

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

Курс «Иностранный язык (английский)» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии следующих компетенций: «осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь на родном и иностранном языке»; «осуществляет перевод текстов с русского языка на иностранный и с иностранного на русский».

Задачи:

- изучение и закрепление грамматики по темам: видовременные формы глагола, модальные глаголы, условные предложения, страдательный залог, типы вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных, артикли, предлоги места и времени;
- расширение словарного запаса в рамках тематики разделов, изучение идиоматических выражений;
- формирование коммуникативного навыка в контексте ситуаций бытового и академического общения в рамках тематики разделов;
- знакомство с современными онлайн ресурсами для самостоятельного углубленного изучения материала по тематике разделов;
- знакомство с современной художественной литературой, музыкой и фильмами на английском языке, актуальными реалиями стран изучаемого языка, причинами проблем межкультурной коммуникации и способами их устранения.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

Информатика

Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление: о роли и месте дисциплины информатика в системе наук;
- знать: общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации; назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов; основные программные средства обработки данных различных типов и их возможности;
- уметь: использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для решения прикладных задач своей предметной области;
- приобрести навыки: подготовки документов средствами текстового процессора; построения простейших моделей решения функциональных и вычислительных задач; создания расчетных таблиц средствами табличного процессора; работы с базами данных средствами СУБД; защиты данных;
- иметь опыт: работы в операционной системе и операционных оболочках; применения систем обработки текстовых данных (редакторов и процессоров); применения систем обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры); работы в локальных и глобальных сетях.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

История

Аннотация:

Дисциплина "История" ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления; - укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Общая теория систем

Аннотация:

Содержание дисциплины «Общая теория систем» охватывает круг проблем, связанных с изучением теоретических и методологических основ анализа, синтеза и управления сложными системами. Рассматриваются прикладные вопросы общей теории систем, а также методы системного анализа.

Дается представление о количественных методах исследования в естественных науках, приводится разбор примеров и ситуаций из практики исследования организаций и рыночных структур. При этом особое внимание уделяется не детальному изучению количественных методов, а освоению методологических приемов, способов формализации, структуризации и обработки информации и возможности их применения для исследований в естественных науках.

Цель:

Формирование навыков анализа и исследования сложных систем с целью их практического применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

Выработка компетенций в области анализа, синтеза и управления организационными системами, включающих:

- умение представлять реальные объекты в виде развивающихся систем с выделением элементов и связей между ними;
- владение методами идентификации, анализа, структуризации и формализации систем;
- освоение подходов к исследованию характеристик качества функционирования систем;
- практическое освоение перспективных направлений системного анализа в естественных науках.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Правоведение

Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности.

Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

В ходе освоения дисциплины студенты должны:

1. Изучить основы теории государства и права, систему права Российской Федерации,
2. Ознакомиться с базовыми положениями историко-теоретических и отраслевых юридических наук, основными направлениями развития и совершенствования законодательства РФ,
3. Приобрести практические навыки толкования права, правоприменения и использования права, основ нормотворчества на локальном уровне,
4. Приобрести умения сопоставлять и оценивать юридическую силу нормативно-правовых актов, актов правоприменения, актов-сделок, актов, удостоверяющие юридические факты и состояния.

Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ

- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Экономика

Аннотация:

В дисциплине рассматривается специфика направлений исследования современной экономической теории. Изучение дисциплины направлено на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области анализа общих тенденций развития микро-и макроэкономических процессов. На примере решения типовых задач дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуаций в практике, умения использовать подходы для анализа и объяснения выбора управленческих решений.

Цель:

Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного системного представления о фундаментальных теоретических экономических знаниях, об основах экономического развития и его базовых форм для использования их в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности.

Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование фундаментальных экономических знаний, их адаптация в познавательной, профессиональной деятельности, а также жизнедеятельности в целом в современных условиях;
- 2) формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, для последующей их критической оценки и принятия соответствующих управленческих решений в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности;
- 3) формирование навыков самостоятельного экономического мышления, выявления микро-и макроэкономические проблем развития, научного обоснования разработки методов их решения в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Для изучения дисциплины требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Обществознание».

Эффективный самоменеджмент

Аннотация:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений об инструментах планирования и организации времени, карьеры, сети коммуникативных связей.

В содержании дисциплины рассматриваются способы формирования личной психологической системы самоорганизации необходимой для осознания цельности собственной личности и ее эффективной презентации в обществе.

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с использованием знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, управления изменениями, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The study of the discipline is aimed at forming students' ideas about the tools for planning and organizing time, career, network of communication links.

The content of the discipline discusses the ways of forming a personal psychological system of self-organization necessary for understanding the integrity of one's own personality and its effective presentation in society.

The result of mastering the discipline is the development of skills related to the use of knowledge and technologies of introspection, self-development, self-management, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, change management, productive communication and conflict resolution.

Цель:

Изучение обучающимися представлений о технологиях самоменеджмента, основных классов психических явлений, обучение навыку рефлексии.

Задачи:

Основная задача состоит в том, чтобы обеспечить понимание студентами механизмов и закономерностей оценки собственных временных, личностных, психологических ресурсов для достижения цели.

- 1) Сформировать навык самоанализа;
- 2) Выявить и научиться управлять личностными ресурсами;
- 3) Познакомиться с технологиями целеполагания, планирования, саморегуляции и внедрить их в повседневную жизнедеятельность.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса необходимо знать основные классы психических явлений, владеть навыком рефлексии и иметь мотивацию к самоменеджменту.

