

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

Курс «Иностранный язык (английский)» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии следующих компетенций: «осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь на родном и иностранном языке»; «осуществляет перевод текстов с русского языка на иностранный и с иностранного на русский».

Задачи:

- изучение и закрепление грамматики по темам: видовременные формы глагола, модальные глаголы, условные предложения, страдательный залог, типы вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных, артикли, предлоги места и времени;
- расширение словарного запаса в рамках тематики разделов, изучение идиоматических выражений;
- формирование коммуникативного навыка в контексте ситуаций бытового и академического общения в рамках тематики разделов;
- знакомство с современными онлайн ресурсами для самостоятельного углубленного изучения материала по тематике разделов;
- знакомство с современной художественной литературой, музыкой и фильмами на английском языке, актуальными реалиями стран изучаемого языка, причинами проблем межкультурной коммуникации и способами их устранения.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

Информатика

Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление: о роли и месте дисциплины информатика в системе наук,

знать: общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации; назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов; основные программные средства обработки данных различных типов и их возможности;

уметь: использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для решения прикладных задач своей предметной области;

приобрести навыки: подготовки документов средствами текстового процессора; построения простейших моделей решения функциональных и вычислительных задач; создания расчетных таблиц средствами табличного процессора; работы с базами данных средствами СУБД; защиты данных;

иметь опыт: работы в операционной системе и операционных оболочках; применения систем обработки текстовых данных (редакторов и процессоров); применения систем обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры); работы в локальных и глобальных сетях.

История

Аннотация:

Дисциплина "История" входит в базовую часть учебных планов по всем направлениям бакалавриата, ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Общая теория систем

Аннотация:

Содержание дисциплины «Общая теория систем» охватывает круг проблем, связанных с изучением теоретических и методологических основ анализа, синтеза и управления сложными системами. Рассматриваются прикладные вопросы общей теории систем, а также методы системного анализа.

Дается представление о количественных методах исследования в естественных науках, приводятся разбор примеров и ситуаций из практики исследования организаций и рыночных структур. При этом особое внимание уделяется не детальному изучению количественных методов, а освоению методологических приемов, способов формализации, структуризации и обработки информации и возможности их применения для исследований в естественных науках. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме письменных контрольных работ и контроль самостоятельной работы студентов в устной форме.

Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Цель:

Формирование навыков анализа и исследования сложных систем с целью их практического применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

Выработка компетенций в области анализа, синтеза и управления организационными системами, включающих:

- умение представлять реальные объекты в виде развивающихся систем с выделением элементов и связей между ними;
- владение методами идентификации, анализа, структуризации и формализации систем;
- освоение подходов к исследованию характеристик качества функционирования систем;
- практическое освоение перспективных направлений системного анализа в естественных науках.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины «Общая теория систем» студент должен знать

- терминологию общей теории систем с целью её использования в профессиональной и научно-практической деятельности.

владеть

- навыками системного мышления, методами четкой и корректной формулировки своих целей для достижения максимального результата.

уметь

- применять на практике современные методы системного анализа и синтеза для конкретных приложений.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе реализации учебной программы «Прикладная физическая культура», при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме должно быть полностью обеспечено решение поставленных дисциплиной задач. По итогам дисциплины студенту необходимо знать как сохранить и укрепить свое здоровье, понимать социальную значимость прикладной физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, уметь применять средства прикладной физической подготовки для поддержания и развития работоспособности.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

.Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология: анализ современного общества» подготовлен в соответствии с требованиями СУОС и имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2.Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;
- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Требования к уровню освоения содержания:

- Глубокое знание основных этапов истории философии как результат критического осмысления предшествующих учений и существующей социальной реальности, а также решения возникающих проблемных ситуаций. Понимание направлений философских течений и направлений как рефлексии развития общечеловеческой и национальных культур;
- Знание требований научного подхода к познанию природы и общества;
- Знание содержания и смысла основных положений научной философии, естественнонаучных и общественнонаучных оснований философской теории;
- Умение применять философскую теорию к объяснению явлений природы и общества;
- Умение применять системный и междисциплинарный подходы к решению проблем науки и практики и выработки стратегии по преодолению кризисных ситуаций;
- Иметь знания о современном состоянии человека и общества, его противоречиях и перспективах развития;
- Уметь применять полученные знания для анализа сложной изменяющейся социальной реальности;

- Понимать, что уровень философской культуры личности становится ключевым звеном в решении проблемы сохранения цивилизации.

Экономика

Аннотация:

В дисциплине рассматривается специфика направлений исследования современной экономической теории. Изучение дисциплины направлено на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области анализа общих тенденций развития микро-и макроэкономических процессов. На примере решения типовых задач дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуаций в практике, умения использовать подходы для анализа и объяснения выбора управленческих решений.

Цель:

Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного системного представления о фундаментальных теоретических экономических знаниях, об основах экономического развития и его базовых форм для использования их в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности.

Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование фундаментальных экономических знаний, их адаптация в познавательной, профессиональной деятельности, а также жизнедеятельности в целом в современных условиях;
- 2) формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, для последующей их критической оценки и принятия соответствующих управленческих решений в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности;
- 3) формирование навыков самостоятельного экономического мышления, выявления микро-и макроэкономические проблем развития, научного обоснования разработки методов их решения в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Для изучения дисциплины требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Обществознание».

Биология

Аннотация:

Дисциплина «Биология» охватывает круг проблем, связанных с изучением процесса обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, биологического разнообразия и его охраны, происхождения человека и соотношением социального и биологического в его эволюции. На практических занятиях внимание уделяется развитию навыков научной дискуссии.

Цель:

Расширение и углубление знаний студентов в области современной биологии. У студентов должны быть сформированы как целостное восприятие предмета биологии, так и представления о закономерностях функционирования и развития живой материи на всех уровнях ее организации

Задачи:

Формирование представлений об основных теориях биологии (клеточной, хромосомной и эволюционной).

Систематизация и обобщение знаний о происхождении и эволюции жизни на нашей планете, механизмах функционирования живых организмов.

Получение знаний о биологическом разнообразии и основных проблемах его сохранения.

Ботаника

Аннотация:

Ботаника - базовая комплексная дисциплина, рассматривающая широкий круг вопросов, связанных с изучением макро- и микроструктуры, онтогенеза, многообразия, происхождения и классификации водорослей и высших растений, их участия и роли в экосистемах и практической деятельности человека.

Изучение теоретического материала дополняется знаниями, полученными в ходе проведения лабораторных работ.

В результате изучения дисциплины студенты получают навыки работы с микроскопическим оборудованием и разнообразным растительным материалом, осваивают методы работы с ботаническими объектами и ботаническими коллекциями, знакомятся с разнообразием растений, особенностями их строения, систематики и классификации, роли в жизни человека и в экосистемах Земли.

Цель:

Формирование системы знаний о водорослях и высших растениях, их внешнем и внутреннем строении, классификации, участии и роли в экосистемах Земли для дальнейшей профессиональной и научной деятельности.

Обучение практическим навыкам работы с ботаническими объектами и современным оборудованием для решения профессиональных и научных задач.

Задачи:

1. Получить представление о растении как целостном организме, его макро- и микроструктуре, изменениях в ходе онтогенеза и филогенеза, овладеть ботанической терминологией.
2. Получить и расширить знания о многообразии и классификации, функционировании и происхождении растений, их участии и роли в экосистемах и практической деятельности человека.
3. Овладеть навыком работы с растительным материалом и микроскопическим оборудованием, а также уметь с их использованием анализировать анатомические и морфологические структуры растений.
4. Овладеть навыком определения крупных таксономических групп растений (отделов, классов, крупнейших семейств покрытосеменных) без дополнительных источников.

География

Аннотация:

Учебная дисциплина "География" углубляет базовые и формирует специальные географические знания, умения и навыки в области исследования географической оболочки (эпигеосферы), разнообразных объектов, процессов и явлений природного и антропогенного характера; знакомит студентов со сложной структурой системы географических наук, создает предпосылки развития географического мышления на основе пространственного-временного подхода.

