

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Лядова Анисья Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА
Код УМК 95799

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Физическая география России и мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География
направленность Общая география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Физическая география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий

ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	9
Объем дисциплины (ак.час.)	324
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	126
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	84
Самостоятельная работа (ак.час.)	198
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Письменное контрольное мероприятие (12)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Входной контроль

Письменный ответ на вопросы по базовым определениям из школьной программы

Введение. Материки и океаны

Зонально-региональная структура Географической оболочки и принципы ее членения. Материки и океаны. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройством поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков.

Физико-географическая характеристика северных материков

Уникальные и типичные черты северных материков, которые могут быть признаны как отличные от черт южных аналогов.

Физико-географическая характеристика зарубежной Евразии

Геологическая история. Тектоническое строение и рельеф. Полезные ископаемые.

Геолого-геоморфологические условия зарубежной Евразии.

Климат зарубежной Евразии.

Циркуляция воздушных масс и их влияние на особенности зональных типов климата. Температурный режим. Осадки и увлажнение.

Особенности гидрографии зарубежной Евразии.

Реки бассейна Атлантического океана. Реки бассейна Северного Ледовитого океана. Особенности питания рек и гидрологического режима. Озера. Хозяйственное использование водных ресурсов.

Географические пояса и природные зоны Евразии.

Растительный и почвенный покров. Животный мир. Особенности ландшафтов приатлантического сектора.

Проблемы природопользования и охраны природы зарубежной Евразии. Основные виды хозяйственной деятельности. Современные экологические проблемы. Проблема обезлесения. Охраняемые природные территории.

Общая характеристика Евразии

Этимология.

Особенности географического положения. Тектонические особенности. Климатическая характеристика.

Водный баланс. Биоразнообразие. Географическая зональность.

Физико-географическая характеристика зарубежной Европы

Геологическая история. Тектоническое строение и рельеф. Полезные ископаемые.

Геолого-геоморфологические условия Зарубежной Европы.

Климат Зарубежной Европы.

Циркуляция воздушных масс и их влияние на особенности зональных типов климата. Температурный режим. Осадки и увлажнение.

Особенности гидрографии Зарубежной Европы.

Реки бассейна Атлантического океана. Реки бассейна Северного Ледовитого океана. Особенности питания рек и гидрологического режима. Озера. Хозяйственное использование водных ресурсов.

Географические пояса и природные зоны Европы.

Растительный и почвенный покров. Животный мир. Особенности ландшафтов приатлантического сектора.

Проблемы природопользования и охраны природы Зарубежной Европы. Основные виды хозяйственной деятельности. Современные экологические проблемы. Проблема обезлесения. Охраняемые природные территории.

Физико-географическая характеристика зарубежной Азии

Геолого-геоморфологические условия Зарубежной Азии.

Основные платформенные и складчатые структуры. Рельеф равнинных и горных областей. Комплекс полезных ископаемых.

Климат Зарубежной Азии.

Центры действия атмосферы и их влияние на циркуляцию воздушных масс. Особенности климата континентального и муссонного секторов.

Особенности гидрографии Зарубежной Азии.

Главные черты речного стока и озерных систем Зарубежной Азии. Центры оледенения.

Поясно-зональная структура природы Зарубежной Азии.

Почвенно-растительный покров и животный мир. Ландшафты внутриконтинентального и муссонного секторов. Характеристика зональных и аazonальных ПТК.

Особенности природопользования и охраны природы Зарубежной Азии.

Антропогенное воздействие на природу Азии. Охраняемые природные территории. Проблема опустынивания.

Физико-географическая характеристика Северной Америки

Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Северо-Американская платформа, возникновение каледонских и герцинских складчатых структур. Мезозойская и кайнозойская складчатости в геосинклинальных бассейнах и на платформе. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением материка.

Рельеф. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Равнины на платформах и эпиплатформенные горы Внекордильерского востока; эпигеосинклинальный пояс Кордильер; их морфоструктуры.

Факторы формирования климата. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, типы климата. Воды и их хозяйственное освоение.

Дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического и тропического поясов.

Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды в США.

Физико-географическая характеристика южных материков

Геолого-геоморфологические условия Зарубежной Азии.

Основные платформенные и складчатые структуры. Рельеф равнинных и горных областей. Комплекс полезных ископаемых.

Климат Зарубежной Азии.

Центры действия атмосферы и их влияние на циркуляцию воздушных масс. Особенности климата континентального и муссонного секторов.

Особенности гидрографии Зарубежной Азии.

Главные черты речного стока и озерных систем Зарубежной Азии. Центры оледенения.

Поясно-зональная структура природы Зарубежной Азии.

Почвенно-растительный покров и животный мир. Ландшафты внутриконтинентального и муссонного секторов. Характеристика зональных и аazonальных ПТК.

Особенности природопользования и охраны природы Зарубежной Азии.

Антропогенное воздействие на природу Азии. Охраняемые природные территории. Проблема

опустынивания.

Физико-географическая характеристика Южной Америки

Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Древность Южно-Американской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений.

Полезные ископаемые.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков. Типы климата. Водный баланс материка. Воды и их хозяйственное освоение.

Крупные реки и их использование. Озера. Оледенение.

Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией.

Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и тропических районах. (Процессы обезлесения. Потеря биоразнообразия).

Физико-географическая характеристика Африки

Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выглаживании рельефа.

Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Типы климата. Водный баланс материка. Преобладание водно-дефицитных районов. Воды и их хозяйственное освоение.

Крупные реки и их использование. Озера Африки.

Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией.

Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах. (Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные способы природопользования).

Физико-географическая характеристика Австралии

Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками.

Морфоструктуры и рельеф. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами.

Основные типы климата.

Воды и водный баланс материка. Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова.

Географические пояса и зоны, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.

Физико-географическая характеристика Антарктиды

Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка.

Гляциоморфология Антарктиды. Морфоструктуры и рельеф коренного ложа. Климатические особенности материка. Географическая зональность. Региональный обзор.

Физико-географическая характеристика Мирового океана

Основные черты рельефа дна Мирового океана. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана.

Воды Мирового океана, солевой состав и физические свойства, водный баланс, термика вод, поверхностные постоянные течения Мирового океана. Волны, приливы и отливы, вертикальная циркуляция вод, водные массы.

Жизнь в океане. Основные компоненты биосферы, распространение жизни в океане, воздействие организмов на химизм и геологические процессы в океане, биогеографические области Мирового океана. Коралловые рифы как пример морских биоценозов.

Донные отложения Мирового океана. Поступление осадочного материала, типы морских отложений, скорость осадконакопления в океане, мощность и внутреннее строение осадочного покрова.

Сравнительная характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Особенности и различия рельефа и геологического строения дна. Донные отложения. Климат и воды.

Основные черты органического мира.

Физико-географическая зональность Мирового океана. Зональность природы океанических островов.

Зональность дна Мирового океана. Вертикальная и циркумполярная зональность дна океана. Проблема ландшафтов Мирового океана.

Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками Земли. Океан и человек.

Взаимодействие океана и атмосферы, литосферы, биосферы.

Происхождение и история развития Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана.

Изменение уровня и объема.

Географическое положение и границы России

Положение России в системе географических координат. Физико-географическое положение. Крайние точки. Сухопутные и морские границы. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйства страны.

Рельеф и геологическое строение России

Орографическое строение территории. Тектоника. Геологическое строение и полезные ископаемые.

Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Землетрясения и вулканическая деятельность. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Типы морфоструктур.

Климат России

Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выглаживании рельефа.

Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов

материка месторождениями рудных ископаемых.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Типы климата. Водный баланс материка. Преобладание водно-дефицитных районов. Воды и их хозяйственное освоение.

Крупные реки и их использование. Озера Африки.

Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией.

Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах. (Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные способы природопользования).

Внутренние воды России

Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками.

Морфоструктуры и рельеф. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами.

Основные типы климата.

