

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ворончихина Екатерина Николаевна**

Программа производственной практики

**PROFESSIONAL INTERNSHIP AIMED AT ACQUIRING PROFESSIONAL SKILLS
AND EXPERIENCE IN THE VOCATIONAL SPHERE**

Код УМК 97182

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Professional internship aimed at acquiring professional skills and experience in the vocational sphere » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность **Международный бизнес**

Цель практики :

Формирование у бакалавров первичных профессиональных умений и навыков, приобретение студентами бакалавриата практических навыков в решении конкретных проблем, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Formation of primary professional skills among bachelors, acquisition of practical skills by bachelor students in solving specific problems, deepening and consolidation of knowledge and competencies acquired in the process of theoretical training.

Задачи практики :

профессионально-мотивационные:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию профессии и готовности выполнять профессиональную функцию;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности; формирование современного, научного профессионального мышления;

обучающие:

- формирование у обучающихся базовых умений и компетенций в профессиональной сфере;
- формирование готовности студента бакалавриата разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;

профессионально-творческие:

- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;
- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции.

professional and motivational:

- preparation of students for a holistic perception of the profession and readiness to perform a professional function;
- education of a stable interest in the profession, conviction in the correctness of its choice;
- formation of a holistic scientific picture of professional activity; formation of modern, scientific professional thinking;

training programs:

- formation of students ' basic skills and competencies in the professional field;
- formation of the bachelor's student's readiness to develop methodological support for professional activities at

enterprises, as well as at the level of ministries and departments;

professional and creative:

- development of professional abilities and formation of creative thinking among future specialists within the framework of their profession;
- formation of the experience of creative activity, research approach to solving professional problems;
- formation of professionally significant personal qualities and an active professional position.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Professional internship aimed at acquiring professional skills and experience in the vocational sphere** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ОПК.5 Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач

ОПК.6 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты

ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок «Б.2» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: 1. Международный бизнес

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Сбор материала для обработки		
100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение базы прохождения практики; 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; 3. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; 4. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; 5. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики; 6. Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; 7. Получение документации по практике (программа практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой; 8. Изучение правовых основ, базовых нормативных и локальных правовых актов, регулирующих деятельность базы практики. <ol style="list-style-type: none"> 1. Determining the basis of practical training; 2. Organizational meeting to explain the goals, objectives, content and procedure of practical training; 3. Mandatory instruction on labor protection (introductory and at the workplace), instruction on safety, fire safety; 	профильная организация specialized organization

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>4. Familiarization with the internal regulations on the basis of practical training;</p> <p>5. Obtaining and approving an individual assignment for the internship;</p> <p>6. Development and approval of an individual practice program and a schedule for the implementation of the study;</p> <p>7. Obtaining documentation on the practice (the practice program and the practice diary with a referral to practice) within the time limits determined by the program;</p> <p>8. Study of the legal foundations, basic regulatory and local legal acts regulating the activities of the practice base.</p>	
Проведение расчетов и оформление документов		
100	<p>Систематизация и обобщение материалов, полученных в процессе прохождения практики.</p> <p>Исследование теоретических концепций касемо тематики исследования. Критический анализ теоретических изысканий ведущих ученых по теме исследования.</p> <p>Характеристика производства на предприятии: производственная структура и тип организации производства, функциональные характеристики производственных подразделений, тип и уровень используемых технологий производства, источники производственных ресурсов.</p> <p>Характеристика системы управления предприятием: организационная структура предприятия, ее тип и принципы построения, функции основных субъектов управления, функциональные взаимосвязи и система делегирования полномочий, особенности организации экономической службы предприятия и той службы, где проходил стажировку студент.</p> <p>Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия: способы выхода на внешний рынок, объемы внешнеэкономических операций в динамике, основные зарубежные партнеры, стратегии на зарубежных рынках, перспективы развития ВЭД.</p> <p>Systematization and generalization of materials obtained during the internship.</p> <p>The study of theoretical concepts is related to the subject of the study. A critical analysis of the theoretical research of leading scientists on the topic of research.</p> <p>Characteristics of production at the enterprise: the production structure and type of production organization, functional characteristics of production units, the type and level of production technologies used, sources of production resources.</p> <p>Characteristics of the enterprise management system: the</p>	профильная организация specialized organization

