

COURSE SUMMARY

INNOVATIVE ECONOMY AND TECHNOLOGY ENTREPRENEURSHIP

Universal elective course «Innovative economy and technology entrepreneurship» is aimed at students of various fields of study and specialties at PSU. The course considers the theoretical foundation of innovative economy. Particular attention is drawn to innovation theory, formation of national innovation system, implementation of innovation strategy for enterprise development as well as the main characteristics of modern innovation economy and process of technological entrepreneurship.

1. The purpose of the course: theoretical knowledge generation and skill-building among students in the spheres of economy, technology entrepreneurship and innovative project management.

2. The place of the course in the structure of the educational program: as part of program, designed by participants of educational relations for curriculum.

3. Planned learning results. The course is aimed at formation of the following general skills (GS):

4.

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Planned results</i>
GS-13 (for bachelor's degree courses)	Ability to apply basic knowledge of economics in various areas.	To Know: theoretical foundations of innovations; mechanisms and functions within a national innovation system; methodology for building and implementing competitive innovation strategy; operating conditions for innovation economy, concepts and factors affecting economic growth; specific characteristics of technology entrepreneurship; core knowledge-based resources and principles for start-up, methods of venture financing;
GS-12 (for specialties)		
		Be able to: identify factors that determine climate for innovation and innovation potential of economic entities; create business development plan; analyze financial and economic data required for supported decision-making in establishing new business based on high-tech (knowledge-intensive) ideas;
		Apply: techniques for measuring innovation and entrepreneurial performance; financial planning methods in professional activities, knowledge of economics in practice.

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author – Yana Dolganova, PhD in Economics, Associate Professor, Department of entrepreneurship and economic security.

COURSE SUMMARY

BUSINESS AND ACADEMIC LANGUAGE CULTURE

In the information society, language is one of the main objects of a professional activity of any specialist. A university graduate must be prepared for the use of the language in socially significant spheres of communication - research and official business, and therefore, for the perception of scientific and business texts (passive knowledge of scientific and official business styles of speech) as well as for creation their own texts (active knowledge of these styles). The universal elective course is addressed to learners of all university majors of Perm State University.

1. The purpose of the course is to deepen knowledge of functional differentiation of literary language and stylistic peculiarities of scientific and official business speech, to develop ideas about genre diversity of scientific and official business texts, as well as to train practical skills for their creation and editing.

2. The place of the course in the structure of the educational program: it belongs to the part, formed by the participants of the educational relations of the curriculum.

3. Planned learning results. The discipline is aimed at developing the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS - 4 (for bachelor's degree courses)	Able to conduct business communications in Russian and foreign languages orally and in writing	GS - 4.1 Carries out business communication, competently and reasonably builds up oral and written speech in Russian and foreign languages	To know the basic principles of business communication; To be able to apply the rules in a competent and reasonable manner, as well as to construct oral and written speech in Russian and foreign languages;
GS - 3 (for specialties)	Able to communicate through academic and professional interaction in Russian and foreign languages	GS - 3.1 Communicates, competently and reasonably builds up oral and written speech in Russian and foreign languages	To own the ability to build up speech in native and foreign languages.

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author - Elena Bazhenova, PhD in Philology, Professor of the Department of Russian Language and Stylistics.

COURSE SUMMARY

LITERATURE AS A RESOURCE FOR SELF-DEVELOPMENT

The universal elective course is addressed to students of all areas of training and specialties of PSU. The content of the discipline considers the main image in literature - the image of a person and his development - in the works of antique literature, literature of the Middle Ages and Renaissance, XVII-XVIII centuries, literature of the XIX century, XX century, XXI centuries. The emphasis is on specific, representative works of art. The discipline implies a problem-thematic, aesthetic-poetological analysis of the image of a person in the chosen aspect. Historical and typological comparisons with Russian literature are made. The axiological functions of the art of the word are determined.

1. The purpose of the course: to implement the educational function of literature and to contribute to the formation of students value orientations.