Воды и водный баланс материка. Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова.

Географические пояса и зоны, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.

Биокостные, биогенные компоненты природы РФ

Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира. География почв России и почвообразовательные процессы. Уникальные почвы. Охрана почв. Растительный и животный мир.

Типы растительности и их размещение. Высотная поясность. Растительные ресурсы. Фауна.

Зоогеографические подобласти. Размещение животного населения и его антропогенное изменение.

Природные зоны и ООПТ

Физико-географическое районирование. Основные таксономические единицы. Природные зоны России и их характеристика: арктических пустынь, тундровая, лесотундровая, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепная, степная, полупустынная, пустынная. Высотная поясность.

Система ООПТ. Биосферные заповедники и национальные парки России.

Моря, омывающие территорию России

Бассейны морей РФ. Закономерности развития и функционирования морей. Хозяйственное использование и проблемы антропогенного воздействия

Проблемы современного этапа развития природных комплексов РФ и глобальные изменения

Рассмотрение проблем согласно ГосДокладам Министерства природных ресурсов РФ и исследователям

Региональный раздел

Восточно-Европейская равнина

Фенноскандия. Русская равнина.

Общий обзор. Физико-географическое положение. Размеры. Важнейшие этапы истории изучения.

Геологическая история. Тектоника и ее связь с ней современной орографии, Геоморфологическое строение. Климатические особенности. Воздушные массы, циклоническая деятельность. Реки, озера, болота, грунтовые воды. Преобразование рек в связи с гидротехническим строительством.

Растительный покров. Почвенный покров. Животный мир. Физико-географическое районирование.

Ландшафтные зоны. Оценка природных ресурсов. Заповедники и национальные парки. Экологические проблемы.

Крымско-Кавказская горная страна

Высотная поясность – основная закономерность изменения природных условий в горах. Кавказская горная страна.

Географическое положение. Геолого-геоморфологические особенности. Своеобразие климата.

Оледенение. Почвенно-биогеографические условия. Богатство и разнообразие ресурсов. Экологические проблемы. Использование человеком природных ресурсов Кавказа.

Уральская горная страна

Уральская горная страна. Географическое положение.

Геолого-геоморфологические особенности. Своеобразие климата. Водные богатства Урала. Широтная зональность в предгорьях и высотная поясность почвенно-растительного покрова в горах. Своеобразие животного мира. Природные ресурсы и хозяйственная деятельность. Экологические проблемы.

Равнинные страны Сибири

Географическое положение по отношению к переносам тепла и влаги. Геологическая история.

Тектоника и связь с ней современной орографии. Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, распределение температур воздуха летом и зимой. Циркуляция атмосферы и влагооборот.

Физико-географические особенности подстилающей поверхности. Поверхностные и подземные воды: ландшафтные факторы формирования поверхностного стока. Почвы и растительность по зонам природы. Биологическая продукция и структура биомассы. Хозяйственная оценка. Проблемы в связи с добычей энергоносителей.

Географическое положение по отношению к переносам тепла и влаги. Геологическая история.

Тектоника и связь с ней современной орографии. Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, распределение температур воздуха летом и зимой. Циркуляция атмосферы и влагооборот.

Физико-географические особенности подстилающей поверхности. Многолетняя мерзлота и ее следствия. Поверхностные и подземные воды: ландшафтные факторы формирования поверхностного стока. Причины многоводности рек. Почвы и растительность по зонам природы. Своеобразие таежных ландшафтов Сибири. Хозяйственная оценка и экологические проблемы.

Горные страны Сибири

Алтайская горная страна. Особенности орографии. Современные процессы рельефообразования и неотектоника. Оледенение. Реки и озера. Почвы, растительность и животный мир. Система высотных поясов и зон Алтая. Богатство природы и рекреационные ресурсы края.

Географическое положение. Геологическая история. Тектоника и связь с ней современной орографии.

Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, распределение температуры воздуха летом и зимой. Формирование Азиатского антициклона. Особенности циркуляции атмосферы в Прибайкалье. Поверхностные и подземные воды. Озеро Байкал. Рекреационные ресурсы. Ландшафтные особенности формирования тайги Прибайкалья и Забайкалья. Экологические проблемы.

Своеобразие ландшафтов муссонной циркуляции в сравнении с Сибирскими ландшафтами.

Особенности климата Дальнего Востока России.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
2. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная:

1. Африка / под редакцией О. Карякина. — Москва : РИПОЛ классик, 2013. — 18 с. — ISBN 978-5-386-05316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40074.html>
2. Белобров, В. П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) : учебное пособие / В. П. Белобров, В. Т. Дмитриева, А. Ю. Куленкамп. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26729>
3. Раковская Э. М. Физическая география России. учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2. Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. — Москва : ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00688-6. — 304. — Библиогр.: с. 299
4. Страны и народы. Науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти т. / Гл. ред. Ю. В. Бромлей и др. Зарубежная Европа. Западная Европа. — М.: Мысль, 1979. — 381
5. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>
6. Физическая география материков и океанов : методическое пособие / составители Т. В. Гайфутдинова, М. Х. Ахметова, А. М. Гайфутдинов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64648.html>
7. Основы физической географии. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66186.html>
8. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

geochemland.ru ФГАМ
geochemland.ru Транзитные реки Евразии
ukhtoma.ru Растительность мира
http://apus.ru сайт о животных 1
http://www.zoeco.com сайт о животных 2
https://ianimal.ru сайт о животных 3
bigenc.ru БРЭ
bigenc.ru БЭР
Национальныйатлас.рф Национальный атлас России
http://water-rf.ru/ научно-популярная энциклопедия «Вода России»
bigenc.ru Большая российская Энциклопедия
http://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/ различные Государственные доклады
fcpvhk.ru Федеральной целевой программе “Развитие водохозяйственного комплекса Российской Федерации в 2012-2020 годах”
Национальныйатлас.рф Национальный атлас России
http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/ Географический атлас для учителей средней школы
https://udarenie.myreutov.ru/dictionaries/geo_world_2002.pdf Поспелов Е.М. Топонимический словарь мира. М.: Русские словари, Астрель, АСТ, 2002.
ukhtoma.ru Растительность мира

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Физическая география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной

аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебными атласами, справочниками и пр.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской. Также некоторых из них проходят в музеях и галереях города Перми.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Физическая география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>знать последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); уметь создавать полную природную характеристику и выявить ключевые, главные природно-экологические проблемы развития отдельных частей РФ и мира; уметь свободно интерпретирует картографическую информацию; уметь использовать при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; знать возможные модели поведения общества в различных условиях; уметь прогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>1. Отсутствовал курс или не сдавал работы/сдавал на баллы, ниже проходных. 2. не знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); не может дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; не может интерпретировать картографическую информацию; не использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; не знает и не предлагает возможные модели поведения общества в данных условиях; не может спрогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>может дать краткую или неполную природную характеристику и выявить несколько природно-экологических проблем развития отдельных районов РФ и мира; не знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); интерпретирует картографическую информацию с грубыми нарушениями; слабо использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн или с грубыми ошибками; не знает и не предлагает возможные модели поведения общества в данных условиях; не может спрогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p> <p>Хорошо может дать полную природную характеристику и выявить ключевые природно-экологических проблемы развития отдельных районов РФ и мира; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); интерпретирует картографическую информацию с небольшими нарушениями; использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы с незначительными ошибками; знает возможные модели поведения общества в данных условиях; не может спрогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p> <p>Отлично знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); создаёт полную природную характеристику и выявить ключевые, главные природно-экологические проблемы развития отдельных частей РФ и мира; свободно интерпретирует картографическую информацию; использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; предлагает возможные модели поведения общества в различных условиях; прогнозирует последствия изменений и применять их на практике</p>