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>organizational structure of the enterprise, its type and principles of construction, the functions of the main subjects of management, functional relationships and the system of delegation of authority, features of the organization of the economic service of the enterprise and the service where the student was trained.</p> <p>Analysis of the company's foreign economic activity: methods of entering the foreign market, the volume of foreign economic operations in dynamics, the main foreign partners, strategies in foreign markets, prospects for the development of foreign economic activity.</p>	
Подготовка и защита отчета по практике		
16	<p>The text part of the report (the volume of 20-30 pages) is made out in the form of an analytical note: presentation of the results of calculations; analysis and generalization of the results of calculations; formulation of reasoned conclusions; a brief overview of trends and problems identified during the study of the object of research, as well as possible ways to solve them.</p> <p>In addition, the report must contain appendices with the necessary tables, graphs, and completed reporting forms.</p> <p>The report should reflect the student's ability to creatively analyze and critically evaluate the results obtained, as well as apply the theoretical knowledge gained during his studies at the university.</p> <p>Structurally, the report includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - title page - content -introduction (relevance, purpose and objectives of the practice) - main part (text part) - conclusion (conclusions and recommendations) -list of used sources-applications. <p>The protection of the report involves a public presentation of the results of the commission's research. Students who have received a visa from their supervisor are allowed to take part in the defense. According to the results of the internship, students pass an exam (test) in the form of a public defense (presentation) of the project and the preparation of a corresponding report, which is the final form of reporting on the educational practice. The defense of the project can be an oral public report, which is given 2 minutes and answered the questions of the commission members. The oral report includes the disclosure of the goals and objectives of the design, its relevance, a description of the completed project, the main conclusions and proposals developed by students in the process of passing the training practice.</p> <p>The results of the defense are evaluated according to the following criteria: criteria of professional content:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skills of independent work with materials, their processing, 	профильная организация specialized organization

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>analysis and structuring;</p> <ul style="list-style-type: none"> - the ability to identify a problem, suggest ways to solve it, the ability to draw conclusions; - the ability to correctly apply research methods; - the ability to correctly interpret the results obtained; - the ability to make the necessary calculations, get the results and correctly present them in the reporting documentation; quality criteria for presentation work: - the ability to protect the results of their work, competent construction of speech, the use of special terms when speaking; - the ability to briefly and clearly present the results of the work; criteria for creative (scientific) initiative: - the level of independence, creative activity and originality in the performance of work; - presentations at conferences and preparation for publication of abstracts for publication based on the results of the work; <p>discipline criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - timely (within the time limits set by the schedule) provision of interim forms of control and preparation of the final report on the project. <p>A project is considered protected if it is positively evaluated according to all the specified criteria. The evaluation of the criterion is considered negative if none of the members of the commission expressed a judgment about its presence during the protection of the project. Otherwise, the criterion is considered to be evaluated positively.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Ange Fitzgerald, Graham ParrJudy Williams. Narratives of Learning Through International Professional Experience. Springer, Singapore, 2017. eBook ISBN 978-981-10-4867-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-4867-8>
2. Anna Stankiewicz-Mróz. "Foreign econmic activity of enterprises" / Anna Stankiewicz-Mróz, Viktor Perederii, Valentyna Novak, Oksana Ilienکو, Oksana Kyrylenko, Ganna Gurina, Kateryna Razumova, Elvira Danilova, Svitlana Petrovska, Larysa Lytvynenko // LODZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS. - 2018. - 147 p. ISBN 978-83-7283-939-8. [Электронный ресурс]. URL: <http://repozytorium.p.lodz.pl/handle/11652/1944> (Дата обращения: 12.01.2022). http://repozytorium.p.lodz.pl/bitstream/handle/11652/1944/Foreign_econ_activ_Stankiewicz_Mroz_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Дополнительная

