

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Носков Алексей Александрович

Программа учебной практики

RESEARCH PROJECT (GAINING BASIC SKILLS OF RESEARCH WORK)

Код УМК 97183

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Research project (gaining basic skills of research work) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность **Международный бизнес**

Цель практики :

The purpose of the research practice is to prepare a bachelor student both for independent research work, the main result of which is the writing and successful defense of the final qualification work, and for conducting scientific research as part of a creative team.

Цель научно-исследовательской практики – подготовить студента-бакалавра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики :

The tasks of research practice are to give the skills to perform research work and develop skills:

- Search for information based on bibliographic and information culture using modern information technologies;
- prepare an analytical report;
- formulate and resolve tasks arising in the course of research work;
- choose the necessary methods based on the tasks of a specific research (on the topic of FQP or when performing tasks of a scientific supervisor);
- apply modern information technologies and software in scientific research;
- process the results obtained, analyze and present them in the form of completed research projects (report on research work, report theses, abstract, scientific article, term paper, final qualification work);
- formalize the results of the work done in accordance with the requirements of GOST 7.32-20017 "Report on research work. Structure and design rules" and other regulatory documents with the use of modern editing and printing tools;
- to provide other skills and abilities necessary for a bachelor student of this direction, enrolled in a specific bachelor's program.

Задачи научно-исследовательской практики – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- Вести поиск информации на основе библиографической и информационной культуры с применением современных информационных технологий;
- составлять аналитический отчет;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя);
- применять современные информационные технологии и программное обеспечение при проведении

научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, реферата, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТа 7.32-20017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-бакалавру данного направления, обучающемуся по конкретной программе бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Research project (gaining basic skills of research work)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Educational practice "Research work" is included in the compulsory part of Block "B.2. BC "of the bachelor's educational program in the direction of preparation: 03/38/01 Economics, focus (profile)" International business "is one of the forms of organization of the educational process, focused on the development of the bachelor's ability to independently carry out research activities in the field of management of organizational and other processes under the leadership of the head of the practice. Internship is a prerequisite for admitting a student to pre-diploma practice. The result of the practice is the formation of skills and abilities for performing independent scientific research, the formation of specified competencies that ensure the development of a research program in the field of organizational process management. Research carried out within the framework of practice can constitute the content of theoretical-methodological, analytical and project chapters of the student's final qualifying work.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть Блока «Б.2. БЧ» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международный бизнес» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированную на развитие способности бакалавра самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области управления организационными и другими процессами под руководством руководителя практики. Прохождение практики является необходимым условием допуска студента к преддипломной практике. Результатом практики является формирование умений и навыков выполнения самостоятельных научных исследований, формирование заданных компетенций, обеспечивающих разработку программы исследования в области управления организационными процессами. Производимые в рамках практики исследования могут составлять содержание теоретико-методологической, аналитической и проектной глав выпускной квалификационной работы студента.

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Preparatory phase		
1	Issuance of practice assignments and advice to students on the preparation of the report and other practice issues.	Perm State University or a specialized organization
Tasks of information and theoretical unit		
47		Perm State University or a specialized organization
1. Study of principles for working with electronic library systems (EBS):		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
12	<p>1.1 Register in the scientific electronic library (https://elibrary.ru) and create your personal account.</p> <p>1.2 Make collections of articles on the topic of coursework or other research work that a student writes this academic year in parallel with passing training practice or writing previously using data filtering on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • literature sources; (find at least 10 articles on the subject under study) • date of publication; (find at least 10 articles on the subject under study with a publication date no later than 2014) • authors; (find 2-3 articles by the following authors: Sukharev O.S., Nizhny Novgorod R.M., Popov E.V., Reznik S.D., Mirolyubova T.V.) • relevance of information; (sort the obtained collection of 10 articles on the studied topic with publication date no later than 2014 by relevance of information) • source availability; (sort the obtained collection of 10 articles on the studied topic by the availability of their viewing (free download)). 	Perm State University or a specialized organization
2. Annotate articles and chapters of research monographs		
11	<p>2.1 Write annotations to articles on the topic of exchange rate work or other research work (not less than 10).</p> <p>2.2 Compile and write an annotation to an excerpt or chapter from any monograph on the topic of coursework or other research work that a student writes in this academic year in parallel with undergoing academic practice or wrote earlier, or any other monograph of a socio-economic nature (at least 0.5 page of A4 format).</p>	Perm State University or a specialized organization
3. Compiling an analytical report on the topic of research		
12	3. Compiling an analytical report from literature sources on the topic of interest of a course or other study, based on a selection of articles from task 1.2	Perm State University or a specialized organization
4. Block control task - writing an abstract or article of an overview nature on the topic of research		
12	<p>Writing an abstract or article of an overview nature on the topic of the study (based on the results of protecting the report).</p> <p>* Best articles and (or) student work practice managers can send to scientific and practical conferences. This may be a factor influencing the appreciation for the practice report.</p>	Perm State University or a specialized organization
Tasks of the analytical practice block		
30		Perm State University or a specialized organization
1. Work with official statistical data sources		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
16	1.1. According to the subject of the study, find indicators characterizing the investigated processes, phenomena in official statistical data sources. 1.2 Compile time series from these indicators, the length of which should not be less than 5-7 years.	Perm State University or a specialized organization
2. Application of modern research methods for statistical analysis		
12	2. Using modern methods of scientific research, analyze the collected data (make a comparison, identify influence, arrange etc.)	Perm State University or a specialized organization
3. Application of standard and special software in the research process		
28	3. Follow paragraph 2 to choose from modern software tools (Excel, Statistica, Gretl, MaxDEA, etc.)	Perm State University or a specialized organization
Final stage		
4	Delivery of practice reports by students with interviews on topics reflected in the reports.	Perm State University or a specialized organization

