

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

**Авторы-составители: Голева Ольга Ивановна**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93732

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность **Финансы и кредит**

### **Цель практики :**

Организация и осуществление групповой работы по планированию, выполнению и оформлению результатов научно-исследовательского или практико-ориентированного проекта.

### **Задачи практики :**

- 1) постановка вопроса или проблемы для решения,
- 2) планирование основных этапов проекта и выбор методов реализации,
- 3) формирование команды и распределение командных ролей,
- 4) реализация проекта,
- 5) оформление и защита результатов проекта.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Финансы и кредит)

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

**Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**ОПК.5** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.7** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа (ГПР) – это командная работа студентов под руководством преподавателя по выполнению научно-исследовательского или практико-ориентированного проекта.

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Формирование команд и командообразование</b>		
28	Инструктаж. Формирование команд. Проведение командообразующих мероприятий. Распределение ролей в команде. Получение задания. Составление плана реализации проекта (календарного, функционального). Выбор и обоснование источников информации и ресурсов проекта. Выбор и обоснование методов реализации проекта. Распределение ресурсов и участников команды по задачам групповой проектной работы.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
<b>Выполнение групповой научно-исследовательской/ практикоориентированной работы</b>		
40	Выполнение работы в соответствии с согласованными календарными планами, функционально-техническими заданиями. Сбор, анализ и обработка необходимого нормативного обеспечения, фактологических и статистических данных. Систематизация материала. Выполнение необходимых наблюдений, измерений, расчетов и других видов запланированных работ. Разработка и обоснование вариантов решения поставленной проблемы (ответа на поставленный вопрос).	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
<b>Подготовка, оформление и защита отчета по практике</b>		
40	Индивидуальное формирование материалов к отчету по практике в соответствии с выполняемой работой по проекту. Сведение и подготовка общего отчета о работе группы над научно-исследовательским или практико-ориентированным проектом выполняемым в ходе ГПР. Оформление отчета согласно предъявляемым требованиям. Публичная презентация и защита результатов работы.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>

### **Дополнительная**

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
3. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://consultant.ru> Интернет-версия системы «Консультант+»  
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека  
<http://mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"  
<https://rbc.ru/> Информационный портал РБК  
<https://gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ  
<https://cbr.ru/statistics/> Центральный банк РФ  
<http://pmi.ru> Институт управления проектами (PMI)  
<http://pmmagazine.ru/> Журнал "Управление проектами"

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.  
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ. При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Требования к содержанию отчета

В отчете по итогам групповой проектной работы необходимо отразить:

- наименование и содержание проекта (поставленной научно-исследовательской или практико-ориентированной проблемы),
- состав команды, работающей над проектом, распределение ролей и обязанностей,
- календарный и функциональный план выполнения работ,
- обоснование источников данных и иных ресурсов проекта, применяемых методов исследования/ работы,
- описание и результаты всех этапов проекта,
- результаты и выводы по проекту.

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета), состав команды и распределение ролей.

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости).

Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов

конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Отчет по ГПР должен содержать (в основной части) следующие результаты проделанной работы в рамках практики:

1. Планирование реализации проекта.
2. Результаты реализации основных этапов проекта.
3. Интерпретация результатов и выводы по проекту.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

#### Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет об исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210х297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия и инициалы всех студентов выполнявших работу, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы.

#### Требования к публичной защите отчета

Защита работы предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции команды по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными



возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

**готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.5</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	знать основные методы проектирования и проектной работы, уметь выбирать методы проектной работы для решения конкретной профессиональной задачи, уметь применять методы проектной работы и оценивать эффективность их результатов	<b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные методы проектирования и проектной работы, частично умеет выбирать методы проектной работы для решения конкретной профессиональной задачи, не умеет применять методы проектной работы и оценивать эффективность их результатов
		<b>Удовлетворительно</b> знает отдельные методы проектирования и проектной работы, умеет выбирать методы проектной работы для решения конкретной профессиональной задачи, частично умеет применять методы проектной работы и оценивать эффективность их результатов
		<b>Хорошо</b> знает основные методы проектирования и проектной работы, умеет выбирать методы проектной работы для решения конкретной профессиональной задачи, умеет применять методы проектной работы и частично оценивать эффективность их результатов
		<b>Отлично</b> знает основные методы проектирования и проектной работы, умеет выбирать методы проектной работы для решения конкретной профессиональной задачи, в полной мере умеет применять методы проектной работы и оценивать эффективность их результатов

#### ОПК.6

**готовность к участию в проведении научных исследований**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований	знать основные этапы и методы научного исследования, уметь осуществлять планирование и выбор методов научного	<b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные этапы и методы научного исследования, умеет осуществлять планирование и выбор методов научного

	исследования, владеть навыком осуществления основных этапов научного исследования	<p><b>Неудовлетворительно</b> исследования, не владеет навыком осуществления основных этапов научного исследования</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает отдельные этапы и методы научного исследования, умеет осуществлять планирование и выбор методов научного исследования, частично владеет навыком осуществления основных этапов научного исследования</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные этапы и методы научного исследования, умеет осуществлять планирование и выбор методов научного исследования, не в полной мере владеет навыком осуществления основных этапов научного исследования</p> <p><b>Отлично</b> знает основные этапы и методы научного исследования, умеет осуществлять планирование и выбор методов научного исследования, в полной мере владеет навыком осуществления основных этапов научного исследования</p>
--	---	--