Биология с основами экологии

Аннотация:

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к базовой и вариативной части на разных факультетах. Нацелена на формирование профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

The discipline "Biology with the basics of ecology" refers to the basic and variable parts at different faculties. It is aimed at the formation of professional competencies, the expansion of theoretical and practical knowledge in the light of modern science and practice. It is aimed at the formation of pedagogical culture, professional speech, readiness to continue professional development. It is complex, based on the knowledge, skills formed in the process of studying the subjects "Biology", "Chemistry" in secondary school. The development of this discipline is a necessary basis for the subsequent study of disciplines, the passage of pedagogical practice, the preparation of the WRC, to the final state certification.

The program of discipline provides input control, current control, intermediate control. The total complexity of the development of the discipline is 3 credits, 108 hours.

Цель:

формирование у студентов биологического, экологического мышления и целостного научно-естественного мировоззрения.

Задачи:

- формирование общих представлений о биологии с основами экологии, умения усваивать научные факты, важнейшие закономерности, теории обеспечивающие формирование у будущего специалиста биологического и экологического мышления;
- формирование целостного представления о мире живого и знаний, необходимых для сохранения биосферы;
- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по вопросам биологической сущности строения и функционирования животного и человеческого организмов на основе идеи единства и всеобщей связи явлений и процессов природы;
- ознакомление с особенностями устройства и функционирования биологических систем;
- расширение понятий о закономерностях развития живой природы, взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, биосферой и человеком, о сущности жизни.
- развитие понимания в условиях все возрастающего антропогенного воздействия необходимости бережного отношения к природе, сохранения биоразнообразия и самой жизни на Земле;
- обучение студентов грамотному восприятию практических проблем, связанных с биологией, в том числе - здоровья человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса;
- привитие навыков экологической культуры.

Геология

Аннотация:

Курс дисциплины «Геология» нацелен на получение и усвоение общих и специальных знаний о происхождении и строении Земли, её геологической истории, химическом составе и физическом строении вещества земной коры и подкорковых оболочек, сравнительных характеристик строения и состава Земли и планет земной группы, её геологической истории, химический состав и физическое строение вещества земной коры и других геосфер Земли, Сравнительная характеристика строения и состава Земли и планет земной группы. Дисциплина предполагает прием студентов наиболее общих знаний о Конституции, принципах формирования и эволюции геологических объектов; о природных, природно-техногенных условиях и факторов возникновения и развития эндогенных и экзогенных геологических процессов; о геологической среды и последствий техногенеза.

The discipline «Geology» is aimed at reception and mastering of the general and special knowledge about genesis and a structure of the Earth, its geological history, chemical composition and physical structure of Earth's crust substance and other geospheres of Earth, comparative characteristics of structure and composition of the Earth and planets of earth group. The discipline assumes reception by students most the general knowledge about constitution, principles of formation and evolution of the geological objects; about natural, natural-technogenic conditions and factors of occurrence and development of endogenic and exogenic geological processes; about the geological environment and consequences of technogenesis.

Цель:

Курс предполагает получение студентами наиболее общих знаний о строении, принципах формирования и эволюции геологических объектов; о природных, природно-техногенных условиях и факторах возникновения и развития эндогенных и экзогенных геологических процессов; о геологической среде и последствиях техногенеза.

Задачи:

Задачи курса предполагают получение студентами наиболее общих знаний о строении, принципах формирования и эволюции геологических объектов; о природных, природно-техногенных условиях и факторах возникновения и развития эндогенных и экзогенных геологических процессов; о геологической среде и последствиях техногенеза. Практический раздел дисциплины направлен на усвоение студентами навыков полевых исследований и описания геодинамических явлений и форм, составление геологической отчетной документации, используемой в практике геологических служб.

Землеведение

Аннотация:

Дисциплина «Землеведение» формирует базовые общепрофессиональные теоретические знания о географической оболочке, с элементами ландшафтоведения и глобальной географии. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с функционированием и развитием глобальной планетарной геосистемы – географической оболочки, являющейся ареной жизни и деятельности человека.

Цель:

Изучить закономерности развития и эволюции, состава и структуры, динамики и функционирования географической оболочки (эпигеосферы).

Задачи:

1. Получение фундаментальных знаний о развитии, динамике и функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством-временем на разных уровнях его организации (от атома до Вселенной).
2. Изучение географических закономерностей состава и структуры географической оболочки.
3. Формирование у будущих специалистов географического мировоззрения и мироощущения с помощью традиционных географических методов исследования (картографического, описательного и сравнительного), которые дают возможность реально и грамотно судить об окружающем нас мире, его особенностях, процессах, явлениях, развитии во времени и пространстве.

Математика

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с описанием технологии освоения базовых понятий и методов: математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики – необходимых для использования в профессиональной деятельности по указанным направлениям. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме проверки выполнения домашних заданий, контрольных работ, письменного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачетов и экзаменов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Educational-methodical package for the «Mathematics" discipline (for natural sciences bachelor degree) is designed for the educational process. This set contains a detailed description of basic concepts and methods mastering technology: mathematical analysis, linear algebra and analytic geometry, probability theory and mathematical statistics, required for use in professional activities in these areas.

Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области естественных наук.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Опасные природные явления

Аннотация:

В дисциплине «Опасные природные явления» рассматриваются метеорологические и гидрологические явления, относящиеся к категории опасных: ураганы, смерчи, шквалы, сильный дождь, гололед, метель, заморозки, сильный ветер, наводнения, зажоры и заторы льда, наледи, снежные заносы, обрушения берегов и т.д. Обсуждаются закономерности их формирования и динамики, времени и места наступления, возможные последствия. Излагаются методы наблюдений за опасными явлениями и способы борьбы с ними.

