

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Назаров Николай Николаевич
Циберкин Николай Григорьевич
Фролова Ирина Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОЛОГИЯ И ГЕОМОРФОЛОГИЯ РОССИИ
Код УМК 72287

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Геология и геоморфология России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География
направленность Общая география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Геология и геоморфология России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Геология и геоморфология России. Первый семестр

Введение. Тема 1. Значение региональной геологии и геоморфологии

Значение региональной геологии и геоморфологии для решения теоретических проблем и выявления общих закономерностей размещения полезных ископаемых, ведения строительства и др. Краткие сведения по истории геологического и геоморфологического изучения территории.

Тема 2. Понятия и термины региональной геоморфологии и геологии

Общие сведения об основных структурных элементах земной коры континентов. А. Стабильные области - древние платформы, этапы их развития, основные структурные элементы. Б. Подвижные пояса, области, системы, этапы их развития, основные структурные элементы, сочленение с платформами. В. Переходные области - метаплатформы и их структуры. Г. Молодые плиты, их структуры и особенности развития. Д. Орогенные области, особенности развития и их структуры. Е. Рифтовые зоны. Основные черты глубинного строения Земли. Зоны перехода континент-океан. Периодизация тектонической истории.

Тема 3. Геологическое и тектоническое районирование России

Региональная геология. Тектоническое районирование территории России. Древние платформы. Характеристика главных этапов развития платформ. Связь магнитного и гравитационного полей с геологическим строением.

Тема 4. Восточноевропейская платформа и смежные метаплатформенные области

Восточноевропейская платформа и смежные метаплатформенные области. Возраст фундамента и чехла. Границы платформы. Основные структуры платформы. Фундамент. Строение архейско-нижнепротерозойских образований фундамента. Полезные ископаемые. Строение фундамента Русской плиты по буровым и геофизическим данным. Основные этапы формирования фундамента.

Платформенный чехол и основные этапы его формирования. Состав, строение, развитие и полезные ископаемые рифейско-нижневендского, верхневендско-раннедевонского, среднедевонско-триасового, юрско-неогенового комплексов. Антропогенные отложения и материковые оледенения. Смежные с платформой метаплатформенные области (Баренцевоморско-Тимано-Печерская, Донецко-Североустюртская).

Тема 5. Сибирская платформа и смежные метаплатформенные области

Сибирская платформа и смежные метаплатформенные области. Возраст фундамента и чехла. Границы платформы. Основные структуры платформы.

Фундамент. Общая характеристика архейско-нижнепротерозойских образований и главные этапы их формирования.

Платформенный чехол и его главные комплексы отложений.

Состав, строение, развитие и полезные ископаемые рифейского, вендско-кембрийского, ордовикско-силурийского, девонско-нижнекаменноугольного, среднекаменноугольно-триасового, юрско-мелового и кайнозойского комплексов.

Байкальская рифтовая система, геофизическая характеристика и глубинное строение. Строение Лено-Енисейской плиты по буровым и геофизическим данным.

Сравнительная характеристика Восточно-Европейской и Сибирской платформ.

Тема 6. Подвижные пояса и молодые плиты

Подвижные пояса и молодые плиты. Тектоническое районирование, офиолитовые ассоциации и их тектоническое значение. Урало-Монгольский подвижный пояс. Общая характеристика и тектоническое

районирование. Герцинская Уральская складчатая область. Тектоническая зональность, структурные комплексы и основные тектонические элементы. Предуральский краевой прогиб, строение и развитие. Мезозойские наложенные впадины. Позднегерцинская (раннекиммерийская) Пайхойско-Новоземельская складчатая система. Тектоническое районирование. Основные черты геологического строения. Соотношение со структурами Урала. Полезные ископаемые региона. Геофизическая характеристика и глубинное строение. Каледонско-герцинская Казахстанско-Тяньшаньская складчатая область. Тектоническое районирование. Структурные комплексы. Каледонская Центральноказахстанско- Северотяньшаньская и герцинская Джунгаро-Балхашская складчатые системы. Девонский вулканический комплекс. Основные этапы развития. Каледонско-герцинская Срединнотяньшаньская и герцинская Южнотяньшаньская складчатые системы. Тектоническая зональность и тектоническое районирование. Развитие Казахстанско-Тяньшаньской складчатой области в мезозое и кайнозое. Неотектонический этап развития Тянь-Шаня. Полезные ископаемые. Салаирско-герцинская Алтае-Саянская складчатая область. Тектоническое районирование. Салаирская Восточносаянско-Кузнецкая, каледонские Западносаянская и Горно-Алтайская, герцинские Зайсано-Рудноалтайская, Салаирско-Томь-Колыванская, Ануйско-Чуйская складчатые системы. Тектоническое районирование. Основные черты геологического строения. Среднепалеозойско-мезозойская Кузнецкая впадина, ее строение и тектоническое положение. Полезные ископаемые. Эпипалеозойские Западносибирская и Северотуранская плиты. Тектоническое строение домезозойского фундамента. Основные структуры плиты. Структурные комплексы, их состав и строение. Полезные ископаемые. Геофизическая характеристика и глубинное строение. Мезозойская Забайкальско-Охотская складчатая область. Тектоническая зональность и районирование. Состав и строение докембрийского, палеозойского и мезозойского комплексов. Закономерности развития Урало-Монгольского пояса. История развития пояса в мезозое и кайнозое. Области позднекайнозойской тектонической активизации (дейтерогеоза). Общая геофизическая характеристика складчатых систем и молодых плит Урало-Монгольского складчатого пояса.

