

COURSE SUMMARY

INNOVATIONAL ECONOMY AND TECHNOLOGICAL ENTREPRENEURSHIP

The given elective course “Innovational economy and technological entrepreneurship” is aimed at the of all majors in PSU and is dedicated to theoretical basics of innovational economy. The course is mainly devoted to the theory of innovations and dwells upon the problems of forming national innovational systems. It also reflects the realization of a company’s innovational development strategy, main features of modern innovational economy and processes of technological entrepreneurship.

1. Course Objectives: teaching the whole complex of theoretical knowledge laced with practical skills in the sphere of economy, finance, technological entrepreneurship and innovational process management.

2. The place of the course in the structure of the educational program: in the variable part established by the university.

3. Planned learning results. The discipline is aimed at the development of the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS-11 (for bachelor's degree course) GS-10 (for specialists)	The student is able to make reasonable economic decisions in different spheres	GS - 11.1 (GS - 10.1) The student can take into account basic principles of economy functioning and development, aims and forms of government participation in economy while making decisions.	The student should know: Theoretical basics of innovations, mechanisms of national innovational system performance, methods of forming and realizing the competitive innovational strategy, the conditions of innovational economy functioning, concepts and factors of economic growth, peculiarities of technological entrepreneurship, main scientific resources and principles of a start-up; venture investments The student should be able to: find out factors of innovational climate potential of economic agents, develop business-plans, analyze financial and economical information that is needed to make reasonable decisions while starting up new businesses based on hi-tech ideas. The student should possess (be proficient in): methods of assessment in innovational and entrepreneurial activity, methods of financial planning in professional activity, using economical knowledge in professional activity.

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author: Yana Alexeevna Dolganova, PhD in Economics, Assistant Professor of Entrepreneurship and Economic Security

COURSE SUMMARY

BUSINESS AND ACADEMIC LANGUAGE CULTURE

In the information society, language is one of the main objects of a professional activity of any specialist. A university graduate must be prepared for the use of the language in socially significant spheres of communication - research and official business, and therefore, for the perception of scientific and business texts (passive knowledge of scientific and official business styles of speech) as well as for creation their own texts (active knowledge of these styles). The universal elective course is addressed to learners of all university majors of Perm State University.

1. The purpose of the course is to deepen knowledge of functional differentiation of literary language and stylistic peculiarities of scientific and official business speech, to develop ideas about genre diversity of scientific and official business texts, as well as to train practical skills for their creation and editing.

2. The place of the course in the structure of the educational program: it belongs to the part, formed by the participants of the educational relations of the curriculum.

3. Planned learning results. The discipline is aimed at developing the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS - 4 (for bachelor's degree courses)	Able to conduct business communications in Russian and foreign languages orally and in writing	GS - 4.1 Carries out business communication, competently and reasonably builds up oral and written speech in Russian and foreign languages	To know the basic principles of business communication; To be able to apply the rules in a competent and reasonable manner, as well as to construct oral and written speech in Russian and foreign languages;
GS - 3 (for specialties)	Able to communicate through academic and professional interaction in Russian and foreign languages	GS - 3.1 Communicates, competently and reasonably builds up oral and written speech in Russian and foreign languages	To own the ability to build up speech in native and foreign languages.

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author - Elena Bazhenova, PhD in Philology, Professor of the Department of Russian Language and Stylistics.

COURSE SUMMARY

LITERATURE AS A RESOURCE FOR SELF-DEVELOPMENT

The universal elective course is addressed to students of all areas of training and specialties of PSU. The content of the discipline considers the main image in literature - the image of a person and his development - in the works of antique literature, literature of the Middle Ages and Renaissance, XVII-XVIII centuries, literature of the XIX century, XX century, XXI centuries. The emphasis is on specific, representative works of art. The discipline implies a problem-thematic, aesthetic-poetological analysis of the image of a person in the chosen aspect. Historical and typological comparisons with Russian literature are made. The axiological functions of the art of the word are determined.

1. The purpose of the course: to implement the educational function of literature and to contribute to the formation of students value orientations.

2. The place of the course in the structure of the educational program: included in the part formed by the participants in the educational relations of the curriculum.

3. Planned learning results. The study of the discipline is aimed at the formation of the following general skills (GS) and their indicators.

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS- 5 (for bachelor's degree courses)	Able to perceive the intercultural diversity of society in socio-historical and philosophical contexts	GS-5.3 (4.3) Perceives social, ethical, confessional and cultural differences	Know about social, ethical, confessional, cultural differences, emerging in the field of literature;
GS - 4 (for specialties)	Able to analyze and take into account the diversity of cultures in their socio-historical and philosophical aspects in the process of social interaction		Be able to perceive social, ethical, confessional and cultural differences, emerging in the field of literature; Possess the skill of assessing and analyzing social, ethical, confessional, cultural differences, emerging in literature.

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author - Irina Novokreschennykh, PhD in Philology, Associate Professor of the Department of World Literature and Culture.

COURSE SUMMARY

POLITICS IN THE MODERN WORLD

Universal elective is intended for students of all training areas and specialties of PSU. The discipline "Politics in the Modern World" aims to form students' knowledge about the world of politics in a variety of historical and cultural contexts, as well as the ability to orient in the political and politico-cultural diversity of the modern world in the context of its politico-historical development.

1. The purpose of the course: to form in students a holistic understanding of the modern world of politics and the ways of its knowledge.

2. The place of the course in the structure of the educational program: included in the part formed by participants of educational relations of the curriculum.

3. Planned learning results: The study of the discipline is aimed at forming the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS-5 (for bachelor's degree courses)	Is able to perceive the intercultural diversity of society in socio-historical and philosophical contexts	GS-5.1 (GS-4.1) Orientates in the cultural diversity of the modern world in the context of its historical development	Has an understanding of politics as a sphere of modern social life; Knows the political, cultural, ideological, value and institutional peculiarities of the formation of politics in the modern world; Has an understanding of the conceptual and categorical apparatus of political science as a science that studies politics.
GS-4 (for specialties)	Is able to analyse and take into account the diversity of cultures in their socio-historical and philosophical dimensions in the process of social interaction		

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author: Natalia Belyaeva, PhD in Political Sciences, Associate Professor at the Department of Political Science.

COURSE SUMMARY

CONTEMPORARY ART AT THE CROSSROADS OF POLITICS, ECONOMICS AND TECHNOLOGY

This universal elective is intended for students of all fields of training and specialties of PSU and is oriented at in-depth study of the regularities of contemporary art development in an interdisciplinary perspective. An important emphasis in the study of trends of contemporary art is made on reflections in art practices of political transformations and "zones of tension", complicated social, ethnic, gender questions as well as the influence of the economic situation on the field of contemporary art. Special attention is paid to "capture" and assimilation of technological innovations and scientific strategies by contemporary artists. Chronologically, the discipline covers the period from the 1950s to the 2010s, from pop art and the birth of Actionism to Sains-art. The discipline studies particular trends, phenomena, and activities of the most significant artists of contemporary art; identifying social, cultural and philosophical foundations of the indicated phenomena of art; studying source texts of art - manifestos, essays by artists and art critics; analyzing the most iconic works of art of the indicated period. The acquired knowledge can be further used by the students in the implementation of interdisciplinary scientific research, in the organization of their research activities.

1. The purpose of the course: to provide students with an understanding of the patterns of contemporary art in an interdisciplinary context.

2. The place of the course in the structure of the educational program: part of the curriculum.

3. Planned learning results: the study of the discipline aims to form the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS-5 (for bachelor's degree courses)	Is able to perceive the intercultural diversity of society in social, historical and philosophical contexts	GS-5.1 (GS-4.1) Orientates in the cultural diversity of the modern world in the context of its historical development	To know the cultural diversity of the modern world from the perspective of the artistic process;
GS-4 (for specialties)	Is able to analyze and take into account the diversity of cultures in their social, historical and philosophical dimensions in social interaction		To be able to analyze the cultural diversity of the contemporary world from the perspective of the artistic process; To master the basic principles of analyzing and interpreting the cultural diversity of the contemporary world from the perspective of the artistic process.

4. Course capacity: 108 hours (3 credits)

5. Course author: Anna Suvorova, PhD in Art History, Associate Professor at the Department of Cultural Studies and Social and Humanitarian Technologies.