2. The place of the course in the structure of the educational program: included in the part formed by the participants in the educational relations of the curriculum.

3. Planned learning results. The study of the discipline is aimed at the formation of the following general skills (GS) and their indicators.

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS- 5 (for bachelor's degree courses)	Able to perceive the intercultural diversity of society in socio-historical and philosophical contexts	GS-5.3 (4.3) Perceives social, ethical, confessional and cultural differences	Know about social, ethical, confessional, cultural differences, emerging in the field of literature;
GS - 4 (for specialties)	Able to analyze and take into account the diversity of cultures in their socio-historical and philosophical aspects in the process of social interaction		Be able to perceive social, ethical, confessional and cultural differences, emerging in the field of literature; Possess the skill of assessing and analyzing social, ethical, confessional, cultural differences, emerging in literature.

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author - Irina Novokreschennykh, PhD in Philology, Associate Professor of the Department of World Literature and Culture.

COURSE SUMMARY

POLITICS IN THE MODERN WORLD

Universal elective is intended for students of all training areas and specialties of PSU. The discipline "Politics in the Modern World" aims to form students' knowledge about the world of politics in a variety of historical and cultural contexts, as well as the ability to orient in the political and politico-cultural diversity of the modern world in the context of its politico-historical development.

1. The purpose of the course: to form in students a holistic understanding of the modern world of politics and the ways of its knowledge.

2. The place of the course in the structure of the educational program: included in the part formed by participants of educational relations of the curriculum.

3. Planned learning results: The study of the discipline is aimed at forming the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS-5 (for bachelor's degree courses)	Is able to perceive the intercultural diversity of society in socio-historical and philosophical contexts	GS-5.1 (GS-4.1) Orientates in the cultural diversity of the modern world in the context of its historical development	Has an understanding of politics as a sphere of modern social life; Knows the political, cultural, ideological, value and institutional peculiarities of the formation of politics in the modern world; Has an understanding of the conceptual and categorical apparatus of political science as a science that studies politics.
GS-4 (for specialties)	Is able to analyse and take into account the diversity of cultures in their socio-historical and philosophical dimensions in the process of social interaction		

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author: Natalia Belyaeva, PhD in Political Sciences, Associate Professor at the Department of Political Science.

COURSE SUMMARY

CONTEMPORARY ART AT THE CROSSROADS OF POLITICS, ECONOMICS AND TECHNOLOGY

This universal elective is intended for students of all fields of training and specialties of PSU and is oriented at in-depth study of the regularities of contemporary art development in an interdisciplinary perspective. An important emphasis in the study of trends of contemporary art is made on reflections in art practices of political transformations and "zones of tension", complicated social, ethnic, gender questions as well as the influence of the economic situation on the field of contemporary art. Special attention is paid to "capture" and assimilation of technological innovations and scientific strategies by contemporary artists. Chronologically, the discipline covers the period from the 1950s to the 2010s, from pop art and the birth of Actionism to Sains-art. The discipline studies particular trends, phenomena, and activities of the most significant artists of contemporary art; identifying social, cultural and philosophical foundations of the indicated phenomena of art; studying source texts of art - manifestos, essays by artists and art critics; analyzing the most iconic works of art of the indicated period. The acquired knowledge can be further used by the students in the implementation of interdisciplinary scientific research, in the organization of their research activities.

1. The purpose of the course: to provide students with an understanding of the patterns of contemporary art in an interdisciplinary context.

2. The place of the course in the structure of the educational program: part of the curriculum.

3. Planned learning results: the study of the discipline aims to form the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS-5 (for bachelor's degree courses)	Is able to perceive the intercultural diversity of society in social, historical and philosophical contexts	GS-5.1 (GS-4.1) Orientates in the cultural diversity of the modern world in the context of its historical development	To know the cultural diversity of the modern world from the perspective of the artistic process;
GS-4 (for specialties)	Is able to analyze and take into account the diversity of cultures in their social, historical and philosophical dimensions in social interaction		To be able to analyze the cultural diversity of the contemporary world from the perspective of the artistic process; To master the basic principles of analyzing and interpreting the cultural diversity of the contemporary world from the perspective of the artistic process.

