

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Ворончихина Екатерина Николаевна
Зубарев Николай Юрьевич**

Программа учебной практики

GROUP PROJECT WORK

Код УМК 95127

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Group project work » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность **Международный бизнес**

Цель практики :

Цель практики: формирование навыков организации фундаментальных и прикладных научных исследований на основе освоения соответствующих технологий.

The purpose of the practice: the formation of skills in the organization of fundamental and applied scientific research based on the development of appropriate technologies.

Задачи практики :

Задачи практики:

- 1) формирование знаний об особенностях технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;
- 2) формирования умений применения технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;
- 3) формирование навыков реализации научно-исследовательской и проектной групповой деятельности.

Practice objectives:

- 1) the formation of knowledge about the features of technologies for research and project group activities;
- 2) the formation of skills in the application of technologies for research and project group activities;
- 3) the formation of skills for the implementation of research and project group activities.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Group project work** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ОПК.5 Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач

ОПК.6 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Рассматриваются подходы к проектной деятельности в рамках фундаментальных и прикладных исследований. Практика направлена на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области статистического анализа. Практика позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуаций в современной практике функционирования и развития экономических систем различного уровня, умения использовать различные подходы к анализу явлений и процессов, а также оценки принимаемых управленческих решений.

The approaches to design activities in the framework of fundamental and applied research are considered. The practice is aimed at developing the knowledge and professional skills necessary for a modern graduate in the field of statistical analysis. Practice allows you to form professional skills and competencies for critical assessment of specific situations in modern practice of functioning and development of economic systems of various levels, the ability to use various approaches to the analysis of phenomena and processes, as well as assessing management decisions.

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Теоретические основы и технологии групповой научно-исследовательской деятельности		
56	Раздел посвящен изучению основ научно-исследовательской деятельности, а также технологиям групповой работы в рамках научно-исследовательских проектов. The section is devoted to the study of the basics of research activities, as well as technologies of group work in the framework of research projects.	ПГНИУ
Сущность и этапы научно-исследовательской деятельности		
18	Тема посвящена изучению сущности и этапов научно-исследовательской деятельности. The topic is devoted to the study of the essence and stages of research activities.	ПГНИУ
Методология научно-исследовательской деятельности		
18	Тема посвящена изучению методологии научно-исследовательской деятельности. The topic is devoted to the study of the methodology of research activities.	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Технологии научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями конкурсной документации научных российских и международных фондов		
20	Тема посвящена освоению технологий научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями конкурсной документации научных российских и международных фондов. The topic is devoted to the development of technologies for research activities in accordance with the requirements of the competition documentation for scientific Russian and international foundations.	ПГНИУ
Теоретические основы и технологии групповой проектной деятельности		
52	Раздел посвящен освоению теоретических основ и технологий групповой проектной деятельности. The section is devoted to the development of the theoretical foundations and technologies of group project activities.	ПГНИУ
Сущность и этапы проектной деятельности		
16	Тема посвящена изучению сущности и этапов проектной деятельности. The topic is devoted to the study of the essence and stages of project activities.	ПГНИУ
Методология проектной деятельности		
17	Тема посвящена изучению методологии проектной деятельности. The topic is devoted to the study of the methodology of project activities.	ПГНИУ
Технологии научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями журналов Web of Science		
38	Тема посвящена освоению технологий научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями журналов Web of Science. The topic is devoted to the development of research technologies in accordance with the requirements of the Web of Science journals.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Jean-François Laslier, Hervé Moulin, M. Remzi Sanver, William S. Zwicker. The Future of Economic Design. The Continuing Development of a Field as Envisioned by Its Researchers. Springer, Cham, 2019. eBook ISBN 978-3-030-18050-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-18050-8>
2. Aaron Wootton. A Primer for Undergraduate Research. From Groups and Tiles to Frames and Vaccines. / Aaron Wootton Valerie Peterson Christopher Lee // Birkhäuser, Cham, — 2017. — 313 p. — ISBN 978-3-319-66065-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-66065-3>

Дополнительная

1. Ange Fitzgerald, Graham Parr Judy Williams. Narratives of Learning Through International Professional Experience. Springer, Singapore, 2017. eBook ISBN 978-981-10-4867-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-4867-8>
2. Martin Mulder. Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education. Springer, Cham, 2017. eBook ISBN 978-3-319-41713-4. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-41713-4>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.garant.ru> Гарант
<http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс
<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы эконоки» [Электронный ресурс]
<http://economist.com.ru> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]
<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Group project work** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

The list of necessary licensed and (or) freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
2. Office application packages.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

The material and technical base is provided by the presence of:

Seminar-type classes (seminars, practical classes) - An audience equipped with presentation equipment (a projector, a screen, a computer/laptop) with appropriate software, a chalk (s) or a marker board.