ПК.1

владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов	знать основные факторы глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, применить эти знания в исследованиях	Неудовлетворител 1. Отсутствовал курс или не сдавал работы/сдавал на баллы, ниже проходных. 2. не знает факторы глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, не способен применять эти знания в исследованиях Удовлетворительн знает несколько факторов глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, не способен применять эти знания в исследованиях Хорошо знает основные факторы глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, с затруднением применяет эти знания в исследованиях Отлично знает основные факторы глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, свободно применяет эти знания в исследованиях

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 94

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 94

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание по следующим темам: "Природа России", "Природопользование и геоэкология". Знание основных понятий физической географии.
ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов	Введение. Материки и океаны Письменное контрольное мероприятие	знание основных географических объектов Евразии, их размещения и этимологии

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика зарубежной Европы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>умение находить закономерности и объяснять их на примере одного из компонентов ландшафтов на глобальном уровне</p>
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика зарубежной Азии</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание на примере транзитных рек Азии основные глобальные и региональные природные проблемы, умение их объяснять и находить возможные способы решения данных проблем, а также находить подобные проблемы на территории других материков и континентов</p>
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p>	<p>Физико-географическая характеристика Северной Америки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>умение сравнивать основные особенности физико-географических стран Северной Америки на примере равнинных - Центральные равнины и Великие равнины</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика Южной Америки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание основных факторов региональных закономерностей формирования растительности материка, а также особенностей воздействия на неё человека. знание номенклатуры</p>
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p>	<p>Физико-географическая характеристика Африки</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание основных факторов региональных закономерностей формирования и структуры животного мира и физико-географических стран Африки. Знание номенклатуры.</p>
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p>	<p>Физико-географическая характеристика Австралии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает номенклатуру Австралии. Знание основных закономерностей южных тропических материков и проблемы их развития, вопросы по которым представлены в тесте</p>
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p>	<p>Физико-географическая характеристика Антарктиды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает номенклатуру Антарктиды</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий	Физико-географическая характеристика Мирового океана Защищаемое контрольное мероприятие	знание основных факторов формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов в Мировом океане (на примере некоторых морей в его составе). Знание характера антропогенного воздействия на моря. Умение давать полную природную характеристику моря

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны полные ответы на все вопросы	20
Даны ответы на более 80% вопросов или при 100% ответов в некоторых есть неточности	16
Даны ответы на 60-80% вопросов или при 100% ответов во всех или ошибки есть неточности	12
Ответов нет или ошибочные	0

Введение. Материки и океаны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех	19

разделов списка по материку Евразия	
номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка по материку Евразия	10
номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов из всех разделов списка по материку Евразия	5
номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов из всех разделов списка по материку Евразия	0

Физико-географическая характеристика зарубежной Европы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
анализ карты произведён правильно, правильно выделены районы по размеру слоя речного стока, выделены закономерности и их динамика, произведено сравнение разных территорий; правильно заполнена таблица	15
анализ карты произведён правильно, правильно выделены районы по размеру слоя речного стока, с ошибками выделены закономерности и их динамика, произведено не полное сравнение разных территорий	12
нет ответа или дан неправильный ответ на практическую работу	7

Физико-географическая характеристика зарубежной Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
даны полные и обоснованные ответы на вопросы к фильму "Реки раздора". Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) 81-100% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на дополнительные вопросы.	10
даны полные и обоснованные ответы на 70% вопросов к фильму "Реки раздора". Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) на 61-80% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте мира.	8
даны полные и обоснованные ответы на 40-50% вопросов к фильму "Реки раздора". Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) на 41-60% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте мира.	5
за активное участие в обсуждении	1
присутствовал на обсуждении, но не участвовал в нём. не знает номенклатуру и не показывает её на карте	0

Физико-географическая характеристика Северной Америки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, сделан вывод после анализа. номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка по материку Северная Америка	15
даны полные и обоснованные ответы на 70-80% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа, но не некоторыми ошибками. номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка по материку Северная Америка	12
даны ответы на 50% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа или даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, не сделан вывод после анализа. номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов из всех разделов списка по материку Северная Америка	7
не даны полные и обоснованные ответы на вопросы в практической работе и не сделан вывод после анализа или не даны ответы на менее, чем 50% вопросов и нет вывода после анализа. номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов из всех разделов списка по материку Северная Америка	0

