

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: Карзенкова Александра Владимировна

Рабочая программа дисциплины

ДОГОВОРНЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Код УМК 65267

**Утверждено
Протокол №8
от «19» июня 2019 г.**

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Договорные основы природопользования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Общая география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Договорные основы природопользования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Договорные основы природопользования. Первый семестр

понятие и признаки договорных отношений. Виды и группы договоров. Сделки с ресурсами

Тема 1. Общая характеристика договорных обязательств.

Понятие договорных отношений в природопользовании. Договор как основа возникновения экологического обязательства. Содержание договоров. Условия и элементы договоров. Заключение договоров. Заключение договоров на торгах. Особенности прав и обязанностей по договору в сфере природопользования. Прекращение и изменение договоров.

Тема 2. Понятие и виды договоров в сфере природопользования.

Классификация договоров в природопользовании. Деление договоров в зависимости от природного ресурса. Имущественные и неимущественные договоры. Общая характеристика Договора аренды водного объекта; Договора аренды земельного участка; Договора водопользования; Лицензионное соглашение в недропользовании; Договор аренды лесного участка.

Тема 3. Договоры в сфере землепользования.

Земля как основа жизнедеятельности. Земельный участок как объект договоров в сфере землепользования. Категории земель, виды разрешенного использования. Ограничения при заключении договоров. Зоны с особыми условиями использования территории. Градостроительный регламент. Виды прав на землю. Особенности заключения договора на торгах, без торгов. Особенности пользования земельным участком на условиях соглашения о сервитуте. Использование ЗУ без договора.

Тема 4. Договоры в сфере недропользования.

Недра как объект природопользования. Участок недр, особенности предоставления и образования. Особенности постановки участка недр на учет. Лицензия в сфере недропользования. Торги как основа получения права недропользования. Заключение договора аренды ЗУ победителем торга. Права и обязанности недропользователя.

Тема 5. Договоры в сфере водопользования.

Водные объекты как основа жизнедеятельности. Права на водные объекты. Общее и специальное водопользование. Основание возникновения прав на водные объекты. Районирование в водном праве. Договор водопользования. Права и обязанности водопользователя. Сброс загрязняющих веществ в водные объекты. Охрана водных ресурсов.

Тема 6. Договоры в сфере лесопользования.

Лес, лесной участок как основа природопользования. Виды лесов, права на лесные участки, права на древесину. Районирование лесов и деление по категориям защитности. Виды договоров в лесопользовании. Особенности заключения договоров в лесопользовании. Возмещение вреда, причиненного не законным использованием лесов. Самовольное использование и его последствия. Охрана лесов, обязанности лесопользователя.

Тема 7. Договоры в сфере охраны атмосферного воздуха.

Атмосферный воздух как основа жизнедеятельности. Охрана атмосферного воздуха. Выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух и обязанности природопользователя. Экологический аудит, климатическая безопасность. Санитарно-защитные зоны, документация по выбросам загрязняющих веществ

Тема 8. Основания возникновения прав на объекты животного мира.

Животный мир как основа природопользования. Деление объектов животного мира по их использованию. Основание возникновения прав на объекты животного мира. Охота, рыболовство,

пользование ВБР. Виды пользования животными, занесенными в Красную Книгу. Охрана объектов животного мира.

Тема 9. Международные договоры в сфере природопользования.

Понятие международных экологических отношений. Участники международных экологических отношений. Международные документы в сфере охраны окружающей среды. Особенности охраны объектов на глобальном уровне. Участие Российской Федерации в международных экологических соглашениях и организациях.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме письменного экзамена по билетам. В билете 2 вопроса: первый вопрос - теоретический; второй вопрос - кейс - задание.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81625.html>

Дополнительная:

1. Елизарова Н. В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право»: учебное пособие/Елизарова Н. В..-Саратов:Вузовское образование,2013.-95. <http://www.iprbookshop.ru/18664>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru> СПС "Консультант плюс"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Договорные основы природопользования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- Консультант Плюс
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

