

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Бячкова Наталия Борисовна
Петрова Ольга Анатольевна
Корниенко Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

СУИЦИДОЛОГИЯ

Код УМК 59853

Утверждено
Протокол №12
от «29» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Суицидология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Суицидология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков

ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Суицидология.

Изучаются теоретические и практические вопросы неклинической суицидологии

Цели, задачи, предмет неклинической суицидологии

Обозначается предмет неклинической суицидологии. Определяются понятия: суицид, суицидальная активность, антивитальная активность.

Актуальные вопросы суицидологии

Осмысление темы самоубийства в различных исторических эпохах, философских концепциях. Культурные традиции, связанные с темой самоубийства. Тема самоубийства в религии

Самоубийство в различных культурах

Рассматриваются культурологические и философские аспекты суицидологии, в частности отношение к суициду в мифологии, религии и философии.

История научных концепций самоубийства

Освещаются научные концепции суицида: психопатологическая, социологическая, социобиологическая, этнолингвистическая, а также психологические концепции З.Фрейда, К.Меннингера, К.Юнга, Э.Берна, В.Франкла.

Социально-психологические аспекты суицидологии

Обсуждаются причины суицида, этапы и формы суицидальной активности, психологические особенности человека, находящегося на грани суицида, обыденные мифы о суициде

Психокоррекционные аспекты суицидологии

Рассматриваются практические вопросы неклинической суицидологии: установки консультанта, правила кризисной помощи, содержание беседы с человеком, находящимся на грани суицида

Профилактика суицида

Выделяются основные стратегии профилактики суицида, а также группы риска по суициду

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гишинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других "отклонений"/Я. И. Гишинский.-Санкт-Петербург:Юридический центр Пресс,2004, ISBN 5-94201-320-9.-520.-Библиогр.: с. 514-518
2. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения):учебное пособие для студентов, изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику/Е. В. Змановская.- Москва:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-4921-2.-288.-Библиогр. в конце разд.

Дополнительная:

1. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88341.html>
2. Суицидология: Прошлое и настоящее. Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах / Луций Сенека Анней, Монтень Мишель, Юм Давид [и др.] ; перевод О. Ю. Донец [и др.] ; составители А. Н. Моховиков. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 565 с. — ISBN 978-5-89353-388-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/3902>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Суицидология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Суицидология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p>	<p>Знает функции суицида, основные характеристики суицидального поведения. Умеет диагностировать степень риска суицида. Способен применять на практике базовые техники консультирования в коррекции суицидального поведения, участвовать в реализации программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабое знание функций суицида, основных характеристик суицидального поведения. Частичное умение диагностировать степень риска суицида и группу риска, применять способы профилактики суицида. Слабое владение навыком применения базовых техник консультирования в коррекции суицидального поведения</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания функций суицида, основных характеристик суицидального поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение диагностировать степень риска суицида и группу риска, применять способы профилактики суицида. Затрудненное владение навыком применения базовых техник консультирования в коррекции суицидального поведения</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания функций суицида, основных характеристики суицидального поведения. Устойчивое умение диагностировать степень риска суицида и диагностировать группу риска, применять способы профилактики суицида. Владение на высоком уровне навыком применения базовых техник консультирования в коррекции</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>суицидального поведения</p>
<p>ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p>	<p>Знает способы профилактики суицидальной активности, группы риска по суициду. Умеет применять различные стили (оптимистический, эмпатический) консультирования лиц с высокой суицидальной активностью, способы профилактики суицида. Владеет навыками оказания первой психологической помощи в кризисных состояниях, способен ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способен применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способен распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабые знания способов профилактики суицидальной активности, группы риска по суициду. Недостаточно сформированное умение применять различные стили (оптимистический, эмпатический) консультирования лиц с высокой суицидальной активностью, способы профилактики суицида. Слабое владение навыками оказания первой психологической помощи в кризисных состояниях, консультирования суицидальных состояний</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание способов профилактики суицидальной активности, группы риска по суициду. Достаточно успешное, но содержащее некоторые пробелы умение применять различные стили (оптимистический, эмпатический) консультирования лиц с высокой суицидальной активностью, способы профилактики суицида. Недостаточное владение навыками оказания первой психологической помощи в кризисных состояниях, консультирования суицидальных состояний</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания способов профилактики суицидальной активности, группы риска по суициду. Устойчивое умение применять различные стили (оптимистический, эмпатический) консультирования лиц с высокой суицидальной активностью, способы профилактики суицида. Успешное владение навыками оказания первой психологической</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>помощи в кризисных состояниях, консультирования суицидальных состояний.</p>
<p>ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Знает о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Владеет способностью распознавать психические явления в другом человеке и в себе.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Не умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Не владеет способностью распознавать психические явления в другом человеке и в себе.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Не умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Не владеет способностью распознавать психические явления в другом человеке и в себе.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Не владеет способностью распознавать психические явления в другом человеке и в себе.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Владеет способностью распознавать психические явления в другом человеке и в себе.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Цели, задачи, предмет неклинической суицидологии Входное тестирование	Имеет представления об основных понятиях и процессах, рассматриваемых в рамках данной дисциплины. Обладает уровнем научного мышления, достаточным для получения знаний по данному разделу.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p> <p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p> <p>ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Социально - психологические аспекты суицидологии</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать научные концепции самоубийства, мифы о самоубийстве, социально-психологические причины самоубийств. Уметь прогнозировать возможность повышения суицидальной активности у человека в зависимости от различных социально-психологических факторов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p> <p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p> <p>ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Психокоррекционные аспекты суицидологии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать функции суицида, основные характеристики суицидального поведения. Уметь диагностировать степень риска суицида и диагностировать группу риска, применять способы профилактики суицида. Владеть навыком применения базовых техник консультирования в коррекции суицидального поведения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p> <p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p> <p>ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Профилактика суицида</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать способы профилактики суицидальной активности, группы риска по суициду. Владеть навыками оказания первой психологической помощи в кризисных состояниях.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Цели, задачи, предмет неклинической суицидологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
1 правильный ответ (тест 20 вопросов)	1

