

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Дериш Федор Валерьевич
Игнатова Екатерина Сергеевна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83278

Утверждено
Протокол №12
от «29» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01 Психология**

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

формирование компетенций посредством отработки основных видов профессиональной деятельности студента по направлению «Психология» в процессе выполнения всех профессиональных обязанностей практического психолога, предусмотренных данной квалификацией, в учреждениях разного типа.

Задачи практики :

Задачи определяются в зависимости от вида организации и специфики деятельности психолога в ней.

1. Применить на практике теоретические знания и практическое использование элементов технологий психологического консультирования, психологической диагностики, психокоррекции в процессе решения профессиональных задач;
2. Поддержать у студентов творческий исследовательский подход в практической деятельности;
3. Выработать навык организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности в учреждениях разного типа;
4. Развить способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг;
5. Развить умение действий в нестандартных ситуациях;
6. Развить способность и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
7. Развить способность принимать участие в решении управленческих задач в условиях действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ПК.1 способность отбирать и применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения

ПК.10 способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований

ПК.13 способность применять дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в реализации психокоррекционных и реабилитационных программ

ПК.16 способность участвовать в психологической диагностике организаций с целью выявления трудностей их функционирования

ПК.17 способность участвовать в разработке и реализации программ оптимизации жизнедеятельности организации с опорой на правовые и этические нормы профессиональной деятельности психолога

ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития

ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков

ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

ПК.5 способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска

ПК.6 способность к участию в программах психологического просвещения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика проходит на последнем курсе обучения. В ней студент может на практике применить полученные за прошлые годы теоретические знания. Специфика производственной практики психологов заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения, в котором студент хочет проходить производственную практику. Эти учреждения имеют различный профиль, характер работы и нагрузку. Также они представляют собой совершенно разные сферы практической психологии, и при своем выборе практикант уже, по сути, начинает осуществлять свою послевузовскую профессионализацию.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1. Установочная сессия		
4	Установочная конференция представляет собой организационное собрание, в котором студенты узнают о цели, задачах и особенностях практики.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Организационное собрание по практике		
4	Студенты знакомятся с требованиями к прохождению производственной практики, обсуждаются дополнительные вопросы. Также студенты проходят первичный инструктаж по технике безопасности на базах практики.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
2. Выполнение программы практики в учреждении		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
206	Студентами выполняются требования к прохождению производственной практики. *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Знакомство с системой работы учреждения		
6	Студент формулирует цели, задачи, знакомится с особенностями управления и организации рабочего процесса, материально – технической базой, местом психолога и психологической службой в структуре учреждения	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Знакомство с системой работы психологической службы		
10	Студентом проводятся беседы с психологом, изучение психологической документации, посещение консультативных, коррекционных, развивающих занятий, психопрофилактических и просветительских мероприятий	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Знакомство с практической деятельностью психолога в организации		
10	Студенты знакомятся с практической деятельностью психолога в учреждении, ее особенностями и спецификой.	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Изучение психологических запросов и проблем		
25	Студенты изучают особенности запросов и проблем в практической деятельности психолога в соответствии со спецификой работы организации.	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Планирование практической работы студента-практиканта		
5	Студентом производится составление индивидуального плана работы на период практики, составление программы психологических мероприятий и их конспектов (индивидуальных и групповых занятий, психолого-коррекционных мероприятий и т.п.).	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Организация и проведение самостоятельной работы в соответствии с утвержденным планом		
120	Студент самостоятельно проводит психологические мероприятия в соответствии с утвержденным планом практики.	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Оформление документации в соответствии с установленными требованиями к документам психологической службы		
20	Студентом заполняется и оформляется документация в соответствии с установленными требованиями к документам психологической службы.	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
Оформление отчета по практике		
10	Студент составляет и оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с методическими требованиями.	Организация - база практики, Пермский государственный национальный исследовательский университет *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
3. Прием отчетов по производственной практике		
6	<p>Студентом составляется письменный отчет, обсуждение итогов практики на итоговой конференции.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Итоговая конференция по практике		
6	На итоговой конференции проводится анализ и оценка результатов практики студентов-психологов.	Пермский государственный национальный исследовательский университет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>
2. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82449.html>
3. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9946-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438102>