Физико-географическая характеристика Южной Америки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Доклад сделан полностью и были даны исчерпывающие ответы на вопросы. на семинаре дал полный ответ на подготовленный вопрос и участвовал в ответе на другие вопросы. номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка по материку Южная Америка	10
Доклад сделан с небольшими недочётами, но были даны не все ответы на вопросы. На семинаре дан ответ на подготовленный вопрос, но ответить на допвопросы не смог. номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка по материку Южная Америка	8
Доклад сделан с небольшими недочётами, но не были даны не все ответы на вопросы. номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов из всех разделов списка по материку Южная Америка	5
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
Не знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) и не умеет показывать ее на физической карте мира.	0

Физико-географическая характеристика Африки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Дал полное и развернутое описание представителя фауны Африки. номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка по материку Африка	10
Дал полное описание представителя фауны Африки, но допущены некоторые неточности.Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) на 61-80% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте мира.	8
Дал описание представителя фауны Африки, но с существенными ошибками. Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) на 41-60% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте мира.	5
Не описал представителя фауны Африки. Не знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) и не умеет показывать ее на физической карте мира.	0

Физико-географическая характеристика Австралии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Тест написан на 81% и более правильных ответов.Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на допвопросы	10
Тест написан на 61-80 % правильных ответов. Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) на 61-80% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте мира.	8
Тест написан на 41-60 % правильных ответов. Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) на 41-60% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте мира.	5
Тест написан на 40% и менее правильных ответов. Не знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) и не умеет показывать ее на физической карте мира.	0

Физико-географическая характеристика Антарктиды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на допвопросы.	5

Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) на 61-80% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте мира.	4
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) на 41-60% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте мира.	3
Не знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты) и не умеет показывать ее на физической карте мира.	0

Физико-географическая характеристика Мирового океана

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **9**

Проходной балл: **4**

Показатели оценивания	Баллы
Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы. Номенклатура нанесена на контурную карту в полном объеме и без ошибок	10
Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы. Номенклатура сделана в полном объеме, но с ошибками	8
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы. Номенклатура нанесена не вся и с ошибками	5
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
Номенклатура и доклад не подготовлены	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Географическое положение и границы России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание номенклатуры "Государственная граница России" и "Моря РФ"</p>
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Рельеф и геологическое строение России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание принципов и факторов региональной дифференциации земной поверхности. Умение прогнозировать возможные последствия антропогенного воздействия на компоненты ландшафтов</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Климат России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание особенностей климата России: климатообразующие факторы, климатическое районирование. Умение анализировать и выявлять закономерности распределения основных элементов климата России и их влияние на другие компоненты природы России</p>
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Внутренние воды России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>особенности функционирования и развития водных объектов РФ</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Проблемы современного этапа развития природных комплексов РФ и глобальные изменения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание общих природных закономерностей и особенностей РФ</p>
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Восточно-Европейская равнина</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание общих природных закономерностей и особенностей Восточно-Европейской равнины, а также её проблем её развития.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Уральская горная страна</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание общих природных закономерностей и особенностей Уральской горной страны, а также проблем её развития</p>
<p>ПК.1 владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Горные страны Сибири</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание общих природных закономерностей и особенностей равнинных и горных физико-географических страны азиатской частей РФ, а также проблем их развития</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Географическое положение и границы России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает географическую номенклатуру, умеет показывать ее на физической карте, отвечает на дополнительные вопросы. Правильно заполнена таблица и сделаны выводы по вопросам к таблице;	10
Знает географическую номенклатуру на 61-80% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте. Правильно заполнена таблица, но сделанные выводы по вопросам к таблице отличаются неполнотой и не всегда подкреплены данными таблицы	8
Знает географическую номенклатуру на 41-60% от требуемого объема, умеет показывать ее на физической карте. Таблица заполнена не полностью, сделанные выводы ошибочны и не всегда подкреплены данными таблицы	6
Не знает географическую номенклатуру и не умеет показывать ее на физической карте. Задание практической работы не выполнены	0

