

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Столбов Вячеслав Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины
ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Код УМК 62014

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Поведенческая география

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География
направленность Общая география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Поведенческая география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Поведенческая география. Первый семестр

Раскрывается объект и предмет поведенческой географии, ее место в системе наук. Этапы формирования.

Объект, предмет, задачи поведенческой географии и ее место в системе географических наук

Объект и предмет исследования, цели и задачи поведенческой географии, ее место в системе научных знаний и в комплексе географических наук. Связь со смежными дисциплинами, основные приемы и методы исследования.

Основные идеи и концепции поведенческой географии

Зарождение идей бихевиоризма, энвайронментализма и истоки поведенческой географии в трудах географов. Некоторые понятия и основные направления психологии. География и психология поведения в окружающей среде.

Формирование пространственных представлений и знаний

Особенности восприятия окружающей среды. Сенсорная информация и специфика восприятия различных органов чувств. Отличительные черты восприятия сообщений средств массовой информации и результатов межличностных коммуникаций. Информационные процессы. Факторы, влияющие на формирование образа пространства. Развитие представлений о пространстве у детей.

Иерархия и виды пространств в социуме

Территориальность животных. Виды территорий, используемых людьми. Микропространства: личное и индивидуальное пространство, дом. Городская среда: отношение к городу в разных культурах; способы ориентации в урбанистическом пространстве; образ города и его элементы – сооружения, пути, районы, площади, микрорайоны, кварталы и т. д.

Образ ландшафта

Понятие ландшафта в географии. Установки по отношению к ландшафту. Элементы и символика ландшафта. Оценка эстетической привлекательности и ценности антропогенных ландшафтов. Символы города и городской ландшафт.

Образы отдельных регионов и мира в целом

Стереотипы и мотивация. Образ района. Царства и территории, которых никогда не было (Эльдорадо, Южная Земля, страна Семи городов, Белогорье, Атлантида, Северная Земля и т. д.). Образы мира и космология.

Поведение в городской среде, региональные особенности городского образа жизни

Город как место жизни. Городское окружение и городской стресс. Городской образ жизни. Территориальные общности внутри города. Защищаемое пространство и разделяемые ценности. Особенности поведения жителей трущоб, пригородов, центра. Притягательность различных мест и внутригородские миграции. Поведение потребителя и городская среда.

Поведение в естественной природной среде

Оценка ландшафтов, необходимость их организации и управления. Теоретические и практические проблемы оценки ландшафтов в конкретных исследованиях. Изучение ландшафтных предпочтений. Особенности поведения на неосвоенных девственных территориях. Жизнедеятельность и выживание в условиях полярных районов, тайги, пустынь, джунглей, горных регионов.

Поведение в районах стихийных бедствий

Стихийные бедствия в сознании и поведении людей. Понятие экстремальной ситуации, стихийного

бедствия, катастрофы. Ситуация стихийного бедствия. Виды и типы стихийных бедствий, районы распространения, вероятность возникновения, возможность предсказания. Реакция людей на стихийные бедствия, типы поведенческих реакций. Исследовательские программы по изучению стихийных бедствий. Стихийные бедствия на Урале и в Прикамье.

Социокультурные аспекты формирования пространственных представлений

Мифологическая модель мира: принципы структурирования и основные черты. Космологические представления этносов на разных этапах эволюции. Конфессиональные различия в представлениях о Вселенной. Христианское восприятие мира. Важнейшие характеристики этнокультурного разнообразия социумов. Гендерные различия в восприятии и структурировании мира. Сексуальная мотивация и поведение как социокультурное явление.

Пространственные представления и деятельность по принятию решений и организации пространства

Классические теории размещения и реальное поведение людей. Среда предприятия (фирмы) и предпочтения администраторов. Поиск и выбор мест размещения промышленных объектов. Дизайн пространства и поведения. Дизайн для нужд человека. Стандарт, красота, гармония. Требования к организации пространства. Законы композиции, эстетики, антропометрии, эргономики и гармонии. Стил и мода в различных средах человеческой деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445635>
2. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"/Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова.-Москва: Дашков и К, 2012, ISBN 978-5-394-01561-8.-232.-Библиогр.: с. 204-205 (35 назв.)

Дополнительная:

1. Столбов В. А., Шарыгин М. Д. Поведенческая география: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" специализации "Экономическая и социальная география"/В. А. Столбов, М. Д. Шарыгин.-Пермь, 2009, ISBN 978-5-7944-1345-8.-3542.-Библиогр.: с. 353-354
2. Уайт Гилберт География, ресурсы и окружающая среда: Избр. статьи: Пер. с англ./Гилберт Уайт.-М.: Прогресс, 1990.-544.
3. Голд Дж. Психология и география: Основы поведенческой географии/Дж. Голд ; авт. предисл., transl. С. В. Федюлов.-М.: Прогресс, 1990.-304.
4. Столбов В. А. Поведенческая география: конспект лекций/В. А. Столбов.-Пермь: ПГУ, 2007.-1.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.- справ.

