторы размещения, основные ареалы и основные проблемы**

Земельный фонд. Его структура. Направления ее оптимизации. Типы сельскохозяйственных угодий. Продовольственная и отраслевая структура растениеводства. Виды культур и их назначение. Особенности возделывания зернобобовых, технических, овощных, плодово-ягодных, кормовых культур. Производственная и техническая база растениеводства. География производства отдельных видов сельскохозяйственных машин. География агростроительства. Рыночная инфраструктура для развития растениеводства. География производства и использования минеральных удобрений. Растениеводческо-промышленные подкомплексы России (хлебопродуктовый, картофелепродуктовый, свеклосахарный, масложировой, плодоовощепродуктовый и субтропический): ареалы размещения и основные проблемы развития.

### **5. География животноводства России: условия, факторы размещения, основные ареалы и основные проблемы**

Продовольственная и отраслевая структура животноводства. Виды домашних животных и их использование. Производственная и техническая база животноводства. География производства отдельных видов оборудования для выращивания сельскохозяйственных животных. Рыночная инфраструктура для развития животноводства. Животноводческо-промышленные подкомплексы России (мясопромышленный, молочнопродуктовый, птицепродуктовый, текстильно-кожевенно-продуктовый, рыбопромышленный): ареалы размещения и основные проблемы развития.

### **6. Совокупность индустриально-аграрных энергопроизводственных циклов в размещении сельского хозяйства и их основные модели**

Индустриально-аграрные энергопроизводственные циклы: основные стадии, звенья и ветви, технолого-производственные связи. Возможности для их модернизации в условиях современной НТР. Роль циклов в формировании региональных агропромышленных комплексов в экономических районах страны. Современные модели региональных АПК России. Территориально-отраслевая структура и специализация агропромышленного комплекса Центральной и Средневолжской России, Северо-Западной России, регионов Черноземной полосы Юга Европейской России, Прикаспийского, Черноморско-Кавказского регионов, Южно-таежной и Уральско-Нечерноземной полосы, Южно-Уральского и Южно-Сибирского, Южно-Дальневосточного регионов, а также полосы Крайнего и Среднего Севера России.

## **Итоговое контрольное мероприятие**

Выполнение итогового теста по темам: "Предметное поле географии сельского хозяйства", "Теории размещения сельскохозяйственных отраслей и предприятий", "Территориальная организация сельскохозяйственных производств и комплексов в России и мире", "Понятие об ЭПЦ в агропромышленном комплексе", "Модели территориальной организации сельского хозяйства в современной России", "Технологии сельскохозяйственных производств"

## **География рынка труда**

### **Общие основы географии рынка труда**

Введение. Понятия «труд», «трудовая деятельность» и их отличия в экономических системах разного типа. Основные особенности труда. Аналитическая оценка трудовой деятельности. Труд как один из важнейших видов экономических ресурсов.

Предмет, задачи географии рынка труда и ее место в системе наук. География рынка труда – отрасль социально-экономической географии. Концепции и модели рынков труда. Задачи географии рынка труда. Место географии рынка труда в системе наук. Практическое значение курса. Возможность специализации экономико-географов на географии рынка труда.

Рынок труда: структура, типы, основные действующие силы. Понятия «рынок труда», «рынок рабочей силы», «рынок рабочих мест» и их соотношение. Особенности рынка труда. Субъекты рынка труда. Экономические программы, решения, юридические нормы в области рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Рыночная инфраструктура. Основные типы рынка труда. Функционирование рынка труда. Понятие о региональном рынке труда.

Эффективность труда. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов. Соотношение понятий «человеческий капитал», «трудовой потенциал», «рабочая сила». Характеристики трудового потенциала. Физический и умственный труд. Регламентированный и новационный труд и их соотношение в различных видах деятельности. Затраты, результаты, эффективность, продуктивность и рентабельность труда. Теорема о рентабельности компонент труда. Концепции эффективности труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.

Основные понятия организации труда. Виды и границы разделения труда. Понятия «производственный процесс», «технологический процесс», «трудовой процесс», их соотношение. Классификации трудового процесса. Производственный процесс и производственная среда как условия труда. Интенсивность и тяжесть труда, факторы на них влияющие. Трудовые операции. Классификации затрат рабочего времени. Система норм и нормативов труда.

Распределение доходов и оплата труда. Принципы формирования и распределения доходов населения в рыночной экономике: 1) по труду; 2) по собственности; 3) по способностям; 4) по должности; 5) по потребностям. Статистический анализ распределения доходов. Структура доходов населения. Формы и системы заработной платы. Планирование фондов оплаты труда.

Методология географии рынка труда. Территориальный, временной и комплексный подходы в изучении рынка труда. Статистический, балансовый, графоаналитический и картографический методы изучения рынка труда. Показатели рынка труда. Трудоспособный возраст, трудоспособное население, трудовые ресурсы, экономически активное население (занятые и безработные). Рабочая сила.

Условия формирования рынка труда. Демографические пред-посылки рынка труда. Здоровье населения как фактор формирования рынка труда. Экономические факторы рынка труда. Социальные условия развития рынка труда. Административно-политические особенности формирования рынка труда.

Отличия в условиях формирования рынка труда в регионах Центральной России, Европейского Севера и Юга, Урало-Поволжья, Азиатской России. Особенности формирования рынка труда Пермской области.

### **География рынка рабочей силы**

Занятость населения: понятие, структура, показатели. Понятие о занятости населения в разных экономических системах. Трактовки занятости населения МОТ и Российским законодательством. Полная и эффективная занятость населения. Классификации занятости: 1) по роду деятельности; 2) по способу вовлечения в трудовую деятельность; 3) по статусу (МКСЗ-93). Показатели эффективности занятости. Уровень занятости населения профессиональным трудом. Уровень занятости трудоспособного населения в общественном хозяйстве. Вторичная занятость населения: положительные и отрицательные стороны.

Безработица рабочей силы: понятие, структура, показатели. Понятие о безработице населения в разных экономических системах. Трактовки безработицы населения МОТ и Российским законодательством. Виды безработицы с точки зрения работающих. Виды естественной безработицы: фрикционная, институциональная, добровольная. Виды вынужденной безработицы: технологическая, структурная, скрытая. Закон А. Оукена. Региональная безработица. Безработица по категориям населения. Показатели безработицы: уровень (в т.ч. допустимый), продолжительность и коэффициенты однородности.

Предпосылки формирования, современная структура и тенденции развития рынка рабочей силы. Условия функционирования рынка рабочей силы. Параметры рынка рабочей силы. Структура рынка рабочей силы: половая, возрастная, профессиональная, социальная, региональная. Особенности социально-демографического состава безработных: региональный аспект.

### **География рынка рабочих мест**

Рынок рабочих мест: современная структура, перспективы развития. Понятие рабочего места в эргономическом и человеческом смысле. Факторы развития рынка рабочих мест. Вакансии рабочих мест на рынке труда. Территориальная дифференциация на рынке рабочих мест Центральной России, Европейского Севера и Юга, Урало-Поволжья, Азиатской России. Профессиональная конъюнктура (напряженность) рынка рабочих мест Пермской области.

Трудовые отношения как система взаимодействий на рынке труда. Понятие о трудовых отношениях. Продавец и покупатель рабочей силы на рынке труда. Трудовые контракты. Условия возможности трудоустройства.

### **Мониторинг рынка труда**

Результативность рынка труда. Трудоустройство – основной показатель результативности рынка труда. Факторы, влияющие на трудоустройство. Программы ФГСЗН содействия трудоустройству (на примере Пермского центра). Трудоустройство населения Пермской области: социально-экономический, демографический и географический аспекты. Взаимосвязь ФГСЗН с заинтересованными народнохозяйственными объектами.