Цель:

Целью курса является формирование у студентов основополагающих понятий, категорий, теорий и методов географии, а также познание географической картины мира и способности восприятия системы географических наук как основы глобальной и региональной экологии и рационального природопользования.

Данная дисциплина призвана научить проникать в сущность географических процессов и явлений, применять в профессиональной деятельности географические методы, идеи и знания.

Задачи:

1. Дать знания о географической науке как единой научной дисциплине.
2. Освоить основные методы исследования в географии.
3. Изучить основополагающие теории и концепции физической и социально-экономической географии, объясняющие функционирование систем «географическая оболочка – человек», «природа – общество» и «природа – население - хозяйство».
4. Познакомиться с теоретическими и прикладными разработками современной географии.
5. Показать возможности использования географических методов и знаний в практической деятельности специалиста естественнонаучного профиля подготовки.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины студент должен знать

- историю формирования географии как науки,
 - основные категории, теории, учения и концепции географии,
 - методы географических исследований,
 - основные положения теории физической и социально-экономической географии,
- уметь читать географические карты и извлекать информацию с комплексных и отраслевых карт, владеть основными географическими подходами (комплексным, территориальным и системным) и методами (описательный, сравнительно-географический).

Геология

Аннотация:

Курс дисциплины «Геология» нацелен на получение и усвоение общих и специальных знаний о происхождении и строении Земли, её геологической истории, химическом составе и физическом строении вещества земной коры и подкорковых оболочек, сравнительных характеристик строения и состава Земли и планет земной группы, её геологической истории, химический состав и физическое строение вещества земной коры и других геосфер Земли, Сравнительная характеристика строения и состава Земли и планет земной группы. Дисциплина предполагает прием студентов наиболее общих знаний о Конституции, принципах формирования и эволюции геологических объектов; о природных, природно-техногенных условиях и факторов возникновения и развития эндогенных и экзогенных геологических процессов; о геологической среды и последствий техногенеза.

The discipline «Geology» is aimed at reception and mastering of the general and special knowledge about genesis and a structure of the Earth, its geological history, chemical composition and physical structure of Earth's crust substance and other geospheres of Earth, comparative characteristics of structure and composition of the Earth and planets of earth group. The discipline assumes reception by students most the general knowledge about constitution, principles of formation and evolution of the geological objects; about natural, natural-technogenic conditions and factors of occurrence and development of endogenic and exogenic geological processes; about the geological environment and consequences of technogenesis.

Цель:

Курс предполагает получение студентами наиболее общих знаний о строении, принципах формирования и эволюции геологических объектов; о природных, природно-техногенных условиях и факторах возникновения и развития эндогенных и экзогенных геологических процессов; о геологической среде и последствиях техногенеза.

Задачи:

Задачи курса предполагают получение студентами наиболее общих знаний о строении, принципах формирования и эволюции геологических объектов; о природных, природно-техногенных условиях и факторах возникновения и развития эндогенных и экзогенных геологических процессов; о геологической среде и последствиях техногенеза. Практический раздел дисциплины направлен на усвоение студентами навыков полевых исследований и описания геодинамических явлений и форм, составление геологической отчетной документации, используемой в практике геологических служб.

Зоология

Аннотация:

Данная дисциплина посвящена животным эукариотическим организмам с голозойным типом питания. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с планами строения крупных таксонов беспозвоночных и позвоночных животных, их происхождением, филогенетическими отношениями и основными направлениями эволюции. Учебный материал излагается в соответствии с эволюционным принципом, что способствует углублению целостного представления о структуре и разнообразии животного мира. Большое внимание уделяется формированию навыков работы в зоологической лаборатории и овладению техникой биологического рисунка.

The goal of the discipline is a formation of knowledge on animals as a group of eukaryotic organisms with holozoic type of power.

Цель:

Формирование знаний о царстве животных, как жизненной форме эукариотических фаготрофных организмов.

Задачи:

Задачами учебной дисциплины «Зоология» являются:

- формирование целостного представления о структуре и разнообразии животного мира, значении животных в природе и практической жизни человека;
- систематизация и обобщение знаний о диагнозах и планах строения крупных таксонов животных, их филогенетических отношениях и магистральных направлений эволюции;
- формирование навыков работы в зоологической лаборатории;
- овладение техникой биологического рисунка.

Математика

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с описанием технологии освоения базовых понятий и методов: математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики – необходимых для использования в профессиональной деятельности по указанным направлениям. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме проверки выполнения домашних заданий, контрольных работ, письменного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачетов и экзаменов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Educational-methodical package for the «Mathematics» discipline (for natural sciences bachelor degree) is designed for the educational process. This set contains a detailed description of basic concepts and methods mastering technology: mathematical analysis, linear algebra and analytic geometry, probability theory and mathematical statistics, required for use in professional activities in these areas.

Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области естественных наук.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Микробиология и вирусология

Аннотация:

Дисциплина "Микробиология и вирусология" охватывает круг проблем, связанных с современными представлениями о истории микробиологии, месте бактерий и вирусов в системе органического мира, их жизненном цикле, метаболизме, способах получения энергии.

Особое внимание уделяется цитологии прокариот в свете научных открытий последних лет. Цикл лекций сопровождается лабораторными работами, направленными на освоение базовых микробиологических методик работы с бактериальными культурами и микроскопией.

Цель:

Цель курса – формирование знаний о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека, ознакомление с историей развития микробиологии, основными микробиологическими идеями и концепциями.

Задачи:

- 1) Проследить основные этапы развития микробиологии и соотношение ее и других биологических дисциплин
- 2) Изучить центральные понятия микробиологии, дать представление о структурном и функциональном разнообразии прокариот; уделить особое внимание обмену веществ и способам получения энергии; рассмотреть современные подходы к экологии бактерий.
- 3) Ознакомиться с современными методами изучения разнообразия микроорганизмов, их физиологии и биохимии.
- 4) Ознакомиться со структурной и функциональной организацией вирусных частиц.

Органическая химия

Аннотация:

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов биологического факультета, изучающих дисциплину "Органическая химия".

В этом курсе органической химии обсуждается значимость знания основных вопросов органической химии для будущих биологов.

Представлено множество примеров нахождения органических соединений в живой природе и способов получения их из природных объектов. Органическая химия является фундаментом для понимания процессов превращения органических веществ в живых организмах и в окружающей среде, помогает понимать сложные процессы метаболизма.

После изучения данного курса студенты будут иметь систематизированное представление об органической химии, природе химической связи, взаимном влиянии атомов в органических молекулах (электронные и стерические эффекты), механизмах важнейших типов органических реакций, взаимной связи "строение - химические свойства".

Студенты будут знать теорию строения органических соединений, классы органических соединений, будут способны интерпретировать результаты химических реакций, устанавливать связь между структурой и наличием функциональных групп в органическом веществе и его типичной реакционной способностью, а также приобретут навыки устного и письменного изложения теоретического материала и оформления результатов лабораторных работ.

Цель:

Получение студентами компетенций в области органической химии. Среди дисциплин, изучаемых студентами биологического факультета, учебная дисциплина «Органическая химия» занимает особое место. Она является естественно-научной базой для дальнейшего изучения других дисциплин, например, таких как биологическая химия, молекулярная биология.

Задачи:

В задачи курса входит изложение основных теоретических положений и законов, управляющих химическим поведением органических соединений, изучение способов получения основных классов органических соединений и их физических и характерных химических свойств.

Курс должен способствовать формированию химического мышления в решении проблемы «структура – свойства»; продемонстрировать тесную взаимосвязь органической химии с биологическими науками; сформировать умения в решении задач по органической химии.

