

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата)  УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования  Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ**

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации;  Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках;  Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5.** Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

**1. Цель освоения дисциплины:** реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
			Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Новокрепленных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

**1. Цель освоения дисциплины:** Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни;  Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.





**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1)  Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;  Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5.** Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

**1. Цель освоения дисциплины:** получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата)  УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1)  Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Ландшафтная архитектура» является формирование у выпускников бакалавриата по данному направлению подготовки представления о теоретических и практических разработках в области ландшафтной архитектуры и подготовка к решению профессиональных задач в области лесопаркового хозяйства и благоустройства городских территорий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Ландшафтная архитектура» относится к модулю «Элективы “Общепрофессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях основ учений комплексных и частных физико-географических наук (метеорология, гидрология, геоморфология, землеведение, ландшафтоведение и др.), умениях и навыках применения методов географических исследований.

Данная дисциплина является основой для формирования, углубления и развития прикладных географических и ландшафтных знаний, компетенций в области проектирования развития территориальных единиц регионального и локального уровней.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ландшафтная архитектура».**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ОПК.10	Владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий	<b>ЗНАТЬ:</b> основы ландшафтной архитектуры и специализированные объекты, методы ландшафтного планирования и благоустройства городских территорий и территорий лесопаркового хозяйства города для реализации положений устойчивого развития территории. <b>УМЕТЬ:</b> применять данные методы при разработке проектов для локальных участков городских территорий. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа потребностей в определенных ресурсах (от строительных до биологических) для благоустройства городских территорий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Фролова И.В., к.г.н., доцент, доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ.

Направление подготовки 05.03.02 География  
Направленность «Общая география»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ГОРОДСКОЕ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Городское ландшафтоведение» является формирование у выпускников бакалавриата по данному направлению подготовки представлений о городских ландшафтах, их специфике и возможностях применения методов и приемов городского ландшафтоведения для решения профессиональных задач в области городского хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Городское ландшафтоведение» относится к модулю «Элективы “Общепрофессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)».

Пререквизитами для освоения дисциплины являются базовые знания теоретических и прикладных основ геоморфологии и ландшафтоведения, физической географии материков и России, знания основных методов географических исследований и умения их применять для решения учебно-исследовательских задач.

Данная дисциплина является основой для формирования, углубления и развития прикладных ландшафтных знаний и умений, компетенций в области проектирования развития городов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Городское ландшафтоведение».**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ОПК.7	Владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии, ландшафтоведении и биогеографии	<b>ЗНАТЬ:</b> основы теории городского ландшафтоведения и связь с ландшафтоведением и иными науками, изучающими ландшафтную оболочку и современные ландшафты. <b>УМЕТЬ:</b> соотносить классификацию и типизацию городских ландшафтов с существующими классификациями природных современных ландшафтов, выделять причинно-следственные связи между природными особенностями территории и городскими ландшафтами. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа специализированных карт городских территорий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Копытов С.В., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ; Фролова И.В., к.г.н., доцент, доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины «Политическая география и глобализация»**

**1. Цели освоения дисциплины.** Показать особенности политического развития стран и регионов, сущности глобализации. Наметить пути влияния глобализации на экономику и политику, выявить негативные последствия данного явления, как причины международных конфликтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив ОПК).

Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть знаниями о политической картине мира и гелобализации.

Для успешного освоения курса студент должен основные положения социально-экономической географии и закономерности развития общества.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политическая география и геоглобализация»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	<b>ЗНАТЬ:</b> особенности политической географии, сущность глобализации и ее влияния на общественное развитие. <b>УМЕТЬ:</b> проводить анализ общественного развития и влияния глобализации, оценивать международную обстановку. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выделения «конфликтных территорий» и давать оценку их дальнейшего развития.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик** – Лучников Андрей Сергеевич, старший преподаватель кафедры социально-экономической географии

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины «Географическая культура»**

1. **Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Географическая культура» – сформировать у обучающихся представление о научной географической картине мира, географических законах и закономерностях. Изучение дисциплины предполагает формирование умения пользоваться научными знаниями в обыденной жизни при объяснении каких-либо географических явлений и процессов, формирование географического мышления.

2. **Место дисциплины** определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (электив ОПК). Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области истории, политологии и социально-экономической географии.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине «Географическая культура»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ и иметь представление о научной географической картине мира, структуре и формах культуры и научного знания. УМЕТЬ: применять методы географических исследований при изучении географических процессов и явлений, использовать теоретические основы географии при решении прикладных исследовательских задач. ВЛАДЕТЬ: навыками пространственного мышления.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Чупина Лариса Борисовна, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЛУЧШЕНИЙ**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Физико-географические основы земельных улучшений» является формирование у выпускников бакалавриата по данному направлению подготовки знаний, умений и навыков проведения покомпонентного анализа преобразования земель и условий сельскохозяйственного использования мелиорируемых ландшафтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Физико-географические основы земельных улучшений» относится к модулю «Элективы “Профессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения физической географии России и мира, частных физико-географических наук и научных направлений, методов географических исследований и ГИС-технологий.