COURSE SUMMARY

MAN IN THE ENVIRONMENT: SAFETY, WORK, LEISURE

The given elective course is aimed at the students of all majors in PSU who are interested in staying in uninhabited areas in full or part-time autonomy. In the given course the students learn different aspects of autonomous life in the wilderness – surviving alone or in small groups; autonomy connected with field research, professional and industrial activity, etc.; recreational autonomy connected with tourism and leisure. The course “man in the environment: safety, work, leisure” is presented as the entity of three parts – theoretical (obtaining basic knowledge), technical (obtaining basic skills of individual and collective activities including basics of tourism – hiking, water tourism, mountaineering, cave tourism) and tactical (obtaining the skills of decision-making in all cases of emergency including military conflicts).

1. The purpose of the course: obtaining basic knowledge and skills that will help the students survive and endure in the wilderness on their own.

2. The place of the course in the structure of the educational program: in the variable part established by the university

3. Planned learning results. The discipline is aimed at the development of the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS-8 (for bachelor's degree course)	The student is able to create and maintain safety standards in everyday life and professional activities for safeguarding the environment, sustainable social development (also in cases of emergency including armed conflicts)	GS-8.1. (GS-7.1) The student is able to analyze harmful factors affecting the environment (technical means, technological processes, materials, structures, natural and social problems).	Skills of organizing human activity in the natural environment
GS-7 (for specialists)			Skills of emergency cases management
		GS-.8.4.(GS-7.4) The student is able to instruct others on the rules of behaviour in cases of emergency and military conflicts; to provide medical aid; to instruct how to take part in restoration activities).	Skills of providing medical aid

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author: Sergey Borisovich Michurin, PhD in Geography, Assistant Professor of Tourism Department.

COURSE SUMMARY

EMOTIONAL INTELLIGENCE IN PROFESSIONAL ACTIVITY

In the conditions of constant professional communication, it is necessary to constructively manage your own and other people's emotions. The emerging communication difficulties prevent the effective solution of professional tasks. This increases the importance of mindfulness of emotions, self-management, and correct management of another people's behavior. It is required the development of emotional intelligence ("emotional coaching"), that is, empathy, emotional self-regulation, respect for one's own and others' borders, and resolution of emotionally stressful situations. Therefore, today the coefficient of emotional intelligence is one of the ways to predict effective professional activity. Emotional intelligence in professional activity should be considered, first of all, as a practical technology for turning emotions into a manageable resource that will allow you to achieve personal and professional success. The universal elective for the discipline is addressed to students of all areas of training and specialties of PSU.

1. The purpose of the course: the study of emotional intelligence as a technology for improving the efficiency of professional activity; obtaining knowledge about the mechanisms of emotional intelligence necessary for solving professional problems.

2. The place of the course in the structure of the educational program: it is included in the part formed by the participants of the educational relations of the curriculum.

3. Planned learning results. The study of the discipline is aimed at the formation of the following general skills (GS) and their indicators:

<i>Skill code</i>	<i>Content of the skill</i>	<i>Indicators of mastered skill</i>	<i>Planned results</i>
GS-6 (for bachelor's degree courses) GS -5 (for specialties)	To be able to manage their resources, build and implement the trajectory of self-development	GS -6.1 (GS -5.1) Assesses your own resources (temporary, personal, psychological)	To know the essence of the concept of "resources". To be able to differentiate between temporary, personal, and psychological resources. To have the skills to evaluate your own time, personal, and psychological resources.
		GS -6.2 (GS -5.2) Manages its own resources (time management, stress management, self-presentation)	To know the technologies of time management, stress management, self-presentation. to be able to analyze your own resources. To master the skills of managing your own resources with the help of time management, stress management, and self-presentation technologies to achieve the goal.
		GS-6.3 (GS-5.3) Choose the direction of professional activity depending on their own interests, resources and	To know your own interests. To be able to evaluate your own resources and accumulated experience. To have the ability to choose the direction of professional activity depending on

		accumulated experience	their own interests, resources and accumulated experience.
--	--	---------------------------	---

4. Course capacity: 108 hours (3 credits).

5. Course author: Ekaterina Ignatova, PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of General and Clinical Psychology

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
WORLD ECONOMY AND INTERNATIONAL
ECONOMIC RELATIONS

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'World economy and international economic relations' is formation of a system of knowledge about the modern world economy, the world economy and international economic relations.

Цель изучения дисциплины «World economy and international economic relations» – формирование системы знаний о современном мировом хозяйстве, мировой экономике и международных экономических отношениях.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline "World Economy and international economic relations" is included in the part formed by the participants of educational relations. The discipline refers to elective disciplines that form general professional competencies.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «World economy and international economic relations» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения по дисциплине

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать закономерности развития экономической системы	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК-1.1. Понимает	To know: - patterns of development of the economic system; --basic theories, structures of the world economy and international economic relations (IER); -forms of international economic relations, exchange rate; -forms of international settlements of IER agents in the world economy.

	и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain the reasons for its change in the framework of their professional activities - analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena in the world economy; - identify trends in socio-economic indicators. <p>Possess:</p> <ul style="list-style-type: none"> - methodology for analyzing the state and prospects of development of foreign economic relations; - professional vocabulary in English; - the method of calculating the exchange rate. - the ability to understand the patterns of development of the economic system and, guided by them, to offer sound organizational and managerial decisions within the framework of their professional activities. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития экономической системы; - основные теории, структуру мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО); - формы международных экономических отношений, валютный курс; - формы международных расчетов агентов МЭО в мировой экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; - профессиональной лексикой на английском языке; - методикой расчета валютного курса. - способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.
--	--	--	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Ekaterina Chuchulina, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of World and Regional Economics, Economic Theory.

Разработчик: Чучулина Екатерина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
ECONOMIC SECURITY AND BUSINESS PROTECTION

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Economic security and business protection' is formation of students' is formation theoretical and practical knowledge and skills concerning the basics of the security of business activities, built into the system of relationships between market participants, methods and mechanisms of business protection.

Целью курса «Economic security and business protection» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты бизнеса.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to elective disciplines that form general professional competencies, in the curriculum it is included in the part formed by the participants of educational relations.

To study this discipline, students need basic knowledge in the field of economics, which are given in the relevant mandatory disciplines.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, в учебном плане включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания в области экономики, которые даются в соответствующих обязательных дисциплинах.

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения по дисциплине

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional	To know: the features of the Russian model of the shadow economy, the evolutionary certainty of the current state of the shadow economy; the fundamental foundations of the functioning of the shadow economy, the place and role of the shadow in

	<p>Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>activities</p> <p>ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>the structure of the economy.</p> <p>Be able to: formulate the goals and objectives of the policy of countering the shadow economy, comprehensively analyze the processes taking place in the economy and society, navigate the main approaches and directions of assessing the shadow economy.</p> <p>Possess: skills of effective information retrieval and criticism of sources, skills of assessing the current socio-economic situation.</p> <p>Знать: особенности российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики.</p> <p>Владеть: навыками эффективного поиска информации и критики источников, навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации.</p>
--	---	--	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Marina Rudenko, Doctor of Economics, Professor, Head of the

Department of Entrepreneurship and Economic Security.

Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой предпринимательства и экономической безопасности.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
TECHNOLOGIES OF DEVELOPMENT AND MANAGEMENT OF BUSINESS
PROCESSES OF THE ENTERPRISE

1. Objective of subject mastery

Цель освоения дисциплины

Course objective 'Technologies of development and management of business processes of the enterprise' is obtaining knowledge about the evolution of the concept of process approach to management, about the methodology and principles of process management, about methods of analysis and management of business processes; on the development of skills to assess the advantages and disadvantages of various types of management of business processes of the enterprise and the consequences of their application, modeling business processes of the enterprise and the use of information technology to optimize business processes of the enterprise.

Дисциплина направлена на получение знаний об эволюции концепции процессного подхода к управлению, о методологии и принципах процессного управления, о методах анализа и управления бизнес-процессов; на развитие умений оценки достоинств и недостатков различных типов управления бизнес-процессами предприятия и последствий их применения, моделирования бизнес-процессов предприятия и использования информационных технологий для оптимизации бизнес-процессов предприятия.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline "Technologies of development and management of business processes of the enterprise" in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to elective disciplines that form general professional competencies, in the curriculum it is included in the part formed by the participants of educational relations.

