

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

Авторы-составители: **Хисамова Анастасия Ивановна**  
**Голева Ольга Ивановна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 83184

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность **Финансы и кредит**

### **Цель практики :**

Целью прохождения преддипломной практики является формирование у бакалавров профессиональных умений и практических навыков в области комплексного использования профессионального инструментария в области финансов и оформления результатов работы.

### **Задачи практики :**

Задачи практики:

- характеристика объекта исследования и его анализ,
- формулирование предложений по решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.д.,
- разработка проекта/ решений/ мероприятия и обоснование их эффективности,
- оформление результатов своей работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)**

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**ОПК.5** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.7** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ОПК.8** способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ПК.1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.10** способность использовать для решения управленческих задач современные технические

средства и информационные технологии

**ПК.2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.4** владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

**ПК.5** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по направлению "Экономика". В рамках преддипломной практики студенты приобретают навыки комплексного применения профессионального инструментария в области финансов (управление финансовым состоянием организации, оценка стоимости активов, оценка эффективности и управление инвестиционным проектом, обоснование эффективности финансовых инвестиций и т.д.)

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Практика</b>		
108	Прохождение практики включает в себя: 1) Инструктаж. Знакомство с организацией 2) Характеристика и анализ отрасли/ предприятия/ проекта 3) Предложение и обоснование проекта (проведение и оформление расчетов) 4) Подготовка и защита отчета по практике	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
<b>Инструктаж. Знакомство с организацией.</b>		
8	Цели и задачи преддипломной практики, основные направления деятельности, основные формы отчетности и источники информации, основные подходы к выполнению заданий, график консультаций, документирование результатов деятельности. Знакомство с организацией (инструктаж по технике безопасности, коммерческая тайна и т.д.). Сбор информации.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
<b>Характеристика и анализ отрасли/предприятия/проекта</b>		
45	Аналитическая часть работы (в зависимости от выбранного направления и места практики). Анализ отрасли/ предприятия/ проекта/ актива/ и т.д. Выбор методов анализа, сбор необходимых данных (статистические данные, финансовая отчетность и др.). Интерпретация результатов анализа и формулирование предложений/ мероприятий/ проектов по решению проблем/ развитию объекта	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследования.	
Предложение и обоснование проекта (проведение расчетов и оформление документов)		
45	Описание, характеристика и обоснование целесообразности предложений студента. Разработка предложений (основные этапы/ элементы). Обоснование эффективности предложений студента (оценка рисков).	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Подготовка и защита отчета по практике		
10	Отчет. Требования к оформлению научных отчетов. Оформление списка литературы. Подготовка слайдов и доклада к защите. Профессиональный диалог в ходе защиты отчета.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Афони́чкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афони́чкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афони́чкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438318>
2. Афони́чкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афони́чкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438811>
3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425849>

### Дополнительная

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03360-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433042>
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининной, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438535>
3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининной, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444671>
4. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват ; перевод В. Ионов. — 11-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93041.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://kontur.ru/> Портал раскрытия информации КОНТУР

<https://e-disclosure.ru> Сервер раскрытия информации "Интерфакс"

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://disclosure.skrin.ru> Сервер раскрытия информации "СКРИН"

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ

<https://www.rbc.ru/> Интернет-портал РБК

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях



организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Требования к содержанию отчета

Конкретное содержание преддипломной практики непосредственно зависит от вида организации и конкретной экономической ситуации (поставленных руководителем практики от организации задач). В отчете по преддипломной практике необходимо отразить характеристику объекта исследования и его анализ (в соответствии с поставленными задачами), сформулировать предложения по решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.п., представить разработку проекта/ решений/ мероприятия и обосновать их эффективности (оценить риски).

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Отчет по преддипломной практике должен содержать (в основной части) следующие результаты проделанной работы в рамках практики:

1. Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, актива, проекта и т.д.)

2. Разработка предложений по решению основных проблем/ развитию бизнеса/ инвестиционному

проектированию/ оценке активов

### 3. Обоснование эффективности предложенных мероприятий (проекта), оценка риска

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

### Требования к оформлению отчета

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210х297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018

«Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы.

