

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Институт компьютерных наук и технологий

Авторы-составители: **Черников Арсений Викторович**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93167

Утверждено
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **11.03.02** Инфокоммуникационные технологии и системы связи
направленность Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (направленность :

Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

ОПК.3 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Производит выборку основных положений, законов и методов естественных наук и математики для решения инженерных задач

ОПК.3.2 Применяет для решения инженерных задач положения, законы и методы естественных наук и математики

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (направленность: Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи)
форма обучения	очная
№.№ семестров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	52
Проведение лекционных занятий	18
Проведение практических занятий, семинаров	34
Самостоятельная работа (ак.час.)	56
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Семестр

Общая характеристика специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

В данном разделе рассматриваются общие характеристики специальности. Дается описание выпускника, возможные места работа, компетенции.

Базовые знания для дальнейшего освоения направления подготовки 11.03.02

Рассматриваются основные понятия смежных наук, формируется база общих знаний для дальнейшего изучения курса.

Общие сведения о телекоммуникационных сетях и основные понятия теории моделирования

Даются общие понятия телекоммуникационных сетей. Приводятся примеры теории моделирования в системах связи.

Аппаратные и программные средства персонального компьютера

Даются знания и практические навыки по работе с аппаратными и программными средствами персонального компьютера.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. экон. специальностям/Е. Л. Федотова.- М.: ФОРУМ, 2009, ISBN 978-5-8199-0376-6-Библиогр.: с. 336-338
2. Олифер, В. Г. Основы сетей передачи данных : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0929-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102041>

Дополнительная:

1. Таненбаум Э. Архитектура компьютера: перевод с английского/Э. Таненбаум ; ред. А. В. Гордеева.- Санкт-Петербург: Питер, 2002, ISBN 5-318-00298-6.-704.
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информационные системы и модели. Элективный курс: практикум/И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006, ISBN 5-94774-156-3.-87.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение и аппаратное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice», Alt Linux.
- Проектор;
- Экран;
- ПК с офисными программами.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.2 Применяет для решения инженерных задач положения, законы и методы естественных наук и математики	Знает основные положения, законы и методы естественных наук и математики. Умеет применять их на практике. Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью знаний естественных наук и математики.	Неудовлетворител Не знает основные положения, законы и методы естественных наук и математики. Не умеет применять их на практике. Не владеет навыками решения профессиональных задач с помощью знаний естественных наук и математики. Удовлетворительн Знает основные положения, законы и методы естественных наук и математики. Не умеет применять их на практике. Не владеет навыками решения профессиональных задач с помощью знаний естественных наук и математики. Хорошо Знает основные положения, законы и методы естественных наук и математики. Умеет применять их на практике. Не владеет навыками решения профессиональных задач с помощью знаний естественных наук и математики. Отлично Знает основные положения, законы и методы естественных наук и математики. Умеет применять их на практике. Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью знаний естественных наук и математики.
ОПК.3.1 Производит выборку основных положений, законов и методов естественных наук и математики для решения инженерных задач	Знает основные положения, законов и методов естественных наук и математики. Умеет производить выборку среди них для решения профессиональных задач.	Неудовлетворител Не знает основные положения, законов и методов естественных наук и математики. Не умеет производить выборку среди них для решения профессиональных задач. Удовлетворительн Знает часть основных положений, законов и методов естественных наук и математики. Не

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн умеет производить выборку среди них для решения профессиональных задач. Хорошо Знает основные положения, законов и методов естественных наук и математики. Умеет производить выборку среди них для решения части профессиональных задач. Отлично Знает основные положения, законов и методов естественных наук и математики. Умеет производить выборку среди них для решения профессиональных задач.

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные ресурсы и ограничения для решения конкретных поставленных задач. Умеет делать выбор с обоснованием решения поставленной задачи. Владеет навыками работы с инструментами по ведению проектов.	Неудовлетворител Не знает основные ресурсы и ограничения для решения конкретных поставленных задач. Не умеет делать выбор с обоснованием решения поставленной задачи. Не владеет навыками работы с инструментами по ведению проектов. Удовлетворительн Знает основные ресурсы и ограничения для решения конкретных поставленных задач. Не умеет делать выбор с обоснованием решения поставленной задачи. Не владеет навыками работы с инструментами по ведению проектов. Хорошо Знает основные ресурсы и ограничения для решения конкретных поставленных задач. Умеет делать выбор с обоснованием решения поставленной задачи. Не владеет навыками работы с инструментами по ведению проектов. Отлично Знает основные ресурсы и ограничения для решения конкретных поставленных задач. Умеет делать выбор с обоснованием решения поставленной задачи. Владеет

