

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины  
**FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS**  
Код УМК 99529

Утверждено  
Протокол №8  
от «08» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Financial Statement Analysis

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Financial Statement Analysis** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)**

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.5** Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                     |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направления подготовки</b>                                       | 38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)                                                  |
| <b>форма обучения</b>                                               | очная                                                                                                      |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 7                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 3                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 108                                                                                                        |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 42                                                                                                         |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                                | 14                                                                                                         |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 28                                                                                                         |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 66                                                                                                         |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (2)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Зачет (7 триместр)                                                                                         |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Financial Statement Analysis**

#### **The content of the analysis of financial statements**

The purpose, objectives, directions and information base of the analysis, limitations of the methods used, the interests of users internal and external in the analysis of corporate financial statements of a commercial enterprise

#### **Balance Sheet Ratio Analysis**

Types of Balance Sheet Ratio.

Efficiency Ratios. Inventory Turnover Ratio. Receivable Turnover Ratio. Payables Turnover Ratio. Asset Turnover Ratio. Net Working Capital Turnover Ratio

Liquidity Ratio. Current Ratio. Quick Ratio. Cash Ratio.

Solvency Ratio. Debt to Equity Ratio. Debt Service Coverage Ratio (DSCR). Debt to Asset Ratio

Profitability Ratios. Return on Asset. Return on Equity

#### **Income and Cash Flows Statement Analysis**

Horizontal, vertical, coefficient and factor analysis of the statement of financial results, the statement of changes in equity and the statement of cash flows.

The key metrics of Income Statement Analysis:

Cost of Goods Sold (COGS) as a percent of revenue

Gross profit as a percent of revenue

Depreciation as a percent of revenue

Selling General & Administrative (SG&A) as a percent of revenue

Interest as a percent of revenue

Earnings Before Tax (EBT) as a percent of revenue

Tax as a percent of revenue

Net earnings as a percent of revenue

Analysis of connection between Income Statement and Cash Flow Statement.

#### **Rates of Return and Profitability Analysis**

The key insights to be derived from the pyramid of ratios:

Return on equity ratio (ROE)

Profitability, efficiency and leverage ratios

Primary, secondary and tertiary ratios

Dupont analysis

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Palepu K. G., Bernard V. L., Healy P. M. Introduction to Business Analysis and Valuation/K. G. Palepu, V. L. Bernard, P. M. Healy.-Cincinnati:South-Western,1997, ISBN 0-538-84331-4.-284.

### **Дополнительная:**

1. Financial Accounting Reporting and Auditing Handbook.-Б.м.:World Bank,1995.-151.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[https://zu.edu.jo/UploadFile/Library/E\\_Books/Files/LibraryFile\\_91615\\_13.pdf](https://zu.edu.jo/UploadFile/Library/E_Books/Files/LibraryFile_91615_13.pdf) Financial Statement Analysis

<https://www.wallstreetmojo.com/balance-sheet-ratios/> Balance Sheet Ratios

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Financial Statement Analysis** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) On-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
2. Office application packages

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

The material and technical base is provided by the availability of:

1. Lecture classes – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Practical classes – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work – an audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.
4. Current control and intermediate certification – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с



доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**Financial Statement Analysis**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.**  
**Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                                      | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                                                                      | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.1.5</b><br>Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации | student understands and explains the meaning of the main balance coefficients, can calculate them and make an analytical report | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>student does not understands and explains the meaning of the main balance coefficients, cannot calculate them and make an analytical report</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>student in general understands and explains the meaning of the main balance coefficients, can calculate them and make an analytical report under the guidance of a mentor</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>student understands and explains the meaning of the main balance coefficients, can calculate them and make an analytical report independently according to standard methods</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>student understands and explains the meaning of the main balance coefficients, can calculate them and make an analytical report independently developing new approaches</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                              | Мероприятие<br>текущего контроля                                                        | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входной контроль</b>                                                                                                                                                 | The content of the analysis of financial statements<br><b>Входное тестирование</b>      | basic concepts of organization economics, accounting and economic analysis                                                                   |
| <b>ОПК.1.5</b><br>Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации | Rates of Return and Profitability Analysis<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | ability to explain content and balance sheet ratios calculation skills                                                                       |
| <b>ОПК.1.5</b><br>Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации | Rates of Return and Profitability Analysis<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | ability to explain content and calculation skills analytical indicators based on financial results, changes in equity and cash flows reports |
| <b>ОПК.1.5</b><br>Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации | Rates of Return and Profitability Analysis<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b>   | ability to explain the content and skills of calculating rating assessment of the organization's activities                                  |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### The content of the analysis of financial statements

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                                 | Баллы |
|-------------------------------------------------------|-------|
| The task is done completely and correctly             | 5     |
| The task is done completely, but with some mistakes   | 3.5   |
| The task is done not completely or with rude mistakes | 2.1   |
| The task is not done                                  | 1     |

### Rates of Return and Profitability Analysis

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания                                 | Баллы |
|-------------------------------------------------------|-------|
| The task is done completely and correctly             | 30    |
| The task is done completely, but with some mistakes   | 20    |
| The task is done not completely or with rude mistakes | 13    |
| The task is not done                                  | 1     |

### Rates of Return and Profitability Analysis

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания                                 | Баллы |
|-------------------------------------------------------|-------|
| The task is done completely and correctly             | 30    |
| The task is done completely, but with some mistakes   | 20    |
| The task is done not completely or with rude mistakes | 13    |
| The task is not done                                  | 1     |

### Rates of Return and Profitability Analysis

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>                          | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------|
| The task is done completely and correctly             | 40           |
| The task is done completely, but with some mistakes   | 30           |
| The task is done not completely or with rude mistakes | 17           |
| The task is not done                                  | 1            |