Independent work - An auditorium for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.

Group and individual consultations, ongoing monitoring and intermediate certification - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных

условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторы, лупы;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Features of the organization and conduct of practice for the disabled and persons with disabilities

Practical training for students with disabilities and disabilities (hereinafter referred to as HIA) is organized and conducted taking into account their educational needs.

Students with disabilities can practice together with other students (in a study group), or individually (on a personal application).

The choice of internship places for disabled people and persons with disabilities is carried out taking into account the requirements of their accessibility for this category of students. When determining the place of internship for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person (if any) regarding the recommended conditions and types of work are taken into account. If necessary, special workplaces are created for practical training in accordance with the nature of violations, as well as taking into account the labor functions performed by students with HIA, types of professional activities and the nature of work.

Students of this category can take an internship in specialized organizations (enterprises, institutions) defined for the study group in which they study, if this does not create difficulties for them in passing the internship and mastering the internship program.

If there are necessary conditions for mastering the internship program and performing an individual task (or the possibility of creating such conditions), the practice of students of this category can be conducted in the structural divisions of PSNIU.

When determining the place of practice for students with disabilities and persons with disabilities, special attention is paid to occupational safety and equipment (equipment) of the workplace. The workplaces provided by the enterprise (organization, institution) must (if possible) meet the following requirements:

- for the visually impaired-visually impaired: equipping a special workplace with general and local lighting, ensuring that the specified person can freely find his workplace and perform work functions, video magnifiers, magnifiers;
- for the visually impaired-blind: equipping a special workplace with typhlotechnical landmarks and devices, with the possibility of using large relief-contrast font and Braille, acoustic navigation tools that ensure that the specified person can freely find his workplace and perform work functions;
- for the hearing-impaired: equipping (equipping) a special workplace with sound-amplifying equipment, loudspeaker phones;
- for the hearing - impaired-the deaf: equipping a special workplace with visual indicators that convert sound signals into light, speech signals into a text running line, for the specified person to freely find his workplace and perform work;
- for people with disabilities with impaired functions of the musculoskeletal system: equipment that ensures the implementation of ergonomic principles (the most convenient arrangement of elements that make up the workplace for a disabled person), mechanisms and devices that allow changing the height and slope of the working surface, the position of the seat of the working chair in height and inclination, the angle of inclination of the back of the working chair, equipment with a special seat that compensates for the effort when getting up, special devices for managing and servicing this equipment.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач	Знать методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Уметь работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Владеть навыком организации работы с потребителем. Know the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. Be able to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Possess the skills of organizing work with the consumer.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Не умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Не владеет навыком организации работы с потребителем. Does not know the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. Does not know how to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Does not have the skill of organizing work with the consumer.</p>
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Не умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Не владеет навыком организации работы с потребителем. Knows the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. Does not know how to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Does not have the skill of organizing work with the consumer.</p>
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Не владеет навыком организации работы с потребителем.</p>

		<p>Хорошо</p> <p>Knows the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. He is able to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Does not have the skill of organizing work with the consumer.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Владеет навыком организации работы с потребителем.</p> <p>Knows the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. He is able to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Has the skill of organizing work with the consumer.</p>
--	--	---

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2</p> <p>Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Be able to use modern technical means and information technologies to solve managerial tasks.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Does not know how to use modern technical means and information technologies to solve managerial tasks.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Умеет работать с некоторыми современными техническими средствами, но не может использовать их для решения управленческих задач.</p> <p>He is able to work with some modern technical means, but cannot use them to solve managerial tasks.</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет работать с современными техническими средствами, может использовать их для решения типичных</p>

		<p>Хорошо управленческих задач. He is able to work with modern technical means, can use them to solve typical management tasks.</p> <p>Отлично Умеет работать с современными техническими средствами, может использовать их для решения любых управленческих задач. He is able to work with modern technical means, can use them to solve any management tasks.</p>
--	--	---

