

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра зоологии позвоночных и экологии

Авторы-составители: **Бакланов Михаил Алексеевич**
Четанов Николай Анатольевич

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93990

Утверждено
Протокол №6
от «25» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **06.03.01** Биология

направленность Зоология

Цель практики :

подготовку специалистов, обладающих разносторонними знаниями в области зоологии позвоночных, смежных областях зоологии и экологии, владеющих методами полевых исследований.

Задачи практики :

- закрепление пройденного материала по учебной дисциплине “Зоология позвоночных”;
- непосредственное изучение образа жизни позвоночных животных в их естественной среде обитания;
- обучение работе с различными определителями;
- формирование основных навыков полевых исследований по систематике, морфологии, экологии, этологии позвоночных животных;
- приобретение навыков регистрации полевых наблюдений;
- обучение препарированию и этикетированию собранного материала;
- приобретение навыков поведения в природе, ориентирования на местности и пр

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

06.03.01 Биология (направленность : Зоология)

ОПК.2 готовность к участию в проведении научных исследований

ПК.2 владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов, работы с ботаническими и зоологическими коллекциями, методами культивирования биологических объектов

ПК.4 иметь представление о местной флоре и фауне

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	06.03.01 Биология (направленность: Зоология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа [кафедра зоологии позвоночных и экологии]		
108	Учебная практика позволяет углубить и расширить знания, полученные ранее в процессе освоения общей дисциплины «Зоология», освоить применение на практике ранее полученных в данном курсе знаний. Во время прохождения учебной практики студенты приобретают практические навыки изучения биоразнообразия и экологии позвоночных. Учебная практика способствует развитию наблюдательности, прививает навыки самостоятельной работы, воспитывает бережное отношение к природе.	Лаборатории Кафедры зоологии позвоночных и экологии, выездные экскурсии по территории Пермского края, УНБ "Предуралье", Музей позвоночных животных
Введение		
2	Общие принципы организации исследования позвоночных животных в их естественной среде. Основные методы качественного и количественного учёта позвоночных животных.	Лаборатории Кафедры зоологии позвоночных и экологии
Класс Костные рыбы		
22	Характеристика р. Сылвы и прилежащих пойменных озёр. Краткое изучение биотопов и экологических ниш в водоёмах. Лов рыб различными методами в различных водоёмах, в различных участках реки и в разное время суток. Определение рыб. Систематическое положение, морфологическая характеристика и биология рыб Пермского края. Изучение спектра питания основных экологических групп рыб р. Сылвы. Значение рыб в экосистемах и хозяйстве.	Лаборатории Кафедры зоологии позвоночных и экологии, выездные экскурсии по территории Пермского края, УНБ "Предуралье"
Классы Амфибии и Рептилии		
21	Характеристика мест обитания амфибий и рептилий. Поиски амфибий и рептилий, наблюдение за их	Лаборатории Кафедры зоологии позвоночных и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>жизнедеятельностью. Особенности отлова, связанные с суточной активностью и погодными условиями. Техника безопасности.</p> <p>Систематическое положение, морфологическая характеристика, биология амфибий "Предуралья". Половой состав, численность, биотопическая приуроченность.</p> <p>Определение рептилий. Систематическое положение, общая характеристика, биология рептилий "Предуралья". Половой состав, численность, биотопическая приуроченность.</p>	<p>экологии, выездные экскурсии по территории Пермского края, УНБ "Предуралье", Музей позвоночных животных</p>
Класс Птицы		
21	<p>Распознавание птиц по внешнему виду, по голосам, поведению, следам жизнедеятельности, гнёздам, яйцам.</p> <p>Фауна птиц темнохвойных и лиственных лесов, открытых пространств, водоёмов, антропогенных биотопов.</p> <p>Наблюдение за птицами этих биотопов.</p> <p>Определение птиц. Систематическое положение, общая характеристика, биология основных видов птиц Камского Предуралья.</p>	<p>Лаборатории Кафедры зоологии позвоночных и экологии, выездные экскурсии по территории Пермского края, УНБ "Предуралье", Музей позвоночных животных</p>
Класс Млекопитающие		
21	<p>Наблюдение млекопитающих различных биотопов. Ловля различными ловушками грызунов и насекомоядных.</p> <p>Изучение деятельности животных (погрызов, пороев, нор, гнёзд различных млекопитающих, помёта и иных следов жизнедеятельности).</p> <p>Определение млекопитающих по внешним признакам и скелету. Особенности морфологии млекопитающих в связи с образом жизни, питания, передвижения.</p>	<p>Лаборатории Кафедры зоологии позвоночных и экологии, выездные экскурсии по территории Пермского края, УНБ "Предуралье", Музей позвоночных животных</p>
Организация исследований позвоночных животных в естественных условиях		
21	<p>Составления плана исследования. Сбор материалов по одной из выбранных тем. Систематизация и анализ полученных данных. Написание и оформление индивидуальных и групповых отчётов за период прошедшей практики.</p>	<p>Лаборатории Кафедры зоологии позвоночных и экологии, выездные экскурсии по территории Пермского края, УНБ "Предуралье"</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Зоология позвоночных: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н. В. Погодина, В. А. Коровин, О. С. Загайнова, О. С. Госькова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68240.html>
2. Козлов, С. А. Зоология позвоночных животных : учебное пособие / С. А. Козлов, А. Н. Сибен, А. А. Лящев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-2428-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/539009>