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса «Органическая химия» студенты должны освоить и закрепить теоретические знания по данной дисциплине и приобрести некоторые практические навыки работы в химической лаборатории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о природе химической связи, взаимном влиянии атомов в органических молекулах (электронные и стерические эффекты), механизмах важнейших типов органических реакций;
- знать основные классы органических соединений, нахождение их в природе, способы их получения, важнейшие химические превращения;
- уметь интерпретировать результаты химических реакций;
- уметь установить связь между структурой и наличием функциональных групп в органическом веществе и его типичной реакционной способностью.
- приобрести навыки устного и письменного изложения теоретического материала и оформления результатов лабораторных работ.

Основы научного исследования в биологии и экологии

Аннотация:

В рамках дисциплины Основы научного исследования рассматриваются общие сведения о науке и научных исследованиях, организация теоретических и экспериментальных исследований, этапы научно-исследовательской работы, в том числе выбор направления научного исследования, цели, задачи, виды, формы и принципы научно-исследовательской работы, поиск, накопление и обработки научной информации. Важное место уделено анализу методов, описанию процесса исследования, обработке полученных результатов, формулированию выводов, внедрению и оформлению результатов исследований.

Цель:

Знать основы организации исследовательского труда, уметь организовать свою научную деятельность

Задачи:

1. Понимать принципы организации исследования.
2. Владеть навыками самостоятельной научной работы.
3. Уметь обосновать и применить статистическую обработку экспериментальных материалов.
4. Уметь самостоятельно оценивать результаты своей научной деятельности

Педагогика

Аннотация:

Дисциплина «Педагогика» является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлениям «Математика, Физика, Химия, Биология, Психология, Философия, Филология, Геология, География, История, Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»)» и является обязательной для изучения. Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций, которые позволяют студентам приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, овладевать способностью научно анализировать педагогические проблемы и процессы.

Эта группа компетенций формируется на классических и неклассических лекциях по педагогике, к которым относятся: лекция-монолог, проблемная лекция, лекция–дискуссия, лекция-исследование.

Данная группа компетенций успешно формируется на современных видах семинарских занятий: семинар-постановка и разрешение проблемной ситуации, семинар-обсуждение педагогического опыта, семинар-дискуссия, семинар-круглый стол. Профессиональные компетенции, необходимые бакалавру в педагогической деятельности, формируются при изучении 5-и основных разделов педагогики: 1. Общие основы педагогики. 2. Теория обучения (дидактика). 3. Теория воспитания. 4. Управление образовательными системами. 5. Основы педагогической деятельности. Профессиональные компетенции, необходимые для проведения учебного процесса, воспитательной работы эффективно формируются и в процессе выполнения студентами блока самостоятельных работ.

В первую очередь, это задания, направленные на возможность студентов выразить свое отношение к альтернативным определениям педагогических категорий; делать аналитический обзор классификаций методов обучения; обзор воспитательных систем в инновационных школах; сравнительный анализ систем образования, описанных в различных учебниках и учебных пособиях; описывать словесный портрет современного педагога.

Программой дисциплины предусмотрен рубежный контроль в форме проверки выполнения заданий для самостоятельной работы. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Цель:

Цель дисциплины состоит в формировании: а) общекультурных компетенций:

способность научно анализировать педагогические проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы педагогической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

б) профессиональных компетенций:

владение базовыми знаниями по педагогике;

знание форм организации, методов и технологии ведения учебного процесса и владение навыками применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

владение методами воспитательной работы и умение их использовать в педагогической деятельности;

знать основы управления процессом обучения в общеобразовательных учреждениях;

владеть основами педагогического мастерства.

Задачи:

Задачи: 1) Осознать место и роль учебной дисциплины «Педагогика» в структуре подготовки бакалавра в педагогической деятельности.

2. Изучить понятийно-терминологический аппарат педагогической науки.

3. В разделе «Дидактика» цель - овладение базовыми знаниями о процессе обучения и особенностях современных образовательных технологий - определяет необходимость достижения следующих задач:

- рассмотреть классификации методов обучения и современные интерактивные технологии обучения,

- овладеть основами педагогической деятельности,

- сформировать навык организации самостоятельной работы.

4. В разделе «Теория воспитания» изучить сущность, принципы и структуру процесса воспитания. Ознакомить бакалавров с известными в педагогической науке классификациями методов воспитания, содержанием видов воспитания.

5. Ознакомить с современной Российской системой образования и особенностями управления.

6. Ознакомиться с общей характеристикой педагогической профессии, требованиями к современному педагогу и стилями педагогического общения.

7. В результате изучения дисциплины «Педагогика» сформировать у бакалавров необходимый набор общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения дисциплины «Педагогика» бакалаврами должны быть усвоены основные теоретические понятия дидактики: педагогический процесс как система и целостность, обучение, учение, преподавание, технологии, принципы и правила, формы и виды, методы и средства обучения.

Кроме того, должны быть сформированы умения систематизировать учебный материал и на этой основе проводить занятия разных видов.

В результате изучения дисциплины «Педагогика» бакалавры должны:

иметь представление о целях и содержании современного образования, структуре и функциях преподавательской деятельности, принципах обучения;

знать определения основных дидактических понятий и категорий, классификации методов обучения, формах и видах, методах и средствах обучения, современных технологиях обучения.

уметь применять знания на практике, отбирать и систематизировать учебный материал и на этой основе проводить учебные занятия разных видов.

приобрести навыки сбора и систематизации учебного материала, подготовки учебного занятия.

овладеть методами организации учебного занятия, способами осуществления педагогического общения, приемами педагогического взаимодействия в коллективе, компонентами педагогической техники.

иметь опыт организации процесса обучения, педагогического общения и самостоятельной работы по отбору и составлению конспектов для проведения учебных занятий различных видов

Почвоведение

Аннотация:

Дисциплина направлена на приобретение знаний основных положений науки почвоведения, представлений о факторах и процессах почвообразования, разнообразии почв и их свойствах, почвенных ресурсах мира, факторах деградации и методах рационального использования и охраны почвенного покрова. Дисциплина необходима для формирования полной научной картины мира, понимания законов и методов естественных наук.

На практических занятиях студенты освоят навыки почвенной диагностики, научатся по внешнему облику почв определять условия среды, в которых почвы были сформированы (растительность, климат, рельеф и пр.), а также познакомятся с основными физико-химическими свойствами почв и их влиянием на плодородие.

Цель:

Целью дисциплины является формирование знаний о почвах - природных биокосных системах, их свойствах, образовании, распространении, экологическом и народнохозяйственном значении.

Задачи:

1. Формирование знаний о признаках, составе и свойствах почвы.
2. Освоение методов диагностики почв.
3. Приобретение знаний о факторах почвообразования и почвообразовательных процессах.
4. Изучение основных типов почв, закономерностей их географического распространения.

Физика

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с физическими явлениями и закономерностями природы. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса; рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, защиты лабораторных работ, письменного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в письменной и устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена.

The content of discipline covers a range of problems related to physical phenomena and the laws of nature. Discipline of program provides the following types of controls: input controls in the form of oral questioning; current control in the form of oral questioning, checking homework, the protection of laboratory work, written test, conducting workshops, monitoring students' independent work in writing and orally. Validation by the assimilation of the content discipline takes the form of a course exam. The overall laboriousness of discipline is 9 credits (324 hours). The program of discipline provides lectures (56 hours), practical (28 hours), laboratory (56 hours) training and 184 hours of independent student work.

Цель:

Цель УМК в формировании у выпускника следующих компетенций:

- уметь соотносить содержание конкретных задач с общими законами физики, эффективно применять общие законы физики для решения конкретных задач в области физики и на междисциплинарных границах физики с другими областями знаний;
- знать основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования;
- уметь пользоваться основными физическими приборами;
- знать основные методы точного измерения физических величин;
- уметь обрабатывать и анализировать результаты эксперимента;
- приобрести навыки экспериментальной работы, знать основные принципы автоматизации физического эксперимента;
- уметь грамотно выражать свои мысли;
- знать математические модели простых физических явлений;
- приобрести навыки по использованию справочной литературы.

