

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Четанов Николай Анатольевич**
Бакланов Михаил Алексеевич

Программа производственной практики
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И
АКВАКУЛЬТУРЕ
Код УМК 93497

Утверждено
Протокол №6
от «25» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Технологическая практика по водным биоресурсам и аквакультуре » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

закрепление теоретических знаний и получение практических навыков работы студентами при изучении профессиональных дисциплин.

Задачи практики :

1. закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по организации исследований водных биоресурсов по выбранной тематике;
2. научить методам сбора информации о водных биоресурсах и аквакультуре при проведении полевых или лабораторных работ;
3. собрать часть материалов по теме исследования для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Технологическая практика по водным биоресурсам и аквакультуре** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен использовать знания основных теорий, учений и концепций биологических наук для решения стандартных задач в профессиональной области

Индикаторы

ОПК.4.2 Использует и применяет накопленные знания в области биологических наук для решения стандартных задач в профессиональной сфере

ОПК.5 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.2 Оформляет и ведет специальную документацию в профессиональной области

ПК.2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов

Индикаторы

ПК.2.2 Осуществляет сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9,10
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (10 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
6	Ознакомление с целью и задачами практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Содержание практики. Знакомство с основными формами работы, распределением рабочего времени; с правилами ведения документации. Получение индивидуальных заданий от руководителя практики. Составление плана практики.	Кафедра зоологии позвоночных и экологии биологического факультета ПГНИУ
Сбор фактологического материала по биоресурсам и аквакультуре		
102	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации-базы практики и правилами охраны труда. Выполнение индивидуальных заданий согласно утвержденному руководителем плану практики. Сбор и обработка материала для выпускной квалификационной работы. Заполнение дневника практики. Консультирование с руководителем практики в ходе ее прохождения, обсуждения полученных результатов, при необходимости - корректировка плана работ.	Кафедра зоологии позвоночных и экологии биологического факультета ПГНИУ и профильные организации
Обработка и анализ полученных данных		
102	Обработка данных, полученных в ходе прохождения предыдущего периода практики. Составление сводных таблиц, первичная обработка количественных данных. Анализ данных, выявление значимых закономерностей. Статистическая обработка материала. Сопоставление полученных данных с представленными в литературных источниках.	Кафедра зоологии позвоночных и экологии биологического факультета ПГНИУ
Заключительный этап		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
6	Оформление отчета по технологической практике. Систематизация полученных за время прохождения практики данных. Защита отчета	Кафедра зоологии позвоночных и экологии биологического факультета ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пономарев, С. В. Ихтиология : учебное пособие / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-2051-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79271> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://elis.psu.ru/node/551022>
2. Солдатов, В. К. Промысловая ихтиология : учебник для вузов / В. К. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 595 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10650-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431615>

Дополнительная

1. Аринжанов, А. Е. Биологические основы рыбоводства : лабораторный практикум / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Килякова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61885.html>
2. Шibaев С. В. Практикум по промысловой ихтиологии:учебное пособие по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура"/С. В. Шibaев.-Калининград,2015, ISBN 978-5-91726-100-3.-320.-Библиогр.: с. 293

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.ribovodstvo.com/> Рыбоводство

<http://www.aquafeed.ru/> Аквафид

<http://www.fish.gov.ru/> Росрыболовство. Официальный сайт

<http://aquacultura.org/> Аквакультура России

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Технологическая практика по водным биоресурсам и аквакультуре** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого специального программного обеспечения:

- 1) Программа для статистической обработки данных - PAST.
- 2) Пакет программ для построения и визуализации филогенетических деревьев - PHYLIP.
- 3) Программа для прибора спектрофотометр DR 3900 (Hach- Lange).
- 4) Программа к микроскопу Olympus BX 53 - cellSense standart Ver.1.1.
- 5) Программа для морфометрии - ScopePhoto.
- 6) Программа сканирующего микроскопа Hitachi TM-3000.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходима "Лаборатория ихтиологии и рыбоводства", оснащенная лабораторным оборудованием, оснащенная лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, демонстрационными материалами. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов представлен в паспорте лаборатории. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям. Выездные экскурсии по территории г. Пермь.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для организации практики студенту предварительно необходимо:

1) иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования). Студенты, не имеющие допуска к технологической практике по медицинским показаниям, проходят ее согласно индивидуальному плану на кафедрах биологического факультета ПГНИУ;

2) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), инструкции по охране труда при проведении технологической практики для студентов ИОТ 58-13 (ПГНИУ, 2013));

3) поставить свою подпись в специальном кафедральном журнале для инструктажей;

4) составить индивидуальный план технологической практики вместе с научным руководителем, в котором указываются название организации (предприятия), цель и задачи практики, количество и формы работы, которые предстоит выполнять практиканту (по предварительному согласованию), материалы, подлежащих сбору и обработке, а также конкретные сроки работы.