### Требования к публичной защите отчета

Защита работы предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.5</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	знать основные подходы и методы управления проектами, уметь планировать и осуществлять выполнение проекта в рамках научной и профессиональной деятельности, владеть навыками обоснования целесообразности и/или эффективности реализации проекта	<b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные подходы и методы управления проектами, не умеет планировать и осуществлять выполнение проекта в рамках научной и профессиональной деятельности, не владеет навыками обоснования целесообразности и/или эффективности реализации проекта <b>Удовлетворительно</b> знает отдельные подходы и методы управления проектами, частично умеет планировать и осуществлять выполнение проекта в рамках научной и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыками обоснования целесообразности и/или эффективности реализации проекта <b>Хорошо</b> знает отдельные подходы и методы управления проектами, умеет планировать и осуществлять выполнение проекта в рамках научной и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыками обоснования целесообразности и/или эффективности реализации проекта <b>Отлично</b> знает основные подходы и методы управления проектами, умеет планировать и осуществлять выполнение проекта в рамках научной и профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыками обоснования целесообразности и/или эффективности реализации проекта

#### ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

<b>ОПК.6</b> <b>Компетенция</b> готовность к участию в проведении научных исследований	<b>Планируемые результаты</b> <b>обучения</b> знать основные принципы и методологию научного исследования, уметь	<b>Критерии оценивания результатов</b> <b>обучения</b> <b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные принципы и методологию научного исследования, не умеет
	осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования, владеть навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования	осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования, не владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования <b>Удовлетворительно</b> знает отдельные принципы и методологию научного исследования, частично умеет осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования, не в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования <b>Хорошо</b> знает основные принципы и методологию научного исследования, умеет осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования, не в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования <b>Отлично</b> знает основные принципы и методологию научного исследования, умеет осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования, в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования

## ОПК.8

**способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты</b> <b>обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов</b> <b>обучения</b>
<b>ОПК.8</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной	знать основные принципы устной и визуальной презентации результатов научной и профессиональной деятельности, уметь оформлять в письменном виде результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями,	<b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные принципы устной и визуальной презентации результатов научной и профессиональной деятельности, частично умеет оформлять в письменном виде результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, не владеет навыком использования информационно-

<p>формах с использованием информационных технологий</p>	<p>владеть навыком использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении и презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> коммуникационных технологий при оформлении и презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает отдельные принципы устной и визуальной презентации результатов научной и профессиональной деятельности, частично умеет оформлять в письменном виде результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, не в полной мере владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении и презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные принципы устной и визуальной презентации результатов научной и профессиональной деятельности, умеет оформлять в письменном виде результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, не в полной мере владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении и презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> знает основные принципы устной и визуальной презентации результатов научной и профессиональной деятельности, умеет оформлять в письменном виде результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, в полной мере владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении и презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p>
--	---	---

## ОПК.7

**способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7	знать основные источники	<b>Неудовлетворительно</b>

<p>способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>правовой, статистической и профессиональной информации, уметь обосновать источники, объем и достаточность информации для целей научной и профессиональной деятельности, владеть навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей научной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  знает отдельные источники правовой, статистической и профессиональной информации, не умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей научной и профессиональной деятельности, не владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей научной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  знает отдельные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей научной и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей научной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b>  знает основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей научной и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей научной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b>  знает основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей научной и профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей научной и профессиональной деятельности</p>
--	---	--

#### ОПК.1

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей**

## профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b>  способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, уметь анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, владеть навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, не владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> <p><b>Хорошо</b>  знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> <p><b>Отлично</b>  знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении</p>



		<b>Отлично</b> различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа
--	--	---