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Charles G. Renfro. The Practice of Econometric Theory. An Examination of the Characteristics of Econometric Computation. Springer, Berlin, Heidelberg, 2009. eBook ISBN 978-3-540-75571-5. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-75571-5>
2. Adrian Wallwork, 100 Tips to Avoid Mistakes in Academic Writing and Presenting / Adrian Wallwork, Anna Southern // Springer, Cham, — 2020. — 156 p. — ISBN 978-3-030-44214-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-44214-9>
3. Damaskinidis, George. "Writing Research Proposals for Social Sciences and Humanities in a Higher Education Context" / Damaskinidis George, Christodoulou Anastasia // Newcastle upon Tyne, UK : Cambridge Scholars Publishing. 2019. - 269 p. [Электронный ресурс] URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2084271>
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2084271>
4. Constantin Zopounidis, Panos M. Pardalos. Handbook of Multicriteria Analysis. Springer, Berlin, Heidelberg, 2010. eBook ISBN 978-3-540-92828-7. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-92828-7>
5. Christian Homburg, Martin Klarmann, Arnd E. Vomberg. Handbook of Market Research. Springer, Cham. eBook ISBN 978-3-319-05542-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-05542-8>
6. Writing the Research Proposal: Guidelines, 2018. Prof. HELENE STRAUSS. UNIVERSITY OF THE FREE STATE. DEPARTMENT OF ENGLISH. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ufs.ac.za/library> (Дата обращения: 12.01.2022) https://www.ufs.ac.za/docs/librariesprovider20/default-document-library/writing-a-phd-research-proposal_2018.pdf?sfvrsn=40dda721_0
7. Subhash Chandra Parija, Vikram Kate. Writing and Publishing a Scientific Research Paper. Springer, Singapore, 2017. eBook ISBN 978-981-10-4720-6. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-4720-6>
8. Shih-Nan Hwang, Hsuan-Shih Lee, Joe Zhu. Handbook of Operations Analytics Using Data Envelopment Analysis. Springer, Boston, MA, 2016. eBook ISBN 978-1-4899-7705-2. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4899-7705-2>

Дополнительная

1. Frank J. Fabozzi. "Foundations of Global Financial Markets and Institutions", Fifth Edition. / Frank J. Fabozzi, Frank J. Jones // [S.l.] : The MIT Press. 2019. ISBN 9780262351720 [Электронный ресурс] URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2518021>
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2518021>
2. Christian Wittrock, Ellen-Marie Forsberg, Auke Pols, Philip Macnaghten, David Ludwig. Implementing Responsible Research and Innovation. Organisational and National Conditions. Springer, Cham, 2021. eBook ISBN 978-3-030-57850-3. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-54286-3>
3. Zoltan J. Acs, David B. Audretsch. Handbook of Entrepreneurship Research. An Interdisciplinary Survey and Introduction. Springer, New York, NY, 2010. eBook ISBN 978-1-4419-1191-9. Текст электронный.

