

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

**Авторы-составители: Плотникова Елена Борисовна  
Маркова Юлия Сергеевна**

**Рабочая программа дисциплины**

**СОЦИОЛОГИЯ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**Код УМК 93354**

**Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

Социология: анализ современного общества

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География  
направленность Общая география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социология: анализ современного общества** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **05.03.02 География (направленность : Общая география)**

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

##### **Индикаторы**

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**УК.7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**УК.7.1** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

**УК.10** Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 05.03.02 География (направленность: Общая география)   |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 7  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 42   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 28   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 14   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 66   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (2)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (7 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социальные процессы и изменения в глобализирующемся мире**

Социологические исследования виртуальной реальности и киберсоциализации. Урбанистическая социология: городские пространства и сообщества. Общество потребления. Образ жизни современного человека. Работа с социологической информацией. Социальная природа здоровья. Риск как социальный факт.

### **Глобализация, урбанизация и информатизация: социальные последствия и влияние на образ жизни современного человека**

Глобализация: процессы унификации и интеграции, мировые вызовы и глобальные проблемы, мир-системный подход, теории глобальной системы, роль ТНК и общественных движений.

Урбанизация: фазы урбанизации, города и их устройство, типология городов, субурбанизация, феномен ложной урбанизации, город как пространство взаимодействия, городские сообщества. Информатизация: сеть интернет, ее воздействие на индивида и общества, интернет среда или виртуальная реальность как новое пространство социального взаимодействия, взаимосвязь online и offline взаимодействия, киберсоциализация.

### **Социологический анализ здоровья и социальных рисков**

Социальная природа здоровья, социальные детерминанты и механизмы его социальной обусловленности. Здравоохранение как социальная система и социальный институт. Проблемы, связанные с особенностями социологического подхода к анализу риска, спецификой риска как социального факта. Типология рисков и их классификация, детерминанты восприятия социальных рисков. Проблемы современного общества в контексте социологических концепций риска.

### **Общественное мнение: способы оценки и методы манипулирования**

Структура и роль общественного мнения в современном обществе. Способы анализа общественного мнения. Виды социологических данных и формы их представления. Методы манипулирования. Особенности чтения социологических данных.

### **Стратификация и социальный контроль в современном обществе**

Отклоняющееся поведение, социальные корни преступности и система социального контроля. Стигма и стигматизация. Организация как социальная система.

### **Социальное неравенство и социальная справедливость**

Виды и формы социального неравенства. Модели социальной стратификации. Сущность девиантного поведения, его виды. Стигма и ее роль, влияние на поведение индивида. Социальный контроль и его особенности в современном обществе. Новые виды социального контроля и санкций.

### **Человек в современной организации**

Социальная сущность организации. Организация как «кентавр-объект». Гибкие организационные структуры и новые типы организаций в XXI в. Изучение неформальных групп в организации и групповой динамики. Организационная и корпоративная культура, типы организационной культуры и управление ими.

### **Социальные группы в современном обществе: характеристики, проблемы взаимодействия**

Социальные проблемы семьи и гендера. Будущее семьи. Молодежь как социальная группа. Специфика поколений. Роль религиозного и этнического компонента в качестве элемента идентификационной характеристики отдельной личности, социальной группы и общества в целом.

### **Социальные проблемы семьи, гендера и молодежи**

Трансформация института семьи и брака в современном обществе и распространение новых форм

брачных отношений. Социально-экономические факторы положения мужчины и женщины в современной семье и изменение их гендерных ролей. Проблемы снижения рождаемости, увеличения разводимости, нарастания безбрачия и феномена чайлдфри в современном обществе. Условия и факторы социализации современной молодежи. Специфические черты и функции современной молодежной субкультуры. Проблемы социокультурной идентификации и девиации в молодежной среде.

### **Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном обществе**

Религиозная и секулярная парадигма развития общества и государственного устройства. Проблемы влияния межрелигиозных и межэтнических компонентов на социально-экономические и политико-правовые процессы в обществе. Проблемы межэтнических отношений в современной России. Пути удовлетворения этно-национальных потребностей и интересов отдельных общностей в современном обществе

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431793>
2. Социология: анализ современного общества: учебное пособие для студентов, обучающихся по несоциологическим направлениям подготовки бакалавров/Н. А. Лебедева-Несевря [и др.]. ; под общ. ред.: Е. Б. Плотниковой.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3404-0.-232.-Библиогр.: с. 231 <https://elis.psu.ru/node/604710>

### Дополнительная:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431522>
2. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432875>
3. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01101-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436462>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