Организация мониторинга рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Мониторинг рынка труда: организации-исполнители, направления работы. Федеральная государственная служба занятости населения (ФГСЗН): правовые акты, структура, задачи. Направления работы Центра занятости населения (ЦЗН) Пермской области. Функции ФГСЗН. Проблемы в организации мониторинга рынка труда.

Основные направления совершенствования рынка труда. Роль государства в совершенствовании рынка труда. Проблема женской занятости и пути ее решения. Проблема молодежной занятости и пути ее решения. Занятость населения Пермской области: цели, методы, перспективы.

### **География транспорта**

Аннотация

Раздел 1. Общие основы географии транспорта

Рассматривается специфика транспорта как отрасли материального производства и сферы услуг, раскрывается значение транспорта в общественном развитии. При рассмотрении географии транспорта как отрасли социально-экономической географии внимание акцентируется на становлении и развитии географии транспорта как науки, взаимосвязях географии транспорта и смежных наук. Определяются объект и предмет изучаемой дисциплины, раскрываются цели и задачи географии транспорта. Даются характеристики отдельных видов транспорта, подходы к классификации транспорта, рассматриваются физико-географические факторы, влияющие на отдельные виды транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта производится в ходе практической работы.

## Раздел 2. Транспортные системы

В разделе рассматриваются основные компоненты и элементы транспортных систем: транспортные сети, состоящие из линий и узлов, перевозки грузов и пассажиров, а также транспортные системы разных иерархических уровней.

Рассмотрение транспортных сетей и основных методов их анализа включает изучение типизации конфигураций транспортных сетей, структурных элементов и компонентов транспортных сетей, факторов, влияющих на конфигурацию и состав транспортной сети. Рассматриваются показатели густоты транспортной сети и транспортной обеспеченности территории, теория трассирования и анализ оптимальной геометрии сети, теория маршрутов и поиска путей в сети. Даются классификации путей сообщения.

Раскрываются понятия о транспортных пунктах, центрах, узлах и транспортных коридорах. Приводится классификация железнодорожных станций и узлов, морских портов, речных портов и пристаней, аэропортов автодорожных пунктов и центров. Дается типология транспортных узлов.

Рассматриваются факторы, влияющие на грузовые перевозки: влияние промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли, рекреации, зависимость структуры перевозок от экономико-географических особенностей страны и районов, а также виды грузовых перевозок. Особое внимание уделяется смешанным перевозкам, их истории развития в России, понятию мультимодальных и интермодальных перевозок. Рассматриваются прогрессивные технологии, связанные со смешанными перевозками, их логистическое обеспечение, глобализация и интеграция транспорта, международные транспортные коридоры.

Рассмотрение пассажирских перевозок включает классификацию пассажирских перевозок, факторы, влияющие на пассажирские перевозки, распределение пассажирских перевозок между различными видами транспорта с учетом влияния на него технико-эксплуатационных, экономических и экономико-географических факторов.

Перевозки грузов и пассажиров отдельными видами транспорта (динамика, структура и объемы) раскрываются в ходе выполнения практических работ.

Изучение транспортных систем России и мира основывается на классификации транспортных систем, основных показателях, характеризующих транспортные системы.

Отдельно рассматривается Единая транспортная система России.

Транспортные системы регионов России изучаются в ходе выполнения и защиты проектных работ.

Рассматриваются следующие регионы: Центральная Россия, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

## Раздел 3. География основных видов транспорта России

В разделе рассматриваются основные виды транспорта России: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный и трубопроводный транспорт.

Определяются роль и значение каждого вида транспорта, характеризуются основные этапы развития, важнейшие магистрали, транспортные узлы, объемы перевозки грузов и пассажиров, грузооборот и пассажирооборот.

Рассматриваются взаимодействия видов транспорта друг с другом, проблемы и перспективы развития.

## **Общие основы географии транспорта**

### Раздел 1. Общие основы географии транспорта

При рассмотрении географии транспорта как отрасли социально-экономической географии внимание акцентируется на становлении и развитии географии транспорта как науки, взаимосвязях географии транспорта и смежных наук. Определяются объект и предмет изучаемой дисциплины, раскрываются цели и задачи географии транспорта.

Даются характеристики отдельных видов транспорта, подходы к классификации транспорта, рассматриваются физико-географические факторы, влияющие на отдельные виды транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта производится в ходе практической работы.

### **География транспорта как отрасль социально-экономической географии**

Становление и развитие географии транспорта как науки.

География транспорта и смежные науки.

Объект, предмет, цели и задачи дисциплины.

### **Виды транспорта**

Подходы к классификации транспорта. Внутригородской транспорт. Пригородный, междугородный и международный транспорт.

Физико-географические факторы, влияющие на отдельные виды транспорта.

Сравнительная характеристика видов транспорта (практическая работа).

## **Транспортные системы**

### Раздел 2. Транспортные системы

В разделе рассматриваются основные компоненты и элементы транспортных систем: транспортные сети, состоящие из линий и узлов, перевозки грузов и пассажиров, а также транспортные системы разных иерархических уровней.

Рассмотрение транспортных сетей и основных методов их анализа включает изучение типизации конфигураций транспортных сетей, структурных элементов и компонентов транспортных сетей, факторов, влияющих на конфигурацию и состав транспортной сети. Рассматриваются показатели густоты транспортной сети и транспортной обеспеченности территории, теория трассирования и анализ оптимальной геометрии сети, теория маршрутов и поиска путей в сети. Даются классификации путей сообщения.

Раскрываются понятия о транспортных пунктах, центрах, узлах и транспортных коридорах. Приводится классификация железнодорожных станций и узлов, морских портов, речных портов и пристаней, аэропортов автодорожных пунктов и центров. Дается типология транспортных узлов.

Рассматриваются факторы, влияющие на грузовые перевозки: влияние промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли, рекреации, зависимость структуры перевозок от экономико-географических особенностей страны и районов, а также виды грузовых перевозок.

Особое внимание уделяется смешанным перевозкам, их истории развития в России, понятию мультимодальных и интермодальных перевозок. Рассматриваются прогрессивные технологии, связанные со смешанными перевозками, их логистическое обеспечение, глобализация и интеграция транспорта, международные транспортные коридоры.

Рассмотрение пассажирских перевозок включает классификацию пассажирских перевозок, факторы, влияющие на пассажирские перевозки, распределение пассажирских перевозок между различными видами транспорта с учетом влияния на него технико-эксплуатационных, экономических и экономико-географических факторов.

Перевозки грузов и пассажиров отдельными видами транспорта (динамика, структура и объемы)

раскрываются в ходе выполнения практических работ.

Изучение транспортных систем России и мира основывается на классификации транспортных систем, основных показателях, характеризующих транспортные системы.

Отдельно рассматривается Единая транспортная система России.

Транспортные системы регионов России изучаются в ходе выполнения и защиты проектных работ.

Рассматриваются следующие регионы: Центральная Россия, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

### **Транспортные сети и основные методы их анализа**

Типизация конфигураций транспортных сетей. Структурные элементы и компоненты транспортных сетей. Факторы, влияющие на конфигурацию и состав транспортной сети. Густота транспортной сети и транспортная обеспеченность территории. Теория трассирования и анализ оптимальной геометрии сети. Теория маршрутов и поиска путей в сети.

Классификации путей сообщения.

### **Транспортные пункты и узлы**

Понятие о транспортных пунктах, центрах, узлах и коридорах. Классификация железнодорожных станций и узлов, морских портов, речных портов и пристаней, аэропортов автодорожных пунктов и центров. Типология транспортных узлов. Структура транспортных узлов.

Транспортные коридоры.

### **Грузовые и пассажирские перевозки**

Факторы, влияющие на грузовые перевозки. Влияние производства на транспорт. Влияние промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли, рекреации на транспорт. Зависимость структуры перевозок от экономико-географических особенностей страны и районов. Географические различия в транспортном балансе отдельных районов.