Цель:

Цель курса «Опасные природные явления» – познание законов природы, управляющих развитием опасных природных процессов на планете и поиск способов предупреждения, ликвидации, защиты населения и объектов жизнедеятельности от чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у студентов навыков изучения и предотвращения опасных природных явлений:

- приобретение знаний об опасных природных явлениях;
- формирование навыков и умений по действиям в опасных ситуациях природного характера;
- воспитание ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Почвоведение

Аннотация:

Дисциплина направлена на приобретение знаний основных положений науки почвоведения, представлений о факторах и процессах почвообразования, разнообразии почв и их свойствах, почвенных ресурсах мира, факторах деградации и методах рационального использования и охраны почвенного покрова. Дисциплина необходима для формирования полной научной картины мира, понимания законов и методов естественных наук.

На практических занятиях студенты освоят навыки почвенной диагностики, научатся по внешнему облику почв определять условия среды, в которых почвы были сформированы (растительность, климат, рельеф и пр.), а также познакомятся с основными физико-химическими свойствами почв и их влиянием на плодородие.

Цель:

Целью дисциплины является формирование знаний о почвах - природных биокосных системах, их свойствах, образовании, распространении, экологическом и народнохозяйственном значении.

Задачи:

1. Формирование знаний о признаках, составе и свойствах почвы.
2. Освоение методов диагностики почв.
3. Приобретение знаний о факторах почвообразования и почвообразовательных процессах.
4. Изучение основных типов почв, закономерностей их географического распространения.

Учение о гидросфере

Аннотация:

Главное внимание уделено общим закономерностям процессов в гидросфере и их роли в географической среде в целом. Рассматриваются физические основы гидрологических процессов, основные физические и химические свойства природных вод, их аномалии. Водные объекты разных типов рассматриваются, начиная с материкового звена круговорота воды в природе в такой последовательности: реки, озера, водохранилища, болота, ледники, подземные воды, океаны и моря. В дисциплине рассматриваются особенности гидрологического режима этих водных объектов: их типизация, морфология и морфометрия; водный режим, его фазы; термический и ледовый режим. Кратко рассматриваются особенности гидрохимического и гидробиологического режимов.

Цель:

Курс «Учение о гидросфере» знакомит студентов с системой основных научных знаний и методов исследований в области гидрологии. Эти знания могут быть использованы в их практической деятельности в различных научных, хозяйственных и учебных организациях.

Задачи:

Задачами курса являются:

1. Дать представление о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов, происходящих в водных объектах разных типов;
2. Показать единство гидросферы и ее взаимосвязь с другими: атмосферой, литосферой, биосферой;
3. Познакомить с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов (ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей);
4. Дать представление об основных методах гидрологических исследований, используемых приборах и сооружениях;
5. Показать важность изучения гидрологических процессов для решения практических задач охраны природы, гидротехнического строительства, водообеспечения и т.д.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями базовых теоретических разделов гидрологии

Учение об атмосфере

Аннотация:

Учение об атмосфере является фундаментальной дисциплиной, формирующей у студента глубокое понимание физической сущности атмосферных процессов. Основное внимание при изучении дисциплины уделяется обоснованию и анализу физических допущений, лежащих в основе каждого излагаемого вопроса, а также методам, позволяющим получить обозримые аналитические решения для описания основных физических процессов, происходящих в атмосфере. В результате освоения дисциплины "Учение об атмосфере" студент должен иметь базовые знания о строении, составе и физических и химических процессах, протекающих в земной атмосфере, процессах общей циркуляции атмосферы, процессах формирования и изменения климата. Студент должен знать основные метеорологические величины и уметь выполнять основные метеорологические вычисления.

Цель:

Получение знаний по базовым теоретическим разделам метеорологии и климатологии: характеристики основных метеорологических величин, теплооборот, лучистая энергия, влагооборот и атмосферная циркуляция, факторы формирования климата.

Задачи:

Студент должен овладеть следующими теоретическими знаниями:

основы термодинамики атмосферы,
основы статики атмосферы,
основы фазовых переходов атмосферы,
основы динамики атмосферы,
основные климатообразующие факторы.

Студент должен научиться оценивать элементы радиационного и теплового баланса.

Студент должен понимать и уметь применять знания о законах распространения тепла в почве.

Требования к уровню освоения содержания:

Исходным базисом для изучения метеорологии и климатологии являются знания, полученные в курсах землеведения, физики и химии.

Физика

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с физическими явлениями и закономерностями природы. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса; рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, защиты лабораторных работ, письменного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в письменной и устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена.

The content of discipline covers a range of problems related to physical phenomena and the laws of nature. Discipline of program provides the following types of controls: input controls in the form of oral questioning; current control in the form of oral questioning, checking homework, the protection of laboratory work, written test, conducting workshops, monitoring students' independent work in writing and orally. Validation by the assimilation of the content discipline takes the form of a course exam. The overall laboriousness of discipline is 9 credits (324 hours). The program of discipline provides lectures (56 hours), practical (28 hours), laboratory (56 hours) training and 184 hours of independent student work.

Цель:

Цель в формировании у выпускника следующих компетенций:

- уметь соотносить содержание конкретных задач с общими законами физики, эффективно применять общие законы физики для решения конкретных задач в области физики и на междисциплинарных границах физики с другими областями знаний;
- знать основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования;
- уметь пользоваться основными физическими приборами;
- знать основные методы точного измерения физических величин;
- уметь обрабатывать и анализировать результаты эксперимента;
- приобрести навыки экспериментальной работы, знать основные принципы автоматизации физического эксперимента;
- уметь грамотно выражать свои мысли;
- знать математические модели простых физических явлений;
- приобрести навыки по использованию справочной литературы.

