

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Шляпина Мария Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины
GLOBAL BUSINESS ENVIRONMENT
Код УМК 99494

Утверждено
Протокол №11
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Global Business Environment

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Global Business Environment** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ПК.2 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Индикаторы

ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Global Business Environment

This course examines key global environmental factors and issues impacting on the development of international business. Major topics include: globalisation of business; national differences in the political, social and legal environment, political and country risk; cultural differences and their impact on international business; ethical issues in international business; international competitiveness; the internationalisation of business activities and the development of multinational enterprises and frameworks of sustainable business in global environment.

Topic 1. Globalisation of business

In frame of this topic the concept of globalization, key elements of economic globalization (International trade, Foreign Direct Investment, Capital market flows, Migration, Diffusion of technology) are studied by students. Also within this course positive and negative effects of globalization for developing country business are examined.

Students understand to succeed in business today, it is critical to understand the changing global business world and the environment in which a business operates. Not only are entrepreneurs faced with the internal factors affecting their business, they must also understand the external environment in which they operate.

Topic 2. Global and regional economic cooperation and integration

At this topic, students are able to answer the following questions:

What is international economic cooperation among nations?

What is regional economic integration?

What is the United Nations (UN), and how do the UN and peace impact global trade?

Also in frame of this topic students understand the global trading system, explain how and why the GATT was created and what its historical role in international trade is, know what the WTO is and what its current impact on international trade is, study the types of regional economic integration (Free trade area, Customs union, Common market, Economic union), can analyze the major areas of regional economic integration and cooperation in North America, South America, Europe, Asia, Middle East and Africa.

Topic 3. National differences of business environment and country risk

Within this topic students realize that to be effective in a country, they need to know its recent political, economic, and social history. This helps them evaluate not only the current business opportunity but also the risk of political, economic, and social changes that can impact their business. Students explore, evaluate and compare the statistics (GNP, GDP, PPP as well as HDI, HPI, GDI, and GEM) for developed economies (The United States, European Union, Japan) and developing economies (Arabian countries, Africa, India, Russia, Latin America). Also cultural differences and their impact on international business are investigated by students.

Topic 4. Business in the global legal and ethical environment

In frame of topic students study about why it is important to understand the global legal environment, as well as some of the sources of international law that pertain to business. Also students examine the concept of sovereignty and the unique challenges that concept poses, specifically in relation to ethical questions arising in the international business context. Concepts critical to conducting business in the international environment, including trade regulations, international contract formation, and prohibited activities are investigated.

At the conclusion of this topic, students are able to answer the following questions:

Why is the global legal environment important to all businesses?

What is international law?

What laws are relevant to businesses operating internationally?

What are some current ethical issues associated with the global environment of business?

What legal considerations exist with respect to trade regulations, international contract formation, employment

and human rights issues, and prohibited activities in the international environment?

Topic 5. Concept and frameworks of sustainable business in global environment

Within topic students examine the concept of sustainable business, take into consideration how activities of TNC impact society's resources and future generations. Also students investigate how the main motivations to engage in sustainable business practice (the legal and regulatory concerns, the potential to lower energy and material costs) impact for the opportunity to improve reputation and sales, the founder or owner's concerns and values, and a competitive advantage. The significant barriers to sustainability business are considered by students.

In frame of this topic students studies how the systems perspective enables businesses to understand their position and relationship in the larger environmental and social system, including their dependence on inputs and how their output and use of resources affects the overall system and the elements of the system.

Test

The test questions are aimed at testing student knowledge in the field of the concept of globalization, opportunities in international business, international trade barriers, concept of international economic cooperation, concept of regional economic integration, global trading system, institutions regulating global business: General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), World Trade Organization (WTO), The United Nations; types of regional economic integration (Free trade area, Customs union, Common market, Economic union), culture as a business environment factor, economic conditions of country as a business environment factor, political conditions of the country as a factor of the business environment, social conditions of the country as a factor of the business environment, concept of global legal environment, international law: framework and nature; employment discrimination in the global business environment and concept of sustainable business