Перевозки грузов отдельными видами транспорта (практическая работа).

Виды грузовых перевозок. История развития смешанных перевозок в России. Понятие о мультимодальных и интермодальных перевозках. Прогрессивные технологии, связанные со смешанными перевозками, их логистическое обеспечение, глобализация и интеграция транспорта.

Особенности смешанных сообщений в России. Геополитические факторы развития интермодальных и мультимодальных сообщений. Международные транспортные коридоры.

Классификация пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на пассажирские перевозки.

Распределение пассажирских перевозок между различными видами транспорта и влияние на него технико-эксплуатационных, экономических и экономико-географических факторов. Распределение перевозок по зонам дальности. Неравномерность пассажирских перевозок.

### **Транспортные системы России и мира**

Классификации транспортных систем. Основные показатели, характеризующие транспортные системы.

Единая транспортная система России. Основные виды транспорта, их взаимосвязь и ведущее значение железнодорожного транспорта России.

Транспортные системы регионов России (практические работы): Центральная Россия, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

### **География основных видов транспорта России**

Раздел 3. География основных видов транспорта России

В разделе рассматриваются основные виды транспорта России: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный и трубопроводный транспорт.

Определяются роль и значение каждого вида транспорта, характеризуются основные этапы развития,

важнейшие магистрали, транспортные узлы, объемы перевозки грузов и пассажиров, грузооборот и пассажирооборот.

Рассматриваются взаимодействия видов транспорта друг с другом, проблемы и перспективы развития.

### **География железнодорожного транспорта**

География железнодорожного транспорта. Характеристика основных этапов развития железнодорожной сети России. Экономико-географический обзор железнодорожной сети России, ее реконструкция и перспективы развития. Направление потоков основных грузов. Географическая характеристика основных железнодорожных направлений России.

Проектная работа связана с созданием карты железнодорожного транспорта России.

### **География других видов транспорта**

География автомобильного транспорта. Значение и роль автомобильного транспорта России.

Географическая характеристика важнейших автомагистралей. Характеристика автодорожных транспортных узлов и важнейших автомобильных магистралей. Автомобильный грузооборот и основные грузопотоки. Перспективы развития автомобильного транспорта.

География внутреннего водного транспорта. Географическая характеристика судоходных рек России. История развития речного транспорта России. Создание каналов. Единая глубоководная транспортная система европейской части России. Речной грузооборот по основным бассейнам. Важнейшие речные порты. Взаимодействия с другими видами транспорта. Перспективы развития речного транспорта.

География морского транспорта. История развития морского транспорта России. География и динамика грузооборота морского транспорта. География морского транспорта по основным морским бассейнам: Балтийскому, Баренцеву, Белому, Азово-Черноморскому, Каспийскому, Тихоокеанскому. Северный морской путь. Крупнейшие морские порты России. Перспективы развития морского транспорта.

География воздушного транспорта. Роль и значение авиационного транспорта России. География основных авиалиний. Авиационный транспорт как массовый вид перевозок пассажиров. Крупнейшие аэропорты России.

География трубопроводного транспорта. Географическая характеристика магистральных трубопроводов. Нефтепроводы и нефтепродуктопроводы Кавказа, районов Поволжья, Урала, Европейского Севера, Сибири, Центра, Дальнего Востока. География газопроводов, пульпопроводов. Взаимодействия с другими видами транспорта. Перспективы развития трубопроводного транспорта.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Меркушев С. А., Чекменева Л. Ю. География транспорта: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "География"/С. А. Меркушев, Л. Ю. Чекменева.-Пермь: ПГНИУ, 2014, ISBN 978-5-7944-2319-8.-439.-Библиогр.: с. 332-358
2. Казаков Б. А., Лучников А. С. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "География"/Б. А. Казаков, А. С. Лучников.-Пермь: ПГНИУ, 2017, ISBN 978-5-7944-2880-3.-248.-Библиогр.: с. 197-199 <https://elis.psu.ru/node/469456>
3. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/420453>
4. Ермишина, Е. Б. Экономика труда : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» / Е. Б. Ермишина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-93926-306-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72411.html>

### Дополнительная:

1. Хрущев Анатолий Тимофеевич География промышленности СССР: Учеб. пособие/Анатолий Тимофеевич Хрущев.-М.:Изд-во Моск.ун-та,1990, ISBN 5-06-000601-8.-223.
2. Приоритетные направления инновационного развития АПК современной России : методологические подходы / О. К. Атюкова, М. С. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.] ; под редакцией И. С. Санду, В. И. Нечаев, Н. Е. Рыженкова. — Москва : Научный консультант, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-9909615-4-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75139.html>
3. Демин, О. Б. Проектирование агропромышленных комплексов : учебное пособие / О. Б. Демин, Т. Ф. Ельчищева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 129 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64557.html>
4. Никольский И. В. География транспорта СССР: учебник для вузов по специальности "География"/И. В. Никольский.-Москва:Издательство Московского университета,1978.-285.-Библиогр.: с. 281-282
5. Мичурина Ф. З., Гагарский М. Д. Размещение агропромышленного производства в регионах России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии АПК"/Ф. З. Мичурина, М. Д. Гагарский.-Пермь,2004, ISBN 5-7944-0260-1.-154.-Библиогр.: с. 153-154
6. Четвертаков, И. М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК : учебное пособие / И. М. Четвертаков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72787.html>

7. Ильина Е. Н. Менеджмент транспортных услуг: индустрия авиаперевозок: учебник/Рос. междунар. акад. туризма.-М.:Сов. спорт,2005, ISBN 5-85009-976-X.-176.-Библиогр.: с. 170-171
8. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Территориальная организация общества: учебное пособие/М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.-Пермь,2011, ISBN 978-5-904850-04-3.-288.-Библиогр.: с. 283-287
9. Кузнецова, В. Б. Экономика управления персоналом и социология труда : учебное пособие для вузов / В. Б. Кузнецова, В. К. Воробьев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 226 с. — ISBN 978-5-7410-1357-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61427.html>
10. География путей сообщения: Учеб. для техникумов/Под ред.Н.Н.Казанского.-2-е изд.,перераб.- М.:Транспорт,1975.-240.
11. Нестеров Н. В. Организация производственно-технологических процессов: учебное пособие [для студентов экон. факультетов]/Н. В. Нестеров.-Пермь:ПОИПКРО,2002, ISBN 5-85829-177-5.-328.- Библиогр.: с. 321
12. Повышение эффективности отечественной промышленности в модели устойчивого развития : коллективная монография / М. С. Абрашкин, В. Г. Алексахина, Ю. Ф. Ахадова [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовский, И. В. Кирова, А. В. Никонорова. — Москва : Научный консультант, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-9905937-5-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75336.html>
13. Носонов А. М. Территориальные системы сельского хозяйства: экономико-географические аспекты исследования/А. М. Носонов.-Москва:Янус-К,2001, ISBN 5-8037-0073-8.-324.-Библиогр.:с.306-324
14. Шарыгин М. Д., Гагарский М. Д. Теоретические основы размещения производительных сил и экономика районов: учебное пособие/М. Д. Шарыгин, М. Д. Гагарский.-Пермь,2005, ISBN 5-7944-0578-3.-227.
15. Колосовский Н. Н. Теория экономического районирования/Гл.ред.геогр.лит.-М.:Мысль,1969.-335.
16. Федорченко А. В. Современные тенденции территориальной организации промышленного производства: учебное пособие/А. В. Федорченко.-Москва:Пресс-Соло,2003, ISBN 5-89226-014-3.-176.- Библиогр.: с. 167-175
17. Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда: учебник для студентов вузов по экономике и другим специальностям, а также для слушателей курсов повышения квалификации/И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-0948-7.-671.-Библиогр.: с. 667-671
18. Тархов С. А. Эволюционная морфология транспортных сетей/С. А. Тархов.- Смоленск: Универсум,2005, ISBN 5-88-984-059-2.-384.-Библиогр.: с. 329-351
19. Гагарский М. Д. Региональная организация агропромышленного комплекса России: учебное пособие/М. Д. Гагарский.-Пермь,2002, ISBN 5-7944-0260-1.-110.-Библиогр.: с. 109