4. Course capacity: 108 hours (3 credits)

5. Course author: Anna Suvorova, PhD in Art History, Associate Professor at the Department of Cultural Studies and Social and Humanitarian Technologies.

COURSE SUMMERY

MAN in the NATURAL ENVIRONMENT: SAFETY, WORK, RECREATION

The elective course for the students of all faculties is addressed to all directions of training and specialties of PSU, interested in a sufficiently long stay outside of the populated areas in conditions of partial or complete autonomy. Various manifestations of autonomous existence of man in the natural environment are considered within the discipline: forced autonomy - survival alone or in a group, business autonomy - associated with field research, industrial and other activities, recreational autonomy - active and combined tourism, other directions of leisure close to them. The discipline "Man in the natural environment: safety, work, recreation" represents a set of three logically connected blocks - theoretical (assimilation of basic knowledge), technical (development of necessary skills of individual and collective life activity, including basics of techniques of the most mass types of active tourism - walking, water, mountain, speleotourism) and tactical (development of skills connected with decision-making in various conditions, including threat of emergency situation and condition of the existing emergency situation)

1. The purpose of the course: to provide students with the basic knowledge, skills and abilities enabling them to be as comfortable and safe as possible on their own in the conditions of different natural landscapes.

2. The place of the course in the structure of the educational program: included in the part formed by the participants of educational relations of the curriculum.

3. Planned learning results. The study of the discipline is aimed at forming the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS-8 (for bachelor's degree programs)	The student is able to create and maintain safe living conditions, including the event of emergency situations	GS-8.1 (GS-7.1) The student analyzes the factors of harmful effects on the environmental elements (technical facilities, technological processes, materials, buildings, natural and social phenomena)	Developed skills of the spatial and temporal organization of human activities in the natural environment
GS-7 (for specialties)		GS-8.2 (GS-7.2) The student identifies hazardous and harmful factors within the scope of the activity	Developed skills of preventing and dealing favourably with non-standard situations The developed abilities to organize first aid for injured people

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author - Sergey Michurin, PhD. in Geography, Associate Professor in the Department of Tourism.

COURSE SUMMARY

EMOTIONAL INTELLIGENCE IN PROFESSIONAL ACTIVITY

In the conditions of constant professional communication, it is necessary to constructively manage your own and other people's emotions. The emerging communication difficulties prevent the effective solution of professional tasks. This increases the importance of mindfulness of emotions, self-management, and correct management of another people's behavior. It is required the development of emotional intelligence ("emotional coaching"), that is, empathy, emotional self-regulation, respect for one's own and others' borders, and resolution of emotionally stressful situations. Therefore, today the coefficient of emotional intelligence is one of the ways to predict effective professional activity. Emotional intelligence in professional activity should be considered, first of all, as a practical technology for turning emotions into a manageable resource that will allow you to achieve personal and professional success. The universal elective for the discipline is addressed to students of all areas of training and specialties of PSU.

1. The purpose of the course: the study of emotional intelligence as a technology for improving the efficiency of professional activity; obtaining knowledge about the mechanisms of emotional intelligence necessary for solving professional problems.

2. The place of the course in the structure of the educational program: it is included in the part formed by the participants of the educational relations of the curriculum.

3. Planned learning results. The study of the discipline is aimed at the formation of the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS-6 (for bachelor's degree courses) GS -5 (for specialties)	To be able to manage their resources, build and implement the trajectory of self-development	GS -6.1 (GS -5.1) Assesses your own resources (temporary, personal, psychological)	To know the essence of the concept of "resources". To be able to differentiate between temporary, personal, and psychological resources. To have the skills to evaluate your own time, personal, and psychological resources.
		GS -6.2 (GS -5.2) Manages its own resources (time management, stress management, self-presentation)	To know the technologies of time management, stress management, self-presentation. to be able to analyze your own resources. To master the skills of managing your own resources with the help of time management, stress management, and self-presentation technologies to achieve the goal.
		GS-6.3 (GS-5.3) Choose the direction of professional activity depending on their own interests, resources and	To know your own interests. To be able to evaluate your own resources and accumulated experience. To have the ability to choose the direction of professional activity depending on

		accumulated experience	their own interests, resources and accumulated experience.
--	--	---------------------------	---