Задачи:

изложить студенту основные принципы и законы физики и их математическое выражение;

- ознакомить с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с методами обработки и анализа результатов эксперимента, с основными физическими приборами, с простейшими методами использования компьютера для обработки результатов эксперимента;
- сформировать у студента навыки экспериментальной работы, ознакомить его с основными принципами автоматизации физического эксперимента, научить правильно выражать физические идеи;
- обучить студента комплексному подходу в использовании основных законов физики с другими законами естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Химия

Аннотация:

Курс "Химия" разработан с целью формирования у студентов естественно-научных направлений общего химического мировоззрения и развития химического мышления. Включает разделы, посвященные теории строения атомов, теории химической связи, закономерностям протекания химических реакции, теории растворов, химии элементов и их соединений. Основное внимание уделено установлению связи между строением веществ и их превращениями.

В лекционном курсе рассмотрены общие теоретические основы аналитической химии, представляющие базу для дальнейшего освоения предмета. Изложены методы качественного анализа и техника его выполнения. Подробно рассмотрены способы выражения концентрации растворов. Дана характеристика количественных методов анализа. Наряду с титриметрическим и гравиметрическим методами представлены основы электрохимических, спектрофотометрических и хроматографических методов анализа. Изучаемый материал базируется на курсах общей и неорганической химии. Лабораторные и практические занятия способствуют лучшему усвоению теоретического материала. Экспериментальная работа в лаборатории формирует у студентов практические навыки работы с веществом, химической посудой, умением формулировать и решать поставленную задачи.

Лабораторные работы дают практические навыки по определению качественного состава вещества дробным методом анализа, помогают освоить технику выполнения титриметрического анализа. Приобретенные знания студенты могут использовать при выполнении полевых анализов.

Цель:

Ознакомить студентов с теоретическими основами общей, неорганической и аналитической химии. Освоить технику выполнения качественного анализа и титриметрического анализа.

Задачи:

Знать:

- основные законы химии; иметь представление о современном строении атома, структуре вещества; химические свойства основных классов неорганических соединений; иметь представление о направлении протекания химической реакции, о состоянии химического равновесия и условиях его смещения.
- теоретические основы аналитической химии; закон действия масс; закон разбавления Оствальда; математическое выражение водородного и гидроксильного показателей, ионной силы раствора; равновесие между жидкой и твердой фазами; произведение растворимости; способы выражения концентрации растворов; расчеты в титриметрических методах анализа.

Уметь:

- составлять уравнения обменных химических реакций, окислительно-восстановительных реакций и реакций комплексообразования; проводить расчеты по уравнениям химических реакций (вычислить массу вещества, массу раствора, концентрацию растворенного вещества в растворе, pH раствора), задачи с избытком или недостатком вещества, с применением газовых законов.
- выполнять основные операции для проведения качественного анализа полумикрометодом; рассчитать количество вещества, необходимое для приготовления раствора с заданной концентрацией; осуществлять расчеты, связанные с переходом от одних концентраций к другим; пользоваться мерной посудой; правильно подготовить и заполнить бюретку; выбрать подходящий индикатор; правильно выполнять отсчет объема титранта; вычислять результаты титриметрических определений.

Приобрести навыки: в осуществлении качественного анализа неизвестного вещества; в определении щелочности и общей жесткости воды; в расчете результатов количественных определений; в решении расчетных задач; в оформлении результатов анализа и в правильном ведении рабочего журнала.

Владеть знаниями о химической природе материальных объектов и способен применять их при решении практических задач в своей профессиональной деятельности в области биологии, геологии, географии и смежных науках.

Экология

Аннотация:

В курсе рассматриваются основные понятия, правила, законы и модели экологии и научные основы рационального природопользования. Определяются предмет, принципы и структура экологии. Излагаются основы аутэкологии, экологии популяций, синэкологии и учения о биосфере. Вводятся основные понятия и термины, используемые при формировании научной основы рационального природопользования.

Цель:

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний о фундаментальных закономерностях, необходимых для принятия оптимальных решений в условиях экологического кризиса и уяснение особенностей экологического подхода к познанию биосферы, базирующегося на соединении биологических концепций с концепциями, методами и законами других естественных наук; применение в практической деятельности этой интегрированной естественнонаучной дисциплины при решении проблем естественнонаучного профиля.

Задачи:

1. Формирование знаний об основных терминах, понятиях и моделях общей экологии.
2. Формирование знаний о научных принципах натурологии; мерах улучшения качества окружающей среды, рационального природопользования и основах экологического права.
3. Формирование представлений о взаимосвязи и взаимообусловленности явлений протекающих как в биосфере, так и в системе общество-природа.
4. Формирование представлений о современных проблемах антропогенного изменения окружающей природной среды и путях рационального использования природных ресурсов и их охраны.
5. Формирование навыков понимания, изложения и критического анализа базовой информации в области экологии и рационального природопользования.
6. Формирование умения правильного применения базовых понятий рационального природопользования (кадастр, экологический мониторинг, оценка экологического риска, нормирование качества окружающей среды, экологический ущерб, экологическая паспортизация, аттестация, экспертиза) в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

- Демонстрирует знания о предмете и структуре экологического знания.
- Имеет представление об экологическом разнообразии организмов, особенностях их строения и функционирования.
- Демонстрирует знания в области факториальной экологии. Имеет представления о ресурсах и ресурсных правилах.
- Имеет представление о концепциях экологической ниши, популяции, сообщества.
- Демонстрирует базовые знания о структуре, основных характеристиках и динамике популяций, биогеоценозов, экосистем.
- Демонстрирует базовые знания о строении, функционировании и тенденциях развития биосферы.
- Демонстрирует базовые знания о научных основах рационального природопользования.
- Демонстрирует умение правильного применения базовых понятий рационального природопользования при обсуждении практических задач охраны окружающей среды.

Анатомия человека

Аннотация:

Анатомия является одной из фундаментальных дисциплин в системе биологического образования. Эта дисциплина является единственной, которая широко знакомит будущего биолога со строением человека. Анатомия человека – это морфологическая дисциплина, которая изучает строение органов и систем организма человека не только на макроскопическом, но также на микроскопическом уровнях. Современная анатомия является функциональной, так как изучает строение органов и систем во взаимосвязи с функцией. Анатомия раскрывает важнейшие общebiологические закономерности, развивает мышление будущего специалиста, вооружает знаниями о строении тела человека, раскрывает связи организма с внешней средой. Анатомия человека служит фундаментом ряда важнейших биологических дисциплин: физиологии, сравнительной анатомии, антропологии, гистологии, эмбриологии и тесно связана с ними. В курсе представлены основные сведения о строении организма человека с учётом современных научных достижений анатомии, физиологии и гистологии. В процессе изучения анатомии человека описываются возрастные, половые и индивидуальные анатомические особенности человека. Дается характеристика наиболее распространённых анатомических аномалий.

Цель:

Цель курса – ознакомить студентов-биологов со строением организма человека, отдельных систем и органов с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Полученные в ходе освоения дисциплины знания могут быть использованы при решении научно-исследовательских и прикладных задач как в области анатомии, так и в смежных областях биологии и психологии.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными методами изучения анатомии человека;
- обзор организма человека по системам органов;
- изучение особенностей строения опорно-двигательного аппарата;
- изучение спланхнологии, в том числе систем кроветворения и иммунитета;
- изучение нервной системы и органов чувств;
- формирование представлений о связи структуры и функции;
- изучение возрастных, половых и индивидуальных анатомических особенностей человека.