Место дисциплины «Technologies of development and management of business processes of the enterprise» в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, в учебном плане включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3. Planned results of training

Планируемые результаты освоения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК-1.1. Понимает	To know: the concepts of the process approach to management; methodology and principles of process management; methods of analysis and management of business processes Be able to: apply information and communication technologies in solving

	закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<p>business process management problems of an enterprise; model business processes of an enterprise and use information technologies to optimize business processes; Possess: skills to assess the advantages and disadvantages of various types of business process management of an enterprise and the consequences of their application</p> <p>Знать: концепции процессного подхода к управлению; методологию и принципы процессного управления; методы анализа и управления бизнес-процессами</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении задач управления бизнес-процессами предприятия; моделировать бизнес-процессы предприятия и использовать информационные технологии для оптимизации бизнес-процессов; Владеть: навыками оценки достоинств и недостатков различных типов управления бизнес-процессами предприятия и последствий их применения</p>
--	--	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Developer: Marina Rudenko, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of Entrepreneurship and Economic Security.

Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
COST MANAGEMENT AND CONTROLLING

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

The purpose of the course «Cost management and controlling» is to obtain a holistic view of the successful functioning of enterprises in the long term by providing independent methodological and instrumental base to support the basic functions of management (planning, organization, motivation and control), as well as accounting, analysis and evaluation of situations to make management decisions.

Целью курса «Cost management and controlling» является получение целостного представления успешного функционирования предприятий в долгосрочной перспективе путем самостоятельного обеспечения методической и инструментальной базы для поддержки основных функций управления (планирование, организация деятельности, мотивация и контроль), а также учета, анализа, оценки ситуаций для принятия управленческих решений.

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the elective disciplines that form general professional competencies, it is included in the curriculum in the part formed by the participants of educational relations.

To study this discipline students need basic knowledge and skills of economics of organizations, accounting and economic analysis, which are given in the relevant mandatory disciplines.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, в учебном плане включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения экономики организаций, бухгалтерского учета и экономического анализа, которые даются в соответствующих обязательных дисциплинах.

3. Planned results of training in the discipline

Планируемые результаты обучения по дисциплине

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies (indicators):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Indicators of competence achievement Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (training results) Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
GPC – 1 ОПК-1	Is able to understand the regularities of economic system development and	GPC-1.1. Understands the regularities of economic system	Ability to critically assess the proposed options for management decisions, to

	<p>based on them to offer sound organizational and managerial decisions within his/her professional activities</p> <p>Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>development and can explain the reasons for its changes within his/her professional activity</p> <p>ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic effectiveness</p> <p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
--	--	--	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Julia Murashova, Senior Lecturer of the Department of Accounting, Audit and Economic Analysis.

Разработчик: Мурашова Юлия Геннадьевна, старший преподаватель кафедры учета, аудита и экономического анализа.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
FINANCIAL POLICY OF THE COMPANY

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Financial policy of the company' is formation of a basic system of knowledge and practical skills in the field of financial management in the long and short term, quantitative and qualitative methods and models of financial management of organizations.

The discipline deals with the issues of financial management of an organization: the concept, content and types of financial policy of the organization, management of fixed and working capital, real investments, the process of managing the effectiveness and risks of investment projects; capital cost management, company value management, etc.

Целью курса «Financial policy of the company» является формирование базовой системы знаний и практических навыков в области финансового управления в долгосрочном и краткосрочном периодах, количественных и качественных методов и моделей управления финансами организаций.

В дисциплине рассматриваются вопросы управления финансами организации: понятие, содержание и виды финансовой политики организации, управление основным и оборотным капиталом, реальные инвестиции, процесс управления эффективностью и рисками инвестиционных проектов; управление стоимостью капитала, управление стоимостью компании и др.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Financial policy of the company» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its	to know the main types and content of the financial policy of the organization, to be able to choose and justify the expediency of measures and measures within the framework of the

	<p>within the framework of his professional activity</p> <p>способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>changes in the framework of their professional activities</p> <p>ОПК-1.1. понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>chosen financial policy, to possess the skills to justify the effectiveness of measures and measures within the framework of the chosen financial policy</p> <p>знать основные виды и содержание финансовой политики организации, уметь выбирать и обосновывать целесообразность мер и мероприятий в рамках выбранной финансовой политики, владеть навыком обоснования эффективности мер и мероприятий в рамках выбранной финансовой политики</p>
--	--	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Anastasia Khisamova, Ph.D. in Economics, Associate Professor of Finance, Credit and Exchange Business.

Разработчик: Хисамова Анастасия Ивановна, к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
MARKETING ANALYTICS

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

The purpose of the course «Marketing Analytics» is to form a system of knowledge and practical skills in the field of marketing analytics, the creation of reports on the effectiveness of marketing in the favorite tool of business intelligence.

Целью курса «Marketing Analytics» является формирование системы знаний и практических навыков в области маркетинговой аналитики, создания отчетов по эффективности маркетинга в любимом инструменте бизнес-аналитики.

2. The place of the discipline in the structure of the general education program of the bachelor's degree

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline «Marketing Analytics» belongs to the part formed by the participants of educational relations (to the electives that form general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Marketing Analytics» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training in the discipline

Планируемые результаты обучения по дисциплине

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies (indicators):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Indicators of competence achievement Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (training results) Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
GPC – 1 ОПК-1	Is able to understand the regularities of economic system development and based on them to offer sound organizational and managerial decisions within his/her professional activities Способен понимать закономерности развития экономической	GPC-1.1. Understands the regularities of economic system development and can explain the reasons for its changes within his/her professional activity ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может	Know: basic marketing metrics, basic tools and models of marketing analytics; basic approaches to big data analysis, RFM-analysis, cohort analysis. Be able to: apply advanced analytical systems in practice, use them to solve practical economic problems; build and digitize the sales funnel; improve marketing performance based on end-to-end funnel data; evaluate

	системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<p>marketing performance based on end-to-end analytics. Master: basic approaches to big data analysis; mobile app marketing analytics.</p> <p>Знать: основные маркетинговые метрики, основные инструменты и модели маркетинговой аналитики; основные подходы к анализу больших данных, RFM-анализ, когортный анализ.</p> <p>Уметь: применять продвинутое аналитические системы на практике, использовать их для решения практических экономических задач; выстраивать и оцифровывать воронку продаж; повышать эффективность маркетинга на основе сквозных данных по воронке; оценивать эффективность маркетинга на базе сквозной аналитики.</p> <p>Владеть: основными подходами к анализу больших данных; аналитикой маркетинга мобильных приложений.</p>
--	--	---	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Ekaterina Antineskul, Ph. D., Assistant Professor, Head of the Department of Marketing.

Разработчик: Антинескул Екатерина Александровна, к.э.н., доцент, зав.кафедрой маркетинга.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
PROJECT ANALYSIS

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Project analysis' is formation of basic knowledge and practical skills in the field of development and analysis of the effectiveness of investment projects using modern information technologies. The discipline uses practical examples to study the process of developing a detailed plan for the implementation of an investment project with the definition of effective production and sales strategies, attracting material, financial and human resources; evaluating the effectiveness and risk analysis of the project using the Project Expert software product.

Целью дисциплины «Project analysis» является формирование базовых знаний и практических навыков в области разработки и анализа эффективности инвестиционных проектов с применением современных информационных технологий. В дисциплине на практических примерах изучаются процесс разработки детального плана реализации инвестиционного проекта с определением эффективных стратегий производства и сбыта, привлечения материальных, финансовых и людских ресурсов; оценка эффективности и анализ рисков проекта с использованием программного продукта Project Expert.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline "Marketing Analytics" refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Project analysis» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional	Know the basic concepts of project analysis: project, project lifecycle, project business plan, project cash flow, investment project performance indicators, project risk assessment methods Be able to: independently develop a project business

	Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	activities ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	plan, determine the effectiveness of the project, assess the risk of the project, make an informed investment decision. Have the skills to develop and analyze projects using the Project Expert software product. Знать основные понятия проектного анализа: проект, жизненный цикл проекта, бизнес-план проекта, денежный поток проекта, показатели эффективности инвестиционного проекта, методы оценки рисков проекта Уметь: самостоятельно разрабатывать бизнес-план проекта, определять эффективность проекта, оценивать риск проекта, принимать обоснованное инвестиционное решение. Владеть навыками разработки и анализа проектов с использованием программного продукта Project Expert.
--	--	---	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Yulia Schwartz, Associate Professor, Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics.

Разработчик: Шварц Юлия Анатольевна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
FINANCIAL PLANNING

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Financial planning' is formation of a basic system of knowledge and practical skills in the application of qualitative and quantitative methods and models of financial planning at the state, territorial and business entity levels.

