

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

Курс «Иностранный язык (английский)» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии следующих компетенций: «осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь на родном и иностранном языке»; «осуществляет перевод текстов с русского языка на иностранный и с иностранного на русский».

Задачи:

- изучение и закрепление грамматики по темам: видовременные формы глагола, модальные глаголы, условные предложения, страдательный залог, типы вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных, артикли, предлоги места и времени;
- расширение словарного запаса в рамках тематики разделов, изучение идиоматических выражений;
- формирование коммуникативного навыка в контексте ситуаций бытового и академического общения в рамках тематики разделов;
- знакомство с современными онлайн ресурсами для самостоятельного углубленного изучения материала по тематике разделов;
- знакомство с современной художественной литературой, музыкой и фильмами на английском языке, актуальными реалиями стран изучаемого языка, причинами проблем межкультурной коммуникации и способами их устранения.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

Информатика

Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

История

Аннотация:

Дисциплина "История" входит в базовую часть учебных планов по всем направлениям бакалавриата, ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления; - укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Общая теория систем

Аннотация:

Содержание дисциплины «Общая теория систем» охватывает круг проблем, связанных с изучением теоретических и методологических основ анализа, синтеза и управления сложными системами. Рассматриваются прикладные вопросы общей теории систем, а также методы системного анализа.

Дается представление о количественных методах исследования в естественных науках, приводится разбор примеров и ситуаций из практики исследования организаций и рыночных структур. При этом особое внимание уделяется не детальному изучению количественных методов, а освоению методологических приемов, способов формализации, структуризации и обработки информации и возможности их применения для исследований в естественных науках. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме письменных контрольных работ и контроль самостоятельной работы студентов в устной форме.

Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Цель:

Формирование навыков анализа и исследования сложных систем с целью их практического применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

Выработка компетенций в области анализа, синтеза и управления организационными системами, включающих:

- умение представлять реальные объекты в виде развивающихся систем с выделением элементов и связей между ними;
- владение методами идентификации, анализа, структуризации и формализации систем;
- освоение подходов к исследованию характеристик качества функционирования систем;
- практическое освоение перспективных направлений системного анализа в естественных науках.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология: анализ современного общества» подготовлен в соответствии с требованиями СУОС и имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;
- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Экономика

Аннотация:

В дисциплине рассматривается специфика направлений исследования современной экономической теории. Изучение дисциплины направлено на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области анализа общих тенденций развития микро-и макроэкономических процессов. На примере решения типовых задач дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуаций в практике, умения использовать подходы для анализа и объяснения выбора управленческих решений.

Цель:

Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного системного представления о фундаментальных теоретических экономических знаниях, об основах экономического развития и его базовых форм для использования их в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности.

Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование фундаментальных экономических знаний, их адаптация в познавательной, профессиональной деятельности, а также жизнедеятельности в целом в современных условиях;
- 2) формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, для последующей их критической оценки и принятия соответствующих управленческих решений в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности;
- 3) формирование навыков самостоятельного экономического мышления, выявления микро-и макроэкономические проблем развития, научного обоснования разработки методов их решения в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Для изучения дисциплины требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Обществознание».

Биология с основами экологии

Аннотация:

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к базовой и вариативной части на разных факультетах. Нацелена на формирование профессиональных компетенций, на расширение теоретических и практических знаний в свете современной науки и практики. Направлена на формирование педагогической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа студента - 66 часов.

The discipline "Biology with the basics of ecology" refers to the basic and variable parts at different faculties. It is aimed at the formation of professional competencies, the expansion of theoretical and practical knowledge in the light of modern science and practice. It is aimed at the formation of pedagogical culture, professional speech, readiness to continue professional development. It is complex, based on the knowledge, skills formed in the process of studying the subjects "Biology", "Chemistry" in secondary school. The development of this discipline is a necessary basis for the subsequent study of disciplines, the passage of pedagogical practice, the preparation of the WRC, to the final state certification.

The program of discipline provides input control, current control, intermediate control. The total complexity of the development of the discipline is 3 credits, 108 hours. The program of the discipline includes lectures - 14 hours, practical classes – 28 hours, independent work of the student - 66 hours.

Цель:

формирование у студентов биологического, экологического мышления и целостного научно-естественного мировоззрения.

Задачи:

- формирование общих представлений о биологии с основами экологии, умения усваивать научные факты, важнейшие закономерности, теории обеспечивающие формирование у будущего специалиста биологического и экологического мышления;
- формирование целостного представления о мире живого и знаний, необходимых для сохранения биосферы;
- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по вопросам биологической сущности строения и функционирования животного и человеческого организмов на основе идеи единства и всеобщей связи явлений и процессов природы;
- ознакомление с особенностями устройства и функционирования биологических систем;
- расширение понятий о закономерностях развития живой природы, взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, биосферой и человеком, о сущности жизни.
- развитие понимания в условиях все возрастающего антропогенного воздействия необходимо-сти бережного отношения к природе, сохранения биоразнообразия и самой жизни на Земле;
- обучение студентов грамотному восприятию практических проблем, связанных с биологией, в том числе - здоровья человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса;
- привитие навыков экологической культуры.

Геоинформатика

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование у студентов навыков использования и применения основных способов организации, хранения и моделирования пространственных данных в географических исследованиях.

Целью данного курса является обеспечение методического сопровождения студентов в процессе освоения дисциплины, а также формирование базовых теоретических знаний студентов в области геоинформационных технологий и в их практическом применении в научных исследованиях природной среды.

Цель:

Задачами курса являются:

выработка у студентов профессиональных навыков в области геоинформатики на основе современных компьютерных и геоинформационных технологий;
владение основными способами хранения и моделирования пространственных данных с помощью ГИС-технологий;
получения навыков работы с профессиональными географическими информационными системами;
применение изученных методов в практической деятельности.