**ecsocman.edu.ru** Федеральный образовательный портал  
**<https://socionet.ru/>** Соционет: научное информационное пространство  
**socioline.ru** Материалы по социологии  
**<http://www.socionauki.ru>** Соционауки  
**<http://soc-research.info>** Методология социальных исследований  
**[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog)** Электронная библиотека  
**<http://socio.rin.ru/>** Социология. Rin.ru  
**<http://alleng.ru/edu/social.htm>** Обществознание - учебные пособия  
**<http://socialworkstud.ru/>** Социология. Обучающие материалы  
**<http://soc.lib.ru/>** Социология управления  
**<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>** Виртуальная социологическая библиотека  
**<http://www.socionet.ru/>** Научное информационное пространство  
**soclib.ru** Электронная библиотека  
**<http://studentam.net/content/view/92/19/>** Электронная библиотека  
**<http://socinf.narod.ru/library.html>** Электронная библиотека социолога

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология: анализ современного общества** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- 5) тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.  
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**Социология: анализ современного общества**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.**  
**Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.1**

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> | <p>Знает способы поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способы оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении.</p> <p>Умеет осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p>Владеет навыками критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способы оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении.</p> <p>Не умеет осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p>Не владеет навыками критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания о способах поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способах оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p>Показывает фрагментарное применение навыков критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания способов поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                 | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Хорошо</b></p> <p>обществе, способов оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблемных ситуаций современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания способов поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способов анализа общественного мнения, социальных процессов и изменений глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации), специфики отклоняющегося поведения, типов социального контроля, роли организаций в современном социуме.</p> <p>Сформированное умение применять системный подход к анализу современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире, стратификации и социального контроля в современном обществе; работать с противоречивой информацией из разных источников, определять варианты устранения пробелов при анализе общественного мнения, социальных процессов, социального неравенства.</p> <p>Успешное систематическое применение навыков критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> |
| <b>УК.1.2</b><br>Работает с противоречивой | Знает способы работы с противоречивой информацией о социальных процессах и | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы работы с противоречивой информацией о социальных процессах и</p>  |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
| <p>информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> | <p>изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации).<br/>         Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире.<br/>         Владеет навыками находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>         изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации).<br/>         Не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире.<br/>         Не владеет навыками находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>         Показывает общие, но не структурированные знания о способах работы с противоречивой информацией о социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации).<br/>         Демонстрирует частично сформированное умение работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире.<br/>         Показывает фрагментарное применение навыков находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>         Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания способов работы с противоречивой информацией о социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации).<br/>         В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Хорошо</b><br/>глобализирующемся мире.<br/>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные систематические знания способов работы с противоречивой информацией о социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации).<br/>Сформированное умение работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире.<br/>Успешное систематическое применение навыков находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> |
| <p><b>УК.1.3</b><br/>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>Знает специфику социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме.<br/>Умеет анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе.<br/>Владеет навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает специфику социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме.<br/>Не умеет анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе.<br/>Не владеет навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Показывает общие, но не структурированные</p>  |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            | социальных организаций.            | <p><b>Удовлетворительн</b><br/> знания специфики социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме.<br/> Демонстрирует частично сформированное умение анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе.<br/> Показывает фрагментарное владение навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> <p><b>Хорошо</b><br/> Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания специфики социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме.<br/> В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе.<br/> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> <p><b>Отлично</b><br/> Сформированные систематические знания специфики социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме.<br/> Сформированное умение анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p><b>Отлично</b></p> <p>социальные организации в современном обществе.</p> <p>Успешное систематическое владение навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> |

## УК.7

### Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>УК.7.1</b></p> <p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> | <p>Знает социальную природу здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>Умеет применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Систематически применяет навыки владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает социальную природу здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенности социологического подхода к анализу риска, типологию и классификацию социальных рисков.</p> <p>Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Не владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания социальной природы здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Показывает фрагментарное применение навыков владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> |



| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания социальной природы здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания социальной природы здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>Сформированное умение применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Успешное систематическое применение навыков владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> |

#### УК.5

**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|---|--|
| <b>УК.5.3</b><br>Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | Знает социальную сущность семьи, гендера и молодежи, особенности и проблемы межэтнических и межконфессиональных | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает социальную сущность семьи, гендера и молодежи, особенности и проблемы межэтнических и межконфессиональных отношений в</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|---|---|
|                            | <p>отношений в современном обществе.</p> <p>Умеет воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира.</p> <p>Владеет навыками понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>современном обществе.</p> <p>Не умеет воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира.</p> <p>Не владеет навыками понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания социальной сущности семьи, гендера и молодежи, особенностей и проблем межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира.</p> <p>Показывает фрагментарное применение навыков понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания социальной сущности семьи, гендера и молодежи, особенностей и проблем межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи,</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p><b>Хорошо</b><br/>гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира.<br/>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные систематические знания социальной сущности семьи, гендера и молодежи, особенностей и проблем межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.<br/>Сформированное умение воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира<br/>Успешное систематическое применение навыков понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> |

