

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Чучулина Екатерина Викторовна  
Долганова Яна Алексеевна  
Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**BASICS OF PROJECT ACTIVITY**  
Код УМК 94545

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Basics of project activity

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Basics of project activity** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)**

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. The basics of project activity**

The section introduces projecting as a way of management and rhythmization of processes taking place in real practice. It comprises the following aspects of projecting in different types of professional activity, such as the key terminology (projecting, project activity, project culture, project method), the origin and the history of emergence of the term "project" in culture and practice, project features, theoretical aspects of projecting, specific activities which result in scientific projects, project activity and modelling, situation and event modelling,

project triangle or triple project restriction, restrictions on resources and risks, project resources, project duration, basic principles of project resource planning, conflicts and their resolution, project risks, classification of project risks, stages of risk management, identification of project risks, project risk assessment, qualitative risk analysis, quantitative analysis of risks, development of measures to respond to risks, use of information technologies for risk management in the project.

### **2. Types of projects & their design, types of international projects (TNC and TNB)**

The section comprises the following issues:

Typological characteristics: prevailing in the project activity; subject area; way of communication in the process of project activity; type of project coordination; type of contacts; number of project participants; duration of the project.

Classification of projects: by level, scale of changes, scope, field of activity, quality requirements and methods of its implementation, by the range of projects, by the level of participants, by the type of the target, by the object of investment activity, by the main reason of the project, etc.

General approaches to project structuring. Stages of work on the project. Preparatory stage: selection of the topic, setting goals and objectives for the future project. The choice of the topic. Determining the importance of the project topic. Requirements for the selection and formulation of the topic. Relevance and practical relevance of the research. Definition of goals and objectives. Typical ways to define a goal. Effectiveness of the goal setting. The concept of "Hypothesis". The process of building a hypothesis. Formulation of a hypothesis.

Hypothesis proving and disproving.

Planning: selection of necessary data, determination of ways to collect and analyze data. Types of survey.

Questionnaire. Interviewing. Testing. Conversation. Main: discussion of methodological aspects and organization of work, project structuring, work on the project. Drawing up a questionnaire, preparing questions for interviews, making tests. Final: summarizing the results, formulation of the results, presentation of the project. Product forms of project activities and presentation of the project. Criteria for project evaluation.

### **3. Types of resources**

Types of information sources. Types of literature: educational literature (textbook, textbook), reference and information literature (encyclopedia, encyclopedic dictionary, reference, terminological dictionary, explanatory dictionary), scientific literature (monograph, collection of scientific works, theses of reports, scientific journals, dissertations). Bibliography and abstract, types of abstract: reference, advisory, general, specialized, analytical. Drawing up a plan of an informative text. Formulation of plan points. The main part of the plan, search for sources and literature, selection of facts.

Methods of work with statistical materials. Methods of visual presentation of statistical data. Statistical tables.

Rules for building tables in statistics. Structural and substantial analysis of statistical tables. Statistic charts.

Elements of a statistical graph. Types of charts.

Theses, types of theses, the algorithm of writing theses. Summary, rules of summarizing. Citation: general requirements to the material being quoted; rules of citation design. Extracts from the text. Citation of the text,

notes in the text. Information resources (Internet technologies). Use of catalogues and search programs. Rules and features of information search on the Internet. Searching for information on the Internet.

#### **4. Implementation of projects**

The sequence of activities of project participants (teachers - teaching and students - studying): setting the topic, goals, initial position, formation of working groups; planning; decision-making; implementation; verification and evaluation of results; protection of the project. Activity of project participants at various stages of the project: determination of the topic, goals, starting point, formation of working groups; planning (problem analysis, problem setting, specifying information, synthesis of ideas, plans); decision-making ("brainstorming", discussion of alternatives, choosing the best option); implementation (work on project implementation); verification and evaluation of results (analysis of project implementation, finding out the causes of success and failure); project defence (collective activity analysis).

The general requirements to text registration (Standards on registration of typewritten works: paper format choice, page settings, punctuation, numbering of pages, the headings).

The title page design, the project content. Bibliographic list design. Tables, graphs, diagrams, schemes layout guidelines. Presentation of the project. Requirements for slide content. Creating a computer presentation.

#### **5. Testing and evaluation of projects, project planning.**

Criteria for evaluation of completed projects: arguments for the choice of the topic, justification of the demand, practical orientation of the project and the relevance of the work performed; scope and completeness of the development, implementation of taken project stages, independence, completeness, availability for understanding of the project by other people, material embodiment of the project; validity of proposed solutions, approaches, conclusions, range of the bibliography, citation; level of creativity, originality of the topic, approaches, solutions found, proposed argument.