Требования к уровню освоения содержания:

иметь представление:

- о принципах развития органов и систем органов человека в ходе онтогенеза
- современных способах исследования в анатомии
- о наиболее распространённых анатомических аномалиях

знать:

- топографию отдельных органов и систем органов
- анатомические особенности отдельных органов и систем органов, их половую и возрастную изменчивость
- анатомическую терминологию и номенклатуру, в том числе латинскую

уметь:

- ориентироваться в топографии органов и систем органов на муляжах, планшетах, препаратах
- описывать анатомические структуры с использованием специальной терминологии и латинской номенклатуры.
- использовать полученные сведения при самостоятельном решении как теоретических, так и прикладных задач

Биология клетки

Аннотация:

С учетом современных достижений науки рассматриваются вопросы молекулярной основы живой клетки (белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот). Особое внимание уделяется проблемам биоэнергетики, ферментативного катализа, регуляции метаболизма, молекулярной биофизики биополимеров, особенностям межмолекулярных взаимодействий, структурно-функциональной организации мембран, транспорту веществ и биоэлектрорегенерации. Даются представления о биофизике мышечного сокращения, первичных фотопроцессах.

На лабораторных занятиях осваиваются основные качественные и количественные методы биохимического и биофизического анализа. Интерактивные формы лабораторных занятий (защиты результатов, дискуссии, презентации докладов по заданным темам и др.) способствуют приобретению необходимых умений и навыков, а также развивают биологическое мышление.

The discipline purpose is formation at students of representation about a live cage as about system of the interconnected chemical reactions, proceeding from knowledge of structure and properties of the major biopolymers, a role of enzymes in chemical transformations into wildlife, a role of matrix biosynthesis as ways of maintenance of variety of cellular structures. Taking into account modern achievements of a science questions of static and dynamic biochemistry of proteins, carbohydrates, lipids, nucleic acids and biologically active substances are considered. The special attention is given to bio-energetics problems, enzymes catalysis, metabolism regulation. Representations about the organization of genes, the basic ways and stages of carrying over and realization of the genetic information through system of biosynthesis of protein are given. On laboratory researches the basic qualitative and quantitative methods of the biochemical analysis accustom.

Interactive forms of laboratory researches (discussion, to presentation of reports on the set themes, etc.) promote acquisition of necessary skills, and also develop biochemical thinking.

Цель:

формирование у студентов теоретических представлений о качественном отличии живого от неживого на молекулярном и клеточном уровне и умения применять их в анализе важнейших биологических процессов.

Задачи:

1. Рассмотреть вопросы молекулярной основы и механизмы жизнедеятельности прокариотической и эукариотической клетки.
2. Уделить особое внимание проблемам биоэнергетики, ферментативного катализа и регуляции метаболизма.
3. Дать представления об основных путях и этапах реализации генетической информации и системы биосинтеза белка.
4. Охарактеризовать биофизику фотобиологических процессов, транспорта веществ через мембрану и биоэлектрорегенерации.
5. На основе полученных знаний сформировать молекулярную логику живого.
6. Применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях

Биология размножения и развития

Аннотация:

Данная учебная дисциплина является одной из фундаментальных биологических наук, изучение которой необходимо для формирования целостного биологического мышления. Знание её является одним из условий понимания биологического разнообразия и одних из главных проявлений жизни – самовоспроизводства и самоорганизации. Она должна позволить составить представление о процессе формирования всех уровней иерархической организации многоклеточного организма. Изучение этой дисциплины логически следует непосредственно за изучением учебных дисциплин «Ботаника», «Зоология», «Цитология», «Гистология», «Человек», «Физиология человека и животных», так для её освоения необходимо знание этих дисциплин, а также общих знаний по «Физике» и «Химии». И является необходимым звеном для понимания общебиологических законов, рассматриваемых в последующих биологических дисциплинах.

Цель:

Целью курса является изучение процессов, являющихся универсальными для всех форм жизни – воспроизводства и индивидуального развития. Курс знакомит студентов с основными формами воспроизводства и их обусловленностью, эмбриональным развитием многоклеточных животных, механизмами онтогенеза, рассматривает его взаимосвязь с филогенезом.

Задачи:

Основной задачей курса является выработка у студентов научного представления об уникальных свойствах живого – самовоспроизводимости и самоорганизации. В результате освоения данной дисциплины студенты должны:

- получить систематизированное представление о разнообразии и обусловленности процессов воспроизводства;
- ознакомиться с феноменологией процесса онтогенеза многоклеточных животных;
- составить представление о механизмах онтогенеза;
- уяснить место биологии онтогенеза в системе естественнонаучного знания;
- получить навыки микроскопического исследования процессов онтогенеза.

Биоразнообразие водорослей и грибов

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением макро- и микроструктуры, онтогенеза, многообразия, классификации водорослей и грибов. Изучение материала осуществляется в ходе проведения лабораторных работ в аудиториях и экскурсий на водоёмы и в лесопарки города. Предполагается исследование и сравнение биоразнообразия водорослей различных водоёмов г. Перми и окрестностей, проведение таксономического анализа, выявление основных экологических групп водорослей. Значительное внимание уделяется изучению биоразнообразия грибов и грибоподобных организмов: выявление видового состава макро- и микромицетов, а также лишенизированных грибов; сравнение эколого-трофических групп грибов разных биогеоценозов; определение видового состава и свойств съедобных и ядовитых грибов; знакомство с разнообразием паразитических грибов и методами борьбы с ними, выявление редких видов, нуждающихся в охране.

Цель:

Формирование у студентов системы знаний о биоразнообразии, таксономии водорослей и грибов, их участии и роли в экосистемах Земли.

Задачи:

1. Осуществление взаимосвязи между усвоением знаний и овладением практическим навыками.
2. Углубление знаний о многообразии, таксономической характеристике, макро- и микроструктуре водорослей и грибов, их участии и роли в экосистемах и практической деятельности человека.
3. Освоение методов наблюдения, описания, сбора и идентификации, классификации водорослей и грибов. Знакомство с работой программы Cell b, необходимой для измерения спор и других микроструктур организмов. Освоение работы с международными базами данных – algaebase.org; indexfungorum.org; mycobank.org, а также с различными определителями на русском и иностранных языках.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения. Овладение методами сравнения объектов разных биогеоценозов.
5. Формулирование проблемы, задач и методов научного исследования; получение новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферирование научных трудов, формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

Большой практикум по зоологии беспозвоночных

Аннотация:

Дисциплина «Большой практикум по зоологии беспозвоночных» нацелена на формирование целостного представления об особенностях строения и биологии наземных беспозвоночных животных и методах их идентификации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме контроля самостоятельной работы студентов в письменной форме и контроль работы на лабораторных занятиях в форме отчета по лабораторной работе.

The discipline "The Large Workshop on Zoology of Invertebrates" is aimed at forming a holistic view of the features of the structure and biology of terrestrial invertebrates and methods for their identification. The discipline program provides for the following types of control: boundary control in the form of control of students' independent work in writing and monitoring of work in laboratory classes in the form of a report on laboratory work

Цель:

Формирование у студентов навыков по использованию в учебной и научно-исследовательской работе основных методик зоологического исследования разных групп беспозвоночных животных.

Задачи:

- Формирование навыков работы с микротомом.
- Формирование навыков изготовления постоянных препаратов.
- Формирование навыков определения беспозвоночных животных.
- Формирование навыков работы с определительными ключами

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса студенты должны укрепить теоретические знания и сформировать основные навыки, необходимые в практической деятельности специалиста. В результате изучения дисциплины специалист должен:

- иметь представление: о строении беспозвоночных различных отрядов и семейств и их роли в функционировании естественных и искусственных экосистемах;
- уметь определять беспозвоночных различных отрядов и семейств и использовать эти навыки в исследованиях прикладного и теоретического характера в зависимости от поставленной задачи;
- приобрести навыки работы со специальной литературой

Большой практикум по зоологии позвоночных

Аннотация:

Дисциплина «Большой практикум по зоологии позвоночных» является актуальной для освоения студентами, изучающим биологию и экологию позвоночных животных.

В рамках курса детально рассматривается анатомическая организация всех систем органов представителей каждого класса позвоночных животных, что позволяет сформировать глубокие знания об особенностях строения и биологии хордовых животных. Помимо этого уделяется внимание подтипам Оболочники и Бесчерепные, изучение которых в рамках прочих дисциплин явно недостаточно.

