

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Борисова Светлана Николаевна
Игнатова Екатерина Сергеевна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83274

Утверждено
Протокол №12
от «29» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

получение первичных профессиональных умений и навыков в области прикладной и практической психологии.

Задачи практики :

- 1) Развить представления студентов о работе психолога в различных сферах прикладной психологии;
- 2) Развить готовность применения теоретических знаний в решении практических задач;
- 3) Инициировать профессиональное самоопределение.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

ПК.6 способность к участию в программах психологического просвещения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика проходит в течение одного семестра параллельно с другими занятиями. За время данной практики студент знакомится с различными областями прикладной психологии, в которых он впоследствии сможет пройти производственную практику и трудоустроится. Кроме того, практиканту предоставляется возможность поучаствовать в психологическом мероприятии.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
70	1. Выполнение основной деятельности на практике В процессе прохождения практики студент выполняет задание по практике в соответствии с ее целью, задачами и методическими указаниями.	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		прохождения практики
1. Организационное собрание по практике		
2	Студенты знакомятся с требованиями к прохождению практики (требованиями к отчету, сроками сдачи отчета и т.д.), обсуждаются дополнительные вопросы. Также студенты проходят первичный инструктаж по технике безопасности на базах практики.	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет
2. Знакомство с практической деятельностью психолога в организации		
16	Студенты знакомятся с практической деятельностью психолога в учреждении, ее особенностями и спецификой.	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
3. Планирование практической работы студента		
24	Студентом производится составление индивидуального плана работы на период практики и составление программы психологических мероприятий.	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
4. Подготовка и разработка психологических мероприятий		
14	Студент совместно с психологом разрабатывает психологические мероприятия (тренинг, занятие и т.п.) в соответствии с планом практики.	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики
5. Организация и проведение психологических мероприятий		
14	Студент помогает провести психологу в организации психологические мероприятия или проводит их самостоятельно в соответствии с планом практики.	Организация - база практики *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		альтернативные места прохождения практики
2. Оформление отчета по практике		
36	<p>Студент составляет и оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с методическими требованиями.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>Организация - база практики</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
3. Участие в итоговой конференции		
2	<p>Обобщение результатов практики, подведение итогов. По окончании практики студент предоставляет на кафедру пакет документов в соответствии с требованиями к оформлению отчета и докладывает об основных результатах практики на итоговой конференции.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Психология" и специальности "Клиническая психология"/Е. С. Игнатова.- Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3218-3.-94.-Библиогр. в конце тем <https://elis.psu.ru/node/562707>
2. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0379-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76798.html>

Дополнительная

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: учебник для студентов вузов/Г. С. Абрамова.- Москва: Академический Проект, 2005, ISBN 5-8291-0467-9.-491.-Библиогр.: с. 486-487
2. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 205 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82449.html>
3. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432162>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.elibrary.ru> Электронная библиотека публикаций

<http://www.psyjournals.ru> Сайт с журналами по психологической тематике

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.koob.ru> Электронная психологическая библиотека

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://psy.su> Психологическая газета

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
2. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «LibreOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- 1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
- 2) Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерных классов,

лаборатории и (или) помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам практики студент предоставляет на кафедру отчет по прохождению учебной практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом.

В содержании отчета по практике должны быть следующие пункты:

1. Титульный лист

2. Общий отчет группы о прохождении учебной практики (группой студентов описывается совместная деятельность, которая выполнялась в процессе прохождения практики под пунктами: констатация проведения психологической деятельности; какие были плюсы в проведении совместной психологической деятельности; какие существуют точки роста; какие рекомендации можно сформулировать, исходя из «точек роста», себе и другим студентам при выполнении подобной деятельности по практике; роль психолога в выполнении психологической деятельности).

3. Индивидуальный отчет по учебной практике (каждый студент из группы составляет индивидуальный отчет о прохождении практики, который имеет следующую структуру: календарный план, описание основной деятельности, рефлексия).

- Календарный план (студент описывает запланированную деятельность на момент прохождения учебной практики с указанием даты, времени и вида деятельности);

- Основная деятельность (студент описывает деятельность, которой он занимался в процессе учебной практики, его роль в этой деятельности, использование психологического инструментария и т.д.);

- Рефлексия (студентом описываются впечатления, которые возникали во время прохождения практики, чувства, мысли, поведение, что было важно, что было трудно, что понравилось или не понравилось и т.д.).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

* Объем отчета должен составлять примерно 7-10 страниц.

• Отчет должен быть напечатан на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

• Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.

• Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем отчета.

• Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». С примерами оформления можно познакомиться на сайте Научной библиотеки ПГНИУ: library.psu.ru (вкладка «Стандарты»)

Студенты выступают на итоговой конференции с презентацией результатов прохождения практики, с приобретенными знаниями, умениями и навыками профессиональной психологической деятельности, впечатлениями по поводу практики и, возможно, предложениями по ее усовершенствованию.

Оценка ставится руководителем практики с учетом: содержания и оформления отчета по практике, презентации студентом результатов прохождения практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 способность к участию в программах психологического просвещения</p>	<p>Знать содержание просветительского направления деятельности психолога. Уметь составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Владеть навыком презентации программ психологического просвещения и реализации просветительских мероприятий.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний содержания просветительского направления деятельности психолога. Отсутствие умения составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Несформированный навык презентации программ психологического просвещения и реализации просветительских мероприятий.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания содержания просветительского направления деятельности психолога. Частично сформированное умение составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Фрагментарное применение навыка презентации программ психологического просвещения и реализации просветительских мероприятий.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания просветительского направления деятельности психолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка презентации программ психологического просвещения и реализации просветительских мероприятий.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные знания содержания просветительского направления деятельности психолога. Сформированное умение составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Успешное и систематическое применение</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>навыка презентации программ психологического просвещения и реализации просветительских мероприятий.</p>
<p>ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Знать методы сбора социальной информации, значимой для реализации профессиональной деятельности. Уметь собирать социальную информацию для работы с психологической проблемой. Владеть навыком обработки и интерпретации социальной информации для анализа социально значимых явлений и процессов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний методов сбора социальной информации, значимой для реализации профессиональной деятельности. Отсутствие умения собирать социальную информацию для работы с психологической проблемой. Несформированный навык обработки и интерпретации социальной информации для анализа социально значимых явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов сбора социальной информации, значимой для реализации профессиональной деятельности. Частично сформированное умение собирать социальную информацию для работы с психологической проблемой. Фрагментарное применение навыка обработки и интерпретации социальной информации для анализа социально значимых явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора социальной информации, значимой для реализации профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать социальную информацию для работы с психологической проблемой. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка обработки и интерпретации социальной информации для анализа социально значимых явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания методов сбора социальной информации, значимой для реализации профессиональной деятельности. Сформированное умение собирать социальную информацию для работы с психологической проблемой. Успешное и систематическое применение навыка обработки и интерпретации социальной информации для анализа социально</p>

		Отлично значимых явлений и процессов.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчета по практике.	Неудовлетворительно
Отчет по практике предоставлен; присутствуют не все разделы отчета; разделы отчета имеют 3 и более недочета в оформлении отчета по практике. Отчет сдан в срок.	Удовлетворительно
Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета имеют 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет сдан в срок.	Хорошо
Отчет по практике предоставлен; присутствуют все разделы отчета; разделы отчета выполнены полностью в соответствии с требованиями. Отчет сдан в срок.	Отлично