Тема 7. Тектонические движения и их отражение в рельефе

Тектонические движения и их отражение в рельефе. Типы движений, их приуроченность по месту и времени и роль в структурном преобразовании земной коры. Вариантность проявления колебательных, складкообразовательных и разрывных тектонических движений, их влияние на рельеф поверхности и рельефообразующие процессы. Анализ возможности и степени влияния древних, новейших и современных тектонических движений на процессы осадконакопления и развитие поверхности (с использованием примеров по регионам России). Связь тектонических движений и землетрясений.

Тема 8. Магматизм и его морфологическая роль

Магматизм и его морфологическая роль. Сущность, условия проявления, типы магматизма. Формы проявления интрузивного магматизма, виды интрузивных образований, их геолого-геоморфологическая роль. Особенности развития и проявления эффузивного магматизма (вулканизма). Типы извержений и география вулканизма. Варианты вулканогенных пород и морфологических образований. Представление метаморфизма в связи с другими эндогенными процессами и условиями рельефообразования: метаморфизм локальный и региональный; формы рельефа, зависящие от степени метаморфизации горных пород.

Тема 9. Условия проявления, особенности размещения и вариативность экзогенных процессов

Условия проявления, особенности размещения и вариантность экзогенных процессов. Источники энергии, факторы и условия, определяющие экзогенные процессы: распределение солнечного тепла, колебания температур, состояние горных пород, действие силы тяжести и т.д. Набор и особенности проявления экзогенных процессов в континентальных условиях и водной среде. Взаимосвязь и

противоборство эндогенных и экзогенных процессов и их морфологический результат.

Тема 10. Особенности развития рельефа в пределах геоструктурных областей и морфоклиматических зон

Особенности развития рельефа в пределах геоструктурных областей и морфоклиматических зон.

Представление крупных структурных образований земной коры (складчатых подвижных геосинклинальных поясов, эпиплатформенных поясов, поясов окраинно-континентальных, рифтовых зон и платформ), а также их основных элементов. Рассмотрение развития рельефа с учетом этапности развития и тектонического режима структур. Особенности формирования горных стран на основе проявления орогенических циклов. Генетические типы и морфологические черты горных территорий.

Связь равнин с платформенными структурами. Генезис и морфология равнин.

Зональные закономерности распределения экзогенных процессов. Специфика их проявления в пределах морфоклиматических зон (нивальной, гумидной, аридной).

Зачет

Зачет проводится по итогам 1) посещения всех аудиторных занятий, 2) выполнения и защиты всех практических работ, 3) устного собеседования во время последнего практического занятия по вопросам по дисциплине.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433972>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

Дополнительная:

1. Ананьев Г. С., Бредихин А. В. Геоморфология материков: учебник для вузов по направлению "География" (510800) / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин. - Москва: Книжный дом "Университет", 2008, ISBN 978-5-98227-265-2. - 348. - Библиогр.: с. 330-331
2. Макарова Н. В., Суханова Т. В. Геоморфология: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. 020300 Геология / Н. В. Макарова, Т. В. Суханова ; отв. ред.: В. И. Макаров, Н. В. Короновский. - М.: КДУ, 2007, ISBN 978-5-98227-245-4. - 414. - Библиогр.: с. 405
3. Леонтьев О. К., Рычагов Г. И. Общая геоморфология: Учеб. для студентов геогр. спец. вузов / О. К. Леонтьев, Г. И. Рычагов. - М.: Высш. шк., 1988, ISBN 5-06-001366-9. - 319. - Библиогр.: с. 303-304
4. Геоморфология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "География" / под ред. А. Н. Ласточкина и Д. В. Лопатина. - М.: Академия, 2005, ISBN 5-7695-1999-1. - 528.
5. Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07659-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438475>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.landscape.edu.ru/main_links.shtml#rscat Картографический материал и литературные источники для выполнения практических работ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Геология и геоморфология России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники, геологические, тектонические, физико-географические карты, и комплексные географические атласы (Большой Атлас СССР).