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Dean A. Shepherd. Entrepreneurial Theorizing / Dean A. Shepherd, Holger Patzelt // — Palgrave Macmillan Cham. — 2023. — 210 p. — ISBN 978-3-031-24045-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-24045-4>
2. Richard Samans. Sustainable Enterprise Value Creation. Implementing Stakeholder Capitalism through Full ESG Integration / Richard Samans, Jane Nelson // Publisher Name: Palgrave Macmillan Cham. — 2022. — 289 p. — ISBN 978-3-030-93560-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-93560-3>
3. Naoto Jinji. Deep Integration, Global Firms, and Technology Spillovers. / Naoto Jinji, Xingyuan Zhang, Shoji Haruna // — Publisher Name: Springer Singapore. — 2022. — 178 p. — ISBN 978-981-16-5210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-16-5210-3>
4. International Organizations in Global Social Governance / Kerstin Martens, Dennis Niemann, Alexandra Kaasch // Publisher Name: Palgrave Macmillan, Cham, 2021. — 353 p. — ISBN 978-3-030-65439-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-65439-9>
5. Anastasia Christou. Gender and Migration / Anastasia Christou, Eleonore Kofman // Publisher Name: Springer, Cham, 2022. — 123 p. — ISBN 978-3-030-91971-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-91971-9>
6. Henry Peter. The International Handbook of Social Enterprise Law. / Carlos Vargas Vasserot, Jaime Alcalde Silva // — Springer Cham. — 2023. — 960 p. — ISBN 978-3-031-14216-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-14216-1>
7. Anna Triandafyllidou. Migration and Pandemics / Anna Triandafyllidou // Publisher Name: Springer, Cham, 2022. — 248 p. — ISBN 978-3-030-81210-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-81210-2>
8. Caroline D. Ditlev-Simonsen. A Guide to Sustainable Corporate Responsibility. From Theory to Action. // Caroline D. Ditlev-Simonsen. - Publisher Name: Palgrave Macmillan Cham. — 2022. — 274 p. — ISBN 978-3-030-88203-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-88203-7>
9. Jantje Halberstadt. Transforming Entrepreneurship Education / Jantje Halberstadt, Antonieta Alcorta de Bronstein, Jean Greyling, Shaun Bissett // — Publisher Name: Springer Cham. — 2023. — 217 p. — ISBN 978-3-031-11578-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-11578-3>
10. Dean A. Shepherd. Entrepreneurial Strategy. / Dean A. Shepherd, Holger Patzelt // — Publisher Name: Palgrave Macmillan Cham. — 2021. — 131 p. — ISBN 978-3-030-78935-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-78935-0>

Дополнительная:

1. H. J. Davenport. "The Economics of Enterprise" / H. J. Davenport. // Publishers New York. - 1968. - 544 p. [Электронный ресурс] URL: <https://mises.org/library/economics-enterprise> (Дата обращения: 12.01.2022). <https://mises.org/library/economics-enterprise>
2. Subhash C. Ray "Handbook of Production Economics" / Subhash C. Ray, Robert Chambers, Subal Kumbhakar // Изд-во: Springer.- 2020. ISBN 978-981-10-3450-3 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-981-10-3450-3>
3. Tadeusz Dudycz. "Efficiency in Business and Economics" / Tadeusz Dudycz, Grażyna Osbert-Pociecha, Bogumiła Brycz // Изд-во: Springer.- 2017. - 309 p. ISBN 978-3-319-68285-3 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-68285-3>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://link.springer.com/article/10.1057/s41267-020-00318-w> Managing the MNE subsidiary: Advancing a multi-level and dynamic research agenda

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-93560-3_2 The New Business Operating Context of the 2020s

<https://link.springer.com/article/10.1057/s41267-023-00602-5> Decoupling in international business: The 'new' vulnerability of globalization and MNEs' response strategies

<https://link.springer.com/article/10.1057/s42214-022-00131-2> The UN's Sustainable Development Goals: Can multinational enterprises lead the Decade of Action?

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-4-431-55468-4_3 Changes in the Global Economic Environment

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-13078-1_11 Indian Ethos/Ethics: Relevance in the Global Environment

<https://link.springer.com/article/10.1057/s42214-021-00121-w> Intergovernmental organizations, institutional schisms, and business environments

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-4-431-55468-4_2 Management Strategies for Global Businesses

<https://link.springer.com/article/10.1057/s41267-022-00577-9> Industry 4.0 in international business research

<https://link.springer.com/article/10.1057/s41267-023-00603-4> Developing international business scholarship for global societal impact

<https://link.springer.com/article/10.1057/s41267-022-00565-z> Global migration: Implications for international business scholarship

<https://link.springer.com/article/10.1057/s42214-022-00146-9> Local, yet global: Implications of caste for MNEs and international business

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-28827-2_15 Changing Foundations for Global Business Systems

<https://link.springer.com/article/10.1186/s41180-017-0016-5> Corporate sustainability and responsibility: creating value for business, society and the environment