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4419-1191-9>

4. Michael Ochsner, Sven E. Hug, Hans-Dieter Daniel. Research Assessment in the Humanities. Towards Criteria and Procedures. Springer, Cham, 2016. eBook ISBN 978-3-319-29016-4. Текст электронный.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-29016-4>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Scientific electronic library
<http://docs.cntd.ru/document/1200157208> State standard 7.32-2017
<https://www.fedstat.ru/> EMISS
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>. Eurostat
<https://permstat.gks.ru/> Perm State Statistics Service
<https://rupto.ru/ru>. Federal Service for Intellectual Property

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Research project (gaining basic skills of research work)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- online access to the Electronic Library System (ELS)
- access to the electronic information and educational university.
- Internet services and electronic resources (search engines, e-mail, professional thematic chats and forums, audio and video conferencing systems, online encyclopedias, etc.)

List of required licensed and free software:

1. Office suite of applications "Microsoft Office".
2. An application that allows you to view and play media content of PDF-files "Adobe Acrobat Reader DC".
3. Programs, demonstration of video materials (player) "WindowsMediaPlayer".
4. Program for viewing Internet content (browser) "Google Chrome".
5. PCA Consultant +
6. Special software freely available: the statistical package Gretl

When mastering the material and completing tasks in the discipline, it is recommended to use the materials posted in the Personal Accounts of ETIS PSNIU students (student.psu.ru).

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной университета.
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Microsoft Office».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. СПС Консультант +
6. Специальное ПО в свободном доступе: статистический пакет Gretl

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. РПП НИР ФОС 97183_план_10642.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

To conduct practical classes, an audience is required, equipped with specialized furniture, demonstration equipment (projector, screen, computer / laptop) with the appropriate software, chalk (s) or marker board.

To carry out monitoring activities and intermediate certification, group and individual consultations, an audience is required equipped with specialized furniture, demonstration equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

For independent work, you need: an audience for independent work, equipped with computer equipment, the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational university environment; premises of the Scientific Library of Perm State National Research University

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой, возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» включает ре-ализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем);

б) самостоятельную работу обучающихся;

в) итоговую аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (консультации) используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия – установочная лекция с использованием ПК и компьютерного проектора (выдача задания по практике); практическое занятие с использованием ИКТ технологий.

Большая часть практики отведена на самостоятельную работу студента.

Features of organizing and conducting practice for people with disabilities and people with disabilities

Practice for students from among the disabled and persons with disabilities (hereinafter - HH) is organized and carried out on the basis of an individual, personality-oriented approach.

Students from among the disabled and people with disabilities can practice both together with other students (in a study group) and individually (upon personal application).

Determining the place of practice

The choice of internship places for people with disabilities and people with disabilities is carried out taking into account the requirements of their accessibility for this category of students. When determining the place of internship for people with disabilities and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social examination reflected in the individual rehabilitation program for the disabled (if any) are taken into account, regarding the recommended conditions and types of work. If necessary, for the internship, special jobs are created in accordance with the nature of the violations, as well as taking into account the work functions performed by the disabled student or student with disabilities, the type of professional activity and the nature of work.

Students of this category can practice in specialized organizations (at enterprises, in institutions) defined for the study group in which they study, if this does not create difficulties for them in passing the practice and mastering the practice program.

In the presence of the necessary conditions for mastering the practice program and performing an individual task (or the possibility of creating such conditions), the practice of students of this category can be carried out in the structural divisions of Perm State National Research University.

When determining the place of practice for students from among the disabled and persons with disabilities, special attention is paid to occupational safety and the equipment (equipment) of the workplace. Jobs provided by an enterprise (organization, institution) must (if possible) meet the following requirements:

- for visually impaired people: equipping a special workplace with general and local lighting, ensuring that the specified person can easily find his workplace and perform labor functions, video enlargers, magnifiers;

- for the visually impaired-blind: equipping a special workplace with typhlotechnical landmarks and devices, with the possibility of using a large relief-contrast font and Braille, acoustic navigation aids, ensuring that the specified person can easily find his workplace and perform labor functions;

- for hearing-impaired people: equipping (equipping) a special workplace with sound-amplifying equipment, loud-speaking telephones;

- for the hearing-impaired-deaf: equipping a special workplace with visual indicators that convert sound signals into light, speech signals into a text running line, so that the specified person can easily find his workplace and perform work;

- for disabled people with disabilities of the musculoskeletal system: equipment that ensures the implementation of ergonomic principles (the most convenient for a disabled person the arrangement of the elements that make up the workplace), mechanisms and devices that allow you to change the height and inclination of the working surface, the position of the seat of the working chair in height and inclination, the angle of inclination of the back of the working chair, equipping with a special seat that compensates for the effort when getting up, special devices for the control and maintenance of this equipment.