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author: Ekaterina Ignatova, PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of General and Clinical Psychology

Training program 38.03.01 «Economics»

ABSTRACT

academic course working program

WORLD ECONOMY AND INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

1. Objective of subject mastery

Course objective «World economy and international economic relations» is formation of a system of knowledge about the modern world economy, the world economy and international economic relations.

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. Discipline «World economy and international economic relations» is included in the part formed by the participants of educational relations. The discipline refers to elective disciplines and forms general professional competencies. The development of the discipline is based on the knowledge, skills and abilities that students receive in the framework of the discipline "Economic theory".

3. Planned results of training in the discipline «World economy and international economic relations»

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Competence code	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard	Decomposition of competence (training results)
GPC – 1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, based on them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity.	To know: <ul style="list-style-type: none">- patterns of development of the economic system;-- basic theories, structures of the world economy and international economic relations (IEO);- forms of international economic relations, exchange rate;- forms of international settlements of IEO agents in the world economy. Be able to: <ul style="list-style-type: none">- explain the reasons for its change in the framework of their professional activities- analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena in the world economy;- identify trends in socio-economic indicators. Own: <ul style="list-style-type: none">- methodology for analyzing the state and prospects for the development of foreign economic relations;- professional vocabulary in English;

		<ul style="list-style-type: none"> - the method of calculating the exchange rate. - the ability to understand the patterns of development of the economic system and, based on them, to offer sound organizational and managerial decisions within the framework of their professional activities.
--	--	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

5. Developer: Ekaterina Chuchulina, PhD, Associate Professor of the Department of World and Regional Economics, Economic Theory.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
WORLD ECONOMY AND INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «World economy and international economic relations» – формирование системы знаний о современном мировом хозяйстве, мировой экономике и международных экономических отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «World economy and international economic relations» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, которые обучающиеся получают в рамках дисциплины «Economic theory».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «World economy and international economic relations»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: - закономерности развития экономической системы; -основные теории, структуру мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО); -формы международных экономических отношений, валютный курс; -формы международных расчетов агентов мэо в мировой экономике. Уметь: - объяснять причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: -методикой анализа состояния и

		<p>перспектив развития внешнеэкономических связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой на английском языке; - методикой расчета валютного курса. - способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чучулина Екатерина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.

Training program 38.03.01 Economics

ABSTRACT

academic course working program

MODERN COMPUTING TECHNOLOGIES IN THE ANALYSIS AND FORECASTING OF SOCIO-ECONOMIC PROCESSES

1. Objective of subject mastery

Course objective «Modern computing technologies in the analysis and forecasting of socio-economic processes» is the formation of competence in the field of modern methods, approaches, tools for forecasting socio-economic systems, phenomena and processes.

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to elective disciplines and forms general professional competencies.

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of computer science methods and information management systems.

3. Planned results of training in the discipline «Modern computing technologies in the analysis and forecasting of socio-economic processes»

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Competence code	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard	Decomposition of competence (training results)
GPC – 2	He is able to apply modern information technologies and software tools and solve standard tasks of professional activity with the use of information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security, use various sources of information on the object of professional activity	Be able to: - prepare analytical materials for strategic decision-making; - make a forecast of the main socio-economic indicators of the objects of research - use quantitative methods of information processing for conducting research; - apply information technologies in professional activities; Possess: methods of preparing information from various sources for conducting economic calculations.