<https://link.springer.com/article/10.1057/s41267-020-00395-x> Business groups and the study of international business: A Coasean synthesis and extension

<https://link.springer.com/article/10.1057/s41267-020-00304-2> Global value chains: A review of the multi-disciplinary literature

<https://ec.europa.eu/eurostat> The home of high-quality statistics and data on Europe

<https://comtradeplus.un.org/Publication/ITSY> The International Trade Statistics Yearbook

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/780681645634519627/pdf/Guidance-Note-on-Information-Sharing-Between-IMF-and-World-Bank-Staff.pdf> GUIDANCE NOTE ON INFORMATION SHARING BETWEEN IMF AND WORLD BANK STAFF

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Global Business Environment** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

The educational process in the discipline "Economics of Foreign trade" involves the use of the following software and information reference systems:

1) presentation materials (slides on the topics of lectures);

- 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of required licensed and (or) free software:

1. An application that allows you to view and play media content of PDF files;
2. Office suites of applications.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Technical Support:

1. Lectures: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
2. Practicals: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
3. Ongoing monitoring: a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
4. Independent study: the classroom for independent study, equipped with computers connected to the Internet allowing access to electronic information-educational environment of the University and premises of the Scientific library, Perm, Russia.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Global Business Environment**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	KNOW: the conceptual framework of global business environment; the main goals, objectives and tools for managing the international enterprise economy; features of the international enterprises functioning in a changing global market environment; modern methods for evaluating the global environmental factors. CAN: evaluate and analyze external factors affecting the economics of international enterprise, apply knowledge of enterprise's economic development patterns to solve key objectives in different countries; substantiate organizational and managerial decisions based on the results of the financial and economic activities of the enterprise. HAVE SKILLS of collecting, processing and analyzing data necessary for calculating economic indicators, conducting complex economic calculations of indicators necessary for making informed organizational and managerial decisions; to apply the knowledge gained in professional activities.	Неудовлетворител Student does not know the conceptual framework of global business environment; the main goals, objectives and tools for managing the international enterprise economy; features of the international enterprises functioning in a changing global market environment; modern methods for evaluating the global environmental factors. Student can't evaluate and analyze external factors affecting the economics of international enterprise, apply knowledge of enterprise's economic development patterns to solve key objectives in different countries; substantiate organizational and managerial decisions based on the results of the financial and economic activities of the enterprise. Student hasn't skills to of collecting, processing and analyzing data necessary for calculating economic indicators, conducting complex economic calculations of indicators necessary for making informed organizational and managerial decisions in global environment; to apply the knowledge gained in professional activities. Удовлетворительн Student demonstrates general, but not structured knowledge of the conceptual framework of global business environment; the main goals, objectives and tools for managing the international enterprise economy; features of the international enterprises functioning in a changing global market environment; modern methods for evaluating the global environmental factors. Student demonstrates a partial ability to evaluate

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн and analyze external factors affecting the economics of international enterprise, apply knowledge of enterprise's economic development patterns to solve key objectives in different countries; substantiate organizational and managerial decisions based on the results of the financial and economic activities of the enterprise. Student shows the fragmentary application of skills of collecting, processing and analyzing data necessary for calculating economic indicators, conducting complex economic calculations of indicators necessary for making informed organizational and managerial decisions in global environment; to apply the knowledge gained in professional activities. Хорошо Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the conceptual framework of global business environment; the main goals, objectives and tools for managing the international enterprise economy; features of the international enterprises functioning in a changing global market environment; modern methods for evaluating the global environmental factors. Student demonstrates a generally successful ability to evaluate and analyze external factors affecting the economics of international enterprise, apply knowledge of enterprise's economic development patterns to solve key objectives in different countries; substantiate organizational and managerial decisions based on the results of the financial and economic activities of the enterprise. Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills of collecting, processing and analyzing data necessary for calculating economic indicators, conducting complex economic calculations of indicators necessary for making informed organizational and managerial decisions in global environment; to apply the knowledge gained in professional activities.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Student demonstrates the formed systematic knowledge of the conceptual framework of global business environment; the main goals, objectives and tools for managing the international enterprise economy; features of the international enterprises functioning in a changing global market environment; modern methods for evaluating the global environmental factors. Student shows a formed skill to evaluate and analyze external factors affecting the economics of international enterprise, apply knowledge of enterprise's economic development patterns to solve key objectives in different countries; substantiate organizational and managerial decisions based on the results of the financial and economic activities of the enterprise. Student demonstrates successful and systematic application of skills of collecting, processing and analyzing data necessary for calculating economic indicators, conducting complex economic calculations of indicators necessary for making informed organizational and managerial decisions in global environment; to apply the knowledge gained in professional activities.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Topic 1. Globalisation of business Входное тестирование	Know: oncept of organisation (enterprise), the features of enterprise as economic entity and integrity economic system; student learns to analyze key resourses of an enterprise, impact factors, results of enterprise economic activity, main indicators of financial and economic activities; draw conclusions about efficiency of pricing, innovation, investment policy and foreign economic activity of an enterprise. Also the concept of global labor mobility and its regional implications, geographical and country specifics of the formation and development of the labor market in different countries Can: Identify and estimate factors of the company's investment policy, plans of the organization (enterprise), the financial condition of the organization (enterprise) and ets., identify and evalute the key factors of influence and consequences to international labor markets and labor mobility Have skills: analyse the trends of employment in the world labor markets, have skills of carrying complex economic indicators calculation that are characterized the economic activity of an enterprise