20. Рынок труда: учебник/Российская академия Государственной службы при Президенте Российской Федерации.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Экзамен,2007, ISBN 978-5-377-00245-1.-479.-Библиогр.: с. 470-476

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elis.psu.ru/node/469456> Казаков Б.А., Лучников А.С. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

URL: <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://koet.syktsu.ru/vestnik/2008/2008-1/1/1.html> Неоклассические и кумулятивные теории регионального развития

URL: <http://www.lesprominform.ru> Леспроминформ

[www.lesopromyshlennik.ru/](http://www.lesopromyshlennik.ru/) Лесопромышленник: интернет-журнал

URL: [www.mineral.ru](http://www.mineral.ru) Минеральные богатства России

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

URL: <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

URL: [http://inecon.org/docs/Zeldner-i-dr\\_paper\\_2011.pdf](http://inecon.org/docs/Zeldner-i-dr_paper_2011.pdf) Техническо-внедренческие особые экономические зоны

URL: <http://www.indparks.ru/> Официальный сайт Ассоциации индустриальных парков России

URL: <http://habrahabr.ru/post/234687/> Постфордистские технологии в организации промышленных производств

<http://www.mojgorod.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»

<https://www.rostrud.ru/> ФГСЗН

<http://laboureconomics.ru/> Учебник

[gks.ru](http://gks.ru) Статистика

[WWW.gks.ru](http://WWW.gks.ru) Федеральная Служба Государственной Статистики

[WWW.gks.ru](http://WWW.gks.ru) федеральная служба государственной статистики

[WWW.gks.ru](http://WWW.gks.ru) Федеральная Служба Государственной Статистики

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География и экономика видов деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты

- пакет программ Libreoffice

- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
География и экономика видов деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>В результате освоения первого раздела "Технологии и география промышленных комплексов" студент должен:</p> <p>А) ЗНАТЬ основы и историю формирования географии промышленности; функции промышленности в территориальной организации современного российского общества; специфику промышленных технологий в развитии производств и территориальном развитии; закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации промышленного производства в современных условиях хозяйствования;</p> <p>Б) УМЕТЬ характеризовать особенности осуществления технологических процессов в различных промышленных комплексах и энергопроизводственных циклах; определять виды территориально-производственных сочетаний в территориальной структуре промышленности регионов России; характеризовать современные модели территориальной организации промышленности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ и истории формирования географии промышленности, основ промышленных технологий; не может привести и обосновать закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации промышленного производства; не показывает умения в области изучения технологических цепочек энергопроизводственных циклах, а также определять виды и характеризовать производственные сочетания в территориальной структуре промышленности регионов России, характеризовать современные модели территориальной организации промышленности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует только общие знания основ и истории формирования географии промышленности, основ промышленных технологий; в целом знает (но без подробностей) закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации промышленного производства; показывает умения характеризовать особенности осуществления технологических процессов в отдельных энергопроизводственных циклах, не умеет самостоятельно определять виды и характеризовать производственные сочетания в территориальной структуре промышленности регионов России, а также характеризовать современные модели территориальной организации промышленности, или делает множественные ошибки в ходе этой</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует достаточные знания основ и истории формирования географии промышленности, основ промышленных технологий; знает в объеме, достаточном для профессиональной деятельности, закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации промышленного производства; показывает умения характеризовать особенности осуществления технологических процессов в различных энергопроизводственных циклах, умеет определять виды и характеризовать производственные сочетания в территориальной структуре промышленности регионов России, характеризовать современные модели территориальной организации промышленности. Однако в ходе осуществления этой деятельности совершает отдельные ошибки, показывает отсутствие отдельных специфических знаний основ технологий и географии промышленных комплексов, в отдельных случаях не может самостоятельно охарактеризовать структуру и компоненты территориально-производственных сочетаний или цепочки ЭПЦ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полные знания основ и истории формирования географии промышленности, основ промышленных технологий; знает в полном объеме закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации промышленного производства; показывает сформированные умения характеризовать особенности осуществления технологических процессов в различных энергопроизводственных циклах, умеет определять виды и характеризовать производственные сочетания в территориальной структуре</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>промышленности регионов России, характеризовать современные модели территориальной организации промышленности.</p>
<p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>В результате освоения первого раздела "Технологии и география промышленных комплексов" студент должен <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками территориально-производственного структурирования на основе приобретенных знаний и умений, а также навыками их применения для развития промышленных комплексов в регионах России.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не демонстрирует достаточные навыки территориально-производственного структурирования и не умеет их применять для изучения особенностей функционирования и развития промышленных комплексов в регионах России в объеме, достаточном для профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует только отдельные навыки территориально-производственного структурирования и их применения в ходе изучения особенностей функционирования и развития промышленных комплексов в регионах России, совершает множественные ошибки в ходе этой деятельности, которые не может исправить самостоятельно. Показывает отсутствие отдельных знаний теории географии промышленности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует достаточные навыки территориально-производственного структурирования и умеет их применять для изучения особенностей функционирования и развития промышленных комплексов в регионах России в объеме, достаточном для профессиональной деятельности. Однако, совершает незначительные ошибки в ходе этой деятельности, которые исправляет самостоятельно после подсказки преподавателя.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные навыки территориально-производственного структурирования и умеет их применять для изучения особенностей функционирования и развития промышленных комплексов в регионах России.</p>
<p><b>ПК.6</b></p>	<p>В результате освоения второго</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>раздела "География сельского хозяйства и агропромышленных комплексов" студент должен:</p> <p>А) ЗНАТЬ основы и историю формирования географии сельского хозяйства; функции АПК в территориальной организации современного российского общества; специфику агропромышленных технологий в развитии производств и территориальном развитии; закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации агропромышленного производства в современных условиях хозяйствования; Б) УМЕТЬ характеризовать особенности осуществления технологических процессов в индустриально-аграрном энергопроизводственном цикле; определять виды территориально-производственных сочетаний в сельском хозяйстве регионов России; характеризовать современные модели территориальной организации АПК.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ географии сельского хозяйства и сельскохозяйственных технологий; не может привести и обосновать закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации агропромышленного производства; не показывает умения в области определения видов и особенностей производственных сочетаний в территориальной структуре АПК регионов России, характеризовать современные модели территориальной организации АПК.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует только общие знания основ географии промышленности и сельскохозяйственных технологий; в целом знает (но без подробностей) закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации агропромышленного производства; показывает только отдельные умения по определению вида, тенденций и характеристике производственных сочетаний в территориальной структуре АПК регионов России. Характеризует современные модели территориальной организации АПК с многочисленными ошибками.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует достаточные знания основ географии сельского хозяйства и сельскохозяйственных технологий; знает в объеме, достаточном для профессиональной деятельности, закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации агропромышленного производства; умеет определять виды и характеризовать производственные сочетания в территориальной структуре АПК регионов России, характеризовать современные модели территориальной организации АПК. Однако в ходе осуществления этой деятельности совершает отдельные ошибки, не может выявить причинно-следственные связи, указать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>направления совершенствования территориальной организации АПК регионов России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полные знания основ географии сельского хозяйства и сельскохозяйственных технологий; знает в полном объеме закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации агропромышленного производства; показывает сформированные умения характеризовать особенности осуществления технологических процессов в сельском хозяйстве, умеет определять виды и характеризовать производственные сочетания в территориальной структуре АПК регионов России, определять современные модели территориальной организации сельскохозяйственной деятельности.</p>
<p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>В результате освоения второго раздела "География сельского хозяйства и агропромышленного комплекса" студент должен <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками территориально-производственного структурирования на основе приобретенных знаний и умений, а также навыками их применения для развития агропромышленных комплексов в регионах России.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не демонстрирует достаточных навыков в области территориально-производственного структурирования и не умеет их применять для изучения особенностей функционирования и развития агропромышленных комплексов в регионах России в объеме, достаточном для профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует только отдельные навыки территориально-производственного структурирования и их применения в ходе изучения особенностей функционирования и развития агропромышленных комплексов в регионах России, совершает множественные ошибки в ходе этой деятельности, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует достаточные навыки территориально-производственного структурирования и умеет их применять для изучения особенностей функционирования и развития агропромышленных комплексов в регионах России в объеме, достаточном для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>профессиональной деятельности. Однако, совершает незначительные ошибки в ходе этой деятельности, которые исправляет самостоятельно после подсказки преподавателя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные навыки территориально-производственного структурирования и умеет их применять для изучения особенностей функционирования и развития агропромышленных комплексов в регионах России.</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>В результате изучения третьего раздела "География рынка труда" бакалавр географии должен иметь представление о специфичности труда как основного рыночного «товара»; знать основные предпосылки формирования рынка труда в России в целом и в конкретных ее регионах; уметь выявлять особенности занятости и безработицы населения; представлять структуру ФГСЗН, направления ее работы и основные задачи; уметь выявлять основные направления совершенствования рынка труда; предлагать собственные меры политики занятости населения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Студент не раскрывает основное содержание учебного материала; не даёт ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Допускает грубые ошибки в определениях, не может математически обосновать свой ответ. Студент не имеет практических навыков в использовании материала. Он излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний. Допускает заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остаётся без ответа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основу учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Студент усвоил основное содержание материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно. Студент даёт определения и понятия не чётко; допускает ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; не умеет использовать знания полученные ранее; имеет слабые практические навыки. Студент допускает нарушения в последовательности изложения. Демонстрирует поверхностные знания вопроса. Имеет затруднения с выводами. Допускает нарушения норм литературной речи. Студент отвечает только в рамках лекционного курса, показывает знание сущности основных категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно чёткими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент имеет полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>задания, использует основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент раскрывает основное содержание материала; в основном правильно даёт определения и понятия; самостоятельно отвечает на заданные вопросы; излагает материал неполно, при ответе допускает отдельные неточности, нарушает последовательность изложения или при выводах и использовании терминов; показывает нетвёрдые практические навыки. Студент отвечает на поставленные вопросы систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент правильно отвечает на вопросы, знает основные характеристики раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знает основные закономерности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, освоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>изложении и использовании учебно-программного материала. Студент полно раскрывает содержание материала в объёме программы, чётко и правильно даёт определения и раскрывает содержание; приводит доказательства на основе математических выкладок; самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, при ответе использует знания, приобретённые ранее, и показывает твёрдые практические навыки. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
<p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>В результате освоения четвертого раздела "География транспорта" студент должен владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации транспортных систем и развития их основных пространственных структур</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>студент не владеет и не умеет применять в ходе анализа и оценки транспортной системы специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации транспортных систем и развития их основных пространственных структур</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>студент затрудняется в применении специальных навыков и знаний о закономерностях формирования территориальной организации транспортных систем и развития их основных пространственных структур в ходе анализа и оценки транспортной системы и не имеет сформированного навыка</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>студент может применять специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации транспортных систем и развития их основных пространственных структур в ходе анализа и оценки транспортной системы, но имеет частично сформированный навык</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>студент владеет и умеет применять в ходе анализа и оценки транспортной ситемы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации транспортных систем и развития их основных пространственных структур</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>В результате освоения четвертого раздела "География транспорта" студент должен владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по территориальной организации транспорта</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не владеет базовыми и специальными теоретическими знаниями по географии транспорта</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В основном владеет базовыми теоретическими знаниями по географии транспорта</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>владеть базовыми и частично специальными теоретическими знаниями по географии транспорта</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по географии транспорта</p>
<p><b>ПК.15</b> способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления</p>	<p>В результате изучения различных частей модульной дисциплины студенты <b>ДОЛЖНЫ:</b> Знать специфику труда как основного рыночного «товара», основные предпосылки формирования рынка труда в России в целом и в конкретных ее регионах, представлять структуру ФГСЗН, направления ее работы и основные задачи. Уметь выявлять особенности занятости и безработицы населения, основные направления совершенствования рынка труда, предлагать собственные меры политики занятости населения. Владеть навыками анализа занятости и безработицы населения в отраслевом и региональном</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студенты не знают о возможностях использования прикладных общественно-географических концепций в решении пространственных задач по моделированию и регулированию производственных и сервисных объектов, региональных рынков труда (в рамках вопросов регионального управления); не умеют использовать эти знания для выполнения учебно-профессиональных задач (ориентированных на вопросы территориального и стратегического планирования) или реализация знаний приводит к некорректным результатам</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студенты в целом знают о возможностях использования прикладных общественно-географических концепций в решении пространственных задач по моделированию и регулированию производственных и сервисных объектов, региональных рынков труда (в рамках вопросов регионального</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>разрезе с целью выявления проблем рынка труда, предложений вариантов их решения.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  управления), но затрудняются использовать эти знания для выполнения отдельных учебно-профессиональных задач (ориентированных на вопросы территориального и стратегического планирования) или допускают отдельные ошибки в ходе такой деятельности</p> <p><b>Хорошо</b>  Студенты имеют достаточные знания о возможностях использования прикладных общественно-географических концепций в решении пространственных задач по моделированию и регулированию производственных и сервисных объектов, региональных рынков труда (в рамках вопросов регионального управления), но обнаруживают отдельные проблемы знаний в ходе обоснования направлений использования; в целом умеют использовать эти знания для выполнения учебно-профессиональных задач (ориентированных на вопросы территориального и стратегического планирования), но не могут реализовать одну из задач</p> <p><b>Отлично</b>  Студенты имеют полные знания о возможностях использования прикладных общественно-географических концепций в решении пространственных задач по моделированию и регулированию производственных и сервисных объектов, региональных рынков труда (в рамках вопросов регионального управления); умеют в полной мере использовать эти знания для выполнения учебно-профессиональных задач (ориентированных на вопросы территориального и стратегического планирования) или имеют отдельные неточности в ходе такой деятельности, не приводящие к искажению итогового результата</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Оценка уровня сформированности знаний и умений студентов, необходимых для освоения данного модульного курса
<b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	1. Роль промышленности в современной экономике и объектно-предметная сущность географии промышленности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1) объектно-предметная сущность географии промышленности; 2) история формирования географии промышленности и направления ее современного развития; 3) основные теории размещения промышленных производств и комплексов; 4) функции промышленности в территориальной организации современного мирового и российского общества.
<b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	2. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) закрепление понятий "территориальная организация промышленности", "территориально-производственный комплекс", "энергопроизводственный цикл", "промышленный кластер"; 2) умение характеризовать и обосновывать закономерности и модели территориального развития промышленности; 3) умение выделять особенности территориально-производственных сочетаний на основе анализа их структур

