

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Базуева Елена Валерьевна**

**Рабочая программа дисциплины**

**INTERNATIONAL LABOR MARKETS AND LABOR MOBILITY**

**Код УМК 97232**

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

International labor markets and labor mobility

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **International labor markets and labor mobility** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Международный бизнес)

**ПК.1** Способен организовывать деятельность организации (предприятия), в т.ч. внешнеэкономическую

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта

**ПК.1.2** Организует транспортно-логистическое обеспечение деятельности, в т.ч. в части внешнеторгового контракта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)  |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 5,6,7  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 8  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 288  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 112  |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 42   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 70   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 176  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (7)<br>Итоговое контрольное мероприятие (2)<br>Письменное контрольное мероприятие (1) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (5 триместр)<br>Зачет (6 триместр)<br>Экзамен (7 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **input testing**

#### **International labor market: concepts, structure, development trends**

Mechanisms and factors of formation of the world labor market. Stages of formation of the international labor market. Analysis of tendencies and dynamics of the development of the international labor market. Innovative shifts and virtualization of the international business environment in the context of globalization. Relationship between international trade and employment. Elements of vertical integration of the international labor market. The role of digital platforms, TNCs, national economies and economic agents in shaping the international labor market. Features of transnational labor resources management in global supply chains. Sustainable development goals and the international labor market.

#### **Current trends in employment and the formation of the international labor market**

Quantitative and qualitative methods for analyzing employment and unemployment in the international labor market. The main features of the dynamics of the professional structure and forms of employment of the economically active population of the world. The role of informal employment in the structure of the international labor market. Analysis of wage dynamics. Geographic and sectoral structure of unemployment. Gender approach in the analysis of the international labor market. Problems of women employment and unemployment in the international labor market.

#### **semester certification**

Theme 1. International labor market: concepts, structure, development trends

Theme 2. Current trends in employment and the formation of the international labor market

#### **The national labor market as a segment of the international labor market**

Transnationalization of the labor market. Factors of competitiveness of national labor markets. Segmentation of labor markets. Uneven quantitative and qualitative distribution of labor force around the world. Integration of national labor markets into the global labor force. Analysis of national labor markets of various countries. Specifics of labor market in the Asia and the Pacific region.

#### **Institutional system of regulation of the international labor market**

International organizations in the system of regulation of the global labor market. Global regulatory instruments in the field of labor relations regulation. Regional instruments for regulating labor relations.

#### **Migration labor flows in the system of the international labor market**

Theoretical concepts and factors of international labor migration. Types of international migration and characteristics of the main flows. Globalization and deglobalization of migration, their reflection in the scale and dynamics of labor flows. Economic and social consequences of international labor migration. The role of importing foreign labor for the economy of host countries. The impact of labor exports on the economies of recipient countries. Remittances from migrants. The role of international labor migration in the development of global human potential.

#### **semester certification**

Theme 3. The national labor market as a segment of the international labor market

Theme 4. Institutional system of regulation of the international labor market

Theme 5. Migration labor flows in the system of the international labor market

#### **Current trends in international labor migration**

Quantitative and qualitative methods for assessing the movement of labor migration flows. Migration systems.

Demographic, educational and qualification, ethno-cultural composition of labor flows, its differences in the main recipients and donors of migrants. Causes and conditions of interstate intellectual migration. Specificity of intellectual personnel migration. Analysis of the positive and negative consequences of intellectual migration for individual countries and for the world as a whole. The Brain Drain Problem. Illegal migration. Gender approach in the analysis of international migration. Features of labor migration in different countries. Specificity of labor migration in the Asia and Pacific region.

### **Institutional system for regulating international migration**

Formation of international migration legislation. International legal mechanism, system of state and interstate regulation of labor migration. International organizations in the system of labor migration regulation. Illegal migration as a form of international labor migration. The evolution of the migration policy of the countries. Management of migration flows at the regional level. The experience of individual countries and the specifics of the migration policy of the Asia and Pacific region.