Целью курса «Financial planning» является формирование базовой системы знаний и практических навыков в области применения качественных и количественных методов и моделей финансового планирования на государственном, территориальном уровнях и уровне хозяйствующего субъекта.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline "Financial planning" refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Financial planning» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК-1.1. понимает закономерности развития экономической	know the basic methods of financial planning, be able to choose and justify approaches and methods of financial planning, possess the skill of forming basic financial plans знать основные методы финансового планирования, уметь выбирать и обосновывать подходы и методы финансового планирования, владеть навыком

	управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	формирования основных финансовых планов
--	---	---	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Anastasia Khisamova, Ph.D. in Economics, Associate Professor of Finance, Credit and Exchange Business.

Разработчик: Хисамова Анастасия Ивановна, к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
ELECTRONIC MONEY AND MODERN CRYPTOCURRENCIES

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Electronic money and modern cryptocurrencies' is formation of competence in the use of distributed ledger technologies and cryptocurrencies in analysis, forecasting, pricing and decision-making in various sectors of the economy.

Целью курса «Electronic money and modern cryptocurrencies» является формирование компетентности в области использования технологий распределенного реестра и криптовалют при анализе, прогнозе, ценообразовании и принятии решений в различных секторах экономики.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to elective disciplines that form general professional competencies, in the curriculum it is included in the part formed by the participants of educational relations.

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of computer science methods, information management systems.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, в учебном плане включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов информатики, информационных систем управления.

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional	To know: - modern technical means and information technologies for the management and analysis of electronic and money and cryptocurrencies. Be able to: - apply professional knowledge and skills in

	<p>Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>activities</p> <p>ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>practice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - work with information: find, evaluate and use information from various sources necessary for solving scientific and professional tasks (including on the basis of a systematic approach), analytical and research tasks in the field of electronic money and cryptocurrencies. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии для управления и анализа электронных и денег и криптовалют. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания и умения на практике; - работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода), аналитических и исследовательских задач в области электронных денег и криптовалют.
--	---	--	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Developer: Vyacheslav Arbuzov, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics.

Разработчик: Арбузов Вячеслав Олегович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT
OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Accounting, analysis and audit of foreign economic activity' is to ensure the formation of basic knowledge and skills to reflect foreign economic activity in accounting and reporting, features of analysis and control of foreign economic transactions.

Целью курса «Accounting, analysis and audit of foreign economic activity» обеспечение формирования базовых знаний и умений отражения в бухгалтерском учете и отчетности внешнеэкономической деятельности, особенностей проведения анализа и контроля внешнеэкономических операций.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК 1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК 1.1. Понимает закономерности развития	Basic knowledge and skills of accounting and reporting of foreign economic activity, knowledge of the specifics of analysis and control of foreign economic transactions, the ability to independently perform basic analytical and control actions Базовые знания и умения отражения в бухгалтерском учете и отчетности

	организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	внешнеэкономической деятельности, знание особенностей проведения анализа и контроля внешнеэкономических операций, умение самостоятельно выполнять основные аналитические и контрольные действия
--	--	---	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.)

5. Developer: Tatiana Paschenko, Associate Professor of Accounting, Audit and Economic Analysis.

Разработчик: Пащенко Татьяна Васильевна, доцент кафедры чета, аудита и экономического анализа.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
CAPITAL MANAGEMENT OF AN ORGANIZATION IN THE STOCK MARKET

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Capital management of an organization in the stock market' is formation of a basic system of knowledge and practical skills in the field of choosing and justifying the use of stock market instruments to attract the organization's capital and make financial investments. The discipline examines the use of equity and debt instruments of the stock market by financial and non-financial organizations.

Целью курса «Capital management of an organization in the stock market» является формирование базовой системы знаний и практических навыков в области выбора и обоснования использования инструментов фондового рынка для привлечения капитала организации и осуществления финансовых вложений. В дисциплине рассматривается применение долевых и долговых инструментов фондового рынка финансовыми и нефинансовыми организациями.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Capital management of an organization in the stock market» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity способен понимать закономерности развития	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities	know the instruments of the stock market, be able to justify the choice of stock market instruments for raising capital and making financial investments, have the skills to assess the effectiveness of the organization's operations in the stock market

	экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	знать инструменты фондового рынка, уметь обосновать выбор инструментов фондового рынка для привлечения капитала и осуществления финансовых вложений, владеть навыком оценки эффективности операций организации на фондовом рынке
--	--	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Olga Goleva, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Finance, Credit and Exchange Business.

Разработчик: Голева Ольга Ивановна, к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
CONTRACT THEORY

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Contract theory' is formation of students' theoretical and practical knowledge in the field of research of the specifics of the organization of the contract process through the study of both theoretical models of contracts and methods and approaches to the applied economic analysis of the practice of transaction management..

Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области исследования специфики организации контрактного процесса посредством изучения как теоретических моделей контрактов, так и методов и подходов к прикладному экономическому анализу практики управления транзакциями.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

The discipline 'Contract Theory' examines the specifics of contractual relations from the perspective of institutional economic theory. The study of the discipline is aimed at the formation of students' knowledge and professional skills in the field of analyzing the features of legal registration of transactions, contractual models of interaction of economic entities from the perspective of an institutional economic approach that explores the problems of pre- and post-contract opportunism, incompleteness of contracts, specificity of assets, etc.

Special attention is paid to the study of various forms of contractual relations and the principles of building effective contracts. Using the example of analysis of theoretical models, real practical situations (easy-study) and the results of empirical research, the discipline allows you to form professional skills of critical assessment of specific situations in the practice of economic organization and management of contractual relations, the ability to use approaches of contract theory to analyze and explain the choice of economic entities and solve applied problems.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Contract theory» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

В дисциплине «Contract theory» рассматривается специфика контрактных отношений с позиции институциональной экономической теории. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний и профессиональных умений в области анализа особенностей правового оформления транзакций, контрактных моделей взаимодействия экономических субъектов с позиции институционального экономического подхода, исследующего проблемы пред- и постконтрактного оппортунизма, неполноты контрактов, специфичности активов и пр.

Особое внимание уделяется изучению различных форм контрактных отношений и принципов построения эффективных контрактов. На примере разбора теоретических моделей, реальных практических ситуаций (easy-study) и результатов эмпирических исследований дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки критической оценки конкретных ситуаций в практике экономической организации и управления контрактными отношениями, умения использовать подходы теории контрактов для анализа и объяснения выбора хозяйствующих субъектов и решения прикладных задач.

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Изучение дисциплины «Contract theory» направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1	<p>He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity</p> <p>Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities</p> <p>ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>KNOW</p> <p>prerequisites and characteristics of the main models of contract theory; the specifics of the transactional approach to the study of the economic activity of a modern firm; the essence, types and consequences of opportunism.</p> <p>be able to:</p> <p>to analyze the behavior of economic entities within the framework of contractual relations at the microeconomic level of management and use the results of the analysis to make managerial decisions within the framework of their professional activities; apply basic contract theories to solve management tasks; identify the factors of the emergence of opportunism in various markets, analyze its consequences and develop strategies to combat opportunism of various types.</p> <p>POSSES:</p> <p>skills in constructing and interpreting basic models of contract theory.</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>- предпосылки и характеристики основных моделей теории</p>

			<p>контрактов; - специфику транзакционного подхода к исследованию хозяйственной деятельности современной фирмы; - сущность, виды и последствия оппортунизма.</p> <p>УМЕТЬ: - анализировать поведение экономических субъектов в рамках контрактных отношений на микроэкономическом уровне хозяйствования и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности; - применять основные теории контрактов для решения управленческих задач; - идентифицировать факторы возникновения оппортунизма на различных рынках, анализировать его последствия и разрабатывать стратегии борьбы с оппортунизмом различного типа.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками построения и интерпретации основных моделей теории контрактов.</p>
--	--	--	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч (3 з.е.)

5. Developer: Tatiana Kovaleva, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of World and Regional Economics, Economic Theory.

Разработчик: Ковалева Татьяна Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
CUSTOMER-ORIENTED MARKETING

1. Objective of subject mastery

Course objective 'Customer-oriented marketing' is the formation of a system of knowledge and practical skills in the field of marketing activities aimed at creating a customer service system and its automation.

