

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Баженова Мария Игоревна
Леденцова Валерия Андреевна
Замараева Зинаида Петровна
Топеха Татьяна Анатольевна
Харламова Татьяна Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНФЛИКТОЛОГИИ

Код УМК 83544

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методы исследования в конфликтологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методы исследования в конфликтологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ОПК.11 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

ОПК.9 Способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач

ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами

ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методология, обоснование и планирование исследовательской деятельности в социальной сфере

Познание, научное познание, исследование, в т.ч. научное, социальное и прикладное; классификация исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структура методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Актуальность, разработанность, новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, апробированность; характеристика соблюдения требований фальсифицируемости, валидности и этики исследования. Проблема, гипотеза, объект, предмет, цели и задач исследования.

Методология научного познания

Специфика научного знания и познания. Критерии научной истинности знания. Особенности научных исследований в общественных науках, в частности конфликтологии. Основные понятия научных исследований: методология, методика, процедура, техника. Методология научного исследования: сущность; основные функции; общенаучные принципы. Методы научного познания: виды; характеристика методов теоретического и эмпирического уровня познания; проблема валидности метода сбора эмпирических данных.

Планирование и организация научных исследований в общественных науках

Классификация исследований: по глубине анализа; по целям; по масштабам; по условиям проведения; по состоянию изучаемого феномена. Основные этапы исследования. Организация научного исследования в общественных науках, в частности конфликтологии. Технологические принципы организации исследования. Основные элементы научного исследования: проблема, объект, предмет, цель и задачи, гипотеза.

Стратегии проведения научных исследований в общественных науках

Количественный подход: методологические принципы, положенные в основание; методы сбора эмпирических данных; проблема адекватности задач исследования – метода сбора эмпирических данных – рамок интерпретации. Качественный подход: методологические принципы, положенные в основание; методы сбора эмпирических данных; проблема адекватности задач исследования – метода сбора эмпирических данных – рамок интерпретации. Системный подход: методологические принципы, положенные в основание; методы сбора эмпирических данных; проблема адекватности задач исследования – метода сбора эмпирических данных – рамок интерпретации.

Программа научного исследования

Программа исследования, как документ: её назначение; структура документа. Методологический раздел программы исследования: соотношение социальной и исследовательской проблемы; актуальность, степень разработанности, новизна исследования; его теоретическая и практическая значимость; определение цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования, системное описание объекта; логический анализ основных понятий исследования; формулировка гипотез исследования (виды гипотез; основные требования, предъявляемые к гипотезе). Методический раздел программы исследования: стратегический план исследования; определение генеральной совокупности, типа и объёма выборочной совокупности; разработка основных процедур сбора и анализа первичных данных. Организационный раздел программы исследования: оформление технического задания; кадровое обеспечение исследования; материально-техническое обеспечение исследования (необходимое оборудование, смета); последовательность распределения видов работ во времени.

Теоретические и эмпирические методы исследования в конфликтологии

Данные и их классификация, измерительные шкалы и их виды; суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение,

сравнение, аналогия, моделирование, формализация, классификация. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос, анализ документов. Дизайн исследования: выборочное исследование или анализ случая; программа исследования. Сущностные, организационные, процедурные, этико-психологические и другие требования к использованию теоретических и эмпирических методов исследования.

Выборочный метод

Природа выборочного метода. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Оптимальный объём выборки. Репрезентативность выборки. Виды выборки: вероятностные и невероятностные. Правила построения надёжной выборки.

Общенаучные методы: эксперимент, наблюдение

Эксперимент: структура и основные виды; планирование и построение; контроль. Проблемы применения эксперимента в научных исследованиях социальной сферы. Возможности использования эксперимента в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода. Наблюдение: научное и обыденное наблюдение; основные виды научного наблюдения; этапы наблюдения; надёжность данных. Подготовка наблюдателя: основные знания и умения, которыми он должен обладать. Возможности использования наблюдения в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода.

Метод опроса

Природа метода опроса в социально-гуманитарных науках. Виды опроса (анкетирование и интервьюирование). Структура анкеты. Содержание и основные функции каждой части анкеты. Вопросы анкеты и их классификация. Требования, предъявляемые к анкете. Методика работы с анкетой: процедура опроса; поведение анкетёра/интервьюера в ходе опроса. Проблема надёжности данных, полученных опросным методом. Возможности использования метода опроса в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода.

