

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата) УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
			Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрепленных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность «Природопользование»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Особо охраняемые природные территории и туризм»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины " Особо охраняемые природные территории и туризм " – дать студентам основы фундаментальных и прикладных знаний в области организации и контроля туристско-рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Общепрофессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть знаниями базовых положений концепций устойчивого развития, устойчивого туризма, экологического туризма.

Для успешного освоения дисциплины студент обладать знаниями в области природопользования, физической географии, экологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Особо охраняемые природные территории и туризм»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ: положения заповедного дела, концепции устойчивого развития, концепции экологического туризма. ЗНАТЬ: формы и подходы к организации туризма на ООПТ. УМЕТЬ: проводить сбор информации, необходимой для планирования туристической деятельности на ООПТ. УМЕТЬ разрабатывать программу рекреационного мониторинга на ООПТ. ВЛАДЕТЬ: методами определения стадии рекреационной дигрессии природных комплексов, допустимой рекреационной нагрузки.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Санников Павел Юрьевич, к.г.н., доцент кафедры биогеоценологии и охраны природы.

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность «Природопользование»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Природное наследие»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины "Природное наследие" - совершенствование современных научных представлений о природном наследии и формирование навыков управления им в интересах устойчивого развития регионов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Общепрофессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся освоить методологии выявления и изучения природного и культурного наследия, углубиться в сферу географии наследия, изучить отечественный и зарубежный опыт организации управления наследием.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области географии, заповедного дела, а также устойчивого развития,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Природное наследие»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК. 1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ: фундаментальные современные представления об общенаучных и географических основах феномена природного и культурного наследия как фактора и предпосылки устойчивого развитию. УМЕТЬ: использовать в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности фундаментальные современные представления об общенаучных и географических основах феномена природного и культурного наследия. ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с внедрением идеологии устойчивого развития на различных территориальных уровнях управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Гатина Евгения Леонидовна, к.б.н., доцент кафедры биогеоценологии и охраны природы.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Управление природными ресурсами»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины "Управление природными ресурсами" - получение базовых знаний о методах рационального управления природными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Общепрофессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся получить представление о значении природных ресурсов в жизни общества, рассмотреть существующие методы управления природными ресурсами, ознакомиться с полномочиями субъектов управления природными ресурсами.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать классификации природных ресурсов и объективные законы природопользования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление природными ресурсами»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ: классификации природных ресурсов, основные подходы и принципы управления природными ресурсами, объективные законы природопользования, полномочия субъектов управления природными ресурсами. УМЕТЬ: определять экономическую ценность природных ресурсов, а также пределы их взаимозаменяемости и дополняемости. ВЛАДЕТЬ: методами оценки природно-ресурсного потенциала территории, методами государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального использования природных ресурсов

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Хотяновская Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры биогеоэкологии и охраны природы.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Урбоэкология»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины "Урбоэкология" - изучение основных вопросов и проблем в области взаимодействия человека и окружающей среды в населенных пунктах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Общепрофессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся ознакомиться с понятием городской среды, основами демографии и урбанистики, экологическими проблемами городов и путями их решения, вопросам проектирования и планирования городской среды.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области землепользования, физической и социальной географии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Урбоэкология»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ: приемы и методы управления отходами производства и потребления. УМЕТЬ: выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной и квазиприродной среды. ВЛАДЕТЬ: устойчивыми навыками позволяющими объективно оценивать состояние и устойчивость природно- антропогенных комплексов, составлять прогноз развития оценивать экологическую ситуацию в местах проживания.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Шестаков Игорь Евгеньевич, к.б.н., доцент кафедры биогеоэкологии и охраны природы.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Техногенная безопасность и экологический риск»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины " Техногенная безопасность и экологический риск" - формирование у студентов современных представлений о техногенной безопасности, возникающей в результате хозяйственной деятельности и экологическим риском при осуществлении производственных процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся получить представление о динамике потребления природных ресурсов в соответствии основных этапов развития человеческого общества; получить системное представление об техногенной безопасности, как комплексе мер способствующих защите жизненно важных интересов личности и общества от угроз, которые могут возникнуть в результате изменений (деградации) окружающей природной среды вследствие антропогенного воздействия, а также природных воздействий.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области устойчивого развития, рационального природопользования, учения об окружающей среде.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Техногенная безопасность и экологический риск»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.4	Владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду	ЗНАТЬ: основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности; организацию охраны труда, охраны окружающей среды; УМЕТЬ: определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности; организовать охрану труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. ВЛАДЕТЬ: культурой безопасности и рискориентированным мышлением; технологиями организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; методами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
ПК.8	Готовность участвовать в	ЗНАТЬ: основы безопасности

	<p>планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; источники негативного воздействия на человека и природную среду. УМЕТЬ: определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения. ВЛАДЕТЬ: методами анализа опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, методами оценки и расчеты различных рисков; навыками проведения экспертизы проверки безопасного состояния объектов различного назначения.</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Ощепкова Ксения Юрьевна, старший преподаватель кафедры биогеоэкологии и охраны природы.