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично навыками работы с инструментами по ведению проектов.
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Знает методики формулировки профессиональных задач. Умеет ставить задачи, исходя из обозначенной цели.	Неудовлетворител Не знает методики формулировки профессиональных задач. Не умеет ставить задачи, исходя из обозначенной цели. Удовлетворительн Знает часть методик, с помощью которых можно формулировать профессиональные задачи. Не умеет ставить задачи, исходя из обозначенной цели. Хорошо Знает методики для формулировки профессиональных задач. Умеет ставить часть задач, исходя из обозначенной цели. Отлично Знает методики формулировки профессиональных задач. Умеет ставить задачи, исходя из обозначенной цели.

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения. Умеет ориентироваться в них для применения в конкретной задаче.	Неудовлетворител Не знает правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения. Не умеет ориентироваться в них для применения в конкретной задаче. Удовлетворительн Знает частично правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения. Не умеет ориентироваться в них для применения в конкретной задаче. Хорошо Знает правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения. Умеет частично ориентироваться в них для применения в конкретной задаче. Отлично

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Знает правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения. Умеет ориентироваться в них для применения в конкретной задаче.
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности. Знает о последствиях их нарушений. Умеет ориентироваться в этических нормах поведения в профессиональной деятельности.	Неудовлетворител Не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности. Не знает о последствиях их нарушений. Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в профессиональной деятельности. Удовлетворительн Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности. Не знает о последствиях их нарушений. Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в профессиональной деятельности. Хорошо Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности. Знает о последствиях их нарушений. Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в профессиональной деятельности. Отлично Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности. Знает о последствиях их нарушений. Умеет ориентироваться в этических нормах поведения в профессиональной деятельности.

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в	Знает признаки коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. Умеет взаимодействовать с обществом на основе нетерпимого отношения к	Неудовлетворител Не знает признаки коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. Не умеет взаимодействовать с обществом на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Не владеет навыками выявления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
социальной и профессиональной сферах	коррупционному поведению. Владеет навыками выявления коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах.	Неудовлетворител коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. Удовлетворительн Знает признаки коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. Не умеет взаимодействовать с обществом на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Не владеет навыками выявления коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. Хорошо Знает признаки коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. Умеет взаимодействовать с обществом на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Не владеет навыками выявления коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. Отлично Знает признаки коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. Умеет взаимодействовать с обществом на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеет навыками выявления коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах.

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации	Знает признаки проявления экстремизма и терроризма. Умеет взаимодействовать с обществом на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в	Неудовлетворител Не знает признаки проявления экстремизма и терроризма. Не умеет взаимодействовать с обществом на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Не владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	Удовлетворительн Знает признаки проявления экстремизма и терроризма. Не умеет взаимодействовать с обществом на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Не владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности. Хорошо Знает признаки проявления экстремизма и терроризма. Умеет взаимодействовать с обществом на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Не владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности. Отлично Знает признаки проявления экстремизма и терроризма. Умеет взаимодействовать с обществом на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Общая характеристика специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» Защищаемое контрольное мероприятие	Знать общие характеристики специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Базовые знания для дальнейшего освоения направления подготовки 11.03.02 Защищаемое контрольное мероприятие	Знать и владеть навыками применения на практике базовых знаний физики, математики для дальнейшего освоения направления подготовки 11.03.02.
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели ОПК.3.2 Применяет для решения инженерных задач положения, законы и методы естественных наук и математики	Общие сведения о телекоммуникационных сетях и основные понятия теории моделирования Защищаемое контрольное мероприятие	Знать и владеть навыками применения на практике общих сведений о телекоммуникационных сетях и основные понятия теории моделирования.
ОПК.3.1 Производит выборку основных положений, законов и методов естественных наук и математики для решения инженерных задач УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Аппаратные и программные средства персонального компьютера Защищаемое контрольное мероприятие	Знать и уметь применять на практике аппаратные и программные средства персонального компьютера.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общая характеристика специальности «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10.3**

Показатели оценивания	Баллы
Отчет в электронной форме.	25

Базовые знания для дальнейшего освоения направления подготовки 11.03.02

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10.3**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Отчет в электронной форме.	25

Общие сведения о телекоммуникационных сетях и основные понятия теории моделирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10.3**

Показатели оценивания	Баллы
Отчет в электронной форме.	25

Аппаратные и программные средства персонального компьютера

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10.3**

Показатели оценивания	Баллы
Знать и владеть навыками применения на практике общих сведений о телекоммуникационных сетях и основные понятия теории моделирования.	25