Целью курса «Customer-oriented marketing» является формирование системы знаний и практических навыков в области маркетинговой деятельности, направленной на создание системы клиентского сервиса и ее автоматизации.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Customer-oriented marketing» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может	To know: the main tools and methods of interaction with external and internal clients; the features of the CRM system; the main approaches to improving customer satisfaction, depending on the stage of the relationship. Be able to: structure the work of the front and back office to improve the level of service; improve marketing efficiency based on CRM system data on the sales funnel; evaluate the effectiveness of customer-

	в рамках своей профессиональной деятельности	объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<p>oriented marketing. Possess: basic approaches to the organization of customer service; effective tools for working with the client.</p> <p>Знать: основные инструменты и методы взаимодействия с внешним и внутренним клиентом; особенности работы CRM-системы; основные подходы к повышению удовлетворенности клиентов в зависимости от стадии отношений. Уметь: структурировать работу фронт- и бэк-офиса по повышению уровня обслуживания; повышать эффективность маркетинга на основе данных CRM-системы по воронке продаж; оценивать эффективность клиентоориентированного маркетинга. Владеть: основными подходами к организации обслуживания клиентов; эффективными инструментами для работы с клиентом.</p>
--	--	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Ekaterina Antineskul, PhD in Economics, Associate Professor, Head of the Department of Marketing.

Разработчик: Антинескул Екатерина Александровна, к.э.н., доцент зав.кафедрой кафедры маркетинга.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
ECONOMICS AND MANAGEMENT OF HIGH TECHNOLOGIES

1. Objective of subject mastery

Цель освоения дисциплины

Course objective 'Economics and management of high technologies' is formation of primary skills of behavior of an economic agent in a new market economy. The discipline "Economics and management of high technologies" as a system of knowledge about economic processes and economic relations in the society of post-industrial and innovative development and globalization of education is aimed at the formation of economic thinking; understanding of phenomena, processes, relations of economic life of society, and their determining factors, ways and means of solving economic problems.

Дисциплина направлена на формирование первичных навыков поведения экономического агента в условиях новой рыночной экономики. Дисциплина «Economics and management of high technologies» как система знаний об экономических процессах и экономических отношениях в обществе постиндустриального и инновационного развития и глобализации образования направлена на формирование экономического мышления; понимание явлений, процессов, отношений экономической жизни общества, и факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ООП

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline "Economics and management of high technologies" refers to the part formed by the participants of educational relations, forms general professional competencies.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Economics and management of high technologies» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, формирует общепрофессиональные компетенции.

3. Planned results of training

Планируемые результаты освоения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	To know: the basics of the organization of modern computers and their general characteristics, trends in the development of computer devices and computer networks, the principles of the organization of the use of computer technology; prerequisites for the emergence and features of the development of the theory of innovation; the content and characteristics of the process of selection and commercialization of successful innovations; the structure and elements of the innovation management system at the macro and micro levels; Be able to: apply information and communication technologies in solving standard tasks of professional activity; implement the acquired

			<p>knowledge in the implementation of professional activities, management of organizations of various forms of ownership, size and scale of business, to provide consulting services.</p> <p>Possess: basic methods of solving problems of information security of computer systems and information protection; promising technologies and modern tools for choosing effective innovations in a market economy.</p> <p>Знать: основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; предпосылки возникновения и особенности развития теории инноватики; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях;</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности; реализовывать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности, управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, для оказания консультационных услуг.</p> <p>Владеть: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации; перспективными технологиями и современным инструментарием выбора эффективных инноваций в условиях рыночной экономики.</p>
--	--	--	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Developer: Marina Rudenko, Doctor of Economics, Professor of the Department of Entrepreneurship and Economic Security.

Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
MODERN INTERNET TECHNOLOGIES

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Modern internet technologies' is formation of a basic system of knowledge and practical skills in the field of Internet technologies, their application, both in scientific research and in modern integrated information systems of the enterprise.

Целью курса «Modern internet technologies» является формирование базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий, их применение, как в научных исследованиях, так и в современных интегрированных информационных системах предприятия.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Modern internet technologies» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может	To know: the main information resources of the Internet, the main tools for developing Internet applications; means and methods of protecting information on the Internet. Be able to: independently compose search queries of various types and carry out an effective search for information on the Internet; create the simplest static sites based on a basic set of HTML tags and CSS style sheets using the Notepad text editor; create the

	в рамках своей профессиональной деятельности	объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<p>simplest interactive pages based on programmable forms.</p> <p>Possess: the subtleties of the distribution and movement of information flows on the Internet; skills of working in the instrumental environment of creating Web documents</p> <p>Знать: основные информационные ресурсы Интернет, основные инструментальные средства разработки Интернет-приложений; средства и методы защиты информации в Интернет.</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять поисковые запросы различного вида и осуществлять эффективный поиск информации в сети Интернет; создавать простейшие статические сайты на основе базового набора тегов языка HTML и таблиц стилей CSS с использованием текстового редактора Блокнот; создавать простейшие интерактивные страницы на основе программируемых форм.</p> <p>Владеть: тонкостями распределения и движения информационных потоков в Интернет; навыками работы в инструментальной среде создания Web-документов.</p>
--	--	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Developer: Yaroslav Nemov, Associate Professor, PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics.

Разработчик: Немов Ярослав Николаевич, доцент, к.т.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономики

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
RISK MANAGEMENT

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Risk management' is the formation of basic knowledge in the field of quantitative methods and models of risk assessment and management and practical decision-making skills in conditions of uncertainty and risk using modern information technologies.

Целью курса «Risk management» является формирование базовых знаний в области количественных методов и моделей оценки и управления риском и практических навыков принятия решений в условиях неопределенности и риска с использованием современных информационных технологий.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Risk management» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может	Know: the main types of risks (market, credit, operational) and their quantitative measures, risk management methods (insurance, diversification, hedging), decision-making criteria in conditions of uncertainty and risk Be able to: identify, quantify the main types of risks, make decisions in conditions of uncertainty and risk Possess: skills of credit and market risk assessment, including risk assessment of

	в рамках своей профессиональной деятельности	объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<p>financial assets and portfolios, optimization of securities portfolio according to risk and profitability criteria using Microsoft Excel.</p> <p>Знать: основные виды рисков (рыночный, кредитный, операционный) и их количественные меры, методы управления риском (страхование, диверсификация, хеджирование), критерии принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Уметь: идентифицировать, количественно измерять основные виды рисков, принимать решения в условиях неопределенности и риска</p> <p>Владеть: навыками оценки кредитного и рыночного риска, в том числе оценки риска финансовых активов и портфелей, оптимизации портфеля ценных бумаг по критериям риск и доходность с использованием Microsoft Excel.</p>
--	--	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Yulia Schwartz, Associate Professor, Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics.

Разработчик: Шварц Юлия Анатольевна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
TAX RISK ANALYSIS

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Tax risk analysis' is ensuring the formation of basic knowledge about the types and sources of tax risks of economic entities, measures to determine the likelihood of adverse economic and legal consequences for economic entities as a result of tax violations, the formation of basic skills to prepare solutions to minimize such consequences.

Целью курса «Tax risk analysis» обеспечение формирование базовых знаний о видах и источниках налоговых рисков экономических субъектов, мероприятиях по определению вероятности возникновения у экономических субъектов неблагоприятных экономико-правовых последствий в результате налоговых нарушений, формирование базовых умений по подготовке вариантов решений минимизации таких последствий.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК 1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК 1.1. понимает закономерности	Basic knowledge of the concepts and types of tax risks of the organization and the consequences of their implementation; knowledge of methods of calculating the tax burden, stages and methods of tax planning and the ability to use them; knowledge of methods for analyzing tax liabilities and related risks, the procedure for calculating and

	предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	interpreting analytical indicators and the ability to use them Базовые знания понятий и видов налоговых рисков организации и последствия их реализации; знание методов расчета налоговой нагрузки, этапы и методы налогового планирования и умение их использовать; знание методик анализа налоговых обязательств и связанных с ними рисков, порядок расчета и интерпретации аналитических показателей и умение их использовать
--	--	--	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.)

5. Developer: Tatiana Paschenko, Associate Professor of Accounting, Audit and Economic Analysis.

Разработчики: Пащенко Татьяна Васильевна, доцент кафедры чета, аудита и экономического анализа.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
ANALYTICAL MANAGEMENT SUPPORT

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Analytical management support' is obtaining a systematic understanding of analytical tools and methods for justifying management decisions and acquiring skills in forming the information base necessary to assess the validity and expediency of management decisions.