Занятия включают большой объем лабораторных работ и самостоятельную работу студентов.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь определять видовую принадлежность позвоночных, знать основные систематические группы позвоночных и наиболее характерных представителей, владеть навыками морфологического и анатомического исследования животных, ориентироваться в основных эволюционных преобразованиях в типе Хордовые.

The discipline "Great Workshop on Vertebrate Zoology" should form a deep knowledge about the structural features and biology of chordates. The course examines the anatomical organization of all organ systems of representatives of each class of vertebrates. As a result of studying the discipline, students should be able to determine the species of vertebrates, know the main systematic groups of vertebrates and the most characteristic representatives, master the skills of morphological and anatomical study of animals, navigate the main evolutionary transformations in the Chordata type.

Цель:

Углубление знаний об организации позвоночных в последовательном порядке их развитии в процессе эволюции у различных филогенетических ветвей и формирование навыков лабораторных исследований морфологического и анатомического строения позвоночных.

Задачи:

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Сформировать умение определять видовую принадлежность позвоночных.
2. Развить навыки изучения морфологии и анатомии позвоночных.
3. Дать представление об отражении в анатомическом строении организма особенностей его биологии, условий существования и систематического положения.
4. Научить методам исследования позвоночных в естественных и лабораторных условиях.

Введение в специальность

Аннотация:

В рамках курса студентам предлагается ознакомиться с широким спектром возможностей для будущей профессиональной деятельности биолога, познакомиться с различными карьерными траекториями и возможностями трудоустройства после окончания обучения. Кроме того, в ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с особенностями образовательной среды университета, нормативно-правовой базой, готовятся к решению задач в различных областях профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины также знакомит обучающихся с современным представлением о разнообразии живой природы и современной системе органического мира. Поднимаются вопросы этических норм исследователя.

Цель:

формирование у обучающихся целостного представления о получаемом образовании и о возможности реализации себя как специалиста после окончания университета.

Задачи:

- познакомить обучающихся с образовательной средой университета и биологического факультета;
- сформировать четкое представление об образовательных программах реализуемых на биологическом факультете ПГНИУ;
- познакомить обучающихся с современными учениями и концепциями в области биологических наук, с современной системой органического мира;
- рассмотреть вопросы биоэтики, экологической этики современного исследователя.

Генетика и селекция

Аннотация:

Дисциплина «Генетика и селекция» является базовой дисциплиной, изучающей закономерности двух основных свойств живых организмов – наследственности и изменчивости на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях организации живых организмов. В дисциплине рассматривается развитие как классических так, и современных молекулярных механизмах наследственности и изменчивости, теория гена, структура и организация генома, молекулярные механизмы генетических процессов и регуляции действия генов. Кроме этого, освещены аспекты генетики определения пола, молекулярной генетики, популяционная генетика, генетических основ селекции, генетики человека, а также уделено внимание проблемам медицинской генетики, основным методам и перспективам современной биотехнологии, подходам и принципам генетической инженерии и практической селекции. Большое внимание уделено развитию современных генетических и геномных технологий, а также проблемам и практическим аспектам экспрессии генов и функционирования генома. Изучение теоретического материала дополняется знаниями, полученными в ходе проведения лабораторных работ.

Цель:

Формирование системы знаний о закономерностях двух основных свойств живых организмов наследственности и изменчивости на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях организации живого, формирование целостно-интегрального восприятия важнейших аспектов генетики, селекции и эволюции для дальнейшей профессиональной и научной деятельности.

Задачи:

1. Получить представление о материальных носителях наследственности и об универсальных законах наследственности и изменчивости;
3. Освоить методики генетического анализа;
4. Обобщить знания о признаках, сцепленных с полом, о генетике определения пола;
5. Получить и расширить знания о молекулярных механизмах генетических процессов;
6. Получить представления о теории гена, структуре и организации генома;
7. Систематизировать знания об изменчивости и ее роли в эволюции живых организмов;
8. Получить представление о генетических основах и методах селекции;
9. Изучить основные закономерности популяционной генетики;
10. Получить представление об основных методах и перспективах современной биотехнологии, методах и принципах генной инженерии;
11. Освоить навыки и основные приемы решения генетических задач.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать проявления фундаментальных свойств организма – наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого;
- иметь представление о молекулярных основах наследственности;
- иметь представление о структуре гена, принципах и методах генетического анализа;
- иметь представление о генетике популяций и эволюционной генетике, генетике человека, генетических основах и методах селекции;
- иметь представление о методах и принципах генетической инженерии, об основных методах и перспективах современной биотехнологии;
- уметь решать задачи по генетике и проводить анализы результатов генетических исследований.

Гистология

Аннотация:

Данная дисциплина является одной из базовых биологических дисциплин, изучающих один из уровней организации живого. Таким образом, она находится в непосредственной связи со многими иными биологическими дисциплинами. Её изучение следует непосредственно за изучением таких дисциплин, как «Зоология» и «Цитология». Для её освоения необходимо иметь общую подготовку по основным дисциплинам всего естественно-научного цикла (физике и химии). Знание данной дисциплины необходимо для последующего освоения таких учебных дисциплин как «Человек», «Физиология человека и животных», «Физиология высшей нервной деятельности», «Биология размножения и развития» и др.

В результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление об основных принципах тканевой организации многоклеточных животных, о происхождении и эволюции основных типов тканей, о формировании их в онтогенезе, основных методах гистологических исследований.

Цель:

Целью изучения данной дисциплины является изучение тканевой организации многоклеточных животных. Курс знакомит студентов со строением основных типов тканей, процессами, обеспечивающими их жизнедеятельность, их местом в иерархии уровней организации организма. Курс рассматривает происхождение многообразия тканей как в онто-, так и филогенезе. При освоении данной дисциплины студенты получают навыки самостоятельного микроскопического исследования гистологических препаратов.

Задачи:

Основной задачей курса является выработка у студентов понимания принципов тканевой организации животного организма, протекающих на тканевом уровне процессов жизнеобеспечения организма, причин и механизмов происхождения их многообразия. В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- получить систематическое представление о строении основных типов тканей;
- освоить принципы анализа процессов, протекающих на тканевом уровне организации живого и их сопряжённость в иерархии структуры организма;
- понимать механизмы происхождения тканевого разнообразия в онто- и филогенезе.

Зоогеография

Аннотация:

При изучении «Зоогеографии» учащиеся получают представление о современном распространении животных на планете, причинах различий между фаунами разных частей земного шара, закономерностях, которые регулируют или регулировали в прошлом расселение животных из центров их происхождения.

В дисциплине рассматриваются экологические условия существования и распространения морских, пресноводных и наземных животных, зоогеографические правила Бергмана, Аллена, Глогера и др., понятие об ареале, понятия эндемизма и реликтовости. В дисциплине уделено внимание таким вопросам, как роль человека в расселении животных, акклиматизация и реакклиматизация животных, сокращение ареалов и вымирание животных.

Рассматриваются вопросы, связанные с понятием «фауна»: ее возраст и структура, островные и реликтовые фауны, причины большего или меньшего своеобразия фаун, типы фауногенеза. В рамках дисциплины запланированы экскурсии в Пермский зоопарк и интересные творческие задания.

Цель:

Целью курса «Зоогеография» является получение знаний о современном распространении животных на планете, причинах различий между фаунами разных частей земного шара, закономерностях, которые регулируют или регулировали в прошлом расселение животных из центров их происхождения.

Задачи:

Конкретными задачами, решаемыми в рамках изучаемой дисциплины являются:

- подготовка теоретической базы знаний по изучаемой дисциплине, необходимой для использования в прикладных исследованиях, а также для понимания значения основных процессов протекающих в биосфере.
- формирование основных практических навыков, необходимых для проведения самостоятельных зоогеографических исследований различной направленности.