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность «Природопользование»
(академический бакалавриат)

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Биоиндикация»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины " Биоиндикация " – дать методологическую основу биоиндикации, усвоение основ знаний о методах оценки окружающей природной среды по специфическим реакциям живых организмов на природные и антропогенные факторы, использование специфических реакций живых организмов для оценки состояния окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся сформировать знания и навыки по оценке окружающей природной среды по специфическим реакциям живых организмов на природные и антропогенные факторы; сформировать знания об использовании живых организмов при оценке природных и антропогенных факторов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области биологии, а в частности знаний о реакциях живых организмов на различные природные и антропогенные факторы среды.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биоиндикация»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.4	владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду	ЗНАТЬ основные термины и понятия биоиндикации; реакции живых организмов на различные природные факторы среды; реакции живых организмов на различные антропогенные факторы. УМЕТЬ определять реакции живых организмов на различные природные факторы среды. ВЛАДЕТЬ методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду.
ОПК.7	иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования,	ЗНАТЬ историю биоиндикационных исследований, основные термины и понятия биоиндикации, законы, являющиеся экологической основой биоиндикации, основные принципы и методы биологической индикации природных и антропогенных факторов. УМЕТЬ определять реакции живых

	экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	организмов на различные природные факторы среды и определять реакции живых организмов на различные антропогенные факторы; ВЛАДЕТЬ методами биоиндикации на природные и антропогенные факторы при оценке окружающей природной среды.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Стенно Сергей Петрович, старший преподаватель кафедры биогеоэкологии и охраны природы.

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность «Природопользование»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Договорные основы природопользования»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины " Договорные основы природопользования " - формирование знаний о видах договорных отношений в природопользовании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся изучить содержание, порядок заключения и исполнения договоров в сфере природопользования.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области физической географии и природопользования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Договорные основы природопользования»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.8	Готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием.	ЗНАТЬ: основные понятия и термины в области природопользования, основные нормативные акты в области регулирования использования природных ресурсов, как на международном уровне, так и в России. УМЕТЬ: применять на практике теоретические знания в области природопользования при составлении договоров на использование природных ресурсов. ВЛАДЕТЬ: навыками составления договоров, основываясь на современных требованиях оформления документации в Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Карзенкова Александра Владимировна, к.б.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность «Природопользование»
(академический бакалавриат)

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Землепользование»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины " Землепользование " - получение студентами знаний о теоретических и правовых основах землепользования и охраны земель, об образовании и охране земельных участков, категориях земель, видах собственности и возникновении прав на землю, проведении мониторинга земель.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся получить знания об основах регулирования земельных отношений и использовании и охране земельных ресурсов, а также основаниях возникновения и прекращения прав на землю; иметь представление о видах пользования земельными участками.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать категории земель РФ, иметь представление об основных принципах земельного законодательства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Землепользование»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.8	Готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	ЗНАТЬ: основы управления в сфере использования и охраны земель, земельного кадастра, его назначении и способы ведения УМЕТЬ: использовать нормативно-правовую для оптимизации природопользования ВЛАДЕТЬ: навыками работы с документацией нормативно-правового характера, затрагивающей область землепользования и охраны земель.
ПК.4	Владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду	ЗНАТЬ: особенности использования земель различных категорий целевого назначения УМЕТЬ: применять действующие нормативы при мониторинге земель различных категорий целевого назначения ВЛАДЕТЬ: методами экологического мониторинга земель различных категорий целевого назначения

