

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Четанов Николай Анатольевич**
Бакланов Михаил Алексеевич

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 93911

Утверждено
Протокол №6
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, развитие умения и навыков применения их на практике, информационно-аналитическая подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи практики :

1. Анализ и обобщение данных наблюдений, эксперимента.
2. Описание и идентификация исследуемых биологических объектов, в рамках научного исследования.
3. Обобщение данных полевых исследований, данных научного эксперимента.
4. Оформление результатов по теме научного исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.7 Способен к участию и проведению научных и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.1 Участвует и проводит научные исследования в области рыбохозяйственной деятельности

ПК.1 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

Индикаторы

ПК.1.3 Анализирует, интерпретирует, обобщает полученные научные данные, представляет в виде отчетов, обзоров, научных работ

ПК.2 Способен планировать, обосновывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Индикаторы

ПК.2.5 обосновывает необходимость и приоритетность мероприятий по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (преддипломная) практика реализуется кафедрой зоологии позвоночных и экологии биологического факультета ПГНИУ и представляет собой вид практики ориентированной на обобщение материала полученного в ходе прохождения научно-исследовательской работы и производственной практики, а также на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики обучающиеся учатся понимать, излагать, критически анализировать полученную информацию. Анализируют, интерпретируют, обобщают полученные научные данные, делают выводы. Проводят вычислительные эксперименты и работают с большими базами данных для написания выпускной квалификационной работы.

Выбор мест прохождения производственной (преддипломной) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья, обучающихся и требований по доступности.

Содержание производственной практики охватывает круг вопросов, связанных с

- всесторонней подготовкой бакалавров к работе в лабораторных условиях;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы;
- завершением написания выпускной квалификационной работы;
- систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП бакалавриата, на основе полученного опыта профессиональной деятельности;

Направление подготовки	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	Преддипломная практика проводится на четвертом курсе обучения и осуществляется в форме проведения исследовательской (практической) работы, выполняемой студентом в рамках утвержденной темы исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.	Структурные подразделения ПГНИУ
Оформление и представление результатов научных исследований в табличной и графической		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
формам		
36	Составление и оформление таблиц на основании собственных данных. Применение методов математической обработки результатов проведенных ранее научно-исследовательских и производственно-технологических работ. Представление математически обработанных данных. Составление и оформление диаграмм и графиков на основании собственных данных.	Структурные подразделения ПГНИУ
Подбор научной литературы для интерпретации полученных данных		
36	Подбор литературы, как отечественных, так и иностранных источников, для интерпретации собственных данных. Составление и оформление библиографического списка согласно ГОСТу.	Структурные подразделения ПГНИУ
Описание результатов исследований		
36	Подробное описание полученных в ходе ранее сделанных работ данных.	Структурные подразделения ПГНИУ
Анализ и интерпретация результатов исследований		
54	Анализ результатов проведенных исследований: сопоставление результатов с имеющимися в научной литературе данными, обсуждение с выделением новизны и практической значимости. Формулирование выводов по проделанной работе.	Структурные подразделения ПГНИУ
Оформление научно-исследовательской работы		
36	Сведение в единый документ всех материалов, полученных в ходе прохождения практики. Оформление первичного варианта выпускной квалификационной работы.	Структурные подразделения ПГНИУ
Подготовка и защита отчета		
18	Подготовка устного отчета по материалам исследований. Освоение техники публичного отчета.	Структурные подразделения ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/153922>
2. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>

Дополнительная

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
2. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.ribovodstvo.com/> Рыбоводство

<http://www.aquafeed.ru/> Аквафид

<http://www.fish.gov.ru/> Росрыболовство. Официальный сайт

<http://aquacultura.org/> Аквакультура России

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого специального программного обеспечения:

- 1) Программа для статистической обработки данных - PAST.
 - 2) Пакет программ для построения и визуализации филогенетических деревьев - PHYLIP.
 - 3) Программа для прибора спектрофотометр DR 3900 (Nach- Lange).
 - 4) Программа к микроскопу Olympus BX 53 - cellSense standart Ver 1.1.
 - 5) Программа для морфометрии - ScorePhoto.
 - 6) Программа сканирующего микроскопа Hitachi TM-3000.
- Лаборатория зоологии позвоночных", "Лаборатория гидробиологии", "Кабинет электронной микроскопии", "Лаборатория зоологии беспозвоночных", "Лаборатория ихтиологии и рыбоводства", "Лаборатория гистологии", оснащенные лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, демонстрационными материалами. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов представлен в паспорте лаборатории.
- При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная системой видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<http://bigbluebutton.org/>), система LMS Moodle (<http://team.psu.ru/>), меловой (и) или маркерной доской.
- Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся: текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а также тесты, проверяемые задания:
1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Для организации практики обучающимся предварительно необходимо:

- 1) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), инструкции по охране труда при проведении производственной (научно-исследовательской) практики для студентов и магистрантов ИОТ 58-13 (ПГНИУ, 2013));
- 2) поставить свою подпись в специальном кафедральном журнале для инструктажей;

Обязанности обучающихся:

- 1) прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- 2) строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации - места практики, требования трудовой дисциплины;
- 3) своевременно выполнять все указания научного руководителя;
- 4) по всем возникающим вопросам обращаться за помощью к своим руководителям;
- 5) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом материал для будущей выпускной квалификационной работы;
- 9) пользоваться библиотекой и лабораториями организации (если это разрешено руководителем), систематически изучать новые источники информации по выбранной тематике;
- 10) вовремя подготовить материалы практики для защиты отчета.

Общие требования к оформлению отчета: шрифт - Times New Roman. Кегль - 14. Интервал - полуторный. Абзац - 1,25 см. Параметры страницы: отступ слева - 3, справа - 1,5, сверху и снизу - по 2 см. Нумерация страниц - по центру, сплошная. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основной части отчета.

Рекомендуемая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержательная часть
 - 2.1 Тема научного исследования
 - 2.2 Место и время проведения преддипломной практики
 - 2.3 Актуальность и новизна исследования
 - 2.4 Цель и задачи исследования
 - 2.5 Результаты исследования и их обсуждение
3. Приложения (при необходимости)

Титульный лист является обязательным при формировании отчета по практике,

В содержательной части отчета в разделе "Результаты исследования и их обсуждение" обучающийся

излагает результаты обработки материала, снабдив текст иллюстративным материалом. На каждую поставленную задачу должен быть дан развернутый ответ.

В заключении раздела следует дать ответ о сформированности компетенций, достижении цели и выполнении поставленных задач.

Объем отчета должен быть не менее четырех страниц, включая титульный лист.

Содержание отчета по практике должно быть обязательно проверено научным руководителем и им завизировано. Отчет по преддипломной практике обучающиеся защищают перед комиссией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В связи с отсутствием возможности у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата самостоятельно производить сбор первичного материала по теме научного исследования в ходе прохождения производственной практики план практики корректируется исходя из возможностей обучающегося. В период прохождения производственной практики лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата рекомендуется осуществлять исследовательскую деятельность по обработке и анализу уже собранного и имеющегося в распоряжении базы практики материала.

Процедура защиты отчета по производственной практике у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата может проводиться с дистанционно в online-режиме.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть навыками работы со специализированными программными средствами в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыками работы со специализированными программными средствами в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированный навык владения отдельными программными средствами в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыками работы с основными специализированными программными средствами в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений, однако не способен сам выбрать оптимальный набор этих средств</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В совершенстве владеет навыками работы со специализированными программными средствами в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений, способен выбрать наиболее подходящие к условиям стоящей перед ним задачи набор программных средств</p>

ОПК.7

Способен к участию и проведению научных и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Участствует и проводит научные исследования в области рыбохозяйственной</p>	<p>Уметь проводить научные исследования в области рыбохозяйственной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет проводить научные исследования в области рыбохозяйственной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет под внешним руководством</p>

деятельности		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>проводить отдельные этапы научных исследований в области рыбохозяйственной деятельности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет под внешним руководством проводить научные исследования в области рыбохозяйственной деятельности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет проводить самостоятельные научные исследования в области рыбохозяйственной деятельности</p>
--------------	--	---