Задачи:

изложить студенту основные принципы и законы физики и их математическое выражение;

- ознакомить с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с методами обработки и анализа результатов эксперимента, с основными физическими приборами, с простейшими методами использования компьютера для обработки результатов эксперимента;
- сформировать у студента навыки экспериментальной работы, ознакомить его с основными принципами автоматизации физического эксперимента, научить правильно выражать физические идеи;
- обучить студента комплексному подходу в использовании основных законов физики с другими законами естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Химия

Аннотация:

Курс "Химия" разработан с целью формирования у студентов естественно-научных направлений общего химического мировоззрения и развития химического мышления. Включает разделы, посвященные теории строения атомов, теории химической связи, закономерностям протекания химических реакции, теории растворов, химии элементов и их соединений. Основное внимание уделено установлению связи между строением веществ и их превращениями.

В лекционном курсе рассмотрены общие теоретические основы аналитической химии, представляющие базу для дальнейшего освоения предмета. Изложены методы качественного анализа и техника его выполнения. Подробно рассмотрены способы выражения концентрации растворов. Дана характеристика количественных методов анализа. Наряду с титриметрическим и гравиметрическим методами представлены основы электрохимических, спектрофотометрических и хроматографических методов анализа. Изучаемый материал базируется на курсах общей и неорганической химии. Лабораторные и практические занятия способствуют лучшему усвоению теоретического материала. Экспериментальная работа в лаборатории формирует у студентов практические навыки работы с веществом, химической посудой, умением формулировать и решать поставленную задачу.

Лабораторные работы дают практические навыки по определению качественного состава вещества дробным методом анализа, помогают освоить технику выполнения титриметрического анализа. Приобретенные знания студенты могут использовать при выполнении полевых анализов.

Цель:

Ознакомить студентов с теоретическими основами общей, неорганической и аналитической химии. Освоить технику выполнения качественного анализа и титриметрического анализа.

Задачи:

Знать:

- основные законы химии; иметь представление о современном строении атома, структуре вещества; химические свойства основных классов неорганических соединений; иметь представление о направлении протекания химической реакции, о состоянии химического равновесия и условиях его смещения.
- теоретические основы аналитической химии; закон действия масс; закон разбавления Оствальда; математическое выражение водородного и гидроксильного показателей, ионной силы раствора; равновесие между жидкой и твердой фазами; произведение растворимости; способы выражения концентрации растворов; расчеты в титриметрических методах анализа.

Уметь:

- составлять уравнения обменных химических реакций, окислительно-восстановительных реакций и реакций комплексообразования; проводить расчеты по уравнениям химических реакций (вычислить массу вещества, массу раствора, концентрацию растворенного вещества в растворе, pH раствора), задачи с избытком или недостатком вещества, с применением газовых законов.
- выполнять основные операции для проведения качественного анализа полумикрометодом; рассчитать количество вещества, необходимое для приготовления раствора с заданной концентрацией; осуществлять расчеты, связанные с переходом от одних концентраций к другим; пользоваться мерной посудой; правильно подготовить и заполнить бюретку; выбрать подходящий индикатор; правильно выполнять отсчет объема титранта; вычислять результаты титриметрических определений.

Приобрести навыки: в осуществлении качественного анализа неизвестного вещества; в определении щелочности и общей жесткости воды; в расчете результатов количественных определений; в решении расчетных задач; в оформлении результатов анализа и в правильном ведении рабочего журнала.

Владеть знаниями о химической природе материальных объектов и способен применять их при решении практических задач в своей профессиональной деятельности в области биологии, геологии, географии и смежных науках.

Web-картографирование

Аннотация:

В дисциплине уделено внимание системе интерактивного картографирования, созданию особого вида геоизображений - картографических произведений: веб-карт и веб-приложений.

Цель:

Целью изучения дисциплины является обучение студентов способам получения информации для составления веб-карт, изучение процесса интерактивного картографирования, и создание картографических произведений в виде веб-приложений.

Задачи:

- обучение системе навыков современной веб-картографии, визуализации и публикации географической информации в веб среде,
- обучение владению навыками облегчения работы с пространственной информацией в веб, поиске, прокладке маршрутов и других услуг, основанных на местоположении объектов.

Аэрокосмическое зондирование и фотограмметрия

Аннотация:

В настоящее время использование БПЛА для задач геодезии, картографии, в областях сельского, лесного хозяйства уже является стандартом. Будущим специалистам необходимо знать и уметь на практике использовать современные методы обработки данных аэрофотосъемки для получения ортофотопланов, цифровых моделей местности и их использованию с помощью ГИС.

Курс дает прикладные знания и навыки по работе с данными, полученными с современной беспилотной техникой и их обработке с помощью специализированных программных средств.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Аэрокосмическое зондирование и фотограмметрия» - ознакомление с современными методами и программными средствами для обработки данных аэрофотосъемки для получения научно-практических результатов: фотограмметрических моделей, ортофотопланов, цифровых моделей местности и рельефа с геодезической точностью привязки в координатных системах.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, навыков и умений в обработке данных аэрофотосъемки с беспилотных комплексов в целях тематического и комплексного картографирования. В результате освоения дисциплины студенты должны получить:

- Получить представления о современном состоянии технологии аэрофотосъемки с БПЛА.
- знания и навыки обработки данных аэрофотосъемки в программах построения фотограмметрических моделей (Photoscan, Pix4d и др.).
- знания и навыки обработки массивов фотоснимков, сделанных с беспилотных комплексов
- на практике применить результаты обработки, в том числе выполнить векторизацию по полученным данным.
- провести исследования фотограмметрических моделей на точность и применимость
- с помощью обработанных данных, получать цифровые модели рельефа, цифровые модели местности, оценки объемов трехмерных объектов, высоты древесной растительности и пр.

