

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Пащенко Татьяна Васильевна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 99696

Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика и финансы в бизнесе

Цель практики :

Целью практики является реализация теоретических знаний в профессиональных ситуациях, изучение особенностей организации работы в конкретных практических условиях функционирования экономических субъектов, отработка навыков выполнения типичных профессиональных задач, выявление проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики :

Задачами практики являются:

- а) ознакомиться с организационной структурой предприятия, его технологическими особенностями, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую технико-экономическую характеристику предприятия;
- б) ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета;
- в) ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля;
- г) принять участие в работе структурных подразделений организации;
- д) принять участие в проведении инвентаризации материальных ценностей, денежных средств, расчетов;
- г) ознакомиться с результатами предыдущих инвентаризаций, аудиторских проверок, с результатами проверок налоговой инспекции и внебюджетных фондов;
- д) изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации;
- е) изучить порядок составления бизнес-плана организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимоувязку основных показателей деятельности предприятия;
- ё) составить краткое аналитическое заключение по результатам работы предприятия за год, характеризующее эффективность его деятельности, и предложить рекомендации по совершенствованию работы на перспективу;
- ж) более подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности (желательно, чтобы оно соответствовало теме предстоящей выпускной квалификационной работы бакалавра);
- з) выявить проблему и предложить её решение либо принять участие в проекте по решению такой проблемы.

Во время производственной практики студент должен:

-систематизировать и углубить теоретические знания по основным дисциплинам и приобрести практический опыт их применения;

- приобрести и развить навыки самостоятельной работы, накопить опыт обобщения практического материала;
- закрепить знание методов поиска, сбора и обработки экономической информации;
- совершенствовать навыки научных исследований;
- приобрести опыт принятия самостоятельных решений, опыт работы в коллективе на конкретном рабочем месте

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика и финансы в бизнесе)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ПК.2 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Индикаторы

ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством

ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий

ПК.3 Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

Индикаторы

ПК.3.1 Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение

ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)

ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности

ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и помогает получить практические навыки и знания, необходимые для успешного старта карьеры в профессиональной сфере. С помощью производственной практики студенты могут попробовать себя в различных экономических предприятиях, ознакомиться с процессами управления и принятия решений, научиться взаимодействовать в коллективе, а также получить ценный опыт работы с клиентами и реализации проектов

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика и финансы в бизнесе)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	7,8,9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика		
216	Всего, в т.ч.:	
Организационно-экономическая характеристика организации - базы практики		
30	Общая характеристика объекта исследования. Ознакомление с особенностями экономических аспектов деятельности Студенты знакомятся с локальными актами, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.). По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности организации студент готовит краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены: - объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления; - важнейшие показатели технико-организационного уровня производства, изношенность и возраст оборудования, специализация, кооперирование, степень использования проектной мощности, хозяйственные связи с поставщиками покупателями, наличие прямых договоров;	Организация - база практики или ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	- оценка правильности формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы предприятия, формирование портфеля заказов, соответствие сформированной программы производственной мощности предприятия и наличию (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии; - предварительная проверка годового отчета: полнота и правильность составления годового отчета предприятия, взаимная согласованность показателей отчетности и отчетных данных, представляемых в органы госстатистики, внебюджетные фонды, налоговую службу; - описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, схемы документооборота, применения форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержания и методов аналитической работы в организации (кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работы на предприятии); - необходимые аналитические расчеты с использованием все отчетных форм для оценки эффективности деятельности предприятия в непосредственной связи с темой выпускного исследования, выяснить причины изменений показателей эффективности по теме исследования или отклонения их от предполагаемого (среднего, нормального, нормативного и пр.) уровня	
Анализ деятельности организаций		
42	Сбор необходимого фактического материала и его анализ в рамках решения профессиональных задач для конкретной организации за период не менее 3-5 лет. Сравнительный анализ с действующей практикой. Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. Оценка эффективности принятых решений для организации. Конкретная структура данного раздела и его содержание согласовывается с руководителями практики от организации - базы практики и университета.	Организация - база практики или ПГНИУ
Участие в проектах или процессах организации I		
72	Выполнение профессиональных задач и функций исходя из заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации). Выявление проблем (организационных, методических, нормативных и т.п.) для формирования предложений по совершенствованию работы. Разработка предложений по решению тактических задач для организации - базы практики (или по направлению профессиональной деятельности в целом).	Организация - база практики или ПГНИУ
Участие в проектах или процессах организации II		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
44	Выполнение профессиональных задач и функций исходя из заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации). Выявление проблем (организационных, методических, нормативных и т.п.) для формирования предложений по совершенствованию работы. Разработка предложений по решению тактических задач для организации - базы практики (или по направлению профессиональной деятельности в целом).	Организация - база практики или ПГНИУ
Подготовка и защита отчета		
28	Обобщение материала, оформление и защита отчета комиссии	Организация - база практики или ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/508163>
2. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь:ПГНИУ,2023, ISBN 978-5-7944-3957-1.-188.-Библиогр.: с. 184-187
<https://elis.psu.ru/node/643263>

Дополнительная

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438878>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую

строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных

устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Отчет включает:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) введение, в котором указываются:

- период и место прохождения практики,

- цель и задачи практики в соответствии с предметом профессиональной деятельности,

- круг вопросов, который был изучен в ходе практики,

- методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций,

- основные источники данных (документы предприятия, учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);

4) изложение основных разделов практики в соответствии с согласованной с руководителями практики структурой:

- краткая технико-экономическую характеристику предприятия (описание организации, отрасли его деятельности и типа производства, организационной и управленческой структуры, иные вопросы исследования практики (с приложением необходимых документов и регистров), краткого анализа основных экономических показателей объекта исследования);

- основные аналитические разделы (описание и анализ практики объекта исследования в соответствии с выполняемыми задачами);

5) выводы и рекомендации с выявленными проблемами и возможными вариантами их решения;

6) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи);

7) список источников (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно ссылкам по тексту; если во второй и третьей главе нет ссылок на литературу (учебники, статьи, монографии), то только перечень документов предприятия);

8) приложения, которые раскрывают содержание работы (обязательными приложениями для любой работы являются заполненный комплект форм годовой отчетности и учетная политика, данные о проверке организации на сайтах государственных органов - Росстата, ГИР БО, ФССП и др. и общедоступных сайтов, иные приложения включаются по мере необходимости для иллюстрации работы).

Отчет принимается на публичном открытом заседании комиссии в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой, которая оценивает результат работы студентов на практике. При наличии возможности в состав комиссии могут быть включены представители предприятий-баз практики. В защите могут присутствовать и задавать вопросы любые

представители факультета, университета, бизнес- и профессионального сообщества и иные лица. Оценка выставляется комиссией в составе не менее трёх человек в составе в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и/или заведующего кафедрой после обсуждения работы в соответствии с критериями оценивания

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации	Неудовлетворительно не может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации Удовлетворительно может выбрать базовые профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации, но использует их с ошибками Хорошо в целом может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации, допуская отдельные ошибки Отлично самостоятельно может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области	формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы	Неудовлетворительно не формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, не определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы Удовлетворительно в целом формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы, но допускает при этом множественные несущественные ошибки или делает это под руководством наставника Хорошо самостоятельно формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично самостоятельно формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы, если допускает при этом отдельные несущественные ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и	Неудовлетворительно не определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и не осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства Удовлетворительно

	технические средства	Удовлетворительно определяет список базовых данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, но допускает при этом ошибки, осуществляет их частичный сбор, но качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства, осуществить не может Хорошо в целом определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства, но допускает при этом отдельные ошибки Отлично самостоятельно, полностью и грамотно определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства
ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов	выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению	Неудовлетворительно не выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и не разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению Удовлетворительно выявляет типовые недостатки и пробелы в исследуемой проблеме, но разработать полноценные обоснованные мероприятия по их устранению не может, может только назвать их некоторые варианты, либо разрабатывает предложения, но с существенными ошибками Хорошо в целом выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает

		Хорошо обоснованные мероприятия по их устранению, но допускает некоторые несистемные ошибки Отлично самостоятельно и грамотно выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению
ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий	представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также формах с использованием информационных технологий курсовой работы, выпускной работы) и доклада (обоснования) по её защите	Неудовлетворительно не может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы: выпускной работы) и доклада по её защите: - текст работы не представлен, или представлен не в полном объеме, или представлен текст с низкой оригинальностью, или представлен текст, содержащий множественные грубые ошибки; - доклад отсутствует, или доклад есть, но студент ответить на вопросы не может Удовлетворительно может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы выпускной работы) и доклада по её защите: - текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеет нарушения; - доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допуская ошибки Хорошо может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы выпускной работы) и доклада по её защите: - текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям; - доклад представлен и студент может

		Хорошо ответить на вопросы, поясняет, допускает некоторые ошибки Отлично может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы выпускной работы) и доклада по её защите: - текст работы представлен своевременно, соответствует всем предъявляемым требованиям; - доклад представлен и студент может ответить на все вопросы, поясняет и иллюстрирует их примерами
--	--	---

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей	определяет набор базовых экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов	Неудовлетворительно не определяет набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, не рассчитывает их и не обрабатывает с помощью статистических методов Удовлетворительно определяет набор базовых экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов, но допускает существенные ошибки Хорошо в целом определяет набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов, допуская отдельные ошибки Отлично самостоятельно и грамотно определяет набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов Неудовлетворительно не определяет причинно-следственные связи: фактов хозяйственной жизни и не изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей
ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей	определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей	Неудовлетворительно не определяет причинно-следственные связи: фактов хозяйственной жизни и не изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей Удовлетворительно определяет основные причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни, но при изучении с помощью математических и статистических методов и моделей допускает существенные ошибки Хорошо в целом определяет причинно-следственные

		Хорошо связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей, допускает отдельные ошибки Отлично самостоятельно и грамотно определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей
--	--	---

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации	знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций	Неудовлетворительно не знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций Удовлетворительно знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать отдельные и них Хорошо знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать, но проанализировать может только в целом Отлично знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать, проанализировать и предложить варианты совершенствования учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)	оценивает количественные и качественные показатели деятельности организации, используя статистические, экономико-математические и маркетинговые методы	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	составляет финансовую, статистическую, налоговую, управленческую, нефинансовую отчетность организации	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности	на основе методов экономического анализа оценивает влияние внешних и внутренних факторов на деятельность организации	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо

		Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
--	--	--

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	рассчитывает производственные и непроизводственные затраты организации разного типа для расчета себестоимости продукции, новых проектов и инвестиций	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	подбирает данные для составления планов ФХД, составления отчетности	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации	рассчитывает показатели разделов планов ФХД, инвестиционных проектов	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок

		Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
--	--	--

ПК.2

Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством	разрабатывает планы ФХД на текущий и предстоящий период, вносит в них изменения	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством незначительных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные незначительные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	на основе данных отчетности готовит аналитические отчеты о деятельности организации или её контрагентов, определяет области риска для планирования контрольных мероприятий	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством незначительных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные незначительные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

ПК.3

Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1 Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение	осуществляет анализ ФХД организации, составляет аналитические обзоры и отчеты	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством незначительных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные незначительные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	предлагает мероприятия в рамках реализации финансовой политики организации, оценивает влияние мероприятий на реализацию утвержденной финансовой политики	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством незначительных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные незначительные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	знает правила работы с противоречивой информацией, может найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, может предложить варианты устранения пробелов	Неудовлетворительно не знает правила работы с противоречивой информацией, не может найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, не может предложить варианты устранения пробелов Удовлетворительно знает правила работы с противоречивой информацией, но самостоятельно не может найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и предложить варианты устранения пробелов Хорошо знает правила работы с противоречивой информацией, может найти некоторые пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и предложить отдельные варианты устранения пробелов Отлично знает правила работы с противоречивой информацией, может самостоятельно найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и предложить различные варианты устранения пробелов
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности	Неудовлетворительно не знает надежные источники информации, способы её получения и методы оценки надежности; не может собрать нужную информацию Удовлетворительно знает источники информации, названные руководителем, оценить надежность может только при помощи наставника Хорошо знает базовые надежные источники информации, способы её получения и оценки надежности Отлично знает разнообразные надежные источники информации, способы её получения и оценки надежности

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов всех сторон	Неудовлетворительно не знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих и ходе командной работы, не может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов сторон Удовлетворительно знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих и ходе командной работы, но не может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов сторон Хорошо знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих и ходе командной работы, может корректировать свою работу с учетом возникших конфликтов, но не может корректировать работу команды с учетом интересов других сторон Отлично знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих и ходе командной работы, может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов разных сторон

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы	Неудовлетворительно не определяет и не распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы Удовлетворительно определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы, но допускает при этом грубые ошибки Хорошо в целом определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы, допуская отдельные ошибки Отлично самостоятельно определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	определяет и соблюдает принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения	Неудовлетворительно не определяет и не соблюдает принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения Удовлетворительно называет отдельные принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения, но самостоятельно сформулировать их не может Хорошо в целом определяет и соблюдает принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения, но допускает при этом отдельные ошибки Отлично самостоятельно определяет и соблюдает принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	определяет и соблюдает принципы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, аргументирует меры противодействия экстремизму и терроризму при осуществлении мероприятий ПОД/ФТ в рамках финансового контроля	Неудовлетворительно не определяет и не соблюдает принципы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, аргументирует противодействие экстремизму и терроризму при осуществлении мероприятий ПОД/ФТ в рамках финансового контроля Удовлетворительно называет отдельные принципы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, аргументирует меры противодействия экстремизму и терроризму при осуществлении мероприятий ПОД/ФТ в рамках финансового контроля, но самостоятельно сформулировать их не может Хорошо в целом определяет и соблюдает принципы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, аргументирует меры противодействия экстремизму и терроризму при осуществлении мероприятий ПОД/ФТ в рамках финансового контроля, но допускает при этом отдельные ошибки Отлично самостоятельно определяет, комментирует, поясняет и соблюдает принципы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, аргументирует меры противодействия экстремизму и терроризму при осуществлении мероприятий ПОД/ФТ в рамках финансового контроля

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5**

Показатели оценивания

Студент не представил результаты практики, или представил результаты, не соответствующее требованиям по форме, или представил соответствующие требованиям по форме результаты, но ответил менее чем на половину вопросов на защите, или представил соответствующие требованиям по форме результаты, ответил более чем на половину вопросов на защите, но содержание работы или ответы содержат существенные фактические, методические или правовые ошибки (которые полностью искажают полученные результаты)	Неудовлетворительно
Студент представил результаты практики, соответствующее требованиям по форме, однако отчет содержит использование не всех возможных и необходимых источников и материалов, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, но дал односложные ответы, сделал голословные заявления, которые, в то же время, не имеют существенных ошибок	Удовлетворительно
Студент представил результаты практики, соответствующее требованиям по форме, отчет содержит использование в целом всех возможных и необходимых источников и материалов, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют существенных ошибок	Хорошо
Студент представил результаты практики, соответствующее требованиям по форме, отчет содержит использование всех возможных и необходимых источников и материалов, а также специальные данные по теме исследования, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют ошибок	Отлично