Иммунология

Аннотация:

Дисциплина направлена на изучение фундаментальных основ общей иммунологии с позиций молекулярных, генетических и клеточных механизмов функционирования иммунной системы, включая и некоторые прикладные аспекты использования современных иммунологических методов и подходов для решения общих биологических проблем. Курс знакомит студентов с проблемами иммунологического распознавания, рекомбинации генов антигенраспознающих рецепторов, молекулярных механизмов переработки и презентации антигенов в комплексе с молекулами главного комплекса гистосовместимости и другими ключевыми аспектами современной иммунологии. Рассматриваются важные для биологов вопросы сравнительной иммунологии.

The discipline is aimed at studying the fundamentals of general immunology from the standpoint of the molecular, genetic and cellular mechanisms of the functioning of the immune system, including some applied aspects of using modern immunological methods and approaches to solve common biological problems. The course introduces students to the problems of immunological recognition, recombination of antigen-recognizing receptor genes, molecular mechanisms of processing and presentation of antigens in combination with molecules of the major histocompatibility complex and other key aspects of modern immunology. Questions of comparative immunology important for biologists are considered.

Цель:

Целью курса является формирование у студентов представлений об основных подсистемах иммунной системы: врожденном и адаптивном иммунитете, понимания базовых основ функционирования иммунной системы – распознавания и включения различных эффекторных функций, восприятия работы различных компонентов иммунной системы, как единого целого.

Задачи:

- дать студентам полное и стройное представление об иммунологии как предмете в целом, сформировать представление о иммунной системе как одной из важных систем организма человека;
- рассмотреть основополагающие разделы общей и частной иммунологии, необходимые для понимания патологии иммунной системы;
- ознакомить с основными методами оценки иммунного статуса человека, выявлением иммунных нарушений и диагностике аллергий;
- дать современные представления о причинах развития и патогенезе болезней иммунной системы.

Микология

Аннотация:

В ходе изучения дисциплины обсуждаются вопросы становления и развития микологии как науки, происхождение и место грибов в системе органического мира, рассматриваются основные вопросы систематики, характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения грибов и грибоподобных организмов. Уделяется внимание изучению влияния абиотических и биотических факторов на грибы; их адаптаций к условиям обитания, биохимические адаптации; возникновение и эволюция паразитизма и мутуализма. Рассматривается влияние антропогенных нагрузок на разные группы грибов. Обсуждаются проблемы охраны редких видов и использование человеком в хозяйственной деятельности. Приводится характеристика эколого-трофических групп грибов, отмечается их значение в природе и хозяйственной деятельности человека.

Цель:

формирование у студентов целостной системы знаний о грибах с учетом современных научных достижений

Задачи:

1. Осуществление взаимосвязи между усвоением знаний и овладением практическим навыками.
2. Овладение студентами понятий и терминологии, используемых в микологии, а также навыками работы с современной аппаратурой и оборудованием для выполнения лабораторных работ.
3. Изучение разнообразия, биологии, экологии, систематики, филогении грибов и грибоподобных организмов в свете современных молекулярно-генетических данных.
4. Усвоение знаний о значении грибов в природе и хозяйственной деятельности человека.

Молекулярные основы биоинженерии

Аннотация:

Дисциплина нацелена на изучение основных методов и перспектив современной биотехнологии, принципов генетической инженерии, в дисциплине рассматриваются вопросы, связанные с основами биотехнологических процессов, возможностью их совершенствования на основе применения высокоактивных продуцентов, принципов иммобилизации клеток и ферментов, использования методов клеточной и генетической инженерии. Дается представление о том, как с помощью технологии рекомбинантных ДНК можно создавать нужные человеку продукты. Показана возможность использования микробиологических и эукариотических систем для получения препаратов медицинского, промышленного и сельскохозяйственного назначения. Подчеркнута важная роль молекулярной диагностики, для решения проблемы охраны здоровья человека, исследования связанные с программой "Геном человека" и генной терапии.

The discipline is aimed at studying the basic methods and prospects of modern biotechnology, studying the principles of genetic engineering, the discipline deals with issues related to the basics of biotechnological processes, the possibility of their improvement based on the use of highly active producers, the principles of immobilization of cells and enzymes, the use of methods of cellular and genetic engineering. Biological systems used in molecular biotechnology, recombinant DNA technology and site-directed mutagenesis, genetic engineering of proteins, basics of molecular diagnostics will be considered.

Цель:

Целью лекционного курса "Молекулярные основы биоинженерии" является знакомство с последними достижениями в области науки, возникшей и развивающейся на достижениях молекулярной биотехнологии, микробиологии, биохимии, генетики, вирусологии, и других.

Задачи:

Задачами освоения дисциплины является изучение молекулярных основ биоинженерии, куда входят знакомство с принципами и методами клеточной и генетической инженерии; с промышленной микробиологией, инженерной энзимологией и сопряженными областями знаний; формирование понятий о важнейших биотехнологических процессах и методах управления ими в лабораторных и промышленных масштабах; изучение этапов различных биотехнологических процессов.

Требования к уровню освоения содержания:

По окончании изучения указанной дисциплины студент должен

- знать основные понятия и термины, рассматриваемые при изучении дисциплины;
- уметь ориентироваться в вопросах молекулярной биоинженерии
- владеть теоретическими и практическими знаниями современной молекулярной биоинженерии, ее назначении, и ее будущем;
- знать уникальные возможности практического использования результатов генной и клеточной инженерии в биотехнологии.

Низшие эукариоты

Аннотация:

Данная дисциплина посвящена низшим эукариотическим одноклеточным организмам. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с планами строения крупных таксонов низших эукариот, их происхождением, филогенетическими отношениями и основными направлениями эволюции. Учебный материал излагается в соответствии с эволюционным принципом, что способствует углублению целостного представления о структуре и разнообразии эукариотического мира.

The goal of the discipline is a formation of knowledge on protists as a form of unicellular eukaryotic organisms.

Цель:

Целью дисциплины является формирование знаний о строении, многообразии, эволюционном и практическом значении низших эукариот.

Задачи:

1. Формирование целостного представления о строении и разнообразии одноклеточных эукариот, их значении в природе и практической жизни человека;
2. Систематизация и обобщение знаний о диагнозах и планах строения крупных таксонов низших эукариот, их филогенетических отношениях и магистральных направлений эволюции.

Требования к уровню освоения содержания:

Знание цитологии в объеме средней общеобразовательной школы

Сравнительная анатомия беспозвоночных

Аннотация:

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с предметом сравнительной анатомии беспозвоночных, ее структурой, методами сравнительно-анатомического исследования, планами строения крупных таксонов беспозвоночных, их происхождением, филогенетическими отношениями и основными направлениями эволюции. Учебный материал излагается в соответствии с эволюционным принципом, что способствует углублению целостного представления о структуре и разнообразии животного мира. Интерактивные формы практических занятий (дискуссия, презентация и защита коллективных проектов, доклад на заданную тему) способствуют совершенствованию навыков работы с научной информацией, развитию общей логической культуры и системного биологического мышления.

Цель:

Целью дисциплины является систематизация и обобщение знаний о животных как жизненной форме эукариотических организмов с голозойным типом питания.

Задачи:

Задачами учебной дисциплины «Сравнительная анатомия беспозвоночных» являются:

- углубление целостного представления о структуре и разнообразии животного мира;
- систематизация и обобщение знаний о диагонах и планах строения крупных таксонов беспозвоночных, их происхождении и магистральных направлений эволюции.

Сравнительная анатомия позвоночных

Аннотация:

Дисциплина «Сравнительная анатомия позвоночных» является актуальной для освоения студентам, заинтересованным в углубленном изучении биологии позвоночных животных.

В рамках курса детально рассматривается анатомическое строение и эволюционные преобразования всех систем органов у позвоночных животных, что позволяет студентам сформировать представления о гомологичных органах у представителей различных филогенетических ветвей. Особое внимание уделяется эволюции опорно-двигательного аппарата.