Задачи:

В результате освоения дисциплины:

1. Студент должен знать теоретические положения геоинформатики как науки и технологии; связь геоинформатики, как науки, с другими частными науками; основные представления о пространственных данных (растровое, векторное, TIN); теорию баз пространственных данных; ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС; интерфейс ГИС-пакетов;
2. Студент должен уметь создавать географические базы и банки данных, использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств;
3. Студент должен владеть методами и технологиями обработки пространственной географической, в том числе, аэрокосмической информации; ГИС-технологиями пространственного анализа и моделирования геосистем; представлениями об использовании ГИС в решении прикладных задач.

Геология

Аннотация:

Курс дисциплины «Геология» нацелен на получение и усвоение общих и специальных знаний о происхождении и строении Земли, её геологической истории, химическом составе и физическом строении вещества земной коры и подкорковых оболочек, сравнительных характеристик строения и состава Земли и планет земной группы, её геологической истории, химический состав и физическое строение вещества земной коры и других геосфер Земли, Сравнительная характеристика строения и состава Земли и планет земной группы. Дисциплина предполагает прием студентов наиболее общих знаний о Конституции, принципах формирования и эволюции геологических объектов; о природных, природно-техногенных условиях и факторов возникновения и развития эндогенных и экзогенных геологических процессов; о геологической среды и последствий техногенеза.

The discipline «Geology» is aimed at reception and mastering of the general and special knowledge about genesis and a structure of the Earth, its geological history, chemical composition and physical structure of Earth's crust substance and other geospheres of Earth, comparative characteristics of structure and composition of the Earth and planets of earth group. The discipline assumes reception by students most the general knowledge about constitution, principles of formation and evolution of the geological objects; about natural, natural-technogenic conditions and factors of occurrence and development of endogenic and exogenic geological processes; about the geological environment and consequences of technogenesis.

Цель:

Курс предполагает получение студентами наиболее общих знаний о строении, принципах формирования и эволюции геологических объектов; о природных, природно-техногенных условиях и факторах возникновения и развития эндогенных и экзогенных геологических процессов; о геологической среде и последствиях техногенеза.

Задачи:

Задачи курса предполагают получение студентами наиболее общих знаний о строении, принципах формирования и эволюции геологических объектов; о природных, природно-техногенных условиях и факторах возникновения и развития эндогенных и экзогенных геологических процессов; о геологической среде и последствиях техногенеза. Практический раздел дисциплины направлен на усвоение студентами навыков полевых исследований и описания геодинамических явлений и форм, составление геологической отчетной документации, используемой в практике геологических служб.

Землеведение

Аннотация:

Дисциплина «Землеведение» формирует базовые общепрофессиональные теоретические знания о географической оболочке, с элементами ландшафтоведения и глобальной географии. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с функционированием и развитием глобальной планетарной геосистемы – географической оболочки, являющейся ареной жизни и деятельности человека.

Цель:

Изучить закономерности развития и эволюции, состава и структуры, динамики и функционирования географической оболочки (эпигеосферы).

Задачи:

1. Получение фундаментальных знаний о развитии, динамике и функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством-временем на разных уровнях его организации (от атома до Вселенной).
2. Изучение географических закономерностей состава и структуры географической оболочки.
3. Формирование у будущих специалистов географического мировоззрения и мироощущения с помощью традиционных географических методов исследования (картографического, описательного и сравнительного), которые дают возможность реально и грамотно судить об окружающем нас мире, его особенностях, процессах, явлениях, развитии во времени и пространстве.

Математика

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с описанием технологии освоения базовых понятий и методов: математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики – необходимых для использования в профессиональной деятельности по указанным направлениям. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме проверки выполнения домашних заданий, контрольных работ, письменного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачетов и экзаменов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Educational-methodical package for the «Mathematics" discipline (for natural sciences bachelor degree) is designed for the educational process. This set contains a detailed description of basic concepts and methods mastering technology: mathematical analysis, linear algebra and analytic geometry, probability theory and mathematical statistics, required for use in professional activities in these areas.

Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области естественных наук.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Опасные природные явления

Аннотация:

В дисциплине «Опасные природные явления» рассматриваются метеорологические и гидрологические явления, относящиеся к категории опасных: ураганы, смерчи, шквалы, сильный дождь, гололед, метель, заморозки, сильный ветер, наводнения, зажоры и заторы льда, наледи, снежные заносы, обрушения берегов и т.д. Обсуждаются закономерности их формирования и динамики, времени и места наступления, возможные последствия. Излагаются методы наблюдений за опасными явлениями и способы борьбы с ними.

Цель:

Цель курса «Опасные природные явления» – познание законов природы, управляющих развитием опасных природных процессов на планете и поиск способов предупреждения, ликвидации, защиты населения и объектов жизнедеятельности от чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у студентов навыков изучения и предотвращения опасных природных явлений:

- приобретение знаний об опасных природных явлениях;
- формирование навыков и умений по действиям в опасных ситуациях природного характера;
- воспитание ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Почвоведение

Аннотация:

Дисциплина направлена на приобретение знаний основных положений науки почвоведения, представлений о факторах и процессах почвообразования, разнообразии почв и их свойствах, почвенных ресурсах мира, факторах деградации и методах рационального использования и охраны почвенного покрова. Дисциплина необходима для формирования полной научной картины мира, понимания законов и методов естественных наук.

Цель:

Целью дисциплины является формирование знаний о почвах - природных биокосных системах, их свойствах, образовании, распространении, экологическом и народнохозяйственном значении.

Задачи:

1. Формирование знаний о признаках, составе и свойствах почвы.
2. Освоение методов диагностики почв.
3. Приобретение знаний о факторах почвообразования и почвообразовательных процессах.
4. Изучение основных типов почв, закономерностей их географического распространения.

Учение об атмосфере

Аннотация:

Учение об атмосфере является фундаментальной дисциплиной, формирующей у студента глубокое понимание физической сущности атмосферных процессов. Основное внимание при изучении дисциплины уделяется обоснованию и анализу физических допущений, лежащих в основе каждого излагаемого вопроса, а также методам, позволяющим получить обозримые аналитические решения для описания основных физических процессов, происходящих в атмосфере. В результате освоения дисциплины "Учение об атмосфере" студент должен иметь базовые знания о строении, составе и физических и химических процессах, протекающих в земной атмосфере, процессах общей циркуляции атмосферы, процессах формирования и изменения климата. Студент должен знать основные метеорологические величины и уметь выполнять основные метеорологические вычисления.