Дополнительная

1. Пахальян, В. Э. Психопрофилактика в практической психологии образования: методология и организация : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0265-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76803.html>
2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438101>
3. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437154>
4. Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434604>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://flogiston.ru> Психологическая информация

<http://www.elibrary.ru> Электронная библиотека публикаций

<http://www.psyjournals.ru> Сайт с журналами по психологической тематике

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по практике предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Программные пакеты MS Office.
- Программный пакет для математико-статистической обработки Statistica 8.0.
- Программные средства и продукты Windows 7 SP3.
- Единая телекоммуникационная информационная система ПГНИУ (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1.1. Групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

1.2. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

- лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам практики студент предоставляет на кафедру отчет по прохождению производственной практики, который он защищает на итоговой конференции. Отчет по практике составляется каждым студентом индивидуально и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет может быть дополнен приложениями (фотографиями, рисунками, схемами, графиками, копиями документов учреждения и пр.)

В содержании отчета по практике должны быть отражены следующие пункты:

1. Введение
2. Описание сферы деятельности организации
3. Индивидуальный план-график работы*
4. Дневник производственной практики*
5. Отчет о полученных результатах*
6. Рефлексивный отчет
7. Заключение
8. Список используемой литературы
9. Приложения

Примечание: * - подписываются руководителем от организации.

В течение всей практики студент должен вести дневниковые записи в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики по предложенной форме.

Отчет должен быть заверен общим руководителем практики до итоговой конференции. Руководителем от организации ставятся печати (при наличии) и подписи на индивидуальном плане-графике и отчете о полученных результатах. Руководителем производственной практики заверяется отчет на титульном листе с указанием даты и оценки.

Отчет по практике является документом строгой отчетности, который хранится на кафедре в течение 5 лет.

Во введении обозначаются сроки практики, а также организация, в которой проходила практика, основные цели и задачи, которые студент ставит на период практики.

При описании сферы деятельности и специфики психологической службы организации-базы практики указывается описание структуры организации, ее задач, целей, а также функции, обязанности психолога и его диагностический инструментарий.

Индивидуальный план-график производственной практики должен содержать следующие пункты: задача / вид деятельности, конкретизация задачи (что необходимо сделать: этапы, средства и пр.) и количество часов на каждую задачу. Индивидуальный план-график составляется совместно с руководителем организации-базы практики при первой встрече, обозначая, чем студент будет заниматься в течение практики.

Дневник производственной практики включает в себя следующие пункты: дата, время начала и время окончания, вид деятельности, выполненные действия, количество часов. Вносятся все действия, включая самостоятельную работу и подготовку отчета по производственной практике.

Отчет о полученных результатах должен соответствовать индивидуальной программе производственной практики. В отчете подробно и поэтапно описывается содержание выполненной деятельности и ее видов, направленной на достижение той или иной цели практики. Все фактические результаты такой деятельности (диагностические заключения, разработанные программы тренингов и исследований, описание и инструментарий освоенных методов, результаты и интерпретация данных исследований, ход консультирования, анализ результатов психокоррекционных мероприятий и т.п.). Каждое занятие должно иметь конспект с указанием даты, цели (-ей), задач, описания содержания, полученных результатов, их анализа и выводов.

Рефлексивный отчет включает личное отношение, оценку достижения (не достижения) поставленных руководителем задач, анализ собственных способностей и мотивации, оценку приобретенных знаний, умений и навыков.

В заключении указывается степень достижения целей практики, происходит общее подведение итогов решения поставленных во Введении задач.

В приложении должны содержаться должностные инструкции, уставные документы организации, протоколы наблюдений, сводные таблицы данных, методики и пр. (при их наличии).