Метод анализа документов

Понятие документа. Классификация видов документов: по способу фиксирования; по статусу документального источника; по степени персонификации. Отбор документов для изучения. Виды анализа документов: формализованный и неформализованный. Возможности использования метода анализа документов в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода.

Психодиагностические методы

Природа психодиагностического метода. Требования к психодиагностическому методу. Классификация психодиагностических методов: объективные, субъективные, проективные. Подходы к организации психодиагностического исследования. Виды и назначение психодиагностических методик. Возможности использования психодиагностических методов в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода. Возможности и значение психодиагностических методик в практической деятельности конфликтолога.

Обработка данных, интерпретация и представление результатов исследования

Качественные и количественные методы обработки данных и формы представления результатов исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере. Оформление и представление результатов и выводов исследования.

Обработка и интерпретация данных научного исследования

Техники обработки данных научного исследования. Стадия предварительной подготовки информации к обработке: проверка методического инструментария на точность, полноту и качество заполнения;

выбраковка некачественно заполненного методического инструментария. Кодирование информации. Составление кодификатора. Обработка первичной информации. Методика проведения ручной и машинной обработки: подсчёт показателей; применение статистических коэффициентов. Интерпретация полученных в ходе обработки данных: составление заключения/описания; составление таблиц, диаграмм, графиков, схем; формулирование выводов; подготовка рекомендаций.

Представление результатов научного исследования

Документы о результатах исследования: тезисы, статья, аналитическая справка, отчёт по результатам научного исследования, приложение к отчёту; требования, предъявляемые к их оформлению. Апробация, экспертиза результатов исследования в ходе публичных выступлений (доклад, презентация, лекция). Требования к подготовке и проведению публичного выступления по результатам научного исследования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Абросимов, Д. В. Методология исследования глобальных конфликтов : учебное пособие для вузов / Д. В. Абросимов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0859-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47004.html>
2. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

Дополнительная:

1. Добренъков В. И., Осипова Н. Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040200 - "Социология"/В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова.-Москва:Книжный дом "Университет",2009, ISBN 978-5-98227-614-8.-276.-Библиогр.: с. 268-275 и в конце тем
2. Пузанова Ж. В., Троцук И. В., Витковская М. И. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований": учебное пособие: по дисциплине "Социология" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки/Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская ; ред. Ж. В. Пузанова.-Москва:Высшее образование и наука,2007, ISBN 978-5-94084-032-9.-2701.-Библиогр.: с. 255-270
3. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>
4. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8500>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://psyjournals.ru/exp/> «Экспериментальная психология» – научный журнал

<http://zhurnal-prakticheskogo-psihologa/> «Журнал практического психолога»

http://rusata.ru/mezhdunarodnyy_zhurnal_art-terapii_ Международный журнал арт-терапии «Исцеляющее искусство»

<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/sborniki-nauchnykh-trudov-i-materialy-konferentsij/sotsialnoe-blagopoluchie-cheloveka-v-sovremennoj-rossii> Социальное благополучие человека... : материалы студ. науч. конф.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

www.wciom.ru Официальный сайт ВЦИОМ

<http://psystudy.ru/> «Психологические исследования» – электронный междисциплинарный научный психологический журнал

<http://www.conflictology.ru/index.php/conflict> «Конфликтология» - журнал учрежден Фондом развития конфликтологии и Международной ассоциацией конфликтологов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы исследования в конфликтологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

В случае, если по дисциплине предусмотрены лабораторные занятия, то для их проведения необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методы исследования в конфликтологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

Способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9 Способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере. Уметь на этапе разработки программы социального исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. Владеть навыками обработки данных и интерпретации результатов исследований в сфере конфликтологии с использованием математических методов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере. Не умеет на этапе разработки программы социального исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. Не владеет навыками обработки данных и интерпретации результатов исследований в сфере конфликтологии с использованием математических методов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности безотносительно решения профессиональных задач в социальной сфере. Умеет соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки, но только на теоретическом уровне. Владеет навыками обработки данных и интерпретации результатов исследований в сфере конфликтологии с использованием простейших математических методов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере на уровне общих представлений. Умеет на этапе разработки программы социального исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо математической обработки, но безотносительно к конкретному исследованию. Владеет навыками обработки данных и интерпретации результатов исследований в сфере конфликтологии с использованием некоторых математических методов.</p> <p>Отлично Знает возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере. Уметь на этапе разработки программы социального исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. Владеет навыками обработки данных и интерпретации результатов исследований в сфере конфликтологии с использованием математических методов.</p>

ОПК.11

способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.11 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Знать: особенности социального познания и использования естественно - научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Уметь: применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Владеть: навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, методами сбора, обработки и интерпретации комплексной</p>	<p>Неудовлетворител Не знает особенности социального познания и использования естественно - научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Не умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Не владеет навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.</p> <p>Удовлетворительн В общем, знает некоторые особенности социального познания и использования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.	<p>Удовлетворительн естественно - научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Частично умеет применять некоторые методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Владеет отдельными навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, некоторыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.</p> <p>Хорошо В целом, знает основные особенности социального познания и использования естественно - научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Хорошо умеет применять основные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Хорошо владеет навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, основными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.</p> <p>Отлично Хорошо знает особенности социального познания и использования естественно - научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Хорошо и грамотно умеет применять необходимые методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Уверенно владеет навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, методами сбора,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

ПК.4

способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами	Знать методологические основы и структуру прикладного исследования, особенности и возможности исследований в сфере конфликтологии. Уметь планировать исследовательский проект и разрабатывать программу исследования. Владеть навыками формулирования исследовательской проблемы и гипотезы исследования, а также других компонентов методологической части исследования.	Неудовлетворител Не знает понятия научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Не умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; не умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Не владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования. Удовлетворительн Имеет разрозненные знания относительно понятий научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; относительно классификации исследований по различным основаниям; об особенностях и функциях исследований в сфере конфликтологии; о структуре методологии и этапах реализации исследовательского проекта. Умеет формально обосновывать актуальность, разработанность, новизну

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; умеет обозначать необходимость соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Демонстрирует навыки формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования на уровне общих слов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятия познания, научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по 5-10 основаниям; некоторые особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность, но без связи между друг другом; умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования без грамотного использования терминологии или без конкретики применительно к определенному исследованию. Владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования без относительно друг друга.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятия и сущностные характеристики познания, научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; умеет давать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования.</p>

ПК.6

способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6</p> <p>способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p>Знать о взаимосвязи исследовательской деятельности и практики формирования общественного мнения.</p> <p>Уметь формулировать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе с целью разработки и проведения прикладных социальных исследований.</p> <p>Владеть навыками представления результатов исследовательской деятельности с целью формирования общественного мнения.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает о взаимосвязи исследовательской деятельности и практики формирования общественного мнения. Не умеет формулировать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе с целью разработки и проведения прикладных социальных исследований. Не владеет навыками представления результатов исследовательской деятельности с целью формирования общественного мнения.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Знает о взаимосвязи исследовательской деятельности и практики формирования общественного мнения на уровне житейских представлений. Умеет формулировать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе безотносительно разработки и проведения прикладных социальных исследований. Владеть навыками представления результатов исследовательской деятельности безотносительно формирования общественного мнения.</p> <p>Хорошо</p> <p>Имеет поверхностные знания о взаимосвязи исследовательской деятельности и практики формирования общественного мнения . Умеет формулировать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе и соотносить их с уже</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо разработанными и проведенными прикладными социальными исследованиями. Владеет базовыми навыками представления результатов исследовательской деятельности с целью формирования общественного мнения.</p> <p>Отлично Знает о взаимосвязи исследовательской деятельности и практики формирования общественного мнения. Умеет формулировать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе с целью разработки и проведения прикладных социальных исследований. Владеет навыками представления результатов исследовательской деятельности с целью формирования общественного мнения.</p>