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Шестаков Игорь Евгеньевич, к.б.н. доцент кафедры биогеоэкологии и охраны природы.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Экологическая безопасность»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины " Экологическая безопасность " - овладение студентами комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков в области экологической безопасности, как комплекса мер способствующих защите жизненно важных интересов личности и общества от угроз, которые могут возникнуть в результате изменений (деградации) окружающей природной среды вследствие природных и антропогенных воздействий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся сформировать систему знаний по аналитической деятельности в данной области.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области устойчивого развития, географии, химии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологическая безопасность»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.4	Владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду.	ЗНАТЬ: основные правила к проведению экологического мониторинга УМЕТЬ: определять оценку воздействия на окружающую среду ВЛАДЕТЬ: методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
ОПК.7	Иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	ЗНАТЬ: основные законы природопользования; о воздействии экологически опасных природных и антропогенных факторах создающих чрезвычайные ситуации; основные принципы обеспечения экологической безопасности; современные инструменты оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; УМЕТЬ прогнозировать экологическую ситуацию в регионе на основе анализа совокупности природных и техногенных условий; вырабатывать рекомендации по снижению экологических рисков; ВЛАДЕТЬ: культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения

		окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Стенно Сергей Петрович, старший преподаватель кафедры биогеоценологии и охраны природы.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Региональное природопользование»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины " Региональное природопользование " – усвоение студентами основ фундаментальных и прикладных знаний в области процессов регионального природопользования в ретроспективе, на современном этапе и на перспективу, решения глобальной экологической проблемы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть усвоить понятийно-терминологический аппарат курса; определить факторы, формирующие региональное природопользование на территории; усвоить закономерности формирования региональных систем природопользования; сформулировать глобальные особенности современного природопользования; рассмотреть особенности природопользования по отдельным регионам России и мира.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать понятийно-терминологическим аппаратом природопользования, а также общегеографических наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональное природопользование»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.8	Готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	ЗНАТЬ: основные и дополнительные методы полевых и лабораторных работ, необходимых для изучения природопользования ВЛАДЕТЬ: навыками, необходимыми при составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием УМЕТЬ: самостоятельно планировать и проводить мероприятия по управлению и оптимизации природопользования
ОПК.7	Иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	ЗНАТЬ: основные и дополнительные положения и термины дисциплины. УМЕТЬ: выявлять факторы, влияющие на региональное природопользование, формулировать содержательные выводы об особенностях системы природопользования. ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и обработки необходимой информации о природной, социально-экономической,

		хозяйственной и экологической составляющей региональной системы природопользования
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Санников Павел Юрьевич, к.г.н., доцент кафедры биогеоценологии и охраны природы.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Устойчивость экосистем»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины "Устойчивость экосистем" - получение студентами знаний о законах и закономерностях, обеспечивающих устойчивое состояние природных систем, в том числе о принципах сосуществования экосистем разного уровня и способах решения практических задач по сохранению биосферы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся углубленно изучить основные механизмы организации, структуры и функционирования экосистем; детально изучить принцип единства существования экологических систем разного уровня организации; решать практические задачи в области охраны природы и сохранения окружающей среды с учетом законов устойчивости экологических систем.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области экологии, рационального природопользования, географии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Устойчивость экосистем»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.4	владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду	ЗНАТЬ: основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды. УМЕТЬ: оценивать воздействие на окружающую среду неблагоприятных экологических факторов. ВЛАДЕТЬ: методами экологического мониторинга.
ОПК.7	иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	ЗНАТЬ: закономерности и механизмы функционирования естественных и искусственных сообществ. УМЕТЬ: применять методы, модели и концепции устойчивого развития экосистем. ВЛАДЕТЬ: базовыми общепрофессиональными и теоретическими знаниями об устойчивости экосистем.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Соколов Роман Александрович, к.с-х.н, доцент кафедры биогеоценологии и охраны природы.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие человечества»

1. Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины "Устойчивое развитие человечества" - получение новых навыков в области устойчивого развития и углубления имеющихся знаниях об окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся сформировать достаточно полное современное представление о концепции устойчивого развития в целом; рассмотреть теоретические основы концепции устойчивого развития; обратить внимание на необходимость междисциплинарного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области устойчивого развития, рационального природопользования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Устойчивое развитие человечества»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.8	Готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	ЗНАТЬ критерии и индикаторы устойчивого развития. ВЛАДЕТЬ навыками проведения исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках различных научных направлений. УМЕТЬ рассчитывать показатели устойчивого развития с применением различных методик и средств, анализировать полученные результаты.
ОПК.7	Иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей	ЗНАТЬ предпосылки возникновения концепции устойчивого развития. УМЕЕТ дать характеристику составляющих современной концепции устойчивого развития. ВЛАДЕТЬ информацией об особенностях применения принципов концепции для достижения различных целей устойчивого развития

	среды	
--	-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик – Дзюба Екатерина Алексеевна, ассистент кафедры биогеоценологии и охраны природы