Данная дисциплина углубляет прикладные ландшафтных умения и навыки для решения профессиональных задач в области территориального планирования и проектирования муниципальных образований и субъектов РФ.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физико-географические основы земельных улучшений».**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.6	Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	ЗНАТЬ: основы мелиоративной географии, физико-географические принципы и правила рекультивации, мелиорации и оптимизации агроландшафтов. ВЛАДЕТЬ и УМЕТЬ: применять базовые и специальные физико-географические знания для проведения покомпонентного анализа преобразования земель и условий сельскохозяйственного использования мелиорируемых ландшафтов.
ПК.7	Способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков	ЗНАТЬ: принципы и правила экологической безопасности и сохранения окружающей среды в сельскохозяйственных территориях. УМЕТЬ: применять базовые и специальные физико-географические знания для разработки проектов по снижению и минимизации экологических рисков на мелиорируемых территориях. ВЛАДЕТЬ: основами экологического права и основами соответствующих кодексов, регламентирующих хозяйственную деятельность для разработки внедрения проектов по снижению и минимизации экологических рисков на мелиорируемых территориях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Копытов С.В., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ.



Направление подготовки 05.03.02 География  
Направленность «Общая география»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Физическая география России» является формирование у выпускников образа России на основе физико-географической специфики ее территории для решения профессиональных задач в области географии и территориального планирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Физическая география России» относится к модулю «Элективы “Профессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках в области физической географии мира и России, частных физико-географических наук и научных направлений, методов географических исследований.

Данная дисциплина является основой для углубления и развития знаний и умений, компетенций в области территориальной структуры современных ландшафтов России. Рассматриваются ключевые особенности природы России и антропогенная трансформация её природно-территориальных комплексов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая география России».**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.1	Владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов	ЗНАТЬ: специфику современных ландшафтов России, особенности физической географии ее отдельных регионов, особенности изменений и трансформации природных и природно-антропогенных комплексов России. УМЕТЬ: выделять физико-географические особенности и специфику современных ландшафтов территории России, применять традиционные и современные методы географических исследований для выявления проблем развития субъектов РФ. ВЛАДЕТЬ: навыками комплексного описания современных ландшафтов России.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Лядова А.А., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ.

Направление подготовки 05.03.02 География  
Направленность «Общая география»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ПАЛЕОГЕОГРАФИЯ

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Палеогеография» является формирование у выпускников представления о происхождении и эволюции планеты Земля, ее географической оболочке во взаимодействии с окружающим пространством.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Палеогеография» относится к модулю «Элективы “Профессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения естественных и географических наук и научных направлений таких как геология, физика, землеведение, геоморфология, гидрология, метеорология, ландшафтоведение.

Данная дисциплина углубляет знания об эволюции географической оболочки, ландшафтной сферы и в целом планеты Земля.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Палеогеография».**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.6	Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	ЗНАТЬ: эволюцию географической оболочки, в целом и ее отдельных геосфер и компонентов. УМЕТЬ: составлять описания этапов эволюции географической оболочки в соответствии с геохронологической (стратиграфической) шкалой развития природы и планеты Земля. ВЛАДЕТЬ: описательно-сравнительным методом исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Циберкин Н.Г., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ.

Направление подготовки 05.03.02 География  
Направленность «Общая география»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ЭКЗОГЕННОЕ РЕЛЬЕФООБРАЗОВАНИЕ

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Экзогенное рельефообразование» является формирование у выпускников естественнонаучных знаний о закономерностях современного рельефообразования как важнейшей составной части ландшафтогенеза.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Экзогенное рельефообразование» относится к модулю «Элективы “Профессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения естественных и географических наук и научных направлений таких как физика, химия, геология, землеведение, геоморфология, ландшафтоведение, гидрология и др., а также знаниях и умениях в области методов исследований

Данная дисциплина углубляет знания о рельефообразующих процессах как ведущего фактора изменения современных ландшафтов земной поверхности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экзогенное рельефообразование».**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.6	Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	ЗНАТЬ: факторы и условия развития и активизации экзогенных рельефообразующих процессов, их географию на континентах и распространение по территории России. УМЕТЬ: определять геодинамические риски для освоенных территорий в связи с развитием и активизацией экзогенных рельефообразующих процессов. ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками ГИС-технологий для создания элементарных карт географии экзогенных процессов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Назаров Н.Н., д.г.н., проф., заведующий кафедрой физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**АКТИВНЫЙ ТУРИЗМ**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Активный туризм» является формирование у выпускников представлений, умений и навыков формирования, организации и проведения туристских маршрутов в природной среде, а также освоение ими начал наиболее популярных видов активного туризма – водного, пешего и спелеотуризма.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Активный туризм» относится к модулю «Элективы “Профессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения географии России и мира и регионоведческих дисциплин.

