

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Авторы-составители: **Хисамова Анастасия Ивановна**
Голева Ольга Ивановна

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 83183

Утверждено
Протокол №4
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**
направленность **Финансы и кредит**

Цель практики :

Целью прохождения производственной практики является формирование у бакалавров профессиональных умений и практических навыков в области анализа финансового состояния предприятия, способности интерпретировать результаты анализа и оформлять результаты работы.

Задачи практики :

Задачи практики:

- характеристика предприятия и анализ деятельности,
- идентификация отраслевой принадлежности предприятий и выявление основных тенденций и факторов развития отрасли,
- анализ финансового состояния предприятия (организации):
 - * горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности;
 - * анализ финансовых результатов;
 - * коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности).
- интерпретация результатов анализа и выявление динамики показателей в финансовом состоянии предприятия, выявление основные проблемы,
- формулирование предложений по решению основных проблем,
- оформление результатов своей работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по направлению "Экономика". В рамках производственной практики студенты приобретают навык анализа финансового состояния предприятия, интерпретации результатов анализа и выявления тенденций и проблем в деятельности компании.

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 9 |
| Объем практики (з.е.) | 6 |
| Объем практики (ак.час.) | 216 |
| Форма отчетности | Экзамен (9 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|--|---|
| Практика | | |
| 216 | 1) Инструктаж 2) Характеристика предприятия и анализ отрасли 3) Экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации) 4) Подготовка и защита отчета по практике | ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации) |
| Инструктаж | | |
| 28 | Цели и задачи производственной практики, основные направления деятельности, основные формы отчетности и источники информации, основные подходы к выполнению заданий, график консультаций, документирование результатов деятельности. Инструктаж на предприятии (техника безопасности, коммерческая тайна и т.д.). Сбор данных. | ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации) |
| Характеристика предприятия и анализ отрасли | | |
| 80 | Общая характеристика предприятия (организации), определение вида и характера деятельности, определение отраслевой принадлежности, определение типичных хозяйственных процессов, изучение локальной нормативной базы, изучение функционала организационно-управленческих и производственных подразделений, изучение информационной среды и ее содержания, определение источников данных (в соответствии с принятой учетной политикой организации и режимом налогообложения). Основные тенденции развития отрасли. | ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации) |
| Экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации) | | |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|---|
| 80 | Экспресс-анализ финансового состояния организации: горизонтальный и вертикальный анализ открытой статистической отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности). Выявление позитивных и негативных тенденций в развитии организации, выявление проблем. Предложение путей решения основных проблем. | ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации) |
| Подготовка и защита отчета по практике | | |
| 28 | Отчет. Требования к оформлению научных отчетов. Оформление списка литературы. Подготовка слайдов и доклада к защите. Профессиональный диалог в ходе защиты отчета. | ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации) |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432086>
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436463>

Дополнительная

1. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441828>
2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438318>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"
<https://www.rbc.ru/> Интернет-портал РБК
<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ
<https://e-disclosure.ru> Сервер раскрытия информации "Интерфакс"
<https://disclosure.skrin.ru> Сервер раскрытия информации "СКРИН"
<https://kontur.ru/> Портал раскрытия информации "КОНТУР"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к содержанию отчета

В отчете по производственной практике необходимо отразить: характеристику предприятия, основные тенденции в отрасли и факторы развития отрасли, экспресс-анализ финансового состояния предприятия (горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности)), выявить позитивные и негативные тенденции в финансовом состоянии предприятия, выявить основные проблемы, предложить пути решения основных проблем.

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Отчет по производственной практике должен содержать (в основной части) следующие результаты проделанной работы в рамках практики:

1. Характеристика предприятия и анализ отрасли.

2. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.

3. Выводы: проблемы и тенденции развития предприятия, предложения по улучшению финансового состояния предприятия.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к оформлению отчета

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210x297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018

«Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя практики, город и год выполнения работы.