#### ПК.4

**владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.4</b> владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты	знать научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия, уметь определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия, владеть навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа отрасли и деятельности предприятия	<b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия, не умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия, не владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа
		<b>Удовлетворительно</b> знает отдельные научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия, частично умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия, частично владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа
		<b>Хорошо</b> знает научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия, умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия, не в полной мере владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа
		<b>Отлично</b>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия, умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия, в полной мере владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа отрасли и деятельности предприятия</p>
--	--	--

### ПК.5

**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>знать основные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, уметь осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, владеть навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, не умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, не владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, не в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные информационно-</p>

		<p><b>Хорошо</b></p> <p>коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, не в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает основные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
--	--	--

### ПК.10

**способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.10</b> способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии	знать основные современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для целей управления финансами на микро- и макро- уровне, уметь осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, владеть навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для целей управления финансами на микро- и макро- уровне, не умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, не владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные информационно-коммуникационные технологии,</p>

	для решения управленческих задач	<p><b>Удовлетворительно</b> используемые для целей управления финансами на микро- и макро- уровне, частично умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, частично владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач</p> <p><b>Хорошо</b> знает отдельные информационно-коммуникационные технологии, используемые для целей управления финансами на микро- и макро- уровне, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, не в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач</p> <p><b>Отлично</b> знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для целей управления финансами на микро- и макро- уровне, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач</p>
--	----------------------------------	---

## ПК.2

**способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2	знать типовые методики,	<b>Неудовлетворительно</b>

<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>применяемые в финансовом анализе, финансовом менеджменте, экономической оценке инвестиций, оценке бизнеса и активов, уметь осуществлять выбор методики в рамках поставленных профессиональных задач, владеть навыком применения указанных методик и интерпретации результатов их применения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  знает отдельные методики, применяемые в финансовом анализе, финансовом менеджменте, экономической оценке инвестиций, оценке бизнеса и активов, не умеет осуществлять выбор методики в рамках поставленных профессиональных задач, не владеет навыком применения указанных методик и интерпретации результатов их применения</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  знает отдельные методики, применяемые в финансовом анализе, финансовом менеджменте, экономической оценке инвестиций, оценке бизнеса и активов, умеет осуществлять выбор методики в рамках поставленных профессиональных задач, частично владеет навыком применения указанных методик и интерпретации результатов их применения</p> <p><b>Хорошо</b>  знает типовые методики, применяемые в финансовом анализе, финансовом менеджменте, экономической оценке инвестиций, оценке бизнеса и активов, умеет осуществлять выбор методики в рамках поставленных профессиональных задач, не в полной мере владеет навыком применения указанных методик и интерпретации результатов их применения</p> <p><b>Отлично</b>  знает типовые методики, применяемые в финансовом анализе, финансовом менеджменте, экономической оценке инвестиций, оценке бизнеса и активов, умеет осуществлять выбор методики в рамках поставленных профессиональных задач, в полной мере владеет навыком применения указанных методик и интерпретации результатов их применения</p>
---	--	--

#### ПК.1

**способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	---------------------------------	--

<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов, уметь собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его бухгалтерской и финансовой отчетности, владеть навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные формы отчетности хозяйствующих субъектов, не умеет собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его бухгалтерской и финансовой отчетности, не владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает отдельные формы отчетности хозяйствующих субъектов, умеет собирать отдельные виды информации о деятельности предприятия на основе его бухгалтерской и финансовой отчетности, частично владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p> <p><b>Хорошо</b> знает состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов, умеет собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его бухгалтерской и финансовой отчетности, не в полной мере владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p> <p><b>Отлично</b> знает состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов, умеет собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его бухгалтерской и финансовой отчетности, в полной мере владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p>
--	--	--

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать методические основы решения задач в условиях ограничений, уметь аргументированно обосновать выбор необходимого</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> знает методические основы решения задач в условиях ограничений, не умеет аргументированно обосновать выбор необходимого инструментария решения</p>

