

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Фролова Ирина Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ
Код УМК 62525

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

География рекреационных ресурсов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География
направленность Общая география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География рекреационных ресурсов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География рекреационных ресурсов. Первый семестр

Основные термины и понятия рекреационной географии. Базовые положения теории.

Предмет, методы и задачи курса. Рекреационная география в системе географических наук. История возникновения рекреационной географии. Обзор основных понятий и определений. Исследование рекреации как научного феномена, социально-экономического явления. Отдых и рекреация: общее и особенное. Современные тенденции развития рекреации в мире и России. Понятие "рекреационная деятельность". Структурные особенности рекреационной деятельности. Элементарные рекреационные занятия. Виды и формы рекреационной деятельности (классификация).

Территориальная рекреационная система как предмет исследования рекреационной географии.

Понятие "территориальная рекреационная система" (TRC), их состав и структура. Рекреационная инфраструктура. Особенности проектирования и размещения территориальных рекреационных систем. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Примеры TRC разного иерархического уровня.

Рекреационные ресурсы: классификация, потенциал и оценка.

Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал. Рекреационные ресурсы как часть рекреационного потенциала. Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов. Этапы оценивания. Типы оценки. Оценка геолого-геоморфологических, гидро-климатических и почвенно-биогеографических ресурсов. Медико-биологическая оценка. Психолого-эстетическая оценка. Технологическая оценка.

Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Классификация культурно-исторических объектов. Материальные и нематериальные объекты. Типология культурно-исторических объектов по рекреационной значимости. Природное и культурное наследие (деятельность ЮНЕСКО). Культурные ландшафты. Классификация памятников истории и культуры. Социально-экономические туристско-рекреационные ресурсы.

География рекреационных ресурсов России.

Рекреационное районообразование и районирование. Определение рекреационного района и его характерные черты. Рекреационные (туристско-рекреационное) районирование России разных авторов. Характеристика рекреационных районов/туристских регионов России.

Рекреационные ресурсы Пермского края и Урала.

Природные, культурно-исторические и социально-экономические ресурсы Пермского края и Урала (Урал как географический регион) и их география. Природные и историко-культурные достопримечательности как рекреационные и аттрактивные ресурсы территории.

Оценка рекреационных ресурсов России и Пермского края.

Рекреационный потенциал территории. Составляющие потенциала территории. Сходства и различия между туристско-рекреационным и рекреационным потенциалом территории. Различные типы оценок рекреационных ресурсов и потенциала территории. Качественная и количественная оценка. Комплексная оценка рекреационного потенциала территории.

Итоговое контрольное мероприятие. Экзамен.

Экзамен как вид промежуточной аттестации по дисциплине проводится в форме итогового тестирования. Тест содержит задания закрытого и открытого типов. В заданиях открытого типа возможен только один правильный ответ. В заданиях открытого типа правильность ответов проверяется содержанием рекомендованных учебных пособий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

Дополнительная:

1. Назаров Н. Н. География Пермского края. учебное пособие для студентов географического факультета Ч. 1. Природная (физическая) география / Н. Н. Назаров ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1550-6. - 139. - Библиогр.: с. 134-136
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467217>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://uraloved.ru/mesta/permskiy-krai> Ураловед - авторский проект Павла Распопова об Урале.

