

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Пащенко Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ И МАСТЕР-КЛАССЫ В ЭКОНОМИКЕ,
ФИНАНСАХ И УЧЕТЕ**

Код УМК 101292

Утверждено
Протокол №8
от «19» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Актуальные практики и мастер-классы в экономике, финансах и учете » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика и финансы в бизнесе

Цель практики :

Целью знакомства с профессией, актуальными практиками и мастер-классами является получение первичных знаний и навыков по организации и выполнению задач профессиональной деятельности

Задачи практики :

Задачи курса состоят в том, чтобы помочь студентам:

- 1) сориентироваться в широком спектре профессиональных задач и сфер деятельности;
- 2) узнать возможности и сложности в развитии своей профессиональной карьеры;
- 3) определить основные этапы организации работы учетных, экономических и финансовых специалистов на предприятии;
- 4) приобрести первичные навыки организации, распределения и анализа функционала учетных, экономических и финансовых специалистов

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Актуальные практики и мастер-классы в экономике, финансах и учете** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика и финансы в бизнесе)

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Знакомство с практиками и мастер-классы как формат работы студента направлена на развитие, прежде всего, общих "мягких" навыков и предполагает:

- Знакомство с многообразием получаемой профессии, широтой спектра возможностей.
- Развитие профессионального мышления: в процессе изучения научных материалов и анализа собственных данных студенты учатся анализировать информацию и сравнивать различные точки зрения, что способствует развитию их критического мышления.
- Развитие умений: в процессе работы над исследованием студенты приобретают и развивают навыки и умения, необходимые для научного и профессионального роста, такие как планирование, организация, анализ, синтез, коммуникация.
- Углубление знаний: работа над научным проектом позволяет студентам глубже изучать интересующие их темы и расширять свои знания и компетенции в конкретной предметной области.
- Подготовку к будущей карьере: участие в научно-исследовательских проектах может помочь студентам найти работу в профессиональной сфере и подготовиться к карьере

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика и финансы в бизнесе)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108	Актуальные практики и мастер-классы в экономике, финансах и учете	
	Актуальные практики и мастер-классы в учете	
36	Знакомство с практиками и мастер-классы, знакомство с многообразием и широтой спектра возможностей учетно-аналитической и контрольной направленности. Определение основных этапов организации работы учетных специалистов на предприятии. Изучение организации, распределения и анализа функционала учетных специалистов	ПГНИУ или организация-база практики
	Актуальные практики и мастер-классы в финансах	
36	Знакомство с практиками и мастер-классы, знакомство с многообразием и широтой спектра возможностей финансовой направленности. Определение основных этапов организации работы финансовых специалистов на предприятии. Изучение организации, распределения и анализа	ПГНИУ или организация-база практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	функционала финансовых специалистов	
Актуальные практики и мастер-классы в экономике		
36	<p>Знакомство с практиками и мастер-классы, знакомство с многообразием и широтой спектра возможностей экономической направленности.</p> <p>Определение основных этапов организации работы экономических специалистов на предприятии.</p> <p>Изучение организации, распределения и анализа функционала экономических специалистов</p>	ПГНИУ или организация-база практики

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18717-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/539579>
2. Третьякова Е. А. Микроэкономика. Сборник задач и кейсов: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Экономика»/Е. А. Третьякова.- Пермь: ПГНИУ, 2023, ISBN 978-5-7944-3947-2.-90. <https://elis.psu.ru/node/643245>

Дополнительная

1. Абзалилова, Л. Р. Стратегическое планирование: кейсы инновационных компаний, отраслей и регионов : учебное пособие / Л. Р. Абзалилова, С. В. Гадельшина, И. В. Гилязутдинова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-3118-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/129164.html>
2. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"/О. А. Абелев ; под ред.: Н. Н. Думной, М. А. Эскиндарова.- Москва: КноРус, 2009, ISBN 978-5-85971-883-2.-255.-Библиогр. в конце кн.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://yagla.ru/blog/kontekstnaya-reklama/keysy-realnyh-biznesov-kak-rabotat-s-bolshimi-byudjetami-do-500-000-rub-v-den--2211u99870/?ysclid=lxnw2hf5hk431319228> Кейсы реальных бизнесов

https://imetrika.ru/blog/keysy/tag_finance/?section=keysy&tag=finance&PAGEN_1=1&ysclid=lxnw3zux2u127728457 Кейсы по финансам