ПК.1

Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Анализирует, интерпретирует, обобщает полученные научные данные, представляет в виде отчетов, обзоров, научных работ</p>	<p>Владеть навыками анализа, интерпретации и обобщения полученных научных данных по водным биоресурсам и аквакультуре, представления полученных результатов в виде отчетов.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыками анализа, интерпретации и обобщения полученных научных данных по водным биоресурсам и аквакультуре, представления полученных результатов в виде отчетов.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Владеет отдельными навыками анализа, интерпретации и обобщения полученных научных данных по водным биоресурсам и аквакультуре, допускает типичные ошибки при представлении полученных результатов в виде отчетов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Владеет базовыми навыками анализа, интерпретации и обобщения полученных научных данных по водным биоресурсам и аквакультуре, допускает незначительные ошибки при представлении полученных результатов в виде отчетов.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Владеет навыками анализа, интерпретации и обобщения полученных научных данных по водным биоресурсам и аквакультуре, представления полученных результатов в виде отчетов.</p>

ПК.2

Способен планировать, обосновывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

<p>ПК.2.5 Компетенция обосновывает необходимость и</p>	<p>ЗНАТЬ мероприятия по повышению эффективности обучения Планируемые результаты управления водными ресурсами</p>	<p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов обучения Не знает мероприятия по повышению эффективности управления водными</p>
<p>приоритетность мероприятий по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>и объектами аквакультуры. УМЕТЬ обосновывать необходимость и приоритетность рыбохозяйственных мероприятий на основании нормативных документов. ВЛАДЕТЬ навыками поиска информации в нормативных документах.</p>	<p>ресурсами и объектами аквакультуры. Не умеет обосновывать необходимость и приоритетность рыбохозяйственных мероприятий на основании нормативных документов. Не владеет навыками поиска информации в нормативных документах. Удовлетворительно Знает отдельные мероприятия по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры. Умеет обосновывать необходимость и приоритетность некоторых рыбохозяйственных мероприятий на основании единичных нормативных документов. Владеет базовыми навыками поиска информации в нормативных документах. Хорошо Знает основные мероприятия по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры. Умеет обосновывать необходимость и приоритетность некоторых рыбохозяйственных мероприятий на основании нормативных документов. Владеет навыками поиска информации в нормативных документах. Отлично Знает мероприятия по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры. Умеет обосновывать необходимость и приоритетность рыбохозяйственных мероприятий на основании нормативных документов. Уверенно владеет навыками поиска информации в нормативных документах.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1	Владеть навыком	Неудовлетворительно

<p>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>Удовлетворительно Владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, однако совершает при этом отдельные ошибки</p> <p>Хорошо Владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке на должном уровне, при использовании иностранного языка совершает ошибки</p> <p>Отлично Владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>
---	--	--

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Уметь оценивать имеющиеся ресурсы для решения задач в области работы с объектами аквакультуры</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет оценивать имеющиеся ресурсы для решения задач в области работы с объектами аквакультуры</p> <p>Удовлетворительно Умеет оценивать имеющиеся материальные ресурсы для решения задач в области работы с объектами аквакультуры, однако при оценке совершает серьезные ошибки, что приводит к существенному снижению эффективности использования ресурсов</p> <p>Хорошо Умеет оценивать имеющиеся материальные и временные ресурсы для решения задач в области работы с объектами аквакультуры, однако при оценке совершает отдельные ошибки, что приводит к снижению эффективности использования ресурсов</p> <p>Отлично Умеет оценивать все имеющиеся ресурсы для решения задач в области работы с объектами аквакультуры, максимально эффективно использует ресурсы</p>

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Уметь грамотно распределять собственное время для проведения работ в области профессиональных интересов	Неудовлетворительно Не умеет грамотно распределять собственное время для проведения работ в области профессиональных интересов Удовлетворительно Умеет распределять временные ресурсы для проведения работ в области профессиональных интересов, однако делает это нерационально; не способен в изменяющихся условиях перераспределять временные ресурсы Хорошо Умеет достаточно рационально распределять собственное время для проведения работ в области профессиональных интересов, однако не всегда способен перераспределять временные ресурсы Отлично Умеет максимально эффективно распределять собственное время для проведения работ в области профессиональных интересов

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .2

Показатели оценивания

Защита отчета не состоялась.	Неудовлетворительно
При защите отчета продемонстрированы фрагментарное понимание результатов, фрагментарная оценка их достоверности и значимости.	Удовлетворительно
При защите отчета в целом продемонстрированы понимание результатов, оценка их достоверности и значимости, однако отмечены отдельные пробелы.	Хорошо
При защите отчета продемонстрированы глубокое понимание результатов, оценка их достоверности и значимости.	Отлично