Требования к публичной защите отчета

Защита работы предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной

группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности | знать основные подходы и методы управления проектами, уметь планировать и осуществлять выполнение проекта в рамках научной и профессиональной деятельности, владеть навыками обоснования целесообразности и/ или эффективности реализации проекта | Неудовлетворительно знает отдельные подходы и методы управления проектами, не умеет планировать и осуществлять выполнение проекта в рамках научной и профессиональной деятельности, не владеет навыками обоснования целесообразности и/ или эффективности реализации проекта Удовлетворительно знает отдельные подходы и методы управления проектами, частично умеет планировать и осуществлять выполнение проекта в рамках научной и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыками обоснования целесообразности и/ или эффективности реализации проекта Хорошо знает отдельные подходы и методы управления проектами, умеет планировать и осуществлять выполнение проекта в рамках научной и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыками обоснования целесообразности и/ или эффективности реализации проекта Отлично знает основные подходы и методы управления проектами, умеет планировать и осуществлять выполнение проекта в рамках научной и профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыками обоснования целесообразности и/ или эффективности реализации проекта |

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

| ОПК.6 Компетенция готовность к участию в проведении научных исследований | Планируемые результаты обучения знать основные принципы и методологию научного исследования, уметь | Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно знает отдельные принципы и методологию научного исследования, не умеет |
|--|---|---|
| | осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования, владеть навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования | осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования, не владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования Удовлетворительно знает отдельные принципы и методологию научного исследования, частично умеет осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования, не в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования Хорошо знает основные принципы и методологию научного исследования, умеет осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования, не в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования Отлично знает основные принципы и методологию научного исследования, умеет осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования, в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования |

ОПК.8

способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной | знать основные принципы устной и визуальной презентации результатов научной и профессиональной деятельности, уметь оформлять в письменном виде результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, | Неудовлетворительно знает отдельные принципы устной и визуальной презентации результатов научной и профессиональной деятельности, частично умеет оформлять в письменном виде результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, не владеет навыком использования информационно- |

| | | |
|--|---|---|
| <p>формах с использованием информационных технологий</p> | <p>владеть навыком использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении и презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> | <p>Неудовлетворительно коммуникационных технологий при оформлении и презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные принципы устной и визуальной презентации результатов научной и профессиональной деятельности, частично умеет оформлять в письменном виде результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, не в полной мере владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении и презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо знает основные принципы устной и визуальной презентации результатов научной и профессиональной деятельности, умеет оформлять в письменном виде результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, не в полной мере владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении и презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> <p>Отлично знает основные принципы устной и визуальной презентации результатов научной и профессиональной деятельности, умеет оформлять в письменном виде результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, в полной мере владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении и презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> |
|--|---|---|

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|--|
| ОПК.7 | знать основные источники | Неудовлетворительно |

| | | |
|--|---|--|
| <p>способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>правовой, статистической и профессиональной информации, уметь обосновать источники, объем и достаточность информации для целей профессиональной деятельности, владеть навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей профессиональной деятельности</p> | <p>Неудовлетворительно знает отдельные источники правовой, статистической и профессиональной информации, не умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей профессиональной деятельности, не владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо знает основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей профессиональной деятельности</p> <p>Отлично знает основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей профессиональной деятельности</p> |
|--|---|--|

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|--|
|-------------|---------------------------------|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>знать основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, уметь анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, владеть навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> | <p>Неудовлетворительно знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, не владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> <p>Хорошо знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> <p>Отлично знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> |
|--|---|---|

ПК.4

владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты | знать научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия, уметь определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия, владеть навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа отрасли и деятельности предприятия | Неудовлетворительно знает отдельные научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия, не умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия, не владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа Удовлетворительно знает отдельные научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия, частично умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия, частично владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа Хорошо знает научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия, умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия, не в полной мере владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа Отлично знает научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия, умеет определять необходимый и достаточный |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Отлично</p> <p>перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия, в полной мере владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа отрасли и деятельности предприятия</p> |
|--|--|---|

ПК.5

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.5</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>знать основные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, уметь осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, владеть навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> | <p>Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, не умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, не владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, не в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Хорошо</p> <p>знает основные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Хорошо</p> <p>задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, не в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Отлично</p> <p>знает основные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> |
|--|--|---|