Целью курса «Analytical management support» является получение системного представления об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений и приобретение навыков формирования информационной базы, необходимой для оценки обоснованности и целесообразности управленческих решений.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Analytical management support» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической	To know: the laws of the development of the organization, its business environment, as well as management processes, research (study) based on scientific information Be able to: apply methods and technologies for obtaining and clarifying information about the scope of the organization's functioning aimed at ensuring the activities of management entities at various levels

	управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Possess: the skills of compiling analytical documents on the state and trends of the business environment, various areas of the organization's activities; a specific problem in the field of the organization's functioning</p> <p>Знать: закономерности развития организации, ее деловой среды, а также процессов управления, исследования (изучения) на основе научной информации</p> <p>Уметь: применять методы и технологии получения и уточнения информации о сфере функционирования организации, направленной на обеспечение деятельности субъектов менеджмента различного уровня</p> <p>Владеть: навыками составления аналитических документов о состоянии и тенденциях развития деловой среды, различным направлениям деятельности организации; конкретной проблемы в сфере функционирования организации</p>
--	---	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Andrey Oshchepkov, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Management.

Разработчик: Ощепков Андрей Михайлович, к.э.н., доцент кафедры менеджмента.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
COMMERCIAL LOGISTICS

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Commercial logistics' is formation of a system of knowledge and practical skills in the field of commercial logistics, creation of reports on the effectiveness of the development and implementation of the strategy or planning of commercial logistics of the organization.

Целью курса «Commercial logistics» является формирование системы знаний и практических навыков в области коммерческой логистики, создания отчетов по эффективности разработки и реализации стратегии или планирования коммерческой логистики организации.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Commercial logistics» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК-1.1. Понимает закономерности	To know: the process of commodity movement, principles, specifics of the logistics approach to managing material flows using modern technologies, modern information flow management technologies. Be able to: solve the most common tasks in the field of commercial logistics; perform tasks to increase the competitiveness of the enterprise by optimizing

	предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<p>logistics processes. Possess: methods of forming models of the logistics system; methods of managing logistics business processes.</p> <p>Знать: процесс товародвижения, принципы, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками с использованием современных технологий, современные технологии управления информационными потоками.</p> <p>Уметь: решать наиболее распространенные задачи в области коммерческой логистики; выполнять задачи повышения конкурентоспособности предприятия, путем оптимизации логистических процессов.</p> <p>Владеть: способами формирования моделей логистической системы; методами управления логистическими бизнес-процессами.</p>
--	--	--	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Developer: Lyudmila Kichenko, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Marketing.

Разработчик: Киченко Людмила Петровна, к.э.н., доцент кафедры маркетинга

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
THEORY OF FINANCIAL INVESTMENTS

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Theory of financial investments' is formation of students' competencies related to the ability and willingness to collect, analyze, use and interpret information at the macroeconomic, industry and enterprise (organization) level to assess and predict changes in the investment qualities of financial instruments and make management decisions regarding investment in the financial market.

Целью освоения дисциплины «Theory of financial investments» является формирование у обучающихся компетенций связанных со способностью и готовностью собирать, анализировать, использовать и интерпретировать информацию на макроэкономическом, отраслевом и уровне предприятия (организации) для оценки и прогнозирования изменений инвестиционных качеств финансовых инструментов и принятия управленческих решений в отношении инвестирования на финансовом рынке.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

The discipline "Theory of financial investments" serves as a basis for systematization of knowledge about the analysis and forecasting of indicators characterizing the investment qualities of financial instruments.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Theory of financial investments» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

Дисциплина «Теория финансовых инвестиций» служит основой для систематизации знаний об анализе и прогнозировании показателей, характеризующих инвестиционные качества финансовых инструментов.

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its	* know the methods of analysis and forecasting of financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises for the purposes of making investment decisions;

	<p>within the framework of his professional activity</p> <p>Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>changes in the framework of their professional activities</p> <p>ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>* be able to interpret the results of the analysis of financial, accounting and other information contained in the reporting of enterprises and predict the main performance indicators of the issuing company;</p> <p>* possess the skills to justify investment decisions based on the analysis and forecasting of indicators of investment qualities of financial instruments.</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать методы анализа и прогнозирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для целей принятия инвестиционных решений; • уметь интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и прогнозировать основные показатели деятельности компании-эмитента; • владеть навыком обоснования принятия инвестиционных решений на основе анализа и прогнозирования показателей инвестиционных качеств финансовых инструментов.
--	--	---	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Olga Goleva, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Finance, Credit and Exchange Business.

Разработчик: Голева Ольга Ивановна, к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
FINANCIAL SECURITY

1. Objective of subject mastery

Цель освоения дисциплины

Course objective 'Financial security' is formation of theoretical knowledge and practical skills of applying the basic principles of financial security for various levels of management - national economy, region, economic entities.

In the process of studying the discipline, the essence and significance of financial security, possible dangers and threats, the basic requirements of financial security, as well as the goals and ways of ensuring, methods of constructing and analyzing indicators of financial security are considered. The basic concepts, goals and objectives, principles and elements of the financial security system of the state and the region are analyzed. Separate sections of the discipline are devoted to a more detailed consideration of the problems of ensuring security in the budgetary and banking spheres.

Дисциплина «Financial security» предназначена для формирования теоретических знаний и практических навыков применения основных принципов обеспечения финансовой безопасности для различных уровней управления - национальная экономика, регион, хозяйствующие субъекты.

В процессе изучения дисциплины рассматривается сущность и значение финансовой безопасности, возможные опасности и угрозы, основные требования финансовой безопасности, а также цели и пути обеспечения, методы построения и анализа индикаторов финансовой безопасности. Анализируются основные понятия, цели и задачи, принципы и элементы системы финансовой безопасности государства и региона. Отдельные разделы дисциплины посвящены более детальному рассмотрению проблем обеспечения безопасности в бюджетной и банковской сферах.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ООП

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Financial security» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и формирует общепрофессиональные компетенции.

3. Planned results of training

Планируемые результаты освоения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their	TO KNOW: the basic principles of the formation of the financial security system of the Russian Federation, subjects of the Russian Federation and municipalities; legislation in the field of formation of budgets of various levels, regulation of the activities of state bodies; the main

	<p>Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>professional activities</p> <p>ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>national threats and national interests in the financial and budgetary sphere; evaluation indicators, critical values of the financial security of the state, the region.</p> <p>BE ABLE to: process statistics of official websites of state and regional authorities and regulatory structures and statistical bodies. To carry out calculations and analyze indicators for assessing the financial security of the Russian Federation and the region.</p> <p>POSSESS: basic conceptual apparatus in the field of financial security, skills of working with statistical data, skills of calculating indicators, analysis, evaluation with critical thresholds.</p> <p>ЗНАТЬ: основные принципы формирования системы обеспечения финансовой безопасности РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; законодательство в сфере формирования бюджетов различного уровня, регулирования деятельности государственных органов; основные национальные угрозы и национальные интересы в финансово-бюджетной сфере; индикаторы оценки, критические значения финансовой безопасности государства, региона.</p> <p>УМЕТЬ: обрабатывать статистику официальных сайтов государственных и региональных органов власти и контролирующих структур и органов статистики. Проводить расчеты и анализировать индикаторы оценки финансовой безопасности РФ, региона.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом в области финансовой безопасности, навыками работы со статистическими данными, навыками расчета индикаторов,</p>
--	---	---	--

			анализа, оценки с критическими пороговыми значениями.
--	--	--	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Developer: Natalia Pazdnikova, Doctor of Economics, Professor of the Department of Entrepreneurship and Economic Security.

Разработчик: Паздникова Наталья Павловна, д.э.н., профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
FUNDAMENTALS OF THE DIGITAL ECONOMY

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Fundamentals of the digital economy' is to form a system of basic knowledge about the processes of digitalization and informatization of the modern economy and society in the context of general patterns of socio-economic development.

Целью курса «Fundamentals of the digital economy» является формирование системы базовых знаний о процессах цифровизации и информатизации современной экономики и общества в контексте общих закономерностей социально-экономического развития.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of the discipline of Economic Theory.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Fundamentals of the digital economy» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения дисциплины Экономическая теория.

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity Способен понимать закономерности развития экономической системы	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their professional activities ОПК-1.1. Понимает	To know: the features and patterns of the development of the information society, the key terms of the digital economy, to have an idea of the level of application of digital technologies in the modern world. Be able to: explain the causes and consequences of the digitalization of the economy, find information about the industry

	и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<p>application of digital technologies, assess the positive effects and risks of their use.</p> <p>Знать: особенности и закономерности развития информационного общества, ключевые термины цифровой экономики, иметь представление об уровне применения цифровых технологий в современном мире.</p> <p>Уметь: объяснять причины и последствия цифровизации экономики, находить информацию об отраслевом применении цифровых технологий, давать оценку положительных эффектов и рисков их использования.</p>
--	--	---	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Tatyana Karlina, Associate Professor, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of World and Regional Economics, Economic Theory.