The process of undergoing the practice of "Research Work" includes the revision of all types of educational activities of students provided for in the curriculum:

- a) the work of the trainees in cooperation with the teacher (hereinafter - the contact work of the trainees with the teacher);

- b) independent work of students;

- c) final certification of students.

The following educational technologies are used in the implementation of contact work of students with a teacher by types of training sessions (consultations): lecture classes - installation lecture using a PC and a computer projector (issuance of a practice task); a hands-on exercise using ICT technologies.

Most of the practice is allocated to the independent work of a student.

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» включает ре-ализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем);

- б) самостоятельную работу обучающихся;

- в) итоговую аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (консультации) используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия – установочная лекция с использованием ПК и компьютерного проектора (выдача задания по практике); практическое занятие с использованием ИКТ технологий.

Большая часть практики отведена на самостоятельную работу студента.

The process of undergoing the practice of "Research Work" includes the implementation of all types of educational activities of students provided for in the curriculum:

- a) the work of the trainees in cooperation with the teacher (hereinafter - the contact work of the trainees with the teacher);
- b) independent work of students;
- c) final certification of students.

The following educational technologies are used in the implementation of contact work of students with a teacher by types of training sessions (consultations): lecture classes - installation lecture using a PC and a computer projector (issuance of a practice task); a hands-on exercise using ICT technologies.

Most of the practice is allocated to the independent work of a student.

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- a) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем);
- б) самостоятельную работу обучающихся;
- в) итоговую аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (консультации) используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия – установочная лекция с использованием ПК и компьютерного проектора (выдача задания по практике); практическое занятие с использованием ИКТ технологий.

Большая часть практики отведена на самостоятельную работу студента.

The system for assessing learning outcomes includes assessment systems: 1) "excellent", "good", "satisfactory", "unsatisfactory"; 2) 100 - point (percentage) system and the rule for translating marks into a five-point system.

Type of midterm assessment event: exam

Method of conducting the midterm assessment event: interview according to the student's report

The duration of the midterm assessment event: the time allotted for the interview is 10-15 minutes.

Система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Вид мероприятия промежуточной аттестации: экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: собеседование по отчету студента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: время, отводимое на собеседование, 10-15 минут.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ: современные ИКТ в профессиональной деятельности УМЕТЬ: использовать современные ИКТ в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>KNOW: modern ICT in professional activity BE ABLE TO: use modern ICT in professional activities, taking into account the requirements of information security</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; от-чет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p> <p>Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
--	--	--

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

<p>ОПК 3.3 Компетенция Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>ЗНАТЬ: Планируемые результаты обучения системный подход в рамках своей профессиональной области</p> <p>УМЕТЬ: аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных при анализе экономической системы недостатков и пробелов</p> <p>To know: a systematic approach within your professional field be able to: it is reasoned to substantiate proposals to eliminate the shortcomings and gaps identified in the analysis of the economic system</p>	<p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов обучения содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по со-держанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Удовлетворительно содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по со-держанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Хорошо работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; от-чет хорошо оформлен и своевременно представлен на</p>
--	---	---

		<p>Хорошо</p> <p>кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Отлично</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
<p>ОПК.3.2</p> <p>Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>ЗНАТЬ: общефилософские и специальные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять сбор анализ и обработку информации, с применением специальных методов научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>TO KNOW: general philosophical and special methods of scientific and applied research in</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p>

	<p>accordance with the task BE ABLE TO: collect, analyze and process information using special methods of scientific and applied research in accordance with the task</p>	<p>Удовлетворительно содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Хорошо работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Отлично работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие</p>
--	---	---

		<p>Отлично</p> <p>теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p> <p>Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
<p>ОПК.3.4</p> <p>Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные современные отечественные и зарубежные презентационные ИКТ технологии</p> <p>УМЕТЬ: представлять результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием современных отечественных и зарубежных презентационных ИКТ технологий</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления презентационных материалов с применением современных отечественных и зарубежных презентационных ИКТ технологий</p> <p>TO KNOW: the main modern domestic and foreign presentation ICT technologies</p> <p>BE ABLE TO: present the results of their scientific and applied research in written and oral forms using modern domestic and foreign presentation ICT technologies</p> <p>POSSESS: skills of making presentation materials using modern domestic and foreign presentation ICT technologies</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p>