ОПК.6

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет поиск нормативно-правовых документов, умеет применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно способен квалифицировать факты и обстоятельства. Searches for regulatory documents, is able to apply laws and other regulatory legal acts, is legally competent to qualify facts and circumstances.</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, не умеет применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно не может квалифицировать факты и обстоятельства. Unable to search for regulatory documents, unable to apply laws and other regulatory legal acts, legally competent unable to qualify facts and circumstances.</p> <p>Удовлетворительно Частично способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, не достаточно уверенно применяет законы и другие нормативно-правовые акты, в целом может квалифицировать факты и обстоятельства. Partially able to search for regulatory documents, insufficiently confident in applying laws and other regulatory legal acts, in general, can qualify facts and circumstances.</p> <p>Хорошо В целом способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, умеет применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно может квалифицировать юридические факты и обстоятельства. In general, he is able to search for normative</p>

		<p>Хорошо legal documents, is able to apply laws and other normative legal acts, can legally competently qualify legal facts and circumstances.</p> <p>Отлично Способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, умеет применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно, аргументированно может квалифицировать факты и обстоятельства. Is able to search for regulatory documents, is able to apply laws and other regulatory legal acts, legally competent, argumentatively can to qualify facts and circumstances.</p>
--	--	--

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Знать основные виды статистической информации. Уметь обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Владеть навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов.</p> <p>Know the main types of statistical information. Be able to process statistical information and present a visual visualization of data. Possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the studied methods.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные виды статистической информации. Не умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов. Does not know the main types of statistical information. Does not know how to process statistical information and present a visual visualization of data. Does not possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the methods studied.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные виды статистической информации. Не умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов. Knows the main types of statistical information.</p>

		<p>Удовлетворительно</p> <p>Does not know how to process statistical information and present a visual visualization of data. Does not possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the methods studied.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные виды статистической информации. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов.</p> <p>Knows the main types of statistical information. It is able to process statistical information and present a visual visualization of data. Does not possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the methods studied.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные виды статистической информации. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов.</p> <p>Knows the main types of statistical information. It is able to process statistical information and present a visual visualization of data. Has the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the studied methods.</p>
<p>ОПК.4.3</p> <p>Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне, выявлять проблемы</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории. Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом</p>

	<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Владеть методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>To know the laws of the functioning of the modern economy at the micro and macro levels, the basic concepts, categories and tools of economic theory. Be able to analyze economic phenomena, processes and institutions at the macro- and micro-level in their interrelation, identify economic problems when analyzing specific situations, and propose ways to solve them taking into account the criteria of socio-economic efficiency. Master the methodology of economic research, methods and techniques for analyzing economic phenomena and processes using standard theoretical and econometric models.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>критериев социально-экономической эффективности. Не владеет методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. He does not know the laws of the functioning of the modern economy at the micro and macro levels, the basic concepts, categories and tools of economic theory. He does not know how to analyze economic phenomena, processes and institutions at the macro and micro levels, identify economic problems when analyzing specific situations, and suggest ways to solve them taking into account the criteria of socio-economic efficiency. Does not know the methodology of economic research, methods and techniques for analyzing economic phenomena and processes using standard theoretical and econometric models.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории. Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Не владеет методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. He knows the laws of the functioning of the modern economy at the micro and macro levels, the basic concepts, categories and tools of economic theory. He does not know how to analyze economic phenomena, processes and institutions at the macro and micro levels, identify economic problems when analyzing specific situations, and suggest ways to solve them taking into account the criteria of socio-economic efficiency. Does not know the</p>
--	--	--

		<p>Удовлетворительно methodology of economic research, methods and techniques for analyzing economic phenomena and processes using standard theoretical and econometric models.</p> <p>Хорошо Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Не владеет методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. He knows the laws of the functioning of the modern economy at the micro and macro levels, the basic concepts, categories and tools of economic theory. He is able to analyze economic phenomena, processes and institutions at the macro and micro levels in their interrelation, identify problems of an economic nature when analyzing specific situations, and propose ways to solve them taking into account the criteria of socio-economic efficiency. Does not know the methodology of economic research, methods and techniques for analyzing economic phenomena and processes using standard theoretical and econometric models.</p> <p>Отлично Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>эффективности. Владеет методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Владеет методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
--	--	---

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>Знать источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Владеть методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Know the sources of information required to solve the task. Be able to draw statistically sound conclusions based on the results obtained, and evaluate the strength of alternative hypotheses. Master the methods of critical</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Не умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Не владеет методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Does not know the sources of information required to solve the task. Does not know how to make statistically sound conclusions based on the results obtained, assess the strength of alternative hypotheses. Does not know the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает источники информации, требуемой для</p>