1. Douglas E. Mitchell, Robert K. Ream. Professional Responsibility. The Fundamental Issue in Education and Health Care Reform. Springer, Cham, 2015. eBook ISBN 978-3-319-02603-9. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-02603-9>
2. Nick Hopwood. Professional Practice and Learning. Times, Spaces, Bodies, Things. Springer, Cham, 2016. eBook ISBN 978-3-319-26164-5. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-26164-5>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://www.textbookequity.org/Textbooks/McCubbrey_BusinessFundamentals.pdf Business Fundamentals

<https://www.intechopen.com/books/business-dynamics-in-the-21st-century> Business Dynamics in the 21st Century

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Professional internship aimed at acquiring professional skills and experience in the vocational sphere** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

The list of necessary licensed and (or) freely distributed software:

- 1) An application that allows you to view and play the media content of PDF files;
- 2) Office application packages.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

For conducting current control and interim certification activities, group and individual consultations, an audience equipped with specialized furniture, demonstration equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board is required.

For independent work, you need a computer class, the premises of the Scientific Library of the PSU. The composition of the equipment of these premises is defined in the Passports of the computer class and the premises of the Scientific Library of the PSU, providing access to the information and telecommunications network "Internet" and information technologies.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент проходит практику в структурных подразделениях предприятий, организаций, банков и иных учреждений под руководством работника предприятия и преподавателя кафедры. Студент выполняет работу согласно заданию по практике и собирает материал для написания отчета. Срок прохождения практики на 4-м курсе - 4 недели.

Выбор места прохождения преддипломной практики студент осуществляет самостоятельно по согласованию со своим научным руководителем, учитывая, что может предложить кафедра для помощи в подборе и предоставлении места прохождения практики. У факультета и университета заключены соглашения с рядом предприятий и организаций города и Пермского края о сотрудничестве в области производственной практики студентов. С перечнем предприятий, с которыми имеются соответствующие договоры, можно ознакомиться в методическом кабинете кафедры.

Перед началом прохождения производственной практики студенту необходимо обратиться к методисту кафедры для решения вопросов, связанных с организацией практики и оформлением необходимых документов, а также к своему научному руководителю от кафедры для уточнения процедуры

прохождения практики, предполагаемых результатов и сроков предоставления и защиты отчета по практике. Студент получает дневник практики для отражения тех документов, с которыми он познакомился на практике и тех видов деятельности, которыми он овладел. По окончании практики руководитель от предприятия пишет отзыв о практике студента и подписывает его. Кроме того, должны быть поставлены все, предусмотренные в дневнике подписи и печати.

Во время прохождения практики студент обязан соблюдать конфиденциальность, не допуская нежелательного распространения полученной на предприятии информации. Прежде чем приступить к практике, студент должен подписать обязательство о неразглашении информации, которую он получит от предприятия.

Features of the organization and conduct of practice for the disabled and persons with disabilities

Practical training for students with disabilities and disabilities (hereinafter referred to as HIA) is organized and conducted taking into account their educational needs.

Students with disabilities can practice together with other students (in a study group), or individually (on a personal application).

The choice of internship places for disabled people and persons with disabilities is carried out taking into account the requirements of their accessibility for this category of students. When determining the place of internship for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person (if any) regarding the recommended conditions and types of work are taken into account. If necessary, special workplaces are created for practical training in accordance with the nature of violations, as well as taking into account the labor functions performed by students with HIA, types of professional activities and the nature of work.

Students of this category can take an internship in specialized organizations (enterprises, institutions) defined for the study group in which they study, if this does not create difficulties for them in passing the internship and mastering the internship program.

If there are necessary conditions for mastering the internship program and performing an individual task (or the possibility of creating such conditions), the practice of students of this category can be conducted in the structural divisions of PSNIU.