Цель:

Получение знаний по базовым теоретическим разделам метеорологии и климатологии: характеристики основных метеорологических величин, теплооборот, лучистая энергия, влагооборот и атмосферная циркуляция, факторы формирования климата.

Задачи:

Студент должен овладеть следующими теоретическими знаниями:

основы термодинамики атмосферы,

основы статики атмосферы,

основы фазовых переходов атмосферы,

основы динамики атмосферы,

основные климатообразующие факторы.

Студент должен научиться оценивать элементы радиационного и теплового баланса.

Студент должен понимать и уметь применять знания о законах распространения тепла в почве.

Требования к уровню освоения содержания:

Исходным базисом для изучения метеорологии и климатологии являются знания, полученные в курсах землеведения, физики и химии.

Физика

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с физическими явлениями и закономерностями природы. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса; рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, защиты лабораторных работ, письменного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в письменной и устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена.

The content of discipline covers a range of problems related to physical phenomena and the laws of nature. Discipline of program provides the following types of controls: input controls in the form of oral questioning; current control in the form of oral questioning, checking homework, the protection of laboratory work, written test, conducting workshops, monitoring students' independent work in writing and orally. Validation by the assimilation of the content discipline takes the form of a course exam. The overall laboriousness of discipline is 9 credits (324 hours). The program of discipline provides lectures (56 hours), practical (28 hours), laboratory (56 hours) training and 184 hours of independent student work.

Цель:

Цель УМК в формировании у выпускника следующих компетенций:

- уметь соотносить содержание конкретных задач с общими законами физики, эффективно применять общие законы физики для решения конкретных задач в области физики и на междисциплинарных границах физики с другими областями знаний;
- знать основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования;
- уметь пользоваться основными физическими приборами;
- знать основные методы точного измерения физических величин;
- уметь обрабатывать и анализировать результаты эксперимента;
- приобрести навыки экспериментальной работы, знать основные принципы автоматизации физического эксперимента;
- уметь грамотно выражать свои мысли;
- знать математические модели простых физических явлений;
- приобрести навыки по использованию справочной литературы.

Задачи:

изложить студенту основные принципы и законы физики и их математическое выражение;

- ознакомить с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с методами обработки и анализа результатов эксперимента, с основными физическими приборами, с простейшими методами использования компьютера для обработки результатов эксперимента;
- сформировать у студента навыки экспериментальной работы, ознакомить его с основными принципами автоматизации физического эксперимента, научить правильно выражать физические идеи;
- обучить студента комплексному подходу в использовании основных законов физики с другими законами естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Химия

Аннотация:

Курс "Химия" разработан с целью формирования у студентов естественно-научных направлений общего химического мировоззрения и развития химического мышления. Включает разделы, посвященные теории строения атомов, теории химической связи, закономерностям протекания химических реакции, теории растворов, химии элементов и их соединений. Основное внимание уделено установлению связи между строением веществ и их превращениями.

В лекционном курсе рассмотрены общие теоретические основы аналитической химии, представляющие базу для дальнейшего освоения предмета. Изложены методы качественного анализа и техника его выполнения. Подробно рассмотрены способы выражения концентрации растворов. Дана характеристика количественных методов анализа. Наряду с титриметрическим и гравиметрическим методами представлены основы электрохимических, спектрофотометрических и хроматографических методов анализа. Изучаемый материал базируется на курсах общей и неорганической химии. Лабораторные и практические занятия способствуют лучшему усвоению теоретического материала. Экспериментальная работа в лаборатории формирует у студентов практические навыки работы с веществом, химической посудой, умением формулировать и решать поставленную задачу.

Лабораторные работы дают практические навыки по определению качественного состава вещества дробным методом анализа, помогают освоить технику выполнения титриметрического анализа. Приобретенные знания студенты могут использовать при выполнении полевых анализов.

Цель:

Ознакомить студентов с теоретическими основами общей, неорганической и аналитической химии. Освоить технику выполнения качественного анализа и титриметрического анализа.

Задачи:

Знать:

- основные законы химии; иметь представление о современном строении атома, структуре вещества; химические свойства основных классов неорганических соединений; иметь представление о направлении протекания химической реакции, о состоянии химического равновесия и условиях его смещения.
- теоретические основы аналитической химии; закон действия масс; закон разбавления Оствальда; математическое выражение водородного и гидроксильного показателей, ионной силы раствора; равновесие между жидкой и твердой фазами; произведение растворимости; способы выражения концентрации растворов; расчеты в титриметрических методах анализа.

Уметь:

- составлять уравнения обменных химических реакций, окислительно-восстановительных реакций и реакций комплексообразования; проводить расчеты по уравнениям химических реакций (вычислить массу вещества, массу раствора, концентрацию растворенного вещества в растворе, pH раствора), задачи с избытком или недостатком вещества, с применением газовых законов.
- выполнять основные операции для проведения качественного анализа полумикрометодом; рассчитать количество вещества, необходимое для приготовления раствора с заданной концентрацией; осуществлять расчеты, связанные с переходом от одних концентраций к другим; пользоваться мерной посудой; правильно подготовить и заполнить бюретку; выбрать подходящий индикатор; правильно выполнять отсчет объема титранта; вычислять результаты титриметрических определений.

Приобрести навыки: в осуществлении качественного анализа неизвестного вещества; в определении щелочности и общей жесткости воды; в расчете результатов количественных определений; в решении расчетных задач; в оформлении результатов анализа и в правильном ведении рабочего журнала.

Владеть знаниями о химической природе материальных объектов и способен применять их при решении практических задач в своей профессиональной деятельности в области биологии, геологии, географии и смежных науках.

Цифровая география в индустрии 4.0

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются основы применения цифровых пространственных данных в современном развитии экономики и общества.

Цель:

Целью данной дисциплины является обеспечение методического сопровождения студентов в процессе освоения дисциплины, а также формирование знаний студентов в области применения пространственных данных в современной географической науке.