Разработчик: Карлина Татьяна Валерьевна, доцент, к.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
MODERN COMPUTING TECHNOLOGIES IN THE ANALYSIS AND FORECASTING
OF SOCIO-ECONOMIC PROCESSES

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Modern computing technologies in the analysis and forecasting of socio-economic processes' is the formation of competence in the field of modern methods, approaches, tools for forecasting socio-economic systems, phenomena and processes.

Целью курса «Modern computing technologies in the analysis and forecasting of socio-economic processes» является формирование компетентности в области современных методов, подходов, инструментов прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming general professional competencies).

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of computer science methods and information management systems.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Modern computing technologies in the analysis and forecasting of socio-economic processes» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов информатики и информационных систем управления.

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
GPC – 1 ОПК-1	He is able to understand the laws of the development of the economic system and, guided by them, offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity	GPC 1.1. Understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its changes in the framework of their	Be able to: - prepare analytical materials for strategic decision-making; - to make a forecast of the main socio-economic indicators of the objects of research - use quantitative methods

	<p>Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>professional activities</p> <p>ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>of information processing for research; - apply information technology in professional activities; Possess: methods of preparing information from various sources for carrying out economic calculations.</p> <p>Уметь: - готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объектов исследования - использовать количественные методы обработки информации для проведения исследований; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: методами подготовки информации из различных источников для проведения экономических расчетов.</p>
--	---	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Konstantin Shimanovsky, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics.

Разработчик: Шимановский Константин Викторович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
ECONOMICS OF OIL AND GAS BUSINESS

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Economics of oil and gas business' is formation of a basic system of knowledge and practical skills in the field of organization, management and planning of the oil and gas business enterprise.

Целью курса «Экономика нефтегазового бизнеса» является формирование базовой системы знаний и практических навыков в области организации, управления и планирования деятельности предприятия нефтегазового бизнеса.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Economics of oil and gas business» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
PC – 2 ПК-2	He is able to carry out tactical management of the planning and organization of production Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства	PC 2.1. Plans and organizes the execution of standard works of tactical production management ПК-2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством	Know: the main stages of work in the oil and gas production (OGP) industries: prospecting and exploration, oil and gas production, transportation of oil, petroleum products and gas, oil and gas refining; fundamentals of company planning, content, structure (main sections) and methods of developing a business plan and production plan; fundamentals of project management and evaluation of the effectiveness of investment projects in the oil and gas

			<p>industry.</p> <p>Be able to: calculate the main economic indicators of the enterprise, taking into account the specifics of the OGP industries; to use forecasting and planning methods, the main indicators of the development plans of an oil and gas producing enterprise when performing practical tasks.</p> <p>Possess: basic methods for determining the cost of production and sales of products in OGP, the formation of profit and profitability indicators, methods for calculating the main economic indicators of the enterprise, taking into account the specifics of OGP industries</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать: основные этапы выполнения работ в отраслях нефтегазового производства (НГП): поисковые и геологоразведочные работы, добыча нефти и газа, транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа, переработки нефти и газа; основы планирования компаний, содержание, структуру (основные разделы) и методики разработки бизнес-плана и плана производства; основы управления проектами и оценки эффективности инвестиционных проектов в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели работы предприятия с учетом специфики отраслей НГП; использовать при выполнении практических заданий методы прогнозирования и планирования, основные показатели планов развития</p>
--	--	--	---

			нефтегазодобывающего предприятия. • Владеть: основными методами определения себестоимости производства и реализации продукции в НГП, формирования показателей прибыли и рентабельности, методами расчета основных экономических показателей деятельности предприятия с учетом специфики отраслей НГП
--	--	--	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Galina Modorskaya, Associate Professor, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of World and Regional Economics, Economic Theory.

Разработчик: Модорская Галина Геннадьевна, доцент, к.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
INTELLECTUAL ENTREPRENEURSHIP

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Intellectual entrepreneurship' is formation of students' complex of theoretical knowledge and practical skills in the field of intellectual, technological entrepreneurship, as well as management of innovative projects.

Целью курса «Интеллектуальное предпринимательство» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере интеллектуального, технологического предпринимательства, а также управления инновационными проектами.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Интеллектуальное предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
PC – 2 ПК-2	He is able to carry out tactical management of the planning and organization of production processes Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства	PC 2.1. Plans and organizes the execution of standard works of tactical production management ПК-2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством	a) know: - the essence of innovative economic development; - approaches to personnel management in an innovative organization; - principles and features of creating business models; - product development methods; - basics of creating startups; - key sources of financing for intellectual and technological entrepreneurship. b) be able to: - assign roles in the project

			<p>team;</p> <ul style="list-style-type: none"> - conduct the simplest marketing research; - make business plans; - use the Customer Development concept when bringing a product to market; - assess the risks and investment attractiveness of projects. <p>c) have the following skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drawing up competence maps and job descriptions; - creating business models; - estimates of the target segment and market; - modeling of consumer needs; - patenting and licensing; - creation and development of startups; - attracting sources of financing for intellectual and technological entrepreneurship. <p>a) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность инновационного развития экономики; - подходы к управлению персоналом в инновационной организации; - принципы и особенности создания бизнес-моделей; - методы разработки продукта; - основы создания стартапов; - ключевые источники финансирования интеллектуального и технологического предпринимательства. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли в команде проекта; - проводить простейшие маркетинговые исследования; - составлять бизнес-планы; - использовать концепцию Customer Development при выведении продукта на рынок; - оценивать риски и инвестиционную привлекательность проектов. <p>в) обладать следующими</p>
--	--	--	---

			навыками: - составления карт компетенций и должностных инструкций; - создания бизнес-моделей; - оценки целевого сегмента и рынка; - моделирования потребностей потребителей; - патентования и лицензирования; - создания и развития стартапов; - привлечения источников финансирования интеллектуального и технологического предпринимательства.
--	--	--	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Alexey Noskov, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of World and Regional Economics, Economic Theory.

Разработчик: Носков Алексей Александрович, к.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
ADVANCED CALCULATIONS IN EXCEL

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Advanced calculations in excel' is formation of a system of knowledge and practical skills in the Microsoft Excel program. After completing the course, the student should be able to work interactively and use the capabilities of the VBA programming language to automate work.

Целью курса «Advanced calculations in excel» является формирование системы знаний и практических навыков работы в программе Microsoft Excel. После прохождения курса студент должен уметь работать в интерактивном режиме и использовать для автоматизации работы возможности языка программирования VBA.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Advanced calculations in excel» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
PC – 2 -2	He is able to carry out tactical management of the planning and organization of production processes Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства	PC 2.2. Develops analytical materials and makes reports on the assessment of the business as a whole and the production units of the organization, implements accounting procedures, analysis and control of the implementation of planned tasks	Know: Microsoft Excel capabilities for solving standard tasks of professional activity. Be able to: apply advanced Excel functions to solve data analysis problems; use Excel functions to process information when conducting research; apply information technology in professional activities.

		ПК-2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	Знать: возможности MicrosoftExcel для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: применять продвинутое функции Excel для решения задач анализа данных; использовать функции Excel для обработки информации при проведении исследований; применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
--	--	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоёмкость дисциплины: 108 часов (3 зачётные единицы)

5. Developer Vladimir Shishkin, Associate Professor, Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics.

Разработчик: Шишкин Владимир Андреевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
BUSINESS ANALYSIS OF INFORMATION

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Business analysis of information' is formation of competence in the field of interrelated methods of analysis and processing of initial business information (obtained from observations, experiments, surveys, statistical reports, existing databases, computer control systems for various fields of activity, etc.).

Целью курса «Business analysis of information» является формирование компетентности в области взаимосвязанных методов анализа и обработки исходной бизнес-информации (полученной из наблюдений, экспериментов, опросов, статистических отчетов, существующих баз данных, компьютерных систем управления различными сферами деятельности и т.п.)

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming professional competencies).

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of statistical research methods, econometrics, statistics, general theory of statistics.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Business analysis of information» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции).

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов статистических исследований, эконометрики, статистики, общей теории статистики.