Введение в специальность

Аннотация:

В дисциплине уделено внимание роли геоинформатики как науки в изучении природных и природно-общественных геосистем, а также базовым представлениям о методах и технологиях сбора, хранения и обработки пространственных данных.

Цель:

Целью данного курса является обеспечение методического сопровождения студентов в процессе освоения дисциплины, а также формирование начальных знаний студентов в области геоинформатики с научной и практической сторон.

Задачи:

Задачами курса являются:

изучение истории становления геоинформатики как науки в мире и Российской Федерации;
овладение студентами основными способами организации, хранения и моделирования пространственных данных;
получения навыков работы с наиболее распространенными географическими информационными системами и применение изученных методов в практической деятельности.

Географическое картографирование

Аннотация:

Дисциплина охватывает круг проблем, связанных с классическим картографированием, проектированием карт в традиционной форме.

Цель:

Цель освоения дисциплины «Географическое картографирование. Проектирование и составление карт» - обеспечить знание общих методов проектирования и составления различных типов карт и атласов. Изучить приемы картографической интерпретации разнообразной тематической информации.

Цель освоения дисциплины «Географическое картографирование. Оформление карт и картографическое черчение» – познакомить студентов с научными основами оформления картографических произведений, изобразительными средствами, их свойствами и правилами применения при проектировании различных карт и атласов.

Задачи:

Задачи курса:

- освоить теоретические вопросы методологии создания карт.
- научить использовать различные полевые и камеральные методы при разработке карт различной тематики и назначения.
- показать возможности систематизации пространственной информации в виде тематических карт и атласов.
- привить навыки к картографической интерпретации результатов инструментальных и аэрокосмических съемок местности, данных стационарных наблюдений, статистических материалов, научных экспедиций и литературных источников.
- ознакомить с существующей картографической базой данных.
- изучить структуру, содержание и методы изображения на тематических (природных, социальных, экономических, экологических) картах.

География населения с основами демографии

Аннотация:

В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы геодемографии, миграций населения, геоурбанистики и георуралистики, этнической географии, географии рас и религий, географии рынка труда. Студенты узнают какие демографические процессы протекают в России и мире, чем они характеризуются; где, как и в каких формах расселяется население в России и в других странах; научатся рассчитывать, анализировать и объяснять демографические показатели, характерные для разных территорий России, узнают что такое «экономика труда» и как демографическое развитие связано с экономикой.

Цель:

Выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению

Задачи:

- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению;
- добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и "подстилающих" дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда);
- привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.

Геоинформационное картографирование

Аннотация:

В дисциплине рассматривается теория построения геоизображений, методы и средства построения геоизображений различных уровней, а также роль геоизображений в географических исследованиях и работе в компьютерных и Интернет сетях.

Цель:

Целью данного курса является обеспечение методического сопровождения студентов в процессе освоения дисциплины, а также формирование знаний студентов в области создания цифровых систем различных уровней и картографического дизайна в ГИС-пакетах.

Задачи:

Задачами курса «Геоинформационное картографирование. Основы» являются:

- подготовка специалистов высшей квалификации в области картографии и геоинформатики на основе современных компьютерных и информационных технологий.
- овладение теоретическими представлениями и практическими навыками применения геоинформационных технологий, географических баз данных и знаний для создания и использования тематических и общегеографических карт.
- получение студентами навыков моделирования тематического содержания карт в научной и практической деятельности.
- формализованное использование картографических моделей при проведении географических исследований.
- овладение навыками оформления картографических произведений и правилами их практического применения при проектировании различных карт и атласов.

Задачами курса «Геоинформационное картографирование. Геоиконика» являются:

- приобретение общих и специальных знаний о месте современной геоинформационной концепции в теории картографии, классификации геоизображений, методах и способах их создания.
- использовании свойств геоизображений, как моделей действительности при математико-картографическом моделировании.
- автоматизированной генерализации пространственной информации на локальном, региональном и глобальном уровнях.

Геоинформационные системы

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование у студентов навыков использования и применения основных способов организации, хранения и моделирования пространственных данных в географических исследованиях.

Цель:

Целями освоения дисциплины «Геоинформационные системы» является обучение использованию геоинформационных систем, программного и информационного обеспечения, способам и методам географического пространственного анализа, основам использования ГИС для обработки данных дистанционного зондирования Земли.

Задачи:

1. Понимать схему организации географических информационных систем.
2. Понимать суть послылойной организации данных в ГИС.
3. Уметь организовывать запросы в ГИС для последующей обработки и анализа карт.
4. Владеть навыками создания цифровых, электронных и компьютерных карт.

Геоинформационные технологии

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: владеет базовыми знаниями в области современных геоинформационных технологий. Содержание курса охватывает круг проблем, связанных с фундаментальными знаниями о базовых компонентах геоинформационных технологий. В дисциплине уделено внимание овладению навыками отбора источников данных, их подготовки и преобразования с использованием специализированных программных продуктов.

Цель:

Целью данного курса является обеспечение методического сопровождения студентов в процессе освоения дисциплины, а также формирование базовых теоретических знаний студентов в области геоинформационных технологий.