Задачи:

Задачами курса являются:

- изучение современных технологий в области географических наук и их применения в профессиональной сфере;
- изучение нормативно-правовой основы развития современной цифровой географии;
- изучение этических норм и правил при использовании цифровых пространственных данных в профессиональной деятельности географа.

Введение в специальность

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются особенности гидрологического режима рек, озер, болот и водохранилищ; их типизация, морфология и морфометрия; водный режим, его фазы; термический и ледовый режим. Кратко рассматриваются особенности гидрохимического и гидробиологического режимов.

Цель:

Цели дисциплины заключаются в формировании у студентов представлений о социальной значимости своей будущей профессии; овладении ими базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о гидрологии и гидрографии.

Задачи:

Задачами дисциплины являются:

1. Познакомить с правилами обучения в Университете, Положением о внутреннем распорядке, особенностями изучения разных дисциплин и т.д.;
2. Показать роль наук гидрологического цикла в системе других наук;
3. Показать важность изучения гидрологических процессов для решения практических задач охраны природы, гидротехнического строительства, водообеспечения и т.д.;
4. Ознакомить с основной гидрологической терминологией;
5. Дать представление об основных методах гидрологических исследований, используемых приборах и сооружениях;
6. Показать единство гидросферы и ее взаимосвязь с другими: атмосферой, литосферой, биосферой;
7. Дать представление о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов, происходящих в водных объектах разных типов;
8. Познакомить с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов (ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей).

Взаимодействие поверхностных и подземных вод

Аннотация:

Дисциплина «Взаимодействие поверхностных и подземных вод» направлена на изучение закономерностей распространения вод в земной коре, условий залегания и движения, их свойств и состава, взаимодействия с горными породами, а также условий и возможности их хозяйственного использования. При изучении дисциплины студенты знакомятся с подземной частью гидросферы планеты, законами ее строения и развития, процессами, происходящими в ней в естественных условиях и в условиях интенсивного антропогенного воздействия.

Цель:

Расширение представлений о проблемах водообмена между поверхностью суши и водовмещающими породами в естественных и нарушенных условиях, теоретическими и прикладными задачами гидрологии.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами проблем водообмена между поверхностью суши и водовмещающими породами, методами исследований данных процессов;
2. Дать общие представления о факторах, определяющих характер взаимодействия поверхностных и подземных вод в природных и антропогенных условиях.
3. Сформировать навыки решения прикладных задач в данной области.

Водохозяйственные расчеты

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются различные аспекты использования водных ресурсов, задачи водного хозяйства, требования различных отраслей хозяйства страны к водным ресурсам (энергетика, водоснабжение, орошение и обводнение, рыбное хозяйство и др.). Дается представление о водохозяйственных установках и водохранилищах, выборе их местоположения, расчете их параметров; рассматриваются потери воды из водохранилищ и методы их расчета; дается представление об необходимых данных для водохозяйственного проектирования; рассматривается содержание и особенности составления гидрологических записок. Рассматриваются основные положения теории регулирования стока, дается характеристика основных видов регулирования (суточное, недельное, сезонное, многолетнее), дается представление об использовании интегральных кривых стока в водохозяйственных расчетах; рассматривается регулирование стока на постоянный расход, оценивается специфика решения различных водохозяйственных задач при сезонном, многолетнем, годовичном и неполном годовичном регулировании стока. Дается представление об использовании статистических методов при решении водохозяйственных задач.

Цель:

Целью настоящего курса является получение теоретических знаний по вопросу регулирования стока рек на территории РФ.

Задачи:

Основными задачами курса являются овладение студентами представлений об:

- существующих водных ресурсах страны и способах их оценки;
- потребностях различных отраслей хозяйства страны на воду;
- существующих видах регулирования стока водохранилищами;
- методах решения практических водохозяйственных задач;
- применимости статистических методов в водохозяйственных расчетах.

Требования к уровню освоения содержания:

Перед началом прохождения данной дисциплины необходимо владеть базовыми знаниями по гидрологии водохранилищ и основам гидротехники.

В ходе изучения курса студенты должны овладеть знаниями о пространственно-временном распределении водных ресурсов страны, о способах их оценки, о потребностях различных отраслей хозяйства страны на воду, о характере регулирования и использования стока; научиться рассчитывать и строить интегральные кривые для определения емкости водохранилищ, необходимой для осуществления разных видов регулирования.

Гидравлика

Аннотация:

Гидравлика является одной из профилирующих дисциплин при подготовке гидрологов. Конечная цель курса – научиться использовать законы гидростатики и гидродинамики при решении инженерных задач в области гидрологии. В дисциплине кратко рассматриваются основы гидростатики, внимание уделяется определению силы давления на плоские и криволинейные стенки, определение центра давления. Основным по значению и по объему изучаемого материала разделом является гидродинамика, поскольку большинство инженерных задач связано с движением жидкости. Дана характеристика видов движения жидкости в открытых руслах - установившееся (равномерное и неравномерное) и неустановившееся движение воды. Выводится основное уравнение равномерного движения, рассматриваются условия равномерности воды в естественных и искусственных руслах; производится гидравлический расчет каналов и естественных русел. Описываются причины возникновения неравномерного движения воды и его виды – подпор, спад, гидравлический прыжок. Выводится основное уравнение неравномерного движения и рассматривается его применение для установления кривой свободной поверхности. Исследование истечения жидкости через отверстия, насадки, короткие трубы является еще одной важной частью гидравлики, так как в основе расчетов многих гидротехнических сооружений – шлюзов, водоспусков, водопропускных труб и т.д. лежит теория истечения из отверстия.

Все это должно обеспечить студенту-гидрологу умение применять на практике фундаментальные физические законы и их следствия для условий реальных водных объектов при анализе транспорта потоков воды и наносов, обосновании методов гидрометрии, проектирования каналов, плотин и других гидротехнических сооружений.