	инструментария решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, владеть методикой решения финансовых и управленческих задач	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не владеет методикой решения финансовых и управленческих задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает методические основы решения задач в условиях ограничений, умеет аргументированно обосновать выбор необходимого инструментария решения отдельных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, частично владеет методикой решения финансовых и управленческих задач</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает методические основы решения задач в условиях ограничений, умеет аргументированно обосновать выбор необходимого инструментария решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не в полной мере владеет методикой решения финансовых и управленческих задач</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает методические основы решения задач в условиях ограничений, умеет аргументированно обосновать выбор необходимого инструментария решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, в полной мере владеет методикой решения финансовых и управленческих задач</p>
<b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач	знать методические основы оценки имеющихся ресурсов, уметь выявить и оценить временные, материальные, финансовые ресурсы анализируемого проекта/задачи, владеть методикой финансового обоснования необходимого объема ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения финансовых и управленческих задач	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>знает методические основы оценки имеющихся ресурсов, не умеет выявить и оценить временные, материальные, финансовые ресурсы анализируемого проекта/задачи, не владеет методикой финансового обоснования необходимого объема ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения финансовых и управленческих задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает методические основы оценки имеющихся ресурсов, частично умеет выявить и оценить временные, материальные, финансовые ресурсы анализируемого проекта/задачи, частично</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> владеет методикой финансового обоснования необходимого объема ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения финансовых и управленческих задач</p> <p><b>Хорошо</b> знает методические основы оценки имеющихся ресурсов, умеет выявить и оценить временные, материальные, финансовые ресурсы анализируемого проекта/ задачи, не в полной мере владеет методикой финансового обоснования необходимого объема ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения финансовых и управленческих задач</p> <p><b>Отлично</b> знает методические основы оценки имеющихся ресурсов, умеет выявить и оценить временные, материальные, финансовые ресурсы анализируемого проекта/ задачи, в полной мере владеет методикой финансового обоснования необходимого объема ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения финансовых и управленческих задач</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>знать основные принципы целеполагания и постановки задач, уметь формулировать задачи, необходимых для достижения поставленной цели, владеть навыком обоснования основных этапов достижения поставленной цели</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные принципы целеполагания и постановки задач, не умеет формулировать задачи, необходимых для достижения поставленной цели, не владеет навыком обоснования основных этапов достижения поставленной цели</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает основные принципы целеполагания и постановки задач, умеет формулировать отдельные задачи, необходимых для достижения поставленной цели, частично владеет навыком обоснования основных этапов достижения поставленной цели</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные принципы целеполагания и постановки задач, умеет формулировать задачи, необходимых для достижения поставленной цели, не в полной мере владеет навыком обоснования основных этапов достижения поставленной цели</p> <p><b>Отлично</b></p>



		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные принципы целеполагания и постановки задач, умеет формулировать задачи, необходимых для достижения поставленной цели, в полной мере владеет навыком обоснования основных этапов достижения поставленной цели</p>
--	--	---

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>знать основные принципы и методы командной работы, уметь распределять роли в команде, владеть навыками выполнения задач, предусмотренных конкретной ролью в команде</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные принципы и методы командной работы, не умеет распределять роли в команде, не владеет навыками выполнения задач, предусмотренных конкретной ролью в команде</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные принципы и методы командной работы, частично умеет распределять роли в команде, частично владеет навыками выполнения задач, предусмотренных конкретной ролью в команде</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные принципы и методы командной работы, умеет распределять роли в команде, не в полной мере владеет навыками выполнения задач, предусмотренных конкретной ролью в команде</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные принципы и методы командной работы, умеет распределять роли в команде, в полной мере владеет навыками выполнения задач, предусмотренных конкретной ролью в команде</p>

### УК.1

#### Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с</p>	<p>знать основные источники правовой и статистической</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные источники правовой и</p>

