

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Шляпина Мария Валерьевна
Ковалева Татьяна Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

LABOR ECONOMICS

Код УМК 97234

**Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.**

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Labor economics

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Labor economics** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Labor economics

The course explores the fundamentals of labor market economics, which explain the behavior of the main labor market participants – households, firms and the state. The following main aspects are analyzed: labor supply and labor demand, employment and unemployment, human capital and labor mobility. The course builds a theoretical framework which provides the tools for examining some of the most challenging and interesting problems in labor market economics: labor market discrimination, internal labor market, income inequality etc. The course also focuses on labor market institutions such as trade unions and employment protection legislation. This course is a 6 credit module.

Incoming Control

Entrance control is testing to assess knowledge courses "Economic Theory", "Microeconomics", "Macroeconomics", "Statistics", "History of Economic Doctrines" and others, which are necessary for the successful study of the discipline "Labor Economics".

1. Introduction. Labor Market and Labor Force Structure

The subject of labor economics. Features of labor as an object of research. Labor market: definition and specific features. The place of the labor market in the economic system. Labor force structure. Labor force, economically inactive population, employment and unemployment: methods of measurement. Functioning of a competitive labor market. Features of the formation and mechanism of functioning of the labor market.

2. Labor Demand

Concept and graphic model of the firm's labor demand. Scale effect, substitution effect. Industry and market labor demand. Determinants of labor demand. Elasticity of labor demand. Marshall's rules of derived demand. Labor demand in the short and long term.

3. Labor Supply

Concept of the labor supply. Individual behavior model: "lifestyle", preferences and choices. Leisure and work. Model of labor-leisure choice. The utility and indifference curves. The budget constraint. The hours of work decision: Determination of the optimum. The reservation wage. The labor supply curve. Substitution effect and income effect. Social policy and its influence on the labor supply. Market labor supply.

4. Labor Market Equilibrium

Market labor demand and market labor supply. Labor demand and labor supply curves. Labor market equilibrium. Wage and employment determination in a competitive market. Situations of disequilibrium. Policy application: The employment effects of minimum wages. Noncompetitive labor markets: monopsony.

5. Trade Unions

Concept of the trade unions. Unions: Background and facts The role of trade unions in the labor market. Sectoral trade unions and craft union: Essence and model of behavior in the labor market. Union wage effects. Nonwage effects of unions.

6. Human Capital

Concept of the human capital. The main human capital theory. G. Becker's Human Capital Theory. Structure of human capital. Human capital types. Model of education demand from workers. The benefits and costs of investing in education. Present value. Rate of discount. The choice between education and work (Age-earnings model). Criteria for assessing of the benefits of human capital investment for the individual and society. Indicators NPV and IRR. External effects.

7. Wage and its structure

The economic essence of wage. Functions and criteria of payroll. Principles of the organization of the company's

wage system. Automatic overtime pay. Piece-rate pay system. Factors of the wage distribution.

8. Internal labor market

Concept of the internal labor market. Features of the internal labor market. The reasons for internal labor market formation and development. Functions of the internal labor market. Setting the Efficiency Wage. The determination of the efficiency wage.

9. Labor Mobility

Labor mobility and its determinants. Types of mobility. Reasons for mobility. Estimating the net present value of the mobility. Characteristics of migrants. International migration: factors influencing migration, the impact of migration. Geographic migration as a human capital investment. The economic benefits from immigration.

10. Labor Market Discrimination

Discrimination in the labor market. Types and reasons for discrimination. Models discrimination in the labor market. Becker's theory of labor market discrimination. Taste-based discrimination. Discrimination coefficient. Race and Gender in the Labor Market. Employer discrimination. Employee discrimination. Customer discrimination. Statistical discrimination. Problems of measuring discrimination. Essence, types and features of gender segregation. Gender segregation models.

