

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

**Авторы-составители: Бердышев Олег Вячеславович**  
**Голева Ольга Ивановна**

**Программа учебной практики**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**Код УМК 93731**

**Утверждено**  
**Протокол №4**  
**от «25» мая 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**  
направленность **Финансы и кредит**

### **Цель практики :**

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у обучающихся навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний в области методологии научного исследования, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, а также способности оформлять результаты научного исследования.

### **Задачи практики :**

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыка выбора и использования современных методов научного исследования;
- развитие умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- приобретение навыка оформления отчета о НИР и формирования библиографического списка в соответствии с тематикой научного исследования с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)**

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**ОПК.5** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.7** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы и предусматривает последовательное осуществление основных этапов научного проекта. Этот вид практики предполагает формирование у обучающихся таких умений и навыков как: способность к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умение давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, способность применять комплексный подход к решению проблем, критическое мышление, инициативность, творчество.

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Входной контроль</b>		
1	На данном этапе осуществляется собеседование студента с преподавателем с целью анализа его текущего уровня подготовки к проведению НИР	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
<b>Организационно подготовительный этап</b>		
13	Участие в организационном собрании; разъяснение цели и задач НИР, получение задания, демонстрация формы отчетности; прослушивание лекции о методологии научного исследования; планирование НИР. Постановка научной задачи и теоретические аспекты по теме исследования. 1) Выбор и обоснование темы исследования, ее актуальности, определение круга научных проблем по теме исследования 2) Составление списка литературы по теме исследования. 3) Формулирование объекта и предмета научного исследования. 4) Формулирование цели и задач исследования. 5) Составление примерного плана исследования. 6) Выбор методов исследования (в т.ч. математических).	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
<b>Аналитический этап</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
80	<p>Выполнение общих и индивидуальных заданий.</p> <p>Сбор и систематизация теоретического материала.</p> <p>Подбор законодательной базы, методических материалов, научных исследований по теме исследования.</p> <p>Формулирование задач и методов работы с научной литературой по теме исследования.</p> <p>Реализация выбранной совокупности математических (статистических) методов осуществления НИР.</p> <p>Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.</p>	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Отчетный этап		
14	<p>Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.</p> <p>Интерпретация результатов математического исследования</p> <p>Оформление отчета по НИР в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Сдача отчета на кафедру, защита отчета.</p>	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457487>

### **Дополнительная**

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429625>
2. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93862.html>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431061>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»  
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека  
<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"  
<https://www.rbc.ru/> Интернет-портал РБК  
<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ  
<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ  
<https://www.academia.edu/> Научная социальная сеть "Академия"  
<https://www.researchgate.net/> Научная социальная сеть "Researchgate"  
<http://www.mendeley.com/> Библиографический менеджер "Mendeley"  
[www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com) База научных публикаций "Web of Science"  
<https://www.scopus.com/> База научных публикаций "Scopus"

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.  
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория,

оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Требования к содержанию отчета о НИР

В отчете о НИР необходимо отразить: актуальность научной проблемы/ вопроса, результаты ее научного исследования на статистическом и фактологическом материале (предмет, цель, методы, результаты, выводы). Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: научную проблему/ вопрос, научную гипотезу, цель и задачи данной работы, объект и предмет, источники данных и методы исследования, научную новизну и значимость.

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости).

Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Итоговый отчет о НИР должен содержать (в основной части) результаты исследования:



1. Обзор имеющихся исследований по данной теме/проблеме.
2. Обоснование источников данных, методов научного исследования и их применение.
3. Результаты и выводы научного исследования, их интерпретация.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами) и давать задел на будущие этапы исследования (при наличии сквозного проектирования).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы, приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

#### Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет об исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210х297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы.

#### Требования к публичной защите отчета

Защита работы осуществляется публично и предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ)

организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

**готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.5</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	знать основные методы проектирования и проектной работы, уметь выбирать методы проектной работы для решения конкретной профессиональной задачи, владеть навыком проектирования для решения конкретной профессиональной задачи	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные методы проектирования и проектной работы, частично умеет выбирать методы проектной работы для решения конкретной профессиональной задачи, не владеет навыком проектирования для решения конкретной профессиональной задачи</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные методы проектирования и проектной работы, умеет выбирать методы проектной работы для решения конкретной профессиональной задачи, частично владеет навыком проектирования для решения конкретной профессиональной задачи</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные методы проектирования и проектной работы, умеет выбирать методы проектной работы для решения конкретной профессиональной задачи, не в полной мере владеет навыком проектирования для решения конкретной профессиональной задачи</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает основные методы проектирования и проектной работы, умеет выбирать методы проектной работы для решения конкретной профессиональной задачи, в полной мере владеет навыком проектирования для решения конкретной профессиональной задачи</p>

#### ОПК.6

**готовность к участию в проведении научных исследований**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.6</b>	знать основные этапы и методы	<b>Неудовлетворительно</b>