Основанием для направления студента на практику является приглашение со стороны принимающей организации (если нужно) и договор на производственную практику, заключенный между организацией (учреждением, предприятием) и ПГНИУ. В нем указываются название факультета и направления обучения студентов, принимающая организация, ответственность, обязанности и права сторон

(университета и организации). Также в договоре оговариваются работы, которые будет выполнять практикант, его должность на предприятии или учреждении. На период прохождения практики студент прикрепляется к оговоренному заранее отделу организации, руководитель которого является руководителем практики студента со стороны предприятия.

Обязанности студента-практиканта:

- 1) прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- 2) строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации - места практики, требования трудовой дисциплины;
- 3) своевременно выполнять все указания научного руководителя и руководителя практики от организации, обеспечивая качественное выполнение всех запланированных работ;
- 4) по всем возникающим вопросам обращаться за помощью к своим руководителям;
- 6) стремиться получать и закреплять профессиональные навыки в ходе конкретной работы;
- 7) регулярно заполнять дневник производственной практики;
- 8) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом материал для будущей выпускной квалификационной работы;
- 9) пользоваться библиотекой и лабораториями организации (если это разрешено руководителем), систематически изучать новые источники биологической информации по выбранной тематике, а также материалы, необходимые для проектно-производственной деятельности;
- 10) вовремя подготовить материалы практики для защиты отчета.

Общие требования к оформлению отчета: шрифт - Times New Roman. Кегль - 14. Интервал - полуторный. Абзац - 1,25 см. Параметры страницы: отступ слева - 3, справа - 1,5, сверху и снизу - по 2 см. Нумерация страниц - по центру, сплошная. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основной части отчета.

Рекомендуемая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Содержательная часть
4. Заключение
5. Библиографический список
6. приложения (при необходимости)

Титульный лист отчета является первоначальным источником информации о проделанной работе, а его правильное оформление служит основой для хранения и последующего его использования в научно-исследовательской и практической деятельности.

В содержательной части отчета студенты представляют основные моменты прохождения ими практики. Содержание работы должно соответствовать основным положениям индивидуального плана (программы) практики, составленного студентами совместно со своими научными руководителями до начала практики.

Следуя основным положениям индивидуальной плана (программы), студенты предлагают к защите следующие положения отчета:

- а) актуальность темы выбранного исследования;
- б) цель практики;
- в) задачи практики. Цель и задачи практики должны быть корректно сформулированы, соответствовать друг другу;
- г) место и сроки прохождения практики;
- д) этапы прохождения практики и ее мероприятия.

Так как все мероприятия и действия студента во время практики указаны в его дневнике, то при составлении отчета он, используя эти данные, подробно описывает ход выполнения им заданий

практики, поручений от научного руководителя, характер выполняемых им работ, порядок проведения собственного исследования и т.п.

В заключительном разделе содержательной части отчета студент обобщает представленный выше материал, формулирует основные выводы по порядку и результативности мероприятий практики, делает заключение о достижении (или недостижении с указанием причин) цели и решения задач практики, а также делает предположение о возможности дальнейшего использования полученных результатов и собранных материалов при выполнении своих научно-исследовательских и квалификационных работ. Обязательным элементом отчета должен являться список материалов практики. Ксерокопии материалов практики, если студент, ссылается на них в содержательной части отчета, помещаются в отчет в качестве приложений. Весь объем собранных материалов студент предоставляет научному руководителю во время защиты отчета по практике. Содержание отчета по практике должно быть обязательно проверено научным руководителем (и руководителем практики от организации) и ими завизировано.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ЛИЦАМИ С ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В связи с отсутствием возможности у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата самостоятельно производить сбор первичного материала по теме научного исследования в ходе прохождения производственной практики план практики корректируется исходя из возможностей обучающегося. В период прохождения производственной практики лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата рекомендуется осуществлять исследовательскую деятельность по обработке и анализу уже собранного и имеющегося в распоряжении базы практики материала.

