

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

**Авторы-составители: Балина Татьяна Анатольевна
Чекменева Лариса Юрьевна
Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА

Код УМК 95800

**Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.**

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономическая и социальная география России и мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География
направленность Общая география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая и социальная география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях

ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира

ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	9
Объем дисциплины (ак.час.)	324
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	126
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	84
Самостоятельная работа (ак.час.)	198
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая и социальная география России

Россия в мире: общественно-географическое положение и политико-территориальное устройство

Территориально-административное устройство Российской Федерации. Главные черты экономико-географического положения России. Соседи, границы. Роль России в мировом пространстве. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Его изменения в XX в. Особенности национального суверенитета РФ. Проблемы национальной безопасности. Современные геополитические концепции и место России в ней.

Участие России в международных организациях: ООН, АТЭС, ОБСЕ и др. Сотрудничество России с Европейским Союзом, НАТО, АСЕАН и др.

Современная демографическая ситуация РФ: территориальные особенности

Характеристика основных показателей воспроизводства населения РФ. Территориальные особенности и различия воспроизводственных процессов.

Миграционная ситуация в РФ. Характеристика структуры внутренней и внешней миграции в стране.

Особенности территориальной структуры хозяйства России

Общая характеристика отраслевой структуры хозяйства России. Характеристика основных межотраслевых комплексов.

Социально-экономическая характеристика регионов России

Центральная Россия

Структура макрорайона. ЭГП. Особенности демографической ситуации, системы расселения и рынка труда. Природные условия и ресурсы. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в масштабах российской и мировой экономики. Социально-экономическое развитие Московской агломерации. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Европейский Север

Структура макрорайона. Его роль в экономическом развитии страны.

Северо-Западный экономический район. Экономико-географическое положение, научный, кадровый потенциалы как важнейшие факторы развития в условиях ограниченной природно-ресурсной базы.

Острота демографических проблем. Отрасли специализации. Наука, образование, туризм и рекреация.

Особая экономическая зона в Санкт-Петербурге. Особенности развития Калининградской области.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Экологические проблемы Балтийского моря.

Состав и особенности экономико-географического положения Северного экономического района.

Население и трудовые ресурсы региона. Особенности хозяйственного развития районов нового освоения. Отрасли специализации. Полюса роста на территории района. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Экологические проблемы Баренцева моря.

Юг России

Состав и административное устройство Северо-Кавказского экономического района. Изменения АТД России в связи с присоединением Крымского полуострова. Особенности и проблемы экономико-политического положения. Топливные, рудные, агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Специфика системы расселения, национального и конфессионального состава населения. Хозяйственный профиль района. АПК и рекреационная сфера района. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Урало-Поволжье

Структура макрорайона. Исторические процессы формирования территории. Нефтегазоносный бассейн: проблемы и перспективы освоения. Роль Волги в развитии экономики региона и страны. Хозяйственное развитие района. Поволжье – «транспортный цех России». Особенности АПК региона. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Проблемы охраны бассейна Волги и Каспийского моря. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Уральский район. Исторические процессы формирования территории. Состав. Богатство и разнообразие природно-ресурсного потенциала. Демографическая ситуация и урбанизация в условиях старопромышленного района. Особенности этнической структуры. Отрасли специализации Урала в общероссийском и мировом масштабах. Своеобразие территориально-функциональной структуры восточной и западной частей Урала. Пермский край и Свердловская область – общие черты, различия в ЭГП, экономике. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Сибирь

Структура макрорайона. Западная Сибирь. Состав и проблемы территориально-административного устройства региона. История и перспективы освоения. Проблемы рационального природопользования. Крупнейшие нефтегазоносные и каменноугольные бассейны мира. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Восточно-Сибирский экономический район. Состав и территориально-административное устройство. Природно-ресурсный потенциал. Гидроэнергетический потенциал Ангаро-Енисейского бассейна. Проблемы охраны Байкала. Цветная металлургия Восточной Сибири как отрасль мировой специализации. Перспективы развития Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток

Состав экономического района, специфика и выгодность экономико-географического положения. Богатство и труднодоступность природных ресурсов. Горнодобывающая, лесозаготовительная и рыбная промышленность как основные отрасли хозяйства района. Перспективы формирования Южно-Якутского ТПК. Различия в территориально-функциональной структуре субъектов района. Особенности развития Сахалинской области и Курильской гряды. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Итоговое контрольное мероприятие

Состоит из вопросов, обнаруживающих и закрепляющих знания об общих особенностях развития национальной ТОС России и функционирование ее отдельных блоков

Экономическая и социальная география мира

Типология стран мира

Подходы к типологии стран мира и методики выделения социально-экономических типов стран. Современные типологии стран мира. Современные цивилизационные регионы мира. Типология стран мира по В.В. Вольскому. Основные международные организации.