Дополнительная

1. Биоразнообразие позвоночных Пермского края. Определитель позвоночных Пермского края: учебное пособие для летней практики/С. А. Мандрица [и др.].-Пермь,2008, ISBN 978-5-7944-1123-2.-164.- Библиогр.: с. 127-128
2. Биоразнообразие и экология позвоночных. Амфибии и рептилии Пермского края: методическое пособие для учебной практики/Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет.-Пермь,2007.-49.-Библиогр.: с. 47-48
3. Биоразнообразие и экология позвоночных. Птицы Пермского края: методическое пособие для учебной практики/Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет.-Пермь,2007.-64.-Библиогр.: с. 62
4. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449646>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.sevin.ru/vertebrates> Позвоночные животные России

<https://www.itis.gov/servlet/> Систематика организмов

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Специализированного программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения лабораторных занятий необходимы "Лаборатория зоологии позвоночных", "Лаборатория ихтиологии и рыбоводства", оснащенная лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий, представлен в паспорте лаборатории. Музей зоологии позвоночных. Выездные экскурсии по территории Пермского края, УНБ "Предуралье".

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, а также «Лаборатория зоологии позвоночных», «Лаборатория ихтиологии и рыбоводства»,

оснащенная лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий, представлен в паспортах лабораторий.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К работе в полевых условиях допускаются студенты годные по состоянию здоровья, имеющие на момент отъезда соответствующие прививки (от клещевого энцефалита, туляремии (при выезде в УОЛХ Троицкое), дифтерии, столбняка), прошедшие флюорографию.

В период проведения полевых работ студенты обязаны соблюдать устав университета, знать и строго выполнять Правила внутреннего распорядка, соблюдать учебную дисциплину; чётко знать и добросовестно выполнять свои обязанности, планы работы, соблюдать правила техники безопасности. Каждый студент должен быть ознакомлен с инструкциями по охране труда, о необходимости соблюдения правил по обеспечению пожаро- и взрывобезопасности, методами безопасного ведения работ, с оборудованием и инструментами. Инструктаж фиксируется личной подписью в контрольном листе по охране труда.

Все выезжающие в полевые условия должны быть ознакомлены с основными при-родными особенностями района работ и возможными опасностями, быть бдительными и готовыми к любой неожиданности. Вредные производственные факторы: укусы членистоногих, змей и мелких грызунов, тепловые и солнечные удары. Запрещается работа в одиночку на воде, а также одиночные маршруты в трудно проходимые и редко населенные районы.

Выход на маршрут разрешается руководителем полевого подразделения и фиксируется в журнале выходов, с указанием предполагаемого маршрута и контрольного срока возвращения. В целях предотвращения солнечных (тепловых) ударов, ожогов, на открытой местности необходимо: головной убор (панама) и по возможности светлая одежда. В лесу необходимо надевать плотную светлую одежду. На ноги надевают сапоги или ботинки, брюки заправляют в куртку, в брюки. Желательно иметь на рукавах куртки напульсники. Обязателен головной убор или косынка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2 готовность к участию в проведении научных исследований	готовность к участию в проведении зоологических исследований	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не готов к участию в проведении зоологических исследований</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>способен участвовать в роли исполнителя при проведении научных зоологических исследований, к самостоятельному проведению научного зоологического исследования не готов</p> <p>Хорошо</p> <p>готов проводить научное зоологическое исследование по заранее согласованной с руководителем схеме, однако не может творчески применять известные ему методы исследования</p> <p>Отлично</p> <p>готов к самостоятельного проведению научного зоологического исследования</p>

ПК.2

владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов, работы с ботаническими и зоологическими коллекциями, методами культивирования биологических объектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов, работы с ботаническими и зоологическими коллекциями, методами культивирования биологических объектов	Владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации зоологических объектов	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не имеет представления о методах наблюдения, описания, идентификации, классификации зоологических объектов</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Имеет общие представления о методах наблюдения, описания, идентификации, классификации зоологических объектов</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации зоологических объектов</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы наблюдения, описания, идентификации, классификации зоологических объектов, способен применять эти знания в своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--

ПК.4

иметь представление о местной флоре и фауне

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4 иметь представление о местной флоре и фауне	Знать местную фауну позвоночных животных	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не имеет представления о местной фауне позвоночных, систематическом положении изучаемых видов, характеристике систематических групп</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление о местной фауне позвоночных, систематическом положении изучаемых видов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знать местную фауну позвоночных, систематическое положение изучаемых видов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает местную фауну позвоночных, систематическое положение изучаемых видов, характеристику систематических групп</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Не владеет методами полевых исследований позвоночных. Не имеет навыков работы с определителями позвоночных. Не знает принципы зоологической систематики и номенклатуры. Не знает морфологию и биологию позвоночных местной фауны.	Неудовлетворительно
Знаком с методами полевых исследований позвоночных. Имеет представление о работе с определителями позвоночных.. Представляет принципы зоологической систематики и номенклатуры.	Удовлетворительно

Имеет представление и морфологии и биологии большинства позвоночных местной фауны.	Удовлетворительно
Имеет целостное представление о методах полевых исследований позвоночных. Может работать с определителями позвоночных. Имеет целостное представление о принципах зоологической систематики и номенклатуры. Имеет целостное представление о морфологии и биологии позвоночных местной фауны.	Хорошо
Владеет методами полевых исследований позвоночных. Имеет навыки работы с определителями. Знает принципы зоологической систематики и номенклатуры. Знает морфологию и биологию позвоночных местной фауны.	Отлично