<p>противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>информации, уметь оценить надежность и качество источника информации, владеть навыками поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> статистической информации, не умеет оценить надежность и качество источников информации, не владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает отдельные источники правовой и статистической информации, умеет оценить надежность и качество отдельных источников информации, не владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные источники правовой и статистической информации, умеет оценить надежность и качество источника информации, не владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства</p> <p><b>Отлично</b> знает основные источники правовой и статистической информации, умеет оценить надежность и качество источника информации, владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства</p>
---	--	---

## УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной</p>	<p>знать основные этические нормы поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности, уметь оценивать последствия несоблюдения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> знает основные этические нормы поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности, частично умеет оценивать последствия несоблюдения этических норм, не владеет навыками</p>

<p>деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>этических норм, владеть навыками применения этических норм поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> применения этических норм поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает основные этические нормы поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности, частично умеет оценивать последствия несоблюдения этических норм, не в полной мере владеет навыками применения этических норм поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные этические нормы поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности, частично умеет оценивать последствия несоблюдения этических норм, в полной мере владеет навыками применения этических норм поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> знает основные этические нормы поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности, умеет оценивать последствия несоблюдения этических норм, в полной мере владеет навыками применения этических норм поведения в коллективе и при осуществлении профессиональной деятельности</p>
---	--	--

#### УК.6

**Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>знать основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, уметь обоснованно выбрать необходимый инструментарий для управления собственными ресурсами в процессе</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, не умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий, не владеет технологиями управления собственными ресурсами</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает основы тайм-менеджмента, стресс-</p>

	прохождения практики и подготовки отчета, владеть технологиями управления собственными ресурсами при прохождении практики и подготовке отчета	<p><b>Удовлетворительно</b> менеджмента, самопрезентации, не умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий, владеет некоторыми технологиями управления собственными ресурсами</p> <p><b>Хорошо</b> знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий, владеет некоторыми технологиями управления собственными ресурсами</p> <p><b>Отлично</b> знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий, в полной мере владеет технологиями управления собственными ресурсами</p>
--	---	--

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	знать основные принципы представления результатов проекта (работы), уметь выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, владеть навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)	<p><b>Неудовлетворительно</b> знает основные принципы представления результатов проекта, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает основные принципы представления результатов проекта, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по</p>

		<p><b>Хорошо</b> проекту, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)</p> <p><b>Отлично</b> знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Отчет студентом не подготовлен и/ или не представлен на кафедру в срок. Либо отчет подготовлен и представлен, но в работе не представлена характеристика объекта исследования и его анализ (либо выбранные методы анализа не соответствуют поставленным задачам), либо не сформулированы предложения по решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.д., либо не представлены разработка проекта/ решений/ мероприятия и обоснование их эффективности (оценка риска). Значимые (с точки зрения экономического содержания) ошибки в применении финансового инструментария. Работа оформлена с нарушениями требований.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет студентом подготовлен и представлен на кафедру в срок. В работе представлена характеристика объекта исследования и его анализ (в соответствии с поставленными задачами), сформулированы предложения по решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.д., представлены разработка проекта/ решений/ мероприятия и обоснование их эффективности (оценка риска) с большими допущениями и без достаточного обоснования прогнозируемых величин. Есть значительные ошибки в применении финансового инструментария. Отдельные элементы работы (проекта) выполнены формально. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет студентом подготовлен и представлен на кафедру в срок. В работе представлена характеристика объекта исследования и его анализ (в соответствии с поставленными задачами), сформулированы предложения по	<b>Хорошо</b>

<p>решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.д., представлены разработка проекта/ решений/ мероприятия и обоснование их эффективности (оценка риска). Есть незначительные ошибки в применении финансового инструментария. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Отчет студентом подготовлен и представлен на кафедру в срок. В работе представлена характеристика объекта исследования и его анализ (в соответствии с поставленными задачами), сформулированы предложения по решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.д., представлены разработка проекта/ решений/ мероприятия и обоснование их эффективности (оценка риска). Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>Отлично</b></p>