<http://www.library.igras.ru/index.php?r=226> Научная библиотека Института географии РАН

<http://regis.shu.ru> Официальный сайт научного журнала «Региональные исследования»

<http://argo.sfedu.ru> Ассоциация российских географов-обществоведов (АРГО)

<http://argo.sfedu.ru> Ассоциация российских географов-обществоведов (АРГО)

<http://press.psu.ru/index.php/geogr/index> Географический вестник

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Поведенческая география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- программный продукт Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы;
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Поведенческая география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	знание базовых и специальных теоретических знаний поведенческой географии, умение использовать их при решении научных и практических задач	<p>Неудовлетворител Студент не знает основные теории, понятия поведенческой географии, проблемы и тенденции ее развития, не умеет пользоваться ее методическим аппаратом</p> <p>Удовлетворительн Студент плохо знает основные теории, понятия поведенческой географии, проблемы и тенденции ее развития, с трудом может пользоваться ее методическим аппаратом</p> <p>Хорошо Студент знает основные теории, понятия поведенческой географии, проблемы и тенденции ее развития, умеет пользоваться ее методическим аппаратом</p> <p>Отлично Студент хорошо ориентируется в методологии поведенческой географии, проблема и тенденциях ее развития, хорошо умеет пользоваться ее методическим аппаратом</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их	Знает особенности образа жизни населения, ориентируется в этических нормах поведения в решении задач территориального управления и планирования и последствиях их нарушения	<p>Неудовлетворител Студент не знает особенности образа жизни населения, не ориентируется в этических нормах поведения в решении задач территориального управления и планирования и последствиях их нарушения</p> <p>Удовлетворительн Студент имеет представление об</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
нарушения		<p>Удовлетворительн особенностях образа жизни населения, с трудом ориентируется в этических нормах поведения в решении задач территориального управления и планирования и последствиях их нарушения</p> <p>Хорошо Студент знает особенности образа жизни населения, ориентируется в этических нормах поведения в решении задач территориального управления и планирования и последствиях их нарушения</p> <p>Отлично Студент хорошо ориентируется в особенностях образа жизни населения, ориентируется в этических нормах поведения в решении задач территориального управления и планирования и последствиях их нарушения</p>
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	знание правовых принципов норм в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	<p>Неудовлетворител Студент не знает правовые принципы и нормы в области поведенческой географии и не может предотвратить последствиях их нарушения</p> <p>Удовлетворительн Студент плохо знает правовые принципы и нормы в области поведенческой географии и с трудом может предотвратить последствиях их нарушения</p> <p>Хорошо Студент знает правовые принципы и нормы в области поведенческой географии и может предотвратить последствиях их нарушения</p> <p>Отлично Студент хорошо знает правовые принципы и нормы в области поведенческой географии и творчески может предотвратить последствиях их нарушения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Объект, предмет, задачи поведенческой географии и ее место в системе географических наук Входное тестирование	знание базовых концепций социально-экономической географии
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Иерархия и виды пространств в социуме Письменное контрольное мероприятие	Знание иерархии общественных пространств и умение ориентироваться в них учитывая правовое и этические нормы
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Поведение в городской среде, региональные особенности городского образа жизни Письменное контрольное мероприятие	знать особенности городского образа жизни как категории поведенческой географии и умение выделять факторы его формирования используя этические и правовые нормы

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Поведение в районах стихийных бедствий Письменное контрольное мероприятие	знание особенностей чрезвычайных ситуаций в городской среде и уметь находить выход их сложившейся ситуации, используя этические и правовые нормы

Спецификация мероприятий текущего контроля

Объект, предмет, задачи поведенческой географии и ее место в системе географических наук

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Подробное знание пяти базовых концепций социально-экономической географии	20
Иметь представление о четырех базовых концепциях социально-экономической географии	15
Иметь представление о четырех базовых концепциях социально-экономической географии	9

Иерархия и виды пространств в социуме

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подробное знание иерархии общественных пространств	30
Знание иерархии общественных пространств в общих деталях	20
Фрагментарные знания об иерархии общественных пространств	13

Поведение в городской среде, региональные особенности городского образа жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Блистательные знания важнейших черт городского образа жизни	30
Хорошие знания важнейших черт городского образа жизни	20
Удовлетворительные знания важнейших черт городского образа жизни	13

Поведение в районах стихийных бедствий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Блистательные знания важнейших черт поведения людей в условиях ОЯП	40
Хорошие знания важнейших черт поведения людей в условиях ОЯП	30
Удовлетворительны знания важнейших черт поведения людей в условиях ОЯП	17