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

5. Developer: Konstantin Shimanovsky, PhD, Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
MODERN COMPUTING TECHNOLOGIES IN THE ANALYSIS AND FORECASTING
OF SOCIO-ECONOMIC PROCESSES

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Modern computing technologies in the analysis and forecasting of socio-economic processes» является формирование компетентности в области современных методов, подходов, инструментов прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов информатики и информационных систем управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Modern computing technologies in the analysis and forecasting of socio-economic processes»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-2	способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	Уметь: - готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объектов исследования - использовать количественные методы обработки информации для проведения исследований; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: методами подготовки информации из различных источников для проведения экономических расчетов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Шимановский Константин Викторович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

Training program 38.03.01 «Economics»

ABSTRACT **academic course working program** **COST MANAGEMENT AND CONTROLLING**

1. Objective of subject mastery

Course objective «Cost management and controlling» is to obtain a holistic view of the successful functioning of enterprises in the long term by independently providing a methodological and instrumental base to support the main management functions (planning, organization of activities, motivation and control), as well as accounting, analysis, and assessment of situations for making management decisions.

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to elective disciplines and forms general professional competencies.

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of organization economics, accounting and economic analysis (Economics of organization (enterprise), Accountancy, Economic analysis).

3. Planned results of training in the discipline «Cost management and controlling»

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Competence code	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard	Decomposition of competence (training results)
GPC – 1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, based on them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity.	the ability to critically evaluate the proposed options for management decisions, develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

5. Developer: Yulia Murashova, Senior Lecturer of the Department of Accounting, Audit and Economic Analysis.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
COST MANAGEMENT AND CONTROLLING

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Cost management and controlling» является получение целостного представления успешного функционирования предприятий в долгосрочной перспективе путем самостоятельного обеспечения методической и инструментальной базы для поддержки основных функций управления (планирование, организация деятельности, мотивация и контроль), а также учета, анализа, оценки ситуаций для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения экономики организаций, бухгалтерского учета и экономического анализа (Economics of organization (enterprise), Accountancy, Economic analysis).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Cost management and controlling»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мурашова Юлия Геннадьевна, старший преподаватель кафедры учета, аудита и экономического анализа.

Training program 38.03.01 «Economics»

ABSTRACT

academic course working program ECONOMIC SECURITY AND BUSINESS PROTECTION

1. Objective of subject mastery

Course objective «Economic security and business protection» is to develop students theoretical and practical knowledge and skills related to the basics of business security, embedded in the system of relationships between market participants, methods and mechanisms of business protection.

2. . The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to elective disciplines and forms general professional competencies.

To study this discipline, students need basic knowledge in the field of economics.

3. Planned results of training in the discipline «Economic security and business protection»

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Competence code	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard	Decomposition of competence (training results)
GPC – 1	he is able to understand the laws of the development of the economic system and, based on them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity.	Know: the features of the Russian model of the shadow economy, the evolutionary certainty of the current state of the shadow economy; the fundamental foundations of the functioning of the shadow economy, the place and role of the shadow in the structure of the economy. Be able to: formulate the goals and objectives of the policy of countering the shadow economy, comprehensively analyze the processes taking place in the economy and society, navigate the main approaches and directions of assessing the shadow economy. Possess: the skills of effective search for information and criticism of sources, the skills of assessing the current socio-economic situation.

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

5. Developer: Marina Rudenko, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of Entrepreneurship and Economic Security.

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ECONOMIC SECURITY AND BUSINESS PROTECTION

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Economic security and business protection» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания в области экономики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Economic security and business protection»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: особенности российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики. Уметь: формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики. Владеть: навыками эффективного поиска информации и критики источников, навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой предпринимательства и экономической безопасности.

Training program 38.03.01 «Economics»

ABSTRACT

academic course working program

ELECTRONIC MONEY AND MODERN CRYPTOCURRENCIES

1. Objective of subject mastery

Course objective «Electronic money and modern cryptocurrencies» is the formation of competence in the use of distributed ledger technologies and cryptocurrencies in the analysis, forecasting, pricing and decision-making in various sectors of the economy.