Criteria for evaluation of the project defence: report quality; the scope and depth of the topic knowledge, diligence; culture of speech, manner, use of visual aids, sense of time, maintaining the audience's attention; answers to questions (completeness, persuasiveness and conviction, argumentativeness); business and leadership qualities of the speaker. Self-analysis of project strengths and weaknesses, self-evaluation of results. Requirements to the abstract of the presentation at the defense of the project, to the presentation.

#### **6. Project funding**

An understanding of the commercialization process. Transition from an idea to the market: stages of "idea generation", "growing", "demonstration", "promotion", "stability".

Intellectual property (intellectual rights) as an object of civil law. Concept and content of intellectual property (intellectual rights). Objects of intellectual property. The system of intellectual property rights.

Confidential information, main types of threats.

The notion of copyright. Sources of copyrights. Objects of copyright. Origin and exercise of copyright. Subjects of copyright. Content of copyright. Limits of Exercising Copyright. Period of validity of copyrights. Subjects of related rights. Subjects of related rights. Appearance and exercise of related rights. Rights of subjects of related rights. Limits on the exercise of neighbouring rights. Period of validity of related rights. Methods of protection of copyright and related rights.

The notion of patent law. Sources of legal regulation. Objects of patent law. Subjects of patent law. The emergence of the right to inventions, utility models and industrial designs. Rights of patentees. Limitations on exercising patent rights. Termination of an exclusive right to inventions, utility models and industrial designs. Methods of protecting patent rights.

#### **7. Project presentation**

Parameters of an external assessment of the project: relevance and topicality of the proposed problems,

adequacy of their studied subject; correctness of used research methods and methods of processing of received results; the contribution of each participant of the project according to his/her individual abilities; collective character of accepted decisions; character of communication and mutual help, complementarity of participants of the project; necessary and sufficient depth of penetration into the problem, the use of knowledge from other areas; validity of accepted decisions.

How presenters prepared for speeches. Rules for public speaking, recommendations. The main preconditions for successful performance. How to finish the speech. Defending the project publicly. Evaluation of other authors' projects by criteria.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Jianming Yang. Environmental Management in Mega Construction Projects. Springer, Singapore, 2017. Online ISBN 978-981-10-3605-7. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-3605-7>
2. Wicks M. Imaginative projects:a resource book of project work for young students/M. Wicks.- Cambridge:Cambridge University Press,2008, ISBN 978-0-521-66805-7.-128.

### **Дополнительная:**

1. Tobias Huth. Organizing Cross-Functional New Product Development Projects. The Phase-Specific Effects of Organizational Antecedents. Gabler, 2008. eBook ISBN 978-3-8349-9642-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8349-9642-8>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.iso.org/home.html> the International Organization for Standardization

<http://blogs.evergreen.edu/cpat/project-presentation-guidelines/> Project presentation & guidelines

<https://www.projectengineer.net/how-to-give-a-stunning-project-presentation/> Project engineer

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Basics of project activity** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Presentation materials (slides of key course topics).
2. On-line access to ELS (Electronic Library System).
3. On-line access to informational environment of Perm State University.
4. Internet-services and electronic resources.
5. Applications to browsing media-content of PDF files.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Technical Support:

1. Lectures: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
2. Practicals: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
3. Ongoing monitoring: a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
4. Independent study: the classroom for independent study, equipped with computers connected to the Internet allowing access to electronic information-educational environment of the University and premises of the Scientific library, Perm, Russia.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**Basics of project activity**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.**  
**Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.2**