Зарубежная Европа

Рассматриваются особенности экономико-географического положения региона; особенности формирования политической карты региона, её современное состояние; природно-ресурсный потенциал; особенности демографических процессов и структура населения, характерные черты социально-экономического развития. структура хозяйства, современные интеграционные процессы и проблемы.

Общая характеристика региона

Рассматриваются особенности экономико-географического положения региона; особенности формирования политической карты региона, её современное состояние; природно-ресурсный потенциал; особенности демографических процессов и структура населения, характерные черты социально-экономического развития. структура хозяйства, современные интеграционные процессы и проблемы.

Главные страны

Дается социально-экономическая характеристика, раскрываются особенности развития каждой из главных стран региона (Великобритании, ФРГ, Франции, Италии) с опорой на комплексную страноведческую характеристику. Формируются образы стран.

Субрегионы Европы

Характеризуются и выявляются особенности социально-экономического развития на основе комплексной страноведческой характеристики стран Бенилюкса, стран Северной Европы, стран центральной Европы, стран Восточной Европы, стран южной Европы, микростатов Зарубежной Европы. Формирование образов субрегионов Зарубежной Европы.

Северная Африка и Средний Восток

Рассматривается специфика экономико-географического положения региона, особенности формирования политической карты региона и её современное состояние, природно-ресурсный потенциал и его значение в мировой экономике, особенности демографических процессов и структура населения, структура хозяйства, характерные черты социально-экономического развития.

Зарубежная Азия

Ключевые страны Азии

Изучаются особенности социально-экономического развития важнейших стран региона (Япония, Китай, Индия).

Субрегионы Азии

Рассматривается современное состояние Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Образы отдельных стран.

Северная и Латинская Америка

Раскрывается место и роль США в мировой системе, экономико-административно-территориальное устройство США, исторические аспекты формирования территории США, природно-ресурсный потенциал страны, особенности демографической ситуации и структуры населения, особенности хозяйства, территориальные различия (социально-экономическое развитие главных экономических районов).

Рассматривается современное состояние Латиноамериканского региона: особенности экономико-географического положения, политическая карта, природные ресурсы, население, хозяйство. Изучаются особенности социально-экономического развития важнейших стран региона (Бразилия, Мексика, Аргентина) и субрегионов.

Африка

Рассматривается современное состояние региона Африка южнее Сахары: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, особенности демографической

ситуации и структуры населения, специфика хозяйства стран региона. Рассматриваются территориальные различия социально-экономического развития и проблемы региона на примере ЮАР и Нигерии.

Австралия и океания

Рассматривается современное состояние региона Австралия и Океания: экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, территориальные различия. На основе сравнительного анализа со странами переселенческого капитализма раскрываются особенности социально-экономического развития Австралии.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное представляет собой тест, включающий 26 вопросов по основным разделам дисциплины.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447567>
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453032>
3. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426248>
4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434500>

Дополнительная:

1. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / А. И. Алексеев [и др.] ; ред. А. Т. Хрущев. — 4-е изд., испр. — Москва: Дрофа, 2009, ISBN 978-5-358-05737-1. — 60724.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / ред. В. В. Вольский. — 3-е изд., испр. — Москва: Дрофа, 2005, ISBN 5-7107-9767-7. — 56096.
3. Максаковский В. П. Географическая картина мира. учебное пособие : в 2 кн. Кн. 2. Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. — 3-е изд., испр. — Москва: Дрофа, 2007, ISBN 978-5-358-01916-4. — 480. — Библиогр.: с. 476-477

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://geo-vestnik.psu.ru/info/16/> Шарыгин М.Д. Социально-экономическая география: традиции и современные тен-денции развития

<http://www.vestnik-argo.sfedu.ru/sites/default/files/2.%20Chistobaev.pdf> Чистобаев А.И. Пространственное планирование в России: проблемы, перспективы, задачи географов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая и социальная география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая и социальная география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>знать базовые и специальные положения теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях регионов России</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Студент не демонстрирует базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях и при географической характеристике социально-экономических регионов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Студент демонстрирует основные базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и может их использовать в географических исследованиях и при географической характеристике социально-экономических регионов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Студент демонстрирует базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики не в полном объёме, может их использовать в географических исследованиях и при географической характеристике социально-экономических регионов</p> <p style="text-align: center;">Отлично Студент демонстрирует полные базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>населения и геоурбанистики и может свободно их использовать в географических исследованиях и при географической характеристике социально-экономических регионов</p>
<p>ОПК.8</p> <p>демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>знать базовые и специальные положения теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях регионов мира</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает базовые и специальные положения теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и умеет использовать их использовать в географических исследованиях и при географической характеристике социально-экономических регионов мира</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Студент в основном знает основные базовые и специальные положения теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и иногда может их использовать в географических исследованиях и при географической характеристике социально-экономических регионов мира</p> <p>Хорошо</p> <p>Студент знает базовые и специальные положения теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики не в полном объеме, использует их в географических исследованиях и при географической характеристике социально-экономических регионов мира</p> <p>Отлично</p> <p>Студент имеет полные базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и может свободно их использовать в географических исследованиях и при географической характеристике социально-экономических</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично регионов мира