### **Exam**

Theme 1. International labor market: concepts, structure, development trends

Theme 2. Current trends in employment and the formation of the international labor market

Theme 3. The national labor market as a segment of the international labor market

Theme 4. Institutional system of regulation of the international labor market

Theme 5. Migration labor flows in the system of the international labor market

Theme 6. Current trends in international labor migration

Theme 7. Institutional system for regulating international migration

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Virtual Workers and the Global Labour Market / Juliet Webster, Keith Randle // Publisher Name: Palgrave Macmillan, London, 2016. — 279 p. — ISBN 978-1-137-47919-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-47919-8>
2. International Organizations in Global Social Governance / Kerstin Martens, Dennis Niemann, Alexandra Kaasch // Publisher Name: Palgrave Macmillan, Cham, 2021. — 353 p. — ISBN 978-3-030-65439-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-65439-9>
3. Serge Feld. International Migration, Remittances and Brain Drain / Serge Feld // Publisher Name: Springer, Cham, 2021. — 168 p. — ISBN 978-3-030-75513-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-75513-3>

### Дополнительная:

1. Elif Keskiner. Revisiting Migrant Networks. Migrants and their Descendants in Labour Markets / Elif Keskiner, Michael Eve, Louise Ryan // Publisher Name: Springer, Cham, 2022. — 236 p. — ISBN 978-3-030-94972-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-94972-3>
2. Virtual Workers and the Global Labour Market / Juliet Webster, Keith Randle // Publisher Name: Palgrave Macmillan, London, 2016. — 279 p. — ISBN 978-1-137-47919-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-47919-8>
3. Angela Paparusso. Immigrant Integration in Europe / Angela Paparusso // Publisher Name: Springer, Cham, 2021. — 157 p. — ISBN 978-3-030-78505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-78505-5>
4. Lucie Cerna. Immigration Policies and the Global Competition for Talent / Lucie Cerna // Publisher Name: Palgrave Macmillan, London, 2016. — 283 p. — ISBN 978-1-137-57156-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-57156-4>
5. Anastasia Christou. Gender and Migration / Anastasia Christou, Eleonore Kofman // Publisher Name: Springer, Cham, 2022. — 123 p. — ISBN 978-3-030-91971-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-91971-9>
6. Blanca Garc s-Mascre s. Integration Processes and Policies in Europe / Blanca Garc s-Mascre s, Rinus Penninx // Publisher Name: Springer, Cham, 2016. — 206 p. — ISBN 978-3-319-21674-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-21674-4>
7. Anna Triandafyllidou. Migration and Pandemics / Anna Triandafyllidou // Publisher Name: Springer, Cham, 2022. — 248 p. — ISBN 978-3-030-81210-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-81210-2>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.ilo.org/global/publications/books/lang--en/nextRow--10/index.htm> International Labor Organization
- <https://www.worldbank.org/en/topic/labormarkets#1> Labor markets. The World Bank
- <https://www.sciencedirect.com/journal/labour-economics> Labor economics
- <https://www.mipex.eu/labour-market-mobility> International Labor Organization
- <https://www.worldbank.org/en/topic/labormarkets#1> Labor markets. The World Bank
- <https://www.sciencedirect.com/journal/labour-economics> Labor economics
- <https://www.worldbank.org/en/topic/labormarkets#1> Labor markets. The World Bank
- <https://www.ilo.org/global/publications/books/lang--en/nextRow--10/index.htm> International Labor Organization
- <https://www.sciencedirect.com/journal/labour-economics> Labor economics
- <https://www.ilo.org/global/publications/books/lang--en/nextRow--10/index.htm> International Labor Organization
- <https://www.imemo.ru/en/publications/periodical/meimo> World Economy and International Relations
- <https://www.sciencedirect.com/journal/labour-economics> Labor economics
- <https://www.ilo.org/global/publications/books/lang--en/nextRow--10/index.htm> International Labor Organization
- <https://www.iom.int/labour-mobility-and-human-development> UN Migration
- <https://www.sciencedirect.com/journal/labour-economics> Labor economics
- <https://migrationnetwork.un.org/> UN Network on Migration
- <https://www.mipex.eu/labour-market-mobility> Migrant integration policy index
- <https://www.sciencedirect.com/journal/labour-economics> Labor economics
- <https://www.ilo.org/global/publications/books/lang--en/nextRow--10/index.htm> International Labor Organization
- <https://www.iom.int/labour-mobility-and-human-development> UN Migration
- <https://www.sciencedirect.com/journal/labour-economics> Labor economics
- <https://www.ilo.org/global/publications/books/lang--en/nextRow--10/index.htm> International Labor Organization
- <https://migrationnetwork.un.org/> UN Network on Migration
- <https://www.sciencedirect.com/journal/labour-economics> Labor economics
- <https://www.ilo.org/global/publications/books/lang--en/nextRow--10/index.htm> International Labor Organization
- <https://www.worldbank.org/en/topic/labormarkets#1> Labor markets. The World Bank
- <https://www.ilo.org/global/publications/books/lang--en/nextRow--10/index.htm> International Labor Organization
- <https://www.sciencedirect.com/journal/labour-economics> Labor economics
- <https://www.iom.int/labour-mobility-and-human-development> UN Network on Migration