Цель:

Изучение условий равновесия жидкости и механизма движения воды в руслах различного типа; получение теоретических уравнений, которые позволяют перейти от теории к практическому их применению; обучение практическим навыкам гидравлических расчетов

Задачи:

1. Вывод основных уравнений гидростатики и гидродинамики
2. Определение гидравлических сопротивлений и потерь энергии при движении жидкости
3. Расчет истечения жидкости через гидротехнические сооружения, в том числе водосливы, отверстия, насадки, щитовые затворы
4. Вывод основных уравнений установившегося (равномерного и неравномерного) движения.
5. Гидравлический расчет естественных и искусственных русел

Задачи курса заключаются в формировании основных навыков, которые должен иметь специалист в области гидрологии для успешной практической работы по своей специальности.

Гидрологические основы охраны окружающей среды

Аннотация:

В дисциплине уделено внимание современным знаниям об экологических проблемах, связанных с естественными и антропогенными изменениями атмосферы и гидросферы, а также об охране окружающей среды и ее значении в развитии общества.

Цель:

Целью курса является расширение представлений об экологических проблемах, связанных с естественным и антропогенным изменениями атмосферы и гидросферы, а также об охране окружающей среды и ее значении в развитии общества.

Задачи:

1. изучить строение геосферы и место в ней гидросферы;
2. проанализировать гидрологические проблемы изменений (природных и антропогенных) окружающей среды и условий их возникновения;
3. знать механизмы загрязнения гидросферы, классификации загрязнений, методы оценки загрязнения окружающей среды, нормативные документы, нормирование и критерии оценки состояния водных объектов;
4. способствовать освоению знаний об организации службы мониторинга и контроля за состоянием атмосферы и гидросферы и их охраны;
5. сформировать навыки оценки ущерба от загрязнения окружающей среды.

Требования к уровню освоения содержания:

Перед началом освоения дисциплины студенты должны иметь базовые знания о гидрологическом режиме поверхностных вод суши.

Гидрологические прогнозы

Аннотация:

В дисциплине рассматривается организация службы гидрологических прогнозов, содержание гидрологических информации, охарактеризованы формы выпускаемых прогнозов и оценка их качества, подробно излагаются методы гидрологических прогнозов с описанием их физических и теоретических основ, включая закономерности движения речного потока и процессы формирования стока на водосборе, образования, нарастания и разрушения льда.

Цель:

Курс призван обеспечить подготовку специалистов в области прогнозирования водного и ледового режима водных объектов - важнейшего резерва повышения эффективности управления водными ресурсами.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с организацией службы гидрологических прогнозов в Российской Федерации и за рубежом, с формами выпускаемых прогнозов и оценкой их оправданности, содержанием гидрологических информации и прогнозов, передаваемых заинтересованным организациям.
2. Систематизированное изложение методов гидрологических прогнозов – краткосрочных и долгосрочных прогнозов расходов и уровней рек, стока за различные промежутки времени, элементов паводков и половодья, ледовых явлений и некоторых других. Особое внимание уделяется методам прогнозов в условиях искусственного регулирования стока и других видов антропогенного влияния на водные объекты, а также прогнозам гидрологических явлений на основе математических моделей.
3. Изложение физических и теоретических основ методов прогнозов. В связи с этим рассматриваются закономерности движения речного потока, условия формирования стока на водосборе, процессы инфильтрации, испарения, снеготаяния, ледообразования и разрушения ледяного покрова на реках, озерах и водохранилищах. При этом обращается большое внимание на особенности процессов формирования стока и ледовых явлений в различных физико-географических зонах России, а также на различия методик прогнозов водного режима равнинных и горных рек.

Гидрология

Аннотация:

Дисциплина «Гидрология» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: владеет теоретическими основами профильных гидрометеорологических дисциплин, формирует общую научную картину мира. В рамках курса студент критически анализирует информацию по гидрологическому режиму рек, озер, болот, водохранилищ и водному балансу этих объектов; самостоятельно выполняет обработку информации и интерпретацию результатов по гидрологическому режиму рек, озер, болот и водохранилищ; профессионально оформляет и представляет результаты гидрологических исследований; владеет теоретическими основами гидрологии рек, озер, болот и гидрологии водохранилищ; Модуль включает водные объекты разных типов, которые излагаются в такой последовательности: озера и болота, реки, водохранилища, водный баланс водных объектов. В дисциплине рассматриваются особенности гидрологического режима этих водных объектов: их типизация, морфология и морфометрия; водный режим, его фазы; термический и ледовый режим. Кратко рассматриваются особенности гидрохимического и гидробиологического режимов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме защиты практических работ и письменных контрольных работ.

The discipline "Hydrology" is aimed at the formation of the following competencies of the graduate: owns the theoretical foundations of the relevant hydrometeorological disciplines, forms the general scientific picture of the world. As part of the course, the student critically analyzes information on the hydrological regime of rivers, lakes, swamps, reservoirs and the water balance of these objects; independently performs information processing and interpretation of results on the hydrological regime of rivers, lakes, wetlands and reservoirs; professionally prepares and presents the results of hydrological research; owns the theoretical foundations of the hydrology of rivers, lakes, wetlands and hydrology of reservoirs;

The module includes water bodies of different types, which are presented in the following sequence: rivers, lakes and swamps, reservoirs, water balance of water bodies. The discipline considers the features of the hydrological regime of these water bodies: their typification, morphology and morphometry; water regime, its phases; thermal and ice conditions. The features of hydrochemical and hydrobiological regimes are briefly considered. The discipline program provides for the following types of control: entrance control in the form of an oral survey, midterm control in the form of the protection of practical work and written examination.

Цель:

Исследование гидрологического режима водных объектов разного генезиса - озер, болот, рек и водохранилищ; изучение особенностей их морфологии и морфометрии; оценка их взаимодействия с окружающей природной средой посредством исследования водного баланса.