ПК.2

владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	иметь представления об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и использовать их на практике	<p>Неудовлетворител Студент не знает особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и не владеет ими</p> <p>Удовлетворительн Студент не в полной мере знает особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и владеет ими</p> <p>Хорошо Студент знает особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и владеет ими</p> <p>Отлично Студент владеет полными знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России, и не испытывает трудностей в их демонстрации в письменной и устной формах</p>
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и	иметь представление об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах мира и использовать	<p>Неудовлетворител Студент не знает особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах мира и не владеет ими</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	их на практике	<p>Удовлетворительн Студент не в полной мере знает особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах мира и владеет ими</p> <p>Хорошо Студент не в полной мере знает особенности территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах мира и владеет ими</p> <p>Отлично Студент владеет полными знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах мира, и не испытывает трудностей в их демонстрации в письменной и устной формах</p>

ПК.8

способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию	знать особенности регионального социально-экономического развития России и уметь разрабатывать практические рекомендации по его оптимизации	<p>Неудовлетворител Студент не способен участвовать в разработке и осуществлении практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию России</p> <p>Удовлетворительн Студент демонстрирует способность к разработке и осуществлению отдельных практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию России не в полном объеме</p> <p>Отлично Студент свободно демонстрирует</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию России</p>
<p>ПК.8</p> <p>способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p>	<p>способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию стран мира</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен участвовать в разработке и осуществлении практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию регионов мира</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует способность к разработке и осуществлению отдельных практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию регионов мира</p> <p>Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию регионов мира не в полном объёме</p> <p>Отлично</p> <p>Студент демонстрирует способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию регионов мира не в полном объёме</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Россия в мире: общественно - географическое положение и политико - территориальное устройство Входное тестирование	владение основными знаниями по экономической и социальной географии России и мира

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Современная демографическая ситуация РФ: территориальные особенности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание основ географии населения и геоурбанистики; умение выделять географические различия, особенности, факторы формирования региональной демографической ситуации; способность охарактеризовать региональную демографическую ситуацию (по экономическим районам России)</p>
<p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Особенности территориальной структуры хозяйства России</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основных особенностей, характеристик и тенденций социально-демографического, экономического, экологического, культурно-духовного развития страны; 2) умение находить причинно-следственные связи между процессами жизнедеятельности населения страны и ее потенциалом; 3) умение выделять и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства России</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Урало-Поволжье</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание экономико-географического положения экономических районов России, их состав, природно-ресурсный потенциал. Знание основных отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства, территориальной организации сферы услуг.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание особенностей территориальной организации населения и производительных сил в разрезе отраслей и экономических районов России.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Россия в мире: общественно - географическое положение и политико - территориальное устройство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание понятия "ЭГП" страны на макро- и мезо-уровнях. Умение показать страны-соседи первого и второго порядка, обосновать конкурентные преимущества территории	10
Знание особенностей федеративного правления и территориально-административного устройства страны. Умение показать субъекты РФ, назвать их столицы.	10

Современная демографическая ситуация РФ: территориальные особенности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
выделяет особенности региональной демографической ситуации (по экономическим районам или субъектам РФ)	5
умеет выделять факторы формирования региональной демографической ситуации (по экономическим районам или субъектам РФ)	5
намечает основные пути решения региональных демографических проблем (по экономическим районам или субъектам РФ)	5
знает основные показатели демографической характеристики региона	5

Особенности территориальной структуры хозяйства России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных центров размещения предприятий промышленного комплекса России	10
Умение указать факторы размещения промышленных предприятий России	5
Знание основных тенденций в трансформации социально-экономической, культурно-религиозной, геополитическом пространстве страны	5

Урало-Поволжье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умение по заданной схеме характеризовать проблемы комплексного развития регионов Урало-Поволжья, расставлять их по степени сложности и тяжести, выделять причины сложившихся ситуаций	10
Умение называть исторические, природно-ресурсные, человеческие и иные предпосылки, влияющие на территориальную организацию общества регионов Урало-Поволжья	5
Сдача экономико-географической номенклатуры по Уральскому экономическому району	5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание и умение характеризовать уникальные и специфические особенности территориальной организации экономики, населения и социально-культурной сферы (на примере заданного экономического района)	10
Умение определять причинно-следственные связи между сферами (блоками) в	10