Список используемой литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>знать способы и методы анализа и оценки своего профессионального и социального опыта; уметь определять профиль своей профессиональной деятельности; владеть навыками к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В отчете по производственной практике отсутствует рефлексия или она носит неоправданно самохвалебный характер, что подтверждается отсутствием в беседе со студентом самокритики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В отчете по производственной практике рефлексия носит поверхностный характер.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В отчете по производственной практике студент приводит развернутую рефлексию относительно своих достижений и неудач во время практики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В отчете по производственной практике студент приводит не только развернутую рефлексию, но и пытается анализировать причины своих решений во время практики.</p>
<p>ПК.5 способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска</p>	<p>знать специфику психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска; уметь определять специфику психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска; владеть навыками оценки антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует непонимание специфики психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует общее поверхностное понимание (на уровне представлений) специфики психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует уверенное понимание специфики психического</p>

	<p>особенностей, кризисов развития и факторов риска.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует глубокое понимание специфики психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска</p>
<p>ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития</p>	<p>знать принципы психодиагностики психических явлений в норме и патологии с учетом их динамики и развития; уметь использовать основные методы и методики, позволяющие диагностировать актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития.</p> <p>владеть навыками определения актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В отчете не отражен и/или при прохождении практики студентом не был осуществлен психодиагностический вид деятельности и/или в результатах, обработке, интерпретации и заключении допущены существенные ошибки относительно актуального и перспективного уровня развития психических процессов, свойств и состояний в норме и при отклонениях, а также с учетом динамики их развития</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В отчете отражен и при прохождении практики студентом осуществлен психодиагностический вид деятельности. При этом в результатах, обработке, интерпретации и заключении допущены ошибки относительно диагностики актуального и перспективного уровня развития психических процессов, свойств и состояний в норме и при отклонениях, а также с учетом динамики их развития</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В отчете отражен и при прохождении практики студентом осуществлен психодиагностический вид деятельности. При этом в результатах, обработке, интерпретации и заключении допущены незначительные ошибки относительно диагностики актуального и перспективного уровня развития психических процессов, свойств и состояний в норме и при отклонениях, а также с учетом динамики их развития</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В отчете отражен и при прохождении практики студентом осуществлен психодиагностический вид деятельности. При этом в результатах, обработке, интерпретации и заключении не были допущены ошибки относительно диагностики актуального и перспективного уровня развития психических процессов, свойств и состояний в норме и при отклонениях, а также с учетом динамики их развития</p>
<p>ПК.10 способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>знать правила организации и оформления к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований; уметь оформлять и писать отчеты, обзоры, аннотации и составлять библиографии по тематике проводимых исследований; владеть навыками по созданию и подготовке отчетов, обзоров, аннотаций и составления библиографии по тематике проводимых исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не подготовил отчет о прохождении производственной практики, включая отчет о результатах реализованного проекта и дневника практики, отсутствует список использованной литературы. Также студент не владеет навыками оформления всех необходимых документов в процессе практики и при подготовке отчетов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент подготовил отчет о прохождении производственной практики с грубыми содержательными ошибками и нарушениями оформления. Также студент показал слабый уровень владения навыками оформления всех необходимых документов в процессе практики и при подготовке отчетов. Список литературы оформлен не в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент подготовил отчет о прохождении производственной практики с небольшими несоответствиями и ошибками. Также студент хорошо владеет навыками оформления всех необходимых документов в процессе практики и при подготовке отчетов. Список литературы оформлен с небольшими ошибками.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент отлично подготовил отчет о прохождении производственной практики, включая рефлексивный отчет, отчет о результатах реализованного проекта, индивидуального плана-графика и дневника практики. Также студент владеет высоким уровнем навыков оформления всех</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>необходимых документов в процессе практики и при подготовке отчетов. Список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.</p>
<p>ПК.6 способность к участию в программах психологического просвещения</p>	<p>знать структуру и правила организации психологического просвещения и соответствующих программ; уметь реализовывать программы психологического просвещения; владеть способами эффективного участия в программах психологического просвещения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В отчете не отражен просветительский вид деятельности, осуществленный студентом во время прохождения практики. Из отчета и доклада не представляется возможным оценить степень вклада студента в реализацию программ(ы) психологического просвещения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В отчете частично отражен просветительский вид деятельности, освоенный студентом во время прохождения практики. Из отчета и доклада можно определить невысокую степень вклада студента в реализацию программ(ы) психологического просвещения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В отчете отражен просветительский вид деятельности, освоенный студентом во время прохождения практики. Из отчета и доклада можно определить высокую степень вклада студента в реализацию программ(ы) психологического просвещения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В отчете отражен просветительский вид деятельности, полностью освоенный студентом во время прохождения практики. Из отчета и доклада можно определить высокую степень вклада студента в реализацию программ(ы) психологического просвещения</p>
<p>ПК.1 способность отбирать и применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико-статистической обработкой данных и</p>	<p>знать принципы по отбору и применению психодиагностического инструментария, соответствующего целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения; уметь отбирать и применять</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В отчете отсутствуют данные результатов психодиагностического обследования, математико-статистической обработки, их интерпретации и составленных психологических заключений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В отчете присутствуют немногочисленные, разрозненные данные и примеры результатов психодиагностического обследования, их математико-статистической обработки и интерпретации, и составленных на их основе</p>