Задачи:

- показать сущность основных гидрологических процессов в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики;
- дать представление об основных методах изучения водных объектов;
- показать практическую значимость изучения водных объектов и гидрологических процессов для целей хозяйства и решения задач охраны окружающей среды;
- установить закономерности гидрологического режима озер и их взаимосвязи с гидролого-географическими особенностями водосборных бассейнов;
- дать представление об общих закономерностях гидрологических процессов, происходящих в реках и их бассейнах;
- показать связь гидрологических процессов в реках с физико-географическими условиями формирования стока в их бассейнах;
- дать определение понятий болота, заболоченных земель и заболоченных водоемов. Познакомить студентов с процессом заболачивания территории и акватории, торфонакоплением и его связью с физико-географическими условиями;
- изучить водно-физические свойства торфяной залежи, формирование теплового и водного режимов, особенностей процессов тепло- и влагообмена, влияние болот и их осушение на характеристики стока с заболоченных территорий;
- сформировать у студентов четкие представления об особенностях и многообразии гидрологических процессов в верхних и нижних бьефах гидроузлов;- дать представление о водном балансе как о количественном отражении закономерности влагооборота в природе;
- показать формирование водного баланса в результате взаимодействия факторов: климатических и подстилающей поверхности;
- дать представление об экспедиционных исследованиях элементов водного баланса и методов их расчета.

Гидрофизика

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с физическими процессами, протекающими в водной оболочке Земли: изучением молекулярного строения и физических свойств воды в трех агрегатных состояниях (газообразном, жидком и твердом). В результате изучения дисциплины студенты будут знать физические свойства воды, льда, снега и почвогрунтов, проникнут в сущность протекающих физических процессов в этих средах, усвоят уравнения, описывающие эти процессы, и методы их решения при различных краевых условиях. В результате изучения дисциплины у специалиста формируется представление о современном состоянии теоретических методов исследований, возможности их применения для решения возникающих гидрологических задач в естественных и преобразованных человеческой деятельностью условиях; знания аналитических выражений основных гидрофизических процессов и их законов и умение применять их в различных реальных условиях. После изучения дисциплины студенты будут способны исследовать многие физические процессы и явления, протекающие в реках и озерах, водохранилищах, ледяном и снежном покрове, почвогрунтах, будут уметь решать различные гидрофизические задачи и осуществлять обеспечение необходимыми расчетными данными отдельные отрасли экономики, и прежде всего тепло- и гидроэнергетику, гидромелиорацию, газовую промышленность и др.

Цель:

Целью курса является формирование у студентов физических представлений о механизмах протекания процессов в водных объектах гидросферы и их бассейнах.

Задачи:

- определение места гидрофизики в системе гидрологических дисциплин, объекта, предмета и методов науки;
- изучение физических свойств воды и их аномалий;
- исследование видов и механизмов взаимодействия гидросферы с другими геосферами;
- определение механизмов и интенсивности тепловых процессов в водоёмах и реках;
- исследование специфики миграции влаги в снежном покрове, зоне аэрации и мёрзлых грунтах;
- изучение основных методов гидро- и ледотермических расчетов;
- изучение теорий волнового процесса и особенностей его проявления в водных объектах;
- изучение теории формирования, классификаций и методов расчета течений;
- изучение основ гидрооптики и гидроакустики.

Требования к уровню освоения содержания:

В совокупности наук об объектах гидросферы и гидрологических процессах гидрофизика занимает особое место. Она даёт студентам знания законов массо- и энергообмена в системах взаимодействия водных объектов с внешними средами (атмосферы, грунтами и т.п.). Поэтому гидрофизика изучается на основе знаний по физике, географии, общей гидрологии.

Динамика русловых потоков

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются вопросы, связанные с динамикой водного потока, потока наносов и результата их взаимодействия – русловые процессы. Выясняются особенности динамики прямолинейных потоков прямоугольного и естественного сечения. Уделяется внимание кинематической структуре вихревого потока и определению подъемной силы и начальной скорости вихреотделения. Определяются характеристики криволинейного (изгиба) речного потока. Вводится понятие дополнительных сопротивлений русловых потоков. Даются основные вопросы динамики потока наносов. Рассматриваются методы изучения и основные направления в изучении руслового процесса; основные формы руслового процесса; типизация пойменно-руслового процесса; гидроморфологический анализ.

Цель:

Цели курса заключаются в изучении механизма движения воды в ограниченных руслах различного типа; получении теоретических уравнений, которые позволяют перейти от теории к практическому применению формул; изучении процессов взаимодействия воды и наносов с деформируемым руслом, т.е. русловому процессу.

Задачи:

1. Рассмотрение теоретических методов расчета и анализа механизма русловых потоков для решения практических задач в области хозяйственно-технического использования.
2. Анализ механизма движения русловых потоков и взаимодействия водного потока и русла - недеформируемого и деформируемого.
3. Формирование основных практических навыков по анализу русловых деформаций.

Картографический метод исследований в гидрологии

Аннотация:

В результате изучения дисциплины студенты получают представление о целях и задачах картографии, ее современных теоретических концепциях, усваивают основные понятия и термины, используемые в этом курсе; знакомятся с основными видами и типами карт, проекциями и их свойствами; осваивают способы картографического изображения; получают знания о структуре, содержании и методах изображения на гидрологических картах, как общих, так и специальных (санитарно-гигиенические карты поверхностных вод; загрязнения водных объектов и пр.); умеют анализировать и сопоставлять содержание нескольких карт, производить по ним измерения, получать необходимую информацию и производить ее статистическую обработку.

Mapping - a special course for students specializing in hydrology, which is required to study a number of geographic, climatic, meteorological and hydrological sciences, as for them a common language and a means of learning.

As a result, the discipline students get an idea of the goals and objectives of cartography, its modern theoretical concepts, learn the basic concepts and terms used in this course, familiar with the basic kinds and types of maps, projections and their properties, methods of cartographic representation, learn about structure, content and methods of the image on the hydrological maps, both general and special (sanitary maps of surface water, water pollution, etc.) are able to analyze and compare the contents of several cards to make measurements on them, receive the necessary information and produce its statistical analysis.

Цель:

Цель курса – изучение карт как средства познания океанологических, климатических и гидрологических объектов и явлений, развитие пространственного мышления студентов на основе картографического метода исследований.

Задачи:

Задачи курса:

- Знакомство с теоретическими основами картографии, предметом и методом, видами и типами карт, основными видами проекций и их свойствами, освоение способов картографического изображения и картографической генерализацией.
- Изучение структуры, содержания и методов изображения на гидрологических картах, как общих, так и специальных (санитарно-гигиенические карты поверхностных вод; загрязнения водных объектов и пр.).
- Освоение практических приемов анализа карт, производство по ним измерений, получение необходимой информации и ее статистическая обработка.