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	Topic 1. Globalisation of business Письменное контрольное мероприятие	Know: the concept of globalization, key elements of economic globalization (International trade, Foreign Direct Investment, Capital market flows, Migration, Diffusion of technology) Can: determinain the positive and negative effects of globalization for developing country business Have skills: to analyse the external business environmental factors
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	Topic 2. Global and regional economic cooperation and integration Письменное контрольное мероприятие	Know: the types of regional economic integration (Free trade area, Customs union, Common market, Economic union) Can: explain how and why the GATT and WTO ware created and what its historical role in international trade Have skills: analyze the major areas of regional economic integration and cooperation in North America, South America, Europe, Asia, Middle East and Africa.
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	Topic 3. National differences of business environment and country risk Письменное контрольное мероприятие	Know: the concept of international economic cooperation among nations, concept and types of regional economic integration Can: evaluate not only the current business opportunity but also the risk of political, economic, and social changes that can impact at international business. Have skills: evaluate and compare the statistics (GNP, GDP, PPP as well as HDI, HPI, GDI, and GEM) for developed economies (The United States, European Union, Japan) and developing economies (Arabian countries, Africa, India, Russia, Latin America).

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	Topic 4. Business in the global legal and ethical environment Письменное контрольное мероприятие	Know: the concept of global legal environment, sources of international law that pertain to business, the concept of sovereignty and the unique challenges that concept poses, specifically in relation to ethical questions arising in the international business context Can: compare the trade regulations, international contract formation, and prohibited activities between countries Have skills: navigate in the the global legal environment
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	Test Итоговое контрольное мероприятие	Know: concept of globalization, key elements of economic globalization, international economic cooperation, regional economic integration and their types, global trading system, global legal and ethical environment, the concept of sustainable business, the significant barriers to sustainability business Can: analyze the major areas of regional economic integration and cooperation in North America, South America, Europe, Asia, Middle East and Africa; evaluate not only the current business opportunity but also the risk of political, economic, and social changes that can impact their business Have skills: explore, evaluate and compare the statistics (GNP, GDP, PPP as well as HDI, HPI, GDI, and GEM) for developed economies (The United States, European Union, Japan) and developing economies (Arabian countries, Africa, India, Russia, Latin America)

Спецификация мероприятий текущего контроля

Topic 1. Globalisation of business

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test questions are given correct by student.	20
81% answers to the test questions are given correct by student.	16
61% answers to the test questions are given correct by student.	12
41% answers to the test questions are given correct by student.	9

Topic 1. Globalisation of business

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test questions are given correct by student.	10
81% answers to the test questions are given correct by student.	8
61% answers to the test questions are given correct by student.	6
41% answers to the test questions are given correct by student.	5

Topic 2. Global and regional economic cooperation and integration

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test questions are given correct by student.	20
81% answers to the test questions are given correct by student.	16
61% answers to the test questions are given correct by student.	12
41% answers to the test questions are given correct by student.	9

Topic 3. National differences of business environment and country risk

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test questions are given correct by student.	20
81% answers to the test questions are given correct by student.	16
61% answers to the test questions are given correct by student.	12
41% answers to the test questions are given correct by student.	9

Topic 4. Business in the global legal and ethical environment

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test questions are given correct by student.	10
81% answers to the test questions are given correct by student.	8
61% answers to the test questions are given correct by student.	6
41% answers to the test questions are given correct by student.	5

Test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test questions are given correct by student.	40
81% answers to the test questions are given correct by student.	32
61% answers to the test questions are given correct by student.	24
41% answers to the test questions are given correct by student.	17