When determining the place of practice for students with disabilities and persons with disabilities, special attention is paid to occupational safety and equipment (equipment) of the workplace. The workplaces provided by the enterprise (organization, institution) must (if possible) meet the following requirements:

- for the visually impaired-visually impaired: equipping a special workplace with general and local lighting, ensuring that the specified person can freely find his workplace and perform work functions, video magnifiers, magnifiers;
- for the visually impaired-blind: equipping a special workplace with typhlotechnical landmarks and devices, with the possibility of using large relief-contrast font and Braille, acoustic navigation tools that ensure that the specified person can freely find his workplace and perform work functions;
- for the hearing-impaired: equipping (equipping) a special workplace with sound-amplifying equipment, loudspeaker phones;
- for the hearing - impaired-the deaf: equipping a special workplace with visual indicators that convert sound signals into light, speech signals into a text running line, for the specified person to freely find his workplace and perform work;
- for people with disabilities with impaired functions of the musculoskeletal system: equipment that ensures the implementation of ergonomic principles (the most convenient arrangement of elements that make up the workplace for a disabled person), mechanisms and devices that allow changing the height and slope of the working surface, the position of the seat of the working chair in height and inclination, the angle of inclination

of the back of the working chair, equipment with a special seat that compensates for the effort when getting up, special devices for managing and servicing this equipment.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Features of the organization and conduct of practice for the disabled and persons with disabilities

Practical training for students with disabilities and disabilities (hereinafter referred to as HIA) is organized and conducted taking into account their educational needs.

Students with disabilities can practice together with other students (in a study group), or individually (on a personal application).

The choice of internship places for disabled people and persons with disabilities is carried out taking into account the requirements of their accessibility for this category of students. When determining the place of internship for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person (if any) regarding the recommended conditions and types of work are taken into account. If necessary, special workplaces are created for practical training in accordance with the nature of violations, as well as taking into account the labor functions performed by students with HIA, types of professional activities and the nature of work.

Students of this category can take an internship in specialized organizations (enterprises, institutions) defined for the study group in which they study, if this does not create difficulties for them in passing the internship and mastering the internship program.

If there are necessary conditions for mastering the internship program and performing an individual task (or the possibility of creating such conditions), the practice of students of this category can be conducted in the structural divisions of PSNIU.

When determining the place of practice for students with disabilities and persons with disabilities, special attention is paid to occupational safety and equipment (equipment) of the workplace. The workplaces provided by the enterprise (organization, institution) must (if possible) meet the following requirements:

- for the visually impaired-visually impaired: equipping a special workplace with general and local lighting, ensuring that the specified person can freely find his workplace and perform work functions, video magnifiers, magnifiers;
- for the visually impaired-blind: equipping a special workplace with typhlotechnical landmarks and devices, with the possibility of using large relief-contrast font and Braille, acoustic navigation tools that ensure that the specified person can freely find his workplace and perform work functions;
- for the hearing-impaired: equipping (equipping) a special workplace with sound-amplifying equipment, loudspeaker phones;
- for the hearing - impaired-the deaf: equipping a special workplace with visual indicators that convert sound signals into light, speech signals into a text running line, for the specified person to freely find his workplace and perform work;
- for people with disabilities with impaired functions of the musculoskeletal system: equipment that ensures the implementation of ergonomic principles (the most convenient arrangement of elements that make up the workplace for a disabled person), mechanisms and devices that allow changing the height and slope of the working surface, the position of the seat of the working chair in height and inclination, the angle of inclination of the back of the working chair, equipment with a special seat that compensates for the effort when getting up, special devices for managing and servicing this equipment.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p>	<p>Знать методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Уметь работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Владеть навыком организации работы с потребителем. Know the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. Be able to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Possess the skills of organizing work with the consumer.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Не умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Не владеет навыком организации работы с потребителем. Does not know the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. Does not know how to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Does not have the skill of organizing work with the consumer.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Не умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Не владеет навыком организации работы с потребителем. Knows the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. Does not know how to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Does not have the skill of organizing work with the consumer.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Не владеет навыком организации работы с потребителем.</p>