готовность к участию в проведении научных исследований	научного исследования, уметь осуществлять планирование и выбор методов научного исследования, владеть навыком осуществления основных этапов научного исследования	<p><b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные этапы и методы научного исследования, умеет осуществлять планирование и выбор методов научного исследования, не владеет навыком осуществления основных этапов научного исследования</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает отдельные этапы и методы научного исследования, умеет осуществлять планирование и выбор методов научного исследования, частично владеет навыком осуществления основных этапов научного исследования</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные этапы и методы научного исследования, умеет осуществлять планирование и выбор методов научного исследования, не в полной мере владеет навыком осуществления основных этапов научного исследования</p> <p><b>Отлично</b> знает основные этапы и методы научного исследования, умеет осуществлять планирование и выбор методов научного исследования, в полной мере владеет навыком осуществления основных этапов научного исследования</p>
--	---	---

### ОПК.7

**способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.7</b> способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	знать источники информации и методы ее обработки для различных научных и профессиональных целей, уметь осуществлять выбор источников данных и методов исследования в соответствии с поставленной профессиональной задачей, владеть навыком обработки информации и применения методов научных и прикладных исследований в соответствии с	<p><b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные источники информации и методы ее обработки для различных научных и профессиональных целей, не умеет осуществлять выбор источников данных и методов исследования в соответствии с поставленной профессиональной задачей, не владеет навыком обработки информации и применения методов научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает отдельные источники информации и методы ее обработки для различных научных</p>

	поставленной профессиональной задачей	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>и профессиональных целей, умеет осуществлять выбор источников данных и методов исследования в соответствии с поставленной профессиональной задачей, частично владеет навыком обработки информации и применения методов научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает источники информации и методы ее обработки для различных научных и профессиональных целей, умеет осуществлять выбор источников данных и методов исследования в соответствии с поставленной профессиональной задачей, не в полной мере владеет навыком обработки информации и применения методов научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает источники информации и методы ее обработки для различных научных и профессиональных целей, умеет осуществлять выбор источников данных и методов исследования в соответствии с поставленной профессиональной задачей, в полной мере владеет навыком обработки информации и применения методов научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>
--	---------------------------------------	--

## УК.6

**Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	знать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), уметь учитывать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов в планировании и реализации НИР, владеть	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> частично знает структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), не умеет учитывать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов в планировании и реализации НИР, не владеет навыком оценки эффективности использования собственных ресурсов при

	<p>навыком оценки эффективности использования собственных ресурсов при реализации НИР</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> реализации НИР</p> <p><b>Удовлетворительно</b> частично знает структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), частично умеет учитывать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов в планировании и реализации НИР, частично владеет навыком оценки эффективности использования собственных ресурсов при реализации НИР</p> <p><b>Хорошо</b> знает структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), в целом умеет учитывать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов в планировании и реализации НИР, не в полной мере владеет навыком оценки эффективности использования собственных ресурсов при реализации НИР</p> <p><b>Отлично</b> знает структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), умеет учитывать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов в планировании и реализации НИР, в полной мере владеет навыком оценки эффективности использования собственных ресурсов при реализации НИР</p>
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>знать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), уметь на практике использовать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР, владеть навыками критической оценки и оценки эффективности применения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> знает отдельные методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), не умеет на практике использовать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР, не владеет навыками критической оценки и оценки эффективности применения методов управления собственными ресурсами при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР</p>

	<p>методов управления собственными ресурсами при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), частично умеет на практике использовать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР, частично владеет навыками критической оценки и оценки эффективности применения методов управления собственными ресурсами при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), в целом умеет на практике использовать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР, не в полной мере владеет навыками критической оценки и оценки эффективности применения методов управления собственными ресурсами при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), умеет на практике использовать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР, в полной мере владеет навыками критической оценки и оценки эффективности применения методов управления собственными ресурсами при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное

мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 2**

### **Показатели оценивания**

Актуальность научной проблемы/ вопроса обоснована. Основные составляющие отчета о НИР сформулированы частично. Научная новизна не сформулирована. Содержание отчета требует правки. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования выполнен с замечаниями. Применение методов научного исследования выполнено не корректно. Выводы и интерпретация результатов выполнены не корректно. Отчет и список литературы оформлены с замечаниями.	<b>Неудовлетворительно</b>
Актуальность научной проблемы/ вопроса обоснована. Основные составляющие отчета о НИР сформулированы. Научная новизна сформулирована с замечаниями. Содержание отчета достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования выполнен с замечаниями. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ.	<b>Удовлетворительно</b>
Актуальность научной проблемы/ вопроса обоснована. Основные составляющие отчета о НИР сформулированы. Научная новизна сформулирована и обоснована. Содержание отчета достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования корректен, достаточен и обоснован. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ.	<b>Хорошо</b>
Актуальность научной проблемы/ вопроса обоснована. Основные составляющие отчета о НИР сформулированы. Научная новизна сформулирована и обоснована. Содержание отчета достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования корректен, достаточен и обоснован. Применение методов научного исследования выполнено корректно. Выводы и интерпретация результатов корректны, логичны и обоснованы. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ.	<b>Отлично</b>