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>3. Понятие об условиях и факторах территориального размещения промышленных комплексов в современных условиях <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) закрепление понятий "условие" и "фактор размещения промышленных комплексов"; 2) умение характеризовать роль отдельных факторов и условий в структурировании и функционировании отдельных территориально-производственных сочетаний; 3) роль науки в развитии промышленных технологий и территориальной организации промышленного комплекса России и мира</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>4. Основы промышленных производств и современные технологические уклады <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание основ промышленных производств (на основе изучения отдельных промышленных комплексов и кластеров); 2) закрепление понятия об ЭПЦ, их структуре и технологическом взаимодействии предприятий; 3) умения характеризовать их роль в территориальной организации промышленности отдельных регионов России; 4) умение определять направления перспективного развития ВЭД в рамках современной НТР.</p>
<p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур <b>ПК.15</b> способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления</p>	<p>5. Модели территориальной организации промышленной деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) закрепление навыков по территориально-промышленному структурированию, комбинированию отдельных производств в рамках существующих энергопроизводственных циклов; 2) закрепление навыков по характеристике перспективных направлений функционирования территориально-производственных сочетаний локального типа</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p> <p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>6. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Демонстрация сформированности знаний и умений по всем разделам дисциплины</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение определить факторы и причины размещения предприятий и отраслей (6 вопросов)	6
Знание фактологического материала из экономической и социальной географии России (школьный уровень знаний) (6 вопросов)	6
Умение составить собственное мнение о развитии отдельных видов экономической деятельности в России и мире (4 вопроса)	4
Знание основных терминов общественной географии, закрепленных во время учебной практики по социально-экономической географии (4 вопроса)	4
Входное тестирование проводится в форме теста, состоящем из 20 вопросов. За каждый правильный ответ магистрант получает 1 балл. Допускается выставление 0,5 балла, если это предусмотрено количество вариантов ответов. Максимальное количество баллов - 20.	0

#### **1. Роль промышленности в современной экономике и объектно-предметная сущность географии промышленности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основ географии промышленности как науки, а также ее объектно-предметной и	

практической сущности (выполняется в виде контрольной работы, включающей 5 вопросов, за каждый верный ответ - максимально 2 балла. За отдельные ошибки и неточности балл может быть уменьшен на 0,5 - 1,5)	10
Знание определений и умение сопоставлять понятия "индустриальное" и "постиндустриальное общество", "деиндустриализация", "реиндустриализация", называть характерные черты указанных процессов, демонстрация навыков по применению данных понятий к состоянию мировой и российской промышленной системе.	4
Знание основ классических, динамических и кумулятивных теорий размещения промышленных производств и комплексов, умение оценить их роль в развитии мировой промышленности	4
Умение делать доклад и выполнить презентацию по теме "Теории размещения промышленных производств"	2

## **2. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает и умеет объяснять закономерности и особенности использования различных форм территориальной организации промышленного производства в условиях плановой и рыночной экономики	3
Умение определять границы территориально-промышленных сочетаний (на примере промышленных узлов), определены их виды и классы	3
Владеет навыками вычисления коэффициента локализации промышленных ВЭД и обоснования их присутствия в отраслевой структуре экономики региона	1.5
Знание и умение обосновывать вид территориальной структуры промышленного комплекса региона, верно охарактеризованы ее параметры	1.5
Знает основные показатели выявления коэффициентов концентрации, комбинирования и специализации	1

## **3. Понятие об условиях и факторах территориального размещения промышленных комплексов в современных условиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает о роли и значении научного фактора в размещении и функционировании промышленных предприятий, систем и комплексов. Умеет обосновывать приоритетные направления современной НТР. Характеризует различные типы инновационной	3

инфраструктуры, используемой в регулировании и развитии промышленного комплекса региона и страны	
Умеет определять основные и дополнительные факторы и условия размещения промышленных видов деятельности в региональном хозяйстве региона	3
Владеет навыками обоснования факторов размещения конкретных предприятий в составе промышленного комплекса региона	2
Умеет использовать статистические данные для определения отраслевой структуры валового регионального продукта	1
Владеет навыками поиска информации для выступления на семинарском занятии в ходе самостоятельной работы	1

#### 4. Основы промышленных производств и современные технологические уклады

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание технологий производственной деятельности в топливно-энергетическом комплексе (начальных стадий нефте-, угле- и газозергохимического циклов)	5
Знание технологий производственной деятельности в металлургическом комплексе (стадий и звеньев пирометалургических циклов черных и цветных металлов)	4
Знание технологий производственной деятельности в химическом комплексе (стадий и звеньев горно-химического, нефте- и газозергохимических циклов)	4
Умение моделировать ЭПЦ в лесопромышленном комплексе	4
Знание технологий производственной деятельности в машиностроительном комплексе (стадий и звеньев совокупности циклов обрабатывающей промышленности)	3
В тесте на каждый вопрос только 1 правильный ответ (если не указано иного в самом вопросе). За каждый правильный ответ по тесту студент получает 1 балл. В открытых вопросах получение 1 балла зависит от полноты представленного ответа. В иных случаях (неполного ответа) преподаватель может поставить 0,2; 0,5 или 0,8 балла. В вопросах, требующих сопоставления, может быть только 2, 4 или 5 сопоставлений, за каждую верную комбинации которых преподаватель может поставить соответственно по 0,5; 0,25 или 0,2 балла. Тематика вопросов:	0

#### 5. Модели территориальной организации промышленной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание структуры ЭПЦ и умение их определить (выделить) в составе изучаемого локального ТПК (промышленного узла)	3
Владение навыками моделирования технологических взаимосвязей (между ЭПЦ	

промышленного узла) на основе собранной информации о территориальной и отраслевой структурах локального ТПК	3
Умеет обосновать и описать территориальную структуру локального ТПК (промышленного узла)	2
Знание основных особенностей моделей ТПК и промышленных кластеров, умение применить данные знания для описания сложности (простоты) территориальных связей в сложившемся или формирующемся промышленном узле	2

## 6. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Понимание закономерностей территориальной организации промышленных производств и комплексов (в теории и практике)	8
Знание и умение определить факторы размещения промышленных производств и комплексов	7
Умение охарактеризовать особенностей моделей территориальной организации промышленности	5
Знание содержания теорий размещения промышленных предприятий и их создателей	4
Знание объектно-предметной сущности географии промышленности и ее истории	4
Умение пользоваться специальной экономико-географической номенклатурой	2
В тесте на каждый вопрос только 1 правильный ответ (если не указано иного в самом вопросе). За каждый правильный ответ по тесту студент получает 1 балл. В открытых вопросах получение 1 балла зависит от полноты представленного ответа. В иных случаях (неполного ответа) преподаватель может поставить 0,2; 0,5 или 0,8 балла. В вопросах, требующих сопоставления, может быть только 2, 4 или 5 сопоставлений, за каждую верную комбинации которых преподаватель может поставить соответственно по 0,5; 0,25 или 0,2 балла. Тематика вопросов:	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>2. Основные условия, факторы и теории размещения сельскохозяйственных и агропромышленных комплексов России и мира <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) понимание и умение объяснить влияние условий и факторов среды на размещение и развитие сельского хозяйства в целом и агропромышленного комплекса страны, в частности; 2) знание основных теоретических концепций в области географии сельского хозяйства; 3) владение навыками картографического анализа</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>3. Основные технологии сельскохозяйственного производства <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание основных технологических процессов в земледелии и животноводстве; 2) умение объяснить применение того или иного технологического процесса для сельского хозяйства в зависимости от природно-климатических и социально-экономических условий среды; 3) знание о влиянии АПК на экологическую обстановку</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>4. География растениеводства России: условия, факторы размещения, основные ареалы и основные проблемы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание структуры растениеводства; 2) умение объяснить условия и факторы размещения растениеводческих отраслей в сельском хозяйстве; 3) умение охарактеризовать основные растениеводческо-промышленные комплексы России с комплексных позиций</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>5. География животноводства России: условия, факторы размещения, основные ареалы и основные проблемы <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание структуры животноводства; 2) умение объяснить условия и факторы размещения животноводческих отраслей в сельском хозяйстве; 3) умение охарактеризовать основные животноводческо-промышленные комплексы России с комплексных позиций</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p> <p><b>ПК.15</b> способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления</p>	<p>6. Совокупность индустриально-аграрных энергопроизводственных циклов в размещении сельского хозяйства и их основные модели</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание сущности различных индустриально-аграрных энергопроизводственных циклов; 2) умение показать их роль в размещении и сочетании современных видов сельского хозяйства и агропромышленных производств в различных частях страны (развитии региональных АПК); 3) навыки по моделированию региональных АПК</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p> <p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Степень сформированности знаний и навыков по всем разделам дисциплины</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## 2. Основные условия, факторы и теории размещения сельскохозяйственных и агропромышленных комплексов России и мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знание содержания теоретических и прикладных достижений отечественных географов в развитии мировой географии сельского хозяйства (1 балл снижается за незнание прикладного вклада отечественных географов в развитии ГСХ, 2 балла может быть снято за незнание содержания концепций и учений). Также один балл может быть снят, если студент не умеет презентовать информацию, докладывать ее по требованиям.</p>	4
<p>Умение определять агроклиматические и иные природные показатели для размещения</p>	