		<p>Хорошо</p> <p>Knows the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. He is able to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Does not have the skill of organizing work with the consumer.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Владеет навыком организации работы с потребителем.</p> <p>Knows the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. He is able to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Has the skill of organizing work with the consumer.</p>
--	--	---

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2</p> <p>Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Be able to use modern technical means and information technologies to solve managerial tasks.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Does not know how to use modern technical means and information technologies to solve managerial tasks.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Умеет работать с некоторыми современными техническими средствами, но не может использовать их для решения управленческих задач.</p> <p>He is able to work with some modern technical means, but cannot use them to solve managerial tasks.</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет работать с современными техническими средствами, может использовать их для решения типичных</p>

		<p>Хорошо управленческих задач. He is able to work with modern technical means, can use them to solve typical management tasks.</p> <p>Отлично Умеет работать с современными техническими средствами, может использовать их для решения любых управленческих задач. He is able to work with modern technical means, can use them to solve any management tasks.</p>
--	--	---

ОПК.6

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов, применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно способен квалифицировать факты и обстоятельства. Is able to search for regulatory documents, apply laws and other regulatory legal acts, is legally competent to qualify facts and circumstances.</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, не умеет применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно не может квалифицировать факты и обстоятельства. Unable to search for regulatory documents, unable to apply laws and other regulatory legal acts, legally competent unable to qualify facts and circumstances.</p> <p>Удовлетворительно Частично способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, не достаточно уверенно применяет законы и другие нормативно-правовые акты, в целом может квалифицировать факты и обстоятельства. Partially able to search for regulatory documents, insufficiently confident in applying laws and other regulatory legal acts, in general, can qualify facts and circumstances.</p> <p>Хорошо В целом способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, умеет применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно может квалифицировать юридические факты и обстоятельства. In general, he is able to search for normative</p>

		<p>Хорошо legal documents, is able to apply laws and other normative legal acts, can legally competently qualify legal facts and circumstances.</p> <p>Отлично Способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, умеет применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно, аргументированно может квалифицировать факты и обстоятельства. Is able to search for regulatory documents, is able to apply laws and other regulatory legal acts, legally competent, argumentatively can to qualify facts and circumstances.</p>
--	--	--

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Знать основные виды статистической информации. Уметь обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Владеть навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов. Know the main types of statistical information. Be able to process statistical information and present a visual visualization of data. Possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the studied methods.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные виды статистической информации. Не умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов. Does not know the main types of statistical information. Does not know how to process statistical information and present a visual visualization of data. Does not possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the methods studied.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные виды статистической информации. Не умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов. Knows the main types of statistical information.</p>

		<p>Удовлетворительно</p> <p>Does not know how to process statistical information and present a visual visualization of data. Does not possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the methods studied.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные виды статистической информации. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов.</p> <p>Knows the main types of statistical information. It is able to process statistical information and present a visual visualization of data. Does not possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the methods studied.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные виды статистической информации. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов.</p> <p>Knows the main types of statistical information. It is able to process statistical information and present a visual visualization of data. Has the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the studied methods.</p>
<p>ОПК.4.3</p> <p>Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Знать математические и статистические методы изучения взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями. Уметь устанавливать взаимосвязи. Владеть навыками построения моделей.</p> <p>Know mathematical and statistical methods for studying the relationship between economic</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает математические и статистические методы изучения взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями. Не умеет устанавливать взаимосвязи. Не владеет навыками построения моделей.</p> <p>Does not know mathematical and statistical methods of studying the relationship between economic processes and phenomena. Does not know how to establish relationships. Does not have the skills to build models.</p>

