

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Корниенко Дмитрий Сергеевич
Бячкова Наталия Борисовна
Игнатова Екатерина Сергеевна
Бергфельд Александра Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ

Код УМК 59851

Утверждено
Протокол №12
от «29» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний.

Диагностика кризисных состояний. Консультирование и психологическая поддержка людей в кризисном состоянии

Раздел 1. Общие вопросы психологии кризисных состояний

Понятие кризисного состояния. Виды кризисных состояний. Походы к кризису. Компоненты кризисного состояния. Экстремальная ситуация. Классификации экстремальных ситуаций. Эмоциональные и когнитивные механизмы адаптации к экстремальным ситуациям. Принципы и формы кризисной поддержки. Переживание горя. Суицидальная активность. Консультирование в ситуации переживания утраты и суицидально активных клиентов

Введение в кризисное консультирование

Понятие кризисного состояния. Виды кризисных состояний. Походы к кризису. Компоненты кризисного состояния

Понятие кризисного состояния. Структура кризисного состояния. Механизмы адаптации к экстремальным ситуациям.

Экстремальная ситуация. Классификации экстремальных ситуаций. Эмоциональные и когнитивные механизмы адаптации к экстремальным ситуациям

Механизм психологической помощи в кризисном состоянии

Влияние экстремальных ситуаций на психологическое состояние общества.

Формы, принципы и правила кризисной поддержки.

Принципы оказания кризисной помощи. Правила кризисной беседы. Формы кризисной поддержки.

Организация кризисной помощи при различных- кризисных состояниях

Утрата. Виды утрат. Горе. Осложненное горе.

Понятие суицидальной активности.

Суицидальная активность. Степени суицидальной активности. Мифы о суициде. Группы риска в суицидальной активности.

Мифы о суициде. Ключи к суициду. Фоновые факторы в суицидальной активности

Отношение к суициду в мировой культуре. Подход к суицидальной активности в различных психологических направлениях.

Раздел 2. Работа с клиентами, находящимися в кризисном состоянии

Диагностика кризисных состояний. Динамика психотерапевтического процесса в кризисном состоянии. Принципы и формы кризисной поддержки. Правила кризисной беседы.

Этапы кризисной беседы. Динамика психотерапевтического процесса.

Динамика психотерапевтического процесса в кризисном состоянии. Принципы и формы кризисной поддержки. Правила кризисной беседы.

Консультирование людей, переживающих горе.

Консультирование людей, переживающих утрату

Консультирование людей, переживающих горе.

Способы и приемы консультирования лиц, переживающих утрату

Факторы суицидальной активности

Диагностика степени риска суицида. Консультирование суицидально активных клиентов

Особенности лиц с высокой суицидальной активностью

Техники активного слушания в консультировании суицидальной активности клиентов. Приемы и способы работы

Психологическая помощь лицам с высокой суицидальной активностью

ПТСР. Диагностические компоненты ПТСР. Методы терапии ПТСР

Особенности психологического консультирования клиентов с суицидальными намерениями.

Различные подходы к терапии ПТСР

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88341.html>
2. Пономарева, И. М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И. М. Пономарева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-98238-064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83648.html>
3. Абаева, И. В. Психологическая поддержка детей и взрослых при переживании стресса и кризисных ситуаций : учебно-методическое пособие / И. В. Абаева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73814>
4. Трунов Д. Г. Индивидуальное психологическое консультирование: научное издание / Дмитрий Трунов. - Москва: Этерна, 2013, ISBN 978-5-480-00257-7.-378.-Библиогр.: с. 374 (назв.) и в подстроч. примеч.

Дополнительная:

1. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Е. Алешина. - Москва: Класс, 2007, ISBN 5-86375-111-8.-204.-Библиогр.: с. 201-203
2. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86461.html>
3. Красило А. И. Психологическое консультирование: проблемы, технологии: учебное пособие / А. И. Красило. - Москва, 2007, ISBN 978-5-89502-916-9.-504.-Библиогр.: с. 492-499

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать понятие экстремальной ситуации, виды экстремальных ситуаций, механизм а совладания с состоянием шока, понятия суицидальной активности, факторов, влияющих на суицидальную активность, проявлений суицидальной активности, степеней риска суицида. Уметь применять на практике способы и приемы экстренной психологической помощи. Навык консультирования (оптимистический, эмпатический стили) лиц с высокой суицидальной активностью.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания понятия экстремальной ситуации, видов экстремальных ситуаций, механизма совладания с состоянием шока, понятия суицидальной активности, факторов, влияющих на суицидальную активность, проявления суицидальной активности, степеней риска суицида. Недостаточно сформированное умение применять на практике способы т приемы экстренной психологической помощи, Слабое владение навыком консультирования (оптимистический, эмпатический стили) лиц с высокой суицидальной активностью</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание понятия экстремальной ситуации, видов экстремальных ситуаций, механизма совладания с состоянием шока, понятия суицидальной активности, факторов, влияющих на суицидальную активность, проявлений суицидальной активности, степеней риска суицида. формированное, но содержащее пробелы, умение применять на практике способы т приемы экстренной психологической помощи, Недостаточное владение навыком консультирования (оптимистический,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>эмпатический) лиц с высокой суицидальной активностью</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания понятия экстремальной ситуации, видов экстремальных ситуаций, механизма совладания с состоянием шока, понятия суицидальной активности, факторов, влияющих на суицидальную активность, проявлений суицидальной активности, степеней риска суицида. Сформированное на высоком уровне умение применять на практике способы и приемы экстренной психологической помощи, Прочный навык консультирования (оптимистический, эмпатический стили) лиц с высокой суицидальной активностью</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Механизм психологической помощи в кризисном состоянии Письменное контрольное мероприятие	Знает понятие кризисного состояния, виды кризисных состояний, походы к кризису. Умеет выделять компоненты кризисного состояния. Владеет навыками консультирования при условии кризисного состояния клиента.
ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Консультирование людей, переживающих горе. Защищаемое контрольное мероприятие	Знать этапы переживания горя, проявления горя, способы применения базовых техник консультирования в работе с людьми, переживающими горе Уметь применять на практике способы и приемы ситуативной диагностики в вербализации состояния горящего. Владеть навыком применения техник активного слушания в беседе с человеком, переживающим горе
ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Особенности психологического консультирования клиентов с суицидальными намерениями. Итоговое контрольное мероприятие	знать особенности психологического консультирования лиц с высокой суицидальной активностью

Спецификация мероприятий текущего контроля

Механизм психологической помощи в кризисном состоянии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками консультирования при условии кризисного состояния клиента	10
Умеет выделять компоненты кризисного состояния	10
Знает понятие кризисного состояния, виды кризисных состояний, походы к кризису	10

Консультирование людей, переживающих горе.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять на практике способы и приемы ситуативной диагностики в вербализации состояния горюющего.	8
Владеет навыком применения техник активного слушания в беседе с человеком, переживающим горе.	8
Знает этапы переживания горя, проявления горя, способы применения базовых техник консультирования в работе с людьми, переживающими горе	4

Особенности психологического консультирования клиентов с суицидальными намерениями.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять на практике базовые техники консультирования для терапии лиц, переживающих утрату, с высокой суицидальной активностью.	15
Владеет навыком консультирования в работе с лицами в кризисном состоянии	15
Знает различные формы психологической помощи в экстренных ситуациях и кризисных состояниях, понятие ПТСР, диагностические критерии ПТСР.	10