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **International labor markets and labor mobility** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

The educational process in the discipline «International Labour Markets and Labour mobility» involves the use of the following software and information reference systems:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of required licensed and (or) free software:

1. An application that allows you to view and play media content of PDF files;
2. Office suites of applications.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база:

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
3. Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Technical Support:

1. Lectures: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with

appropriate software), blackboard or whiteboard

2. Practicals: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard

3. Ongoing monitoring: a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard

4. Independent study: the classroom for independent study, equipped with computers connected to the Internet allowing access to electronic information-educational environment of the University and premises of the Scientific library, Perm, Russia.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**International labor markets and labor mobility**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.**  
**Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен организовывать деятельность организации (предприятия), в т.ч. внешнеэкономическую**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|--|--|
| <b>ПК.1.1</b><br>Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта | знать основные теоретические концепции формирования мирового рынка труда;<br>знать особенности транснационального управления трудовыми ресурсами в глобальных цепочках поставок;<br>знать современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда<br>know the basic theoretical concepts of the formation of the international labor market and international migration;<br>know the features of transnational labor management in global supply chains<br>know current trends in employment and the formation of the international labor market | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Отсутствие знаний основных теоретических концепций, современных тенденций в занятости и формировании мирового рынка труда; особенностей транснационального управления трудовыми ресурсами в глобальных цепочках поставок<br>Lack of knowledge of the basic theoretical concepts, current trends in employment and the formation of the international labor market, the features of transnational labor management in global supply chains<br><p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Общие, но не структурированные знания основных теоретических концепций, современных тенденций в занятости и формировании мирового рынка труда, особенностей транснационального управления трудовыми ресурсами в глобальных цепочках поставок<br>General, but not structured knowledge of the basic theoretical concepts, current trends in employment and the formation of the international labor market, the features of transnational labor management in global supply chains<br><p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теоретических концепций, современных тенденций в занятости и формировании мирового рынка труда, особенностей транснационального управления трудовыми ресурсами в глобальных цепочках поставок<br>Formed, but containing separate gaps in knowledge of the basic theoretical concepts, |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>Хорошо</b><br/>current trends in employment and the formation of the international labor market, the features of transnational labor management in global supply chains</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные систематические знания основных теоретических концепций, современных тенденций в занятости и формировании мирового рынка труда, особенностей транснационального управления трудовыми ресурсами в глобальных цепочках поставок<br/>Formed systematic knowledge of the basic theoretical concepts, current trends in employment and the formation of the international labor market, the features of transnational labor management in global supply chains</p>  |
| <p><b>ПК.1.2</b><br/>Организует транспортно-логистическое обеспечение деятельности, в т.ч. в части внешнеторгового контракта</p> | <p>знать систему институционального регулирования мирового рынка труда<br/>уметь выявлять специфику и факторы конкурентоспособности национальных рынков труда в системе международного разделения труда<br/>know the system of institutional regulation of the international labor market<br/>be able to identify the specifics and factors of competitiveness of national labor markets in the system of the international division of labor</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Отсутствие знаний системы институционального регулирования мирового рынка труда;<br/>Не умеет выявлять специфику и факторы конкурентоспособности национальных рынков труда в системе международного разделения труда;<br/>Lack of knowledge of the system of institutional regulation of the international labor market<br/>Doesn't know how to identify the specifics and factors of competitiveness of national labor markets in the system of the international division of labor</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Общие, но не структурированные знания системы институционального регулирования мирового рынка труда;<br/>Частично сформированные умения выявлять специфику и факторы конкурентоспособности национальных рынков труда в системе международного разделения труда;<br/>General, but not structured knowledge of