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Геология и геоморфология России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Знать геолого-геоморфологические особенности территории России, уметь составлять геолого-геоморфологическую характеристику отдельных регионов (как субъектов, так и по таксономическим единицам геоморфологического районирования) России, владеть навыками анализа соподчиненности геологического строения и форм рельефа с другими компонентами природных комплексов территории.	Неудовлетворител Имеет слабое представление о геолого-геоморфологическом устройстве территории России, не способен составить геолого-геоморфологическую характеристику отдельных регионов (как субъектов, так и по таксономическим единицам геоморфологического районирования) России, не владеет навыками анализа соподчиненности геологического строения и форм рельефа с другими компонентами природных комплексов территории. Удовлетворительн Имеет общее представление о геолого-геоморфологическом устройстве территории России, составляет геолого-геоморфологическую характеристику отдельных регионов (как субъектов, так и по таксономическим единицам геоморфологического районирования) России, допуская грубые ошибки, владеет навыками анализа соподчиненности геологического строения и форм рельефа с другими компонентами природных комплексов территории (результаты анализа содержат неполные сведения). Хорошо Знает геолого-геоморфологические особенности территории России, умеет составлять геолого-геоморфологическую характеристику отдельных регионов (как субъектов, так и по таксономическим единицам геоморфологического районирования) России, но допускает ошибки в характеристике полиструктурных районов, владеет навыками анализа соподчиненности геологического строения и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо форм рельефа с другими компонентами природных комплексов территории, допуская в работе незначительные ошибки. Отлично Знает геолого-геоморфологические особенности территории России, умеет составлять геолого-геоморфологическую характеристику отдельных регионов (как субъектов, так и по таксономическим единицам геоморфологического районирования) России, владеет навыками анализа соподчиненности геологического строения и форм рельефа с другими компонентами природных комплексов территории.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение. Тема 1. Значение региональной геологии и геоморфологии Входное тестирование	Знать соотношение структурных элементов земной коры и географических объектов России.
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Тема 5. Сибирская платформа и смежные метаплатформенные области Письменное контрольное мероприятие	Знать региональные геолого-геоморфологические термины и понятия.
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Тема 10. Особенности развития рельефа в пределах геоструктурных областей и морфоклиматических зон Защищаемое контрольное мероприятие	Владеть картографическим методом отображения геоморфологической карты для отдельных территорий России.
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Зачет Итоговое контрольное мероприятие	Уметь составлять геолого-геоморфологическое описание отдельных территорий России.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение. Тема 1. Значение региональной геологии и геоморфологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входной контроль представляет собой контрольное мероприятие в устно-письменной форме, включает в себя 10 вопросов на знание физической географии России и мира. Входной контроль считается успешно пройденным, если обучающийся ответил на 4-5 вопросов.	10
Дан ответ на 3 вопроса.	5
Обучающийся ответил 1-2 вопроса либо не смог дать ни одного правильного ответа на вопросы входного контроля.	1

Тема 5. Сибирская платформа и смежные метакристаллические области

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Понимает смысловое содержание региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий, графически отображает их содержание. Контрольная работа включает в себя толкование 5-ти региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий. Даны правильные ответы (рисунок и пояснение) на 5 понятий.	30
Понимает смысловое содержание региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий, графически отображает их содержание. Контрольная работа включает в себя толкование 5-ти региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий. Даны правильные ответы (рисунок и пояснение) на 4 понятия.	20
Понимает смысловое содержание региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий, графически отображает их содержание. Контрольная работа включает в себя толкование 5-ти региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий. Даны правильные ответы (рисунок и пояснение) на 3 понятия.	15
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не сдал на проверку.	1

Тема 10. Особенности развития рельефа в пределах геоструктурных областей и морфоклиматических зон

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Составлен фрагмент геоморфологической карты для конкретной территории России (в границах географической сетки координат). В полном объеме отображена морфоструктура и морфоскульптура территории.	30

Составлен фрагмент геоморфологической карты для конкретной территории России (в границах географической сетки координат). Не показаны отдельные элементы морфоструктуры и морфоскульптуры территории.	20
Составлен фрагмент геоморфологической карты для конкретной территории России (в границах географической сетки координат). В легенде морфоструктур и морфоскульптур территории отсутствуют отдельные показатели (как количественные, так и качественные).	15
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не сдал на проверку.	1

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Составлено полное описание геоморфологической карты для отдельных территорий России: количественные и качественные параметры морфоструктуры и морфоскульптуры.	40
Составлено описание геоморфологической карты для отдельных территорий России. Допускаются ошибки в описании морфоструктур в связи с геологическим строением территории.	30
Составлено описание геоморфологической карты для отдельных территорий России. Допускаются ошибки в описании морфоструктур в связи с геологическим строением территории и в описании морфоскульптур в связи с физико-географическими условиями территории.	20
Обучающийся присутствовал на итоговом контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не сдал на проверку.	1