## ОПК.7

**способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.7</b> способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	знать источники информации и методы ее обработки для различных научных и профессиональных целей, уметь осуществлять выбор источников данных и методов исследования в соответствии с поставленной профессиональной задачей, владеть навыком обработки информации и применения методов научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<p><b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные источники информации и методы ее обработки для различных научных и профессиональных целей, не умеет осуществлять выбор источников данных и методов исследования в соответствии с поставленной профессиональной задачей, не владеет навыком обработки информации и применения методов научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает отдельные источники информации и методы ее обработки для различных научных и профессиональных целей, умеет осуществлять выбор источников данных и методов исследования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> поставленной профессиональной задачей, частично владеет навыком обработки информации и применения методов научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Хорошо</b> знает источники информации и методы ее обработки для различных научных и профессиональных целей, умеет осуществлять выбор источников данных и методов исследования в соответствии с поставленной профессиональной задачей, не в полной мере владеет навыком обработки информации и применения методов научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Отлично</b> знает источники информации и методы ее обработки для различных научных и профессиональных целей, умеет осуществлять выбор источников данных и методов исследования в соответствии с поставленной профессиональной задачей, в полной мере владеет навыком обработки информации и применения методов научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>
--	--	--

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	знать основы командной работы и распределения ролей в команде, уметь распределять роли в команде и осуществлять работу в соответствии с со своей ролью, владеть навыком разрешения противоречий и конфликтов в ходе командной работы	<p><b>Неудовлетворительно</b> знает основы командной работы и распределения ролей в команде, не умеет распределять роли в команде и осуществлять работу в соответствии с со своей ролью, не владеет навыком разрешения противоречий и конфликтов в ходе командной работы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает основы командной работы и распределения ролей в команде, частично умеет распределять роли в команде и осуществлять работу в соответствии с со своей ролью, частично владеет навыком разрешения противоречий и конфликтов в ходе командной работы</p>

		<p><b>Хорошо</b> знает основы командной работы и распределения ролей в команде, умеет распределять роли в команде и осуществлять работу в соответствии с со своей ролью, не в полной мере владеет навыком разрешения противоречий и конфликтов в ходе командной работы</p> <p><b>Отлично</b> знает основы командной работы и распределения ролей в команде, умеет распределять роли в команде и осуществлять работу в соответствии с со своей ролью, в полной мере владеет навыком разрешения противоречий и конфликтов в ходе командной работы</p>
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>знать функционал соответствующий конкретной роли в команде, уметь выполнять задачи предусмотренные конкретной ролью в команде, владеть навыком оценки эффективности и соответствия выполненной работы поставленной задаче</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> частично знает функционал соответствующий конкретной роли в команде, не умеет выполнять задачи предусмотренные конкретной ролью в команде, не владеет навыком оценки эффективности и соответствия выполненной работы поставленной задаче</p> <p><b>Удовлетворительно</b> частично знает функционал соответствующий конкретной роли в команде, умеет выполнять отдельные задачи предусмотренные конкретной ролью в команде, частично владеет навыком оценки эффективности и соответствия выполненной работы поставленной задаче</p> <p><b>Хорошо</b> знает функционал соответствующий конкретной роли в команде, умеет выполнять задачи предусмотренные конкретной ролью в команде, не в полной мере владеет навыком оценки эффективности и соответствия выполненной работы поставленной задаче</p> <p><b>Отлично</b> знает функционал соответствующий конкретной роли в команде, умеет выполнять задачи предусмотренные конкретной ролью в команде, в полной мере владеет навыком оценки эффективности и соответствия выполненной работы поставленной задаче</p>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

## Показатели оценивания

Отчет подготовленный студентами (группой) не соответствует требованиям по оформлению работ (не представлен на кафедре) или подготовлен и соответствует требованиям по оформлению работ, но в отчете не корректно поставлена научно-исследовательская или практико-ориентированная проблема и/ или не представлены и обоснованы план групповой работы, источники данных и методы реализации проекта, не описан ход реализации проекта, частично представлены и обоснованы основные результаты реализации проекта и их интерпретация, не сделаны выводы.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет студентами (группой) подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедре. В отчете в целом корректно поставлена научно-исследовательская или практико-ориентированная проблема, в основном представлены и обоснованы план групповой работы, источники данных и методы реализации проекта, частично описан ход реализации проекта, частично представлены и обоснованы основные результаты реализации проекта и их интерпретация, частично сделаны выводы.	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет студентами (группой) подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедре. В отчете корректно поставлена научно-исследовательская или практико-ориентированная проблема, в основном представлены и обоснованы план групповой работы, источники данных и методы реализации проекта, описан ход реализации проекта, частично представлены и обоснованы основные результаты реализации проекта и их интерпретация, частично сделаны выводы.	<b>Хорошо</b>
Отчет студентами (группой) подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедре. В отчете корректно поставлена научно-исследовательская или практико-ориентированная проблема, представлены и обоснованы план групповой работы, источники данных и методы реализации проекта, описан ход реализации проекта, представлены и обоснованы основные результаты реализации проекта и их интерпретация, сделаны выводы.	<b>Отлично</b>