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.3</b>  Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>TO KNOW types of resources and limitations, basic methods of evaluation of different ways of solving professional tasks.  TO BE ABLE to analyze the set goal and formulate tasks necessary for its achievement, analyze alternatives.  TO MASTER methods to assess the need for resources, duration and cost of the project.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b>  DOES NOT KNOW types of resources and limitations, basic methods of evaluation of different ways of solving professional tasks.  NOT ABLE to analyze the set goal and formulate tasks necessary for its achievement, analyze alternatives.  HAS NOT MASTERED methods to assess the need for resources, duration and cost of the project.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b>  KNOWS types of resources and limitations, basic methods of evaluation of different ways of solving professional tasks.  NOT ABLE to analyze the set goal and formulate tasks necessary for its achievement, analyze alternatives.  HAS NOT MASTERED methods to assess the need for resources, duration and cost of the project.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b>  KNOWS types of resources and limitations, basic methods of evaluation of different ways of solving professional tasks.  ABLE to analyze the set goal and formulate tasks necessary for its achievement, analyze alternatives.  HAS NOT MASTERED methods to assess the need for resources, duration and cost of the project.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b>  KNOWS types of resources and limitations, basic methods of evaluation of different ways of solving professional tasks.  ABLE to analyze the set goal and formulate tasks necessary for its achievement, analyze</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>alternatives. HAS MASTERED methods to assess the need for resources, duration and cost of the project.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>TO KNOW classification and features of resources TO BE ABLE TO assess resource support; justify the need for resources to meet the stated objectives TO MASTER the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> DOES NOT KNOWS classification and features of resources NOT ABLE TO assess resource support; justify the need for resources to meet the stated objectives HAS NOT MASTERED the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources</p> <p><b>Удовлетворительн</b> KNOWS classification and features of resources NOT ABLE TO assess resource support; justify the need for resources to meet the stated objectives HAS NOT MASTERED the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources</p> <p><b>Хорошо</b> KNOWS classification and features of resources ABLE TO assess resource support; justify the need for resources to meet the stated objectives HAS NOT MASTERED the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources</p> <p><b>Отлично</b> KNOWS classification and features of resources ABLE TO assess resource support; justify the need for resources to meet the stated objectives HAS MASTERED the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>TO KNOW methods for obtaining information consistently and correctly TO BE ABLE TO formulate and set tasks to achieve the set goal TO MASTER skills for summarizing, systematizing, and</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> DOES NOT KNOW methods for obtaining information consistently and correctly NOT ABLE TO formulate and set tasks to achieve the set goals HAS NOT MASTERED skills for summarizing, systematizing, and analyzing the information</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	analyzing the information obtained	<p><b>Неудовлетворител</b> obtained</p> <p><b>Удовлетворительн</b> KNOWS methods for obtaining information consistently and correctly NOT ABLE TO formulate and set tasks to achieve the set goals HAS NOT MASTERED skills for summarizing, systematizing, and analyzing the information obtained</p> <p><b>Хорошо</b> KNOWS methods for obtaining information consistently and correctly ABLE TO formulate and set tasks to achieve the set goals HAS NOT MASTERED skills for summarizing, systematizing, and analyzing the information obtained</p> <p><b>Отлично</b> KNOWS methods for obtaining information consistently and correctly ABLE TO formulate and set tasks to achieve the set goals HAS MASTERED skills for summarizing, systematizing, and analyzing the information obtained</p>

## УК.6

### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	KNOWS the classification and features of resources KNOWS how to evaluate resource support; justify the need for resources to achieve the stated goals OWNS the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan their own resources	<p><b>Неудовлетворител</b> DOES NOT KNOW the classification and features of resources CANNOT evaluate resource support; justify the need for resources to achieve the stated goals DOES NOT HAVE the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan their own resources</p> <p><b>Удовлетворительн</b> general but not structured knowledge classification and characteristics of resources partially formed ability to assess resource support; justify the need for resources to achieve</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> the stated goals fragmentary application of justification skills and rules for calculating the need for resources, the ability to plan their own resources</p> <p><b>Хорошо</b> formed but containing gaps in knowledge classification and characteristics of resources formed but containing gaps in the ability to assess resource support; justify the need for resources to achieve the stated goals successful but gaps in the use of justification skills and rules for calculating resource requirements, the ability to plan their own resources</p> <p><b>Отлично</b> systematic generated knowledge of the classification and characteristics of resources formed ability to evaluate resource support; justify the need for resources to achieve the stated goals successful application of the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan their own resources</p>
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм- менеджмент, стресс- менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Knows: peculiarities of own resources management; Knows how to: evaluate own resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks; plan the necessary resources Possesses the skills of time planning, self-presentation and implementation of activities in a stressful situation</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Doesn't know: peculiarities of own resources management. Doesn't know how to: evaluate own resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks; planning the necessary resources demonstrates a lack of skills in time planning, self-presentation and implementation of activities in a stressful situation</p> <p><b>Удовлетворительн</b> general but not structured knowledge of the peculiarities of managing one's own resources; partially formed ability: to evaluate one's own resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks; plan the necessary resources fragmentary application of skills in time planning, self-presentation and implementation of activities in a stressful situation</p> <p><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> formed but containing gaps in knowledge of the peculiarities of managing their own resources; successful but containing gaps in skills: assess their own resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks; plan the necessary resources successfully but with gaps in the use of skills in time planning, self-presentation and performing activities in a stressful situation</p> <p><b>Отлично</b> formed systematic knowledge of the peculiarities of managing one's own resources; developed skill: to evaluate one's own resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks; plan the necessary resources successfully and systematically apply the skills of time planning, self-presentation and implementation of activities in a stressful situation</p>