the system of institutional regulation of the</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>international labor market<br/>Partially formed skills to identify the specifics and factors of competitiveness of national labor markets in the system of the international division of labor</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы институционального регулирования мирового рынка труда;<br/>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях выявлять специфику и факторы конкурентоспособности национальных рынков труда в системе международного разделения труда;<br/>Formed, but containing separate gaps in knowledge of the system of institutional regulation of the international labor market<br/>Generally successful, but with some skill gaps to identify the specifics and factors of competitiveness of national labor markets in the system of the international division of labor</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные систематические знания системы институционального регулирования мирового рынка труда;<br/>Умеет выявлять специфику и факторы конкурентоспособности национальных рынков труда в системе международного разделения труда;<br/>Formed systematic knowledge of the system of institutional regulation of the international labor market<br/>Successful skill to identify the specifics and factors of competitiveness of national labor markets in the system of the international division of labor</p> |
| <b>ПК.1.1</b><br>Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение | знать основные теоретические концепции формирования международной миграции;<br>знать экономические и социальные последствия | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Отсутствие знаний основных теоретических концепций формирования международной миграции; экономических и социальных последствий международной миграции;</p>   |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|--|--|
| контрактной работы, в<br>т.ч. внешнеторгового<br>контракта  | международной миграции;<br>know the basic theoretical<br>concepts of the formation of<br>international migration;<br>know the economic and social<br>consequences of international<br>migration;                           | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Lack of knowledge of the basic theoretical<br/>concepts of the formation of international<br/>migration; the economic and social<br/>consequences of international migration;</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Общие, но не структурированные знания<br/>основных теоретических концепций<br/>формирования международной миграции;<br/>экономических и социальных последствий<br/>международной миграции;<br/>General, but not structured knowledge of the<br/>basic theoretical concepts of the formation of<br/>international migration; the economic and social<br/>consequences of international migration;</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные<br/>пробелы знания основных теоретических<br/>концепций формирования международной<br/>миграции; экономических и социальных<br/>последствий международной миграции;<br/>Formed, but containing separate gaps in<br/>knowledge of the basic theoretical concepts of<br/>the formation of international migration; the<br/>economic and social consequences of<br/>international migration;</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные систематические знания<br/>основных теоретических концепций<br/>формирования международной миграции;<br/>экономических и социальных последствий<br/>международной миграции;<br/>Formed systematic knowledge of the basic<br/>theoretical concepts of the formation of<br/>international migration; the economic and social<br/>consequences of international migration;</p> |
| <b>ПК.1.2</b><br>Организует<br>транспортно-<br>логистическое<br>обеспечение<br>деятельности, в т.ч. в<br>части внешнеторгового<br>контракта | знать систему<br>институционального<br>регулирования международной<br>миграции<br>знать современные тенденции<br>международной трудовой<br>миграции<br>know the system of institutional<br>regulation of the international | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Отсутствие знаний системы<br/>институционального регулирования<br/>международной миграции, современных<br/>тенденций международной трудовой<br/>миграции<br/>Lack of knowledge the system of institutional<br/>regulation of the international migration, current<br/>trends in international labor migration</p>   |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения                                   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|--|--|
|                            | migration<br>know current trends in<br>international labor migration | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания системы институционального регулирования международной миграции, современных тенденций международной трудовой миграции<br/>General, but not structured knowledge of the system of institutional regulation of the international migration, current trends in international labor migration</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы институционального регулирования международной миграции, современных тенденций международной трудовой миграции<br/>Formed, but containing separate gaps in knowledge of the system of institutional regulation of the international migration, current trends in international labor migration</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания системы институционального регулирования международной миграции, современных тенденций международной трудовой миграции<br/>Formed systematic knowledge of the system of institutional regulation of the international migration, current trends in international labor migration</p> |