<https://www.tourister.ru/> Туристер.Ру

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География рекреационных ресурсов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фоновыми материалами кафедр географического факультета.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География рекреационных ресурсов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями в области рекреационной географии	<p>Неудовлетворител Не владеет базовыми и специальными теоретическими знаниями в области рекреационной географии</p> <p>Удовлетворительн Знает основные понятия и термины рекреационной географии (РГ).</p> <p>Хорошо Знает базовые положения теории, понятия и термины РГ, может применить их при объяснении теории РГ.</p> <p>Отлично Владеет базовыми и специальными теоретическими знаниями в области рекреационной географии.</p>
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Знать классификацию и географию рекреационных ресурсов России и Пермского края в частности; уметь составлять характеристику рекреационных ресурсов; владеть навыками оценки потенциала территории на основе рекреационных ресурсов.	<p>Неудовлетворител Не имеет представление о классификации и географии рекреационных ресурсов России и их оценке.</p> <p>Удовлетворительн Знает классификацию рекреационных ресурсов России и Пермского края, плохо ориентируется в их географии, испытывает значительные затруднения в составлении характеристики рекреационных ресурсов.</p> <p>Хорошо Знает классификацию рекреационных ресурсов России и Пермского края, ориентируется в их географии, испытывает незначительные затруднения в составлении характеристики рекреационных ресурсов.</p> <p>Отлично Знает классификацию и географию рекреационных ресурсов России и Пермского края в частности; умеет составлять характеристику рекреационных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично ресурсов.
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Знать технологии и методики оценки рекреационных ресурсов, владеть навыками оценки потенциала территории на основе рекреационных ресурсов.	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки в проведении оценки рекреационных ресурсов и потенциала территории.</p> <p>Удовлетворительн Знает технологии и методики оценки рекреационных ресурсов, но испытывает затруднения в их применении.</p> <p>Хорошо Знает технологии и методики оценки рекреационных ресурсов, владеет навыками оценки потенциала территории на основе рекреационных ресурсов, но испытывает незначительные затруднения в их применении для локальных территорий с ограниченным набором рекреационных ресурсов.</p> <p>Отлично Знает технологии и методики оценки рекреационных ресурсов, владеет навыками оценки потенциала территории на основе рекреационных ресурсов России и Пермского края.</p>
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями в области географии рекреационных ресурсов.	<p>Неудовлетворител Не владеет базовыми и специальными теоретическими знаниями в области географии рекреационных ресурсов.</p> <p>Удовлетворительн Владеет базовыми знаниями в области географии рекреационных ресурсов.</p> <p>Хорошо Владеет базовыми и специальными теоретическими знаниями в области географии рекреационных ресурсов, ориентируется в специальных географических картах как источниках информации о рекреационных ресурсах территории.</p> <p>Отлично Владеет базовыми и специальными теоретическими знаниями в области географии рекреационных ресурсов,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично ориентируется в специальных географических картах как источниках информации о рекреационных ресурсах территории, оперирует основными понятиями и терминами РГ.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Основные термины и понятия рекреационной географии. Базовые положения теории. Входное тестирование	Знать основы физической и социально-экономической географии России, понятия "ресурс" и их классификации, основные достопримечательности России, которые формируют ее географический образ.
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Рекреационные ресурсы: классификация, потенциал и оценка. Защищаемое контрольное мероприятие	Знать понятия и термины рекреационной географии, ее основные теоретические положения применительно к анализу национальной и региональной Программы развития рекреации и туризма.
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	География рекреационных ресурсов России. Защищаемое контрольное мероприятие	Знать классификацию рекреационных ресурсов, уметь составлять характеристику и описание рекреационных ресурсов России и Пермского края в частности.
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Оценка рекреационных ресурсов России и Пермского края. Защищаемое контрольное мероприятие	Знать и уметь проводить оценку рекреационного потенциала территории.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Итоговое контрольное мероприятие. Экзамен. Итоговое контрольное мероприятие	Знать географию рекреационных ресурсов России и Пермского края.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные термины и понятия рекреационной географии. Базовые положения теории.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входной контроль проводится в форме устно-письменного собеседования. Опросник содержит 10 вопросов, на которые нужно дать короткий правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	10
Обучающийся в совокупности набрал 5 баллов (проходной минимум), при этом результат за ответ на вопрос может быть дифференцирован в десятых долях балла (0,1 ... и т.д.).	5
Обучающийся не сдал ответы на вопросы входного контроля на проверку либо не ответил правильно и корректно ни на один из вопросов.	1

Рекреационные ресурсы: классификация, потенциал и оценка.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Составлен глоссарий из 15-30 терминов и понятий рекреационной географии, выполнен анализ национальной программы развития туризма и рекреации в РФ. Работа оформлена в соответствии с требованиями (техническое задание).	20
Составлен глоссарий из 15-30 терминов и понятий рекреационной географии, ряд понятий не имеет конкретного определения, опирающегося на рекомендованные учебные пособия, словари и нормативно-правовые акты, выполненный анализ национальной программы развития туризма и рекреации в РФ имеет неточности. Работа оформлена в соответствии с требованиями (техническое задание).	15
Составлен глоссарий из 15-30 терминов и понятий рекреационной географии, ряд понятий не имеет конкретного определения, опирающегося на рекомендованные учебные пособия, словари и нормативно-правовые акты, выполненный анализ национальной программы развития туризма и рекреации в РФ имеет значительные неточности. Работа оформлена с ошибками.	10

Обучающийся присутствовал на занятии, но не выполнил работу либо не сдал ее на проверку в оговоренные сроки.	1

География рекреационных ресурсов России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Составлена классификация рекреационных ресурсов с примерами, дана география природных рекреационных ресурсов России и Пермского края. Работа оформлена по требованию (техническое задание). На дополнительные вопросы во время защиты работы получены развернутые ответы.	20
Составлена классификация рекреационных ресурсов с примерами, дана география природных рекреационных ресурсов России, частично Пермского края. Работа оформлена по требованию (техническое задание). На дополнительные вопросы во время защиты работы получены неполные ответы.	15
Составлена классификация рекреационных ресурсов с примерами, показаны только основные природные рекреационные ресурсы России и Пермского края. Работа оформлена с ошибками. На дополнительные вопросы во время защиты работы получены неполные ответы.	10
Обучающийся присутствовал на занятии, но не выполнил работу либо не сдал ее на проверку в оговоренные сроки.	1

Оценка рекреационных ресурсов России и Пермского края.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Дана оценка рекреационного потенциала и рекреационных ресурсов Пермского края (или отдельного муниципального образования в соответствии с техническим заданием). Работа оформлена по требованию (техническое задание). На дополнительные вопросы во время защиты работы получены развернутые ответы.	30
Дана оценка рекреационного потенциала и рекреационных ресурсов Пермского края (или отдельного муниципального образования в соответствии с техническим заданием). Работа оформлена по требованию (техническое задание). На дополнительные вопросы во время защиты работы получены неполные ответы.	20
Дана оценка рекреационного потенциала и рекреационных ресурсов Пермского края (или	

отдельного муниципального образования в соответствии с техническим заданием), содержащая ошибки и неточности. Работа оформлена с ошибками. На дополнительные вопросы во время защиты работы получены неполные ответы.	15
Обучающийся присутствовал на занятии, но не выполнил работу либо не сдал ее на проверку в оговоренные сроки.	1

Итоговое контрольное мероприятие. Экзамен.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов на задания итогового тестирования по дисциплине составляет 30 баллов.	30
Пройден проходной минимум. Набрано 15 баллов за ответы на задания итогового теста.	15
Присутствовал на занятии, но либо не сдал ответы теста на проверку, либо не ответил правильно ни на одно задание в тесте.	1