	<p>analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p>	<p>Удовлетворительно решения поставленной задачи. Не умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Не владеет методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Knows the sources of information required to solve the task. Does not know how to make statistically sound conclusions based on the results obtained, assess the strength of alternative hypotheses. Does not know the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p> <p>Хорошо Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Не владеет методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Knows the sources of information required to solve the task. He is able to draw statistically sound conclusions based on the results obtained, and assess the strength of alternative hypotheses. Does not know the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p> <p>Отлично Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Владеет методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Knows the sources of information required to solve the task. He is able to draw statistically sound conclusions based on the results obtained, and assess the strength of alternative hypotheses. He knows the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p>
--	---	--

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знать методы поиска информации. Уметь представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Владеть методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Know the methods of searching for information. Be able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions. Possess the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities.	Неудовлетворительно Не владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Does not know the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities. Удовлетворительно Владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не умеет представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Owns the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities, does not know how to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions. Хорошо Владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сложность с представлением результатов исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. He has a methodology for reading reports and collecting initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities, the difficulty of presenting research

		<p>Хорошо results in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p>Отлично Блестяще владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умеет представить результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Excellently knows the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities, is able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p>
--	--	--

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знать особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Уметь набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Владеть навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. To know the specifics of the management of fundamental and applied research within the</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Не умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Не владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования Unsatisfactory Does not know the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not know how to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical,</p>

	<p>framework of group project activities. Be able to recruit a team, distribute tasks among participants, adjust the work of the team to achieve the goals set within the framework of fundamental and applied design. Possess the skills of working in a team, including the management of its activities, to achieve the goals set within the framework of fundamental and applied design.</p>	<p>Неудовлетворительно managerial) set by the head of the research group</p> <p>Удовлетворительно Знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Не умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Не владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования</p> <p>Satisfactory Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not know how to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p> <p>Хорошо Знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Не владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования</p> <p>Good Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. He is able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research</p>
--	--	--

		<p>Хорошо group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p> <p>Отлично Знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования Excellent Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. He is able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Has the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знать особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Уметь решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера поставленные руководителем научной группы. Владеть навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера поставленных руководителем научной группы. To know the specifics of solving</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Не умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера поставленные руководителем научной группы. Не владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера поставленных руководителем научной группы Unsatisfactory Does not know the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not know how to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve</p>

	<p>specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the scientific group. Be able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the scientific group. Have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the scientific group.</p>	<p>Неудовлетворительно specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p> <p>Удовлетворительно Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Не умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера) поставленные руководителем научной группы. Не владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера) поставленных руководителем научной группы</p> <p>Satisfactory Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not know how to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p> <p>Хорошо Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера) поставленные руководителем научной группы. Не владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы</p> <p>Good Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. He is able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p>
--	--	---

		<p>Отлично</p> <p>Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленные руководителем научной группы. Владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы</p> <p>Excellent</p> <p>Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. He is able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Has the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

<p>Ответ на вопрос отсутствует</p> <p>There is no answer to the question</p>	Неудовлетворительно
<p>Дан поверхностный ответ на вопрос, содержащий ошибки и неточности, что свидетельствует о несформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы к научному исследованию и групповой проектной работе</p> <p>A superficial answer is given to a question containing errors and inaccuracies, which indicates that the student is not well-formed with the skills and abilities to generalize, critically evaluate and use approaches to scientific research and group project work</p>	Удовлетворительно
<p>Дан содержательный и обоснованный ответ на вопрос, имеются неточности, но в целом свидетельствующий о сформированности у обучающегося</p>	Хорошо

<p>умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать методологию и подходы к научному исследованию и групповой проектной работе</p> <p>A meaningful and substantiated answer to the question is given, there are inaccuracies, but in general, it indicates the formation of the student's abilities and skills to generalize, critically evaluate and use the methodology and approaches to scientific research and group project work</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Дан содержательный и обоснованный ответ на вопрос, свидетельствующий о сформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать методологию и подходы к научному исследованию и групповой проектной работе</p> <p>A meaningful and substantiated answer to the question is given, indicating the formation of the student's abilities and skills to generalize, critically evaluate and use the methodology and approaches to scientific research and group project work</p>	<p>Отлично</p>