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля      | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|----------------------------|---------------------------------------|---|
| Входной контроль           | input testing<br>Входное тестирование | проконтролировать знания, приобретенные, студентами в ходе изучения дисциплин "Экономическая теория", "Статистика", "Экономика организации (предприятия) и необходимые им для успешного освоения дисциплины «International labor markets and labor mobility»control the knowledge acquired by students in the course of studying the disciplines "Economic theory", "Statistics", "Economics of the organization (enterprise) and necessary for them to successfully master the discipline "International labor markets and labor mobility" |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <b>ПК.1.1</b><br>Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта | International labor market: concepts, structure, development trends<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>              | Mechanisms and factors of formation of the world labor market. Stages of formation of the international labor market. Analysis of tendencies and dynamics of the development of the international labor market. Innovative shifts and virtualization of the international business environment in the context of globalization. Relationship between international trade and employment. Elements of vertical integration of the international labor market. The role of digital platforms, TNCs, national economies and economic agents in shaping the international labor market. Features of transnational labor resources management in global supply chains. Sustainable development goals and the international labor market. |
| <b>ПК.1.1</b><br>Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта | Current trends in employment and the formation of the international labor market<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Quantitative and qualitative methods for analyzing employment and unemployment in the international labor market. The main features of the dynamics of the professional structure and forms of employment of the economically active population of the world. The role of informal employment in the structure of the international labor market. Analysis of wage dynamics. Geographic and sectoral structure of unemployment. Gender approach in the analysis of the international labor market. Problems of women employment and unemployment in the international labor market  |
| <b>ПК.1.1</b><br>Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта | semester certification<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>   | Theme1. International labor market: concepts, structure, development trends<br>Theme 2. Current trends in employment and the formation of the international labor market  |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## input testing

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                               | Баллы |
|---|-------|
| from 17 to 20 correct answers to the test questions | 20    |
| from 13 to 16 correct answers to the test questions | 16    |
| from 9 to 12 correct answers to the test questions  | 9     |
| less than 9 correct answers to the test questions   | 0     |

## International labor market: concepts, structure, development trends

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and study the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem                                 | 8     |
| Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made.   | 7     |
| Presentation design Presentation to the power point program (or another program of your choice), clear background, clear text, presence of photos, graphs and pictures is welcomed, the presentation should be informative and readable for visual perception by the audience. | 5     |
| Possession of discipline methodology   | 5     |
| Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions.   | 5     |

## Current trends in employment and the formation of the international labor market

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and study the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem | 10    |
| Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made.   | 10    |

|  |   |
|--|---|
| Presentation design Presentation to the power point program (or another program of your choice), clear background, clear text, presence of photos, graphs and pictures is welcomed, the presentation should be informative and readable for visual perception by the audience. | 5 |
| Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions.   | 5 |

### **semester certification**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Knowledge of theoretical material   | 15           |
| Argumentation of answers to questions   | 10           |
| Possession of discipline methodology  | 5            |
| Understanding the studied phenomena and processes   | 5            |
| Creative approach in applying the knowledge of theory to solving professional practical tasks | 5            |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|------------------------------------|--|---|
|------------------------------------|--|---|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <b>ПК.1.1</b><br>Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта   | The national labor market as a segment of the international labor market<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Transnationalization of the labor market. Factors of competitiveness of national labor markets. Segmentation of labor markets. Uneven quantitative and qualitative distribution of labor force around the world. Integration of national labor markets into the global labor force. Analysis of national labor markets of various countries. Specifics of labor market in the Asia and the Pacific region   |
| <b>ПК.1.2</b><br>Организует транспортно-логистическое обеспечение деятельности, в т.ч. в части внешнеторгового контракта  | Institutional system of regulation of the international labor market<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>     | International organizations in the system of regulation of the global labor market. Global regulatory instruments in the field of labor relations regulation. Regional instruments for regulating labor relations.  |
| <b>ПК.1.1</b><br>Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта   | Migration labor flows in the system of the international labor market<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>    | Theoretical concepts and factors of international labor migration. Types of international migration and characteristics of the main flows. Globalization and deglobalization of migration, their reflection in the scale and dynamics of labor flows. Economic and social consequences of international labor migration. The role of importing foreign labor for the economy of host countries. The impact of labor exports on the economies of recipient countries. Remittances from migrants. The role of international labor migration in the development of global human potential. |
| <b>ПК.1.2</b><br>Организует транспортно-логистическое обеспечение деятельности, в т.ч. в части внешнеторгового контракта<br><b>ПК.1.1</b><br>Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта | semester certification<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b>   | Theme 3. The national labor market as a segment of the international labor market<br>Theme 4. Institutional system of regulation of the international labor market<br>Theme 5. Migration labor flows in the system of the international labor market  |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### The national labor market as a segment of the international labor market