Задачи:

Задачами курса являются:

- ознакомление с основными компонентами информационных технологий, применяемых при создании прикладных геоинформационных систем.
- ознакомление с типами геоинформационных систем, их классификацией и особенностями применения при решении практических задач.
- практическое освоение методов и приемов работы, требующихся на этапах постановки задач для создания геоинформационной системы.
- освоение навыков поиска открытых источников геопространственных данных, методов и приемов подготовки данных для использования в прикладных геоинформационных системах.

Геоморфология

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются рельеф земной поверхности, роль рельефа и слагающих его горных пород в перераспределении тепла и влаги, вещества и энергии в географической оболочке Земли, в обособлении, дифференциации и функционировании природных территориальных комплексов разного таксономического ранга, охватывает круг проблем, связанных с функционированием и развитием ландшафтной оболочки.

Цель:

сформировать у студентов теоретические и практические знания о геоморфологии, как науке о рельефе земной поверхности, рельефообразующих процессах, агентах и факторах.

Задачи:

1. Познакомиться с основными историческими периодами формирования геоморфологии как научного направления и формирования науки.
2. Сформировать фундаментальные знания об элементах, формах, совокупностях форм и строении земной поверхности.
3. Сформировать знания о рельефообразующей роли основных геоморфологических процессов в пространстве и времени.

Дистанционное зондирование в картографии

Аннотация:

В дисциплине уделено внимание пониманию общих положений, владению навыками обработки и интерпретации данных дистанционного зондирования Земли, а также их использования для выполнения научно-исследовательских и картосоставительских работ с помощью геоинформационных технологий. Содержание курса охватывает круг проблем, связанных с освоением программных продуктов, практических алгоритмов и приемов предварительной обработки данных дистанционного зондирования Земли для последующего использования при решении географо-картографических задач.

Цель:

Целью данного курса является обеспечение методического сопровождения студентов в процессе освоения дисциплины, обучение студентов методам автоматизированного дешифрирования, автоматизированной классификации и компьютерными технологиями подготовки карт к изданию и умению использовать программные продукты для обработки аэрокосмических снимков при решении географо-картографических задач.

Задачи:

Задачами курса являются:

- ознакомление с теоретическими основами получения и обработки данных дистанционного зондирования, их применением в общегеографическом и тематическом картографировании и при решении прикладных географических задач.
- ознакомление с существующими технологиями и методами получения данных дистанционного зондирования, с их классификацией и особенностями применения при решении практических задач.
- освоение программ, практических алгоритмов и приемов предварительной обработки данных дистанционного зондирования для последующего использования

Картографические методы исследования социальных и политических систем

Аннотация:

В дисциплине уделено внимание построению социально-политических моделей средствами ГИС-технологий и их пространственной интерпретации.

Цель:

Целью освоения дисциплины "Картографические методы исследований социальных и политических систем" является выработка у студентов расширенных знаний по специальному моделированию социальных и политических показателей. Дисциплина дает знания о принципах и способах передачи социальной и политической информации методами картографирования.

Задачи:

- обеспечение тематического наполнения картографических моделей и использования карт социально-политической тематики в общественной жизни;
- создание математически определенных, пространственно-образно-знаковых моделей, схематизированной в наглядной форме и являющейся средством исследования явления и предметом исследования явления в виде его модели.

Картография

Аннотация:

Дисциплина формирует картографическое мировоззрение студентов и дает им знания о способах отражения окружающего мира, пространственном анализе и моделировании, дает основы работы с географическими картами, атласами и другими картографическими произведениями, знакомит с перспективами развития картографической науки и производства. Рассматривает традиционные темы, касающиеся сущности карт, их математической основы, способов картографического изображения, генерализации, классификаций карт и атласов. Особое место отведено картографическому методу исследования, поскольку он является "сквозным" в географии, а карта была и остается одним из основных средств познания мира.

Цель:

Методическое сопровождение изучения дисциплины "Картография", направленное на овладение студентами знаниями основы картографии, систем методов картографического исследования и моделирования и умениями применить картографические методы познания в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере.

Задачи:

- ознакомление студентов с понятиями картография и географическая карта
- освоение понятий об элементах математической основы карты
- приобретение умений построения картографических сеток разных проекций
- формирование понятия о картографической генерализации
- ознакомление студентов со способами картографического изображения
- получение знаний о принципах и методах тематического картографирования
- приобретение умений разработки программы карты и построения карты

Математико-статистическое моделирование в картографии

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с методами и средствами построения картографических произведений на основе пространственных математических и статистических моделей.

Цель:

Целью данного курса является обеспечение методического сопровождения студентов в процессе овладения методами математико-статистического моделирования в картографии и их использовании в научных исследованиях.

Задачи:

Задачами курса являются:

-приобретение общих и специальных знаний об использовании специальных математических и статистических методов при моделировании геосистем и комплексов различного иерархического уровня и территориального охвата.

Математическая картография

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: обладает знаниями по геодезической и математической основам географических карт. Содержание курса охватывает круг проблем, связанных с пониманием математической определенности при опоре на геодезическую основу карт. В дисциплине уделено внимание принципам размещения картографических образов на карте, которые должны однозначно соответствовать расположению отображаемых объектов и явлений в пространстве.

Цель:

Предоставить студентам возможность получить знания по геодезической и математической основам географических карт и практические навыки по их составляющим.

Задачи:

- раскрыть суть математической картографии
- дать сведения по геодезической основе карты
- ознакомить с элементами математической основы карты
- научить выбирать проекции для различных общегеографических и тематических карт
- изучить особенности картографических проекций при использовании карт и выполнении исследований по картам.