Рельеф и геологическое строение России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Тест выполнен на 81-100% На открытую часть теста дан развернутый ответ с аргументацией (использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте). Дан ответ по плану с объяснениями на последний вопрос	10
Тест выполнен на 61-80% На открытую часть теста дан ответ с аргументацией (использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте), но с ошибками. Дан ответ по плану с объяснениями на последний вопрос	8
Тест выполнен на 41-60% На открытую часть теста дан ответ без аргументации (использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте) или со значительными ошибками	5
На открытую часть теста не дан развернутый ответ с аргументацией (использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте). Не дан ответ по плану с объяснениями на последний вопрос	0

Климат России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Указаны и объяснены все факторы потенциала загрязнения атмосферы	

	6
Указаны и объяснены 60-70% факторов потенциала загрязнения атмосферы	4
Указаны и объяснены менее 50% всех факторов потенциала загрязнения атмосферы	3
присутствовал, но объяснения не было дано	0

Внутренние воды России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация. Презентация не содержит текст, кроме цифровых характеристик и дат. Номенклатура сдана на 81 и более %	10
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы. Но в докладах и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки. Указаны не все проблемы устойчивого развития водного объекта. Презентация содержит текст, который студенты порой читают, а не докладывают. Номенклатура сдана на 61-80%	8
доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы у аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки. Не указаны проблемы устойчивого развития водного объекта совсем или студенты не могут их самостоятельно сформулировать. Студенты читают доклады с презентации. Номенклатура сдана на 41-60%	5
дополнительные баллы за вопросы и активное участие в обсуждении	1
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не готовил доклад. Номенклатура не сдана	0

Проблемы современного этапа развития природных комплексов РФ и глобальные изменения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **14**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
тест выполнен на 81-100%	14
тест выполнен на 61-80%	11
тест выполнен на 41-60%	7
тест не написан	0

Восточно-Европейская равнина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
номенклатура сдана на 81% правильных ответов и более правильных ответов. Тест выполнен на 81–100%	10
номенклатура сдана на 61–80% правильных ответов и более правильных ответов. Тест выполнен на 61–80%	8
номенклатура сдана на 41–60% правильных ответов и более правильных ответов. Тест выполнен на 41–60%	6
номенклатура сдана на менее, чем 40% правильных ответов. Тест не написан	0

Уральская горная страна

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, сделан вывод после анализа. номенклатура сдана на 81% правильных ответов и более правильных ответов	20
даны полные и обоснованные ответы на 70-80% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа, но не некоторыми ошибками. номенклатура сдана на 61-80% правильных ответов	16
даны ответы на 50% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа или даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, не сделан вывод после анализа. номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов	10
не даны полные и обоснованные ответы на вопросы в практической работе и не сделан вывод после анализа или не даны ответы на менее, чем 50% вопросов и нет вывода после анализа. Номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов	0

Горные страны Сибири

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация. Презентация не содержит текст, кроме цифровых характеристик и дат. Тест написан на 81% и более правильных ответов	20
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы. Но в докладах и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки. Указаны не все проблемы устойчивого развития водного объекта. Презентация содержит текст, который студенты порой читают, а не докладывают. Тест написан на 61-80% правильных ответов	15

доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы у аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки. Не указаны проблемы устойчивого развития водного объекта совсем или студенты не могут их самостоятельно сформулировать. Студенты читают доклады с презентации. Тест написан на 41-60% правильных ответов	10
дополнительные баллы за вопросы и активное участие в обсуждении	1
Студент присутствовал на контрольном мероприятии, но готовил доклад. Тест не написан или написан менее чем, на 41%	0