На лекционных и практических занятиях применяются настенные физические карты мира, комплексные географические атласы и методические пособия.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Договорные основы природопользования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>Знать основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании; уметь разрабатывать разделы договоров, уметь различать отдельные виды договоров.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает или знает на очень низком уровне основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании; не умеет или умеет не достаточно разрабатывать разделы договоров, уметь различать отдельные виды договоров . При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает в основном понятия и термины договорных отношений в природопользовании; не умеет разрабатывать разделы договоров, различать отдельные виды договоров. При ответе на вопрос в основном пользуется профессиональной терминологией, в ответе может использовать научные и юридические требования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает не в полном объеме основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании; умеет разрабатывать разделы договоров, уметь различать отдельные виды договоров. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании; умеет разрабатывать разделы договоров, уметь различать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично отдельные виды договоров . При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p>
<p>ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по договорным основам природопользования</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет или владеет на очень низком уровне базовыми и специальными теоретическими знаниями по договорным основам природопользования. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и географическими требованиями.</p> <p>Удовлетворительн Владеет в основном базовыми и специальными теоретическими знаниями по договорным основам природопользования . При ответе на вопрос в основном пользуется профессиональной терминологией, в ответе может использовать научные и географические требования.</p> <p>Хорошо Владеет не в полном объеме базовыми и специальными теоретическими знаниями по договорным основам природопользования. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и географическими требованиями.</p> <p>Отлично Владеет в полном объеме базовыми и специальными теоретическими знаниями по договорным основам природопользования. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными и географическими требованиями.</p>
<p>ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным</p>	<p>Знать основные понятия и термины договорных отношений в лесопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; уметь применять особенности</p>	<p>Неудовлетворител Не знает или знает на очень низком уровне основные понятия и термины договорных отношений в лесопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; не умеет или умеет не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
географическим наукам и научным направлениям	отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач.	<p>Неудовлетворител достаточно применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p>Удовлетворительн Знает в основном понятия и термины договорных отношений в лесопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; умеет применять некоторые особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос в основном пользуется профессиональной терминологией, в ответе может использовать научные и юридические требования.</p> <p>Хорошо Знает не в полном объеме основные понятия и термины договорных отношений в лесопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; умеет применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные понятия и термины договорных отношений в лесопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; умеет применять особенности договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p>
<p>ПК.6</p> <p>владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>Знать основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; уметь применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает или знает на очень низком уровне основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; не умеет или умеет не достаточно применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Знает в основном понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; умеет применять некоторые особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос в основном пользуется профессиональной терминологией, в ответе может использовать научные и юридические требования.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает не в полном объеме основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; умеет применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо научными и юридическими требованиями.</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; умеет применять особенности договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ПК-электив

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Тема 2. Понятие и виды договоров в сфере природопользования. Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; уметь применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач.
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Тема 4. Договоры в сфере недропользования. Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия и термины договорных отношений в землепользовании и недропользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; уметь применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач.
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Тема 6. Договоры в сфере лесопользования. Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия и термины договорных отношений в лесопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; уметь применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; уметь применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Понятие и виды договоров в сфере природопользования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятия и термины договорных отношений в природопользовании, имеет твердые представление о порядке заключения, изменения и прекращения договоров; успешно применяет особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач.	20
Знает основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании, имеет представление о порядке заключения, изменения и прекращения договоров; применяет некоторые особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач.	18
Знает в основном понятия и термины договорных отношений в природопользовании, имеет представление о порядке заключения, изменения и прекращения договоров; применяет некоторые особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач.	14
Знает некоторые понятия и термины договорных отношений в природопользовании, имеет представление о некоторых особенностях заключения, изменения и прекращения договоров; пытается применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач.	10

Тема 4. Договоры в сфере недропользования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятия и термины договорных отношений в недропользовании и землепользовании, имеет твердые представление о порядке заключения, изменения и прекращения договоров;	20

успешно применяет особенности отдельных договоров природопользования при решении профессиональных прикладных задач.	
Знает основные понятия и термины договорных отношений в недропользовании и землепользовании, имеет представление о порядке заключения, изменения и прекращения договоров; применяет некоторые особенности отдельных договоров природопользования при решении профессиональных прикладных задач.	18
Знает в основном понятия и термины договорных отношений в недропользовании и землепользовании, имеет представление о порядке заключения, изменения и прекращения договоров; применяет некоторые особенности отдельных договоров природопользования при решении профессиональных прикладных задач.	14
Знает некоторые понятия и термины договорных отношений в недропользовании и землепользовании, имеет представление о некоторых особенностях заключения, изменения и прекращения договоров; пытается применять особенности отдельных договоров природопользования при решении профессиональных прикладных задач.	10

Тема 6. Договоры в сфере лесопользования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятия и термины договорных отношений в лесопользовании, имеет твердые представление о порядке заключения, изменения и прекращения договоров; успешно применяет особенности отдельных договоров лесопользования при решении профессиональных прикладных задач.	20
Знает основные понятия и термины договорных отношений в лесопользовании, имеет представление о порядке заключения, изменения и прекращения договоров; применяет некоторые особенности отдельных договоров лесопользования при решении профессиональных прикладных задач.	18
Знает в основном понятия и термины договорных отношений в лесопользовании, имеет представление о порядке заключения, изменения и прекращения договоров; применяет некоторые особенности отдельных договоров лесопользования при решении профессиональных прикладных задач.	14
Знает некоторые понятия и термины договорных отношений в лесопользовании, имеет представление о некоторых особенностях заключения, изменения и прекращения договоров; пытается применять особенности отдельных договоров лесопользования при решении профессиональных прикладных задач.	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает в полном объеме основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; умеет применять особенности договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	40
Знает не в полном объеме основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; умеет применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	35
Знает в основном понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; умеет применять некоторые особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос в основном пользуется профессиональной терминологией, в ответе может использовать научные и юридические требования.	28
Знает на очень низком уровне основные понятия и термины договорных отношений в природопользовании, порядок заключения, изменения и прекращения договоров; плохо умеет применять особенности отдельных договоров природопользовании при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	20