	processes and phenomena. Be able to establish relationships. Possess the skills of building models.	<p>Удовлетворительно</p> <p>Знает математические и статистические методы изучения взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями. Не умеет устанавливать взаимосвязи. Не владеет навыками построения моделей. Knows mathematical and statistical methods of studying the relationship between economic processes and phenomena. Does not know how to establish relationships. Does not have the skills to build models.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает математические и статистические методы изучения взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями. Умеет устанавливать взаимосвязи. Не владеет навыками построения моделей. Knows mathematical and statistical methods of studying the relationship between economic processes and phenomena. Knows how to establish relationships. Does not have the skills to build models.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает математические и статистические методы изучения взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями. Умеет устанавливать взаимосвязи. Владеет навыками построения моделей. Knows mathematical and statistical methods of studying the relationship between economic processes and phenomena. Knows how to establish relationships. Has the skills of building models.</p>
--	---	--

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей	Знать источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Не умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Не владеет методами критического анализа и</p>

<p>экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>гипотез. Владеть методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Know the sources of information required to solve the task. Be able to draw statistically sound conclusions based on the results obtained, and evaluate the strength of alternative hypotheses. Master the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p>	<p>Неудовлетворительно основами системного подхода как общенаучного метода. Does not know the sources of information required to solve the task. Does not know how to make statistically sound conclusions based on the results obtained, assess the strength of alternative hypotheses. Does not know the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p> <p>Удовлетворительно Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Не умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Не владеет методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Knows the sources of information required to solve the task. Does not know how to make statistically sound conclusions based on the results obtained, assess the strength of alternative hypotheses. Does not know the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p> <p>Хорошо Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Не владеет методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Knows the sources of information required to solve the task. He is able to draw statistically sound conclusions based on the results obtained, and assess the strength of alternative hypotheses. Does not know the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p> <p>Отлично Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.</p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Knows the sources of information required to solve the task. He is able to draw statistically sound conclusions based on the results obtained, and assess the strength of alternative hypotheses. He knows the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p>
--	--	---

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Знать методы поиска информации. Уметь представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Владеть методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Know the methods of searching for information. Be able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions. Possess the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Does not know the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не умеет представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Owns the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities, does not know how to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой</p>

		<p>Хорошо</p> <p>для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сложность с представлением результатов исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p> <p>He has a methodology for reading reports and collecting initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities, the difficulty of presenting research results in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p>Отлично</p> <p>Блестяще владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умеет представить результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p> <p>Excellently knows the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities, is able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p>
--	--	--

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.4</p> <p>Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знать методы поиска информации. Уметь представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Владеть методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Does not know how to read reports and collect the initial information necessary for calculating socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Владеет методикой чтения отчетности и</p>

	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Know the main methods and the current regulatory framework. Be able to use them to calculate socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities.</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не умеет представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p> <p>He knows the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities, and is not able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p>Хорошо</p> <p>Владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сложность с представлением результатов исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p> <p>He has the technique of reading the reports and collecting the initial information necessary for calculating the socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities, the complexity of presenting the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p>Отлично</p> <p>Блестяще владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умеет представить результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p> <p>He has a excellent knowledge of the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities, and is able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p>
--	--	--

<p>ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p>	<p>Знать методы определения экономической эффективности организации. Уметь разрабатывать проекты. Владеть методами определения резервов повышения эффективности. Know the methods of determining the economic efficiency of the organization. Be able to develop projects. Possess methods for determining efficiency improvement reserves.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методы определения экономической эффективности организации. Не умеет разрабатывать проекты. Не владеет методами определения резервов повышения эффективности. Does not know the methods of determining the economic efficiency of the organization. Does not know how to develop projects. Does not know the methods of determining efficiency improvement reserves.</p> <p>Удовлетворительно Знает методы определения экономической эффективности организации. Не умеет разрабатывать проекты. Не владеет методами определения резервов повышения эффективности. Knows the methods of determining the economic efficiency of the organization. Does not know how to develop projects. Does not know the methods of determining efficiency improvement reserves.</p> <p>Хорошо Знает методы определения экономической эффективности организации. Умеет разрабатывать проекты. Не владеет методами определения резервов повышения эффективности. Knows the methods of determining the economic efficiency of the organization. Knows how to develop projects. Does not know the methods of determining efficiency improvement reserves.</p> <p>Отлично Знает методы определения экономической эффективности организации. Умеет разрабатывать проекты. Владеет методами определения резервов повышения эффективности. Knows the methods of determining the economic efficiency of the organization. Knows how to develop projects. Owns methods of determining reserves to increase efficiency.</p>
---	---	---