сельскохозяйственного производства (2 балла может быть снято за неверную интерпретацию различных показателей и их вклада в размещение с/х производства). Также 2 балла снимается, в случае если студент не делает корректных выводов на основе анализа.	4
Владение навыками поиска и работы с картографическими материалами для определения влияния природно-ландшафтных условий на развитие сельского хозяйства и АПК в целом. Если студент демонстрирует только отдельные навыки поиска и работы с картами, т.е. не может определить все предложенные ему показатели, то балл снижается до 1.	2

### 3. Основные технологии сельскохозяйственного производства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовое задание по данному разделу дисциплины включает 20 вопросов по следующим темам: А) знание основных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; Б) знание основных технологий выращивания домашних животных; В) знание основных процессов в области пищевой промышленности; Г) умение определять влияние АПК на экологическую обстановку; Д) умение объяснять применение тех или иных технологий в области АПК для различных областей мира и России. Один правильный ответ за тест – 0,5 балла. Если в закрытом вопросе только половина правильных ответов, то выставляется 0,25 балла.	10

### 4. География растениеводства России: условия, факторы размещения, основные ареалы и основные проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **16**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Умение объяснить причины распространения ареалов выращивания основных сельскохозяйственных культур и подтвердить это примерами. Объясняет причины, делает корректные выводы, приводит примеры, но допускает незначительные ошибки. Объясняет в целом причины, но затрудняется привести примеры или допускает множество ошибок – 2 балла. Не приводит анализа – 0 баллов.	4
Умение анализировать локализацию отраслей растениеводства и изменения их структуры от региона к региону в округе. Делает общие выводы о размещении отраслей растениеводства в регионах ФО, при этом осуществляет сравнительный анализ в полной мере – 3 балла; не в полной мере – 2 балла; приводит только информацию без анализа – 0 баллов.	4
Знание особенностей структуры и факторов размещения основных растениеводческо-промышленных комплексов. Если студент знает структуру, но только	3

отдельные факторы размещения – 2 балла. Если студент знает только в общих чертах структуру растениеводства и затрудняется назвать достаточное количество факторов размещения – 1 балл	
Владеет навыками нахождения и использования статистической информации. Если студент допускает незначительные ошибки в расчете статистических показателей эффективности растениеводства по заданию №1, то выставляется 2 балла; если множество ошибок, но в целом демонстрирует понимание работы со статинформацией, то – 1 балл.	3
Владение навыками коллективной работы в команде в ходе презентации информации; не выполняет требования по презентации информации (читает, а не рассказывает), но работает в команде – 1 балл. Читает и работает вне команды – 0,5 балла.	2

### **5. География животноводства России: условия, факторы размещения, основные ареалы и основные проблемы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **14**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение анализировать локализацию отраслей животноводства и изменения их структуры от региона к региону в округе. Делает общие выводы о размещении отраслей животноводства в регионах ФО, при этом осуществляет сравнительный анализ в полной мере – 3 балла; не в полной мере – 2 балла; приводит только информацию без анализа – 0 баллов.	4
Умение объяснить причины распространения ареалов животноводства и подтверждать это примерами. Объясняет причины, делает корректные выводы, приводит примеры, но допускает незначительные ошибки. Объясняет в целом причины, но затрудняется привести примеры или допускает множество ошибок – 2 балла. Не приводит анализа – 0 баллов.	4
Знание особенностей структуры и факторов размещения основных животноводческо-промышленных комплексов. Если студент знает структуру, но только отдельные факторы размещения – 2 балла. Если студент знает только в общих чертах структуру животноводства и затрудняется назвать достаточное количество факторов размещения – 1 балл	3
Владеет навыками нахождения и использования статистической информации. Если студент допускает незначительные ошибки в расчете статистических показателей эффективности животноводства по заданию №1, то выставляется 2 балла; если множество ошибок, но в целом демонстрирует понимание работы со статинформацией, то – 1 балл.	3

### **6. Совокупность индустриально-аграрных энергопроизводственных циклов в размещении сельского хозяйства и их основные модели**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение характеризовать структуру региональных аграрно-индустриальных ЭПЦ (гидромелиоративного, зерново-свекловичного, молочно-промышленного, мясо-промышленного и пр.) (до 2 баллов может быть снято за неумение характеризовать в полном объеме структуру аграрно-индустриальных ЭПЦ)	3
Умение называть причины основных проблем развития региональных АПК и моделировать их развитие. Студент в целом на основе собранной информации называет проблемы региональных АПК, но знает только общие направления их модернизации – 2 балла. Студент называет только общие проблемы развития региональных АПК, но в целом для российского агросектора без связи с конкретным комплексом – 1 балл.	3
Умение осуществлять комплексную характеристику и обосновывать особенности развития отдельных региональных АПК. Студент допускает отдельные ошибки или испытывает отдельные затруднения в ходе этой деятельности – 2 балла. Студент умеет характеризовать региональные АПК только по отдельным позициям, не знает отдельных особенностей – 1 балл.	3
Владеет навыками демонстрации собранной и проанализированной информации	1

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте на каждый вопрос только 1 правильный ответ (если не указано иного в самом вопросе). За каждый правильный ответ по тесту студент получает 1 балл. В открытых вопросах получение 1 балла зависит от полноты представленного ответа. В иных случаях (неполного ответа) преподаватель может поставить 0,2; 0,5 или 0,8 балла. В вопросах, требующих сопоставления, может быть только 2, 4 или 5 сопоставлений, за каждую верную комбинации которых преподаватель может поставить соответственно по 0,5; 0,25 или 0,2 балла. Тематика вопросов:- знание объектно-предметной сущности географии сельской местности и ее истории (3 вопроса)- знание содержания теорий размещения сельскохозяйственных предприятий и их создателей (4 вопроса)- знание технологий сельскохозяйственных производств (4 вопросов)- умение охарактеризовать особенностей моделей территориальной организации промышленности, в том числе рисунок индустриально-аграрного ЭПЦ (3 вопроса)- умение определить факторы размещения предприятий и комплексов сельского хозяйства (4 вопросов)- умение характеризовать территориальную и отраслевую структуры региональных АПК, в том числе по растениеводческо- и животноводческо-промышленных подкомплексам (5 вопросов)- владение навыками картографического анализа развития АПК (3 вопроса);- знание основ сельскохозяйственного районирования (1 вопрос);- умение характеризовать территориальную дифференциацию развития АПК на основе метода районирования (3 вопроса).	30