Процедура защиты отчета по производственной практике у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата может проводиться с дистанционно в online-режиме.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен использовать знания основных теорий, учений и концепций биологических наук для решения стандартных задач в профессиональной области

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 Использует и применяет накопленные знания в области биологических наук для решения стандартных задач в профессиональной сфере	Владеть навыком использования накопленных знаний в области работы с водными биоресурсами для решения стандартных задач в профессиональной сфере	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыком использования накопленных знаний в области работы с водными биоресурсами для решения стандартных задач в профессиональной сфере</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично овладел навыком использования накопленных знаний в области работы с водными биоресурсами для решения стандартных задач в профессиональной сфере, при решении поставленных задач допускает грубые ошибки</p> <p>Хорошо</p> <p>В большей степени овладел навыком использования накопленных знаний в области работы с водными биоресурсами для решения стандартных задач в профессиональной сфере, при решении поставленных задач допускает отдельные ошибки</p> <p>Отлично</p> <p>Владеет полностью сформированным навыком использования накопленных знаний в области работы с водными биоресурсами для решения стандартных задач в профессиональной сфере</p>

ОПК.5

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.2 Оформляет и ведет специальную документацию в	Уметь оформлять специальную документацию в профессиональной области	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет оформлять специальную документацию в профессиональной области</p> <p>Удовлетворительно</p>

профессиональной области		<p>Удовлетворительно</p> <p>Умеет оформлять отдельные документы в профессиональной области, однако совершает при этом грубые ошибки</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет оформлять основные документы в профессиональной области, однако делает это не всегда верно</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет оформлять специальную документацию в профессиональной области, выполняет эту работу без ошибок</p>
--------------------------	--	---

ПК.2

Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 Осуществляет сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	Знать основные принципы сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных принципов сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает основные принципы сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов, однако не способен применить эти знания в практической деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные принципы сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов, способен применить эти знания при решении стандартных задач</p> <p>Отлично</p> <p>Знает принципы сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов, активно применяет имеющиеся знания при решении всего спектра профессиональных задач</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной	Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p>

цели		<p>Удовлетворительно Пытается формулировать задачи, исходя из поставленной цели, однако часть сформулированных задач не имеет прямой связи с общей целью исследования</p> <p>Хорошо Успешно способен формулировать задачи исходя из поставленной цели, при этом все задачи в той или иной мере имеют связь с целью исследования</p> <p>Отлично Творчески подходит к формулированию задач, исходя из поставленной цели, сформулированные задачи всесторонне освещают общую цель исследования</p>
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Неудовлетворительно Не умеет обосновывать способ решения стоящим перед ним задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительно Умеет выбирать способ решения стоящим перед ним задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, однако зачастую не способен обосновать причину своего выбора</p> <p>Хорошо Умеет обосновывать способ решения стоящим перед ним задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, однако выбранный путь решения не всегда является оптимальным</p> <p>Отлично Умеет обосновывать способ решения стоящим перед ним задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выбранный путь решения является оптимальным и максимально эффективным</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Уметь решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	<p>Неудовлетворительно Не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>Удовлетворительно Умеет частично решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, при решении</p>

		<p>Удовлетворительно поставленным перед ним задач зачастую обращается за помощью к другим членам команды</p> <p>Хорошо Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, однако не оказывает при этом помощь другим членам команды</p> <p>Отлично Умеет эффективно решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, оказывает необходимую помощь другим членам команды</p>
--	--	--

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Уметь ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Неудовлетворительно Не ориентируется в этических нормах поведения в разных видах своей профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Удовлетворительно Имеет размытые представления об этических нормах поведения в разных видах своей профессиональной деятельности, не способен спрогнозировать последствия нарушения этих норм</p> <p>Хорошо Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности, имеет представления о последствиях их нарушения, старается не допускать подобных нарушений при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Отлично Свободно ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности, имеет четкие представления о последствиях их нарушения, способен эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность опираясь на знание этих норм</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Не способен оценить и проанализировать исходную информацию по актуальным проблемам работы с водными биоресурсами, не может в достаточной степени применить знания и навыки, полученные при изучении профильных дисциплин, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики; не умеет оформлять результаты практики в соответствии с имеющимися требованиями, грамотно их презентовать. Цель практики не достигнута, а поставленные задачи не решены.	Неудовлетворительно
В целом способен оценить и проанализировать исходную информацию по актуальным проблемам работы с водными биоресурсами, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично может применить знания и навыки, полученные при изучении профильных дисциплин, при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные проблемы в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики в основном достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично.	Удовлетворительно
Способен оценить важность исходной информации по актуальным проблемам работы с водными биоресурсами и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению знаний и навыков, полученные при изучении профильных дисциплин, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики, но допускает	Хорошо

<p>отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную информацию по актуальным проблемам работы с водными биоресурсами, показывает сформированные навыки по применению профильных знаний и навыков, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики; умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относится. Цель практики достигнута, а все поставленные задачи решены.</p>	<p>Отлично</p>