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to elective disciplines and forms general professional competencies.

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of computer science methods, information management systems.

3. Planned results of training in the discipline «Electronic money and modern cryptocurrencies»

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Competence code	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard	Decomposition of competence (training results)
GPC – 1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, based on them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity.	Know: modern technical means and information technologies for the management and analysis of electronic money and cryptocurrencies. Be able to: - apply professional knowledge and skills in practice; - work with information: find, evaluate and use information from various sources necessary for solving scientific and professional tasks (including on the basis of a systematic approach), analytical and research tasks in the field of electronic money and cryptocurrencies.

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

5. Developer: Vyacheslav Arbuzov, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics.

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И СОВРЕМЕННЫЕ КРИПТОВАЛЮТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Electronic money and modern cryptocurrencies» является формирование компетентности в области использования технологий распределенного реестра и криптовалют при анализе, прогнозе, ценообразовании и принятии решений в различных секторах экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов информатики, информационных систем управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Electronic money and modern cryptocurrencies»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: - современные технические средства и информационные технологии для управления и анализа электронных и денег и криптовалют. Уметь: - применять профессиональные знания и умения на практике; - работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода), аналитических и исследовательских задач в области электронных денег и криптовалют.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арбузов Вячеслав Олегович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

Training program 38.03.01 Economics
Professional direction «International business»

ABSTRACT
academic course working program
ANALYSIS OF CORPORATE FINANCIAL STATEMENTS

1. Objective of subject mastery

Course objective «Analysis of corporate financial statements» is to teach students to form and interpret key (most informative) indicators that give an objective and most accurate picture of the financial condition and financial results of the enterprise.

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to elective disciplines and forms professional competencies.

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of accounting and economic analysis, which are given in the relevant disciplines.

3. Planned results of training in the discipline «Analysis of corporate financial statements»

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Competence code	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard	Decomposition of competence (training results)
PC – 7	the ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reports of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc., and use the information obtained for making management decisions	Knows the rules for calculating indicators for the analysis of financial statements, can calculate and interpret the results obtained and develop options for management decisions based on the results of the analysis

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

5. Developer: Ksenia Razuvaeva, Senior Lecturer, Department of Accounting, Audit and Economic Analysis.

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность «Международный бизнес»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ANALYSIS OF CORPORATE FINANCIAL STATEMENTS**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Analysis of corporate financial statements» является научить обучающихся формировать и интерпретировать ключевые (наиболее информативные) показатели, дающие объективную и наиболее точную картину финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения бухгалтерского учета и экономического анализа, которые даются в соответствующих дисциплинах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Analysis of corporate financial statements»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК-7	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает правила расчета показателей для анализа финансовой отчетности, может рассчитывать и интерпретировать полученные результаты и разрабатывать варианты управленческих решений на основе результатов проведенного анализа

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Разуваева Ксения Викторовна, старший преподаватель кафедры учета, аудита и экономического анализа.

Training program 38.03.01 Economics
Professional direction «International business»

ABSTRACT
academic course working program
BUSINESS ANALYSIS OF INFORMATION

1. Objective of subject mastery

Course objective «Business analysis of information» is the formation of competence in the field of interrelated methods of analysis and processing of initial business information (obtained from observations, experiments, surveys, statistical reports, existing databases, computer management systems for various fields of activity, etc.).

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to elective disciplines and forms professional competencies.

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of methods of statistical research, econometrics, statistics, general theory of statistics (Methods of statistical research in Economics, Econometrics, General theory of statistics, Statistics).

3. Planned results of training in the discipline «Business analysis of information»

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Competence code	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard	Decomposition of competence (training results)
PC – 7	the ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reports of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc., and use the information obtained for making management decisions	Know and navigate the information needs of the enterprise, the organization when making management decisions, when planning the activities of the enterprise; Be able to use information technology in business analysis of information; Possess: quantitative research methods in economics.