Компьютерные технологии в гидрометеорологии и мониторинг водных объектов

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением компьютерных технологий в гидрометеорологии и мониторинга водных объектов. Курс содержит теоретические знания об основных методиках и технологиях, используемых или рекомендуемых для решения задач мониторинга водных объектов с использованием современных компьютерных технологий и программных комплексов. В рамках освоения дисциплины прививаются знания профессиональной терминологии, практических методов организации гидрометеорологического мониторинга. Рассматриваются функциональные возможности системы CREDO ТОПОПЛАН и MapInfo; происходит обучение практическим навыкам, приемам и методам геодезических измерений и вычислений, правилам построения и оформления плана местности, созданию и редактированию цифровых моделей ситуации и рельефа. Рассматривается файловая организация данных, методы создания и редактирования пространственной и табличной информации, ее передачи и хранения, создания и управления атрибутивной и картографической базами данных, тематическими слоями (контуры водосбора заданного водотока, рек, озер, болот, лесов). Складывается общее представление о том, как необходимо выполнять расчеты основных гидрографических характеристик водных объектов и их водосборов с применением современных компьютерных технологий при мониторинге и изучении водных объектов.

Цель:

Изучить основы компьютерных технологий и особенностей их применения для решения гидрологических задач при проведении мониторинга водных объектов.

Задачи:

1. Овладение навыками обработки полевых геодезических измерений в программном комплексе CREDO.
2. Изучение методов создания цифровой модели местности (ЦММ) по данным инженерно-геодезических изысканий.
3. Изучение современных геоинформационных технологий. Владение методами файловой организацией данных, передачи и хранения информации.
4. Освоение методов создания и редактирования пространственной и табличной информации для расчета основных гидрографических характеристик водных объектов и их водосборов.

Требования к уровню освоения содержания:

Перед началом прохождения данной дисциплины необходимо владеть базовыми теоретическими знаниями о методах и средствах гидрологических измерений, основных разделах топографии и геоинформатики.

Методы и средства гидрометеорологических измерений

Аннотация:

В дисциплине даются основы теории гидрометеорологических измерений. Рассматриваются особенности проведения гидрологических наблюдений на водных объектах разного генезиса (реках, озерах и водохранилищах). Рассматриваются организация стационарной гидрометрической сети на водоемах и водотоках; измерения основных элементов гидрологического режима (расходов и уровней воды, скоростей и направлений течений, наблюдения за волнением и ледовым режимом, за температурой, цветом и прозрачностью воды). Изучается профессиональная гидрометеорологическая терминология, виды и конструктивные особенности приборов для гидрологических исследований, особенности заполнения и обработки книжек измерений элементов водного режима.

Особое внимание уделяется технике безопасности при выполнении гидрометрических работ.

В результате освоения дисциплины студент способен использовать теоретические знания по гидрометрии на практике, участвовать в проведении комплексных гидрометеорологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств, осуществлять сбор первичной документации полевых гидрометеорологических данных и первичную обработку полевой гидрометеорологической информации. Формируется представление о методах и средствах гидрометрических наблюдений, в том числе на опорной сети Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу природной среды, а также ведомственной сети проектных научно-исследовательских и прочих организаций; о способах и приемах обработки полученной информации, принципах и методах составления и хранения кадастровой информации.

Цель:

Рациональное использование водных ресурсов возможно при условии изучения особенностей формирования гидрометеорологического режима водотоков и водоемов различных территорий. Цель курса – изучение комплекса мероприятий по организации, производству, обработке, анализу и обобщению наблюдений (измерений) основных элементов гидрорежима различных водных объектов (рек, озер, водохранилищ) с целью контроля гидрометеорологической обстановки.

Задачи:

Задачи курса заключаются в формировании необходимого объема знаний по изучению теории гидрометеорологических измерений, специфике производства наблюдений (измерений) в различных природных условиях (в зависимости от водных объектов, а также видов и методов наблюдений – экспозиционный, стационарный); обработке, анализу, обобщению и подготовке к публикации и хранению на технических носителях гидрометеорологической информации (результатов измерений - наблюдений).

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен иметь представление о водных объектах разного генезиса, особенностях их водного режима. Необходимы базовые знания географии, топографии и метеорологии.

Методы расчета речного стока и антропогенное воздействие на гидрологические процессы

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются основные приемы гидрологических расчетов, необходимые для обоснования и проектирования новых, а также расширения, реконструкции действующих предприятий, зданий и сооружений для всех видов строительства и инженерной защиты территорий.

Цель:

Цель курса заключается в изучение теоретических основ методов определения основных гидрологических характеристик при наличии, недостаточности и отсутствии исходных данных в соответствии с действующими нормативными документами.

Задачи:

1. Изучение основных характеристик стока и закономерностей их статистического распределения.
2. Расчет нормы годового стока и характеристик его изменчивости при разном объеме исходных данных.
3. Расчет внутригодового распределения стока разными методами при разном объеме исходных данных.
4. Расчет характеристик минимального стока летне-осенней и зимней межени.
5. Расчет характеристик максимального стока половодий и паводков при разном объеме исходной информации.
6. Построение гидрографов весенних половодий и дождевых паводков по гидрографу-модели и расчетному уравнению.
7. Построение региональных зависимостей для расчета характеристик стока.
8. Картирование характеристик стока на основании материалов многолетних наблюдений.
9. Расчет характеристик твердого стока.

Общая океанология

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование теоретических основ гидрологии морей и океанов, а именно: владение знаниями о свойствах морских вод и процессах, протекающих в океаносфере. В дисциплине рассматривается деление Мирового океана на составные части (океан, море, залив); распределение воды и суши по земному шару; дается представление о строении океанической земной коры и ее отличий от материковой. Рассматриваются особые виды земной коры: рифтогенальный и геосинклинальный. Дается представление о рельефе дна океанов и морей (материковая отмель и склон, материковое подножие и переходные зоны, ложе океана и глубоководные впадины). Приводится оценка основных категорий грунтов дна (материковых и глубоководных). Рассматриваются физические и химические свойства морской воды (температура, плотность, цвет и прозрачность, ледовые явления, соленость и химический состав воды), а также статические и динамические характеристики водных масс океанов и морей (уровень воды, водный баланс, морские приливы, волнение и течения). Дается оценка их специфики в различных частях Мирового океана и формируется представление об общей циркуляции вод Мирового океана.