<p>их интерпретацией с написанием психологического заключения</p>	<p>психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения;</p> <p>владеть основными психодиагностическими инструментариями, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения.</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>психологических заключений с заметным несоответствием цели, ситуации и типу клиента</p> <p>Хорошо</p> <p>В отчете присутствуют данные результатов психодиагностического обследования, их математико-статистической обработки и интерпретации, и составленных на их основе психологических заключений, но обнаруживаются ошибки, связанные с несоответствием цели, ситуации и типу клиента</p> <p>Отлично</p> <p>В отчете присутствуют данные результатов психодиагностического обследования, их математико-статистической обработки и интерпретации, и составленных на их основе психологических заключений. Полученные результаты полностью соответствуют цели, ситуации и типу клиента</p>
<p>ПК.13</p> <p>способность применять дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в реализации психокоррекционных и реабилитационных программ</p>	<p>знать дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в реализации психокоррекционных и реабилитационных программ;</p> <p>уметь применять дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в реализации психокоррекционных и реабилитационных программ;</p> <p>владеть способами, которые позволяют применять дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>В отчете и докладе студент демонстрирует непонимание и неспособность применять дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в реализации психокоррекционных и реабилитационных программ</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>В отчете и докладе студент демонстрирует поверхностное понимание и достаточную готовность применять дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в реализации психокоррекционных и реабилитационных программ</p> <p>Хорошо</p> <p>В отчете и докладе студент демонстрирует уверенное понимание и высокую готовность применять основные дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в реализации</p>

	<p>реализации психокоррекционных и реабилитационных программ.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>психокоррекционных и реабилитационных программ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В отчете и докладе студент демонстрирует высокий уровень понимания и готовности применять основные дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в реализации психокоррекционных и реабилитационных программ</p>
<p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p>	<p>знать принципы и методы оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий; уметь участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий; владеть навыками, позволяющими участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В отчете не отражено использование традиционных методов и технологий в реализации программ оказания психологической помощи.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В отчете на достаточном уровне отражено использование традиционных методов и технологий в реализации программ оказания психологической помощи.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В отчете отражен уверенный уровень использования традиционных методов и технологий в реализации программ оказания психологической помощи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В отчете отражен высокий уровень использования традиционных методов и технологий в реализации программ оказания психологической помощи.</p>
<p>ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p>	<p>знать основы построения стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков; уметь участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков; владеть навыками, позволяющими эффективно участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В отчете не отражен профилактический вид деятельности, осуществленный студентом во время прохождения практики. Из отчета и доклада не представляется возможным оценить степень вклада студента в реализацию программ(ы) профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В отчете частично отражен профилактический вид деятельности, освоенный студентом во время прохождения практики. Из отчета и доклада можно определить невысокую степень вклада</p>