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

5. Developer: Natalia Frolova, Associate Professor, Ph. D., Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность «Международный бизнес»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
BUSINESS ANALYSIS OF INFORMATION

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Business analysis of information» является формирование компетентности в области взаимосвязанных методов анализа и обработки исходной бизнес-информации (полученной из наблюдений, экспериментов, опросов, статистических отчетов, существующих баз данных, компьютерных систем управления различными сферами деятельности и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов статистических исследований, эконометрики, статистики, общей теории статистики (Methods of statistical research in Economics, Econometrics, General theory of statistics, Statistics).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Business analysis of information»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК-7	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать и ориентироваться в информационной потребности предприятия, организации при принятии управленческих решений, при планировании деятельности предприятия; Уметь использовать информационные технологии в бизнес-анализе информации; Владеть: количественными методами исследований в экономике.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Фролова Наталья Владимировна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

Training program 38.03.01 Economics
Professional direction «International business»

ABSTRACT
academic course working program
INTRODUCTION TO PROJECT ANALYSIS

1. Objective of subject mastery

Course objective «Introduction to project analysis» is the formation of competencies in the development and implementation of projects, their implementation with modern software and information technologies, the use of the project approach in making management decisions..

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to elective disciplines and forms professional competencies.

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of the disciplines «Economics of organization (enterprise)», «Basics of project activity».

3. Planned results of training in the discipline «Analysis of corporate financial statements»

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Competence code	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard	Decomposition of competence (training results)
professional competence – 7	the ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reports of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc., and use the information obtained for making management decisions	Know: theoretical foundations of project analysis. Be able to: apply the methodology of project management in making managerial decisions, assess the conditions and consequences of organizational and managerial decisions. Possess: skills of project activity with the help of information technologies.

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

5. Developer: Yulia Schwartz, Associate Professor, Ph. D., Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics..

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность «Международный бизнес»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
INTRODUCTION TO PROJECT ANALYSIS**

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Introduction to project analysis» является формирование компетентностей в области разработки и реализации проектов, их реализации современными программными средствами и информационными технологиями, использовании проектного подхода при принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения дисциплин «Economics of organization (enterprise)», «Basics of project activity».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Introduction to project analysis»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК-7	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: теоретические основы проектного анализа. Уметь: применять методологию управления проектами при принятии управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. Владеть: навыками проектной деятельности с помощью информационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шварц Юлия Анатольевна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

Training program 38.03.01 Economics
Professional direction «International business»

ABSTRACT
academic course working program
BUSINESS VALUATION

1. Objective of subject mastery

Course objective «Business valuation» is the formation of students' competencies related to the ability and willingness to collect, analyze, use and interpret information at the macroeconomic, industry and enterprise (organization) level to predict the activities of the enterprise and make strategic decisions based on the business value assessment.

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

The place of the discipline in the structure of the main educational program is determined by the curriculum. The discipline "Business valuation" refers to the part formed by the participants of educational relations (to the electives that form professional competencies). The development of the discipline is based on the knowledge, skills and abilities formed in the course of studying such disciplines as Basic Accounting, Accountancy, Finance, Economics of organization (enterprise) etc.

Discipline «Business valuation» serves as a basis for systematization of knowledge about the company's activities and comprehensive use of information about the company for the purposes of analysis and forecasting of its activities.

3. Planned results of training in the discipline «Analysis of corporate financial statements»

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Competence code	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard	Decomposition of competence (training results)
PC – 1	the ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities	know the data sources necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators that characterize the activities of an economic entity; be able to collect, summarize and systematize the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators that characterize the activities of an economic entity (within the framework of income, cost and comparative approaches to assessing the value of the business); possess the ability to analyze the data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators that characterize the activities of an economic entity, for the purpose of assessing the value of the business;

PC– 7	the ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reports of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc., and use the information obtained for making management decisions	know the methods of analysis and forecasting of financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership for the purpose of assessing the value of the business; be able to interpret the results of the analysis of financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership and predict the main performance indicators of the company; possess the skills to justify management decisions based on changes in the value of the business.
-------	--	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

5. Developer: Lobanov Alexander, PhD in technical sciences, Associate Professor of the Department of Finance, Credit and Stock Exchange Business.