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>TO KNOW the ways of resolving and conflicts and misunderstanding arising in the course of teamwork, typology of conflicts</p> <p>TO BE ABLE TO to find a cooperative solution to the problem</p> <p>TO MASTER the ways of overcoming conflict situations, which might arise in the course of teamwork, ways to determine the type of conflict, skills to assign roles with the parties' interests in mind.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> DOES NOT KNOW the ways of resolving and conflicts and misunderstanding arising in the course of teamwork, typology of conflicts NOT ABLE TO to find a cooperative solution to the problem HAS NOT MASTERED the ways of overcoming conflict situations, which might arise in the course of teamwork, ways to determine the type of conflict, skills to assign roles with the parties' interests in mind.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> KNOWS the ways of resolving and conflicts and misunderstanding arising in the course of teamwork, typology of conflicts NOT ABLE TO to find a cooperative solution to the problem HAS NOT MASTERED the ways of overcoming conflict situations, which might arise in the course of teamwork, ways to</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> determine the type of conflict, skills to assign roles with the parties' interests in mind.</p> <p><b>Хорошо</b> KNOWS the ways of resolving and conflicts and misunderstanding arising in the course of teamwork, typology of conflicts ABLE TO to find a cooperative solution to the problem HAS NOT MASTERED the ways of overcoming conflict situations, which might arise in the course of teamwork, ways to determine the type of conflict, skills to assign roles with the parties' interests in mind.</p> <p><b>Отлично</b> KNOWS the ways of resolving and conflicts and misunderstanding arising in the course of teamwork, typology of conflicts ABLE TO to find a cooperative solution to the problem HAS MASTERED the ways of overcoming conflict situations, which might arise in the course of teamwork, ways to determine the type of conflict, skills to assign roles with the parties' interests in mind.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Understands the effectiveness of using the cooperation strategy to achieve the set goal, defines his role in the team Be able to define interaction strategies; plan and adjust your team activities; apply the acquired knowledge and communication skills in practical activities. Own methods of interaction in conflict situations in order to increase efficiency of professional activity</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> does not understand the effectiveness of using the cooperation strategy to achieve the set goal, defines his role in the team does not know how to define interaction strategies; plan and adjust your team activities; apply the acquired knowledge and communication skills in practical activities. Doesn't know how to interact in conflict situations in order to increase efficiency of professional activity</p> <p><b>Удовлетворительн</b> general unstructured understanding of the effectiveness of using the cooperation strategy to achieve the set goal, defines his role in the team partially formed ability to define interaction strategies; plan and adjust your team activities; apply the acquired knowledge and</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> communication skills in practical activities. fragmentary mastery of methods of interaction in conflict situations in order to increase efficiency of professional activity</p> <p><b>Хорошо</b> formed but containing gaps understanding of the effectiveness of using the cooperation strategy to achieve the set goal, defines his role in the team successful but gaps in ability to identify engagement strategies; plan and adjust your team activities; apply the acquired knowledge and communication skills in practical activities. successful but gaps in possession of methods of interaction in conflict situations in order to increase efficiency of professional activity</p> <p><b>Отлично</b> a formed systematic understanding of the effectiveness of using the cooperation strategy to achieve the set goal, determines his role in the team formed ability to define interaction strategies; plan and adjust your team activities; apply the acquired knowledge and communication skills in practical activities. successful mastery of methods of interaction in conflict situations in order to increase efficiency of professional activity</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>3. Types of resources</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>The student should know typological features, classification of projects, stages of work on the project. The concept of "Hypothesis", the process of building a hypothesis, ways of collecting and analyzing information. Forms of products of project activity. Criteria for project evaluation. Types of information sources. Types of abstracting and annotating. Drawing up a plan of information text. Methods of work with statistical materials. Methods of visual presentation of statistical data. Rules of summarising, citing. Rules and features of information search on the Internet. Be able to: justify the research problem, propose several topics for the projects, outline possible project results (in what form they can be presented: as an abstract, an album, a draft of a law), suggestions for improvement, transformation of something, a script, a film, etc.), draw up a plan of the information text. Formulate points in the plan. Present statistics, statistical tables clearly. Correctly use quotation in the text. Ability to use catalogues of search programs. Master: the right terminology, different ways to collect and analyze information, sources of information.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>4. Implementation of projects</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>The student should know: the order of activities of project training participants, activities of project training participants at its various stages, general requirements for text design, rules of bibliographic list design, design of tables, charts, diagrams, schemes. Requirements for the content of slides. Be able to: define project training actors, define the topic, goals, initial position, form working groups; plan group work. To form the text according to standards. To form the bibliographic list according to standards. To master: rules of registration of the text, cover page, the bibliographic list, rules for presentation design.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>6. Project funding</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>The student should know: criteria for evaluation of completed projects, criteria for evaluation of project protection, the essence of the commercialization process, stages of transition from idea to market. The concept and content of an intellectual property. The objects of intellectual property. The system of intellectual property rights. Definition of copyright. Sources of Copyright. Objects of copyrights. Subjects of copyright. The notion of patent law. Sources of legal regulation. Objects of patent law. Subjects of patent law.. Be able to: justify the choice of the project theme, prove practical orientation of the project and the importance of the work done; prepare the project for the perception of other people, calculate the material embodiment of the project; argue the proposed solutions to the project, use theoretical material in solving problems and practical situations. Master the criteria for the project evaluation, the regulatory and legal framework.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели <b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач <b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе <b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон <b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) <b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	7. Project presentation <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	The student should know: the parameters of external project assessment, the rules of public speaking, how to end a speech, how to assess the speeches of other participants. Be able to: publicly defend the project, answer opponents' questions in a concise and argumentative manner. Evaluate other authors' projects by criteria. Master: the rules of public speaking.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 3. Types of resources