Цель:

Целью курса является овладение студентами современными знаниями о физико-химических, в том числе динамических свойствах океанических вод, процессах протекающих в океаносфере, и той роли, которую она играет в планетарном обмене вещества и энергии.

Задачи:

Задача курса состоит в формировании у студентов правильного представления о физико-химических свойствах водных масс Мирового океана; динамических процессах, протекающих в нем и определяющих во многом климат всей Земли; о ведущей роли океана в формировании и изменении природы нашей планеты.

Требования к уровню освоения содержания:

Поскольку протекающие на планете процессы взаимосвязаны и происходят в единой системе – океан–суша–атмосфера, студенты перед освоением данной дисциплины должны иметь представление о географической оболочке Земли, ее разделении на литосферу, гидросферу, атмосферу и др., основами знаний из гидрологии, климатологии и метеорологии.

Основы гидротехники

Аннотация:

В дисциплине дается представление о гидротехнических сооружениях различных типов, рассматриваются их классификации по разным признакам, особенности их сооружения, воздействие воды на них (механическое, физико-химическое и биологическое); дается представление о материалах используемых при возведении гидротехнических сооружений. Особое внимание в курсе уделено конструктивным особенностям, способам возведения, оценке устойчивости и прочности плотин; рассматриваются различные типы плотин, дается оценка их особенностей, возможность возведения в различных регионах страны. Дается характеристика гидротехнических сооружений, применяемых в водном транспорте, водоснабжении и канализации, рыбном хозяйстве; рассматриваются вопросы использования водных сил; дается оценка особенностей гидротехнических сооружений, пересекающих реки, представлены защитные и берегоукрепительные сооружения. Рассматриваются вопросы водообеспеченности территорий и особенностей проведения гидротехнических мелиораций; особое внимание уделяется водным мелиорациям (осушение, обводнение, орошение); рассматриваются конструктивные особенности гидротехнических сооружений, применяемых в различных видах мелиораций. Дается характеристика особенностей возведения, конструкций и условий эксплуатации расходоизмерительных устройств; рассматриваются конструктивные особенности и правила эксплуатации гидрометрических мостиков и переправ.

Цель:

Целью настоящего курса является ознакомление студентов с наиболее важными гидротехническими сооружениями, с помощью которых осуществляется регулирование стока и управление водными ресурсами страны, гидрометрическими (расходоизмерительными) устройствами и особенностями проведения мелиорации в различных регионах страны.

Задачи:

Основными задачами курса является овладение студентами представлений об:

- материалах применяемых в водном строительстве и конструктивных особенностях различных типов плотин; гидротехнических сооружениях, применяемых в водном транспорте и лесосплаве, водоснабжении и канализации, в рыбном хозяйстве, при переходах через реки;
- о назначении и видах измерительных сооружений, о конструктивных особенностях и возможностях применения в различных природных условиях разных типов расходоизмерительных устройств;
- овладение студентами пониманием необходимости проведения различных видов мелиорации в конкретных географических условиях.

Требования к уровню освоения содержания:

Перед началом освоения данной дисциплины необходимо владеть базовыми знаниями по гидрологии водохранилищ и основам гидротехники, владеть теоретическими основами гидравлики, основами топографии и картографии, методами и средствами проведения гидрометеорологических измерений.

Топография

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с созданием и использованием топографических карт и планов. В дисциплине рассматриваются вопросы связанные с топографическим изучением местности в полевых и камеральных условиях. Уделено внимание методам и проблемам по построению топопланов и извлечению с них всей необходимой для географических исследований информации.

The discipline "Topography". The maintenance of discipline covers a circle of the problems connected with creation and use of topographical cards and plans. In discipline questions the districts connected with topographical analysis in field and laboratory conditions are considered. It is paid attention to methods and problems on construction topographical plans and to extraction from them to all information necessary for geographical researches.

The program of discipline stipulates following kinds of the control: stage the control over protection of laboratory operations, written testing and the control of independent operation of students in writing.

Certification on mastering the maintenance of discipline is spent in the form of course examination. The general labour input of development of discipline makes 3 educational credits (108 hours).

Цель:

Освоение студентами компетенций, связанными с топографическим изучением местности в полевых и камеральных условиях

Задачи:

Освоение навыков полевых геодезических измерений и способов получения необходимых сведений с топографических карт и аэроснимков.

Управление водопользованием

Аннотация:

Управление водными ресурсами представляет собой динамичный процесс планирования, организации, мотивации и контроля охраны и использования водных ресурсов, составляющий часть общего государственного управления. При изучении данной дисциплины студент приобретает знания о цели и задачах управления водными ресурсами, функциях и структурных элементах, общих для систем управления водными ресурсами в разных странах, структуре, правовых и экономических основах системы управления в Российской Федерации и некоторых других государств, добившихся значительных успехов в решении водных проблем.

Цель:

Цель дисциплины – расширение представлений о водных ресурсах, особенностях управления водными ресурсами и водохозяйственными комплексами, охраной водных объектов.

Задачи:

1. Изучить систему государственного управления в области водного хозяйства, взаимоотношения между водопользователями и специально уполномоченными государственными органами управления использованием, охраной и восстановлением водных объектов;
2. Изучить структуру водного хозяйства РФ и участников водохозяйственного комплекса, основ водного законодательства РФ, различных аспектов организации государственного управления в области использования и охраны водных ресурсов;
3. Понять особенности управления водными ресурсами и водохозяйственными комплексами в пределах РФ и за рубежом;
4. Получить знания о существующих системах регулирования и управления водными ресурсами, как в Российской Федерации, так и в других странах;
5. Получить навыки расчетов и оценки водохозяйственной деятельности на территории;