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность «Международный бизнес»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
BUSINESS VALUATION**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Business valuation» является формирование у обучающихся компетенций связанных со способностью и готовностью собирать, анализировать, использовать и интерпретировать информацию на макроэкономическом, отраслевом и уровне предприятия (организации) для прогнозирования деятельности предприятия и принятия стратегических решений на основе оценки стоимости бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Business valuation» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции). Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения таких дисциплин как: Basic Accounting, Accountancy, Finance, Economics of organization (enterprise) и др.

Дисциплина «Business valuation» служит основой для систематизации знаний о деятельности компании и комплексном использовании информации о компании для целей анализа и прогнозирования ее деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Business valuation»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none">• знать источники данных необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;• уметь собирать, обобщать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (в рамках доходного, затратного и сравнительного подходов в оценке стоимости бизнеса);• владеть навыком анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, для целей оценки стоимости бизнеса;

ПК-7	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать методы анализа и прогнозирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для целей оценки стоимости бизнеса; • уметь интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и прогнозировать основные показатели деятельности компании; • владеть навыком обоснования принятия управленческих решений на основе изменения стоимости бизнеса.
------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лобанов Александр Иванович, к.т.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

Training program 38.03.01 Economics
Professional direction «International business»

ABSTRACT
academic course working program
THEORY OF FINANCIAL INVESTMENTS

1. Objective of subject mastery

Course objective «Theory of financial investments is the formation of students' competencies related to the ability and willingness to collect, analyze, use and interpret information at the macroeconomic, industry and enterprise (organization) level to assess and predict changes in the investment qualities of financial instruments and make management decisions regarding investment in the financial market.

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

The place of the discipline in the structure of the main educational program is determined by the curriculum. The discipline "Theory of financial investments" refers to the part formed by the participants of educational relations (electives that form professional competencies). The development of the discipline is based on the knowledge, skills and abilities formed in the course of studying such disciplines as Finance, Economics of organization (enterprise) etc.

Discipline «Theory of financial investments» serves as a basis for systematization of knowledge about the analysis and forecasting of indicators that characterize the investment qualities of financial instruments.

3. Planned results of training in the discipline «Analysis of corporate financial statements»

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Competence code	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard	Decomposition of competence (training results)
PC – 7	the ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reports of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc., and use the information obtained for making management decisions	know the methods of analysis and forecasting of financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises for the purposes of making investment decisions; be able to interpret the results of the analysis of financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises and predict the main performance indicators of the issuing company; possess the skills to justify investment decisions based on the analysis and forecasting of indicators of investment qualities of financial instruments.

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

5. Developer: Goleva Olga, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Finance, Credit and Stock Exchange Business.

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность «Международный бизнес»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
THEORY OF FINANCIAL INVESTMENTS**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Theory of financial investments» является формирование у обучающихся компетенций связанных со способностью и готовностью собирать, анализировать, использовать и интерпретировать информацию на макроэкономическом, отраслевом и уровне предприятия (организации) для оценки и прогнозирования изменений инвестиционных качеств финансовых инструментов и принятия управленческих решений в отношении инвестирования на финансовом рынке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Theory of financial investments» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции). Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения таких дисциплин как: Finance, Economics of organization (enterprise) и др.

Дисциплина «Theory of financial investments» служит основой для систематизации знаний об анализе и прогнозировании показателей, характеризующих инвестиционные качества финансовых инструментов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Theory of financial investments»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК-7	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none">• знать методы анализа и прогнозирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для целей принятия инвестиционных решений;• уметь интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и прогнозировать основные показатели деятельности компании-эмитента;• владеть навыком обоснования принятия инвестиционных решений на основе анализа и прогнозирования показателей инвестиционных качеств финансовых инструментов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Голева Ольга Ивановна, к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.