ПК.2

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.2</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>знать методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей развития отрасли и деятельности предприятий, уметь проводить анализ макроэкономических показателей развития отрасли и анализ экономических показателей деятельности предприятия, владеть навыком интерпретации результатов анализа (выявления динамики, основных тенденций и ключевых факторов, сопоставления показателей по отрасли и компании)</p> | <p>Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей развития отрасли и деятельности предприятий; частично умеет проводить анализ макроэкономических показателей развития отрасли и анализ экономических показателей деятельности предприятия; не владеет навыком интерпретации результатов анализа (выявления динамики, основных тенденций и ключевых факторов, сопоставления показателей по отрасли и компании)</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей развития отрасли и деятельности предприятий; умеет проводить анализ макроэкономических показателей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Удовлетворительно</p> <p>развития отрасли и анализ экономических показателей деятельности предприятия; не владеет навыком интерпретации результатов анализа (выявления динамики, основных тенденций и ключевых факторов, сопоставления показателей по отрасли и компании)</p> <p>Хорошо</p> <p>знает методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей развития отрасли и деятельности предприятий; умеет проводить анализ макроэкономических показателей развития отрасли и анализ экономических показателей деятельности предприятия; частично владеет навыком интерпретации результатов анализа (выявления динамики, основных тенденций и ключевых факторов, сопоставления показателей по отрасли и компании)</p> <p>Отлично</p> <p>знает методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей развития отрасли и деятельности предприятий; умеет проводить анализ макроэкономических показателей развития отрасли и анализ экономических показателей деятельности предприятия; в полной мере владеет навыком интерпретации результатов анализа (выявления динамики, основных тенденций и ключевых факторов, сопоставления показателей по отрасли и компании)</p> |
|--|--|---|

ПК.1

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических | знать состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов, уметь собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его бухгалтерской и | <p>Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные формы отчетности хозяйствующих субъектов, не умеет собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его бухгалтерской и финансовой отчетности, не</p> |

| | | |
|---|--|---|
| и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | финансовой отчетности, владеть навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании | <p>Неудовлетворительно владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные формы отчетности хозяйствующих субъектов, умеет собирать отдельные виды информации о деятельности предприятия на основе его бухгалтерской и финансовой отчетности, частично владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p> <p>Хорошо знает состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов, умеет собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его бухгалтерской и финансовой отчетности, не в полной мере владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p> <p>Отлично знает состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов, умеет собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его бухгалтерской и финансовой отчетности, в полной мере владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p> |
|---|--|---|

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | знать основные принципы представления результатов своей деятельности, уметь выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов производственной практики в виде отчета, владеть навыком устной и визуальной презентации отчета | <p>Неудовлетворительно знает основные принципы представления результатов своей деятельности, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов производственной практики в виде отчета, не владеет навыком устной и визуальной презентации отчета по результатам производственной практики, не владеет навыками аргументации сделанных</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | по результатам производственной практики, владеть навыками аргументации сделанных выводов и предложений | <p>Неудовлетворительно выводов и предложении</p> <p>Удовлетворительно знает основные принципы представления результатов своей деятельности, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов производственной практики в виде отчета, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации отчета по результатам производственной практики, не в полной мере владеет навыками аргументации сделанных выводов и предложении</p> <p>Хорошо знает основные принципы представления результатов своей деятельности, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов производственной практики в виде отчета, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации отчета по результатам производственной практики, не в полной мере владеет навыками аргументации сделанных выводов и предложении</p> <p>Отлично знает основные принципы представления результатов своей деятельности, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов производственной практики в виде отчета, владеет навыком устной и визуальной презентации отчета по результатам производственной практики, владеет навыками аргументации сделанных выводов и предложении</p> |
|--|---|---|

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит | знать основные источники правовой, статистической, финансовой информации о развитии экономики, отраслей | <p>Неудовлетворительно знает отдельные источники правовой, статистической, финансовой информации о развитии экономики, отраслей экономики,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| критическую оценку надежности ее источников | экономии, деятельности предприятия, уметь оценить надежность и качество источника информации, владеть навыками поиска информации для целей анализа финансового состояния предприятия | <p>Неудовлетворительно</p> <p>деятельности предприятия, не умеет оценить надежность и качество источников информации, не владеет навыками корректного поиска информации для целей анализа финансового состояния предприятия</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные источники правовой, статистической, финансовой информации о развитии экономики, отраслей экономики, деятельности предприятия, умеет оценить надежность и качество отдельных источников информации, частично владеет навыками корректного поиска информации для целей анализа финансового состояния предприятия</p> <p>Хорошо</p> <p>знает основные источники правовой, статистической, финансовой информации о развитии экономики, отраслей экономики, деятельности предприятия, умеет оценить надежность и качество источника информации, не в полной мере владеет навыками корректного поиска информации для целей анализа финансового состояния предприятия</p> <p>Отлично</p> <p>знает основные источники правовой, статистической, финансовой информации о развитии экономики, отраслей экономики, деятельности предприятия, умеет оценить надежность и качество источника информации, в полной мере владеет навыками корректного поиска информации для целей анализа финансового состояния предприятия</p> |
|---|--|--|