<p>В тесте на каждый вопрос только 1 правильный ответ (если не указано иного в самом вопросе). За каждый правильный ответ по тесту студент получает 1 балл. В открытых вопросах получение 1 балла зависит от полноты представленного ответа. В иных случаях (неполного ответа) преподаватель может поставить 0,2; 0,5 или 0,8 балла. В вопросах, требующих сопоставления, может быть только 2, 4 или 5 сопоставлений, за каждую верную комбинации которых преподаватель может поставить соответственно по 0,5; 0,25 или 0,2 балла. Тематика вопросов:- знание объектно-предметной сущности географии сельской местности и ее истории (3 вопроса)- знание содержания теорий размещения сельскохозяйственных предприятий и их создателей (4 вопроса)- знание технологий сельскохозяйственных производств (4 вопросов)- умение охарактеризовать особенностей моделей территориальной организации промышленности, в том числе рисунок индустриально-аграрного ЭПЦ (3 вопроса)- умение определить факторы размещения предприятий и комплексов сельского хозяйства (4 вопросов)- умение характеризовать территориальную и отраслевую структуры региональных АПК, в том числе по растениеводческо- и животноводческо-промышленных подкомплексам (5 вопросов)- владение навыками картографического анализа развития АПК (3 вопроса);- знание основ сельскохозяйственного районирования (1 вопрос);- умение характеризовать территориальную дифференциацию развития АПК на основе метода районирования (3 вопроса).</p>	30
<p>Знание закономерностей территориальной организации сельского хозяйства и его отдельных комплексов (в теории и практике) (в рамках написания эссе). Имеет достаточные знания, но совершает отдельные ошибки – 2 балла. Знает только отдельные закономерности, но частично их подтверждает в эссе – 1,5 балла. Ограничивается только общими фразами относительно закономерностей ТОСХ – 0,5 балла.</p>	3
<p>Знание закономерностей территориальной организации сельского хозяйства и его отдельных комплексов (в теории и практике) (в рамках написания эссе). Имеет достаточные знания, но совершает отдельные ошибки – 2 балла. Знает только отдельные закономерности, но частично их подтверждает в эссе – 1,5 балла. Ограничивается только общими фразами относительно закономерностей ТОСХ – 0,5 балла.</p>	3
<p>Умение характеризовать функциональные особенности региональных АПК (в рамках написания эссе)</p>	3
<p>Умение характеризовать функциональные особенности региональных АПК (в рамках написания эссе)</p>	3
<p>Владение навыком высказывать и защищать свое авторское мнение в рамках написания эссе. Если в эссе высказано авторское мнение, но не приводится достаточного количества информации для его защиты, то выставляется 1 балл. Если использована интернет-информация без авторской оценки, то выставляется 0 баллов.</p>	2
<p>Умение пользоваться специальной экономико-географической номенклатурой, знание номенклатуры отраслей сельского хозяйства и мест размещения сельскохозяйственной деятельности. Если автор испытывает отдельные затруднения в использовании экономико-географической номенклатуры, номенклатуры с/х, то выставляется 1 балл. Если приводятся</p>	2

специальные термины, но без привязки к тексту эссе – 0 баллов.	
Умение пользоваться специальной экономико-географической номенклатурой, знание номенклатуры отраслей сельского хозяйства и мест размещения сельскохозяйственной деятельности. Если автор испытывает отдельные затруднения в использовании экономико-географической номенклатуры, номенклатуры с/х, то выставляется 1 балл. Если приводятся специальные термины, но без привязки к тексту эссе – 0 баллов.	2
Владение навыком высказывать и защищать свое авторское мнение в рамках написания эссе. Если в эссе высказано авторское мнение, но не приводится достаточного количества информации для его защиты, то выставляется 1 балл. Если использована интернет-информация без авторской оценки, то выставляется 0 баллов.	2

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Общие основы географии рынка труда <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных понятий «труд», «трудовая деятельность» и их отличий в экономических системах разного типа. Иметь представления о концепциях и моделях рынков труда, об экономических программах, решениях, юридических нормах в области рынка труда. Уметь оценивать трудовой потенциал. Знать принципы формирования и распределения доходов населения в рыночной экономике. Уметь анализировать рынок труда с позиций территориального, временного и комплексного подходов и применять различные методы анализа. Понимать условия формирования, предпосылки и факторы рынка труда.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>География рынка рабочей силы <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Иметь представление о занятости населения, её структуре и показателях. Понимать особенности занятости населения по методологии МОТ и Российского законодательства. Знать основные критерии полной и эффективной занятости населения. Знать основные классификации занятости. Уметь рассчитывать и анализировать показатели эффективности занятости, уровень занятости населения профессиональным трудом. Выявлять особенности вторичной занятости населения. Иметь представление о безработице рабочей силы, видах естественной и вынужденной безработицы с точки зрения работающих. Виды естественной безработицы: фрикционная, институциональная, добровольная. Виды вынужденной безработицы. Уметь рассчитывать и анализировать показатели безработицы: уровень (в т.ч. допустимый), продолжительность и коэффициенты однородности. Уметь оценивать предпосылки формирования, современную структуру и тенденции развития рынка рабочей силы, особенности социально-демографического состава безработных.</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>География рынка рабочих мест <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Иметь представление о современной структуре и перспективах развития рынка рабочих мест. Понимать факторы развития рынка рабочих мест. Уметь делать территориальный и структурный рынка рабочих мест оценивать профессиональную конъюнктуру (напряжённость) рынка рабочих мест. Знать основы трудовых отношений, принципы заключения трудовых контрактов, условия возможности трудоустройства.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p> <p><b>ПК.15</b> способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления</p>	<p>Мониторинг рынка труда</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные показатели результативности рынка труда и факторы, влияющие на трудоустройство. Иметь представление о программах ФГСЗН содействия трудоустройству. Понимать организацию мониторинга рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Уметь оценивать рынки рабочей силы и рабочих мест. Иметь представления об основных направлениях совершенствования рынка труда. Уметь выявлять проблемы современного рынка труда и предлагать пути их решения.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Общие основы географии рынка труда**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы	8
Навык своевременного представления отчёта по контрольному мероприятию	8
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы	8
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы	6

#### **География рынка рабочей силы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы	6
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы	5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы	5

Навык своевременного представления отчёта по контрольному мероприятию	4
---	---

### География рынка рабочих мест

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы	6
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы	5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы	5
Навык своевременного представления отчёта по контрольному мероприятию	4

### Мониторинг рынка труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы	8
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы	8
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы	8
Навык своевременного представления отчёта по контрольному мероприятию	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>Виды транспорта <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание особенностей влияния природных условий на функционирование отдельных видов транспорта,- умение проводить сравнительный анализ видов транспорта по выбранным критериям</p>
<p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>Грузовые и пассажирские перевозки <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- способность проводить статистический и причинно-следственный анализ работы основных видов транспорта транспортной системы России;- способность самостоятельного поиска необходимой информации</p>
<p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>Транспортные системы России и мира <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- способность давать комплексную характеристику транспортной системы региона России,- способность предоставлять информацию в виде презентации, в т.ч. с помощью ИКТ,- способность работать в группе</p>
<p><b>ПК.11</b> владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p> <p><b>ПК.15</b> способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления</p>	<p>География железнодорожного транспорта <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание географии железнодорожного транспорта России,- способность картографировать статистическую и текстовую информацию, характеризующую железнодорожный транспорт России</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Виды транспорта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение осуществлять сравнительный анализ видов транспорта	10
Умение оценить влияние природных условий на географию и работу различных видов транспорта	10

### **Грузовые и пассажирские перевозки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение навыками анализа пассажирских перевозок в России	10
Владение навыками анализа грузовой работы транспорта России	10

### **Транспортные системы России и мира**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение представить обработанную информацию, доложить основные итоги проведенного анализа	20
Умение собрать и обработать информацию, касающуюся комплексной характеристики выбранного региона России	15
Умение формулировать вопросы, аргументированно отстаивать свою точку зрения	5

### **География железнодорожного транспорта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение навыками картографического изображения транспортно-географической ситуации	10
Умение рассчитать и проанализировать густоту транспортной сети	5
Умение обосновать и проанализировать тенденции в осуществлении грузоперевозок	5