11. Employment, unemployment and income of the population

Employment of the population: definition, types and forms. Unemployment: definition and unemployment rates. Frictional unemployment, seasonal unemployment, structural unemployment, cyclical unemployment. Natural rate of unemployment. State employment regulation policy and its features. Active and passive government policy. The concept and structure of personal income. Distribution of income: functional and personal. Personal income distribution model. Lorenz curve. Gini Coefficient. Characteristics of income distribution in Russia and China. The influence of the state on the uniformity of income distribution. Taxes. Types of taxes on income and principles of taxation. Laffer curve. Progressive and regressive taxation.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Martin Kolmar. "Principles of Microeconomics" / Martin Kolmar // Изд-во: Springer. - 2017. - 336 p. ISBN 978-3-319-57589-6 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-57589-6#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-57589-6>
2. Klaus F. Zimmermann. "Handbook of Labor, Human Resources and Population Economics" / Klaus F. Zimmermann // Изд-во: Springer. - 2020. - 356 p. ISBN 978-3-319-57365-6 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-57365-6>

Дополнительная:

1. Peter Dorman. "Microeconomics" / Peter Dorman // Изд-во: Springer. - 2014. - 528 p. ISBN 978-3-642-37434-0 [Электронный ресурс]. - URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-37434-0#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-37434-0>
2. Mehmet Huseyin Bilgin, Hakan Danis, Ender Demir, Ugur Can. Financial Environment and Business Development. Proceedings of the 16th Eurasia Business and Economics Society Conference. Springer, Cham, 2016, ISBN 978-3-319-39919-5. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-39919-5>
3. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. — 18th ed. - 2009. - 917 p. — (The McGraw-Hill series in economics) Includes index. ISBN-13: 978-0-07-337569-4 (alk. paper) [Электронный ресурс] URL: https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mcconnell_econ.18e.pdf (Дата обращения: 12.01.2022) https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mcconnell_econ.18e.pdf
4. Joseph E. Stiglitz. "Contemporary Issues in Microeconomics" / Joseph E. Stiglitz, Martin Guzman // Изд-во: Springer. - 2016. - 198 p. ISBN 978-1-137-52971-8 [Электронный ресурс]. - URL: <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529718#about> <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529718>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.nber.org/papers.html National Bureau of Economic Research

<https://www.journals.elsevier.com/labour-economics> Journal “Labour Economics”

www.stats.gov.cn National Bureau of Statistics of China

<https://www.usa.gov/federal-agencies/bureau-of-labor-statistics> Bureau of Labor Statistics

<https://epionline.org/> Employment Policies Institute

<http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi> Human Development Reports

<http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi> Human Development Index (HDI)

<http://hdr.undp.org/en/content/gender-development-index-gdi> Gender Development Index (GDI)

<https://www.nlrb.gov/> National Labor Relations Board

<http://www.scopus.com/> Scopus

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Labor economics** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic library system (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the University;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

- 1) Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
- 2) Office application packages.

- 1) Презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is provided by the availability of:

1. Lecture classes - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Seminar-type classes (seminars, practical classes) - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work - an audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the University. Premises of the Scientific library of PSU.
4. Current control - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Labor economics**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>ЗНАТЬ: ключевые понятия, подходы и методы экономики труда. УМЕТЬ: рассчитывать трудовые показатели деятельности организации. ВЛАДЕТЬ: инструментами анализа трудовых показателей деятельности организации.</p> <p>KNOWS: concepts, approaches and methods of the labor economics. CAN: calculate the labor indicators of the organization. HAS: skills to analyze the labor indicators of the organization.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о ключевых понятиях, подходах и методах экономики труда. Отсутствие умений рассчитывать трудовые показатели деятельности организации. Отсутствие навыков владения инструментами анализа трудовых показателей деятельности организации.</p> <p>Lack of knowledge of concepts, approaches and methods of the labor economics. Lack of skills to calculate the labor indicators of the organization. Lack of skills to analyze the labor indicators of the organization.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о ключевых понятиях, подходах и методах экономики труда. Частично сформированные умения рассчитывать трудовые показатели деятельности организации. Фрагментарное применение навыков владения инструментами анализа трудовых показателей деятельности организации.</p> <p>Superficial not structured knowledge about concepts, approaches and methods of the labor economics. Partly formed skills to calculate the labor indicators of the organization. Fragmented applying of skills to analyze the labor indicators of the organization.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о ключевых понятиях, подходах и методах экономики труда. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях рассчитывать трудовые</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо</p> <p>показатели деятельности организации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения инструментами анализа трудовых показателей деятельности организации.</p> <p>Formed but comprising some knowledge gaps about concepts, approaches and methods of the labor economics. Formed but comprising some gaps skills to calculate the labor indicators of the organization. Overall successful applying of skills to analyze the labor indicators of the organization.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о ключевых понятиях, подходах и методах экономики труда. Сформированные умения рассчитывать трудовые показатели деятельности организации. Успешное и систематическое применение навыков владения инструментами анализа трудовых показателей деятельности организации.</p> <p>Well formed systematic knowledge about concepts, approaches and methods of the labor economics. Well formed skills to calculate the labor indicators of the organization. Successful and systematic applying of skills to analyze the labor indicators of the organization.</p>
<p>ПК.8.2</p> <p>Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>ЗНАТЬ: подходы и методы расчета трудовых затрат организации.</p> <p>УМЕТЬ: рассчитывать трудовые затраты организации и определять направления повышения эффективности организации труда и производства.</p> <p>KNOW: approaches and methods for calculating labor costs of the organization. CAN: calculate labor costs and determine the directions for improving the</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о подходах и методах расчета трудовых затрат организации. Отсутствие умений рассчитывать трудовые затраты организации и определять направления повышения эффективности организации труда и производства.</p> <p>Lack of knowledge of approaches and methods for calculating labor costs of the organization. Lack of skills to calculate labor costs and determine the directions for improving the efficiency of the organization of labor and production.</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	efficiency of the organization of labor and production.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о подходах и методах расчета трудовых затрат организации. Частично сформированные умения рассчитывать трудовые затраты организации и определять направления повышения эффективности организации труда и производства.</p> <p>Superficial not structured knowledge about approaches and methods for calculating labor costs of the organization. Partly formed skills to calculate labor costs and determine the directions for improving the efficiency of the organization of labor and production.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о подходах и методах расчета трудовых затрат организации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях рассчитывать трудовые затраты организации и определять направления повышения эффективности организации труда и производства.</p> <p>Formed but comprising some knowledge gaps about approaches and methods for calculating labor costs of the organization. Formed but comprising some gaps skills to calculate labor costs and determine the directions for improving the efficiency of the organization of labor and production.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о подходах и методах расчета трудовых затрат организации. Сформированные умения рассчитывать трудовые затраты организации и определять направления повышения эффективности организации труда и производства.</p> <p>Well formed systematic knowledge about approaches and methods for calculating labor costs of the organization. Well formed skills to calculate labor costs and determine the</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично directions for improving the efficiency of the organization of labor and production.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Incoming Control Входное тестирование	Entrance control is testing to assess knowledge courses "Economic Theory", "Microeconomics", "Macroeconomics", "Statistics", "History of Economic Thought" and others, which are necessary for the successful study of the discipline "Labor Economics".
ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	2. Labor Demand Письменное контрольное мероприятие	Знает ключевые понятия, подходы и методы экономики труда. Умеет рассчитывать трудовые показатели деятельности организации. Владеет инструментами анализа трудовых показателей деятельности организации. Knows concepts, approaches and methods of the labor economics. Can calculate the labor indicators of the organization. Has skills to analyze the labor indicators of the organization.
ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	3. Labor Supply Письменное контрольное мероприятие	Знает ключевые понятия, подходы и методы экономики труда. Умеет рассчитывать показатели, характеризующие предложение труда на рынке труда. Knows concepts, approaches and methods of the labor economics. Can calculate indicators characterizing the labor supply.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально- экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы	4. Labor Market Equilibrium Письменное контрольное мероприятие	Знает ключевые понятия, подходы и методы экономики труда. Умеет рассчитывать показатели, характеризующие равновесие на рынке труда. Knows concepts, approaches and methods of the labor economics. Can calculate indicators characterizing the labor market equilibrium.
ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально- экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы	5. Trade Unions Итоговое контрольное мероприятие	Знает ключевые понятия, подходы и методы экономики труда. Умеет рассчитывать трудовые показатели деятельности организации. Владеет инструментами анализа трудовых показателей деятельности организации. Knows concepts, approaches and methods of the labor economics. Can calculate the labor indicators of the organization. Has skills to analyze the labor indicators of the organization.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Incoming Control