Данная дисциплина формирует знания, умения и навыки, и опыт их применения в организации туристских маршрутов наиболее популярных видов активного туризма – водного, пешего и спелеотуризма.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Активный туризм».**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.6	Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	ЗНАТЬ: ресурсную базу активного туризма по субъектам РФ, в том числе Пермского края; основы формирования, организации и проведения туристских маршрутов в природной среде. ВЛАДЕТЬ и УМЕТЬ: применять технологии формирования, организации и проведения маршрутов водного, пешего и спелеотуризма.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Мичурин С.Б., к.г.н., доцент кафедры туризма ПГНИУ.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ ТУРИЗМА И СЕРВИСА**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Безопасность на объектах туризма и сервиса» является формирование у выпускников представлений, умений и навыков в области безопасности человека на различных объектах туризма и сервиса, а также основных этапов и направлений формирования территориальной организации этих объектов и принципов их эффективной и безопасной эксплуатации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Безопасность на объектах туризма и сервиса» относится к модулю «Элективы “Профессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения географии России и мира.

Данная дисциплина знакомит с проблемами, связанными с владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от последствий ЧС различного масштаба и характера, а также профилактики ЧС на стационарных и мобильных объектах туризма и сервиса.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность на объектах туризма и сервиса».**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.6	Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	<b>ЗНАТЬ:</b> правила техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса; программы безопасного обслуживания на этих объектах. <b>УМЕТЬ:</b> применять специальные знания техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> умениями и навыками безопасной организации и проведения мероприятий на стационарных и мобильных объектах туризма и сервиса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчики:** Зырянов А.И., д.г.н., доцент, заведующий кафедрой туризма ПГНИУ, Мичурин С.Б., к.г.н., доцент кафедры туризма ПГНИУ.

Направление подготовки 05.03.02 География  
Направленность «Общая география»

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ПРИМЕНЕНИЕ ДАННЫХ ДЗЗ В ЧС

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Применение данных ДЗЗ в ЧС» является формирование у выпускников знаний по организации эффективного и рационального применения данных ДЗЗ в целях экологического мониторинга, а также мониторинга и оценки последствий ЧС природного и техногенного характера, включая лесные пожары, засухи, наводнения, крупные технологические аварии на промышленных предприятиях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Применение данных ДЗЗ в ЧС» относится к модулю «Элективы “Профессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, блок I «Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения географии России и мира, методов и технологий географических исследований.

Данная дисциплина знакомит с вопросами организации и ведения дистанционного мониторинга, прогнозирования и предупреждения ЧС природного и техногенного характера с применением данных ДЗЗ из Космоса и с БПЛА.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Применение данных ДЗЗ в ЧС».**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.10	Владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные требования к данным ДЗЗ для осуществления мониторинга ЧС; основные задачи космического мониторинга ЧС природного и техногенного характера; требования к разработке информационных систем дистанционного мониторинга ЧС; особенности различных спектральных диапазонов съемки; возможности и ограничения съемки из Космоса и с БПЛА для мониторинга ЧС.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> производить выбор, заказ, предварительную и тематическую обработку данных ДЗЗ для решения задач мониторинга ЧС; решать тематические задачи мониторинга средствами ГИС-технологий; проектировать информационные системы дистанционного мониторинга; применять данные съемки с БПЛА для мониторинга ЧС.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и технологиями получения, предварительной и тематической обработки снимков для решения задач мониторинга природных ресурсов и ЧС.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы).**

**5. Разработчики:** Пьянков С.В., д.г.н., доцент, заведующий кафедрой картографии и геоинформатики ПГНИУ, Шихов А.Н., к.г.н., доцент кафедры картографии и геоинформатики ПГНИУ.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ФОНД КОСМИЧЕСКИХ СНИМКОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КАРТ**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Фонд космических снимков для создания карт» является формирование у выпускников знаний о современном состоянии мирового фонда космических снимков и тенденциями его изменения, умений и навыков использования данных ДЗЗ в целях тематического и комплексного картографирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Фонд космических снимков для создания карт» относится к модулю «Элективы “Профессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения географии России и мира, методов географических исследований.

Данная дисциплина знакомит с вопросами современного состояния и тенденций развития мирового и российского фонда космоснимков, методов обработки и интерпретации снимков различного пространственного разрешения в разных диапазонах спектра, с возможностями применения данных ДЗЗ в картографировании.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Фонд космических снимков для создания карт»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.5	Способность применять методы специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные доступные источники данных ДЗЗ, используемых для картографирования актуального состояния и изменений природной среды. УМЕТЬ: находить и получать необходимые снимки через Интернет. ВЛАДЕТЬ: методами обработки данных ДЗЗ с различными спектральными характеристиками и пространственным разрешением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы).**

**5. Разработчики:** Шихов А.Н., к.г.н., доцент кафедры картографии и геоинформатики ПГНИУ.