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and study the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem                                 | 6     |
| Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made  | 6     |
| Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions  | 5     |
| Presentation design Presentation to the power point program (or another program of your choice), clear background, clear text, presence of photos, graphs and pictures is welcomed, the presentation should be informative and readable for visual perception by the audience. | 3     |

#### Institutional system of regulation of the international labor market

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made  | 6     |
| Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and study the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem                                 | 6     |
| Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions  | 5     |
| Presentation design Presentation to the power point program (or another program of your choice), clear background, clear text, presence of photos, graphs and pictures is welcomed, the presentation should be informative and readable for visual perception by the audience. | 3     |

#### Migration labor flows in the system of the international labor market

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and study | 6     |

|  |   |
|--|---|
| the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem  |   |
| Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made  | 6 |
| Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions  | 5 |
| Presentation design Presentation to the power point program (or another program of your choice), clear background, clear text, presence of photos, graphs and pictures is welcomed, the presentation should be informative and readable for visual perception by the audience. | 3 |

### **semester certification**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Knowledge of theoretical material   | 15           |
| Argumentation of answers to questions   | 10           |
| Possession of discipline methodology  | 5            |
| Understanding the studied phenomena and processes   | 5            |
| Creative approach in applying the knowledge of theory to solving professional practical tasks | 5            |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|------------------------------------|--|---|
|------------------------------------|--|---|

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.1.2</b><br/>Организует транспортно-логистическое обеспечение деятельности, в т.ч. в части внешнеторгового контракта</p> <p><b>ПК.1.1</b><br/>Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта</p> | <p>Current trends in international labor migration</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>             | <p>Quantitative and qualitative methods for assessing the movement of labor migration flows. Migration systems. Demographic, educational and qualification, ethno-cultural composition of labor flows, its differences in the main recipients and donors of migrants. Causes and conditions of interstate intellectual migration. Specificity of intellectual personnel migration. Analysis of the positive and negative consequences of intellectual migration for individual countries and for the world as a whole. The Brain Drain Problem. Illegal migration. Gender approach in the analysis of international migration. Features of labor migration in different countries. Specificity of labor migration in the Asia and Pacific region.</p> |
| <p><b>ПК.1.2</b><br/>Организует транспортно-логистическое обеспечение деятельности, в т.ч. в части внешнеторгового контракта</p>   | <p>Institutional system for regulating international migration</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Formation of international migration legislation. International legal mechanism, system of state and interstate regulation of labor migration. International organizations in the system of labor migration regulation. Illegal migration as a form of international labor migration. The evolution of the migration policy of the countries. Management of migration flows at the regional level. The experience of individual countries and the specifics of</p> <p>Exam the migration policy of the Asia and Pacific region.</p>  |



| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля                | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|---|--|
| <b>ПК.1.2</b><br>Организует транспортно-логистическое обеспечение деятельности, в т.ч. в части внешнеторгового контракта<br><b>ПК.1.1</b><br>Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта | Exam<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Theme1. International labor market: concepts, structure, development trends<br>Theme 2. Current trends in employment and the formation of the international labor market<br>Theme 3. The national labor market as a segment of the international labor market<br>Theme 4. Institutional system of regulation of the international labor market<br>Theme 5. Migration labor flows in the system of the international labor market<br>Theme 6. Current trends in international labor migration<br>Theme 7. Institutional system for regulating international migration |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Current trends in international labor migration

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and study the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem                                 | 10    |
| Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made.   | 10    |
| Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions.   | 5     |
| Presentation design Presentation to the power point program (or another program of your choice), clear background, clear text, presence of photos, graphs and pictures is welcomed, the presentation should be informative and readable for visual perception by the audience. | 5     |

#### Institutional system for regulating international migration

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and study |       |

|  |   |
|--|---|
| the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem  | 8 |
| Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made.   | 7 |
| Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions.   | 5 |
| Possession of discipline methodology   | 5 |
| Presentation design Presentation to the power point program (or another program of your choice), clear background, clear text, presence of photos, graphs and pictures is welcomed, the presentation should be informative and readable for visual perception by the audience. | 5 |

### **Exam**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Knowledge of theoretical material   | 15           |
| Argumentation of answers to questions   | 10           |
| Creative approach in applying the knowledge of theory to solving professional practical tasks | 5            |
| Understanding the studied phenomena and processes   | 5            |
| Possession of discipline methodology  | 5            |