	<p>личностном статусе и развитии, профессиональных рисков.</p>	<p>Удовлетворительно студента в реализацию программ(ы) профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p> <p>Хорошо В отчете отражен профилактический вид деятельности, освоенный студентом во время прохождения практики. Из отчета и доклада можно определить высокую степень вклада студента в реализацию программ(ы) профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p> <p>Отлично В отчете отражен профилактический вид деятельности, полностью освоенный студентом во время прохождения практики. Из отчета и доклада можно определить высокую степень вклада студента в реализацию программ(ы) профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p>
<p>ПК.16 способность участвовать в психологической диагностике организаций с целью выявления трудностей их функционирования</p>	<p>знать принципы психологической диагностики организаций с целью выявления трудностей их функционирования; уметь участвовать в психологической диагностике организаций с целью выявления трудностей их функционирования; владеть навыками, позволяющие участвовать в психологической диагностике организаций с целью выявления трудностей их функционирования.</p>	<p>Неудовлетворительно В отчете по производственной практике отсутствует описание деятельности организации и должностной инструкции, в ответе студента отсутствует критическое описание и анализ функционирования организации.</p> <p>Удовлетворительно В отчете по производственной практике присутствует описание деятельности организации и должностной инструкции, в ответе студента отсутствует критическое описание и анализ функционирования организации.</p> <p>Хорошо В отчете по производственной практике присутствует краткое описание деятельности организации и должностной инструкции, в ответе студента частично присутствует критическое описание и анализ функционирования организации.</p> <p>Отлично В отчете по производственной практике присутствует подробное описание деятельности организации и должностной</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>инструкции, в ответе студента присутствует полноценное критическое описание и анализ функционирования организации.</p>
<p>ПК.17 способность участвовать в разработке и реализации программ оптимизации жизнедеятельности организации с опорой на правовые и этические нормы профессиональной деятельности психолога</p>	<p>знать методы по разработке и созданию программ оптимизации жизнедеятельности организации, правовые и этические нормы профессиональной деятельности психолога; уметь участвовать в разработке и реализации программ оптимизации жизнедеятельности организации с опорой на правовые и этические нормы профессиональной деятельности психолога; владеть навыками, позволяющие участвовать в разработке и реализации программ оптимизации жизнедеятельности организации с опорой на правовые и этические нормы профессиональной деятельности психолога.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>В отчете по производственной практике отсутствует ссылки на нормативные документы, обеспечивающие деятельность организации-базы практики. Студент в своем ответе не способен описать пути оптимизации функционирования организации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В отчете по производственной практике частично присутствуют ссылки на нормативные документы, обеспечивающие деятельность организации-базы практики. Студент в своем ответе не способен описать пути оптимизации функционирования организации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В отчете по производственной практике присутствуют необходимые ссылки на нормативные документы, обеспечивающие деятельность организации-базы практики. Студент в своем ответе дает приблизительное описание путей оптимизации функционирования организации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В отчете по производственной практике присутствуют все необходимые ссылки на нормативные документы, обеспечивающие деятельность организации-базы практики. Студент способен подробно описать пути и методы оптимизации функционирования организации.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 3

Показатели оценивания

Отчет по практике не предоставлен; разделы отчета "Индивидуальный план-график работы", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" отсутствуют.	Неудовлетворительно
Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета "Индивидуальный план-график работы", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" выполнены с нарушениями 3 и более требований.	Удовлетворительно
Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета "Индивидуальный план-график работы", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" выполнены с нарушениями 1-2 требований.	Хорошо
Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета "Индивидуальный план-график работы", "Дневник практики" и "Отчет о полученных результатах" выполнены полностью в соответствии с требованиями.	Отлично