Мультимедиа и компьютерный дизайн

Аннотация:

В дисциплине уделено внимание применению средств автоматизации графических работ при создании карт с учетом технологических процессов воспроизведения географических карт, а также созданию карт для размещения в сети Интернет.

Цель:

Целью изучения дисциплины является ознакомление с современным программным обеспечением и методиками в области оформления и подготовки к изданию картографической продукции, а также в использовании технологий компьютерного дизайна в создании карт и атласов.

Задачи:

- применение ГИС-пакетов для создания новых видов обозначений (масштабируемых знаков, различных видов штриховок из составных линий и т.д.)
- употребление возможностей ArcGIS при создании и использовании цветов на картах (оптическое смешение цветов, электронное цветоделение)
- использование уровней символов, расширенного языка надписей Maplex, аннотаций карт и объектно-связанных аннотаций.

Основы землеустройства

Аннотация:

Использование современных космических и информационных технологий в настоящее время неотъемлемо во всех областях. Рациональное землепользование должно опираться на современные данные дистанционного зондирования Земли. Ведь именно данные космической съемки обладают объективностью, единообразием, обзорностью и необходимой информативностью для принятия грамотных, экологически обоснованных проектных решений. В то же время специалисты в области дистанционного зондирования Земли должны иметь представление о землеустройстве и рациональном землепользовании в целях получения комплексного образования по направлению подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование земли».

The discipline "Fundamentals of land management" is included in the variable part of the disciplines of the professional cycle of the curriculum of the main educational program in the direction of bachelor training 03.21.03 "Geodesy and remote sensing" and is mandatory for study.

The use of modern space and information technologies is now integral to all areas. Rational land use should be based on modern data from remote sensing of the Earth. After all, it is the data of satellite imagery that have objectivity, uniformity, visibility and the necessary informativeness for making competent, environmentally sound design decisions. At the same time, specialists in the field of remote sensing of the Earth should have an idea of land management and rational land use in order to receive a comprehensive education in the field of preparation "Geodesy and Remote Sensing of the Earth".

The discipline program provides for control measures to verify the generated competencies. Certification for mastering the content of the discipline is carried out in the form of a set-off (based on the results of practical exercises). The total complexity of mastering the discipline is 3 credits (108 hours). The discipline program includes lecture (14 hours), laboratory work (28 hours) and 66 hours of independent work.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы землеустройства» является приобретение теоретических знаний об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах и задачах землеустройства, историческом опыте землеустройства в нашей стране.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у студентов знаний, умений и навыков в области землеустройства и земельных отношений.

В результате освоения дисциплины студенты должны получить знания о:

- земельном фонде Российской Федерации;
- видах и формах землевладений и землепользований;
- закономерностях развития землеустройства;
- видах и принципах землеустройства;
- природных, экономических и социальных условиях, учитываемых при землеустройстве;
- системе землеустройства;
- основных этапах развития землеустроительной науки;
- содержании земельной политики и землеустройстве на современном этапе.

Применение данных дистанционного зондирования Земли для оценки окружающей среды и чрезвычайных ситуаций

Аннотация:

В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы организации и ведения космического мониторинга для оценки состояния природных ресурсов (лесных ресурсов, водных объектов, земель сельскохозяйственного назначения), а также для прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций природного (лесных пожаров, наводнений, опасных явлений погоды) и техногенного характера. Рассматриваются критерии выбора данных для организации мониторинга, структура и функциональные возможности действующих систем мониторинга, информационные продукты и сервисы, опубликованные в сети Интернет на основе открытых данных, которые могут быть использованы для ведения мониторинга.

Цель:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний по организации рационального и эффективного применения данных дистанционного зондирования Земли в целях экологического мониторинга, а также мониторинга и оценки последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, включая лесные пожары, засухи, наводнения, крупные технологические аварии на промышленных предприятиях.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у студентов знаний, практических умений и навыков в области организации и ведения космического мониторинга окружающей среды и чрезвычайных ситуаций.

1. Знание основных требований к данным ДЗЗ для осуществления мониторинга природных ресурсов и ЧС, областей применения космического мониторинга для решения актуальных задач лесного хозяйства, сельского хозяйства, наблюдения за состоянием водных объектов и др.; основных возможностей и ограничений космической съемки для мониторинга ЧС, требований к разработке информационных систем дистанционного мониторинга ЧС.
2. Умение производить выбор, заказ, предварительную и тематическую обработку данных ДЗЗ для решения задач мониторинга природных ресурсов и ЧС
3. Владение методами и технологиями тематической обработки снимков для решения задач мониторинга природных ресурсов и чрезвычайных ситуаций.

Системы автоматизированного проектирования

Аннотация:

Дисциплина нацелена на изучение навыков работы с системами автоматизированного проектирования.

Цель:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний об основах функционирования систем автоматизированного проектирования (САПР) и навыков работы с системами автоматизации инженерной деятельности.

Задачи:

Освоение навыков работы по обработке данных геодезических измерений и подготовке исходных данных для составления планов и сметной документации.

Современные алгоритмы обработки пространственных данных

Аннотация:

При современном уровне развития информационных технологий для специалиста становится критичным уметь использовать современные языки программирования для анализа пространственных данных и владеть навыками программирования для более эффективного выполнения прикладных и научных географических задач с минимальными затратами. Изучение данного курса позволит студентам эффективно обрабатывать большие объемы данных, создавать собственный инструментарий для анализа пространственных и непространственных данных, оптимизировать процессы построения карт и алгоритмы проведения географического анализа. Курс дает представление о базовых понятиях программирования, позволяет сформировать навыки программирования в геоинформационных системах.