### УК.10

#### Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| <b>УК.10</b><br>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы | Знает методики и техники социологического исследования.<br>Умеет производить анализ социального положения изучаемой социальной группы, проблемы с помощью | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает основных методов анализа социологической информации, не различает количественные и качественные методы<br/>Не умеет составлять программу социологического исследования для анализа конкретной социальной проблемы, не может</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|---|---|
|                            | <p>имеющихся результатов социологического исследования, давать содержательную интерпретацию результатов анализа, самостоятельно приобретать новые знания. Применяет навыки анализа социологической информации для решения проблем и принятия управленческих решений</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>определить факторы, структуру изучаемого социального явления<br/>Демонстрирует отсутствие навыков формулировки и выявления социальной проблемы</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Общие, но не структурированные знания основных методов социологического исследования<br/>Демонстрирует частично сформированное умение по составлению программы и инструментария СИ, формулирует проблему с грубыми ошибками, что приводит к искажению результатов анализа изучаемой социальной ситуации<br/>Фрагментарное применение навыков анализа изучаемой социальной проблемы, ситуации, положения социальной группы в обществе</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания основных методов социологического исследования<br/>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять программу и инструментарий СИ, производить анализ изучаемой социальной проблемы, применяя социологические методы<br/>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа изучаемой социальной проблемы, ситуации, положения социальной группы в обществе с помощью социологических методов</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные систематические знания методики и техники социологического исследования<br/>Сформированное умение производить анализ социального положения изучаемой социальной группы, проблемы с помощью имеющихся результатов социологического исследования, давать содержательную интерпретацию результатов анализа,</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <b>Отлично</b><br>самостоятельно приобретать новые знания.<br>Успешное и систематическое применение<br>навыков анализа социологической<br>информации для решения проблем и<br>принятия управленческих решений |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|----------------------------|--|--|
| <b>Входной контроль</b>    | Глобализация, урбанизация<br>и информатизация:<br>социальные последствия и<br>влияние на образ жизни<br>современного человека<br><b>Входное тестирование</b> | Знать подходы к определению общества.<br>Уметь выделять признаки общества.<br>Владеть социологическими<br>категориями. |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.1.2</b><br/>Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>УК.7.1</b><br/>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>УК.10</b><br/>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> | <p>Общественное мнение:<br/>способы оценки и методы манипулирования</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знать основные социологические подходы к изучению глобализации, урбанизации, информатизации, общественного мнения, здоровья и риска. Уметь осуществлять поиск и анализ социологической информации о глобализации, урбанизации, информатизации, общественном мнении, здоровье и рисках. Умеет формулировать объект, предмет, цель исследования и определять метод сбора информации, тип социологических данных. Владеть навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций в современном обществе.</p> |
| <p><b>УК.1.3</b><br/>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>  | <p>Человек в современной организации</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>                                | <p>Знать основные социологические подходы к изучению организации как социальной системы, отклоняющегося поведения, социального контроля и стигматизации. Уметь определять проблемы и пути их решения в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе. Владеть навыками разработки рекомендаций по устранению проблем в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе</p>  |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <b>УК.5.3</b><br>Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном обществе<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Знать социологические теоретико-методологические подходы к изучению актуальных социальных проблем и процессов в современном обществе<br>Уметь выделить значимые социальные и межкультурные проблемы и процессы в современном обществе, дать им характеристику<br>Владеть навыками анализа актуальных социальных, этических, конфессиональных и культурных проблем и процессов на основе социологических теорий и методов |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Глобализация, урбанизация и информатизация: социальные последствия и влияние на образ жизни современного человека**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| <b>Показатели оценивания</b>         | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------|--------------|
| Знает определение понятия "общества" | 2.5          |
| Умеет выделять признаки общества     | 1.5          |
| Владеет социологическими категориями | 1            |

#### **Общественное мнение: способы оценки и методы манипулирования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Знает основные социологические подходы к изучению глобализации, урбанизации, информатизации, общественного мнения, здоровья и риска.  | 13           |
| Владеет навыками критического анализа социологических данных и решения проблемных ситуаций в современном обществе   | 9            |
| Умеет осуществлять поиск и анализ социологической информации о глобализации, урбанизации, информатизации, общественном мнении, здоровье и рисках. Умеет формулировать объект, предмет, цель исследования и определять метод сбора информации, тип социологических данных. | 7            |



|  |   |
|--|---|
|  |   |
| Грамотно отвечает на вопросы преподавателя | 1 |

### **Человек в современной организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Знает основные социологические подходы к изучению организации как социальной системы, отклоняющегося поведения, социального контроля и стигматизации. | 13           |
| Умеет определять проблемы и пути их решения в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе                                       | 9            |
| Владеет навыками разработки рекомендаций по устранению проблем в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе                    | 7            |
| Грамотно отвечает на вопросы преподавателя  | 1            |

### **Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном обществе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>                                    | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| За каждый правильный ответ в тесте - 1 балл (всего 40 вопросов) | 1            |