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Test with one correct answer (20 question, 1 correct answer - 1 score, 20 - maximum score, 9 - minimum score).	20

2. Labor Demand

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	20
The task is done completely, but with some mistakes	14
The task is done not completely or with rude mistakes	9
The task is not done	0

3. Labor Supply

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	20
The task is done completely, but with some mistakes	14
The task is done not completely or with rude mistakes	9
The task is not done	0

4. Labor Market Equilibrium

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Test with one correct answer, 20 questions (20 correct answers - 20 score, maximum).	20
Test with one correct answer, 20 questions (9 correct answers - 9 score, minimum).	9

5. Trade Unions

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Test with one correct answer, 40 theoretical questions and tasks (40 correct answers - 40 score, maximum).	40
Test with one correct answer, 20 theoretical questions and tasks (20 correct answers - 20 score, minimum).	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>7. Wage and its structure</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает подходы и методы расчета трудовых затрат организации. Умеет рассчитывать трудовые затраты организации и определять направления повышения эффективности организации труда и производства. Knows approaches and methods for calculating labor costs of the organization. Can calculate labor costs and determine the directions for improving the efficiency of the organization of labor and production.</p>
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>8. Internal labor market</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает подходы и методы расчета трудовых затрат организации. Умеет рассчитывать трудовые затраты и др. трудовые показатели деятельности организации, определять направления повышения эффективности организации труда и производства. Knows approaches and methods for calculating labor costs of the organization. Can calculate labor costs and other labor indicators, determine the directions for improving the efficiency of the organization of labor and production.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	10. Labor Market Discrimination Письменное контрольное мероприятие	Знает подходы и методы расчета трудовых затрат организации. Умеет рассчитывать трудовые затраты организации и определять направления повышения эффективности организации труда и производства. Knows approaches and methods for calculating labor costs of the organization. Can calculate labor costs and determine the directions for improving the efficiency of the organization of labor and production.
ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	11. Employment, unemployment and income of the population Итоговое контрольное мероприятие	Знает ключевые понятия, подходы и методы экономики труда; предпосылки и характеристики основных моделей экономики труда; основные источники информации для характеристики и анализа ситуации на рынке труда, трендов его развития. Умеет грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты теоретического и эконометрического моделирования взаимодействия субъектов рынка труда. Владеет навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели взаимодействия субъектов рынка труда, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Knows concepts, approaches and methods of the labor economics; preconditions and characteristics of the main models of the labor economics; the main sources of information to characterize the situation and trends on the labor market. Can competently, consistently and logically interpret the results of theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents. Has skills to theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents, analyze and interpret the results correctly.

Спецификация мероприятий текущего контроля

7. Wage and its structure

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	20
The task is done completely, but with some mistakes	14
The task is done not completely or with rude mistakes	9
The task is not done	0

8. Internal labor market

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	20
The task is done completely, but with some mistakes	14
The task is done not completely or with rude mistakes	9
The task is not done	0

10. Labor Market Discrimination

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Test with one correct answer, 20 questions (20 correct answers - 20 score, maximum).	20
Test with one correct answer, 20 questions (9 correct answers - 9 score, minimum).	9

11. Employment, unemployment and income of the population

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный ответ на вопрос билета.	40

Consistent, meaningful, complete, correct answer to the question of exam/	
Последовательный, в целом правильный и конкретный ответ на вопрос билета с незначительными погрешностями и замечаниями.Consistent, generally correct and specific answer to the question of exam with minor errors and remarks.	30
В целом правильный, но не достаточно полный и конкретный ответ на вопрос билета без грубых ошибок.In general correct, but not sufficiently complete and specific answer to the question of exam without gross errors.	20
Грубые ошибки в ответе на вопрос билета, непонимание сущности материала курса, либо отсутствие какого-либо ответа.Absence of any answer to the question of exam, or the answer contains gross errors, the student demonstrates a lack of understanding of the course material essence.	0