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

УК.4.1 Компетенция Осуществляет деловую коммуникацию,	Планируемые результаты Знать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания актуальными. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. Владеет способами литературной, деловой письменной и устной речью на русском и иностранном языках, позволяющие готовить актуальные выступления. Know the techniques of reasoned, clear and meaningful preparation of oral presentations, perform creative written tasks relevant. Be able to create and edit professional texts, analyze the logic of reasoning and statements. He has a good command of literary, business, written and oral speech in Russian and foreign languages, which allow him to prepare relevant speeches.	Критерии оценивания результатов Неудовлетворительно Не способен осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках Unsatisfactory Unable to carry out business communication, competently and argumentatively build oral and written speech in Russian and foreign languages Удовлетворительно Владеет необходимыми навыками деловой коммуникации, но допускает значительные ошибки при грамотном построении устной и письменной речи, аргументации. Satisfactory Has the necessary business communication skills, but makes significant mistakes in the competent construction of oral and written speech, argumentation. Хорошо В целом успешные, но содержащие некоторые проблемы в навыках деловой коммуникации, грамотное построение и аргументация устной и письменной речи. Good Generally successful, but containing some problems in business communication skills, competent construction and argumentation of oral and written speech. Отлично Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, осуществляет деловую коммуникацию. Excellent Logically correct, reasoned and clear to build oral and written speech, carries out business communication.
---	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации,	Знать виды основных информационных источников, нормативных правовых	Неудовлетворительно Не способен осуществлять поиск информации, производить критическую

<p>производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>документов. Уметь выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций. Владеть навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области экономических отношений. Know the types of main information sources, regulatory legal documents. Be able to identify the lack and unreliability of information when solving problem situations. Possess the skills to solve typical, most common problem situations in the field of economic relations.</p>	<p>Неудовлетворительно оценку надежности ее источников. Unsatisfactory It is not able to search for information, to make a critical assessment of the reliability of its sources.</p> <p>Удовлетворительно Применяет некоторые методы поиска, анализа и обработки необходимой информации, но не способен вычленять информационные пробелы при решении проблемных ситуаций. Satisfactory It uses some methods of searching, analyzing and processing the necessary information, but is not able to isolate information gaps when solving problem situations.</p> <p>Хорошо Применяет различные методы поиска, анализа и обработки необходимой информации, способен вычленять информационные пробелы при решении проблемных ситуаций. Good It uses various methods of searching, analyzing and processing the necessary information, and is able to identify information gaps when solving problem situations.</p> <p>Отлично Способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников. Excellent It is able to search for information, make a critical assessment of the reliability of its sources.</p>
---	---	--

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных</p>	<p>Уметь использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.</p>

<p>видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>деятельности. Know the types of main information sources, regulatory legal documents. Be able to identify the insufficiency and unreliability of information when solving problem situations. Possess the skills to solve typical, most common problem situations in the field of economic relations.</p>	<p>Неудовлетворительно Unsatisfactory Does not know how to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p> <p>Удовлетворительно Слабо умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Satisfactory Weakly able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p> <p>Хорошо Хорошо умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Good He is Good able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of his professional activity.</p> <p>Отлично Свободно умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Excellent Freely able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p>
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать общую концепцию тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь применять в решении практических задач инструменты управления собственными ресурсами. Владеть традиционными и инновационными концепциями и технологиями управления собственными ресурсами.</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Unsatisfactory Unable to manage their own resources (time management, stress management, self-presentation).</p> <p>Удовлетворительно Частично способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-</p>