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
ABILITY to justify the research problem, propose several topics for the projects, outline possible project results (in what form they can be presented: as an abstract, an album, a draft of a law), suggestions for improvement, transformation of something, a script, a film, etc.), draw up a plan	11

of the information text. Formulate points in the plan. Present statistics, statistical tables clearly. Correctly use quotation in the text. Ability to use catalogues of search programs.	
KNOWING typological features, classification of projects, stages of work on the project. The concept of "Hypothesis", the process of building a hypothesis, ways of collecting and analyzing information. Forms of products of project activity. Criteria for project evaluation. Types of information sources. Types of abstracting and annotating. Drawing up a plan of information text. Methods of work with statistical materials. Methods of visual presentation of statistical data. Rules of summarising, citing. Rules and features of information search on the Internet.	8
SKILLS to use the right terminology, apply different ways to collect and analyze information, refer to sources of information.	6

#### 4. Implementation of projects

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
ABILITY to define project training actors, define the topic, goals, initial position, form working groups; plan group work. To form the text according to standards. To form the bibliographic list according to standards.	11
KNOWLEDGE of the order of activities of project training participants, activities of project training participants at its various stages, general requirements for text design, rules of bibliographic list design, design of tables, charts, diagrams, schemes. Requirements for the content of slides.	8
SKILLS to apply rules of registration of the text, cover page, the bibliographic list, rules for presentation design.	6

#### 6. Project funding

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
ABILITY to justify the choice of the project theme, prove practical orientation of the project and the importance of the work done; prepare the project for the perception of other people, calculate the material embodiment of the project; argue the proposed solutions to the project, use theoretical material in solving problems and practical situations.	25
KNOWLEDGE of criteria for evaluation of completed projects, criteria for evaluation of project protection, the essence of the commercialization process, stages of transition from idea to market. The concept and content of an intellectual property. The objects of intellectual property. The	17



system of intellectual property rights. Definition of copyright. Sources of Copyright. Objects of copyrights. Subjects of copyright. The notion of patent law. Sources of legal regulation. Objects of patent law. Subjects of patent law..	
SKILLS to apply the criteria for the project evaluation, the regulatory and legal framework	11

## 7. Project presentation

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
ABILITY to publicly defend the project, answer opponents' questions in a concise and argumentative manner. Evaluate other authors' projects by criteria.	11
KNOWLEDGE of the parameters of external project assessment, the rules of public speaking, how to end a speech, how to assess the speeches of other participants.	8
SKILLS to follow the rules of public speaking.	6