

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: Карзенкова Александра Владимировна

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

Код УМК 90531

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы управления природопользованием

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География
направленность Общая география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы управления природопользованием** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

ПК.15 способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы управления природопользованием.

Общие положения о дисциплине, основные принципы рационального природопользования. Изучение отношений в области охраны и использования природных ресурсов.

Тема 2. Концепции и принципы взаимодействия природы и общества.

Основные теории взаимодействия природы и общества. Современные концепции экологической политики и устойчивого развития территории.

Тема 3. Общие положения теории управления природопользованием.

цели, задачи, функции управления природопользованием. Сравнительный анализ управленческой деятельности в этой сфере.

Тема 4. Формы и функции управления природопользованием.

Общая характеристика механизма управления, юрисдикционная и иная форма. Органы власти.

Тема 5. Организационный механизм природопользования.

нормирование, планирование, надзор и контроль, учет, инвентаризация, мониторинг.

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования.

плата за природопользование, стимулирование, налоги и сборы, штрафы и иные доходы бюджета, природоохранные мероприятия.

Тема 7. Природоохранная деятельность предприятия.

Экологическая политика предприятия. Отделы охраны окружающей среды. Документация и статистическая отчетность

Тема 8. Современные направления экологической политики.

Международные основы экологической политики. Современные тенденции и актуальные решения.

Тема 9. Международные отношения в сфере природопользования и охраны.

Международные договоры, принципы и основные проекты участия России в охране международных объектов окружающей среды.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Васина М. В. Экологический менеджмент и аудит: Учебное пособие/Васина М. В..-Омск: Омский государственный технический университет, 2017, ISBN 978-5-8149-2455-1.-128.
<http://www.iprbookshop.ru/78493.html>
2. Гамм, Т. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / Т. А. Гамм, С. В. Шабанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1598-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/69971.html>
3. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцев, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/101904>

Дополнительная:

1. Авдеева Т. Г. Международное экологическое право: Учебник/Авдеева Т. Г..-Москва: Статут, 2012, ISBN 978-5-8354-0859-7.-639. <http://www.iprbookshop.ru/29232.html>
2. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94583.html>
3. Кабушко, А. М. Экология и экономика природопользования : ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Кабушко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 142 с. — ISBN 978-985-7067-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/28296>
4. Димитриев, А. Д. Природопользование : учебное пособие / А. Д. Димитриев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-4487-0168-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74959.html>
5. Волкова Т. В. Земельное право: Учебное пособие/Волкова Т. В..-Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018, ISBN 978-5-394-01313-3.-316. <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
6. Абанина, Е. Н. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» / Е. Н. Абанина, О. В. Зенюкова, Е. А. Сухова. — Москва : Ось-89, 2006. — 277 с. — ISBN 5-98534-400-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1323>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.consultant.ru> Консультант Плюс

<https://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы управления природопользованием** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- справочно-правовая система "Консультант плюс" <http://www.consultant.ru>.
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы управления природопользованием**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.15 способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления	Знает Концепции и принципы взаимодействия природы и общества	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не знает основ взаимодействия природы и общества; Не умеет применять основные Концепции при решении профессиональных прикладных задач. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> знает на очень низком уровне основы взаимодействия природы и общества; Не умеет применять основные Концепции при решении профессиональных прикладных задач. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> знает в основном основы взаимодействия природы и общества; Умеет применять основные Концепции при решении профессиональных прикладных задач. <p style="text-align: center;">Отлично</p> знает основы взаимодействия природы и общества; Умеет применять основные Концепции при решении профессиональных прикладных задач.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.15 способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления	Тема 2. Концепции и принципы взаимодействия природы и общества. Письменное контрольное мероприятие	Концепции и принципы взаимодействия природы и общества.
ПК.15 способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления	Тема 4. Формы и функции управления природопользованием. Письменное контрольное мероприятие	знает Формы и функции управления природопользованием, может использовать знания в профессиональной деятельности
ПК.15 способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления	Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования. Письменное контрольное мероприятие	знает принципы Экономико-правового механизма природопользования
ПК.15 способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления	Тема 9. Международные отношения в сфере природопользования и охраны. Итоговое контрольное мероприятие	знает особенности Международных отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, знает международные экологические организации

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Концепции и принципы взаимодействия природы и общества.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает на хорошем уровне основные Концепции в сфере охраны окружающей среды, принципы взаимодействия природы и общества; умеет самостоятельно применять особенности отдельных принципов при решении профессиональных прикладных задач.	20
Знает основные Концепции в сфере охраны окружающей среды, принципы взаимодействия природы и общества; умеет применять особенности отдельных принципов при решении профессиональных прикладных задач.	16
Знает некоторые Концепции в сфере охраны окружающей среды, принципы взаимодействия природы и общества; умеет с помощью преподавателя применять особенности отдельных принципов при решении профессиональных прикладных задач.	12
Имеет представление о принципах взаимодействия природы и общества; не умеет самостоятельно применять особенности отдельных принципов при решении профессиональных прикладных задач.	8

Тема 4. Формы и функции управления природопользованием.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает на хорошем уровне основные понятия и термины в природоохранной деятельности, порядок и требования, предъявляемые к использованию природных ресурсов; Умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными требованиями.	20
Знает в целом основные понятия и термины в природоохранной деятельности, порядок и требования, предъявляемые к использованию природных ресурсов; Умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными требованиями.	16
Знает основные понятия и термины в природоохранной деятельности, порядок и требования, предъявляемые к использованию природных ресурсов; Умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос иногда пользуется профессиональной терминологией.	12
Не знает или знает на очень низком уровне основные понятия и термины в природоохранной деятельности, порядок и требования, предъявляемые к использованию природных ресурсов; Не умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными требованиями.	8

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает на хорошем уровне основные понятия и термины Экономико-правового механизма природопользования; Умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными требованиями.	20
Знает на хорошем уровне основные понятия и термины Экономико-правового механизма природопользования, порядок и требования, предъявляемые к использованию природных ресурсов; Умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными требованиями.	16
Знает на хорошем уровне основные понятия и термины Экономико-правового механизма природопользования, порядок и требования, предъявляемые к использованию природных ресурсов; Умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными требованиями.	12
Знает плохо основные понятия и термины Экономико-правового механизма , порядок и требования, предъявляемые к использованию природных ресурсов; При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными требованиями.	8

Тема 9. Международные отношения в сфере природопользования и охраны.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает на хорошем уровне особенности Международных отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, знает международные экологические организации	40
Знает хорошо особенности Международных отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, знает международные экологические организации	34
Знает в основном особенности Международных отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, знает международные экологические организации	26
Знает плохо особенности Международных отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, знает международные экологические организации	20