At the current level of development of information technologies, it becomes critical for a specialist to be able to use modern programming languages and to have programming skills for more efficient implementation of applied and scientific geographical tasks with minimal costs. Studying this course will allow students to efficiently process large volumes of data, create their own tools for the analysis of spatial and non-spatial data, optimize the processes of building maps and algorithms for conducting geographical analysis. The course gives an idea of the basic concepts of programming, allows you to build programming skills in geographic information systems.

Цель:

Цель изучения дисциплины «современные алгоритмы обработки пространственных данных» - является ознакомление с теоретическими и практическими основами программирования и их применением при решении геопространственных задач, а также знакомство с самыми распространенными языками программирования, их классификацией и особенностями применения при пространственном анализе в ГИС. При изучении дисциплины планируется освоение базовых конструкций наиболее распространенных языков программирования, типовых ситуаций их применения в основных геоинформационных системах для последующего использования при решении географо-картографических задач.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у студентов знаний, практических умений и навыков программирования в контексте работы с пространственными данными. В результате освоения дисциплины студенты должны получить:

- знание основных понятий и определений, используемых в программировании; их спецификация в контексте пространственных данных;
- умение формулировать требования и задачи к проектируемым программам и понимание алгоритмов решения этих задач в рамках объектно-ориентированного программирования, понимать особенности реализации задач с пространственными данными;
- навыки решения практических задач с использованием языка программирования Python 3, а также в среде ГИС систем.

Специальные вопросы тематического дешифрирования

Аннотация:

Содержание курса охватывает круг проблем, связанных с получением фундаментальных знаний, умений и навыков по географически корректной интерпретации данных дистанционного зондирования Земли. В рамках дисциплины рассматриваются различные методические приемы дешифрирования и оценка надежности результатов, а также обучение навыкам распознавания на снимке объектов земной поверхности

Цель:

Целью данного курса является обеспечение методического сопровождения студентов в процессе освоения дисциплины, а также формирование навыков работы со специализированными программными продуктами, предназначенными для обработки данных дистанционного зондирования

Задачи:

Задачами курса являются:

- знакомление с теорией и технологией применения аэрокосмических снимков для получения тематической информации о состоянии и изменениях географических объектов и картографирования, с основными свойствами аэрокосмических снимков и факторами, их определяющими.
- формирование представлений о существующих методических приемах дешифрирования и оценки надежности результатов, обучить навыкам распознавания на снимках объектов земной поверхности.
- ознакомление с фондом космических снимков, представляющих источники для создания карт, историей его формирования.
- обеспечение получения студентами фундаментальных знаний, влияющих на выбор оптимальных материалов космической съемки для топографического и тематического картографирования, географических и экологических исследований.
- получение навыков оценки космических снимков по пространственному, спектральному, временному, географическому разрешению.

Топография

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с созданием и использованием топографических карт и планов. В дисциплине рассматриваются вопросы связанные с топографическим изучением местности в полевых и камеральных условиях. Уделено внимание методам и проблемам по построению топопланов и извлечению с них всей необходимой для географических исследований информации.

The discipline "Topography". The maintenance of discipline covers a circle of the problems connected with creation and use of topographical cards and plans. In discipline questions the districts connected with topographical analysis in field and laboratory conditions are considered. It is paid attention to methods and problems on construction topographical plans and to extraction from them to all information necessary for geographical researches.

The program of discipline stipulates following kinds of the control: stage the control over protection of laboratory operations, written testing and the control of independent operation of students in writing.

Certification on mastering the maintenance of discipline is spent in the form of course examination. The general labour input of development of discipline makes 3 educational credits (108 hours).

Цель:

Освоение студентами компетенций, связанными с топографическим изучением местности в полевых и камеральных условиях

Задачи:

Освоение навыков полевых геодезических измерений и способов получения необходимых сведений с топографических карт и аэроснимков.

Фонд космических снимков для создания карт

Аннотация:

Курс дает фундаментальные знания о современном состоянии мирового фонда космических снимков, о методах обработки и интерпретации снимков различного пространственного разрешения в видимом, ближнем и среднем инфракрасном, тепловом и радиолокационном диапазонах спектра; о возможностях применения данных дистанционного зондирования земли в картографировании.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Фонд космических снимков для создания карт» - ознакомление с современным состоянием мирового фонда космических снимков и тенденциями его изменения. Ознакомление с возможностями использования данных дистанционного зондирования Земли в целях тематического и комплексного картографирования и мониторинга геосфер. Освоение методов выбора данных дистанционного зондирования Земли для решения прикладных задач. Освоение программ, методов и алгоритмов обработки данных дистанционного зондирования Земли различного пространственного и спектрального разрешения для решения географических задач и создания тематических карт.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у студентов знаний, практических умений и навыков в получении и обработке аэрокосмических снимков в целях тематического и комплексного картографирования. В результате освоения дисциплины студенты должны получить:

знание о современном состоянии мирового фонда космических снимков и тенденциях его изменения; о средствах и методах оперативного космического мониторинга; о методах аэрокосмических исследований Земли;

умение формулировать требования к данным дистанционного зондирования согласно поставленным задачам, классифицировать данные дистанционного зондирования, оценивать качество и пригодность для решения тех или иных задач;

владение навыками отбора данных дистанционного зондирования по видам, наиболее подходящим для решения поставленных картографических и географических задач;

владение методами обработки данных дистанционного зондирования Земли с различным пространственным разрешением и в различных диапазонах спектра, с использованием специализированных программных продуктов.