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах | знать основные этические нормы поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности, уметь оценивать | <p>Неудовлетворительно</p> <p>знает основные этические нормы поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности, частично умеет оценивать последствия несоблюдения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>последствия несоблюдения этических норм, владеть навыками применения этических норм поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>Неудовлетворительно этических норм, не владеет навыками применения этических норм поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно знает основные этические нормы поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности, частично умеет оценивать последствия несоблюдения этических норм, не в полной мере владеет навыками применения этических норм поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо знает основные этические нормы поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности, частично умеет оценивать последствия несоблюдения этических норм, в полной мере владеет навыками применения этических норм поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Отлично знает основные этические нормы поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности, умеет оценивать последствия несоблюдения этических норм, в полной мере владеет навыками применения этических норм поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
|--|---|--|

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент,</p> | <p>знать основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; уметь обоснованно выбрать необходимый инструментарий</p> | <p>Неудовлетворительно не знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, не умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий, не владеет технологиями управления собственными ресурсами</p> <p>Удовлетворительно</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| самопрезентация) | для управления собственными ресурсами в процессе прохождения производственной практики; владеть технологиями управления собственными ресурсами при прохождении производственной практики и составлении отчета. | <p>Удовлетворительно знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, не умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий, владеет некоторыми технологиями управления собственными ресурсами</p> <p>Хорошо знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий, владеет некоторыми технологиями управления собственными ресурсами, испытывает затруднения при работе в команде</p> <p>Отлично знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий, владеет технологиями управления собственными ресурсами, не испытывает затруднения при работе в команде, обладает лидерскими качествами</p> |
|------------------|---|---|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>Отчет студента не соответствует предъявляемым требованиям и(или) представлен на кафедру не в срок. Либо отчет подготовлен в соответствии с требованиями и представлен в срок, но в отчете не представлена характеристика предприятия и (или) не идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, не выявлены отдельные тенденции в отрасли и отдельные факторы развития отрасли. Не представлен экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации) или представлен с грубыми ошибками: горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности). Результаты анализа не интерпретированы. Не выявлены позитивные и негативные тенденции в финансовом состоянии предприятия, не выявлены</p> | <p>Неудовлетворительно</p> |
|--|-----------------------------------|

| | |
|---|----------------------------|
| проблемы (при их наличии). Не предложены пути решения основных проблем. Основные источники данных (отчетность) в приложениях к отчету не представлены. | Неудовлетворительно |
| Отчет студентом подготовлен в целом в соответствии с требованиями и представлен на кафедру в срок. В отчете представлена характеристика предприятия и идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, выявлены отдельные тенденции в отрасли и отдельные факторы развития отрасли. Представлен экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации): горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности). Результаты анализа не интерпретированы. Выявлены отдельные позитивные и негативные тенденции в финансовом состоянии предприятия, не выявлены проблемы (при их наличии). Не предложены пути решения основных проблем. Основные источники данных (отчетность) в приложениях к отчету представлены. | Удовлетворительно |
| Отчет студентом подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедру в срок. В отчете представлена характеристика предприятия и идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, выявлены основные тенденции в отрасли и факторы развития отрасли. Представлен экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации): горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности). Результаты анализа частично интерпретированы. Выявлены отдельные позитивные и негативные тенденции в финансовом состоянии предприятия, выявлены отдельные проблемы. Предложены пути решения основных проблем. Основные источники данных (отчетность) в приложениях к отчету представлены. | Хорошо |
| Отчет студентом подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедру в срок. В отчете представлена характеристика предприятия и идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, выявлены основные тенденции в отрасли и факторы развития отрасли. Представлен экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации): горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности). Результаты анализа грамотно интерпретированы. Выявлены позитивные и негативные тенденции в финансовом состоянии предприятия, выявлены основные проблемы. Предложены пути решения основных проблем. Основные источники данных (отчетность) в приложениях к отчету представлены. | Отлично |