		<p>Хорошо</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Отлично</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
<p>ОПК.3.1</p> <p>Ставит цель и задачи и составляет план</p>	<p>УМЕТЬ: составлять план научного исследования в рамках своей</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и</p>

<p>научного исследования в рамках своей профессиональной области</p>	<p>профессиональной области ВЛАДЕТЬ: навыками оформления научных отчетов</p> <p>be able to: make a research plan within the framework of your professional field POSSESS: the skills of making scientific reports</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Хорошо</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию</p>
--	---	---

		<p>Хорошо</p> <p>и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Отлично</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p> <p>Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
--	--	---

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2</p> <p>Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>ЗНАТЬ: методы обобщения и группировки количественной информации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> <p>KNOW: methods of generalization and grouping of quantitative information</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по</p>

	<p>POSSESS: skills of describing the economic situation with the help of statistical indicators</p>	<p>Неудовлетворительно со-держанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Удовлетворительно содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по со-держанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Хорошо работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; от-чет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Отлично работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем</p>
--	---	---

		<p>Отлично</p> <p>специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p> <p>Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
<p>ОПК.4.3</p> <p>Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>ЗНАТЬ: статистические методы и моделей</p> <p>УМЕТЬ: использовать параметрические и непараметрические статистические методы анализа данных</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы в стат. пакете Gretl</p> <p>KNOW: statistical methods and models</p> <p>BE ABLE TO: use parametric and nonparametric statistical methods of data analysis</p> <p>POSSESS: skills of working in stat. Gretl package</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития</p>

		<p>Удовлетворительно</p> <p>общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p>
		<p>Хорошо</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p>
		<p>Отлично</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p> <p>Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
--	--	---

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>УМЕТЬ: разрабатывать управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности проектов</p> <p>BE ABLE TO: develop managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators POSSESS: skills for evaluating the effectiveness of projects</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по со-держанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по со-держанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; от-чет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
--	--	--

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности

организаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы нахождения и обработки данных в сети Интернет и в других источниках для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить экономическую информацию <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления проекта финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации <p>KNOW:</p> <ul style="list-style-type: none"> * methods of finding and processing data on the Internet and in other sources for drafting financial, economic, industrial and commercial activities (business plans) of the organization <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> * find economic information <p>OWN:</p> <ul style="list-style-type: none"> * skills of drafting financial, economic, industrial and commercial activities (business plans) of the organization 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Хорошо</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и</p>

		<p>Хорошо профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; от-чет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>Отлично работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в отчете и не может корректно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>- the content of the work partially reveals the topic, the questions are presented haphazardly and superficially, the analysis of theoretical material is fragmentary; when writing a report, the student has demonstrated a satisfactory level of development of general cultural and professional competencies; the report does not fully meet the requirements in terms of content and design. The student is poorly guided in the report and cannot correctly answer the questions posed regarding the topic of the report.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p>the content of the work partially reveals the topic, the questions are presented haphazardly and superficially, the analysis of theoretical material is fragmentary, the main provisions and recommendations are partially justified; when writing a report, the student has demonstrated a satisfactory level of development of general cultural and professional competencies; the report does not fully meet the requirements in terms of content and design. The student is partially oriented in the report and can answer the questions posed concerning the subject of the report.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p>	<p>Хорошо</p>

<p>the work is done independently, is of a creative nature; collected, summarized and analyzed a sufficient amount of special literature, statistical information and other practical materials, which made it possible to comprehensively study the topic; when writing a report, the student demonstrated a high level of development of general cultural and professional competencies, theoretical knowledge and the availability of practical skills; the report is well-formed and timely submitted to the department, fully complies with the requirements for content and design. The student is guided in the report and can logically answer the questions posed regarding the topic of the report.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p> <p>Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p> <p>the work is done independently, is of a creative nature; - collected, summarized and analyzed a sufficient amount of special literature, statistical information and other practical materials, which made it possible to comprehensively study the topic; - when writing a report, the student demonstrated a high level of development of general cultural and professional competencies, deep theoretical knowledge and the presence of practical skills; - the report is well-formed and timely submitted to the department, fully complies with the requirements for content and design.</p> <p>The student is guided in the report and can quickly and logically answer the questions posed regarding the topic of the report, while demonstrating comprehensive encyclopedic knowledge, supporting each answer with vivid examples.</p>	<p>Отлично</p>