Социально - психологические аспекты суицидологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Способен прогнозировать возможности повышения суицидальной активности у человека, находящегося в кризисном состоянии	5
Владеет навыками оказания первой психологической помощи в кризисных состояниях	5
Знает способы диагностики стадий суицидальной активности у человека в зависимости от различных социально-психологических факторов.	5
Знает группы риска по суициду. способен ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций	4
Знает ключи к суициду	4
Знает мифы о суициде.	4
Знает научные концепции самоубийства (Дюркгейм, Фрейд, советская психиатрическая школа), мифы о самоубийстве, социально-психологические причины самоубийств.	4
Знает внешние и внутренние факторы суицидального поведения	3

Психокоррекционные аспекты суицидологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Способен диагностировать стадии суицидальной активности у человека в зависимости от различных социально-психологических факторов.	4
Способен вести коррекционную беседу, направленную на снижение суицидальной активности	4
Уметь диагностировать степень риска суицида.	4
Владеет способами и приемами развенчания мифов о суициде	3
Владеет навыком применения базовых техник консультирования в коррекции суицидального поведения	3
Знает функции суицида, основные характеристики суицидального поведения.	3
Умеет: применять различные стили (оптимистический, эмпатический) консультирования лиц с высокой суицидальной активностью.	3
Знает способы профилактики суицида	2
Способен диагностировать внешние фоновые факторы и антисуицидальные барьеры личности	2
Способен диагностировать внутренние фоновые факторы и антисуицидальные барьеры личности	2

Профилактика суицида

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять способы профилактики суицидальной активности	8
Владеет навыками консультирования лиц с высокой суицидальной активностью	8
Способен применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способен распознавать психические явления в себе и в другом человеке	7
Способен участвовать в реализации программ оказания психологической помощи лицам, находящимся в кризисном состоянии	5
Знает группы риска по суициду.	4
Знает способы профилактики суицидальной активности	4
Умеет оказывать первую психологическую помощь в кризисных состояниях	4