Занятия включают подробное рассмотрение теоретического материала на лекциях, работу в рамках практических занятий и иные формы деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать анатомические особенности всех систем органов важнейших групп позвоночных, уметь аргументированно объяснять эволюционные преобразования органов в связи с изменением выполняемых функций, применять методы изучения анатомического строения организмов.

Цель:

формирование комплекса знаний о строении гомологичных органов и систем органов у ныне живущих хордовых (позвоночных) животных, их развитии в процессе эволюции у различных филогенетических ветвей.

Задачи:

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Установление сходства и различия органов и систем органов у представителей различных таксономических групп типа Хордовых, подтипа Позвоночных, на основе единства филогенетического происхождения.
2. Воссоздание истории позвоночных животных и понимание причин возникновения и особенностей строения организмов в историческом прошлом.
3. Изучение преобразования органов и систем органов в различных филогенетических ветвях хордовых (позвоночных) животных в процессе их эволюции.

Теории эволюции

Аннотация:

Дисциплина "Теории эволюции" направлена на формирование базовых представлений о классических эволюционных теориях (дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез, гипотеза прерывистого равновесия). Курс лекций и семинарских занятий способствует приобретению "биологического мышления" и способности систематизировать имеющиеся знания в ракурсе эволюционных процессов. особое внимание уделяется современным представлениям о концепции вида и видообразовании на основе современных открытий в области биологии. Дисциплина формирует у студента понимание современной эволюционистики не только как адаптации-, но и симбиогенеза.

Цель:

Целью является раскрытие общих законов развития живой природы и принципов организации единиц живого, которым свойственен эволюционный процесс. У студентов должны быть сформированы представления об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции, понимание роли эволюционной идеи в биологическом мировоззрении.

Задачи:

1. Иметь представления о развитии живой природы в додарвиновский период.
2. Знать основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина.
3. Формулировать основные положения синтетической теории эволюции.
5. Дать характеристику факторов эволюции.
4. Понимать механизм видообразования.
5. Знать проблемы макроэволюции.
6. Выделить факторы, определяющие направления и скорость эволюции.
7. Знать проблемы эволюции экосистем.

Требования к уровню освоения содержания:

Студент, успешно освоивший курс "Теории эволюции" должен знать:

1. Генетические и экологические основы эволюционного процесса;
2. Основные пути и способы видообразования;
3. Главные направления эволюционного процесса;
4. Особенности процессов микро- и макроэволюции.

Уметь:

- понимать эволюционные механизмы становления видов, пути их адаптации к антропогенным изменениям среды;
- использовать знания об эволюционных законах в области охраны окружающей среды, практике сельского хозяйства, медицине и других наук.

Физиология животных и человека

Аннотация:

Дисциплина "Физиология животных и человека" нацелена на формирование профессиональных компетенций, благодаря которым выпускник должен иметь представление о принципах функциональной организации биологических объектов, знать теоретические основы взаимоотношения со средой живых организмов, уметь применять методы физиологических исследований. Дисциплина дает представление об основных физиологических процессах, протекающих в организме животных и человека: обмене веществ, пищеварении, дыхании, выделении, о системе крови, кровообращении, нервной и гуморальной регуляции, их взаимодействии в едином интегративном механизме регуляции, о функциональной роли систем, тканей и органов позвоночных, их участии в механизмах адаптации. При изучении дисциплины формируются навыки определения основных физиологических показателей организма человека и их интерпретации.

Цель:

Ознакомление студентов с особенностями физиологии животных и человека, создание представления о работе, назначении и взаимодействии отдельных органов и систем организма и всего организма в целом, механизмах адаптации организма к условиям существования

Задачи:

- дать знания по основным физиологическим процессам, протекающим в организме животных и человека;
- познакомить с физиологической терминологией;
- дать представление о современных исследованиях по физиологии животных и человека с учетом молекулярного, клеточного, тканевого, органного, системного и поведенческого уровня современного изучения;
- научить пользоваться знаниями по анатомии при последующем овладении закономерностями физиологии животных и человека;
- дать представление об универсальном свойстве живой материи – раздражимости, электрических явлениях в возбудимых тканях, физиологии рецепции, мышечной ткани позвоночных;
- дать знания о рефлекторной регуляции органов и систем органов;
- дать знания о функциональной роли систем, тканей и органов позвоночных;
- привить навык самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в ней;
- сформировать умения определения основных физиологических показателей организма человека и их интерпретации;
- привить навык работы с физиологическими показателями, выявленными соответствующими методами

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

- основные физиологические процессы, протекающие в организме животных и человека;
- физиологическую терминологию.

уметь:

- ориентироваться в современных исследованиях по физиологии животных и человека с учетом молекулярного, клеточного, тканевого, органного, системного и поведенческого уровня современного изучения;
- пользоваться знаниями по анатомии при последующем овладении закономерностями физиологии животных и человека;

иметь представление:

- об универсальном свойстве живой материи – раздражимости, электрических явлениях в возбудимых тканях, физиологии рецепции, мышечной ткани человека, о функциональной роли систем, тканей и органов позвоночных;

приобрести навыки:

- работы с литературой;
- работы с физиологическими показателями, выявленными соответствующими методами

Физиология растений

Аннотация:

В рамках дисциплины Физиология растений рассматриваются основы функциональной активности растительных организмов: актуальные вопросы физиологии клетки, фотосинтеза, водного обмена, дыхания, минерального питания, роста и развития растений, устойчивости. Изучаются закономерности жизнедеятельности растений, биохимические, молекулярные и генетические основы взаимозаменяемости сложных функций и механизмов их регуляции в системе целого организма. Представлены особенности физиологических процессов, структурно-функциональной организации растений, а также современные методы их исследования.

Цель:

Сформировать у студентов знания о структурной и физиологической организации растений, закономерностях управления процессами жизнедеятельности растительных организмов

Задачи:

1. Изучить общие закономерности жизнедеятельности растительных организмов;
2. Уметь применять методы физиологических исследований растений.

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен получить системные знания об организации, интеграции и регуляции функциональных систем растений. Иметь представление о возможности регуляции процессов жизнедеятельности растений с учетом изменяющихся условий среды.

Цитология

Аннотация:

Цитология относится к фундаментальным разделам биологии, так как она исследует и описывает единственную единицу всего живого на Земле – клетку. Процессы и закономерности, рассматриваемые в курсе, служат основой для изучения гистологии, анатомии, эмбриологии, физиологии, генетики и других разделов биологии. Огромное значение современная цитология имеет для медицины, так как любые заболевания своей основой имеют патологию конкретных клеток или их групп, что важно для понимания развития болезни, для ее диагностики и для выбора методов лечения и профилактики заболевания. По итогам освоения дисциплины студенты приобретут базовые знания о современном учении о клетке, освоят методы цитологических исследований, смогут применить полученные знания и навыки для исследований живых объектов.

Цель:

Углубление знаний о структурно-функциональных особенностях клеток, расширение представлений о роли клеток в многоклеточном организме, строении и функциях отдельных клеточных компонентов, обучение практическим навыкам микроскопии.

Задачи:

1. Сформировать представления об истории и методах изучения клеток.
2. Сформировать умения анализировать содержание основных постулатов клеточной теории.
3. Способствовать освоению знаний о химическом составе, функциях и моделях строения биологических мембран.
4. Сформировать представления об ультраструктуре, функциях и взаимосвязи компонентов цитоплазмы – органоидов, включений и цитоскелета.
5. Способствовать освоению знаний о строении и функциях компонентов ядра.
6. Продемонстрировать принципы функционирования хромосом.
7. Сформировать представления об особенностях репродукции клеток.
8. Сформировать умения находить сходство и отличия между двумя основными типами деления клеток - митозом и мейозом.
9. Способствовать освоению знаний о механизмах регуляции деления, старении и гибели клеток.
10. Развить навыки работы со световым микроскопом, приготовления временных препаратов.