территориальных общественных системах регионов, характеризовать факторы размещения предприятий, тенденций их функционирования (на примере заданного экономического района или межотраслевого комплекса)	
Владение навыками анализа проблем комплексного развития регионов или отраслей (на примере заданного экономического района)	5
Знание общественно-географической номенклатуры по указанной теме, умение пользоваться картой и представлять информацию на основе картографического анализа	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Общая характеристика региона</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>практическая работа "Политическая карта и население зарубежной Европы"- знание фактов, полнота предоставленной информации,- умение картографировать текстовую и статистическую информацию,- способность проводить статистический и причинно-следственный анализ, делать выводы.Объект оценивания: - картосхема политической карты Европы,- анализ динамики численности населения стран Европы, представленный в виде картосхемы и текста (характеристика выделенных групп).</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Главные страны</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание особенной социально-экономического развития главных стран Европы,- умение пользоваться источниками информации,</p> <p>- умение картографировать текстовую информацию,- способность проводить причинно-следственный анализ, делать выводы о внутрирегиональных различиях стран.Объект оценивания - практические работы по территориальным различиям главных стран Европы: "Территориальные различия Великобритании", "Территориальные различия ФРГ", "Территориальные различия Франции", "Территориальные различия Италии".</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Северная Африка и Средний Восток</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание социально-экономических особенностей развития субрегионов Северная Африка и Средний Восток,- умение проводить сравнительный анализ комплексных характеристик регионов</p> <p>Объект оценивания - практическая работа "Сравнительная характеристика макрорегионов Северная Африка и Средний Восток"</p>
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p>	<p>Ключевые страны Азии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- умение пользоваться источниками информации,- умение картографировать текстовую информацию,- способность проводить причинно-следственный анализ, делать выводы о внутрирегиональных различиях важнейших стран Азии.</p> <p>Объект оценивания - практические работы: "Территориальные различия Японии", "Территориальные различия КНР", "Территориальные различия Индии".</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Северная и Латинская Америка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание административно-территориального устройства США, истории формирования территории США, специфики социально-экономических районов США,- умение предоставлять картографическую информацию,- умение обосновывать результаты аналитической деятельности, делать выводы</p> <p>Объект оценивания - практическая работа "Административно-территориальное устройство и экономические районы США"</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Африка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знания политической карты Африки, особенностей её формирования,- умение самостоятельного поиска информации,- умение картографирования текстовой информации</p> <p>Объект оценивания - практическая работа "Политическая карта Африки"</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Австралия и океания</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание особенностей политико-географического положения и социально-экономического развития стран и субрегионов мира- умение предоставлять информацию устно, с использованием ИКТ,- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы,- владение навыком самостоятельного поиска информации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	- знание основного фактического материала по курсу

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общая характеристика региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Знание политической карты Европы (содержание картографического изображения "Политическое устройство Европы")	2
Умение анализировать статистическую информацию о населении (аналитическая записка об особенностях динамики численности населения стран Европы)	2
Навык картографирования (картографические изображения: "Динамика численности населения стран Европы")	1
Навык картографирования (картографические изображения: "Политическое устройство Европы")	1

Главные страны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **16**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Умение обосновывать выводы, представленные в аналитической записке	8
Содержание картографического изображения	4
Владение методами картографирования (картографические изображения стран)	4

Северная Африка и Средний Восток

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Навык проведения сравнительного анализа (выводы)	3
Соответствие предъявляемой информации действительности	2
Полнота предъявляемой информации (сравнительная таблица опирается на план комплексной характеристики региона)	1

Ключевые страны Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
Обоснованность выводов, представленных в аналитической записке	6
Навык картографирования	3
Содержание картографического изображения	3

Северная и Латинская Америка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **8**

Проходной балл: **4**

Показатели оценивания	Баллы
Аргументация выводов по социально-экономическому развитию макрорайонов США, представленных в аналитической записке	2
Содержание картографического изображения "Экономические районы США"	2
Содержание картографического изображения "Административно-территориальное устройство США"	2
Навык картографирования информации	2

Африка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание картографического изображения	3
Обоснованность выводов, представленных в аналитической записке, и соответствие их картографическому содержанию	2
Навык картографирования	1

Австралия и океания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
умение раскрывать содержание	10
умение предъявлять информацию	8
умение дискутировать (задавать вопросы, ставить проблемы, объяснять и т.п.)	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **26**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тест по дисциплине (количество вопросов теста соответствует максимальному количеству баллов)	26