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов) обучающегося:

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
PC – 2 ПК-2	He is able to carry out tactical management of the planning and organization of production processes	PC 2.2. Develops analytical materials and makes reports on the assessment of the business as a whole and the production units of	To know and navigate the information needs of the enterprise, the organization when making management decisions, when planning the activities of the enterprise;

	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования организации производства и	the organization, implements accounting procedures, analysis and control of the implementation of planned tasks ПК-2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	Be able to use information technology in business analysis of information; Possess: quantitative methods of research in economics. Знать и ориентироваться в информационной потребности предприятия, организации при принятии управленческих решений, при планировании деятельности предприятия; Уметь использовать информационные технологии в бизнес-анализе информации; Владеть: количественными методами исследований в экономике.
--	---	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer: Natalia Frolova, Associate Professor, Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the Department of Information Systems and Mathematical Methods in Economics.

Разработчик: Фролова Наталья Владимировна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
ACCOUNTING AND TAXATION
IN SMALL BUSINESS ENTITIES

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Accounting and taxation in small business entities' is formation of knowledge of the basic laws of economic and financial development from the point of view of the formation of accounting policy, the choice of the form of accounting and the order of reporting for the subjects of MP, as well as the organization of tax calculations in the framework of accounting, which include the organization of accounting in a simplified taxation system.

Целью курса «Accounting and taxation in small business entities» обеспечение формирования знаний базовых законов развития экономики и финансов с точки зрения формирования учетной политики, выбора формы бухгалтерского учета и порядка формирования отчетности для субъектов МП, а также организации налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета, которые включают организацию учета в условиях упрощенной системы налогообложения.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
PC – 2 -2	He is able to carry out tactical management of the planning and organization of production processes Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации	PC 2.2. Develops analytical materials and makes reports on the assessment of the business as a whole and the production units of the organization, implements accounting procedures, analysis and control of the implementation of	knows the rules and is able to keep records of activities and taxable objects, as well as prepare financial and tax reports in small businesses знает правила и умеет вести учет деятельности и налогооблагаемых объектов, а также составлять финансовую и

	производства	planned tasks ПК 2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	налоговую отчетность в субъектах малого предпринимательства
--	--------------	---	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.)

5. Developer Tatiana Paschenko, Associate Professor of the Department of Accounting, Audit and Economic Analysis; Yulia Murashova, Senior Lecturer of the Department of Accounting, Audit and Economic Analysis.

Разработчики: Пашенко Татьяна Васильевна, доцент кафедры чета, аудита и экономического анализа; Мурашова Юлия Геннадьевна, старший преподаватель кафедры чета, аудита и экономического анализа.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
ANALYSIS OF CORPORATE FINANCIAL STATEMENTS

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Analysis of corporate financial statements' is to teach students to form and interpret key (most informative) indicators that give an objective and most accurate picture of the financial condition and financial results of the enterprise.

Целью освоения дисциплины «Analysis of corporate financial statements» является научить обучающихся формировать и интерпретировать ключевые (наиболее информативные) показатели, дающие объективную и наиболее точную картину финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming professional competencies).

To study this discipline, students need basic knowledge and skills of accounting and economic analysis, which are given in the relevant academic disciplines.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Analysis of corporate financial statements» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции).

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения бухгалтерского учета и экономического анализа, которые даются в соответствующих учебных дисциплинах.

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов) обучающегося:

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
PC – 2 -2	He is able to carry out tactical management of the planning and organization of production processes Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации	PC 2.2. Develops analytical materials and makes reports on the assessment of the business as a whole and the production units of the organization, implements accounting	Knows the rules for calculating indicators for the analysis of financial statements, can calculate and interpret the results obtained and develop options for management decisions based on the results of the analysis

	производства	<p>procedures, analysis and control of the implementation of planned tasks</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p>	<p>Знает правила расчета показателей для анализа финансовой отчетности, может рассчитывать и интерпретировать полученные результаты и разрабатывать варианты управленческих решений на основе результатов проведенного анализа</p>
--	--------------	--	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer Ksenia Razuvaeva, Senior lecturer of the Department of Accounting, Audit and Economic Analysis.

Разработчик: Разуваева Ксения Викторовна, старший преподаватель кафедры учета, аудита и экономического анализа.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
BUSINESS VALUATION

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Business valuation' is formation of students' competencies related to the ability and willingness to collect, analyze, use and interpret information at the macroeconomic, industry and enterprise (organization) level to predict the activities of the enterprise and make strategic decisions based on business value assessment.

Целью освоения дисциплины «Business valuation» является формирование у обучающихся компетенций связанных со способностью и готовностью собирать, анализировать, использовать и интерпретировать информацию на макроэкономическом, отраслевом и уровне предприятия (организации) для прогнозирования деятельности предприятия и принятия стратегических решений на основе оценки стоимости бизнеса.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline "Business assessment" refers to the part formed by the participants of educational relations (electives that form professional competencies).

The discipline "Business Assessment" serves as a basis for systematization of knowledge about the company's activities and the complex use of information about the company for the purposes of analysis and forecasting of its activities.

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Business valuation» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции).

Дисциплина «Business valuation» служит основой для систематизации знаний о деятельности компании и комплексном использовании информации о компании для целей анализа и прогнозирования ее деятельности.

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов) обучающегося:

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
PC – 2 ПК-2	He is able to carry out tactical management of the planning and organization of production processes Способен осуществлять тактическое управление	PC 2.2. Develops analytical materials and makes reports on the assessment of the business as a whole and the production units of the	know the methods of microeconomic analysis and forecasting at the level of a separate economic entity for the purposes of business valuation; be able to interpret the

	<p>процессами планирования и организации производства</p>	<p>organization, implements accounting procedures, analysis and control of the implementation of planned tasks</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p>	<p>results of the analysis of financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership and predict the main performance indicators of the company; possess the skills to justify managerial decision-making based on changes in business value.</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать методы микроэкономического анализа и прогнозирования на уровне отдельного экономического субъекта для целей оценки стоимости бизнеса; • уметь интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и прогнозировать основные показатели деятельности компании; владеть навыком обоснования принятия управленческих решений на основе изменения стоимости бизнеса.
--	---	--	---

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer Alexander Lobanov, PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Finance, Credit and Exchange Business.

Разработчик: Лобанов Александр Иванович, к.т.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

ABSTRACT
АННОТАЦИЯ
academic course working program
рабочей программы дисциплины
REAL ESTATE VALUATION

1. Objective of subject mastery

Цели освоения дисциплины

Course objective 'Real estate valuation' is formation of a basic system of knowledge and practical skills in the field of collecting, analyzing and interpreting information at the macroeconomic, meso- and micro-level of a separate valuation object for forecasting cost characteristics, compiling evaluation reports.

Целью курса «Real estate valuation» является формирование базовой системы знаний и практических навыков в области сбора, анализа и интерпретации информации на макроэкономическом, мезо- и микроуровне отдельного объекта оценки для прогнозирования стоимостных характеристик, составления отчетов об оценке.

2. The place of discipline in the structure of the educational program

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

The place of the discipline in the structure of the educational program is determined by the curriculum. The discipline refers to the part formed by the participants of educational relations (electives forming professional competencies).

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Real estate valuation» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции).

3. Planned results of training

Планируемые результаты обучения

The process of studying the discipline is aimed at forming elements of the following competencies of the student:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

Competence code Код компетенции	Content of competence in accordance with the self-imposed educational standard Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Competence indicator Индикаторы достижения компетенций	Decomposition of competence (learning outcomes) Планируемые результаты обучения
PC – 2 ПК-2	He is able to carry out tactical management of the planning and organization of production processes Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства	PC 2.2. Develops analytical materials and makes reports on the assessment of the business as a whole and the production units of the organization, implements accounting procedures, analysis and control of the implementation of planned tasks ПК-2.2 Разрабатывает аналитические	to know the approaches and methods of valuation of real estate, to be able to justify and apply the selected methods of analysis at the macro, meso and micro levels for the purposes of real estate analysis, to have the skill of compiling a report on the results of valuation of real estate знать подходы и методы оценки стоимости

		материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	недвижимого имущества, уметь обосновывать и применять выбранные методы анализа на макро-, мезо- и микроуровне для целей анализа недвижимости, владеть навыком составления отчета о результатах оценки стоимости объекта недвижимости
--	--	---	--

4. Total labor intensity of the discipline: 108 hours (3 credits).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Developer Elena Mityushkina, Senior lecturer of the Department of Finance, Credit and Exchange Business.

Разработчик: Митюшкина Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры финансов, кредита и биржевого дела.