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Актуальные практики и мастер-классы в экономике, финансах и учете** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Практические и лабораторные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированно подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другим обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению)

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося все компетенций, закрепленных за данной практикой)

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практик которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со сторон руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения)  корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики  помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводит практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах та чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики индивидуальное

задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляют видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиаль (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационны устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешают присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (ил волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (ил защиты отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов	может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определить варианты устранения пробелов	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> не может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определить варианты устранения пробелов	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> может с помощью и под наблюдением руководителя выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определить варианты устранения пробелов	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определить варианты устранения пробелов, но допускает при этом ошибки	<p style="text-align: center;">Отлично</p> может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определить варианты устранения пробелов, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно их находит и устраняет

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)	на основе использования базовых статистических и экономических методов исследования количественных показателей деятельности организации или среды даёт характеристику изучаемой ситуации	<p>Неудовлетворительно не может на основе использования базовых статистических и экономических методов исследования количественных показателей деятельности организации или среды дать характеристику изучаемой ситуации</p> <p>Удовлетворительно на основе использования базовых статистических и экономических методов исследования количественных показателей деятельности организации или среды даёт характеристику изучаемой ситуации, но делает это при помощи и под контролем руководителя</p> <p>Хорошо на основе использования базовых статистических и экономических методов исследования количественных показателей деятельности организации или среды даёт характеристику изучаемой ситуации, но допускает при этом несущественные ошибки</p> <p>Отлично на основе использования базовых статистических и экономических методов исследования количественных показателей деятельности организации или среды даёт характеристику изучаемой ситуации, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно их находит и исправляет</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	ищет варианты решения практической ситуации с учетом этических норм поведения в сфере учета, финансов и экономики и последствиях их нарушения	<p>Неудовлетворительно не может назвать и пояснить этические нормы поведения в сфере учета, финансов и экономики и последствия их нарушения</p> <p>Удовлетворительно может в целом назвать и пояснить основные этические нормы поведения в сфере учета, финансов и экономики, последствия их нарушения представить обоснованно и корректно затрудняется</p> <p>Хорошо может самостоятельно назвать и пояснить этические нормы поведения в сфере учета, финансов и экономики и последствия их нарушения для конкретной ситуации, но допускает при этом несущественные ошибки</p> <p>Отлично может самостоятельно назвать и пояснить этические нормы поведения в сфере учета, финансов и экономики и последствия их нарушения для различных предлагаемых ситуаций, с примерами развёрнуто поясняет их, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д. и доклада (обоснования) по её защите</p>	<p>Неудовлетворительно не представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д. и доклада (обоснования) по её защите либо делает это с многочисленными ошибками</p> <p>Удовлетворительно представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д. и доклада (обоснования) по её защите, но делает это при непосредственной и постоянной поддержке и контроле руководителя</p> <p>Хорошо самостоятельно представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д. и доклада (обоснования) по её защите, но допускает при этом несущественные ошибки</p> <p>Отлично самостоятельно представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д. и доклада (обоснования) по её защите, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно их находит и устраняет</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5**

Показатели оценивания

Студент не представил результаты исследования, или представил результаты, не соответствующее требованиям по форме или представил соответствующие требованиям по форме результаты, не ответил менее чем на половину вопросов на защите или представил соответствующие требованиям по форме результаты ответил более чем на половину вопросов на защите, но содержание работ или ответы содержат существенные фактические, методические или правовые ошибки (которые полностью искажают полученные результаты)	Неудовлетворительно
Студент представил результаты исследования, соответствующие требованиям по форме, однако материал содержит использование не все возможных и необходимых источников, при этом студент ответил боле чем на половину вопросов на защите, но при этом дал односложные ответы сделал голословные заявления, которые, в то же время, не имею существенных ошибок	Удовлетворительно
Студент представил результаты исследования, соответствующе требованиям по форме, материал содержит использование в целом все возможных и необходимых источников, при этом студент ответил боле чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые н имеют существенных ошибок	Хорошо
Студент представил результаты исследования, соответствующе требованиям по форме, материал содержит использование всех возможны и необходимых источников, а также специальные данные по тем исследования, при этом студент ответил более чем на половину вопросов н защите, дал развернутые ответы, которые не имеют ошибок	Отлично