	<p>Know the general concept of your own resources. Be able to use tools for managing your own resources in solving practical problems. Master traditional and innovative concepts and technologies for managing your own resources.</p>	<p>Удовлетворительно менеджмент, самопрезентация). Satisfactory Partially able to manage their own resources (time management, stress management, self-presentation).</p> <p>Хорошо Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) с некоторыми пробелами. Good Able to manage your own resources (time management, stress management, self-presentation) with some gaps.</p> <p>Отлично Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) Excellent Able to manage your own resources (time management, stress management, self-presentation)</p>
--	---	--

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Уметь идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Владеть приемами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Know Russian legislation, as well as anti-corruption standards of conduct. Be able to identify and assess corruption risks. Master the techniques of social and</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Не владеет приемами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Does not know Russian legislation, as well as anti-corruption standards of behavior. Does not know how to identify and assess corruption risks. Does not possess the techniques of carrying out social and professional activities on the basis of a developed legal awareness and a formed legal culture.</p> <p>Удовлетворительно Знает российское законодательство, а также</p>

	<p>professional activities based on a developed legal awareness and a formed legal culture.</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>антикоррупционные стандарты поведения. Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Не владеет приемами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Knows Russian legislation, as well as anti-corruption standards of conduct. Does not know how to identify and assess corruption risks. Does not possess the techniques of carrying out social and professional activities on the basis of a developed legal awareness and a formed legal culture.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Не владеет приемами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Knows Russian legislation, as well as anti-corruption standards of conduct. Is able to identify and assess corruption risks. Does not possess the techniques of carrying out social and professional activities on the basis of a developed legal awareness and a formed legal culture.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Владеет приемами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Knows Russian legislation, as well as anti-corruption standards of conduct. Is able to identify and assess corruption risks. He knows the techniques of social and professional activity on the basis of a developed legal awareness and a formed legal culture.</p>
--	---	--

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знать нозологические формы. Уметь определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Владеть навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Know the nosological forms. Be able to identify psychophysiological features in various nosological forms. Possess the skills of professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает нозологические формы. Не умеет определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Does not know the nosological forms. Does not know how to determine psychophysiological features in various nosological forms. Does not possess the skills of professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p> <p>Удовлетворительно Знает нозологические формы. Не умеет определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Knows nosological forms. Does not know how to determine psychophysiological features in various nosological forms. Does not possess the skills of professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p> <p>Хорошо Знает нозологические формы. Умеет определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Knows nosological forms. He is able to determine psychophysiological features in various nosological forms. Does not possess the skills of professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает нозологические формы. Умеет определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p>Knows nosological forms. He is able to determine psychophysiological features in various nosological forms. Has the skills of professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

The report is not prepared by the student and is not submitted to the department or submitted by the student can not answer questions about the calculations made. Does not know the basic methods of analysis, lack of ability to solve tasks. Low level of analytical skills, lack of ability to solve tasks, and inability to take responsibility for decisions.	Неудовлетворительно
The report is prepared by the student and submitted to the department, but the student can not answer questions about the calculations made, can not formulate conclusions based on the results of the study. The competencies are partially formed.	Удовлетворительно
The report is prepared by the student and submitted to the department, the student can answer questions about the calculations made, can formulate conclusions based on the results of the study, but finds it difficult to argue them.	Хорошо
The report is prepared by the student and submitted to the department, the student can answer questions about the calculations made, can formulate conclusions based on the results of the study, develop and justify solutions to the problems identified during the study. Brilliant analytical skills, knowledge of domestic and foreign methods, the ability to use them in the justification and solution of complex problems, the ability to take responsibility for decisions.	Отлично