ПК.5

способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	Знать теоретические и эмпирические методы социальных исследований и требования к их грамотному использованию. Уметь подбирать методы сбора данных в соответствии с программой исследования. Владеть навыками использования исследовательских методов для решения профессиональных и социально значимых задач в сфере конфликтологии.	<p>Неудовлетворител Не знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды; не знает суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Не умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с дизайном и программой исследования. Не владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом сущностных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p> <p>Удовлетворительн Имеет разрозненные знания относительно понятия данных и их классификации, понятия измерительных шкал и их видов;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает единичные правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с возможностями исследователя и предпочтительным дизайном исследования, но без опоры на программу исследования. Владеть навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования без опоры на выполнение сущностных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды, но затрудняется в их соотнесении друг с другом. Знает основную суть и основные правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Уметь подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с отдельными элементами программы исследования. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом тех или иных требований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды; знает суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с дизайном и программой исследования. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом сущностных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p>

ПК.3

способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	ЗНАТЬ: методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; УМЕТЬ: использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии; ВЛАДЕТЬ: навыками применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира.	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; Не умеет использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии; Не владеет навыками применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Частично знает методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; Умеет использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, но допускает неточности; Умеет использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; Умеет использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии; Владеет в полной мере навыками применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Методология научного познания Входное тестирование	Имеет представление о понятии "метод исследования". Может привести примеры методов исследования в гуманитарных науках. Знает объект и предмет исследования в конфликтологической науке. Имеет представление о проблемах научной идентификации конфликтологии. Имеет представление о междисциплинарных исследованиях в современной науке.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p> <p>ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами</p>	<p>Программа научного исследования</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются элементы планируемых результатов, сформированные в процессе освоения раздела "Методология, обоснование и планирование исследовательской деятельности в социальной сфере". Знать теоретические и практические компоненты прикладного исследования, в том числе специфику и содержание методологии исследовательской деятельности, основные методы анализа информации и основные требования к проведению исследования в социальной сфере. Уметь концептуализировать проблему, обосновывать и самостоятельно планировать исследования в сфере конфликтологии, составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p> <p>ОПК.11 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Психодиагностические методы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются элементы планируемых результатов, сформированные в процессе освоения раздела «Теоретические и эмпирические методы исследования в конфликтологии». Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач, в том числе классификацию и содержание теоретических и эмпирических методов исследования конфликтов в социальной сфере. Уметь применять подбор и правила использования эмпирических методов исследования в конфликтологии.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p> <p>ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами</p> <p>ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p> <p>ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p> <p>ОПК.9 Способен применять</p>	<p>Представление результатов научного исследования</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются элементы планируемых результатов, сформированные в процессе освоения раздела «Обработка данных, интерпретация и представление результатов исследования». Знать основные методы, способы и средства получения, обработки и представления результатов исследования в сфере конфликтологии для решения профессиональных и социально значимых задач. Уметь применять современные методы математической статистики для решения профессиональных задач в социальной сфере. Владеет навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
современные статистические методы для решения профессиональных задач ОПК.11 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методология научного познания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый верный ответ в тесте с вопросами закрытого типа оценивается в 1 балл. Количество вопросов в тесте - 10.	1

Программа научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает специфику и содержание методологии исследовательской деятельности в социальной сфере	10
Умеет обосновывать и планировать исследования в сфере конфликтологии, составлять аналитический отчет, работать с различными статистическими проектами.	10
Знает основные требования к проведению исследования и умеет использовать их в своей исследовательской деятельности	10

Психодиагностические методы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и умеет применять подбор и правила использования эмпирических методов	10

исследования в конфликтологии	
Знает классификацию и содержание эмпирических методов исследования конфликтов в социальной сфере	10
Знает классификацию и содержание теоретических методов исследования конфликтов в социальной сфере	10

Представление результатов научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает формы представления результатов исследования в сфере конфликтологии и умеет в соответствии с ними осуществлять презентацию результатов исследования.	10
Умеет на основе результатов исследования содействовать формированию общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия.	10
Знает и умеет применять современные методы математической статистики для обработки данных социальных исследований	10
Знает принципы и правила обработки данных и интерпретации результатов исследования в социальной сфере	10